



PLAN DE DESARROLLO

“Construimos región con ética, responsabilidad social, inclusión y reciprocidad.”

“ Abriendo Fronteras”

2011-2016

Construimos región con ética, responsabilidad social, inclusión y reciprocidad.

Florencia – Caquetá – Colombia. Línea gratuita 018000-112248. www.uniamazonia.edu.co

La Universidad de la Amazonia en Florencia tiene su origen en el Instituto Tecnológico Universidad Surcolombiana (ITUSCO) cuya sede principal fue la ciudad de Neiva en el Departamento del Huila.

Como seccional en Florencia inicia sus actividades en 1971 ofreciendo cuatro programas a nivel tecnológico: Ciencias Sociales, Matemáticas, Contaduría y Topografía. Con la ley 13 de 1976 se transformo ITUSCO se transformó en la Universidad Surcolombiana, en consecuencia el ITUSCO-Florencia se transforma en su seccional, cuyas actividades son orientadas desde tres facultades: Ciencias de la Educación, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Contables y Económicas.

En 1982, a través de la ley 60 del 30 de diciembre sancionada por el entonces presidente de la república, Doctor Belisario Betancur Cuartas, la seccional de la Universidad Surcolombiana es transformada en la Universidad de la Amazonia.

NUESTRA UNIVERISIDAD

Nuestra universidad es oficial, del orden nacional y su misión, visión, objetivos, funciones y políticas están orientadas a contribuir al desarrollo sostenible de la región amazónica. Se conocen plenamente los retos y compromisos, no solo los que se derivan de los estatutos vigentes que tienen que ver con el desarrollo de programas acordes con las particularidades de la región, con la cualificación del talento humano a través de la difusión del conocimiento científico y tecnológico, y con la investigación en la Amazonia, sino los que ha impuesto la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción, aprobada por la UNESCO en octubre de 1998. La declaración amplía el horizonte y el quehacer de la Educación Superior para el próximo milenio, en aspectos sobre los cuales ya se trabaja: la acreditación, la cobertura, el acceso a la universidad, la internacionalización, las nuevas tecnologías educativas, etc.

MISIÓN

La Universidad de la Amazonia, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.

VISIÓN

La Universidad de la Amazonia será una institución de educación superior en permanente acreditación social, reconocida y líder en la construcción, apropiación, adecuación, implementación y difusión de procesos académicos, científicos, investigativos y de proyección a la comunidad; preferencialmente encaminados a la búsqueda del desarrollo humano sostenible de la región amazónica, de manera comprometida y articulada a la consolidación del proyecto de nación contemplado en la Constitución Nacional.

TALENTO HUMANO

AÑO	DOCENTE	PREGRADO	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTORADO
2005	PLANTA	11	37	36	9
	OCASIONALES	50	38	10	0
	CATEDRÁTICOS	71	87	14	0
2006	PLANTA	13	25	43	10
	OCASIONALES	43	49	10	0
	CATEDRÁTICOS	99	113	22	0
2007	PLANTA	9	23	49	10
	OCASIONALES	44	63	16	0
	CATEDRÁTICOS	118	132	25	0
2008	PLANTA	9	16	55	11
	OCASIONALES	36	66	20	0
	CATEDRÁTICOS	126	143	38	0
2009	PLANTA	5	12	52	13
	OCASIONALES	34	63	32	0
	CATEDRÁTICOS	114	157	41	0
2010	PLANTA	5	12	52	12
	OCASIONALES	39	70	37	0
	CATEDRÁTICOS	91	153	51	0

PORTAFOLIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS UNIAMAZONIA 2011

NUESTRA UNIVERSIDAD

Tabla 1. Oferta Académica Pregrados II Semestre 2010

FACULTAD	PROGRAMA
Facultad Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas y Física
	Licenciatura en Inglés
	Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura
	Lic. en Educación Básica con Enf. en Ciencias Sociales
	Lic. en Educación Básica con Enf. en Educación Artística
	Licenciatura en Pedagogía Infantil
Facultad Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Facultad Ciencias Básicas	Biología
	Química
Facultad Ingeniería	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería Agroecológica
	Ingeniería de Alimentos
Facultad Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	Contaduría Pública
	Administración de Empresas
	Administración
Facultad de Derecho	Derecho

NUESTRA UNIVERISIDAD

Tabla 2. Oferta Académica Posgrados II Semestre 2010						
Programa	Norma de Creación	Sala - Estado	ACTO ADMINISTRATIVO			
			Acreditación	Duración	Resolución	COD-SNIES
ESPECIALIZACIONES						
Especialización en Gerencia del Talento Humano	Acuerdo 06 29- Abril – 2005	Sala de Ciencias Económicas y Administrativas Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	7 Años	108 18 de enero 2007	52565
Especialización en Pedagogía		Sala de Educación Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	7 Años	3877 10 de julio 2007	52965
Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos	Acuerdo 28 27-Agost-1999	Sala de Ciencias Económicas y Administrativas Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	5 Años	5523 21-agosto 2009	9518
Especialización en Gerencia Tributaria	Acuerdo 016 04-Mayo-1998	Sala de Ciencias Económicas y Administrativas Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	5 Años	2493 06 de mayo 2009	7794
MAESTRÍAS						
Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción	Acuerdo 05 17- Abril – 2009	Sala Especial de Doctorados y Maestras Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	7 Años	10088 11 de Diciembre 2009	53890
Maestría en Ciencias de la Educación		Sala Especial de Doctorados y Maestrías Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	7 Años	4209 26 de julio 2007	5304
Maestría en Agroforestería	Acuerdo 19 9-Agosto-2005	Sala Especial de Doctorados y Maestras Resolución	REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	7 Años	1772 10 de abril 2007	52703

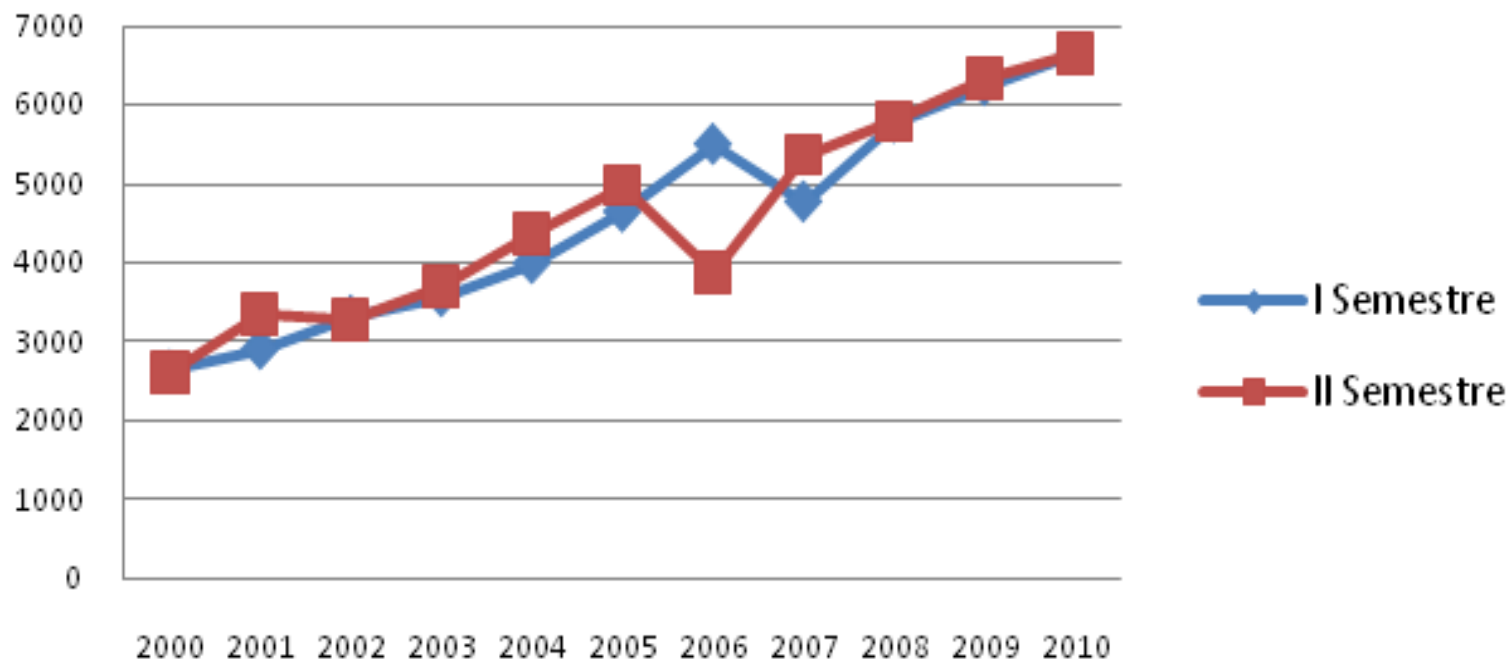
HACEMOS PRESENCIA



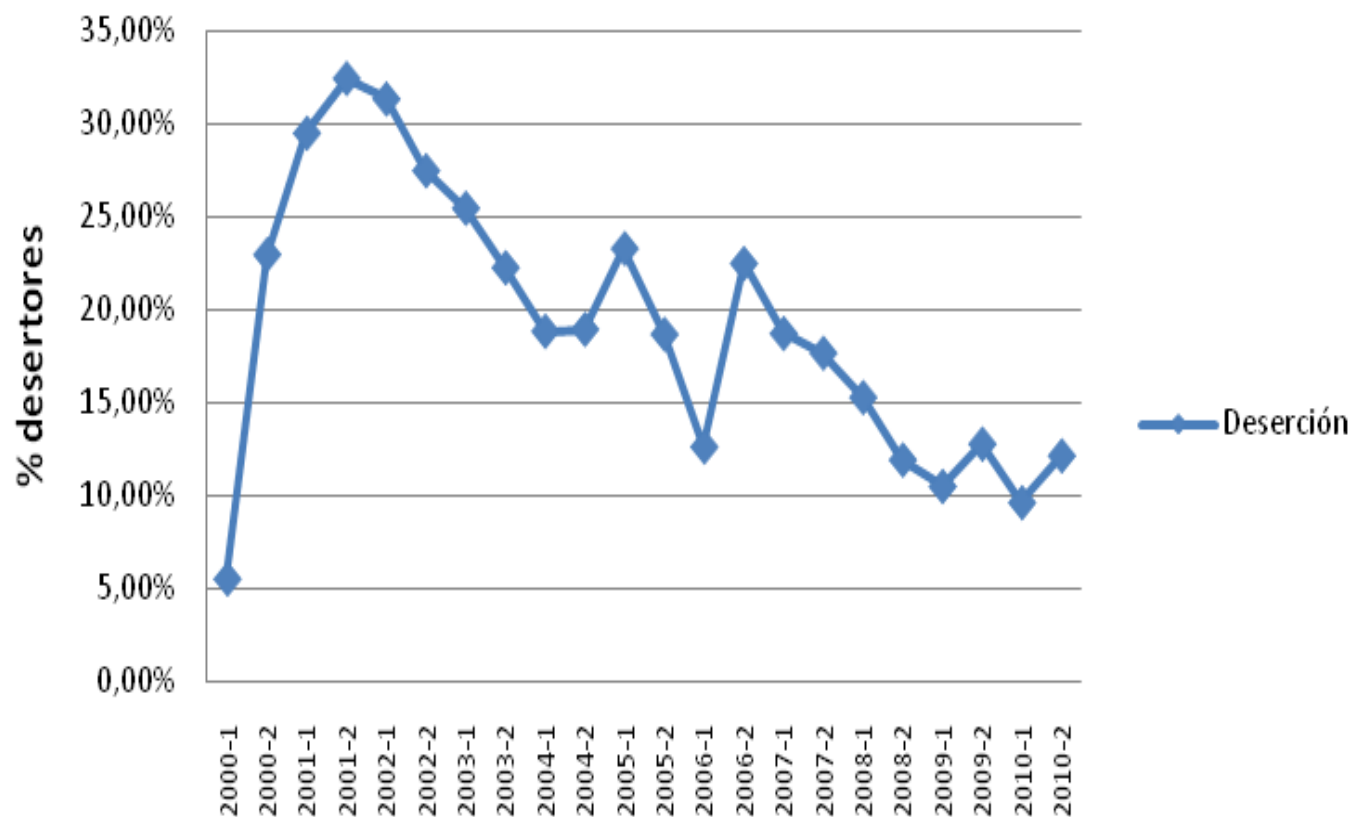
NUESTRA UNIVERISIDAD

- Planta de cárnicos
- Planta de tras. frutales
- Planta de tras. de lácteos
- Laboratorio de Biotecnología
- Herbario
- Jardín Botánico
- Serpentario
- Laboratorio de Aguas
- Museo de Historia Natural
- Laboratorio de química
- Laboratorio de Productos naturales
- Laboratorio de Geociencias
- CERES
 - Sala de Sistemas
 - Consultorio jurídico
- Clínica de pequeños animales
 - Clínica de grandes animales
 - Laboratorio clínico
- Hogar de paso de fauna silvestre
 - Centro de idiomas
- Granjas (centros de investigación)
- Departamento de tecnologías de la información
 - Biblioteca
- Ayudas Audiovisuales

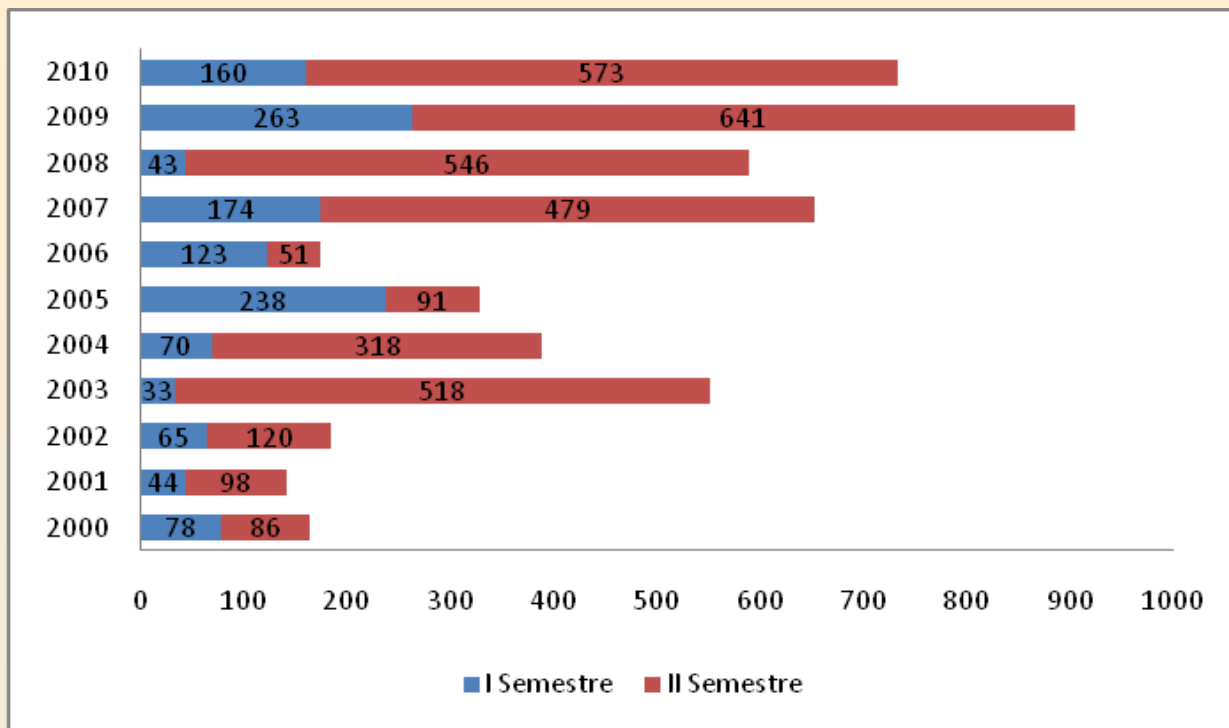
Gráfica 4. Cantidad estudiantes matriculados 2000 - 2010



Gráfica 6. Porcentaje Desertores por Periodo Académico 2000-2010



Cantidad de estudiantes graduados por semestre académico 2000-2010



Fuente: Oficina de Graduados, Junio 2011.

PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

PROCEDIMIENTO

Este procedimiento aplica como herramienta de planeación, dirección y control direccionador de las políticas, proyectos y planes de acción en los campos Administrativo, Financiero y Académicos (Docencia, Investigación y Extensión) y comienza con la evaluación del Plan anterior y termina con la formulación del nuevo Plan de Desarrollo.

PLANEACIÓN

Planear significa prever y decidir hoy las acciones que puedan conducir a un futuro deseable o posible, con la utilización eficiente y racional de los recursos disponibles. La planeación es un proceso que busca soluciones a problemas y necesidades a través de acciones dirigidas al cumplimiento de metas y objetivos. La planeación transforma la intención en acción, permite vislumbrar los impactos y consecuencias de los acontecimientos e influir en ellos.

PLAN DE DESARROLLO

Plan que establece los lineamientos generales de la planeación institucional, Los planes de desarrollo o estratégicos son diseñados a largo plazo y comprenden todas las áreas de la institución. En el Plan de Desarrollo se consignan, los objetivos de desarrollo y bienestar, las estrategias y programas que se van a impulsar, las metas que se pretenden alcanzar, y los recursos que se van a invertir durante el periodo definido.

OBJETIVO

Es un propósito general o específico que una institución espera lograr mediante la ejecución de un plan estratégico. Los objetivos estratégicos son resultados que la institución espera alcanzar, realizando acciones que le permitan cumplir con su misión.

Los objetivos deben ser:

Cuantificables: Deben brindar la posibilidad de comprometerse con una meta de resultado concreta en un periodo determinado,

Realizables: Deben ser posibles de alcanzar, prácticos y realistas,

Comprensibles: Deben ser escritos con palabras sencillas y deben ser entendidos fundamentalmente por quienes están involucrados en su logro.

METAS

Es un propósito medible para poder llegar al objetivo. Es la cuantificación del objetivo que se pretende alcanzar en un tiempo señalado. Existen dos tipos de metas: De Resultado y de Producto.

De Resultado: Se relacionan con aquellas que responden directamente a la solución o disminución de un problema planteado.

De Producto: Las metas de producto son netamente cuantitativas y a su vez pueden ser logradas mediante la realización de acciones o actividades continuas y secuenciales que conducen a un resultado.

PROGRAMA

Es una unidad lógica de acciones dirigidas al logro de un propósito que por su complejidad requiere del aporte que puede hacer la ejecución de varios proyectos.

PROYECTO

Es un conjunto de actividades a realizar en un tiempo determinado, con una combinación de recursos físicos, financieros y con costos definidos, orientados a producir un cambio en la institución y que permita alcanzar los objetivos de los Planes

ESTRATEGIAS

Son mecanismos y acciones para alcanzar los objetivos estratégicos. Contar con una amplia gama de estrategias o alternativas por seleccionar ayuda a elegir la mas adecuada para minimizar dificultades en el logro de los objetivos.

INDICADOR

Es un punto de referencia que permite observar y medir el avance en el logro de un resultado esperado. De acuerdo con la unidad de medida los indicadores pueden señalar el nivel de prestación de los servicios, la eficiencia con que se prestan en términos de resultado frente a recursos utilizados o los insumos requeridos para satisfacer las demandas de la población.

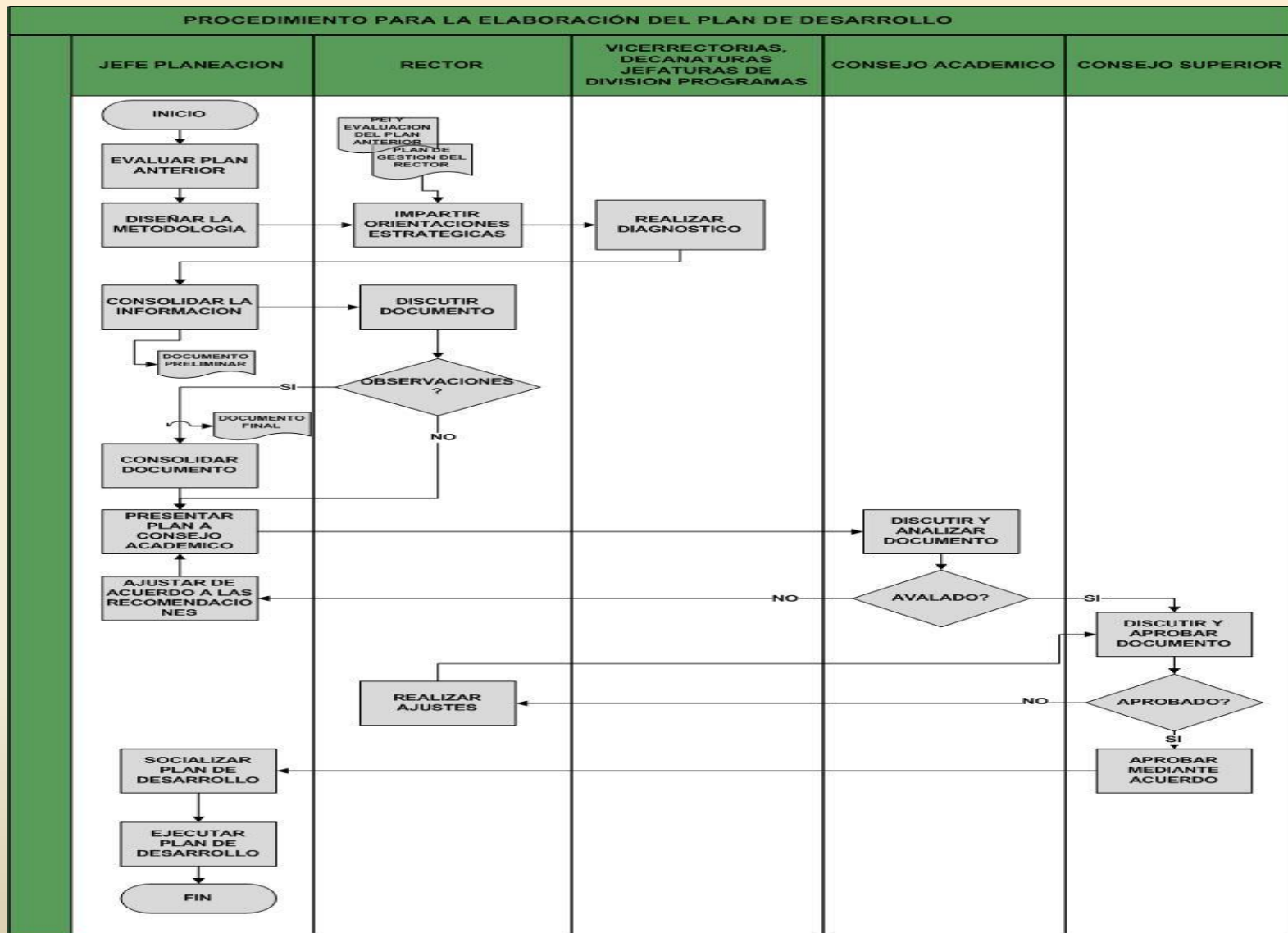
ETAPAS FORMULACIÓN DEL PLAN

No	PASOS A REALIZAR	DESCRIPCION	RESPONSABLE
1.1	Evaluar Plan anterior	La Oficina de Planeación recopila toda la información suministrada por los diferentes procesos, la consolida y presenta la evaluación del Plan de Desarrollo anterior.	Jefe de Planeación
1.2	Diseñar Metodología	La Oficina de Planeación, presenta a la rectoría el diseño de para la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo.	Jefe de Planeación
1.3	Impartir orientaciones Estratégicas	El rector imparte orientación sobre los lineamientos generales a tener en cuenta en la elaboración del Plan de Desarrollo, soportado en; La evaluación del Plan anterior, el PEI y el plan de Gestión del Rector.	Rector
1.3	Realizar Diagnóstico	De acuerdo a la metodología definida y las orientaciones de rectoría, se inicia el análisis de la situación académica y administrativa de , con la participación de la comunidad académica, concretando propuestas y emitiendo documento de dichas propuestas.	Vicerrectorías, Decanaturas, Programas académicos, Jefaturas de División y Oficina de Planeación.
1.4	Consolidar Información	La oficina de Planeación consolida la información y presenta el documento preliminar teniendo en cuenta que en el contenido se desarrolle la estructura definida en el documento de lineamientos generales. La estructura del Plan se ajusta a lo definido en la Ley 152 de 1994.	Oficina de Planeación

ETAPAS FORMULACIÓN DEL PLAN

1.5	Discutir Documento	La Rectoría presenta a través de la pagina Web, y durante un tiempo determinado, el documento preliminar a la Comunidad Universitaria para su discusión, análisis y las respectivas observaciones. Si hay observaciones se analizan y continúa con paso 1.6. Si no hay observaciones seguir al paso 1.7.	Rectoría
1.6	Consolidar documento	Recogidas las observaciones de la comunidad, la Oficina de Planeación consolida el documento final y lo presenta nuevamente a la rectoría.	Jefe de Planeación.
1.7	Presentar el Plan al Consejo Académico	Se lleva la propuesta del Plan de Desarrollo a discusión y análisis del Consejo Académico.	Jefe de Planeación
1.8	Discutir y Analizar el documento	El Consejo Académico discute y analiza el Plan: Si después de la discusión y análisis es avalado, pasa al Consejo Superior. Si no están de acuerdo: Se devuelve el documento a oficina de Planeación para los respectivos ajustes y recomendaciones ajustes de acuerdo a las observaciones realizadas	Consejo Académico

1.9	Presentar el Plan al Consejo Superior	Se envía el proyecto del Plan al Consejo Superior para su discusión y aprobación.	Consejo Académico
1.10	Discutir y Aprobar Documento.	El Consejo Superior analiza y discute la propuesta del Plan de Desarrollo: Si después de la discusión y análisis están de acuerdo, el Plan de Desarrollo es aprobado, mediante acuerdo. Si no están de acuerdo: Se devuelve a la rectoría para los respectivos ajustes y observaciones.	Consejo Superior
1.11	Socializar el Plan de Desarrollo	Después de aprobado el Plan de Desarrollo se realiza la socialización del documento definitivo a todos los estamentos universitarios.	Jefe de Planeación.
1.12	Ejecutar el Plan de Desarrollo	Aprobado el Plan se solicita a las diferentes procesos elaborar los Planes Operativos Anuales, los cuales permiten materializar las estrategias y proyectos definidos.	Jefe de Planeación



CONCEPTOS FUNDAMENTALES

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Esencialmente, el concepto de desarrollo orientador del Plan involucra la dimensión de la comunidad regional, hablando sobre subjetividad social y desarrollo humano. Güell (1998) señala con mucho acierto que:

“Un desarrollo que no promueve y fortalece confianzas, reconocimientos y sentidos colectivos, carece en el corto plazo de una sociedad que lo sustente. Entonces la viabilidad y éxito de un programa de desarrollo dependerá del grado en que las personas perciban ese programa como un escenario en que su subjetividad colectiva es reconocida y fortalecida”.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

El desarrollo humano puede describirse como proceso de ampliación de las opciones de la gente...Más allá de esas necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación. **La gente quiere además tener un sentido de propósito en la vida, además de un sentido de potenciación.** En tanto miembros de familias y comunidades, las personas valoran la cohesión social y el derecho a afirmar sus tradiciones y cultura propia". (Amartya Sen, Desarrollo de Oportunidades y Capacidades. 2002)

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- La **Planificación Estratégica** (PE), es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia, calidad en los bienes y servicios que se proveen.
- La PE, consiste en un ejercicio de formulación y establecimiento de objetivos de carácter prioritario, cuya característica principal es el establecimiento de los cursos de acción (estrategias) para alcanzar dichos objetivos. Desde esta perspectiva la PE es una herramienta clave para la toma de decisiones de las instituciones públicas.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- A partir de un diagnóstico de la situación actual (a través del análisis de brechas institucionales), la Planificación Estratégica establece cuales son las acciones que se tomarán para llegar a un “futuro deseado”, el cual puede estar referido al mediano o largo plazo.
- La definición de los Objetivos Estratégicos, los indicadores y las metas, permiten establecer el marco para la elaboración de la Programación Anual Operativa que es la base para la formulación del proyecto de presupuesto.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

IMAGEN ACTUAL Quienes somos? Que hacemos? Para quienes?	Misión, visión, Marco legal y normativo, Diagnostico Situacional
IMAGEN FUTURA Donde queremos ir? Que resultados queremos lograr?	Políticas de desarrollo Objetivos estratégicos Logros para cumplir con la Misión Pertinentes, realistas, claros, congruentes entre si, desafiantes
COMO LLEGAREMOS	Estrategias Plan de acción para implementar los objetivos estratégicos y determinar el presupuesto.
COMO MEDIMOS EL DESEMPEÑO LOGRADO?	Indicadores , medios de verificación, procesos de monitoreo, seguimiento, evaluación , acciones correctivas

LOS ESPACIOS DEL FUTURO: PLANIFICACIÓN

La palabra Prospectiva proviene del término latino *prospicere*, que significa discernir algo que está **delante de uno, mirar desde lejos**. Transformada a su forma sustantiva surge, entonces, la palabra Prospectiva. En efecto, el tiempo que ocupa el interés de esta disciplina es “el que está delante de uno”, es decir, **el futuro**. Y si parafraseamos la afirmación de Miklos y Tello (2002), según la cual “**mientras que el pasado pertenece a la memoria, el futuro es el ámbito de la voluntad**” y “el futuro es un horizonte amplio y abierto en el que ciframos nuestros ideales y esperanzas, es un ámbito en el que podemos imaginar y crear”, de nuestra relación con ese futuro surgen cuatro grandes espacios que redimensionan al hombre, en su propósito, irrenunciable, constructor del porvenir.

MIKLOS-TELLO. Planeacion Prospectiva. Una Estrategia para el Diseño del futuro. ED. LIMUSA Mexico. 2002

ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PROSPECTIVA

- **Visión Holística:** Prestar atención, tanto al conjunto como a sus partes integrantes y a la interacción entre estas. Mirada sistémica.
- **Creatividad:** La única manera de sobrevivir en un mundo golpeado por el cambio es a través de la creación y la innovación. Producción de algo nuevo y valioso.
- **Participación y cohesión:** Propiciar disensos, consensos y lograr compromisos entre los actores sociales involucrados. Todo esto en el marco del desarrollo de oportunidades y capacidades.

ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PROSPECTIVA

Preeminencia del proceso sobre el producto: Sin negar la importancia del escenario diseñado como producto resultante; se destaca el significado del proceso seguido para obtener el resultado. Calidad de la convocatoria y participación.

Convergencia – Divergencia: Respeto por la diferencia y capacidad para valorar el alcance de las alianzas estratégicas de aproximación al interés común.

Finalidad constructora: La prospectiva va mucho más allá del diseño de escenarios posibles, probables y deseados. Su finalidad es construir el futuro a partir de los esfuerzos conjuntos presentes.

FUNDAMENTACIÓN VIVENCIAL

FUNDAMENTACIÓN VIVENCIAL

**PARA COMPRENDER LO
FORMIDABLE QUE ES
ENTENDER EL PROPÓSITO
DEL TRABAJO**

VISIÓN SEDUCTORA

Tres obreros trabajaban en la construcción de un edificio. Cuando se acercó un observador. El primer obrero estaba sucio, sudoroso y tenía una expresión de infelicidad. El observador le preguntó:

Qué está haciendo? Coloco ladrillos- le contestó.

El segundo obrero también estaba sucio, sudoroso y no se veía contento. El observador le preguntó:

Qué está haciendo? Gano veinte dólares por hora-respondió.

El tercer obrero estaba sucio y sudoroso, pero tenía una expresión radiante e iluminada. Trabajaba tan arduamente como los otros dos, pero pareciera como si lo hiciera sin tanto esfuerzo. El observador le preguntó:

Qué está haciendo? Construyo una **CATEDRAL**-dijo. (MALOKA)

ELEMENTOS CLAVES DE UNA VISIÓN SEDUCTORA

1. PROPÓSITO TRASCENDENTE

2. VALORES CLAROS

3. IMAGEN DEL FUTURO

PROPÓSITO TRANSCENDENTE

- Razón por la cual se formula el plan .
- Responde a la pregunta por qué, en vez de limitarse a explicar lo que hace.
- Aclara desde el punto de vista de los actores cuál es realmente el objetivo
- Las buenas instituciones y comunidades tienen un propósito profundo y noble –trascendente-, que infunde entusiasmo y compromiso.
- Las palabras en sí no son tan importantes como el significado que tienen para las personas.



VALORES

- Proveen pautas ampliadas sobre cómo debe uno proceder mientras persigue su propósito.
- Contestan las preguntas, según qué principios quiero vivir y cómo.
- Tienen que describirse con claridad, para que se sepa exactamente cuáles son los comportamientos que indican que el valor se está viviendo.
- Es preciso actuar consistentemente con ellos, pues de lo contrario no pasan de ser “buenas intenciones”.
- Los valores personales de la gente tienen que coincidir con los valores de la organización.



UNA IMAGEN DEL FUTURO

Una imagen del resultado final, algo que uno realmente pueda ver, no algo vago.
Concentrarse en lo que se quiere crear, no en aquello de lo que se quiera deshacer.
Concentrase en el resultado final, no en el proceso para lograrlo.



**PLAN DE GESTIÓN RECTOR
LEONIDAS RICO MARTÍNEZ**

DESDE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A LA QUE LE
DEBEMOS Y A LA QUE NOS DEBEMOS, PARA
CONSTRUIR REGIÓN CON ÉTICA,
RESPONSABILIDAD SOCIAL, INCLUSIÓN Y
RECIPROCIDAD

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO:

PROSPERIDAD PARA TODOS

LEY ORGÁNICA DE PLANEACIÓN

LEY DE REGALÍAS

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

DOCUMENTOS 2019 VISIÓN COLOMBIA

MARCO

**CONSTRUCCIÓN DE UNA OPORTUNIDAD DE
FUTURO HACIA EL AÑO 2032**

EVALUACIÓN DEL PLAN ANTERIOR

AVANCES 2010 EN FORMULACION PLAN 2011-2016

PEI ACUERDO No. 31 DE 2001

DOCUMENTO “PLAN DE INVERSIÓN ESTAMPILLA”

POA's 2011

DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA
EDUCACION SUPERIOR
EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION

OBJETIVOS DEL MILENIO

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN DE
GUADALAJARA

PARTICIPACIÓN

Para lograr la participación de la sociedad en general relacionada con la Misión de la Universidad; el proceso convoco a la participación, de manera amplia a la comunidad académica, organizaciones sociales, gremios de la producción, agentes institucionales y actores sociales para la discusión, identificación y priorización de los problemas, retos y oportunidades de la Universidad en los próximos años.



MESAS DE TRABAJO

MESA DE COORDINACIÓN PERMANENTE

- Rector, Planeación, Secretaría General, un delegado de cada Consejo (Superior y Académico), Vicerrectores, delegados de cada Facultad,...

COMITES DE CURRICULO Y UNIDADES DE APOYO ACADEMICO

- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Ciencias básicas
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Departamento de Educación a Distancia

MESAS DE TRABAJO

MESA DE INVESTIGACION

- Posgrados
- Granjas (centros de investigación)
- Departamento de tecnologías de la información

MESA DE APOYO ACADEMICO

- Biblioteca
- Registro y control
- Ayudas audiovisuales
- ICETEX

MESA EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL

- Egresados
- Departamento de extensión
- Emprendimiento
- Relaciones interinstitucionales
- Emisora

CONVERSATORIO COMUNIDAD UNIVERSITARIA “La Universidad dialoga con la Región”

DOCENTES

ESTUDIANTES

ADMINISTRATIVOS

VICERECTORES

DECANOS

COORDINADORES
UNIDADES DE
APOYO

APORTE ACTORES EXTERNOS

“La Universidad dialoga con la Región”

Sector Educativo:

SECRETARIA DE
EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
RECTOR UNAD,
COMFACA,
COLMIGANIA
INACAM

Sector Productivo:

CAMARA DE
COMERCIO,
CHOCAGUAN,
ACUICA, ACAMAFRUT,
ASOHECA , SOCIEDAD
COLOMBIANA DE
ARQUITECTOS

Instituciones públicas y Privadas

GOBERNACIÓN DEL
CAQUETÁ, ALCALDÍA DE
FLORENCIA, AMDELCA,
PARQUES NACIONALES
CORPOAMAZONIA,
SENA, U.A.O. ,
CORPOMANIGUA,
MUSEO CAQUETA,
INDER CAQUETA,
CORPOICA, ESAWA,
FUNDACION PICACHOS,
FUNDACOMUNIDAD

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

1. ACTITUD COMPROMISO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA PARTICIPAR EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

2. INTEGRALIDAD Y MULTIDISCIPLINARIA EN LOS PROCESOS.

3. PERTINENCIA, INTEGRACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CON LA REGIÓN EN LOS PROCESOS MISIONALES.

4. MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA COMO APOYO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE PROYECCIÓN SOCIAL.

5. PRESUPUESTO Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

6. PLANIFICACIÓN DEL CRECIMIENTO ACORDE CON EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

7. NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD.

8. INCIDENCIA DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

9. SISTEMA DE CONTROL, MONITOREO, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, INDICADORES Y MEJORAMIENTO A LOS PROCESOS INSTITUCIONALES .

10. ACTUALIZACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA .

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

11. ACTITUD COMPROMISO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA PARTICIPAR EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

12. INTEGRALIDAD Y MULTIDISCIPLINARIA EN LOS PROCESOS .

13. PERTINENCIA, INTEGRACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CON LA REGIÓN EN LOS PROCESOS MISIONALES.

14. MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA COMO APOYO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE PROYECCIÓN SOCIAL.

15. PRESUPUESTO Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

16. PLANIFICACIÓN DEL CRECIMIENTO ACORDE CON EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

17. NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD.

18. INCIDENCIA DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

19. SISTEMA DE CONTROL, MONITOREO, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, INDICADORES Y MEJORAMIENTO A LOS PROCESOS INSTITUCIONALES .

20. ACTUALIZACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA.

21. ACTITUD COMPROMISO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA PARTICIPAR EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

22. INTEGRALIDAD Y MULTIDISCIPLINARIA EN LOS PROCESOS.

23. PERTINENCIA, INTEGRACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CON LA REGIÓN EN LOS PROCESOS MISIONALES.

24. MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA COMO APOYO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE PROYECCIÓN SOCIAL.

25. PRESUPUESTO Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

26. PLANIFICACIÓN DEL CRECIMIENTO ACORDE CON EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD.

VARIABLES CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

27. NIVEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD.

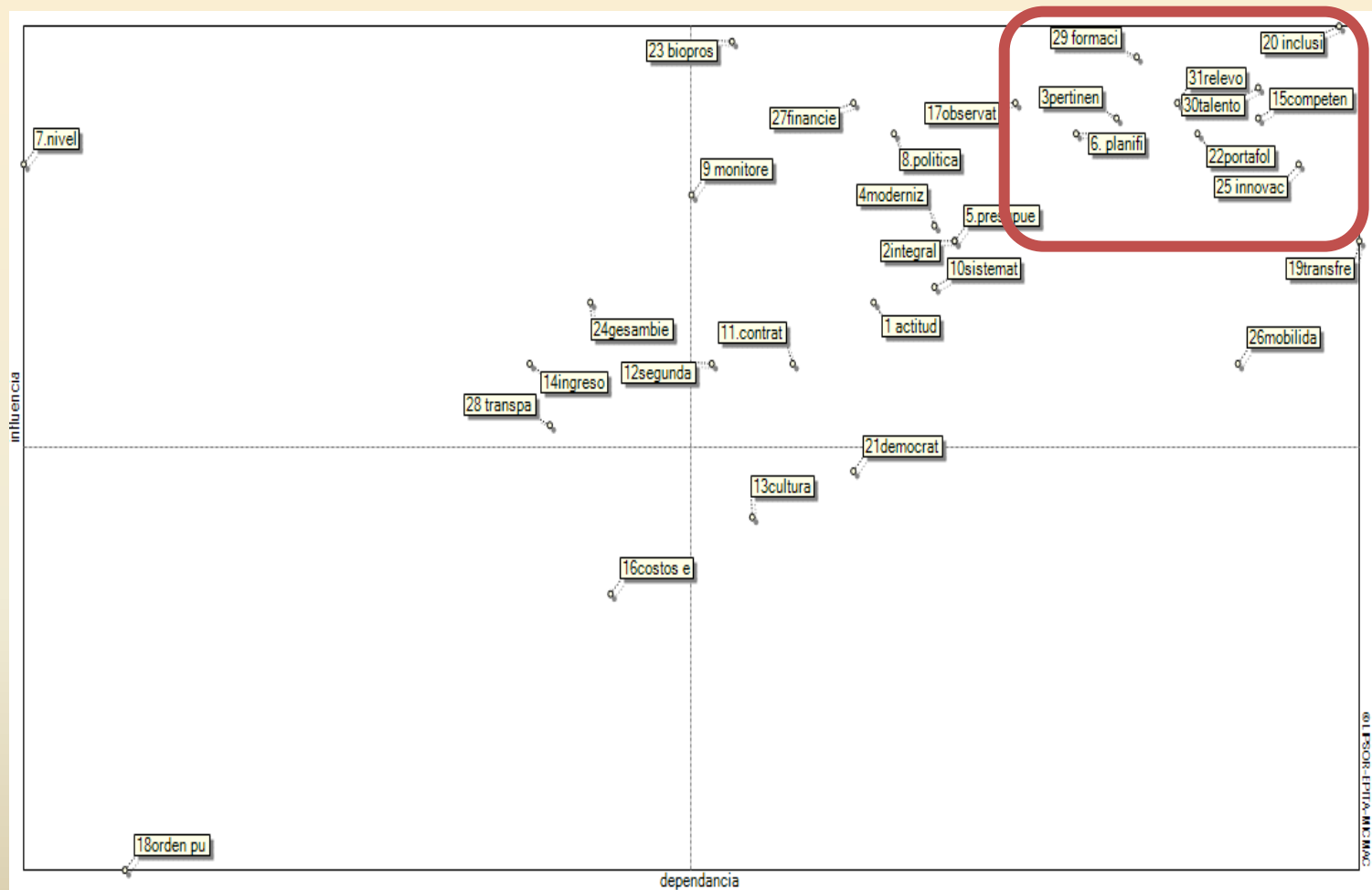
28. INCIDENCIA DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

29. SISTEMA DE CONTROL, MONITOREO, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, INDICADORES Y MEJORAMIENTO A LOS PROCESOS INSTITUCIONALES .

30. ACTUALIZACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA.

31. RELEVO GENERACIONAL.

PLANO DE INFLUENCIAS / DEPENDENCIAS DIRECTAS



LA MALOCA

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

Responsabilidad
social y
ambiental

Capacidad
financiera y
modernización de
la infraestructura

Portafolio de
servicios
integrados

Institucionalidad,
sociedad y
naturaleza

Excelencia
administrativa

Transferencia de
conocimiento y
movilidad



PROPÓSITO TRASCENDENTE

INCLUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN LA
DINÁMICA REGIONAL, NACIONAL E
INTERNACIONAL



IMAGEN DEL FUTURO

ACREDITACION
INSTITUCIONAL
CON PERTINENCIA,
INTEGRACIÓN Y
CONTEXTUALIZACIÓN CON
LA REGIÓN



VISIÓN SEDUCTORA

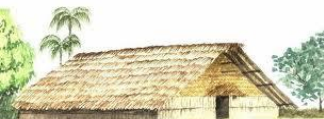
Universidad de la
Amazonia
2011-2016



VALORES DEL PLAN

"CONSTRUIMOS REGIÓN
CON ÉTICA,
RESPONSABILIDAD SOCIAL,
INCLUSIÓN Y RECIPROCIDAD"

LA MALOCA



La Maloca, es el sitio de vivienda. Pero la vivienda concebida no desde el sentido occidental del lugar donde se duerme, sino el sitio donde transcurre la vida que es muy distinto. Y en ese transcurrir de la vida se piensa, se conversa, se come, se duerme, se medita, se hacen planes, se perfila el plan de vida. Es un lugar COMUN de vivienda, colectiva. El sentido Colectivo es muy importante en ella ya que las reglas de convivencia parten de este concepto.

Es un sitio donde se aprende tanto de la vida cotidiana en el que hacer a través de la transmisión de mayores a menores, pero también la innovación de asuntos o cosas nuevas que traen los jóvenes.

Es además el sitio donde se piensa. Allí se ponen a consideración ideas pero también la ley tradicional y su sabiduría frente a la naturaleza y el respeto que a ella se le debe. Es el lugar de la fiesta, el lugar del baile y compartir, es en sí misma un mundo que piensa el mundo y comparte con el.

Se relaciona con muchas otras malocas del mismo pueblo o de otros pueblos.

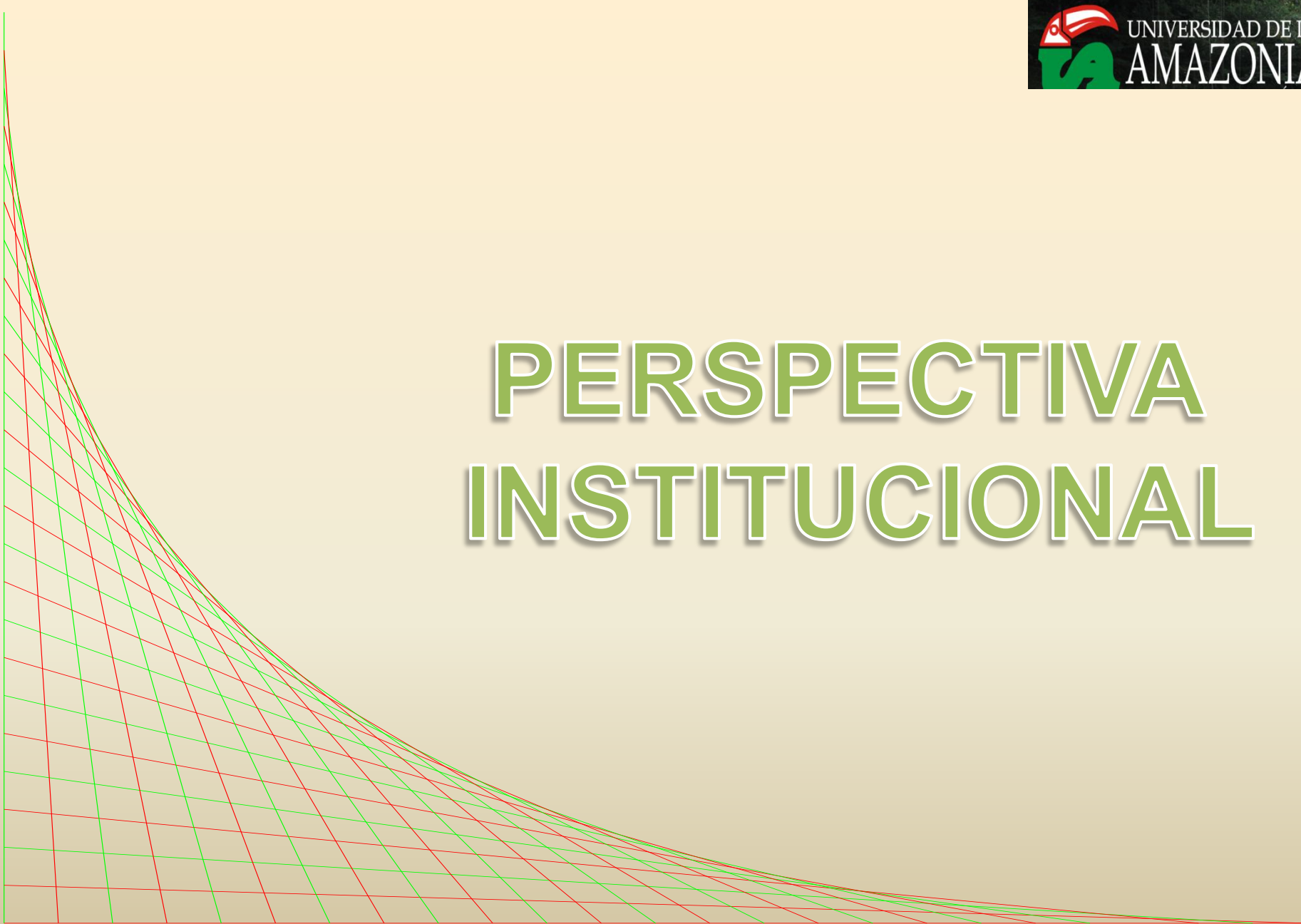
Es en síntesis el sitio donde se crea y se recrea el pensamiento, el universo de manera permanente y en consecuencia se actúa.

Es el lugar donde se saluda al sol en la madrugada cuando por la entrada principal se abre paso gracias a su orientación hacia el oriente y se despide en el atardecer para renovar la vida del día siguiente.

Por eso la Maloca como símbolo de la Universidad muestra toda esta diversidad maravillosa que fomenta la colectividad, el pensamiento, la creación y recreación, el aprendizaje, la fiesta, la vida misma en contacto con los otros y las otras y por ello la Maloca aparece como símbolo de nuestro plan de desarrollo.

MATRIZ DE OBJETIVOS

ESTRATEGIAS PERSPECTIVAS	PLANIFICACION DEL CRECIMIENTO ACORDE CON EL DESARROLLO	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO Y RELEVO GENERACIONAL	CULTURA DEL DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES	INNOVACIÓN PARA COMPETITIVIDAD REGIONAL
Responsabilidad Social y ambiental	Abordar la problemática social y ambiental que plantea el desarrollo regional		Participar en la construcción de territorios de paz para la resolución de conflictos y respeto de los derechos humanos	Relacionar la Universidad con el sector productivo para responder a los desafíos regionales
	Desarrollo de infraestructura física, equipamiento de Uniamazonia y sus sedes regionales	Desarrollo del conocimiento como poder de negociación para la gestión de fondos y financiamiento		
Capacidad financiera y modernización de la infraestructura	Actualizar sistemas de información, desarrollo de software y ambientes educativos virtuales			Generar espacios para la priorización de presupuestos participativos
	Portafolio de servicios integrados	Implementar programas de educación popular	Privilegiar la conformación de grupos de trabajo inter y Multidisciplinario	La cultura representativa del mundo simbólico de imaginarios colectivos de la región.
Ofertar programas de formación pertinentes a la región		Sistema de seguimiento y monitoreo de lo resultados de investigación y desarrollo. (I&D)		
Institucionalidad, sociedad y naturaleza	Educación con enfoque sustentable del uso y de la apropiación de los recursos naturales y del ambiente	Generar confianza para construir institucionalidad en el marco de las condiciones naturales y sociales de la amazonia		Capacidad de negociación y concertación internacional
Excelencia administrativa	Rediseño de la estructura organizacional, orgánica y operativa coherentes a las exigencias de crecimiento	Consolidación y sostenimiento del sistema de gestión de calidad	Estructura funcional de las instancias académicas, administrativas por procesos de impacto propositivo	Re direccionamiento estratégico y modelo de gestión
Transferencia de conocimiento y movilidad	Implementar estrategias de Educación virtual	Conformación de redes con otras Universidades	Planear y organizar las agremiaciones en la estrategia de competitividad regional	
			Trabajo en conjunto con las comunidades para el desarrollo del conocimiento a partir del conflicto y crisis humanitaria	



PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

Construimos región con ética, responsabilidad social, inclusión y reciprocidad.

Florencia – Caquetá – Colombia. Línea gratuita 018000-112248. www.uniamazonia.edu.co

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

Responsabilidad Social y ambiental

Ofertar un Portafolio de servicios integrados y pertinentes a la Región

Dinamizar las relaciones Institucionalidad, sociedad y naturaleza

Excelencia administrativa

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura

Trasferencia de conocimiento y movilidad de estudiantes y docentes

PERSPECTIVAS

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Responder a la problemática social y ambiental que plantea el desarrollo regional	Investigación en Ciencias Sociales, Naturales, Formales y Humanidades	SEMILLEROS, Convocatoria 20 semilleros al año	Todos los programas académicos con semilleros registrados en la VRI	No. de Semilleros/Año
		GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: Apoyo logísticos para categorización	Cinco grupos cat. A	No de grupos de investigación/año
		EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN. Fortalecimiento unidades de apoyo	Tres laboratorios certificados	No de laboratorios certificados/año
		PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. Convocatoria 10 proyectos año	Un proyecto apoyado con recursos propios por facultad	No de proyectos de investigación/año
		Eventos científicos	Dos eventos científicos internacionales al año	No de Eventos/año
		Publicaciones Publicación revistas facultades para indexación	Una revista indexada por facultad (6)	No. de Revistas/año

PERSPECTIVAS

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Formar talento humano	Formación Doctoral	Formación Doctoral TIC	1 Doctorado, o en proceso de formación	Certificado de Matrícula/Título e Informe
		Formación Doctoral Biodiversidad	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral Patentes y Derechos de Autor	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral Producción Sostenible	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral Género, Infancia y Adolescencia	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral Seguridad Alimentaria	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral Ciencias Básicas	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral en Gestión del Desarrollo	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral en cambio climático	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral en Gestión del Riesgo	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Formación Doctoral en didáctica	1 Doctorado, o en proceso de formación	1 Doctorado, o en proceso de formación
		Apoyo investigación tesis doctorales	No. De investigaciones con apoyo	No. De investigaciones con apoyo

PERSPECTIVAS

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Participar en la construcción de territorios de paz para la resolución de conflictos y respeto de los derechos humanos	Construcción social y cultural del territorio	Mirada Amazónica	8 encuentros año	No, de encuentros
			Divulgación de encuentros en la pagina WEB	Divulgación encuentros en la página WEB
			Archivo de la Mirada Amazónica	Archivo de la Mirada Amazónica
		Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación Itinerante	Número de casos acompañados/ Municipios	No. Casos acompañados
		Observatorio Regional	Observatorio regional en funcionamiento	Memorias
		Cátedra de Paz	Cátedra permanente itinerante	Memorias
				Listados de asistencia

PERSPECTIVAS

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Disminuir la deserción	Propiciar la permanencia	Subsidio alimentario	Estudiantes con subsidio alimentario 650/semestre	Listados
		Nivelación académica estudiantes primer semestre	Diagnóstico, diseño e implementación plan de estudios de nivelación académica estudiantes de primer semestre	Listados
				Evaluación del impacto
				Memorias
		Cofinanciar Adecuación o Constr. Escuela Maternal	Sala maternal para funcionarios y estudiantes de la Unimazonia	Evaluación del impacto
				Niños/Niñas menores de 6 años atendidos
		Pre-Universitario	Diagnóstico, diseño e implementación de plan de estudios preuniversitario	Plan de estudios
				Listados de participantes
				Evaluación de resultados
		Instalaciones deportivas y culturales	Mejora y mantenimiento de las instalaciones deportivas y culturales	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
				Listado asistencia
		Consejeros estudiantiles	Acompañamiento y seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico	Memoria
				Evaluación de impacto
				Listado de monitores
		Incentivos a monitores	Incentivo estudiantes con alto rendimiento académico como monitorias por área de formación (8/semestre)	Memoria
				Evaluación de impacto
				Convenios
		Apoyo Casas de los municipios	Número de estudiantes de otros municipios	Listados
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Relación Universidad sector productivo para responder con soluciones pertinentes y sustentables a los retos del desarrollo regional	Acompañamiento al sector productivo regional	Mesa permanente para la innovación y la productividad regional	Creación de la mesa Universidad-Empresa	Memorias
				Evaluación
				Listados de participantes
		Encuentros de productores	Un encuentro de productores al año	Memorias
				Evaluación
				Listados de participantes
		Convenios para la productividad	Diez alianzas con productores en torno a las cadenas productivas	Memorias
				Evaluación
				Listados de participantes
				Convenios

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Implementar programas de educación popular	Educación popular	Alfabetización	30 ADULTOS ALFABETIZADOS/SEMESTRE	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas alfabetizadas
				Evaluación de resultados
		Formación de formadores	Escuela de formadores en investigación / 12 formadores semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Buenas prácticas y hábitos alimentarios	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Buenas prácticas ganaderas para pequeños y medianos productores	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Educación ambiental	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Derechos y participación democrática	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Administración de pequeños negocios	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Informática en la pequeña empresa	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Buenas prácticas de crianza	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Círculos de ciencia	Grupo de estímulo a jóvenes investigadores en alianza con el CODECYT	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Radio educadora	Programas institucionales de alto impacto en cada programa académico	Programación Educativa
				Memorias
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Ampliación oferta académica, posgrado y diplomados	Diplomados	Formulación de proyectos para la cooperación	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Gestión Ambiental y Ecoturismo	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Equidad de Género, juventud e infancia	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Gestión pública	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Producción pecuaria	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Docencia universitaria	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Alternativas para la alimentación animal	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Entornos virtuales de aprendizaje	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Negocios Internacionales	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Gestión de Calidad	20 Personas capacitadas/ semestre	Plan de estudios
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Ampliación oferta académica, posgrado y diplomados	Tecnologías	Producción y construcción en guadua	20 Personas capacitadas/ semestre	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Caucho	20 Personas capacitadas/ semestre	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Ampliación oferta académica, posgrado y diplomados	Ampliación oferta pregrado	Enfermería	Programa académico con registro calificado	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Psicología o Sociología	Programa académico con registro calificado	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Maestría en Ciencias Biológicas	Programa académico con registro calificado	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
		Doctorado	Un programa académico con registro calificado	Documento maestro con condiciones de calidad
				Registro calificado
				Listado matriculados
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Reconocimiento de saberes populares y tradicionales	Intercambio permanente de saberes	Desarrollo cadenas de productos no maderables del bosque	Portafolio de investigación desde el CIMAZ	Memorias
				Evaluación de resultados
		Encuentro con sabedores	Unidad encargada de las relaciones con las comunidades indígenas	Listado participantes
				Memorias
	Investigación participativa	Investigación participativa Ciencias Naturales	Portafolio para apoyo a los clubes de ciencia	Evaluación de resultados
				Listado participantes
				Resultados de proyectos de investigación
		Investigación participativa Ciencias Sociales	Fortalecimiento del observatorio social regional	Inventario de proyectos
				Listado participantes
				Resultados de proyectos de investigación
				Inventario de proyectos

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Flujo de información para la promoción y divulgación de los servicios integrales	Medios audiovisuales	Radio, TV, página WEB	Una unidad de medios de información de alto impacto	Memorias
	Medios impresos	Publicaciones	Todos los programas con revistas	Publicación

PERSPECTIVAS

Portafolio de servicios integrados				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Oferta educación virtual	UA VIRTUAL	UA VIRTUAL	Plataforma virtual propia	Programas ofertados
				Estudiantes vinculados
				Cobertura geográfica

PERSPECTIVAS

Institucionalidad, sociedad y naturaleza				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Educación con enfoque sustentable del uso y de la apropiación de los recursos naturales y del ambiente	Formación y capacitación para organizaciones sociales	Cátedra itinerante de sustentabilidad ambiental y otros temas relacionados	Cátedra permanente	Contenidos y metodología
				Listado de participantes
				Memorias
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Institucionalidad, sociedad y naturaleza				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Generar confianza para construir institucionalidad en el marco de las condiciones naturales y sociales de la amazonia	Capacitación y sensibilización del talento humano de las entidades territoriales	Diplomado en Gestión Pública	Portafolio permanente para apoyar las instituciones públicas	Contenidos y metodología
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados
	Capacitación y sensibilización comunidades y organizaciones sociales	Capacitación para la veeduría popular	Plan de formación para creación de las veedurías populares	Contenidos y metodología
				Listado participantes
				Personas certificadas
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Institucionalidad, sociedad y naturaleza				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Privilegiar la conformación de grupos de trabajo inter y Multidisciplinario	Integración con grupos de trabajo externos	Mesa de fortalecimiento de la institucionalidad, la gobernabilidad y gobernanza	Una unidad de apoyo y seguimiento a las alianzas	Listado participantes
				Memorias
				Evaluación de resultados

PERSPECTIVAS

Institucionalidad, sociedad y naturaleza

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Trabajo en conjunto con las comunidades para el desarrollo del conocimiento a partir del conflicto y crisis humanitaria	Mesas de trabajo, formación para la resolución de conflictos	Mesas de trabajo, formación para la resolución de conflictos	Cátedra sobre solución de conflictos	Listado participantes
				Memorias
				Evaluación de resultados
	Capacitación organizaciones sociales y entidades estatales	Talleres Derecho Internacional Humanitario	Observatorio regional	Contenidos y metodología
				Listado de participantes
				Memorias
		Talleres en resolución de conflictos y mediación	Portafolio de talleres con un equipo especializado sobre el tema	Contenidos y metodología
				Listado de participantes
				Memorias

PERSPECTIVAS

Excelencia administrativa				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Rediseño de la estructura organizacional, orgánica y operativa coherentes a las exigencias de crecimiento	Fortalecimiento institucional	Evaluación del modelo organizacional	Estructura organizacional descentralizada	Diagnóstico
				Plan de mejora

PERSPECTIVAS

Excelencia administrativa				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Re direccionamiento estratégico y modelo de gestión	Gestión estratégica	Implementación de mejora en la gestión	Unidades académicas con metas definidas	Evaluación resultados plan de mejora en la gestión administrativa
		Plan Transparencia en la gestión	Plan de rendición de cuentas	Memorias de rendición de cuentas
				Informe acciones de visibilidad
				Informe simplificación de procedimientos

PERSPECTIVAS

Excelencia administrativa				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Consolidación y sostenimiento del sistema de gestión de calidad	Gestión con calidad	Formulación y ejecución plan de calidad	Certificación de todos los procesos	Estado previo
				Evaluación posterior
				Memorias

PERSPECTIVAS

Excelencia administrativa				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Implementación Sistema de Gestión Ambiental	Ambiente sano	Plan de gestión ambiental	Una unidad fuerte en monitoreo y seguimiento	Estado previo
				Evaluación posterior
				Memorias

PERSPECTIVAS

Excelencia administrativa				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Estructura funcional de las instancias académicas, administrativas por procesos de impacto propositivo	Optimización del Clima Organizacional	Mesas de concertación administrativa	Unidades operando coordinadamente con la gestión académica	Estado previo
				Evaluación posterior
				Memorias
		Mesas de concertación del modelo académico	Desarrollo de un modelo académico global que explote las potencialidades locales	Estado previo
				Evaluación posterior
				Memorias

PERSPECTIVAS

Transferencia de conocimiento y movilidad

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Planear y organizar las agremiaciones en la estrategia de competitividad regional	Fortalecimiento sector productivo y organizaciones de pequeños productores	Mesa de trabajo con sector productivo y organizaciones	Alianza fuerte entre la academia y los sectores de la producción	Estado previo
				Evaluación posterior
				Memorias

PERSPECTIVAS

Transferencia de conocimiento y movilidad				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Sistema de transferencia, seguimiento y monitoreo a resultados de la investigación	Plan de transferencia	Plan de transferencia	Generación permanente de iniciativas locales que dinamizan el desarrollo regional	Informe anual de Evaluación de transferencia de conocimientos

PERSPECTIVAS

Transferencia de conocimiento y movilidad				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Conformación de redes con otras Universidades	Programa de movilidad	Intercambio docentes y/o estudiantes	Convenios fuertes de cooperación académica nacional e internacional	Listados
				Informes individuales
				Evaluación de resultados e impacto
	Redes con otras Universidades	Ingreso a UNIVERISA	Fortalecimiento de las redes de conocimiento	Evaluación de resultados e impacto
		Relacionamiento con otras Universidades	Convenios fuertes de cooperación por áreas de conocimiento	Evaluación de resultados e impacto
	Red Universitaria Amazonia continental	Fortalecimiento relación con UNAMAZ	Convenios activos de intercambio y apoyo	Evaluación de resultados e impacto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización TIC	Actualizar sistemas de información, desarrollo de software y ambiente virtual	Interconexión de sedes: [Macagual - campus principal] y [Sala docentes - centro de datos]	Interconexión de sedes	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Adecuación del Centro de Datos del campus principal	Plan de modernización de las TIC	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Integración de los servicios en campus N.G.	Plan de modernización de las TIC	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Modernización de la red de datos de la sede principal [Auditorio, bloque administrativo, salas de cómputo y oficinas anexas]	Plan de modernización de las TIC	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Sala SIG (Sistemas de Información Geográfica)	La sala SIG como unidad de apoyo	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Migración de telefonía análoga a IP	Plan de modernización de las TIC	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Montaje e instalación de la red de datos para las sedes de Macagual y centro	Plan de modernización de las TIC	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización de la Infraestructura	Sede Principal	Adecuación accesos y circulación personas discapacitadas	Plan de mejores ambientes según la normatividad respectiva. El 90% de las instalaciones han sido adecuados para el acceso y la circulación de personas discapacitadas	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Reparación redes hidro-sanitarias	Plan de modernización de la infraestructura	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Cofinanciar terminar salones bloque 5	El segundo piso del bloque 5 terminado y en uso por la comunidad universitaria	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Mejora red eléctrica	Plan de modernización de la infraestructura	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Cofinanciación laboratorios	Plan de modernización de la infraestructura	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Imprenta universitaria	Imprenta UNIAMAZONIA en funcionamiento	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Mantenimiento	Las instalaciones físicas de la UA reciben mantenimiento oportuno	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización Infraestructura	Sede centro	Construcción centro amazónico: Museo, Herbario	Museo interactivo, museo de ciencias naturales y herbario en funcionamiento para la comunidad universitaria y actividades de extensión	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Adecuación clínica MVZ: Pequeños animales, sala de operaciones animales grandes, laboratorio.	Clínica para pequeños y grandes animales, sala de operaciones y laboratorio clínico en funcionamiento para actividades docentes y de extensión	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Cofinanciar terminar segunda planta	Segunda planta edificio nuevo en funcionamiento para la comunidad universitaria	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Mantenimiento	Las instalaciones físicas de la UA reciben mantenimiento oportuno	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización Infraestructura	Macagual	Adecuación auditorio: Pisos, pintura, carpintería, batería sanitaria	Auditorio de Macagual en funcionamiento	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Adecuación laboratorios: Mesones y divisiones	Laboratorios adecuados con divisiones y mesones para actividades académicas y de investigación	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Potabilización agua para consumo y laboratorios	Agua potable para consumo y laboratorios en Macagual	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Construcción planta de concentrados	Planta de alimentos concentrados para animales	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Renovación de praderas	Praderas renovadas en Macagual para actividades académicas y de extensión	Evaluación posterior
				Proyecto
		Mantenimiento	Las instalaciones físicas de la UA reciben mantenimiento oportuno	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización Infraestructura	Santo Domingo	Adecuación cuatro aulas	Cuatro nuevas aulas en Santo Domingo	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Mejora Red eléctrica	Plan de modernización de infraestructura	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Mantenimiento	Las instalaciones físicas de la UA reciben mantenimiento oportuno	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización Infraestructura	Balkanes	Construcción vivero	Vivero en Balkanes adecuado y en funcionamiento	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto
		Adecuación vivienda	Mejores condiciones vivienda en Balkanes	Estado previo
				Evaluación posterior
				Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Modernización Infraestructura	Otras sedes	Leticia	Ampliación de cobertura por mejoramiento sedes	Estado previo
		CERES		Evaluación posterior
		Otras		Proyecto

PERSPECTIVAS

Capacidad financiera y modernización de la infraestructura

OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Capacidad Financiera	Desarrollo del conocimiento como poder de negociación para la gestión de fondos y financiamiento	Consultorías, capacitación, intercambios, pasantías	Relación de proyectos y fondos ejecutados como resultado proceso	Evaluación de resultados e impacto
	Banco de Proyectos	Gestión de cooperación	Proyectos	Proyectos presentados

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responder a la problemática social y ambiental que plantea el desarrollo regional
Formar talento humano
Participar en la construcción de territorios de paz para la resolución de conflictos y respeto de los derechos humanos
Propiciar la permanencia
Fortalecer la relación Universidad-sector productivo, con soluciones pertinentes y sustentables a los retos del desarrollo
Implementar programas de educación popular
Ampliación oferta académica, posgrado, diplomados y tecnologías
Reconocimiento de saberes populares y tradicionales
Flujo de información para la promoción y divulgación de los servicios integrales
Ofertar programas apoyados con educación virtual
Educación con enfoque sustentable del uso y de la apropiación de los recursos naturales y del ambiente
Generar confianza para construir institucionalidad en el marco de las condiciones naturales y sociales de la Amazonia
Privilegiar la conformación de grupos de trabajo Inter y Multidisciplinario
Trabajo en conjunto con las comunidades para el desarrollo del conocimiento a partir del conflicto y crisis humanitaria
Rediseño de la estructura organizacional, orgánica y operativa coherentes a las exigencias de crecimiento
Redireccionamiento estratégico y modelo de gestión
Consolidación y sostenimiento del sistema de gestión de calidad
Implementación Sistema de Gestión Ambiental
Estructura funcional de las instancias académicas, administrativas por procesos de impacto propositivo
Planear y organizar las agremiaciones en la estrategia de competitividad regional
Sistema de transferencia, seguimiento y monitoreo a resultados de la investigación
Conformación de redes con otras Universidades

Responsabilidad Social y ambiental				
OBJETIVOS	PROGRAMA	PROYECTOS	META/ QUINQUENIO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Responder a la problemática social y ambiental que plantea el desarrollo regional	Investigación en Ciencias Sociales, Naturales, Formales y Humanidades	SEMILLEROS, Convocatoria 20 semilleros al año	Todos los programas académicos con semilleros registrados en la VRI	No. de Semilleros/Año
		GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: Apoyo logísticos para categorización	Cinco grupos cat. A	No de grupos de investigación/año
		EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN. Fortalecimiento unidades de apoyo	Tres laboratorios certificados	No de laboratorios certificados/año
		PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. Convocatoria 10 proyectos año	Un proyecto apoyado con recursos propios por facultad	No de proyectos de investigación/año
		Eventos científicos	Dos eventos científicos internacionales al año	No de Eventos/año
		Publicaciones revistas facultades para indexación	Una revista indexada por facultad (6)	No. de Revistas/año

Reconocimientos

- A quienes participaron en mesas de trabajo, conversatorios, reuniones, entregaron importantes documentos, debatieron, opinaron o criticaron constructivamente.
- A quienes demostraron sentido de pertenencia, profesionalismo, confianza en el futuro, generosidad y amor por nuestra Universidad, por los habitantes y por la región de la Amazonia.
- A quienes durante estos meses acudieron a la emocionante tarea de imaginar el futuro de la Universidad de la Amazonia para los niños, niñas, jóvenes, mujeres y hombres de la Amazonia.
- A quienes aportaron sus conocimientos, capacidades, inteligencia al tejer colectivamente esta propuesta de ruta para los próximos años, comprometidos con la construcción de región con ética, responsabilidad social, inclusión y reciprocidad.

Especialmente

Profesor Gabriel Ríos , Docente Paola Villanueva Parra ,
Especialista Sonia Ochoa , Ingeniero Julio Cesar Luna .
Ingeniera Yois Pascuas Rengifo, Ingeniero Wilder Meneses
Gomez , Aidee Herrera Jimenez

“Mientras que el pasado pertenece a la memoria, el futuro es el ámbito de la voluntad”

MIKLOS-TELLO.
Planeacion Prospectiva.
Una Estrategia para el Diseño del futuro.
ED. LIMUSA Mexico. 2002