

CON 17 GRADUADOS SE DIO CIERRE A LA PRIMERA COHORTE DEL DIPLOMADO EN CREACIÓN LITERARIA

Florencia, 24 de agosto de 2024. Con el objetivo de fomentar en estudiantes y profesionales la creación de textos narrativos literarios como una forma de conocimiento del mundo, de la región y de sí mismos, a través de técnicas de escritura creativa, se desarrolló el Diplomado en Creación Literaria el cual tuvo una modalidad presencial y tuvo su respectiva clausura el pasado 22 de agosto.

Julián Andrés Torres, tutor del diplomado, resaltó que: “Las actividades desarrolladas lograron darle voz a aquellas personas que escriben y que, por diferentes situaciones, no tienen un espacio para expresar sus escritos. Leer te enseña a reconocer el mundo a través de una mayor conciencia intercultural, y en un país que lee poco, tratamos de brindar herramientas técnicas y teóricas que fortalezcan la escritura, además de generar un mayor gusto y atracción hacia ella.”

Por otra parte, el diplomado mencionado fue el espacio propicio para la realización de un concurso interno de creación literaria, en el cual los participantes plasmaron sus propias historias, las cuales serán publicadas en un libro posteriormente.

Para Sandra Valentina Rodríguez, estudiante de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, “Participar en este diplomado fue especial. El gusto por la escritura ha estado presente desde la infancia, pero es necesario el aprendizaje y la adopción de técnicas de lenguaje para expresar lo que pensamos o sentimos. Queremos seguir formándonos mediante la experiencia y la profundización constante, y poder en el futuro representar nuestra región, su cultura, tradición, historia e imaginarios que se construyen con el pasar del tiempo”.

La Uniamazonia reconoce la necesidad de aumentar los indicadores de lectura y escritura existentes en nuestra nación. Por ende, los resultados positivos de estrategias como esta son una motivación para la generación de nuevos espacios, donde la presencia de las comunidades conlleve a una sociedad más interpretativa y analítica de su entorno además de ser una herramienta de mejora en la educación.