

AVANCES EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Florencia, 22 de nov. de 24. La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia desarrolla un ciclo de conversatorios centrados en la internacionalización del currículo. El primer encuentro, organizado en el marco de cinco mesas circulantes, brindó a docentes, egresados y estudiantes la oportunidad de compartir sus valoraciones sobre los avances en los planes de internacionalización, así como sus perspectivas acerca de los desafíos y fortalezas de este proceso. El objetivo fue construir un diagnóstico conjunto que sirviera como base para la mejora continua y la adaptación de los programas de formación docente a los estándares internacionales.

En este contexto, Elizabeth Hurtado Martínez, responsable de la internacionalización en la Facultad de Ciencias de la Educación, destacó la importancia de los conversatorios como espacios clave para visibilizar las perspectivas de todos los actores involucrados en la formación docente. Según Hurtado, estos encuentros son esenciales para "incorporar las voces de los diferentes actores de los programas de formación de profesores, permitiendo un análisis profundo sobre el estado actual de la internacionalización. Generan un ambiente participativo que facilita la reflexión colectiva sobre los planes de acción e identifica áreas de mejora, basándose en las experiencias y opiniones de quienes están directamente comprometidos con la iniciativa. Esto fortalece la implementación de cambios en el currículo".

Por su parte, la profesora Nataly Vanesa Murcia, del Departamento de Pedagogía, resaltó que los conversatorios representan más que una simple estrategia pedagógica; son también una valiosa oportunidad para el "reconocimiento de sí mismo y del otro". Según Murcia, estos espacios fomentan un aprendizaje significativo al permitir el intercambio de experiencias y la creación de redes de colaboración internacional. Asimismo, la docente señaló que este tipo de encuentros facilitan que los participantes "se apropien más del tema de la internacionalización", favoreciendo una comprensión más profunda de los desafíos y oportunidades que plantea el contexto global para la educación.

En conclusión, los espacios de reflexión organizados por la Facultad de Ciencias de la Educación reafirmaron el compromiso de la Universidad de la Amazonia con la

internacionalización de su currículo. Estos encuentros han demostrado ser fundamentales para ampliar la visión de los actores involucrados, fortaleciendo su capacidad de adaptación a un entorno educativo globalizado. Al integrar diversas perspectivas y fomentar la colaboración, estas jornadas contribuyen al perfeccionamiento de los programas de formación docente, asegurando su alineación con estándares internacionales.

De esta manera, la Universidad de la Amazonia consolida su papel como referente en la creación de redes educativas globales, promoviendo un aprendizaje de calidad y un enriquecedor intercambio cultural que impulsa su desarrollo académico y la mejora continua de sus procesos formativos.