

COMUNICADO No. # 24

LAS MATEMÁTICAS APRENDIDAS DESDE Y PARA EL TERRITORIO

Florencia, Caquetá. 10 de mayo de 2025. En un ejercicio de extensión, la Universidad de la Amazonia realizó la “**II Feria Matemáticas, Naturaleza y Territorio**” en la Institución Educativa El Salitre, ubicada en la vereda Santana Las Hermosas, en el corregimiento de Alto Orteguzaza. Esta jornada contó con la participación de aproximadamente 80 alumnos, niños de educación básica primaria y media. Durante la actividad, los docentes en formación de la Licenciatura en Matemáticas vivieron una experiencia significativa de acercamiento al rol docente, vinculando sus procesos de aprendizaje con las dinámicas y necesidades propias de las comunidades rurales.

Elizabeth Hurtado Martínez, coordinadora de prácticas del programa, destacó que *“los niños lograron articular sus saberes cotidianos con las matemáticas, identificando su relevancia en la vida diaria y su impacto en proyectos productivos desarrollados en las instituciones rurales.”*

Estas experiencias son posibles gracias al trabajo de cooperación institucional, que ha fortalecido los procesos de prácticas desde las etapas iniciales de formación, consolidando ya seis años de articulación continua con las comunidades educativas de la región. *“Para nosotros es muy valioso conocer nuevas estrategias y metodologías de enseñanza que podamos aplicar en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, los futuros docentes tienen aquí la oportunidad de comprender de manera directa las necesidades del territorio”,* expresó Henry Mora Zúñiga, rector de la I.E. El Salitre.

Estos ejercicios trascienden los aprendizajes que los jóvenes obtienen en el aula y se convierten en actos de reciprocidad entre el saber universitario y el conocimiento que habita en otros entornos. La feria permitió acercar las matemáticas a la vida cotidiana de los estudiantes rurales, dignificar sus saberes, visibilizar la naturaleza y fortalecer la vocación pedagógica de quienes se están formando como maestros.