

FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN EN TERRITORIOS RURALES: LA EXPERIENCIA DE UNIAMZONIA

Florencia 10 de octubre de 2024. Docentes en formación llevaron a cabo la Feria de Socialización de Experiencias en Prácticas Pedagógicas en Contextos Rurales, actividad que forma parte del proyecto "Leer, Comprender y Actuar en los Territorios Rurales Amazónicos", el cual tiene a la Escuela Normal Superior como institución aliada. Los estudiantes de la Uniamazonia desarrollaron una inmersión en las instituciones educativas Santander, Puerto Arango, Nueva Jerusalén y Bajo Caldas, teniendo como objetivos fortalecer sus competencias en planificación curricular a través de la lectura y comprensión de los contextos rurales.

Al respecto, Elizabeth Hurtado Martínez, líder de la alianza Uniamazonia – Normal Superior, manifestó que: “Tenemos claro que es necesario formar en el profesor un reconocimiento personal como diseñador curricular, pues es quien conoce la realidad del territorio y de quienes lo habitan, brindándole así las herramientas para establecer y crear un material pedagógico y didáctico que logre un aprendizaje adecuado”.

Asimismo, este trabajo de articulación institucional permite el fortalecimiento del vínculo entre la Uniamazonia y las demás instituciones educativas, entendiendo que es fundamental la formación de seres humanos que reconozcan el escenario en el que desempeñan su labor. Por su parte, Marisol Sánchez Amaya, docente del programa de Formación Complementaria, destacó que. “La ejecución de este proyecto también permitió un ejercicio de reestructuración del PEI del currículo, logrando un ajuste según las necesidades y características de la población, respondiendo así al encargo social de la educación”.

Finalmente, los estudiantes que desarrollaron las actividades resaltan su impacto positivo en su formación integral, teniendo en cuenta que “la experiencia permitió fortalecer habilidades, asumir retos y generar en los niños un impacto que enriquezca su proyecto de vida y el de sus familias, incluyendo a poblaciones con alguna discapacidad física”, destacó Angie Daniela Ortiz, estudiante en formación complementaria de la Normal Superior.