

GENERALIDADES CONVOCATORIA



III Semana de las **CIENCIAS SOCIALES**

y **Encuentro Regional de experiencias de paz**

Hacia la construcción de la memoria territorial



28 al 31
OCTUBRE 2025

MODALIDAD: PRESENCIAL

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
FLORENCIA – CAQUETÁ – COLOMBIA

Horario: 06:00 p.m. a 10:00 p.m.





III Semana de las CIENCIAS SOCIALES

y I Encuentro Regional de experiencias de paz

Hacia la construcción de la memoria territorial

PRESENTACIÓN

La **“III Semana de las Ciencias Sociales y I Encuentro Regional de experiencias de paz: hacia la construcción de la memoria territorial”**, se ha constituido en un evento fundamental para la Licenciatura en Ciencias Sociales, inscrito en el PLAN DE INVESTIGACIÓN y PLAN DE MEJORAMIENTO del programa; busca dar cuenta de los procesos investigativos del programa y la región en este campo del conocimiento, con la participación de estudiantes, docentes y comunidad en general.

La Ciencias Sociales emerge como conjunto de disciplinas que analizan los fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos, relacionados con los seres humanos y la interacción de estos con su entorno/naturaleza, desde la historia, la geografía, la sociología, la economía, los estudios de género, la antropología y las ciencias políticas, que como objeto de estudio se han venido abordando en la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia, así como la configuración histórica del territorio, los procesos económicos y políticos que han caracterizado a la sociedad caqueteña desde mediados del siglo XIX; y los conflictos sociales presentados desde mediados del siglo XX como consecuencia del conflicto armado, el narcotráfico y la acumulación de tierras en manos de hacendados y terratenientes. Prats y Fernández (2017) sobre la comprensión de lo social desde la diversidad, la complejidad, variabilidad e inmaterialidad, plantea que:

Lo social, entendido en sentido total, se caracteriza por su: diversidad, complejidad, variabilidad e inmaterialidad. Lo social se ocupa de múltiples aspectos de la acción humana y a su vez de las relaciones que entre ellos existen y de sus continuas fluctuaciones. Esos aspectos y sus relaciones de interdependencia acaban fabricando un ente inmaterial que es eso que denominamos (convencionalmente) lo social y que ampara al mismo tiempo al ser individual y sus múltiples creaciones en colectividad. (Prats y Fernández, 2017:101).

En el anterior contexto, las ciencias sociales son concebidas en la Licenciatura como la suma de los aspectos conceptuales, los enfoques y los métodos que, desde la historia, la geografía, la sociología, la antropología, la economía y demás disciplinas, contribuyen a la investigación de fenómenos complejos ocurridos en un contexto espacial y cultural determinado por el territorio amazónico y las particularidades de su configuración socioeconómica en los últimos tres siglos. Sobre la necesidad de unas ciencias sociales que dialoguen conceptual y metodológicamente plantea Wallerstein que, *“Los problemas económicos no son propiedad exclusiva de los economistas, las cuestiones económicas son centrales para cualquier análisis científico-social”*

(Wallerstein, 1998:105-106).

OBJETIVOS

General

Fomentar la comunicación, divulgación e intercambio de saberes, conocimientos, prácticas en las Ciencias Sociales, como una manera de comprender e interpretar la sociedad en el territorio, la nación y el mundo.

Específicos

1. Fortalecer la investigación en las Ciencias Sociales desde entornos de discusión e intercambio frente a las realidades sociales que nos interpelan.
2. Visibilizar saberes y conocimientos como herramientas de apropiación del conocimiento en la formación ciudadana para la transformación y emancipación de los territorios.
3. Crear espacios de discusión e intercambio entre docentes, estudiantes, organizaciones sociales, comunidades afro e indígenas y demás agentes externos, que fortalezcan la experiencia educativa y la reflexión sobre las Ciencias Sociales y la memoria en el territorio.



CONFERENCIAS CENTRALES



GEOGRAFÍA: CONOCIMIENTO-APLICACIÓN Y ENSEÑANZAS.

Miguel Antonio Espinosa Rico - Universidad del Tolima

JUSTICIA RESTAURATIVA Y ESCUELA

Myriam Oviedo Córdoba - Universidad Surcolombiana - Colombia

LAS CLAVES PEDAGÓGICAS DEL OCIO ESCOLAR

Jorge Alberto López García - Universidad del Quindío

PREGÚNTELE A LA HISTORIA

Alirio González -Escuela Audiovisual, Belén de los Andaquíes





III Semana de las CIENCIAS SOCIALES

y **Encuentro Regional
de experiencias de paz**
Hacia la construcción de la memoria territorial

CONVOCATORIA

Se abre convocatoria de trabajos y/o avances de investigación para ser presentados en la **III Semana de las Ciencias Sociales y Primer Encuentro Regional de experiencias de paz: hacia la construcción de la memoria territorial**, los cuales podrán participar en las siguientes modalidades:

Ponencia:

Primer Encuentro Regional de experiencias de paz: hacia la construcción de la memoria territorial y Coloquio en investigación.

Presentación de aportes teóricos, metodológicos y resultados de trabajos en los campos de la investigación, formación e intervención social. El o los ponentes dispondrá de 15 minutos para su presentación y 5 minutos para preguntas y respuestas. La propuesta escrita será un resumen de acuerdo con los lineamientos indicados en esta convocatoria.

Póster

Se recomienda el tamaño
de **1mts x 70 cm.**

Crea online un modelo de póster de investigación con plantillas editables en EDIT.org

EDUCACIÓN PARA LA PAZ CIENCIAS SOCIALES

TU
LOGO

Fundamentos

El desarrollo de una corriente de investigación eficaz de ayuda a educar a vendedores sobre la salud mental en el comercio es muy importante para apoyar el objetivo estratégico y optimizar la experiencia del cliente por medio de la asociación, el compromiso y la educación.

Antecedentes

Incorporar las voces personales de los clientes está ocupando un número creciente de investigaciones. La incorporación significativa de la experiencia vivida en la salud mental en el proceso de compra procura experiencias positivas a la hora de incrementar las ventas de un negocio. Sin embargo, hay una escasez de investigaciones y evaluaciones sobre el impacto de este método de venta.

Objetivos

- Desarrolla la experiencia de la salud mental en la educación del cliente a través de una comprensión crítica de:
 - ✓ Hacer funcionar de forma respetuosa los roles del cliente y de la familia.
 - ✓ El papel del cliente y de la familia en la educación en salud mental.
 - ✓ Impartir una educación en salud mental significativa que disminuya el estigma ético.

Corriente de Investigación

- Corriente de Investigación
 - ✓ Orientar el trabajo pedagógico
 - ✓ Evolucionar
- Contribuir con fuentes literarias
 - ✓ Avanzar en la comprensión crítica
 - ✓ Vivir la experiencia del cliente

Un vistazo a la
investigación
sobre la
educación en
salud mental en
el comercio.

✓
REVISIÓN
SEMANAL

✓
REVISIÓN
EN TIENDA

✓
EVALUACIÓN
DEL CURSO

✓
EL CLIENTE
COMO
PROFESOR

✓
EVALUACIÓN DE
RESULTADOS

Cerisel Académico / www.yourwebhere.com

Documento gráfico que expone experiencias formativas e investigativas en ciencias sociales. Las sesiones de póster serán de 15 minutos.

Notas aclaratorias:

1. Lineamientos de presentación del póster: Los elementos que deben estar en el póster son: título, autor(es) y vinculación, resumen, introducción, metodología, discusión de resultados y conclusiones, y/o avances de ejercicios o experiencias investigativas.

2. Si bien no hay restricción en el número de autores, sólo podrán actuar como ponentes hasta dos personas por trabajo.



Semana de las CIENCIAS SOCIALES

y **Encuentro Regional
de experiencias de paz**
Hacia la construcción de la memoria territorial

ESTRUCTURA PARA PRESENTAR PONENCIA.

Solo podrán actuar como ponentes hasta **tres personas** máximo por trabajo.

TÍTULO DE LA PONENCIA EN ESPAÑOL

(Tamaño fuente 14)

TITLE OF THE PAPER IN ENGLISH

(Tamaño fuente 12)

Resumen

(máximo 150 palabras).

Palabras claves

Palabra 1; palabra 2; palabra 3... (máximo cinco, ordenadas alfabéticamente)

Abstract

(resumen del capítulo en inglés)

Keywords

Indicar palabras clave en inglés (máximo 5 ordenadas alfabéticamente)

Introducción

(descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar).

Planteamiento del problema y justificación.

(descripción del área problema que soporta al estudio, además de la relevancia, pertinencia e impacto).

Metodología

(presentación del tipo de investigación, diseño de investigación, población-muestra, técnicas de recolección de datos).

Resultados y discusión

Descripción de los datos recolectados.

Conclusiones

Descripción precisa de los aspectos más relevantes obtenidos en la investigación.

Bibliografía

(se enlistan los trabajos de los autores citados en el cuerpo del documento y se organizan alfabéticamente (10 referencias como mínimo). Ajustada a las normas APA.

Extensión



Para el documento de la ponencia el documento debe ser entre

**4000 a 5000
PALABRAS**

ENVÍO DE PONENCIAS Y POSTER



Las ponencias y contenido de los pósters del evento en conjunto deberán ser enviados hasta el:

OCTUBRE 02 de 2025

Las ponencias deberán ser enviadas únicamente

Google Forms

Link de registro



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeML47gnnvW4nXnRImW5Rnd3b_WbFuBL-ggjsN5ASptTGWia/viewform

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

OCTUBRE 10 de 2025

Mayor Información

encuentroregional@uniamazonia.edu.co

3115623717 - 3102615612

COMITÉS

Comité organizador

Daniela Bahoz Vidal	Coordinadora Académica Licenciatura en Ciencias Sociales
Carolina Cuellar Silva	Docente Licenciatura en Ciencias Sociales
Eliana María Velásquez Castaño	Docente Licenciatura en Ciencias Sociales
María Milena Suaza Gutiérrez	Decana Facultad de Ciencias de la Educación
Juan Carlos Suárez Salazar	Vicerrector de Investigación e Innovación, Universidad de la Amazonia

Comité Científico

Myriam Oviedo Córdoba	Universidad Surcolombiana
Miguel Ángel Espinosa Rico	Universidad del Tolima
Manuel Prada Londoño	Universidad de la Amazonia
Carolina Cuellar Silva	Universidad de la Amazonia
Jorge Alberto López García	Universidad del Quindío

Comité de Pósteres

Jaime Andrés Montilla	Universidad de la Amazonia
Raúl Hernando Rodríguez Sabogal	Universidad de la Amazonia
Julián David Vargas Herrera	Universidad de la Amazonia

MESAS TEMÁTICAS

Hora:
8:00 pm a 10:00 pm

Mie 29
Octubre 2025

I ENCUENTRO REGIONAL DE EXPERIENCIAS DE PAZ: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA TERRITORIAL

Mesa 1: Pedagogía de la memoria - Yurany Forero Perdomo

Esta mesa acoge los trabajos que aborden de manera general temáticas relacionadas con la pedagogía de la memoria, sus alcances y significados en procesos de construcción de paz.

Mesa 2: Memoria Territorial - Emilio Guachetá

La mesa aborda trabajos que aborden temáticas específicas de la memoria o las memorias del territorio surcolombiano, sus comunidades y contextos particulares.

Mesa 3: Educación para la paz - Diego Polanco Caviedes

Esta mesa reúne trabajos cuyo alcance se inscribe en temáticas relacionadas con la educación y la paz.

Jue 30
Octubre 2025

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

Mesa 1: Educación, pedagogía, didáctica y ciencias sociales

Nencer Losada Salgado

En esta mesa temática se inscriben trabajos que den cuenta de procesos investigativos relacionados con las Ciencias Sociales, la pedagogía y la didáctica.

Mesa 2: Historia y Cultura - Edison Orlando Ceballos Bedolla

En esta mesa temática se inscriben trabajos del componente de historia y cultura como campo disciplinar de las Ciencias Sociales.

Mesa 3: Geografía y ambiente - Hugo Hernando Rincón López

En esta mesa temática se inscriben trabajos del componente de geografía y ambiente como campo disciplinar de las Ciencias Sociales.

TALLERES

Hora:
3:00 pm a 5:00 pm

Mie 29
Octubre 2025
Sala 12 - Piso 6

TALLER DE INVESTIGACIÓN

Dra. Myriam Oviedo Córdoba
Universidad Surcolombiana

Estudiantes de VI, VII, VIII, IX y X
Semestre de Licenciatura en Ciencias
Sociales.

Jue 30
Octubre 2025
Sala 4 - Piso 2

GEOGRAFÍA Y AMBIENTE Y PROFESORES DEL PROGRAMA

Dr. Miguel Antonio Espinosa Rico
Universidad del Tolima

Docentes Licenciatura en Ciencias
Sociales y componente de Geografía y
Ambiente.

Vie 31
Octubre 2025
Sala 7 - Piso 4

"LAS CLAVES PEDAGÓGICAS DEL OCIO ESCOLAR".

Dr. Jorge Alberto López García
Universidad del Quindío

Docentes Facultad de Ciencias de la
Educación.

CAMINO A LA
**ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**

@uniamazonia    
www.uniamazonia.edu.co



Semana de las CIENCIAS SOCIALES

y **Encuentro Regional
de experiencias de paz**

Hacia la construcción de la memoria territorial

ORGANIZA:



**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Terminos de Referencia - Link: <https://chaira.uniamazonia.edu.co/AcademicoV3/Vistas/Publico/Evento/Evento.aspx?eve=238>



@uniamazonia | www.uniamazonia.edu.co