

## REFLEXIONES SOBRE LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Florencia, 11 de octubre de 2024. Con el objetivo de continuar los procesos de mejora continua y en búsqueda de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia desarrolló el 1er Conversatorio hacia la internacionalización del currículo: reflexiones y perspectivas en los programas de formación de profesores, con el propósito de promover el diálogo entre profesores, estudiantes y egresados, que permita la realización de una lectura colectiva al estado de la internacionalización en la Facultad Ciencias de la Educación y proponer posibles caminos para su mejora.

Desde la internacionalización se espera identificar elementos que nutran la armonización de los currículos con estándares internacionales, fortalecer la gestión e identidad institucional para la inserción de los programas de formación de profesores en contextos globales, fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y extensión con proyección internacional, agregar valor a las diversas propuestas educativas, promover el desarrollo de competencias internacionales, interculturales y/o globales para la formación de ciudadanos del siglo XXI, formar talento humano competente a nivel global, contribuir a la movilidad académica y científica de estudiantes y profesores, lograr interacción y reconocimientos con comunidades extranjeras, contribuir al desarrollo académico, económico y social de la región, el país y el mundo.

Sobre este tema, Elizabeth Hurtado Martínez, líder de internacionalización de esta facultad, comentó que “en esta oportunidad nos reunimos integrantes de los Comités de currículo, equipos de Evaluación Continua y Colectivos de profesores líderes de internacionalización, con el fin de conocer desde sus voces el estado de los procesos de internacionalización y la búsqueda colectiva de posibles caminos para atender las debilidades, sostener las fortalezas y asumir los desafíos de pensar un currículo desde el territorio para el mundo”.

Salomón Calvache López, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, resaltó que “es fundamental que los currículos alcancen estándares de internacionales,

generando aprendizajes y experiencias para estudiantes y docentes acorde a las necesidades y situaciones globales, y simultáneamente, fortaleciendo el posicionamiento de Uniamazonia a nivel mundial”.

Por su parte, Angie Vanessa Álzate, licenciada en Matemáticas y Física, expresó que “para estudiantes y egresados es gratificante y motivante evidenciar cómo los programas han asumido la responsabilidad y liderazgo en estos procesos, trabajando en aspectos como el bilingüismo, el posicionamiento institucional, la movilidad y la actualización constante de las metodologías de enseñanza acorde a nuestros contextos y desafíos”.

Finalmente, la Universidad de la Amazonia continúa su trabajo día a día en búsqueda de la excelencia académica, que refleje su compromiso y responsabilidad con la región Amazónica, formando profesores que reconozcan la realidades y riqueza del territorio, para actuar y asumir los desafíos del mundo que habitan.