Universidad de la Amazonia

Comunicado

FORTALECIENDO LA FORMACIÓN DOCENTE: FERIA DE SOCIALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS

Florencia, 24 de nov. de 24. La Licenciatura en Matemáticas desarrolló la 4ª Feria de Socialización de Experiencias en Prácticas Educativas y Pedagógicas en Contextos Urbanos y Rurales, un espacio en el que se reconocieron las diversas actividades realizadas por los estudiantes durante el presente periodo académico.

En relación con el evento, Elizabeth Hurtado Martínez, coordinadora de prácticas de la Licenciatura en Matemáticas, destacó que: "uno de los aspectos innovadores de nuestro programa es precisamente fortalecer, en los futuros docentes, las competencias como diseñadores curriculares, construyendo tareas matemáticas con materiales y recursos didácticos que respondan a las necesidades de los diferentes territorios, actuando también como movilizadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje".

La jornada contó con la participación de 150 futuros licenciados, quienes integran tres fases: la primera, que abarca la lectura del aula, la ciudad y la escuela; la segunda, que se enfoca en la observación del proceso de enseñanza-aprendizaje en primaria y secundaria; y la tercera, de innovación, donde los estudiantes diseñan currículos adaptados a los contextos urbanos y rurales.

Por su parte, Jhon Anderson Meneses, docente de la Licenciatura en Matemáticas, manifestó que: "los estudiantes pueden fortalecer su formación como docentes, logrando un análisis comparativo que les permite identificar aspectos que pueden mejorar en el aula para optimizar el aprendizaje en las diferentes etapas. Actualmente, los docentes reconocen que su responsabilidad social los lleva a desarrollar una labor integral, buscando una formación acorde con las necesidades de los contextos".

La Universidad de la Amazonia es consciente de los constantes cambios que se presentan en los diferentes escenarios. Por ello, ha fortalecido sus procesos administrativos y académicos, integrando las prácticas al currículo de las licenciaturas. Finalmente, para los docentes en formación, es vital "llevar la enseñanza de las matemáticas fuera de lo tradicional, ampliando los conocimientos

de los estudiantes y relacionándolos con el mundo que los rodea, haciéndolas no solo interesantes, sino útiles desde su perspectiva", puntualizó Lida Fernanda Granada, estudiante de la Licenciatura en Matemáticas.