

Contenido

Informe de Gestión - Rendición Pública de Cuentas Vigencia 2025.....	5
Introducción.....	5
Resumen de cumplimiento y avance Estratégico.....	5
Desglose de Resultados por Líneas Estratégicas.....	6
1. Línea Estratégica: Excelencia Académica para la Calidad Institucional	7
Contexto General de la Gestión Académica	7
1.1 Programa: Academia para el Aseguramiento de la Calidad	7
1.1.1. Cobertura y Oferta Académica	8
• Oferta Académica Institucional: Evolución y Pertinencia Regional	8
1.1.2. Aseguramiento de la Calidad.....	11
• Acreditación y Renovación de Alta Calidad.....	11
1.1.3. Calidad Docente.....	12
• Talento Humano Docente.....	12
1.2 Programa: Por una Educación Integral e Integradora.....	12
1.2.1 Acceso y Permanencia	12
• Acceso Estudiantil.....	13
• Permanencia Estudiantil.....	13
• Política de Gratuidad en la Matrícula.....	15
• Renta Joven.....	15
• Subsidio Alimentario.....	16
• Programa Tablets.....	16
• Excelencia: Reconocimientos a Estudiantes Destacados	17
• Graduados.....	18
1.3 Programa: Ambientes Amigables para el Aprendizaje.	19
1.3.1 Infraestructura, Dotación Tecnológica y Modernización de Espacios.....	19
Resultados por Facultades.....	20
• Facultad de Ciencias Agropecuarias	20
• Facultad de Ciencias Básicas.....	23
• Facultad de Ciencias de la Educación	25
• Facultad de Ciencias de la Salud.....	28
• Facultad de Ingeniería.....	34

• Facultad De Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.....	38
• Facultad de Derecho.....	42
2. Línea Estratégica: Ecosistemas de Investigación e Innovación para la Competitividad Amazónica.....	49
2.1. Programa: Planificación para el Avance de la Ciencia	50
• Sistema SIGEPI	50
2.2. Programa: Transformación de la Dinámica Investigativa.....	51
• Reconocimiento del Centro de Investigaciones Amazónicas (CIMAZ).....	53
• Apoyo a la Investigación y Fortalecimiento de Infraestructura.....	57
• Dotación, Insumos y Funcionalidad de Laboratorios	60
• Integridad Académica y Adecuaciones Externas	62
2.3. Programa: Gestión para la Ciencia y Competitividad Regional	63
2.3.1 Gestión de Proyectos por Convocatoria e Iniciativa Propia.....	63
2.3.2 Gestión para la Ciencia y Competitividad Regional (Recursos Externos)	64
2.4. Programa: Investigación de Alto Impacto	73
2.4.1 Inversión Estratégica en Calidad Investigativa	73
• Distribución y Alcance de Recursos	73
2.4.2 Capacidad Investigativa: Grupos y Semilleros.....	74
• Categorización de Grupos de Investigación	74
• Semilleros de Investigación y Participación Estudiantil.....	75
• Investigadores Reconocidos y Categorizados	76
2.4.3 Ciencia Visible: Productividad Académico-Científica.....	78
• Visibilidad en Revistas de Alto Impacto	78
• Gestión Editorial e Institucional	79
• Revistas Institucionales y Visibilidad	79
• Repositorios y Bases de Datos: Acceso Universal a la Información	82
3. Línea Estratégica: Eficiencia y Excelencia Administrativa	83
3.1. Programa: Gestión Financiera de Calidad.....	83
3.1.1 Presupuesto de Ingresos Recursos Nación y Propios 2025	83
3.1.2 Presupuesto de Gastos Recursos Nación y Propios 2025	85
3.1.3 Reservas Presupuestales 2025.....	86
3.1.4 Cuentas por Pagar 2025.....	86

3.1.5 Estado de Situación Financiera a diciembre 2025	87
3.1.6 Estado de Resultados a diciembre de 2025	87
3.1.7 Superávit Fiscal 2025.....	88
3.2 Programa: Bienestar al Servicio de la Comunidad Universitaria.....	88
3.2.1 Área de Promoción y Mantenimiento de la Salud	88
3.2.2 Área de Deporte Y Recreación	90
3.2.3 Área de Arte y Cultura.....	94
3.2.4 Área de Inclusión Social	95
3.3 Programa: Universidad Transparente.....	105
3.3.1 Fortalecimiento del Talento Humano.....	105
3.3.2 Departamento Gestión de Compras y Contratación	108
3.3.3 Innovación Tecnológica	111
• Estadísticas de Producción y Desarrollo Tecnológico.....	111
• Soporte Técnico del Equipo de Desarrollo	112
• Equipo de Trabajo Gestión Tecnológica	112
• Apoyo Estratégico a la Calidad Académica (Acreditación).....	113
• Excelencia Operativa y Mejora Continua (UX/UI).....	113
• Gestión del Conocimiento y Memoria Técnica.....	114
• Hardware y Comunicaciones.....	114
• Mesa de Servicios.....	114
• Soporte Técnico.....	116
• Mantenimiento equipos de cómputo.....	117
• Mantenimiento de servidores.....	118
• Mantenimiento de Switch y UPS.....	119
• Administración y soporte de sistemas	119
• Gestión de redes y comunicaciones.....	119
• Seguridad informática	120
• Soporte técnico a usuarios.....	120
• Gestión de software y bases de datos	120
• Documentación y reportes.....	120
• Apoyo técnico a eventos institucionales.....	121
• Otras actividades complementarias.....	121

• Capacitaciones Tecnológicas	121
4. Línea Estratégica: Pensar Global, Actuar Regional para el Desarrollo Integral de la Amazonia.....	127
4.1. Programa: Aportando a la Competitividad de la Región	128
4.1.1 Presentación y Propósito de la Gestión de Convenios.....	128
• Panorama General de la Gestión de Convenios 2025	128
• Fines y Propósitos de la Vinculación	130
4.2. Programa: Uniamazonia con Enfoque Sostenible.....	131
4.2.1 Plan Integral de Gestión Ambiental.....	131
4.2.2 Aportando a la Construcción de Paz	131
• Proyectos en desarrollo	131
4.3. Programa: Relacionamiento Estratégico.....	132
4.3.1 Movilidad académica en el marco del relacionamiento institucional	132
• Propósitos y naturaleza de la movilidad académica	133
• Alcance de las interacciones académicas.....	133
Resultados por Facultad.....	136
• Facultad de Ciencias Agropecuarias.....	136
• Facultad de Ciencias Básicas.....	141
• Facultad de Ciencias de la Educación	146
• Facultad de Ciencias de la Salud.....	148
• Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	150
• Facultad de Derecho.....	154

Informe de Gestión - Rendición Pública de Cuentas Vigencia 2025

Introducción

El presente documento consolida de manera detallada los avances, hitos y resultados de la gestión institucional de la Universidad de la Amazonia durante el año 2025. El informe se articula bajo las cuatro líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2029, proporcionando una visión técnica y ejecutiva del cumplimiento de la misión institucional en los ámbitos académico, investigativo, administrativo y de proyección social.

En este contexto, la gestión liderada por la Rectoría evidencia avances significativos en el fortalecimiento institucional y en el camino hacia la Acreditación Institucional, mediante un proceso participativo orientado al mejoramiento continuo, la calidad académica y la transparencia. Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025, relacionadas con la caracterización de la población estudiantil, la ampliación de cobertura con enfoque territorial, el fortalecimiento financiero, la modernización administrativa y la consolidación de políticas institucionales, constituyen un preámbulo de los logros, actividades y resultados que se presentan de manera detallada en el desarrollo del presente Informe de Gestión y Rendición Pública de Cuentas 2025. En este sentido, la información expuesta refleja los avances alcanzados en las cuatro líneas estratégicas institucionales, evidenciando el compromiso de la Universidad de la Amazonia con la excelencia académica, la inclusión, la sostenibilidad y el fortalecimiento de sus capacidades misionales y administrativas.

En este marco de evaluación, y como base para el análisis del progreso decenal, se presenta a continuación el balance consolidado de la ejecución correspondiente a la presente vigencia:

Resumen de cumplimiento y avance Estratégico

Al cierre de la vigencia 2025, la Universidad de la Amazonia alcanzó un porcentaje de cumplimiento anual del **7,8%**, resultado que refleja una ejecución administrativa disciplinada y orientada a la optimización de recursos. Este desempeño anual se integra al balance histórico de la institución (2020-2025), permitiendo alcanzar un avance acumulado del **50,6%** en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), logrando así superar el umbral estratégico de la mitad del horizonte decenal.

Es fundamental destacar que esta solidez en las cifras no solo obedece a la ejecución del año actual, sino también a un ejercicio técnico y de transparencia académica; gracias a la implementación de un Plan de Mejoramiento liderado por la Oficina Asesora de Planeación y validado por la Oficina Asesora de Control Interno, se logró la subsanación de metas de vigencias anteriores, incrementando el cumplimiento del periodo 2020-2024 del 42,1% al 42,8%. Este ajuste de 0,7 puntos porcentuales certifica que la ruta hacia el 2029 se

fundamenta en resultados reales, verificables y en constante evolución, sentando las bases para el análisis detallado de cada una de las dimensiones que componen nuestra gestión.

Vigencia	% cumplimiento ajustado y Validado
2020	9,3%
2021	7,9%
2022	8,3%
2023	9,0%
2024	8,3%
2025	7,8%
Avance Acumulado Total	50,6%

Tabla 1. Cumplimiento acumulado PDI (2020-2025)

Desglose de Resultados por Líneas Estratégicas

Para garantizar una evaluación precisa del impacto institucional, la gestión de la Universidad de la Amazonia se desagrega en las cuatro líneas estratégicas que estructuran el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2029. Este análisis detallado permite identificar no solo el cumplimiento numérico de las metas, sino también la efectividad de las políticas implementadas en cada área misional durante la vigencia 2025.

Al cierre de este ejercicio, se evidencia una operatividad armónica y de alto desempeño, donde tres de las cuatro líneas superaron el 75% de cumplimiento anual. Este equilibrio refleja una institución que avanza de manera integral: mientras la **Línea 2 (Investigación e Innovación)** y la **Línea 3 (Eficiencia Administrativa)** lideran la ejecución con porcentajes superiores al 80%, la **Línea 1 (Excelencia Académica)** y la **Línea 4 (Pensar Global, Actuar Regional)** mantienen promedios históricos sólidos que garantizan la calidad educativa y la pertinencia territorial.

Línea Estratégica	Ejecución Vigencia 2025 (%)	Promedio de Ejecución (2020-2025)
LE 1: Excelencia Académica para la Calidad Institucional	70,25%	78,83%
LE 2: Ecosistema de Investigación e Innovación	83,66%	87,07%
LE 3: Eficiencia y Excelencia Administrativa	80,65%	90,69%
LE 4: Pensar Global, Actuar Regional	79,39%	85,29%

Tabla 2. Ejecución de objetivos por línea Estratégica

A continuación, se presenta el balance técnico, los hitos alcanzados y los indicadores de progreso para cada una de las dimensiones estratégicas que consolidan a nuestra institución como el principal eje de desarrollo en la región amazónica:

1. Línea Estratégica: Excelencia Académica para la Calidad Institucional

Contexto General de la Gestión Académica

La información presentada en este informe fue consolidada a partir de los reportes institucionales de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica, así como de los sistemas de información académica y administrativa de la Universidad.

El análisis de resultados se realizó teniendo en cuenta los indicadores institucionales asociados al Plan de Desarrollo Institucional, permitiendo evidenciar los avances logrados durante la vigencia en términos de calidad académica, cobertura, permanencia estudiantil, investigación y proyección social.

Durante la vigencia 2025, la gestión para el cumplimiento del eje misional academia se enfocó en:

- El fortalecimiento de la oferta académica con criterios de calidad y pertinencia regional
- El avance en procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad
- La consolidación del talento humano docente altamente cualificado
- La implementación de estrategias para el acceso, permanencia y éxito estudiantil
- El impulso a la investigación, innovación y proyección social

En el marco de la Línea Estratégica 1, liderada por la Vicerrectoría Académica en articulación con las facultades y los programas académicos, la Universidad de la Amazonia orientó su gestión durante la vigencia 2025 al fortalecimiento de la oferta académica, el aseguramiento de la calidad, la permanencia estudiantil y la consolidación de la investigación y la proyección social, en coherencia con los lineamientos institucionales y las dinámicas del entorno.

A continuación, se presentan los principales resultados asociados a esta línea estratégica, evidenciando los avances en la consolidación de la calidad académica y el aporte institucional al desarrollo de la región amazónica.

1.1 Programa: Academia para el Aseguramiento de la Calidad

Este programa se orienta al fortalecimiento de los procesos académicos institucionales mediante el aseguramiento de la calidad de los programas de formación, el fortalecimiento del talento humano docente, la ampliación de la oferta académica y la promoción de la producción académica y científica.

1.1.1. Cobertura y Oferta Académica

- **Oferta Académica Institucional: Evolución y Pertinencia Regional**

La oferta académica de la Universidad de la Amazonia se consolida como un componente estratégico para el cumplimiento de su misión institucional y de los objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), orientando la formación de talento humano pertinente a las dinámicas sociales, económicas y ambientales de la región amazónica; en este sentido, durante la vigencia 2025 la Universidad continuó fortaleciendo su oferta académica en respuesta a las necesidades del contexto regional, contribuyendo al desarrollo social, económico y cultural del territorio.

La institución cuenta con 7 facultades y una oferta académica total de 33 programas académicos, de los cuales 24 corresponden a programas de pregrado y 9 a programas de posgrado, evidenciando una mayor concentración en la formación de pregrado acorde con la demanda educativa regional.

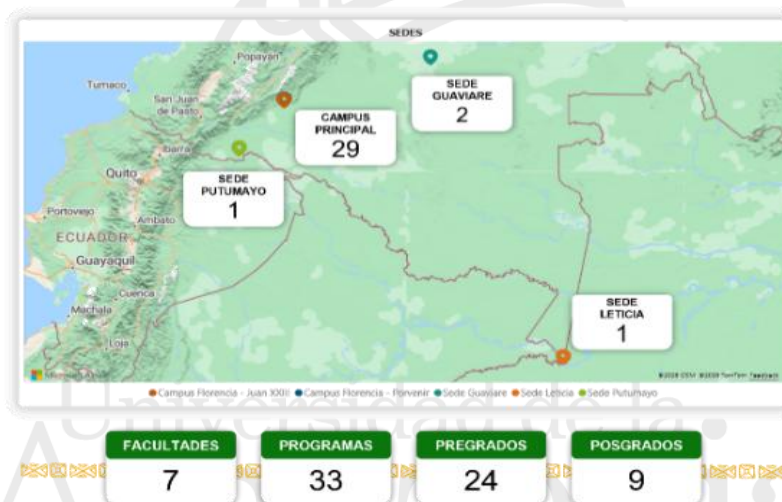


Ilustración 1. Oferta académica por sedes

Así mismo la Universidad de la Amazonia consolida su presencia en la región amazónica mediante una oferta académica distribuida estratégicamente en diferentes territorios, contribuyendo al cierre de brechas en el acceso a la educación superior y al fortalecimiento del desarrollo regional.

Durante la vigencia 2025, el Campus Florencia concentró 29 programas académicos, consolidándose como el eje central del desarrollo institucional. De manera complementaria, la Universidad extendió su presencia a sedes estratégicas como Guaviare, con 2 programas, y Putumayo y Leticia, con 1 programa cada una, lo que evidencia una apuesta por la regionalización de la educación superior.

Esta distribución territorial permitió ampliar la cobertura educativa en zonas con limitaciones históricas de acceso, facilitando el ingreso de poblaciones en contextos con necesidades de formación y promoviendo condiciones de equidad e inclusión. En este sentido, la Universidad fortalece su papel como actor clave en la generación de oportunidades

educativas y en la formación de talento humano pertinente para la transformación del territorio amazónico.

○ **Oferta académica Pregrado**

La Universidad de la Amazonia ha consolidado una cultura institucional orientada al aseguramiento de la calidad académica, mediante el fortalecimiento de los procesos de acreditación y renovación de alta calidad de sus programas.

En el nivel de pregrado, durante la vigencia 2025 se presentaron los siguientes resultados:

- 12 programas con acreditación de alta calidad
- 12 programas con registro calificado vigente
- 5 programas en proceso de acreditación o renovación de alta calidad.

FACULTAD/PROGRAMA ACADÉMICO	CÓD. SNIES	MODALIDAD	LUGAR	Nº REGISTRO	FECHA RESOLUCIÓN	ESTADO ACREDITACIÓN	RENOVACIÓN O ACREDITACIÓN
Facultad De Ciencias Agropecuarias							
Medicina Veterinaria y Zootecnia	347	Presencial	Florencia	18834	25/10/2024	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Facultad De Ciencias Básicas							
Biología	3608	Presencial	Florencia	3123	1/03/2021	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Química	52663	Presencial	Florencia	2203	13/02/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Facultad De Ciencias Contables Económicas y Administrativas							
Contaduría Pública	19608	Presencial	Florencia	17059	27/12/2019	Acreditado	Registro calificado
Administración de Empresas	791	Presencial	Florencia	17314	15/08/2025	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Administración Financiera	101877	Distancia	Florencia	11747	7/11/2019	Acreditado	Registro calificado
Mercadeo	108969	Distancia	Florencia	14326	11/12/2019	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Ciencias de la Educación							
Licenciatura en Artística	115996	Presencial	Florencia	5353	3/04/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	107246	Presencial	Florencia	8596	25/05/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Licenciatura en Ciencias Sociales	101867	Presencial	Florencia	10058	23/06/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Licenciatura en Educación Física Deportes Recreación	115888	Presencial	Florencia	24794	16/12/2024	Acreditado	Registro calificado
Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes Leticia	117635	Presencial	Leticia	25602	27/12/2024	No Acreditado	Registro calificado
Licenciatura en Educación Infantil	107817	Distancia	Florencia	7713	9/05/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Enfoque en Inglés	107828	Presencial	Florencia	10057	23/06/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Licenciatura en Matemáticas	109931	Presencial	Florencia	12626	12/07/2021	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Facultad De Ciencias de la Salud							
Enfermería	106319	Presencial	Florencia	12346	23/06/2017	No Acreditado	Registro calificado
Facultad de Derecho							
Derecho	10554	Presencial	Florencia	15623	18/12/2019	Acreditado	Registro calificado
Derecho San José del Guaviare	116223	Presencial	Guaviare	21449	15/11/2023	No Acreditado	Registro calificado
Tecnología en Criminalística	53890	Distancia	Florencia	6863	8/05/2024	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Ingeniería							
Ingeniería Agroecológica	3607	Presencial	Florencia	1022	3/02/2023	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Ingeniería de Alimentos	4797	Presencial	Florencia	2237	5/03/2024	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Ingeniería de Sistemas	52384	Presencial	Florencia	1562	16/02/2022	Acreditado	Registro calificado
Ingeniería Agroecológica - Putumayo	117231	Presencial	Putumayo	16644	25/09/2024	No Acreditado	Registro calificado
Ingeniería Agroecológica San José del Guaviare	116224	Presencial	Guaviare	21448	15/11/2023	No Acreditado	Registro calificado

Tabla 3. Oferta Académica de Pregrado

○ **Oferta académica Posgrado**

En el nivel de posgrado, la oferta académica evidencia el siguiente estado:



- 1 programa con acreditación de alta calidad
- 8 programas con registro calificado vigente
- 2 programas en proceso de acreditación o renovación de alta calidad.

FACULTAD	NOMBRE PROGRAMA	CÓD. SNIES	MODALIDAD	LUGAR	Nº REGISTRO	FECHA RESOLUCIÓN	ESTADO ACREDITACIÓN	RENOVACIÓN O ACREDITACIÓN
Facultad De Ciencias Agropecuarias	Doctorado En Ciencias Naturales	103171	Presencial	Florencia	23668	10/12/2021	Acreditable	Registro calificado
Facultad De Ciencias Agropecuarias	Maestría En Sistemas Sostenibles	55044	Presencial	Florencia	3982	23/03/2022	Acreditado	Acreditación de alta calidad
Facultad De Ciencias Básicas	Maestría en Ciencias Biológicas	101493	Presencial	Florencia	8888	27/08/2019	Acreditable	Registro calificado
Facultad De Ciencias Contables Económicas	Especialización Formulación Y Ev	9518	Presencial	Florencia	5637	25/04/2024	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Ciencias Contables Económicas	Especialización Gerencia Del Tale	117098	Presencial	Florencia	12176	22/07/2024	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Ciencias De La Educación	Doctorado En Educación Y Cultura	103413	Presencial	Florencia	3694	18/03/2022	Acreditable	Registro calificado
Facultad De Ciencias De La Educación	Especialización En Pedagogía	52965	Presencial	Florencia	2651	21/02/2020	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Derecho	Especialización En Derecho Conte	105242	Presencial	Florencia	23575	29/11/2024	No Acreditado	Registro calificado
Facultad De Ingeniería	Maestría en Bioestadística	110835	Presencial	Florencia	21292	10/11/2021	No Acreditado	Registro calificado

Tabla 4. Oferta Académica de Posgrado

En conjunto, estos resultados reflejan el avance en el fortalecimiento de la calidad académica y el compromiso institucional con el cumplimiento de los estándares del sistema nacional de acreditación, en coherencia con los principios de mejora continua y excelencia académica.

○ Nueva oferta académica

La Universidad de la Amazonia avanza en la formulación y gestión de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado, orientados a ampliar las oportunidades de formación en la región.

Estos programas se encuentran en proceso de estructuración y radicación ante el Ministerio de Educación Nacional, lo que evidencia una apuesta institucional por el fortalecimiento de la cobertura, la pertinencia académica y la respuesta a las necesidades del contexto regional.

FACULTAD / PROGRAMA ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	ESTADO DEL PROGRAMA	DEPARTAMENTO OFERTA PROGRAMA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMA
Facultad de Ciencias de la Salud				
Psicología	Pregrado	Radicado en plataforma para obtención de Registro Calificado - En espera de concepto por parte del Ministerio.	Caquetá	Florencia
Facultad de Derecho				
Profesional en Criminalística	Pregrado	Radicado en plataforma para obtención de Registro Calificado - En espera de visita de pares evaluadores	Caquetá	Florencia
Facultad de Ingeniería				
Maestría en Ciencias Agrarias	Posgrado	En construcción de documentos para obtención de Registro Calificado	Caquetá	Florencia
Facultad de Ciencias Básicas				
Física	Pregrado	En construcción de documentos para obtención de Registro Calificado	Sin definir	Sin definir
Facultad de Ciencias de la Educación				
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pregrado	En construcción de documentos para obtención de Registro Calificado	Sin definir	Sin definir
Licenciatura en Derechos Humanos y Educación para la Paz	Pregrado	En construcción de documentos para obtención de Registro Calificado	Sin definir	Sin definir

Tabla 5. Nueva Oferta Académica

1.1.2. Aseguramiento de la Calidad

- Acreditación y Renovación de Alta Calidad**

En materia de aseguramiento de la calidad, la Universidad de la Amazonia evidencia una dinámica institucional consolidada, reflejada en la participación de sus programas académicos en distintas etapas de los procesos de acreditación y renovación de alta calidad; estas etapas comprenden desde programas en condición de acreditables y programas acreditados, hasta aquellos que avanzan en procesos de autoevaluación, radicación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y evaluación externa.

Durante la vigencia 2025, varios programas iniciaron o fortalecieron sus procesos de acreditación y renovación, los cuales continúan su desarrollo en el periodo 2026-I, evidenciando un compromiso sostenido con la mejora continua. En conjunto, estos avances consolidan la cultura de calidad institucional, orientada al cumplimiento de estándares nacionales y al fortalecimiento de la excelencia académica.

FACULTAD /PROGRAMA ACADÉMICO	CÓDIGO SNIES	NIVEL ACADÉMICO	ESTADO ACREDITACIÓN	ESTADO DEL PROCESO
Facultad de Ciencias Agropecuarias				
Doctorado en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable	103171	Posgrado	Acreditable	En espera de visita de evaluación de condiciones iniciales por parte del CNA
Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción	55044	Posgrado	Acreditado	En espera de visita de evaluación externa por parte del CNA
Facultad de Ciencias Básicas				
Maestría en Ciencias Biológicas	101493	Posgrado	Acreditable	En espera de concepto de CNA por visita de evaluación externa
Biología	3608	Pregrado	Acreditado	En espera de concepto de CNA por visita de evaluación externa
Química	52663	Pregrado	Acreditado	Informe de autoevaluación radicado
Facultad de Ciencias Contables Económicas y Administrativas				
Maestría en Administración	102763	Posgrado	Acreditable	No ha iniciado proceso de acreditación
Administración Financiera	101877	Pregrado	Acreditable	En espera de concepto de CNA por visita de evaluación externa
Contaduría Pública	19608	Pregrado	Acreditable	Construcción de informe de autoevaluación
Facultad de Ciencias de la Educación				
Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	103413	Posgrado	Acreditable	No aprobaron condiciones iniciales para continuar con el proceso
Maestría en Educación	110618	Posgrado	Acreditable	No ha iniciado proceso de acreditación
Licenciatura en Ciencias Sociales	101867	Pregrado	Acreditado	Construcción de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad
Licenciatura en Educación Artística	115996	Pregrado	Acreditable	No ha iniciado proceso de acreditación
Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes	115888	Pregrado	Acreditable	No ha iniciado proceso de acreditación
Licenciatura en Educación Infantil	107817	Pregrado	Acreditado	Construcción de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	107828	Pregrado	Acreditado	Construcción de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad
Licenciatura en Matemáticas	109931	Pregrado	Acreditado	Construcción de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad
Facultad de Derecho				
Derecho	10554	Pregrado	Acreditable	No ha iniciado proceso de acreditación
Facultad de Ingeniería				
ingeniería de Sistemas	52384	Pregrado	Acreditable	En espera de visita de evaluación de condiciones iniciales por parte del CNA

Tabla 6. Estado de proceso de acreditación y renovación de los programas académicos

1.1.3. Calidad Docente

- **Talento Humano Docente**

El talento humano docente de la Universidad de la Amazonia constituye un pilar fundamental para el desarrollo de las funciones misionales en la vigencia, aportando desde su cualificación, experiencia y compromiso al fortalecimiento de la calidad académica, la investigación y la proyección social.

Durante la vigencia 2025, la composición docente se distribuyó de la siguiente manera:

- Docentes catedráticos: 410 en 2025-I y 418 en 2025-II
- Docentes ocasionales: 175 en 2025-I y 177 en 2025-II
- Docentes de planta: 88 en 2025-I y 89 en 2025-II

En términos de vinculación, predominó la modalidad catedrática, seguida de los docentes ocasionales y de planta, lo cual refleja la estructura del cuerpo docente que soporta la dinámica académica institucional. En cuanto a la cualificación, se destaca una alta proporción de docentes con formación de maestría y especialización, así como la presencia de docentes con nivel de doctorado, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades académicas y al mejoramiento de los procesos de formación e investigación.

Por otra parte, la distribución por facultades evidenció una mayor concentración en la Facultad de Ciencias de la Educación, seguida de las Facultades de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, y de Ingeniería, en correspondencia con la estructura académica y la atención de la demanda estudiantil. Estos resultados fortalecen la calidad del cuerpo docente y su aporte a la excelencia académica y al desarrollo institucional.

1.2 Programa: Por una Educación Integral e Integradora

1.2.1 Acceso y Permanencia

El acceso y permanencia estudiantil se consolidó como un eje estratégico institucional durante la vigencia 2025, mediante la implementación de acciones orientadas a facilitar la vinculación a la educación superior, así como a fortalecer la permanencia y la culminación de los procesos formativos.

En este marco, la Universidad de la Amazonia desarrolló diversas estrategias de acompañamiento académico y bienestar estudiantil, dirigidas a mitigar factores de deserción y a generar condiciones que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes.

- **Acceso Estudiantil**

En materia de acceso, los resultados evidencian el fortalecimiento de la cobertura con enfoque territorial, en coherencia con los lineamientos institucionales orientados a la equidad en el ingreso y la ampliación de oportunidades de formación en la región amazónica.

Durante la vigencia 2025, se registró el siguiente comportamiento de ingreso:

- 1.153 estudiantes nuevos en el periodo 2025-I
- 1.089 estudiantes nuevos en el periodo 2025-II

La mayor concentración de estudiantes se presentó en el campus Florencia, consolidándose como el principal punto de acceso a la educación superior en la institución.

De manera complementaria, se registró la vinculación de estudiantes en las sedes San José del Guaviare, Putumayo, Leticia y el Centro de Tutoría El Doncello, lo que refleja el alcance territorial de la Universidad y su compromiso con la ampliación de la cobertura.

En relación con las características del acceso estudiantil, se identifican los siguientes comportamientos:

- **Modalidad de formación:**
 - Presencial: 963 estudiantes (83,52%) en 2025-I y 892 (81,91%) en 2025-II
 - A distancia: 190 estudiantes (16,48%) en 2025-I y 197 (18,09%) en 2025-II
- **Nivel de formación:**
 - Pregrado: 1.058 estudiantes en 2025-I y 1.019 en 2025-II
 - Posgrado: 95 estudiantes en 2025-I y 70 en 2025-II
- **Circunscripción:**
 - Mayor concentración en ingreso regular de pregrado
 - Seguida de población víctima del conflicto armado
 - Participación de jóvenes rurales, comunidades indígenas y afrodescendientes

En conjunto, se observa un predominio de la modalidad presencial, acompañado de una participación menor, pero con tendencia al crecimiento, de la modalidad a distancia. Asimismo, la demanda se concentra principalmente en programas de pregrado, en coherencia con las dinámicas de acceso a la educación superior en la región.

Por otra parte, la composición de la población estudiantil evidencia una participación diversa, lo que refleja el compromiso de la Universidad de la Amazonia con el acceso inclusivo, la equidad y la atención a poblaciones con condiciones diferenciales, en el marco de su enfoque territorial.

- **Permanencia Estudiantil**

En relación con la permanencia estudiantil, se identifican los siguientes comportamientos:



- **Población estudiantil:**
 - 7.994 estudiantes en 2025-I
 - 8.019 estudiantes en 2025-II
- **Nivel de formación:**
 - Pregrado: 7.520 estudiantes (97,78%) en 2025-I y 7.581 (97,91%) en 2025-II
 - Posgrado: 474 estudiantes en 2025-I y 438 en 2025-II
- **Circunscripción:**
 - Mayor concentración en ingreso regular
 - Seguida de población víctima del conflicto armado
 - Participación de comunidades indígenas, afrodescendientes y jóvenes rurales.

La población estudiantil se mantuvo estable entre los dos periodos académicos, con una leve variación positiva en el segundo semestre, lo que refleja condiciones favorables de permanencia.

Asimismo, se presenta una alta concentración en programas de pregrado, en coherencia con la estructura de la oferta académica y la demanda regional. Por otra parte, la composición por circunscripción muestra una participación diversa de la comunidad estudiantil, lo que da cuenta del compromiso de la Universidad de la Amazonia con la permanencia, la equidad y la inclusión en el acceso y continuidad en la educación superior. Estos resultados evidencian estabilidad en la población estudiantil y consolidación de las estrategias institucionales orientadas a la permanencia.



Figura 1. Registro fotográfico de las estrategias de acceso y permanencia estudiantil

- **Política de Gratuidad en la Matrícula**

En el marco de la Línea Estratégica de Acceso y Permanencia, la Universidad de la Amazonia continúa fortaleciendo la implementación de la Política de Gratuidad en la Matrícula, garantizando mayores oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior para los estudiantes de la región.

Durante las vigencias 2024 y 2025, la política ha beneficiado a más de siete mil estudiantes por periodo académico, evidenciando una amplia cobertura institucional. Para el semestre 2025-II, se reportan 7.783 estudiantes matriculados, de los cuales 7.246 accedieron al beneficio de gratuidad, con una inversión superior a \$9.725 millones. De igual manera, en los periodos anteriores se mantuvo una cobertura significativa, alcanzando en 2024-I un total de 7.374 estudiantes beneficiados, en 2024-II un total de 7.508 beneficiarios y en 2025-I un total de 7.227 estudiantes favorecidos, con inversiones que superan los \$8.000 millones por semestre.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional y gubernamental con la equidad, la inclusión y el fortalecimiento de la permanencia académica, contribuyendo a disminuir las barreras económicas de acceso a la educación superior en la región amazónica.

- **Renta Joven**

Dentro de la estrategia de permanencia, la Universidad de la Amazonia trabaja de la mano con el programa “Renta Joven”, una iniciativa que brinda apoyo económico a estudiantes, fortaleciendo sus oportunidades de permanecer en la educación superior.

Durante las vigencias 2024 y 2025, miles de estudiantes fueron reportados al programa para acceder a los incentivos económicos establecidos. En el periodo 2024-2 (R2) se reportaron 7.908 estudiantes, de los cuales 2.584 fueron beneficiados, con recursos superiores a \$1.067 millones. Para el periodo 2024-1 (R1) se beneficiaron 2.151 estudiantes con una inversión cercana a \$828 millones. Asimismo, en 2025-1 (R2) se registraron 7.950 estudiantes reportados y 2.149 beneficiados, con recursos por más de \$915 millones; mientras que en 2025-2 (R1) se reportaron 8.009 estudiantes, beneficiando a 1.799 estudiantes con una inversión superior a \$693 millones.

Los resultados demuestran el impacto del programa en el apoyo a la permanencia estudiantil y el compromiso institucional con la gestión de oportunidades que contribuyen al bienestar y continuidad académica de los jóvenes.

Con el propósito de fortalecer la permanencia y el éxito académico, la Universidad de la Amazonia implementó durante la vigencia 2025 diversas estrategias orientadas al bienestar y al acompañamiento integral de la comunidad estudiantil.

Estas acciones estuvieron dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los estudiantes, mitigar factores de deserción y favorecer la continuidad en sus procesos formativos, en coherencia con los principios de equidad, inclusión y acceso a la educación superior.

A continuación, se presentan los principales resultados de las estrategias de permanencia implementadas.

- **Subsidio Alimentario.**

El subsidio alimentario se consolidó como una de las principales estrategias de permanencia de la Universidad de la Amazonia durante la vigencia 2025, orientada a apoyar a estudiantes en condición de vulnerabilidad y a fortalecer su bienestar integral.

En términos de cobertura, se beneficiaron:

- 1.502 estudiantes en el periodo 2025-I
- 1.355 estudiantes en el periodo 2025-II

La mayor proporción de beneficiarios correspondió a estudiantes de ingreso regular de pregrado, seguida de población víctima del conflicto armado y otros grupos poblacionales.

Asimismo, la distribución por facultad y campus evidenció una mayor concentración en las unidades académicas con mayor población estudiantil, especialmente en el campus Florencia en modalidad presencial.

En conjunto, esta estrategia contribuye al mejoramiento de las condiciones de bienestar estudiantil y al fortalecimiento de la permanencia y continuidad en los procesos formativos.

- **Programa Tablets**

El programa de tablets se consolidó como una estrategia orientada a fortalecer las condiciones tecnológicas y académicas de los estudiantes de la Universidad de la Amazonia, facilitando el acceso a herramientas digitales para el desarrollo de sus actividades formativas.

Durante la vigencia 2025, la asignación de dispositivos se distribuyó entre las diferentes facultades, con mayor participación en la Facultad de Ciencias de la Educación, seguida de Derecho y Ciencias de la Salud, en correspondencia con la demanda estudiantil y las necesidades identificadas.

De manera complementaria, se evidenció una mejora en el desempeño académico de los estudiantes beneficiarios en el periodo 2025-II frente a 2025-I, lo que refleja un aporte positivo del programa en los procesos de aprendizaje.

En conjunto, esta estrategia contribuye al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, al reducir brechas de acceso a recursos tecnológicos y apoyar el desarrollo académico.



Figura 2. Registro fotográfico de beneficiarios del programa de tablets

- **Excelencia: Reconocimientos a Estudiantes Destacados**

La excelencia académica se consolidó como un componente fundamental en la gestión institucional durante la vigencia 2025, orientado al reconocimiento del mérito, el esfuerzo y el desempeño sobresaliente de los estudiantes de la Universidad de la Amazonia.

En este marco, la institución promovió espacios de reconocimiento académico que fortalecen la cultura del mérito y destacan los logros alcanzados en los diferentes programas de formación.

Durante la vigencia, se otorgaron:

- 187 reconocimientos a estudiantes destacados correspondientes al periodo 2024-II
- 203 reconocimientos correspondientes al periodo 2025-I

Estos resultados evidencian un incremento en el número de estudiantes reconocidos y reafirman el compromiso institucional con la promoción de la excelencia académica.



Figura 3. Registro fotográfico jornadas de reconocimiento a la excelencia académica

- **Graduados**

La formación de graduados constituye un indicador clave del impacto académico y social, en tanto refleja la culminación de los procesos formativos y el aporte a la cualificación del talento humano en la región.

Durante la vigencia 2025, se registraron:

- 580 graduados en el periodo 2025-I
- 715 graduados en el periodo 2025-II

En cuanto a su distribución, se presenta una mayor concentración en la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, seguida de la Facultad de Ciencias de la Educación, mientras que las demás facultades mantienen una participación equilibrada.

Respecto al nivel de formación, predomina el pregrado, mientras que en posgrado se destacan principalmente las especializaciones, seguidas de maestrías y, en menor proporción, doctorados.

En conjunto, estos resultados evidencian el aporte de la Universidad al desarrollo del territorio, mediante la formación de profesionales que contribuyen a las dinámicas sociales, económicas y productivas de la región amazónica.



Figura 4. Registro fotográfico ceremonia de graduados 2025

1.3 Programa: Ambientes Amigables para el Aprendizaje.

1.3.1 Infraestructura, Dotación Tecnológica y Modernización de Espacios

Con el propósito de fortalecer las condiciones para la formación académica, la investigación y el bienestar de la comunidad universitaria, la Universidad realizó importantes inversiones en infraestructura, adecuación de espacios y modernización tecnológica en sus diferentes sedes.

En el Campus Florencia, se ejecutó una inversión superior a \$4.669 millones destinada al mejoramiento de la infraestructura física. Entre las principales intervenciones se destacan las adecuaciones de aulas en el campus Florencia Porvenir; la construcción de salida vehicular y acceso peatonal, zonas de descanso, teatro y taller de mecánica fina en el campus Florencia Juan XXIII; así como el fortalecimiento de espacios para la atención y bienestar institucional, incluyendo el mejoramiento del Centro de Conciliación y Consultorio Jurídico. De igual forma, en la Granja Experimental Santo Domingo y el Centro Recreacional y Deportivo se adelantaron adecuaciones de aulas y obras de accesibilidad mediante rampas y andenes para personas con movilidad reducida.

También se desarrollaron inversiones en sedes regionales, destinando recursos para adecuaciones y mejoramiento de espacios académicos y administrativos. En la sede Guaviare se ejecutaron obras en zonas de descanso y cafetería; en la sede Putumayo, adecuaciones de aulas de clase; y en la sede Leticia, mejoramiento de instalaciones eléctricas y cambio de cubiertas, fortaleciendo las condiciones de funcionamiento y prestación del servicio educativo.

De manera complementaria, la Universidad destinó más de \$4.309 millones para procesos de dotación tecnológica y mobiliario, orientados a la modernización de espacios académicos y administrativos. Estas inversiones permitieron fortalecer los Consultorios Contable y Jurídico, la Unidad de Criminalística, áreas administrativas, zonas de descanso y unidades de apoyo en la Granja Santo Domingo, además de ampliar las capacidades tecnológicas en la sede Guaviare.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje modernos, accesibles y adecuados, que contribuye al mejoramiento de la calidad educativa y al bienestar integral de la comunidad universitaria.

En coherencia con lo expuesto, y como parte de la estructura académica que materializa las funciones misionales de la Universidad, las facultades desarrollaron durante la vigencia 2025 una gestión articulada orientada al fortalecimiento de la calidad académica, la formación integral, la investigación y la proyección social, en estrecha relación con las necesidades del entorno. A continuación, se presentan los principales resultados de cada facultad, los cuales evidencian su aporte específico al cumplimiento de los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional y a la consolidación de una educación superior pertinente para la región amazónica.

Resultados por Facultades

- **Facultad de Ciencias Agropecuarias**
 - **Participación en eventos académicos:**

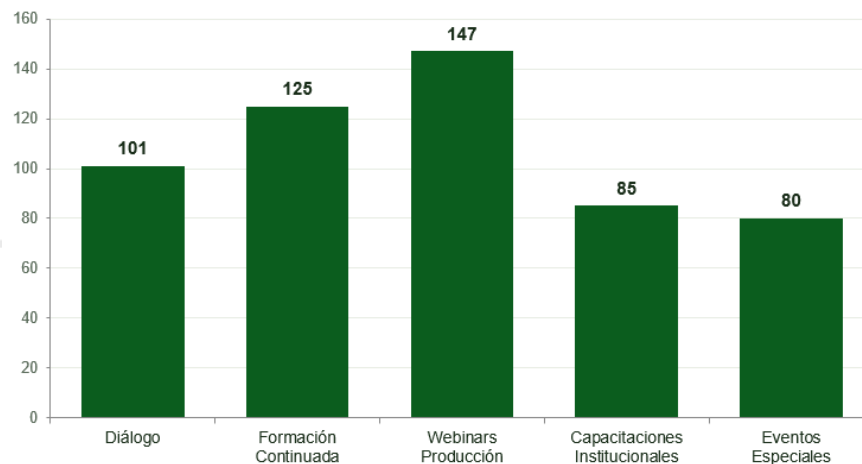


Gráfico 1. Participación en eventos académicos

La participación en eventos académicos desarrolladas por la Facultad se distribuyó en cinco líneas de acción: Diálogo (101), Formación Continuada (125), Webinars de Producción (147), Capacitaciones Institucionales (85) y Eventos Especiales (80).

Se observa una mayor concentración en estrategias de formación y transferencia de conocimiento en entornos virtuales, destacándose los Webinars de Producción como la actividad con mayor ejecución (27%). Este comportamiento refleja una apuesta institucional por ampliar la cobertura y facilitar el acceso a los procesos formativos mediante herramientas digitales. En coherencia con ello, la formación continuada (23%) presenta un nivel significativo, evidenciando la consolidación de espacios académicos orientados al fortalecimiento de competencias.

En conjunto, los resultados permiten identificar una gestión orientada al fortalecimiento de procesos formativos continuos y virtuales, con oportunidades de mejora en la diversificación de estrategias presenciales y en el fortalecimiento de espacios institucionales que favorezcan una mayor interacción directa con la comunidad.

- **Apoyo a estudiantes y docentes para la participación en eventos académicos**

Un total de 12 docentes participaron activamente en eventos académicos de carácter nacional e internacional, fortaleciendo los procesos de investigación, actualización disciplinar y visibilidad institucional. Entre estos espacios se destacan el XVIII Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP) en Medellín, el proyecto PRORURAL – Pacto Caquetá Cero Deforestación desarrollado en San Martín (Meta), el I Simposio Internacional de Investigación Formativa en Medicina Veterinaria y Producción Animal, y el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación en Educación, Tecnología (CISIT) realizado en México. Lo anterior, evidencia el compromiso del cuerpo docente con la generación y apropiación de conocimiento, así como con el fortalecimiento de redes académicas y científicas a nivel nacional e internacional.

Asimismo, cinco estudiantes participaron en el Primer Seminario Avícola Estudiantil, realizado los días 22 y 23 de septiembre de 2025, consolidando espacios de formación complementaria y articulación con el sector productivo. Esta participación contribuyó al fortalecimiento de redes e interacciones académicas, así como a la generación de nuevos contactos con profesionales y actores comerciales del contexto avícola. Estos resultados evidencian el aporte de este tipo de escenarios en el desarrollo de competencias, la proyección profesional y la vinculación de los estudiantes con dinámicas reales del sector.

- **Prácticas Académicas:**
- **Prácticas complementarias**

Durante el año 2025, se realizaron 4 prácticas orientadas al fortalecimiento del aprendizaje en contextos reales, incluyendo dos prácticas de contexto a nivel nacional para conocer sistemas productivos a gran escala y clínicas veterinarias de alta complejidad, así como dos prácticas en zoo cría en Carmen de Apicalá, permitiendo a los estudiantes integrar conocimientos teóricos con experiencias aplicadas en el sector productivo.



Figura 5. Registro fotográfico práctica académica complementarias en contexto real orientada al fortalecimiento de competencias en sistemas productivos del sector agropecuario.

○ **Prácticas de Apoyo**

Durante la vigencia se realizaron 300 prácticas académicas en campo, desarrolladas en las unidades de apoyo de la Universidad, que permitieron a los estudiantes fortalecer sus competencias mediante la aplicación directa de conocimientos en escenarios reales de producción y atención veterinaria.



Figura 6. Registro fotográfico prácticas académicas en unidades de apoyo, orientadas al fortalecimiento de competencias en atención veterinaria y formación en escenarios reales.

- **Docentes con apoyo doctoral**

Se apoyaron dos docentes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el objetivo de fortalecer la calidad académica, la investigación y el desarrollo tecnológico de la Institución mediante la formación avanzada, continua e integral del talento humano docente, promoviendo el desarrollo de competencias pedagógicas, científicas y tecnológicas, así como la generación, transferencia y apropiación social del conocimiento, en coherencia con las necesidades del entorno y los desafíos globales.

- **Facultad de Ciencias Básicas**

- **Publicaciones científicas**

Los docentes de la facultad en el 2025 publicaron 37 artículos científicos con alto factor de impacto, 18 del Programa de Biología y 19 publicaciones para el Programa de Química.

- **Apoyo a docentes y estudiantes**

Desde la Facultad se brindó apoyo para la participación de los docentes en 36 eventos académicos, de los cuales 28 fueron de carácter nacional y 8 de carácter internacional, con un rubro total asignado de \$20.393.865 del CDP de la Facultad. Asimismo, se registraron 12 participaciones sin costo, correspondientes a invitaciones o apoyos externos que permitieron la asistencia a dichos eventos. Se gestionó apoyo económico para cinco estudiantes. De los cuales cuatro son del Programa de Química y uno de la Maestría en Ciencias Biológicas. El apoyo fue para participar en el IX Encuentro Nacional de Químicos Teóricos y Computacionales (ENQTC), el III Congreso nacional de Ciencias Básicas en Montería, en el VI Congreso Colombiano de Procesos Avanzados de Oxidación (CCPAOx) y en el AI V Workshop on Adsorption, Catalysis and Porous Materials en la Universidad de los Andes.



Figura 7. Registro fotográfico pparticipación de docentes en evento académico con presentación de resultados de investigación, en el marco del fortalecimiento de la producción científica y la proyección académica institucional.

○ **Prácticas académicas:**

- Prácticas complementarias

Desde la Facultad se apoyó el desarrollo de 10 prácticas complementarias, las cuales se realizaron en el departamento de Caquetá, Cauca, Putumayo, Huila, del Valle del Cauca, Antioquia y Tolima. El en Programa de biología se realizaron 8 prácticas complementarias, dos de estas al departamento del Tolima al Parque Nacional Nevados, una San Juan de Villalobos Cauca y Putumayo, una Vereda la Victoria, Municipio de Villavieja, Departamento del Huila y las demás en el municipio de Morelia, el Caraño Vereda las Brisas y en la Vereda Venecia en el municipio de Florencia. El Programa de Química realizó dos prácticas complementarias en el sector Industrial, una en el Departamento del Valle del Cauca y la otra en Medellín.

- Prácticas de apoyo

En la Facultad se realizaron 71 prácticas de apoyo. El Programa de Biología realizó en el 2025-1 (18) y 2025-2 (22) para 40 prácticas en diferentes municipios del del departamento del Caquetá como; Florencia (Pórtico, Santo Domingo, Sebastopol, San Gil, Vereda Victoria, Cerro Gabinete, MACAGUAL, Rio Hacha Vereda el Caraño), San José del Fragua (Buenas Vista), Paujil (Granja Vereda Santa Teresa), Belén de los Andaquies (Parque Ecológico Eden Dorado), Montañita. En el Programa de Química realizó 25 prácticas, distribuidas en 11 prácticas en 2025-1 y 14 en 2025-2; las cuales en su mayoría se realizaron en el Centro de Investigaciones MACAGUAL (20), Vereda Agua Bonita, en la Finca San Isidro, en el Caraño y en la Institución educativa Buinaima. En la Maestría en Ciencias Biológicas se llevaron a cabo 6 prácticas de apoyo en los espacios académicos: Ecología de comunidades y estrategias de conservación para el cambio climático (3), Análisis químico de alimentos (1), Ecosistemas Amazónicos (1) y Química de Alimentos (1).



Figura 8. Registro fotográfico práctica complementaria en territorio, orientada al fortalecimiento de competencias académicas en contextos reales y al reconocimiento de la biodiversidad regional.

- **Capacitación a estudiantes en uso y acceso a bases de datos.**

Para la vigencia 2025, los programas académicos desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias informacionales de los estudiantes, mediante la implementación de capacitaciones en el uso y acceso a las bases de datos institucionales. Como resultado, se logró capacitar a un total de 82 estudiantes, de los cuales 32 pertenecen al Programa de Biología y 41 al Programa de Química. De manera complementaria, la Maestría en Ciencias Biológicas llevó a cabo la capacitación titulada “*Fuentes de información confiables en investigación*”, dirigida a los 9 estudiantes de primer semestre correspondientes a la cohorte XIV, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias en búsqueda, selección y uso crítico de información científica.

Esta actividad tuvo como objetivo promover el uso adecuado de recursos académicos y científicos, así como fortalecer las competencias para la búsqueda, selección y manejo eficiente de herramientas de información especializadas. El programa de Biología desarrolló dos jornadas formativas sobre manejo de bases de datos, dirigidas a los estudiantes de primer semestre (Biología 2025-1:23 - 2025-2: 9). De manera complementaria, el programa de Química ofreció capacitaciones en bases de datos orientada a los estudiantes de primer semestre (23 estudiantes en 2025-1 y 18 estudiantes en 2025-2).

- **Plan de formación en bilingüismo**

Se tenía planteado como meta anual la capacitación bilingüismo en seis docentes a través de la asignación de horas en la labor docente para realizar capacitación en segundo idioma a través del Plan de Formación en inglés en correspondencia al Acuerdo 31 de 2018 del Consejo Académico, no obstante, se logró la entrega de cuatro (4) certificaciones, donde se evidencia que la facultad y los programas académicos asignó horas en la labor académica de los docentes para formarse en segundo idioma.

- **Docentes con apoyo en formación doctoral**

La Facultad generó la tramitología respectiva y las acciones económicas para brindar apoyo en la formación doctoral de dos docentes. La docente Tarin Alexandra Lucero del Programa de Biología realizó pasantía doctoral en la Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA en el Programa de Pós-Graduação y laboratorio em Biotecnologia, Portoalegre Brasil. Por otra parte, la docente Magally Paladines del Programa de Química recibió apoyo para presentar los resultados de su investigación Doctoral en México en el congreso 7th International Congress on Functional Foods and Nutraceuticals (CIAFN) del 12 al 14 de noviembre.

- **Facultad de Ciencias de la Educación**

- **Participación en Eventos Académicos**

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias de la Educación participó en 34 eventos académicos de carácter nacional e internacional, distribuidos en las siguientes categorías:

- Congresos nacionales e internacionales
- Simposios especializados en educación
- Encuentros latinoamericanos de pedagogía
- Webinars y conferencias virtuales
- Veladas lúdico-recreativas y eventos culturales

La participación en eventos académicos ha generado los siguientes impactos:

Visibilidad institucional: Los programas de la Facultad han ganado reconocimiento a nivel nacional e internacional, especialmente en áreas de educación ambiental, didáctica de las matemáticas y enseñanza de lenguas extranjeras.

Fortalecimiento de redes académicas: Se han establecido y consolidado vínculos con instituciones educativas y grupos de investigación de Colombia y Latinoamérica, facilitando futuras colaboraciones.

Socialización de investigaciones: Docentes y estudiantes han presentado resultados de sus investigaciones, contribuyendo al debate académico en sus áreas de especialización.

Actualización y formación continua: Los participantes han accedido a conocimientos de vanguardia y tendencias emergentes en educación.

○ **Plan de Formación en Bilingüismo**

La Facultad ha implementado cursos de formación en inglés en modalidad virtual dirigidos a estudiantes y docentes, a través de la plataforma institucional Chairá (Dexway), abarcando los niveles A1, A2, B1 y B2, en coherencia con los lineamientos institucionales orientados al fortalecimiento del bilingüismo y la internacionalización académica.

Como resultado de esta estrategia, se destacan los siguientes logros:

- Fortalecimiento de los indicadores institucionales en bilingüismo.
- Desarrollo de competencias comunicativas en segunda lengua en estudiantes de los distintos programas de licenciatura.
- Avance en los procesos de internacionalización curricular.
- Acceso ampliado a recursos académicos y científicos en idioma inglés, favoreciendo la calidad de los procesos formativos.

○ **Docentes con Apoyo en Formación Doctoral:**

Doctorado en Educación y Cultura Ambiental

El programa de Doctorado en Educación y Cultura Ambiental ha consolidado un modelo académico innovador que articula formación presencial durante los dos primeros semestres con trabajo independiente en las etapas posteriores, favoreciendo la autonomía investigativa y la eficiencia en los tiempos de formación doctoral.

Como resultado de este enfoque, se destacan avances relevantes:

- La obtención de la primera graduación en un periodo de cinco semestres, correspondiente a la doctora Diana Catalina López Sarasty, lo que constituye un hito en la eficiencia académica del programa.
- Alta productividad investigativa, reflejada en la publicación de múltiples artículos en revistas indexadas derivados de los procesos de investigación doctoral.
- Fortalecimiento de las competencias en escritura académica, mediante el desarrollo sistemático de habilidades para la elaboración de artículos de reflexión, revisión y resultados de investigación en cada uno de los espacios formativos.

Estos logros evidencian la consolidación de un modelo formativo orientado a la excelencia académica y al fortalecimiento de la investigación de alto nivel, contribuyendo a mejorar la calidad de los procesos formativos, consolidar una cultura investigativa en los estudiantes y aumentar la visibilidad académica de la Facultad mediante la generación de productos de conocimiento de alto impacto.

○ **Prácticas Académicas:**

Los programas de licenciatura —Educación Física, Educación Infantil, Lenguas Extranjeras, Matemáticas, Ciencias Sociales, Literatura y Educación Artística— han consolidado el desarrollo de prácticas pedagógicas en instituciones educativas de la región, constituyéndose en un componente estratégico para el fortalecimiento de la formación docente. Estas prácticas se desarrollan en articulación con instituciones educativas oficiales y privadas del departamento del Caquetá, permitiendo la aplicación de conocimientos en contextos reales y el fortalecimiento de competencias pedagógicas, didácticas y socioemocionales.

Asimismo, cuentan con procesos permanentes de supervisión y acompañamiento por parte de docentes tutores, lo que promueve la reflexión crítica sobre la práctica pedagógica y el mejoramiento continuo de los procesos formativos. Su implementación genera un impacto significativo en comunidades urbanas y rurales de la Amazonia, aportando a la transformación educativa del territorio.

En este sentido, las prácticas académicas contribuyen directamente al cumplimiento del eje de Excelencia Académica del Plan de Desarrollo Institucional, toda vez que garantiza la calidad de la formación, la pertinencia curricular y la articulación efectiva entre teoría y práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Estas acciones contribuyen al cumplimiento de los ejes de Investigación e Innovación y Extensión y Proyección Social del Plan de Desarrollo Institucional, consolidando redes de cooperación, que promueve la circulación del conocimiento y fortalece la interacción con el entorno académico y social.

○ **Capacitación a Estudiantes en Uso y Acceso a Bases de Datos**

En el marco del fortalecimiento de las competencias investigativas, se desarrollaron talleres de capacitación orientados al uso y aprovechamiento de bases de datos académicas especializadas, con el propósito de mejorar las habilidades de búsqueda, análisis y gestión de información científica en los estudiantes; acciones que incluyeron:

- Acceso y manejo de recursos bibliográficos de alto impacto, tales como Scopus, Web of Science, Google Scholar y ERIC.
- Uso de bases de datos institucionales.
- Formación en gestores bibliográficos como Mendeley y Zotero, facilitando la organización de referencias y el desarrollo de procesos de escritura académica.
- Acompañamiento a estudiantes de posgrado en sus procesos investigativos, fortaleciendo la calidad de los productos académicos y el desarrollo de competencias para la producción científica.

Como resultado de las acciones de formación implementadas, los estudiantes fortalecieron competencias pertinentes para el desarrollo de procesos investigativos, tales como la búsqueda efectiva de información científica, el uso de gestores bibliográficos como Mendeley y Zotero, el desarrollo de análisis bibliométricos y revisiones sistemáticas, así como la evaluación crítica de la calidad y pertinencia de las fuentes académicas, contribuyendo al mejoramiento de la producción académica, al fortalecimiento de la cultura investigativa. Son actividades que contribuyen al fortalecimiento de la cultura investigativa y al cumplimiento del eje de Investigación e Innovación del Plan de Desarrollo Institucional.

- **Facultad de Ciencias de la Salud**
 - **Participación en Eventos Académicos**

Durante la vigencia 2025, la Facultad desarrolló 20 eventos académicos con una participación de 722 asistentes, lo que evidencia una alta capacidad de convocatoria y una oferta académica orientada al fortalecimiento de competencias en salud.

PROGRAMA	N° EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	% PARTICIPACIÓN DEL TOTAL
			
 Psicología	17	629	87,1 % 
 Enfermería	3	93	12,9 % 
 TOTAL	20	722	100 %

Tabla 7. Distribución de la participación en eventos académicos por programa – Facultad de Ciencias de la Salud, vigencia 2025.

Estas actividades incluyeron cátedras abiertas, seminarios, clases espejo y participación en congresos nacionales e internacionales, orientadas al fortalecimiento de la formación académica y la actualización disciplinar; La alta cobertura y diversidad de estos espacios permitieron consolidar la proyección institucional y el posicionamiento de docentes y estudiantes en escenarios académicos y científicos.

La participación en eventos académicos durante la vigencia 2025 evidencia la implementación de una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de la vida académica y la dinamización de los procesos de formación y actualización disciplinar. En este marco, la Facultad promovió espacios académicos internos, tales como cátedras abiertas, seminarios y clases espejo, los cuales se consolidaron como escenarios de democratización del conocimiento, facilitando el acceso de estudiantes y docentes a discusiones académicas contemporáneas y a enfoques fundamentados en evidencia científica.

De manera complementaria, la participación en eventos externos, particularmente en congresos de carácter nacional e internacional, favoreció la inserción de los docentes en redes académicas y científicas, promoviendo la circulación del conocimiento, el reconocimiento académico y el posicionamiento institucional en escenarios especializados.

Se evidencia una adecuada articulación entre eventos académicos de alta cobertura interna, orientados a la formación masiva, y la participación en eventos externos de carácter especializado, enfocados en la producción y validación del conocimiento. Este equilibrio irradia un nivel de madurez académica en proceso de consolidación, integrando de manera efectiva la formación amplia con el desarrollo investigativo y la proyección académica.

- **Apoyo a Estudiantes y Docentes para la Participación en Eventos Académicos**

En el desarrollo de la vigencia 2025, se brindó apoyo institucional a 3 docentes del programa de Psicología, quienes participaron en un total de 8 eventos académicos, de los cuales 2 correspondieron a escenarios internacionales y 6 a eventos de carácter nacional.

El apoyo institucional para la participación en eventos académicos se consolida como una estrategia fundamental para el fortalecimiento de la proyección académica de la Facultad; este acompañamiento trasciende la asistencia pasiva, promoviendo la participación activa de los docentes en calidad de ponentes, talleristas y moderadores, lo cual evidencia el reconocimiento de sus capacidades académicas y su aporte al desarrollo disciplinar.

De igual manera, la participación en eventos institucionales de amplia cobertura, como semanas académicas y jornadas de formación, refleja una política de inclusión académica que facilita el acceso al conocimiento por parte de la comunidad estudiantil.

De forma integral este componente aporta al fortalecimiento de la visibilidad académica institucional, al desarrollo del capital académico del cuerpo docente y a la consolidación de redes de colaboración académica a nivel nacional e internacional, en coherencia con los ejes de Excelencia Académica e Investigación e Innovación del Plan de Desarrollo Institucional.

○ **Prácticas Académicas**

Las prácticas académicas constituyen un componente esencial en la formación en salud, al articular la teoría con su aplicación en contextos reales; en este marco, la Facultad consolidó una red diversa de escenarios de práctica que garantiza una formación pertinente, contextualizada y alineada con las necesidades del entorno.

- Programa de Enfermería: Prácticas Clínicas

PERIODO	ESCENARIOS DE PRÁCTICA	TIEMPO	N° ESTUDIANTES	N° DOCENTES	SERVICIOS / ÁREAS
2025-I	Hospital Departamental María Inmaculada	6 semanas	36	3	Internación I, II y III
2025-II	Hospital Departamental María Inmaculada	3 semanas	35	2	Sala de partos
2025-II	Hospital Héctor Orozco Orozco	3 semanas	35	2	Consulta externa y vacunación
TOTAL	2 instituciones		106	7	5 áreas de práctica

Tabla 8. Prácticas académicas del Programa de Enfermería por período, escenarios, cobertura y áreas de formación – Vigencia 2025

Las prácticas académicas del Programa de Enfermería desarrolladas durante la vigencia 2025, se ejecutaron en dos instituciones de salud: el Hospital Departamental María Inmaculada y el Hospital Héctor Orozco Orozco; con la participación de 106 estudiantes con el acompañamiento de 7 docentes, en periodos de 3 a 6 semanas, abarcando cinco áreas de práctica: internación (I, II y III), sala de partos, consulta externa y vacunación.



Figura 9. Registro fotográfico prácticas formativas del Programa de Enfermería en escenarios hospitalarios y comunitarios, orientadas al fortalecimiento de competencias clínicas y de salud pública en contextos reales.

Estas prácticas se consolidaron como eje fundamental de la formación profesional, al integrar teoría y práctica en contextos reales, con enfoque de calidad y articulación con el sector salud en:

- Desarrollo de prácticas en escenarios hospitalarios y comunitarios
- Articulación con instituciones de salud de baja y mediana complejidad
- Fortalecimiento de competencias clínicas, materno-infantiles y de salud pública
- Acompañamiento docente permanente en los procesos formativos
- Integración efectiva entre formación teórica y práctica en contextos reales

Programa de Psicología:

TIPO DE PRÁCTICA 	ESCENARIOS / ÁREAS 	N° ESTUDIANTES 
 Prácticas complementarias	3 escenarios (biblioteca, entidad pública, evento académico)	100
 Practica profesional: Área educativa	Instituciones educativas e INPEC	18
 Practica profesional: Área social	Entidades públicas y sociales	23
 Practica profesional: Área organizacional	Empresas y SST	5
 Practica profesional: Área jurídica	INPEC y juzgados	10
 Practica profesional: Área clínica	Hospitales y clínicas	33
 TOTAL		189

Tabla 9. Prácticas académicas del Programa de Psicología según áreas de formación y número de estudiantes

Las prácticas académicas del Programa de Psicología se orientaron al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, mediante la implementación de prácticas complementarias y profesionales en diversos escenarios, incluyendo instituciones educativas, entidades públicas, organizaciones sociales, empresas, el sector salud y el sistema judicial. Esta articulación permitió el desarrollo de competencias en contextos reales, promoviendo el pensamiento crítico, la intervención aplicada y la proyección profesional en los diferentes campos de la psicología.

Así las cosas, para la vigencia 2025 se registró la participación de 189 estudiantes, distribuidos en prácticas complementarias (100 estudiantes en escenarios como biblioteca, entidad pública y eventos académicos) y prácticas profesionales en las áreas educativa (18 estudiantes en instituciones educativas e INPEC), social (23 estudiantes en entidades públicas y sociales), organizacional (5 estudiantes en empresas y Seguridad y Salud en el Trabajo), jurídica (10 estudiantes en INPEC y juzgados) y clínica (33 estudiantes en hospitales y clínicas).

Estas prácticas aportan a la Excelencia Académica y la Proyección Social, al articular teoría y práctica con impacto en el entorno.

○ **Capacitación en Uso Acceso a Bases de Datos**

Fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes mediante la capacitación en el uso de bases de datos científicas, promoviendo el acceso a información académica de alta calidad y el desarrollo de habilidades para la búsqueda, análisis y uso adecuado del conocimiento en el ámbito de la salud.

INDICADOR	RESULTADO
 Número de actividades realizadas	1
 Estudiantes beneficiados	20
 Programa académico	Enfermería
 Modalidad	Presencial / acompañamiento institucional
 Plataformas abordadas	4 (Scopus, ScienceDirect, Sanium, Ovid)
 Área responsable	Biblioteca institucional

Tabla 10. Capacitación en uso de bases de datos científicas, orientada al fortalecimiento de competencias investigativas y acceso a información académica de calidad en el área de la salud.

Estas capacitaciones permiten a estudiantes y docentes fortalecer competencias clave, tales como la búsqueda avanzada de información científica, la evaluación crítica de fuentes y el uso ético de la información. Asimismo, la incorporación de plataformas especializadas consolida un enfoque de formación basado en evidencia, alineado con estándares internacionales de calidad académica.

○ **Plan de Formación en Bilingüismo**

Se implementaron procesos de formación en bilingüismo orientados al fortalecimiento de las competencias docentes, mediante el uso de la plataforma institucional como herramienta para la apropiación y desarrollo de una segunda lengua.

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DOCENTES BENEFICIADOS	MODALIDAD	DURACIÓN	HERRAMIENTA PRINCIPAL
Psicología	Capacitación en plataforma institucional	4 docentes	Virtual	1 hora	Dexway
Enfermería		1 docente	Presencial	90 min	Dexway
TOTAL		5 docentes			

Tabla 11. Formación en bilingüismo docente mediante plataforma institucional.

El fortalecimiento del bilingüismo en el cuerpo docente se consolida como un eje estratégico para la internacionalización de la educación superior. En este sentido, las acciones desarrolladas durante la vigencia permitieron sensibilizar sobre la importancia del idioma inglés en la producción científica, promover el uso de herramientas institucionales como la plataforma Dexway y generar capacidades iniciales para la incorporación del bilingüismo en la práctica docente. No obstante, se evidencia que este proceso se encuentra en una fase inicial, por lo que requiere continuidad y profundización para alcanzar impactos estructurales en la calidad académica.

○ **Docentes con Apoyo en Formación Doctoral**

DOCENTE EN FORMACIÓN DOCTORAL

- Nombre:** Diana Carolina Castrillón Fajardo
- C.C.:** 1.018.404.914
- Doctorado:** Psicología
- Institución:** Universidad Católica de Colombia
- Tipo de vinculación:** Ocasional tiempo completo

Apoyo institucional:

- Descarga académica: 4 horas semanales
- Estímulo económico: 50% matrícula
- Periodo: 2025-2 a 2028-2



Figura 10. Docente con apoyo institucional en formación doctoral para el fortalecimiento de la investigación académica.

El apoyo a la formación doctoral constituye una estrategia clave para el fortalecimiento del sistema de investigación de la Facultad. La vinculación de docentes en procesos de formación doctoral impacta de manera directa en la calidad de la docencia, el incremento de la producción científica y la consolidación de los grupos de investigación. No obstante, el análisis evidencia una cobertura aún limitada, lo que plantea la necesidad de fortalecer las políticas institucionales orientadas a la cualificación avanzada del talento humano.

- **Facultad de Ingeniería**
 - **Apoyo a docentes en eventos académicos**

La Facultad de Ingeniería participó en más de 10 eventos académicos de carácter nacional e internacional, fortaleciendo su presencia en escenarios especializados y promoviendo el acceso al conocimiento.

En la vigencia 2025, la Facultad brindó apoyo a un total de catorce (14) docentes para su participación en eventos académicos y actividades de educación continuada, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de las capacidades docentes y la actualización permanente del conocimiento.

Dentro de estos apoyos, se destaca la participación de la docente Delia Magaly Bedoya Páez en el VIII Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento, realizado en Guadalajara, Jalisco (México), los días 19 y 20 de noviembre de 2025. Para tal efecto, se autorizó su desplazamiento entre el 16 y el 23 de noviembre de 2025, en cumplimiento de lo establecido en el Acuerdo 088 del Consejo Superior.

Los demás apoyos se distribuyeron de la siguiente manera:

- Programa de Ingeniería Agroecológica Guaviare (PIAG): se brindó apoyo a tres (3) docentes para su participación en el *Congreso Internacional en Innovación Rural: Sostenibilidad y Productividad en la Amazonía*, un espacio académico orientado al fortalecimiento de conocimientos en desarrollo rural sostenible y prácticas productivas en contextos amazónicos.

Adicionalmente, docentes del programa participaron como ponentes en eventos nacionales e internacionales, destacándose los siguientes:

- Encuentro de Mujeres Rurales y Campesinas del Huila, con aportes en temas de desarrollo rural y enfoque de género.
- Capacitación internacional en gestión sostenible de productos agrícolas (Café y Cacao 2025), desarrollada en Indonesia, fortaleciendo competencias en producción sostenible a pequeña escala.
- 52.º Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (SOCOLEN), espacio académico para la socialización de investigaciones en el área de las ciencias agropecuarias.

El fortalecimiento de la formación académica, el impulso de la proyección investigativa y el incremento de la visibilidad del programa se ven favorecidos por estas participaciones y por la consolidación de redes de cooperación a nivel nacional e internacional.

Programa de Ingeniería de Sistemas (PIS): Para la vigencia 2025, se brindó apoyo a dos (2) docentes, la ingeniera Diana María Espinosa Sarmiento y el ingeniero Heriberto Vargas Losada, para su participación en eventos académicos de carácter nacional. En este marco,

los docentes asistieron al XII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica y Automatización (CIMM 2025) y al Tercer Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería (CICI), escenarios que propiciaron el intercambio de conocimientos, la socialización de experiencias académicas e investigativas y el fortalecimiento de redes de cooperación. Estas participaciones afianzan la calidad académica, dinamiza la proyección investigativa, incrementa la visibilidad institucional del programa y promueve el desarrollo profesional de los docentes.

Programa de Ingeniería de Alimentos (PIA): En la vigencia 2025, se brindó apoyo a docentes para su participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional, contribuyendo al fortalecimiento de la visibilidad académica e investigativa del programa; en este contexto, se destaca la participación de la docente Andrea Hermoso Otero, quien realizó una comisión de servicios en el exterior en Urubamba, Valle Sagrado, Cusco (Perú), entre el 21 de febrero y el 4 de marzo de 2025.

De igual manera, las docentes Andrea Hermoso Otero y Paola Andrea García Rincón participaron en una movilidad académica hacia la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México), del 4 al 17 de mayo de 2025; y el docente Alejandro Geovanny Jurado Mejía recibió apoyo para su participación en el Tercer Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería (CICI), realizado en la Universidad Mariana, Facultad de Ingeniería. En total, el programa apoyó a cuatro (4) docentes en eventos desarrollados en Perú, México y Colombia, permitiendo fortalecer la proyección académica, dinamizar la actividad investigativa y consolidar procesos de cooperación institucional en escenarios nacionales e internacionales.

- **Apoyo a estudiantes en eventos académicos**

En la vigencia 2025, la Facultad de Ingeniería respaldó la participación de treinta y cinco (35) estudiantes en eventos académicos de carácter nacional e internacional, promoviendo el fortalecimiento de sus competencias investigativas, académicas y profesionales, así como su proyección en escenarios de intercambio y generación de conocimiento.



Figura 11. Registro fotográfico Participación de estudiantes de la Facultad de Ingeniería en eventos académicos nacionales e internacionales, vigencia 2025.

Entre las principales participaciones se destacan:

- Dieciséis (16) estudiantes del programa Ingeniería Agroecológica – Sede Guaviare, en el Congreso Internacional en Innovación Rural: Sostenibilidad y Productividad en la Amazonía.
- Cuatro (4) estudiantes como ponentes en el 52.º Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (SOCOLEN), fortaleciendo sus habilidades de divulgación científica.
- Participación del estudiante Brayan Darío Paja Rojas en modalidad póster en el XII Encuentro REDBIO Colombia 2025, realizado en la ciudad de Medellín, con el trabajo titulado “Caracterización in vitro de macrohongos Basidiomycota potencialmente comestibles y aprovechables para la región amazónica”.
- Cuatro (4) estudiantes del programa Ingeniería de Sistemas en el XII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica y Automatización (CIMM 2025).
- Diez (10) estudiantes en el Training Camp Colombia 2025, desarrollado en la ciudad de Bogotá, espacio orientado al fortalecimiento de habilidades técnicas y trabajo en equipo.

El intercambio de conocimientos y experiencias derivado de estas participaciones fortalece la proyección académica de los estudiantes, impulsa el desarrollo de competencias investigativas y contribuye a la visibilidad institucional en escenarios académicos de alto nivel.

○ **Prácticas académicas**

Las prácticas académicas permitieron el cumplimiento de los objetivos formativos, fortaleciendo el aprendizaje experiencial de los estudiantes y contribuyendo al logro de las metas establecidas para la vigencia.



Figura 12. Registro fotográfico desarrollo de prácticas académicas orientadas al aprendizaje experiencial en entornos de laboratorio y aplicación real – Facultad de Ingeniería, vigencia 2025

Durante el periodo académico 2025-I, la Facultad de Ingeniería apoyó el desarrollo de un total de 125 prácticas académicas, correspondientes a los programas de Ingeniería Agroecológica (en las sedes Florencia, Guaviare y Putumayo), Ingeniería de Alimentos e Ingeniería de Sistemas.

Estas actividades se desarrollaron en diversos escenarios institucionales, entre los que se destacan el Centro de Investigaciones Macagual, la Granja Experimental Santo Domingo y la Granja Balcanes, entre otros. Asimismo, contemplaron desplazamientos a distintos municipios del departamento y a otras regiones del país, lo que permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias en la articulación entre la teoría y la práctica en contextos reales.

Para el periodo académico 2025-II, mediante Acta No. 014 del 31 de julio de 2025 del Consejo de Facultad, se aprobó la realización de 174 prácticas académicas, incluyendo siete (7) prácticas complementarias y como resultado se registraron 138 prácticas ejecutadas satisfactoriamente, 37 prácticas canceladas y la reprogramación de algunas actividades desarrolladas con éxito.

- **Capacitación en uso de bases de datos**

En el marco del fortalecimiento de las competencias investigativas y del acceso a la información científica; la Facultad de Ingeniería desarrolló, durante la vigencia 2025, un total de nueve (9) capacitaciones orientadas al uso y aprovechamiento de las bases de datos institucionales. Estas actividades impactaron a estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Agroecológica, en las sedes de Florencia, Guaviare y Putumayo.

Se destaca la participación de 81 estudiantes del programa de Ingeniería de Alimentos durante el cuarto trimestre, así como la vinculación activa de estudiantes de los diferentes programas y sedes, lo que evidencia una cobertura amplia, articulada y con alcance institucional.

Estas acciones han fortalecido el acceso a recursos académicos de alta calidad, mejorado las habilidades en la búsqueda, análisis y uso de información científica, y promovido el desarrollo de una cultura investigativa en los estudiantes. De esta manera, la Facultad contribuye de manera significativa al mejoramiento de la calidad académica, al fortalecimiento de los procesos formativos y al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de investigación y formación integral.

- **Formación doctoral.**

A lo largo de la vigencia 2025, la Facultad de Ingeniería alcanzó un logro importante con la obtención del título de doctor por parte de cinco (5) docentes, hecho que consolida el fortalecimiento de la calidad académica, investigativa y científica de la unidad académica.

Los docentes que alcanzaron este nivel de formación son:

- Claudia Jiménez Arenas – Doctora en Educación
- John Arley García – Doctor en Ciencias de la Educación
- Óscar Fabián Patiño Perdomo – Doctor en Educación
- Anderson Irlen Peña – Doctor en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable

- Andrés Alfonso Grajales Zuleta – Doctor en Ingeniería (en proceso de expedición de diploma)

Avance que representa un impacto estratégico para la Facultad, al fortalecer la capacidad investigativa, dinamizar la producción científica y elevar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, mediante la incorporación de docentes con alta cualificación académica, que como tal contribuye a la fijación de grupos de investigación, al desarrollo de proyectos de mayor alcance y a la participación en redes académicas de carácter nacional e internacional.

De igual manera, la formación doctoral del cuerpo docente incide de forma directa en los procesos de acreditación y en el posicionamiento institucional, elevando los estándares de calidad y promoviendo una educación superior pertinente, innovadora y alineada con las demandas del contexto regional, nacional e internacional. Con este logro, la Facultad de Ingeniería reafirma su compromiso con la excelencia académica y el fortalecimiento continuo de sus funciones misionales.

- **Formación en bilingüismo docente**

La Facultad de Ingeniería ha logrado el fortalecimiento de las competencias en lengua inglesa de su planta docente, en el marco de su estrategia de cualificación académica e internacionalización; como tal, en la vigencia 2025, cuenta con un total de diez (10) docentes certificados en inglés, de los cuales cuatro (4) pertenecen al programa de Ingeniería de Alimentos y seis (6) al programa de Ingeniería de Sistemas y se proyecta la certificación de dos (2) docentes adicionales, para ampliar la cobertura y consolidar este proceso formativo.

Asimismo, se desarrollan procesos de capacitación dirigidos a otros docentes, enfocados en el fortalecimiento de competencias clave como comprensión lectora (reading), comprensión auditiva (listening), expresión oral (speaking), expresión escrita (writing) y uso del lenguaje (use of language); son acciones que inciden en la calidad académica, al facilitar el acceso a literatura científica internacional, promover la participación en escenarios académicos globales y fortalecer los procesos de internacionalización de la Facultad, para mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de una formación más competitiva, acorde con las exigencias del contexto global.

- **Facultad De Ciencias Contables, Económicas y Administrativas**

En el marco del cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional y de los principios de calidad, pertinencia y responsabilidad social, la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas presenta su informe de gestión correspondiente a la vigencia 2025.

Este documento integra los principales resultados alcanzados en las funciones misionales de docencia, investigación, proyección social e internacionalización, evidenciando avances

en el fortalecimiento académico, la articulación con el entorno y la consolidación de capacidades institucionales.

○ **Docencia y Formación Académica**

En el marco del eje de calidad académica y pertinencia, la Facultad desarrolló procesos estratégicos orientados al aseguramiento de la calidad y la actualización de su oferta académica.

Se destaca la reforma curricular del programa de Administración de Empresas, la cual responde a las dinámicas del entorno global, regional y local, fortaleciendo competencias en innovación, transformación digital y gestión organizacional. Este proceso se consolida con la obtención de la Acreditación en Alta Calidad, lo cual posiciona el programa en estándares de excelencia académica.

De manera complementaria, se fortaleció la cualificación docente mediante la formación doctoral de profesores vinculados a la Facultad, lo cual impacta directamente la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el componente de formación práctica, se desarrollaron experiencias académicas en contextos reales, permitiendo a los estudiantes integrar conocimientos teóricos con dinámicas empresariales y territoriales.

Resultados de Prácticas Académicas

Concepto	Resultado
Estudiantes práctica periodo I	34
Estudiantes práctica periodo II	34
Total beneficiados	68 estudiantes
Enfoque	Emprendimiento y Dirección Organizacional
Cobertura geográfica	Santa Marta, Barranquilla, La Guajira, Cartagena

Tabla 12. Resultado de prácticas académicas

Estas prácticas permitieron fortalecer competencias profesionales, análisis contextual y toma de decisiones en escenarios reales; como también se desarrollaron procesos de formación en transformación digital, mediante seminarios especializados orientados a la optimización de procesos organizacionales y el uso de tecnologías emergentes, impactando la preparación de los estudiantes frente a los retos del mercado laboral.

○ **Investigación e Innovación**

En el eje de generación de conocimiento y fortalecimiento investigativo, la Facultad promovió la participación de docentes y estudiantes en redes académicas, eventos científicos y proyectos de investigación.

Se consolidó la participación en escenarios académicos nacionales e internacionales, incluyendo congresos, encuentros de investigación y seminarios especializados, lo cual fortalece la visibilidad institucional y la producción académica.

○ **Participación en Eventos Académicos e Investigativos**

- Encuentros internacionales de investigadores en administración.
- Redes académicas como REDICEAC.
- Eventos de prospectiva e innovación (Prospecta 2025).
- Seminarios especializados (Seminario Alemán – versiones 8 y 9).
- Talleres interinstitucionales en economía ambiental y agrícola.

De igual manera, se fortalecieron los semilleros de investigación, promoviendo la formación investigativa desde niveles tempranos. Un avance importante en este eje corresponde a la formulación de proyectos en áreas estratégicas como la inteligencia artificial aplicada al turismo sostenible, en articulación con convocatorias nacionales.

○ **Fortalecimiento de Capacidades Investigativas (Posgrados)**

Indicador	Resultado
Estudiantes capacitados (2025-1)	35
Estudiantes capacitados (2025-2)	25
Total beneficiados	60 estudiantes de posgrado
Herramientas utilizadas	Scopus, Google Scholar, Web of Science

Tabla 13. Fortalecimiento de capacidades investigativas en posgrados

○ **Resultados en Bilingüismo**

En el marco del fortalecimiento de la calidad académica y la internacionalización del currículo, el Programa de Mercadeo ha avanzado de manera considerable en la implementación de estrategias orientadas al desarrollo de competencias en lengua extranjera, particularmente en inglés, como herramienta clave para la inserción en contextos globales.

Indicador	Resultado
Docentes en formación en inglés	72.7%
Docentes con nivel B1/B2	13.6%

Tabla 14. Indicadores de formación docente en lengua extranjera - Programa de Mercadeo (Vigencia 2025).

Durante la vigencia 2025, el Programa de Mercadeo avanzó en el fortalecimiento de competencias en lengua extranjera como parte de su estrategia de internacionalización. El **72.7% de los docentes (16 de 22)** inició procesos de formación en inglés a través de la plataforma Dexway, lo que evidencia una alta participación y apropiación institucional de esta línea estratégica. No obstante, el **13.6% (3/22 docentes)** logró avanzar hacia niveles intermedios (B1/B2).

La plataforma *Dexway* emite certificado de logro por cada nivel cursado, evidenciado el progreso individual de los docentes formados:

Docente	Level	Course
Jaime Andrés Castro Losada	B1	1
Jaime Andrés Castro Losada	B1	2
Jaime Andrés Castro Losada	B1	3
Jaime Andrés Castro Losada	B2	1
Cristian Hernández Gil	B2	2
Cristian Hernández Gil	B2	3

Tabla 15. Distribución de niveles de suficiencia y certificaciones alcanzadas por docentes - Plataforma Dexway.

En este contexto, el avance en cobertura y el principal reto institucional se centra en mejorar los niveles de logro, con el fin de consolidar capacidades que impacten la docencia, la investigación y la proyección internacional del programa.

○ Principales Logros

- Acreditación en Alta Calidad del programa de Administración de Empresas.
- Actualización curricular alineada con tendencias globales.
- Consolidación de la Unidad de Emprendimiento con impacto regional.
- Fortalecimiento de la investigación y participación en redes académicas.
- Amplia cobertura en educación continua y extensión.
- Articulación efectiva con el sector público y privado.

- **Facultad de Derecho**

En cumplimiento de los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y los principios de transparencia y rendición pública de cuentas, la Facultad de Derecho presenta el informe consolidado de gestión correspondiente a la vigencia 2025, integrando los resultados de los programas de Derecho (Florencia y Guaviare), Tecnología en Criminalística y el Centro de Conciliación.

La gestión desarrollada evidencia un enfoque integral orientado a la excelencia académica, la pertinencia social, la formación investigativa y el fortalecimiento del relacionamiento institucional en contextos locales, regionales e internacionales, en coherencia con los objetivos estratégicos institucionales.

- **Prácticas Académicas**

En la vigencia 2025, la Facultad de Derecho desarrolló prácticas académicas orientadas al fortalecimiento de la formación integral y la articulación entre teoría y práctica, mediante la interacción directa con entidades del orden nacional y actores del ámbito territorial. construcción de paz.

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO	UBICACIÓN	AGENDA Y LUGAR
Actividad Académica en la Jurisdicción Especial para la Paz (Jep), Fiscalía General de la Nación y el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación.	DERECHOS HUMANOS Y DIH	BOGOTÁ DC	Del 7 al 12 de abril de 2025: Capacitación en el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación. -Capacitación en el Museo de la Fiscalía General de la Nación. -Capacitación en la Jurisdicción Especial para la Paz
Actividad Académica en la Jurisdicción Especial para la Paz (Jep), Fiscalía General de la Nación y el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación	DERECHOS HUMANOS Y DIH	BOGOTÁ DC	Del 7 al 11 de octubre de 2025: - Capacitación en el Museo de la Fiscalía General de la Nación. - Capacitación en el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación. - Capacitación en la Jurisdicción Especial para la Paz
Derecho, Paz y Territorio	SOCIOLOGÍA JURÍDICA; TEORÍA DEL ESTADO; DERECHO CONSTITUCION AL COLOMBIANO	VEREDA AGUA BONITA 2, MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA CAQUETÁ	El 9 y 10 de mayo de 2025: - Intercambio lúdico con niños - Intercambio de experiencias con líderes y lideresas experiencias de derecho para la paz - Fogata, círculo de historias y reflexión - Recorrido histórico Centro Poblado. Senderismo de Paz - Visita Mirador al Centro Poblado - Visita a la Represa
Derecho Constitucional para La Paz: Una Experiencia Significativa en los Territorios de la Colombia Profunda – Caquetá Resiliente y Pacífica	TEORÍA DEL ESTADO; DERECHO CONSTITUCION AL COLOMBIANO	VEREDA AGUA BONITA 2, MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA CAQUETÁ	El 24 de octubre de 2025: - Recorrido histórico Centro Poblado. Senderismo de Paz - Intercambio de experiencias con líderes y lideresas sobre experiencias sociojurídicas de construcción para la paz fase I - Círculo de la Palabra y la Reflexión con firmantes de Paz

			- Intercambio de experiencias con líderes y lideresas sobre experiencias sociojurídicas de construcción para la paz fase II - Senderismo de paz en centro poblado
--	--	--	--

Tabla 16. Relación de prácticas académicas y actividades de formación en territorio – Programa de Derecho

Fueron espacios que permitieron a los estudiantes aproximarse a escenarios reales de aplicación del derecho, comprender dinámicas institucionales y reconocer contextos sociales ligados a los derechos humanos, la justicia transicional y la construcción de paz; fortaleciendo competencias sociojurídicas y el vínculo con el entorno institucional y comunitario, en coherencia con los principios misionales y el enfoque territorial.

○ **Prácticas académicas – Programa de Tecnología en Criminalística.**

Durante la vigencia 2025, el Programa de Tecnología en Criminalística desarrolló el componente de prácticas académicas como eje fundamental para la formación integral, permitiendo la aplicación de conocimientos teóricos en escenarios prácticos y el fortalecimiento de competencias técnicas propias del campo disciplinar.

Para el periodo académico 2025-I, el Comité de Currículo (Acta No. 2 del 12 de febrero de 2025) aprobó once (11) prácticas académicas, las cuales fueron avaladas por el Consejo de Facultad y la Vicerrectoría Académica, garantizando su ejecución conforme a la planeación establecida. De igual manera, para el periodo 2025-II, las prácticas fueron aprobadas en sesión No. 12 del 30 de julio de 2025 y surtieron el mismo proceso de validación institucional.

Las prácticas académicas desarrolladas abarcaron las principales áreas de formación del programa, destacándose:

1. Introducción a la criminalística y actos de indagación
2. Levantamiento y manejo de evidencia en el lugar de los hechos
3. Fotografía y topografía forense
4. Antropología y genética forense
5. Balística y documentología
6. Derecho penal y procesal aplicado
7. Técnicas de investigación criminal
8. Identificación humana
9. Planimetría y análisis de escena
10. Criminalística aplicada y análisis de evidencia
11. Investigación en automotores y áreas especializadas

Estas prácticas se desarrollaron en contextos controlados y especializados, permitiendo a los estudiantes una aproximación integral a los diferentes campos de acción del tecnólogo en criminalística.

○ **Prácticas académicas – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

En el marco del fortalecimiento académico, durante la vigencia 2025 se desarrolló una salida pedagógica dirigida a estudiantes de III y IV semestre a la sede principal de la Universidad de la Amazonia en Florencia, orientada a su aproximación a escenarios reales de formación jurídica y a la dinámica institucional.

La jornada incluyó visita al Consultorio Jurídico (Sede Juan XXIII), charla sobre internacionalización, recorrido por instalaciones institucionales y actividades de integración estudiantil.

Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento del aprendizaje práctico, el reconocimiento del entorno institucional y la consolidación del sentido de pertenencia, en coherencia con los procesos de formación integral del programa.

- **Participación en eventos académicos – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

Durante la vigencia 2025, el Programa de Derecho – Sede Guaviare promovió la participación estudiantil en escenarios académicos de carácter nacional, como estrategia para el fortalecimiento de la formación jurídica y la actualización disciplinar.



Figura 13. Registro fotográfico estudiantes del Programa de Derecho (Sede Guaviare) en el XLVI Congreso Colombiano de Derecho Procesal en Medellín.

Diez (10) estudiantes participaron como invitados especiales en el XLVI Congreso Colombiano de Derecho Procesal “Jairo Parra Quijano”, realizado del 11 al 15 de agosto de 2025 en la ciudad de Medellín. Este evento congrega a expertos, académicos y operadores judiciales del país para el análisis de tendencias, reformas y desafíos del derecho procesal en Colombia.

La delegación contó con el acompañamiento del docente Éder Enrique Escobar, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes, la apropiación de conocimientos actualizados y la proyección institucional del programa.

- **Participación en eventos académicos – Programa de Tecnología en Criminalística**

Durante la vigencia 2025, el Programa de Tecnología en Criminalística de la Universidad de la Amazonia participó en dos (2) eventos académicos de carácter nacional e internacional, orientados al fortalecimiento de la investigación, la actualización disciplinar y

la proyección académica en áreas como la criminalística, las ciencias forenses, la criminología y el derecho penal.

- **Evento académico en Manizales (alcance internacional):**

El programa participó en el evento desarrollado en la ciudad de Manizales, que integró la VIII Movilidad Académica Internacional en Criminología Aplicada en Ciberseguridad, el X Congreso Internacional de Ciencia Penal y Criminalística y el XV Congreso Internacional en Delitos Transnacionales e Investigación Criminal. En este escenario se destacó la participación de la docente Astrid Daniela Vidal Lasso como ponente, así como la del estudiante Jhonatan Puentes Arango, integrante del grupo de investigación GICCI, quien desarrolló un taller teórico-práctico. Adicionalmente, seis (6) estudiantes del grupo de investigación participaron en las actividades académicas del evento.

- **Conversatorio académico en Neiva (alcance nacional):**

El programa participó en el conversatorio “Política pública: aciertos y desaciertos de sus implementaciones”, realizado el 22 de noviembre de 2025 en la ciudad de Neiva, Huila, por invitación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. En este espacio, el docente John Freddy Perdomo Ardila participó como conferencista invitado, aportando al análisis de temáticas relacionadas con la criminalidad, la seguridad y la formulación de políticas públicas.

o **Apoyo a estudiantes y docentes para la participación en eventos académicos**

El Programa de Tecnología en Criminalística gestionó apoyos institucionales para la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos de alcance nacional e internacional, en coherencia con las estrategias de internacionalización, investigación formativa y proyección social.

En este marco, se aprobó el apoyo para seis (6) estudiantes que participaron en el evento académico desarrollado en la ciudad de Manizales, previa validación del Comité de Currículo (Acta No. 15 del 17 de septiembre de 2025), cubriendo gastos de transporte, hospedaje y alimentación.

Así mismo, se gestionó y aprobó el apoyo para la participación del docente John Freddy Perdomo Ardila como conferencista en el conversatorio realizado el 22 de noviembre de 2025 en la ciudad de Neiva, avalado por el Comité de Currículo (Acta No. 19 del 12 de noviembre de 2025).

Estas acciones permitieron fortalecer la formación académica, la participación en escenarios de discusión científica y la proyección institucional del programa.

o **Capacitación a estudiantes en uso y acceso a bases de datos**

El 28 de octubre de 2025, la Facultad en articulación con la Dirección de Biblioteca e Información Científica, desarrolló una capacitación dirigida a estudiantes del programa

sobre el uso de bases de datos y servicios bibliográficos, orientada al fortalecimiento de competencias en búsqueda, acceso y gestión de información científica de calidad, como apoyo a los procesos de formación e investigación.

- **Plan de formación en bilingüismo**

Durante la vigencia 2025, docentes del Programa de Derecho participaron en procesos de formación en bilingüismo orientados al fortalecimiento de sus competencias comunicativas a través de la plataforma Dexway Academy.

Docente	Level	Course
Luz Stella Mantilla Grande	A2	1
Luz Stella Mantilla Grande	A2	2
Diego de Jesús Giraldo Jaramillo	A2	1
Diego de Jesús Giraldo Jaramillo	A2	2
Marín Castro	A1	1
Marín Castro	A1	2

Tabla 17. Consolidado de niveles de formación en lengua extranjera - Docentes del Programa de Derecho (Vigencia 2025).

Esta estrategia contribuye al mejoramiento de la calidad académica y a la internacionalización del currículo, en coherencia con los lineamientos institucionales.

- **Apoyo a estudiantes y docentes para la participación en eventos académicos**

En el marco del fortalecimiento de la formación integral y la proyección académica, el Programa de Derecho de la Universidad de la Amazonia promovió la participación de estudiantes y docentes en el conversatorio “Memoria y Honor: Reconocimiento a las Víctimas Militares del Conflicto Armado”, espacio orientado a la reflexión sobre la memoria histórica, la resiliencia y el reconocimiento de las víctimas; esta actividad se desarrolló en de manera presencial y virtual (Microsoft Teams) el día 5 de noviembre de 2025 en Sala de Audiencias, Consultorio Jurídico – Campus Florencia Juan XXIII, Universidad de la Amazonia en articulación con el Centro Departamental de Memoria Histórica, contribuyendo al análisis crítico de problemáticas sociojurídicas relevantes en el contexto nacional.

Así mismo, en la vigencia 2025 el Programa de Derecho en la Sede Guaviare, brindó acompañamiento institucional a los estudiantes participantes en eventos académicos de carácter nacional, mediante el respaldo académico y logístico necesario para garantizar su asistencia y adecuada representación. Se contó con el acompañamiento docente, fortaleciendo el proceso formativo y la apropiación de conocimientos en escenarios especializados.

- **Evento de actualización jurídica**

En el marco del fortalecimiento de la formación académica y humanista, el Programa de Derecho desarrolló una jornada de actualización jurídica estructurada en dos momentos

académicos, orientados a promover la reflexión crítica en torno a la memoria histórica, la educación para la paz y el análisis de contextos sociojurídicos.

Primer momento:

EL 29 de noviembre de 2025 en Sala de Audiencias, Consultorio Jurídico – Universidad de la Amazonia, se realizó un conversatorio académico liderado por el docente Edward Perdomo, con la participación de la Dra. Alicia Cabezudo, reconocida experta en educación para la paz, democracia, ciudadanía y derechos humanos, con amplia trayectoria académica en América Latina y Europa. Este espacio permitió fortalecer la comprensión de enfoques pedagógicos orientados a la construcción de paz y la formación ciudadana.

Segundo momento:

EL 05 de noviembre de 2025 en Sala de Audiencias, Consultorio Jurídico – Universidad de la Amazonia, se desarrolló el conversatorio “Memoria y Honor: Reconocimiento a las Víctimas Militares del Conflicto Armado”, en articulación con el Centro Departamental de Memoria Histórica y el Ejército Nacional – Comando Caquetá, bajo la coordinación del Coronel Orlando Quiñones Marriaga. Este espacio académico promovió el análisis de la memoria histórica, la resiliencia y el reconocimiento de las víctimas del conflicto armado. Organizado por el Programa de Derecho, Centro Departamental de Memoria Histórica y Ejército Nacional – Comando del Caquetá.

Temáticas abordadas y conferencistas:

- Memoria Histórica-Conceptos clave Duván Darío Serrano Villa Profesional en Relaciones Internacionales – Magister en Seguridad y Defensa Nacional – Sargento Primero (Reserva Activa) del Ejército Nacional
- Hecho Victimizante-Resiliencia Francisco Pédraza Licenciado en Lenguas Modernas – Especialista en Gestión Psicosocial en Contexto Laboral y Educativo – Sargento Primero (Reserva Activa) del Ejército Nacional
- Lugares de Memoria Histórica – Importancia y Rol Social William Wilches Director del Museo Caquetá – Exdiputado de la Asamblea Departamental

Este conversatorio representó un espacio de alta relevancia académica y social para el Programa de Derecho, al fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, promover la reflexión crítica sobre la memoria histórica y aportar al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Mejoramiento y el POA del programa. El evento fue transmitido a través de Microsoft Teams, garantizando el acceso y la participación de la comunidad estudiantil.

- Evento “Vive Sano”

El 24 de septiembre de 2025 la Facultad de Derecho, en articulación con las áreas de Fisioterapia, Odontología, Psicología y Enfermería, desarrolló la jornada de salud “Vive Sano” en el campus Florencia Juan XXIII Edificio Yapurá (área de salud).

Esta actividad estuvo orientada a promover el bienestar integral de la comunidad académica, mediante la prestación de servicios gratuitos que incluyeron tamizaje

cardiovascular, asesoría en psicología y orientación en salud oral. La jornada contribuyó al fortalecimiento de entornos universitarios saludables, fomentando prácticas de autocuidado y prevención, en coherencia con los lineamientos institucionales de bienestar universitario.

- Evento-Precongreso de derecho procesal

En el marco de la agenda académica del Programa de Derecho, el 24 de julio de 2025 se llevó a cabo el Precongreso de Derecho Procesal en el Campus Florencia Juan XXIII. Este evento académico contó con la participación de ponentes nacionales y estuvo orientado al fortalecimiento del conocimiento disciplinar en el área procesal.

La jornada se desarrolló en dos sesiones y complementadas con una actividad deportiva de cierre, promoviendo la integración de la comunidad universitaria.

El evento fue organizado por la Universidad de la Amazonia en articulación con el ICDP y contó con el patrocinio de SuperGiros. Asimismo, su desarrollo y cubrimiento contribuyeron a fortalecer la visibilidad institucional del programa y a incentivar la participación de estudiantes y docentes; consolidándose como un espacio académico relevante para la actualización jurídica y la proyección del programa, en coherencia con los lineamientos de formación integral y calidad académica establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

- Evento de Excelencia Académica

El 14 de agosto de 2025, a partir de las 7:00 p.m., el Programa de Derecho llevó a cabo el evento de Reconocimiento a la Excelencia Académica correspondiente al periodo 2025-I, en el cual se exaltó a los estudiantes que obtuvieron matrícula de honor.



Figura 14. Reconocimiento a la Excelencia Académica 2025-I – Programa de Derecho, Universidad de la Amazonia

Esta actividad tuvo como propósito reconocer el mérito académico, incentivar el alto rendimiento estudiantil y fortalecer la cultura de la excelencia en la comunidad universitaria, en coherencia con los principios de calidad y formación integral institucional.

- Evento formación docente

En el marco de la estrategia de internacionalización del Programa de Derecho y de la Facultad, se desarrollaron actividades académicas en articulación con la Dra. Alicia

Cabezudo, durante su visita a la Universidad de la Amazonia con ocasión del II Encuentro Latinoamericano de Prácticas Pedagógicas Restaurativas, organizado por la Oficina de Paz y la Red Latinoamericana de Prácticas de Paz Restaurativas, de la cual la institución es miembro activo.



Figura 15. Formación docente Educación Global-Alicia Cabezudo 2025

En este contexto, se llevaron a cabo dos espacios académicos de alto impacto:

Formación Docente: “Pautas para una Educación Global”

Realizada el 27 de octubre de 2025, esta jornada estuvo dirigida inicialmente a docentes del Programa de Derecho y se amplió a otros programas académicos, promoviendo el fortalecimiento de competencias pedagógicas con enfoque global. La actividad fue organizada por la Oficina de Internacionalización y el Programa de Derecho.

Jornada Jurídica en Derechos Humanos, Justicia Transicional y Responsabilidad del Estado

Desarrollada el 29 de octubre de 2025, contó con la participación de tres conferencistas de alto nivel, dos con trayectoria internacional y uno de reconocimiento nacional, abordando temáticas relevantes para el análisis jurídico contemporáneo.

Estas acciones se alinean con compromiso institucional en la internacionalización académica, aportando al fortalecimiento de la calidad educativa, la formación integral y la incorporación de enfoques globales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2. Línea Estratégica: Ecosistemas de Investigación e Innovación para la Competitividad Amazónica

De acuerdo con el **Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029**, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación orienta sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de la capacidad

científica regional. Esta línea estratégica se desglosa en cuatro programas fundamentales: Planificación para el avance de la Ciencia, Transformación de la dinámica investigativa, Gestión para la ciencia y competitividad regional, e Investigación de alto impacto.

A continuación, se presenta el informe detallado de los avances y resultados alcanzados durante la vigencia 2025.

Desempeño Estratégico y Cumplimiento PDI

En el marco del seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029, la Línea Estratégica No. 2 presentó un desempeño sobresaliente durante la vigencia 2025. Con una planeación orientada al impacto territorial, se gestionaron 32 objetivos e indicadores de cumplimiento, obteniendo los siguientes resultados operativos:

- **Ejecución Exitosa:** Se alcanzó el 100% de cumplimiento en 26 objetivos, consolidando las metas propuestas para el fortalecimiento de los ecosistemas de innovación.
- **Avance Significativo:** 1 objetivo registró un cumplimiento de rango intermedio (entre el 50% y 99%), el cual se encuentra en fase de consolidación.
- **Pendientes de Ejecución:** 5 objetivos no fueron ejecutados durante el presente periodo; no obstante, estos se integran en el Plan de Mejoramiento del PDI para garantizar su cumplimiento efectivo durante la vigencia 2026.

Estos resultados representan una ejecución anual del 83,66%, cifra que contribuye a un sólido promedio histórico del 87,07% para el periodo 2020-2025. Estos indicadores no solo confirman la eficiencia en la administración de la ciencia y la tecnología, sino que ratifican el alto nivel de compromiso de los grupos de investigación y la capacidad de la Universidad para transformar recursos en conocimiento de alto valor para la Amazonia.

Cumplimiento de Indicadores por programa

2.1. Programa: Planificación para el Avance de la Ciencia

- **Sistema SIGEPI**

La plataforma SIGEPI (Sistema para la Gestión de los Proyectos de Investigación) se ha consolidado como la herramienta tecnológica fundamental para la transparencia y eficiencia investigativa. Este sistema ha permitido unificar procesos, facilitando el seguimiento detallado de proyectos, la asignación de horas laborales, la administración de incentivos estudiantiles y la gestión de pares evaluadores.

- **Funcionalidades Principales:** Seguimiento de informes en tiempo real, asignación de horas laborales, administración de incentivos y gestión de pares evaluadores.

- Modernización y Nuevos Módulos:
 - o Implementación de los formatos FO-M-IV-05-01 (Cronograma) y FO-M-IV-05-02 (Informe final).
 - o Automatización de la carga de horas a la labor académica una vez aprobadas las solicitudes por el Comité de Investigaciones.
 - o Reestructuración de la fase de presentación de proyectos, simplificando el proceso a un solo momento de postulación.
 - o Incorporación de elementos visuales (imágenes y tablas) en los informes técnicos generados.

2.2. Programa: Transformación de la Dinámica Investigativa

En coherencia con la estrategia de Transformación de la dinámica investigativa, la Universidad de la Amazonia impulsa la visibilidad internacional de su producción científica y el intercambio de conocimientos a nivel global. Un componente fundamental de esta estrategia es el Programa Embajadores, el cual facilita la movilidad de los miembros de la comunidad académica hacia centros de excelencia en el exterior.

- Ejecución y Beneficiarios

Durante la vigencia 2025, se destinó una inversión de \$117.325.750 para financiar la movilidad internacional de investigadores destacados. Este apoyo permitió que la institución proyectara sus líneas de investigación en escenarios globales, beneficiando a un total de ocho (8) integrantes de la comunidad universitaria:

- o Estudiantes de Pregrado: Seis (6) jóvenes investigadores que realizaron intercambios académicos y estancias de investigación.
- o Docentes Vinculados: Dos (2) docentes que representaron a la institución en espacios de cooperación y producción científica internacional.

A continuación, se detalla la relación de los estudiantes y docentes que actuaron como beneficiarios del Programa Embajadores durante 2025:

Nombre	Facultad	Programa	Proyecto	Universidad	Financiación
Deiber Alexis Calderon Orjuela	Ciencias Básicas	Química	Síntesis y caracterización de nuevos compuestos híbridos N-propargiltetrahydroquinolina-chalcona como potenciales inhibidores de colinesterasa para el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer	Universidad de Concepción - Chile	\$ 9.964.500,00
Diana Valentina Andrade Ramírez	Ciencias Básicas	Química	Desarrollo de catalizadores Ni-Cu soportados en perovskitas tipo laal ₃ para su aplicación en reformado seco de metano	Universidad Pública de Navarra Pamplona (España)	\$ 21.344.500,00
Nhasly Camila Cuellar Pulido	Ciencias Básicas	Química	Nanopartículas magnéticas de hierro: optimización y evaluación comparativa de rutas sustentables para aplicaciones ambientales	Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (México)	\$ 18.500.000,00
Gabriel Alejandro Grajales Romero	Contables, Económicas y Administrativas	Contaduría Pública	Tributación ambiental para un consumo responsable: percepción social sobre gravar la "producción masiva"	Universidad Veracruzana (México)	\$ 9.964.500,00
Sergio Iván Medina Fajardo	Educación	Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	Vivencias Encarnadas: Sentires de la Motricidad – Vida de los estudiantes del programa de licenciatura en Educación Física del Centro Regional de Educación Normal Oaxaca.	Centro Regional de Educación Normal Oaxaca (México)	\$ 11.300.000,00
Cesar Omar Jaramillo Morales	Educación	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	Vlogs Educativos y Tecnologías Emergentes: Estrategia Innovadora para el Turismo Comunitario Sostenible en la Amazonia Colombiana	Universidad UNIRIO de Brasil - Brazil	\$ 10.676.250,00
Héctor Eduardo Hernández Núñez	Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable	Estrategias de medios de vida rurales: su relación con la adaptación y mitigación climática en cultivos de cacao y café en Caquetá, Colombia.	Universidad de Texas - Estados Unidos	\$ 22.776.000,00
Lyda Constanza Galindo Rodríguez	Básicas	Biología	Análisis de la expresión genética de proteínas relacionadas con la patogénesis (PR) en plantas de papa (<i>Solanum tuberosum</i>) frente a la infección por <i>Phytophthora infestans</i>	Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular - Argentina	\$ 12.800.000,00
TOTAL					\$ 117.325.750,00

Tabla 18. Beneficiarios del Programa Embajadores y movilidad académica internacional – Vigencia 2025

- Labor Docente en Investigación

La labor académica de investigación es el motor de la producción científica. Para 2025, se reportan los siguientes datos de dedicación:

- Docentes Vinculados: Promedio de 1.218 horas asignadas a 97 docentes (Planta, Ocasionales y Catedráticos).
- Distribución Semestral:
 - o 2025-I: 593 horas semanales (9.488 horas netas).
 - o 2025-II: 625 horas semanales (10.000 horas netas).

- **Reconocimiento del Centro de Investigaciones Amazónicas (CIMAZ)**

Bajo el Acuerdo 034 de 2023 del Consejo Superior Universitario, se definió la sede Macagual como el Centro de Investigaciones Amazónicas (CIMAZ). Este centro se consolida como el eje estratégico para el desarrollo de procesos investigativos enfocados en agricultura, ganadería y medio ambiente, aprovechando de manera sostenible los recursos naturales de la Amazonía colombiana.

Su misión principal es la formación integral de estudiantes mediante prácticas académicas de alto nivel, la ejecución de experimentos científicos y la consolidación de proyectos que aporten soluciones innovadoras, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional.

Actualmente, el CIMAZ orienta sus esfuerzos hacia la obtención del reconocimiento oficial por parte de Minciencias como Centro de Investigación, para lo cual se ejecutan las siguientes acciones estratégicas:

- Modernización de infraestructura: Mejora de laboratorios mediante la adquisición de equipos tecnológicos de vanguardia para las unidades de apoyo.
- Fortalecimiento asociativo: Potenciación de los grupos de investigación para alcanzar categorías superiores ante Minciencias.
- Gestión de recursos: Participación en convocatorias nacionales para asegurar financiación bajo estrictos estándares técnicos.
- Vinculación regional: Consolidación de alianzas estratégicas con el sector productivo.
- Internacionalización y movilidad: Promoción de la movilidad académica de docentes y estudiantes para incentivar la producción científica de alto impacto.
- Infraestructura y Áreas Destinadas a la Investigación.

La Universidad de la Amazonia dispone de una robusta infraestructura distribuida en centros y unidades especializadas que garantizan el soporte técnico de la labor investigativa:

Un (1) Hogar de Paso de Fauna Silvestre: Ubicado en la Granja Experimental Santo Domingo.

Dos (2) Centros de Investigación:

- Centro de Investigaciones Amazónicas MACAGUAL (CIMAZ).
- Centro de Investigaciones de la Biodiversidad Andino-Amazónica (INBIANAM).

Dos (2) Centros Experimentales:

- Centro Experimental Santo Domingo.
- Centro Experimental Agroecológico Balcanes.

Dos (2) Clínicas Veterinarias (Santo Domingo):

- Clínica de Pequeños Animales.
- Clínica de Grandes Animales.

- **Capacidades Técnicas Instaladas**

Para el soporte de estas actividades, la institución cuenta con una red de laboratorios y unidades de apoyo debidamente formalizadas:

Catorce (14) Laboratorios de Investigación:

Unidad de Investigación	Campus Florencia
Laboratorio de Microbiología	Porvenir
Laboratorio de Química	Porvenir
Laboratorio de Biología	Porvenir
Laboratorio de Absorción Atómica	Porvenir
Laboratorio de Análisis Instrumental	Porvenir
Laboratorio de Biociencias	Porvenir
Laboratorio de Investigación	Porvenir
Laboratorio de Matemáticas Y Física	Porvenir
Laboratorio de Inglés	Porvenir
Laboratorio Interactivo de Idiomas	Porvenir
Laboratorio de Lúdica	Juan XXIII
Laboratorio Cámara Gesell	Juan XXIII
Laboratorio Neurocognición y Psicofisiología	Juan XXIII
Laboratorio Unidad de Atención Psicológica	Juan XXIII

Tabla 19. Relación de laboratorios de investigación de la Universidad de la Amazonia y su ubicación

Veinticuatro (25) Unidades de Apoyo a la Investigación:



Ilustración 2. Unidades de apoyo a la investigación

Campus Florencia	Nombre Unidad de Apoyo	No. Acuerdo de Creación
CIMAZ	Laboratorio de Genómica y Biología Molecular	Acuerdo 042 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Química Ambiental de la Universidad de la Amazonia (LaQuAmaz)	Acuerdo 01 de 2019
CIMAZ	Laboratorio de Biotecnología y Control de Calidad Microbiológico de Alimentos.	Acuerdo 050 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Geociencias	Acuerdo 043 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Productos Naturales Amazónicos-Alberto Fajardo Oliveros.	Acuerdo 046 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Agrobiotecnología	Acuerdo 049 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Procesos Biogeoquímicos	Acuerdo 036 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Ecofisiología Vegetal	Acuerdo 052 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Micología y Fitoprotección	Acuerdo 044 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Reproducción Animal.	Acuerdo 038 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Evaluación de Forraje y Nutrición Animal	Acuerdo 037 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Calidad de Cacao (CACAO LAB)- Edilson Giraldo Giraldo.	Acuerdo 051 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Transformaciones Químicas.	Acuerdo 045 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Ensayos Biológicos.	Acuerdo 040 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Agrobiodiversidad y Malherbología-LAMUA.	Acuerdo 048 de 2023
CIMAZ	Unidad de apoyo a la Investigación e Innovación en Caña de Azúcar	Acuerdo 054 de 2023
CIMAZ	Unidad de apoyo a la investigación Adaptación de Cacao bajo Condiciones de la Amazonia.	Acuerdo 047 de 2023
CIMAZ	Unidad de apoyo a la investigación Mejoramiento de Frijol bajo condiciones de suelo ácido y alta temperatura.	Acuerdo 055 de 2023
CIMAZ	Unidad de apoyo a la investigación Laboratorio de Ecología del suelo.	Acuerdo 051 de 2025
JUAN XXIII	Laboratorio de Fisiología Animal Universidad de la Amazonia (FI-UA).	Acuerdo 041 de 2023
JUAN XXIII	Laboratorio en Ictiología- (LI-UA).	Acuerdo 035 de 2023
JUAN XXIII	Laboratorio de Entomología de la Universidad de la Amazonia- LEUA.	Acuerdo 12 de 2018
PORVENIR	Unidad de apoyo a la investigación FoodTech & Innovation.	Acuerdo 053 de 2023
SANTO DOMINGO	Laboratorio de Calidad de Aguas y Recursos Hidrobiológicos.	Acuerdo 039 de 2023
CIMAZ	Laboratorio de Sistemas Inteligentes y Automatización de Procesos - LASIAP	Acuerdo 001 de 2024

Tabla 20. Relación de unidades de apoyo a la investigación y laboratorios con acuerdo de creación institucional

○ **Resultados y Consolidación de Procesos del CIMAZ**

Durante el año 2025, el CIMAZ - Macagual logró consolidar procesos productivos y científicos liderados por docentes investigadores en áreas críticas para la seguridad alimentaria y la biodiversidad:

A. Mejoramiento Genético Ganadero

Se desarrolla un programa continuo para la obtención de líneas bovinas de alto valor genético, integrando razas como Gyr, Guzarat, Brahman Blanco y Criollo Caqueteño. Este proceso busca facilitar a los productores regionales el acceso a genética de élite bajo un enfoque de ganadería sostenible. Los resultados se reflejan en una mayor calidad de carne y leche, optimizando el potencial productivo mediante suplementación estratégica y mejorando la competitividad económica del sector.

B. Producción Porcina (Lechones)

Con un núcleo actual de 12 hembras de líneas maternas y un indicador de 15 lechones por hembra, el centro avanza hacia la expansión del pie de cría a 20 cerdas. La meta es alcanzar una producción mensual de 200 lechones, fundamentada en la optimización de parámetros reproductivos, bioseguridad, manejo nutricional por etapa fisiológica y mejoras en la infraestructura de maternidad y transición.

C. Componente Agrícola: Caña de Azúcar

En articulación con Cenicaña, se evalúan 24 variedades bajo criterios de rendimiento agronómico y sanitario. La unidad opera una cadena integrada que abarca desde la extracción de guarapo hasta la producción de panela bajo Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), permitiendo seleccionar materiales con mayor aptitud industrial.

D. Unidad de Apoyo a la Investigación en Cacao

Se evalúa la adaptación y rendimiento de materiales universales y nativos (*Theobroma cacao L.*) bajo sistemas agroforestales. Los procesos incluyen:

- Monitoreo fenológico y fisiológico en condiciones amazónicas.
- Evaluación de tolerancia a plagas y restauración de suelos degradados.
- Valoración de atributos sensoriales y nutritivos en procesos de poscosecha.

E. Investigación y Mejoramiento del Frijol

Unidad especializada en el género *Phaseolus*, enfocada en la seguridad alimentaria regional mediante el desarrollo de materiales resistentes al estrés ambiental (suelos ácidos y altas temperaturas).

Líneas de trabajo:

- Adaptación a concentración de AIC3
- Resistencia a enfermedades fúngicas (*Rhizoctonia*, *Macrophomina*) y análisis de compuestos bioactivos.
- Banco de Germoplasma: Cuenta con más de **4.000 accesiones** para la conservación y mejoramiento genético.

F. Biodiversidad: Abejas Nativas

Actualmente se adelantan estudios sobre abejas nativas, fundamentales para la polinización y el equilibrio de los ecosistemas amazónicos.



Figura 16. Registro fotográfico procesos productivos, investigativos y de innovación desarrollados en el CIMAZ – Macagual

- **Apoyo a la Investigación y Fortalecimiento de Infraestructura**

En el marco del objetivo institucional de construir y adecuar espacios físicos que propicien condiciones óptimas para la ciencia, la Universidad de la Amazonia ejecutó durante 2025 una estrategia integral de inversión en equipamiento, talento humano y planta física.

A. Inversión en Equipamiento y Estructura CIMAZ

Para fortalecer las capacidades operativas del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual (CIMAZ) y sus unidades de apoyo, se destinaron los siguientes recursos:

- Adquisición de Equipos: Inversión de más de \$1.300.000 en tecnología laboratorial para las unidades de apoyo adscritas a la Vicerrectoría.
- Mejoras Físicas: Ejecución de \$214.398.547 para la adquisición de materiales destinados a la adecuación de áreas y espacios dentro de las instalaciones del CIMAZ.

Inversión	Valor
Instalaciones Físicas	\$ 214.398.547
Equipos de Laboratorio	\$ 1.326.839.776
Total	\$ 1.541.238.323

Tabla 21. Consolidado de inversión para el fortalecimiento operativo e infraestructura del CIMAZ - Vigencia 2025.

B. Ejecución Presupuestal mediante Estampilla Caquetá

Durante la vigencia 2025, se realizó una ejecución histórica a través de la Estampilla Caquetá por un valor total de \$5.232.897.724, estos fondos se orientaron a incentivar el desarrollo socioeconómico y ambiental de la Amazonia mediante la generación de nuevo conocimiento.

La distribución presupuestal se desglosa de la siguiente manera:

- Línea de Apoyo a la Investigación (\$2.477.304.353)

Recursos destinados al fortalecimiento de capacidades en investigación básica y aplicada, enfocados en los desafíos del territorio y la transferencia tecnológica. Dentro de esta línea se destacan:

- Gestión Contractual para el Fortalecimiento Investigativo: Como soporte fundamental para la ejecución de esta línea, se formalizaron compromisos contractuales orientados a garantizar la operatividad de los espacios y procesos de investigación. Estos contratos abarcan desde el mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructuras críticas en las sedes de la universidad, hasta la adquisición de suministros y servicios esenciales que permiten la continuidad de las actividades científicas en los centros experimentales y laboratorios por \$298.396.492.
- Tecnología de Punta: Adquisición de un equipo de alta tecnología para análisis de muestras y automatización de unidades en MACAGUAL por \$222.668.000.
- Servicios de Capacitación y Extensión: Ejecución de \$68.243.410 en contratos para fortalecer la planificación de proyectos y visibilizar el programa de Ingeniería Agroecológica.
- Gastos de Personal Investigativo: Inversión de \$1.841.224.266 para el pago de nómina de personal administrativo y de investigación, garantizando una producción científica constante.
- Formación Académica: Asignación de \$46.772.185 para apoyar las prácticas académicas de docentes orientadas a la investigación.

Contrato	Descripción	Valor
C.COMPRVTA No. 286-2025	Adquisición de reactivos esenciales para el desarrollo de las actividades científicas y académicas de las diferentes unidades de apoyo a la investigación.	\$ 172.831.493
C.COMPRVTA No. 301-2025	adquisición de señalización que permita la identificación de acceso y orientación a los diferentes laboratorios, áreas y espacios de las instalaciones del centro de investigaciones amazónicas.	\$ 125.564.999
TOTAL		\$ 298.396.492

Contrato	Descripción	Valor
C.COMPRVTA No. 284	Adquisición de equipo emax plus analizar - reusable sample cup - pp film 3 widex91 - nist standards set, para el fortalecimiento de unidades de apoyo a la investigación.	\$ 222.668.000
TOTAL		\$ 222.668.000

Contrato	Descripción	Valor
CP SERVICIOS No 112 de 2025	Vinculación de personal profesional para el manejo del núcleo de vacas elites de las razas gyr, guzera, brahma y criollo caquetefío en el centro de investigaciones amazónicas.	\$ 40.000.000
CP. SERVICIOS No. 179-2025	Servicios logísticos para el desarrollo de la vi semana agroecológica, consolidándose como un espacio académico, científico, social, político, cultural y deportivo de gran relevancia para la región y el país.	\$ 2.000.000
CP. SERVICIO No. 179-2025	servicios logísticos para el desarrollo de la vi semana agroecológica, consolidándose como un espacio académico, científico, social, político, cultural y deportivo de gran relevancia para la región y el país.	\$ 2.000.000
C.P.SERVICIO No. 243-2025	Servicio como estudiante de maestría en el marco de la contrapartida del contr fin 2022-0457 ICETEX.	\$ 7.900.227
C.P. SERVICIO No. 248-2025	Circulación de personal por contrato y/o apoyo a la gestión de un tesista a nivel de maestría para que participe del desarrollo de las actividades de investigación asociadas a la determinación de servicios ecosistemáticos en sistema agroforestales de la amazonia colombiana en el marco del proyecto denominado.	\$ 8.163.568
CP. SERVICIO No. 309-2025	servicio de hospedaje, alimentación y transporte en marco proyectos de investigación denominados: turismo de paz y naturaleza: remando hacia la sostenibilidad territorial desde la comunidad del antiguo espacio territorial de capacitación y reincorporación Oscar Mondragón, con la forma asociativa de Caguán expeditions en los municipios de El Doncello y San Vicente del Caguán.	\$ 8.179.615
TOTAL		\$ 68.243.410

Contrato	Descripción	Valor
NÓMINAS	Pago de personal de investigación por contrato	\$ 259.670.863
NÓMINAS	Pago de personal administrativos por contratos	\$ 1.209.620.203
NÓMINAS	Parafiscales	\$ 371.933.200
TOTAL		\$ 1.841.224.266

Contrato	Descripción	Valor
AVANCES	Apoyos económicos realizado a los docentes líderes de proyectos de investigación para salidas de campo.	\$ 19.822.300
COMISIÓN	Apoyos económicos realizado a los docentes líderes de proyectos de investigación para salidas de campo.	\$ 26.949.885
TOTAL		\$ 46.772.185

Tabla 22. Desglose de inversión y compromisos contractuales para el fortalecimiento de la Línea de Apoyo a la Investigación – Vigencia 2025.

- **Dotación, Insumos y Funcionalidad de Laboratorios**

Para asegurar que los grupos y semilleros cuenten con herramientas para obtener productos finales de calidad, se realizaron las siguientes inversiones:

- Dotación de Unidades de Apoyo: Inversión de \$597.385.512 en mobiliario y equipos diversos.
- Mejora de Condiciones Físicas: Destinación de \$597.580.282 para equipos que optimicen los procesos investigativos en laboratorio.
- Insumos Operativos: Ejecución de \$437.135.930 para la compra de materiales necesarios en el desarrollo diario de los experimentos y pruebas.

Contrato	Descripción	Valor
C.P.SERVICIO No. 095	PURIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE FLUIDOS S.A.S. MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y VERIFICACIÓN PARA LOS CONSUMIBLES A ADQUIRIR. PARA LOS SISTEMAS DE PURIFICACIÓN DE AGUA.	\$ 11.226.487
C.P.SERVICIO No. 109	ASIMETRIK CONSULTORES S.A.S SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO Y DE CALIBRACIÓN PARA LOS EQUIPOS DE LABORATORIO UTILIZADOS EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA, QUE SE FOCALIZAN EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZONICAS MACAGUAL	\$ 348.687.311
C.P.SERVICIO No. 179-2025	SERGIO ALEJANDRO SANCHEZ FIGUEROA - SERVICIOS LOGÍSTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA VI SEMANA AGROECOLÓGICA, CONSOLIDÁNDOSE COMO UN ESPACIO ACADÉMICO, CIENTÍFICO, SOCIAL, POLÍTICO, CULTURAL Y DEPORTIVO DE GRAN RELEVANCIA PARA LA REGIÓN Y EL PAÍS.	\$ 9.644.950
C.P.SERVICIO No. 196-2025	EQUIPOS Y LABORATORIO DE COLOMBIA SAS SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO A TODO COSTO DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS: HORNO DE PROTOCOLO AVANZADO OMH400 DE MARCA THERMO SCIENTIFIC Y EL EQUIPO CN802 ANALIZADOR ELEMENTAL DE CARBONO Y NITROGENO DE VELP SCIENTIFICA.	\$ 38.862.937

C.P.SERVICIO No. 264-2025	PURIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE FLUIDOS S.A.S. SERVICIO A TODO COSTO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO, PREVENTIVO Y VERIFICACION A TODO COSTO DE EQUIPOS MILLIPORE.	\$ 25.527.198
C.P.SERVICIO No. 305-2025	MESSER COLOMBIA S.A. SERVICIO DE INSTALACIÓN A TODO COSTO DE TUBERÍAS PARA REDES DE GASES ESPECIALES PARA EL EQUIPO DE ABSORCIÓN ATÓMICA DEL LABORATORIO DE GEOCIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA.	\$ 44.028.145
C.P.SERVICIO No. 315-2025	SERGIO ALEJANDRO SANCHEZ FIGUEROA SERVICIO COMPLETO DE PERSONALIZACION - ESTAMPADO - MEDIANTE SERIGRAFIA PARA UNA GRAN VARIEDAD DE PRODUCTOS, SIN UNA ESPECIALIZACION EXCLUSIVA DIRIGIDO A LOS DOCENTES Y FUNCIONARIOS	\$ 17.850.000
CP. SERVICIO 325-2025	SERGIO ALEJANDRO SANCHEZ FIGUEROA SERVICIO DE IMPRESIÓN DE LIBROS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES, PARA EL CUMPLIMIENTO DEL DEPÓSITO LEGAL Y LA DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA	\$ 101.558.484
TOTAL		\$ 597.385.512

Contrato	Descripción	Valor
C.COMPRVTA No. 209-2025	ADQUISICIÓN DE PAJILLAS Y MATERIALES PARA EL MEJORAMIENTO GENÉTICO EN BOVINOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZÓNICAS MACAGUAL	\$ 6.475.980
C.COMPRVTA No. 244-2025	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA III SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y I ENCUENTRO REGIONAL DE EXPERIENCIAS DE PAZ: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA TERRITORIAL. DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 20.992.790
C.COMPRVTA No. 291-2025	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO CON DESTINO AL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN ADSCRITAS A LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 413.559.520
C.COMPRVTA No. 304-2025	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO NECESARIOS PARA PROCESOS DE FORMACIÓN DOCTORAL DEL PROGRAMA DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE.	\$ 85.465.000
C.COMPRVTA No. 327-2025	ADQUISICIÓN DE PINTURA PARA EL LABORATORIO TALLER DE MECÁNICA FINA DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 2.975.000
C.COMPRVTA No. 339-2025	ADQUISICIÓN DE MATERIALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL LABORATORIO TALLER DE MECÁNICA FINA DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 20.949.236
C.MIXTO No. 295-2025	EQUIPOS Y LABORATORIO DE COLOMBIA SAS SERVICIO DE MANTENIMIENTO A TODO COSTO PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO Y LA CONTINUIDAD OPERATIVA DE LOS EQUIPOS SEMIAUTOMÁTICOS DIGESTOR KJELDAHL, SCRUBBER Y DESTILADOR KJELDAHL, ADSCRITOS A LA UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN ANIMAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 22.386.756
C.SUMINISTRO No. 338-2025	SUMINISTRO DE NITROGENO PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD BOVINA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZONICAS MACAGUAL	\$ 9.398.000
RESOLUCIÓN No. 3382-2025	ORDEN PAGO MEMBRESIA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CRIADORES DE GANADO CEBÚ – ASOCEBU, CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN A DESARROLLARSE EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZÓNICAS CIMAZ MACAGUAL	\$ 15.378.000
TOTAL		\$ 597.580.282

Contrato	Descripción	Valor
C.SUMINISTRO No. 072	SUMINISTRO DE MOBILIARIO Y MATERIALES NECESARIOS PARA DOTAR EL LABORATORIO DE GEOCIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 49.767.000
C.SUMINISTRO No. 098	SUMINISTRO DE INSUMOS GENERALES PARA LA SOSTENIBILIDAD Y LA EFICIENCIA PRODUCTIVA DE LAS UNDADES DE PRODUCCIÓN	\$ 95.229.321
C.COMPRVTA No. 286-2025	ADQUISICIÓN DE REACTIVOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS DE LAS DIFERENTES UNIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN INSCRITAS ANTE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 229.410.841
CP. SERVICIO No. 258-2025	SUMINISTROS CLÍNICOS ISLA SAS SERVICIO DE SECUENCIACIÓN, ENSAMBLE Y AOTACIÓN DEL GENOMA DE UN GENOTIPO DE CHONTADURO (BACTRIS GASIPAES) EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN DOCTORAL DEL ESTUDIANTE MILLER OBANDO ROJAS, ADSCRITO AL PROGOGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLES	\$ 62.728.768
TOTAL		\$ 437.135.930

Tabla 23. Inversión para la dotación, adecuación y operatividad de los laboratorios y unidades de apoyo – Vigencia 2025.

- **Integridad Académica y Adecuaciones Externas**

- Prevención de Plagio (Turnitin): Inversión de \$113.891.753 para la renovación de la licencia Turnitin, fomentando la calidad en la escritura de tesis, trabajos de grado y proyectos de investigación.
- Adecuaciones Físicas Externas: Ejecución de \$428.377.247 en obras externas para asegurar que las unidades de apoyo funcionen al 100% en espacios cómodos y funcionales.

Contrato	Descripción	Valor
C.ARRENDAMIENTO 256-2025	RENOVACION ARRENDAMIENTO DE BIEN INMATERIAL LICENCIA TURNITIN - HERRAMIENTA PARA LA MITIGACION DEL RIESGO DE PLAGIO Y DE APOYO PARA PROCESOS DE INVESTIGACION Y ACADEMICO.	\$ 113.891.753

Contrato	Descripción	Valor
CV. 043	ADQUISICION DE TEJAS Y PERFILES PARA TECHAR LA UNIDDAD DE PREPARACION DE BIOINSUMOS Y LA UNIDAD DE PRODUCCION DE CERDOS EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZONICAS-MACAGUAL	\$ 32.545.548
CV. 258	ADQUISICION DE SEÑALIZACION QUE PERMITA LA IDENTIFICACION DE ACCESO Y ORIENTACION A LOS DIFERENTES LABORATORIOS, AREAS Y ESPACIOS DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZONICAS MACAGUAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 61.853.000

CV. 284	ADQUISICION DE EQUIPO EMAX PLUS ANALYZAR - REUSABLE SAMPLE CUP - PP FILM 3 WIDEX91 - NIST STANDARDS SET, PARA EL FORTALECIMIENTO DE UNIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACION ADSCRITAS AL CENTRO DE INVESTIGACIONES AMAZONICAS MACAGUAL	\$ 213.978.700
CO. 299	INSTALACION DE CUBIERTA EN ESTRUCTURA METALICA PARA LOS LABORATORIOS UBICADOS EN LA ZONA DENOMINADA L MODULO 2 DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES CIMAZ MACAGUAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	\$ 119.999.999
TOTAL		\$ 428.377.247

Tabla 24. Inversión en herramientas para la integridad académica y adecuación de espacios físicos externos – Vigencia 2025.

2.3. Programa: Gestión para la Ciencia y Competitividad Regional

2.3.1 Gestión de Proyectos por Convocatoria e Iniciativa Propia

Durante la vigencia 2025, la dinámica investigativa de la Universidad de la Amazonia se diversificó a través de tres modalidades de ejecución, logrando un portafolio activo de 34 proyectos liderados por grupos y semilleros de investigación. Esta estructura permite no solo la generación de conocimiento científico, sino también el fortalecimiento del relevo generacional de investigadores.

La distribución de los proyectos y sus fuentes de financiación se detalla a continuación:

1. Financiación Interna (19 proyectos): Representa el compromiso de la institución con el fomento a la ciencia. Se desglosa en:
 - 3 proyectos de Grupos de Investigación: Amparados bajo la Resolución 0287, con una inversión de \$300.000.000.
 - 16 proyectos de Semilleros de Investigación: Amparados bajo la Resolución 0827, con recursos por \$259.684.812.
2. Proyectos por Iniciativa Propia (12 proyectos): Corresponden a investigaciones inscritas voluntariamente por el cuerpo docente a través de la plataforma institucional SIGEPI, sin asignación directa de recursos monetarios adicionales.
3. Financiación ante el SGR (3 proyectos): Iniciativas de alto impacto vinculadas a convocatorias específicas del Sistema General de Regalías, las cuales fortalecen la presencia regional de la universidad.
- 4.

En resumen, la sinergia entre los recursos internos, la gestión ante entes nacionales y la voluntad investigativa de los docentes permitió alcanzar la cifra de 34 proyectos vigentes. Este esfuerzo se encuentra detallado en las siguientes tablas de ejecución técnica y financiera:

PROYECTOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025



PROYECTOS	TIPO DE FINANCIACIÓN	No. DE PROYECTOS	VALOR \$
Proyectos Financiados Semilleros de Investigación	Interna	16	\$ 259.684.812
Proyectos Financiados Grupos de Investigación	Interna	3	\$ 300.000.000
Iniciativa Propia	Interna	12	\$ 3.888.860.581
TOTAL		31	\$ 4.448.545.393

PROYECTOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2025		
	Ingresos \$ 2025	No. de Proyectos
Convocatoria SGR - 2025	\$ 41.282.675.881	2
Convocatoria Instituto CAPAZ 2025	\$ 21.465.000	1

Tabla 25. Consolidado de proyectos de investigación por modalidad de financiación, actos administrativos y recursos asignados – Vigencia 2025.

Como síntesis de la gestión de proyectos durante la vigencia 2025, el siguiente consolidado presenta la distribución final y el estado de ejecución de las 34 iniciativas lideradas por los grupos y semilleros, reafirmando la diversidad de fuentes de financiación que sustentan la investigación institucional:

PROYECTOS DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN		
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2025	VALOR	No. de Proyectos
Financiación Externa proveniente de SGR y/o otras fuentes	\$ 41.304.140.881	3
Financiación Interna	\$ 559.684.812	19
Recursos Propios	\$ 3.888.860.581	12
TOTAL	\$ 45.752.686.274	34

Tabla 26. Consolidado de proyectos de investigación por modalidad de financiación y recursos asignados – Vigencia 2025.

2.3.2 Gestión para la Ciencia y Competitividad Regional (Recursos Externos)

A. Sistema General de Regalías (SGR)

La Universidad de la Amazonia, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación, ha consolidado su posición como un actor estratégico en la gestión y ejecución de recursos provenientes de regalías. Para la vigencia actual, se reportó una

gestión financiera histórica que supera los **\$208.669.839.535**, recursos orientados al financiamiento de iniciativas de alto impacto para la región.

Estado del Portafolio Institucional de Proyectos

El portafolio institucional financiado por el SGR está conformado por un total de 35 proyectos, los cuales presentan el siguiente balance técnico y administrativo:

- Proyectos Cerrados: 1 proyecto liquidado satisfactoriamente por un valor de \$5.015.437.366, enfocado en la sostenibilidad ganadera del departamento del Caquetá.
- En Ejecución: 15 proyectos activos que avanzan conforme a sus cronogramas de metas y presupuesto.
- En Proceso de Cierre: 16 proyectos con terminación técnica que se encuentran en fase de liquidación administrativa.
- En Fase de Inicio: 2 proyectos aprobados que inician su etapa de contratación.
- Sin Contratar: 1 proyecto en fase de estructuración final.

Adicionalmente, se destaca que en las convocatorias de semilleros y grupos ante el SGR se desarrollaron 2 proyectos estratégicos con seguimiento institucional para asegurar el impacto regional.

PROYECTOS SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	Valor	No. de Proyectos
Proyectos en Ejecución	\$ 77.139.475.593	15
Proyectos en estado Terminado	\$ 72.214.015.058	16
Proyectos en estado Inicio	\$ 17.858.946.554	2
Proyectos en estado sin Contratar	\$ 41.457.402.329	1
Total	\$ 208.669.839.535	34
Proyectos Terminado y Cerrado 2025	\$ 5.015.437.366	1

Tabla 27. Balance y estado situacional del portafolio institucional de proyectos financiados por el SGR – Vigencia 2025.

Se concluye que la ejecución de los proyectos de SGR, tienen los siguientes avances:

NOMBRE	VALOR	% EJECUTADO	% PENDIENTE	ESTADO
IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA SOSTENIBLE DE PRODUCCIÓN GANADERA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	\$ 5.015.437.366	100%	-	Terminado y Cerrado
ESTUDIO DE LA CAPACIDAD DE SISTEMAS AGROFORESTALES DE CACAO (THEOBROMA CACAO L) Y COPOAZÚ (THEOBROMA GRANDIFLORUM (WILLD.EX SPRENG)) DE MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y PROVEER	\$ 4.784.004.304	-	100%	Inicio

MÚLTIPLES SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ				
GARANTIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA LA NUEVA SEDE UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE, DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE.	\$ 13.074.942.250	-	100%	Inicio
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTEI PARA LA UTILIZACIÓN DE BIOCHAR DERIVADO DE SUBPRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LA MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA PROVISIÓN DE OTROS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CALDAS, CASANARE, CAQUETÁ, CÓRDOBA, CUNDINAMARCA Y NARIÑO	\$ 41.457.402.329	-	100%	Sin contratar

Para los proyectos en ejecución, presentan los siguientes avances:

NOMBRE	VALOR	% EJECUTADO	PENDIENTE	ESTADO
ESTUDIO DE LA CAPACIDAD DE SISTEMAS AGROFORESTALES DE CACAO (THEOBROMA CACAO L) Y COPOAZÚ (THEOBROMA GRANDIFLORUM (WILLD.EX SPRENG)) DE MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y PROVEER MÚLTIPLES SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	\$ 4.784.004.304	11,17%	88,83%	En ejecución
ESTUDIO DEL IMPACTO Y EL GRADO DE VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS RURALES Y ECOSISTEMAS NATURALES AL CAMBIO CLIMÁTICO COMO ALTERNATIVA DE CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA	\$ 3.426.289.518	67,86%	32,14%	En ejecución

CUENCA ALTA Y MEDIA DEL RÍO HACHA FLORENCIA				
CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE	\$ 35.396.883.347	83,92%	16,08%	En ejecución
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA LA NUEVA SEDE UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE	\$ 13.074.942.250	28,01%	71,99%	En ejecución
FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN DEL SECTOR PANELERO EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	\$ 3.807.671.434	69,14%	30,86%	En ejecución
ANÁLISIS DEL IMPACTO SOCIO AMBIENTAL DEL MERCURIO Y TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES PARA SU REMOCIÓN EN LA CUENCA ALTA DEL RIO CAQUETÁ (CAQUETÁ Y PUTUMAYO)	\$ 7.265.404.340	64,15%	35,85%	En ejecución
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL NACIONAL - UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA NACIONAL	\$ 527.187.500	85,01%	14,99%	En ejecución
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL NACIONAL CORTE 2- UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA NACIONAL	\$ 589.375.000	78,41%	21,59%	En ejecución
DISEÑO PARTICIPATIVO DE PAISAJES MULTIFUNCIONALES, AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES Y RESILIENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL PIEDEMONTE ANDINO-AMAZÓNICO, DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ.	\$ 406.200.000	45,18%	54,82%	En ejecución

BIOPROSPECCIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y APROVECHAMIENTO DE BIOMASA EN BUSCA DE AGENTES NEUROPROTECTORES OBTENIDOS A PARTIR DE PROCESOS AMBIENTALMENTE AMIGABLES.	\$ 1.057.733.398	35,65%	64,35%	En ejecución
SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA AMAZONIA COLOMBIANA - EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y OTROS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	\$ 1.391.528.530	45,25%	54,75%	En ejecución
GENERACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE MIEL APIS MELLIFERA EN COLOMBIA” CD 2022-82263 CONTRATO 2022-0781	\$ 1.056.810.156	56,78%	43,22%	En ejecución
IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA RECUPERACIÓN DE AGUAS RESIDUALES URBANAS BASADAS EN TRATAMIENTOS SOLARES Y CONVENCIONALES: CASO FLORENCIA CAQUETÁ, MAYOR CENTRO POBLADO DE LA AMAZONIA COLOMBIANA	\$ 1.359.930.177	29,94%	70,06%	En ejecución
BIOTECNOLOGÍA DE MACROMICETES (GANODERMA LUCIDUM Y LAETIPORUS SULPHUREUS) FERMENTACIÓN EN FASE LÍQUIDA Y CARACTERIZACIÓN QUÍMICA	\$ 895.515.640	78,69%	21,31%	En ejecución
PASTURAS TROPICALES SOSTENIBLES: OPTIMIZAR EL SUMINISTRO DE NITRÓGENO MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE LEGUMINOSAS Y GRAMÍNEAS CON INHIBICIÓN BIOLÓGICA DE LA NITRIFICACIÓN	\$ 2.100.000.000	36,78%	63,22%	En ejecución

Y finalmente, los proyectos del SGR terminados, pero no cerrado:



NOMBRE	VALOR	% EJECUTADO	% PENDIENTE	ESTADO
ESTRATEGIAS LOCALES DE ORDENAMIENTO AMBIENTAL Y PRODUCTIVO PARA LA RECONVERSIÓN GANADERA DE FAMILIAS PRODUCTORAS DEL MUNICIPIO DE SOLANO, CAQUETÁ COMO APOORTE A LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y REDUCCIÓN DE LA DEFORESTACIÓN EN LA AMAZONIA COLOMBIANA.	\$ 920.571.772,29	98,15%	1,85%	Terminado
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE CONTRIBUYAN A SU CONSERVACIÓN EN ÁREAS DE POSACUERDO DEL DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ	\$ 5.298.277.008,00	96,08%	3,92%	Terminado
APROVECHAMIENTO DE FRUTALES AMAZÓNICOS CON PROPIEDADES FUNCIONALES Y SU POTENCIAL EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y COSMÉTICOS CAQUETÁ	\$ 2.645.277.741,64	99,11%	0,98%	Terminado
IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE HUERTAS CASERAS QUE GARANTICE UNA ALIMENTACIÓN SANA Y NUTRITIVA DE LA POBLACIÓN DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE SOLITA	\$ 12.090.655.958	93,16%	6,84%	Terminado
DESARROLLO EXPERIMENTAL EN GENÓMICO ANIMAL, PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVAS DEL GANADO BOVINO EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	\$ 15.164.151.232,00	88,59%	11,41%	Terminado

ESTUDIO DE LA DIVERSIDAD DINÁMICA POBLACIONAL Y POTENCIAL BIÓTICO DE DEPREDADORES Y PARASITOIDES CONTROLADORES DE CHINCHES VERDADERAS DEL GÉNERO MONALONION EN PLANTACIONES DE CACAO DE LOS DEPARTAMENTOS DE HUILA Y CAQUETÁ	\$ 3.181.869.207,74	82,47%	13,53%	Terminado
IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE INNOVACIÓN PARA EL CULTIVO DE PIRARUCÚ (ARAPAIMA GIGAS) BAJO UN SISTEMA DE SIEMBRA CON RECIRCULACIÓN ACUÍCOLA INTEGRADO A LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN SISTEMAS ACUAPÓNICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	\$ 4.673.047.983,00	99,53%	0,47%	Terminado
OPTIMIZAR EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DEL SECTOR PANELERO DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ.	\$ 2.722.451.165,00	99,58%	0,42%	Terminado
“EVALUACIÓN DE LA SUSCEPTIBILIDAD Y MECANISMOS DE RESISTENCIA A MEDICAMENTOS E INSECTICIDAS EN PARÁSITOS Y VECTORES DE ENFERMEDADES TROPICALES (DENGUE Y MAL DE CHAGAS) EN DOS REGIONES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ, COMO UNA GUÍA DE VIGILANCIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SALUD PÚBLICA”	\$ 1.333.344.020,00	90,04%	9,96%	Terminado
VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS OFERTADOS POR LOS INSECTOS PRESENTES EN	\$ 867.945.394,00	96,78%	3,22%	Terminado

ARREGLOS AGROFORESTALES DE CACAO EN LA MICROCUENCA DEL RIO DONCELLO, DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ, COLOMBIA ALTERNATIVAS DE FERTILIZACIÓN EN SAF CON CAUCHO Y CACAO	\$ 4.449.470.212,81	100%	0%	Terminado
ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PARA LA PRODUCCIÓN DE OVOCITOS DE RHINELLA MARINA COMO BIOMODELO EXPERIMENTAL PARA EXPRESIÓN DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES Y DE REGULACIÓN CELULAR EN ENFERMEDADES COMO EL CÁNCER	\$ 1.475.385.431,00	97,35%	2,65%	Terminado
INVESTIGACIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DE LOS MICRORGANISMOS PRESENTES EN LOS MANTILLOS DE BOSQUES PRIMARIOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ	2.856.213.442	99,97%	0,03%	Terminado
FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN CAQUETÁ	5.897.153.164	100%	0%	Terminado
APROVECHAMIENTO DE RECURSOS AGROINDUSTRIALES Y NO MADERABLES DEL BOSQUE EN LA ALIMENTACIÓN ANIMAL (ARAINMBA) EN LOS MUNICIPIOS DE CARTAGENA DEL CHAIRÁ, ALBANIA, SAN VICENTE DEL CAGUÁN, EL DONCELLO, PUERTO RICO	2.415.750.162	100%	0%	Terminado

PUESTA EN MARCHA DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y ACCIONES DE INVESTIGACIÓN EN EVENTOS DE IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA COMO SARS-COV2 (COVID-19), TUBERCULOSIS Y OTROS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ Y DEL SUR DEL PAÍS.	\$ 140.000.000	99,45%	0,55%	Terminado
--	----------------	--------	-------	-----------

Tabla 28. Relación detallada de proyectos financiados por el SGR según estado de ejecución y cumplimiento técnico – Vigencia 2025.

B. Cooperación Internacional y Otras Fuentes:

Se lograron Ingresos por \$10.994.621.508, representados en 4 proyectos estratégicos financiados por la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ), el banco KFW y la Cooperación Suiza.

	Valor	No. de proyectos
Proyectos financiados - Otras fuentes de financiación – Cooperación internacional	\$10.994.621.508	4

Tabla 29. Relación de proyectos y recursos gestionados a través de Cooperación Internacional – Vigencia 2025.

Al cierre de la vigencia, se reportan **3 proyectos adicionales aprobados** en fase de inicio con otras fuentes de financiación externa.

	Proyectos de Financiación Externa - 2025		
	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	ESTADO
	3 APROBADOS en Convocatorias Externas Vigencia 2025	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTEI PARA LA UTILIZACIÓN DE BIOCHAR DERIVADO DE SUBPRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LA MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA PROVISIÓN DE OTROS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CALDAS, CASANARE, CAQUETÁ, CÓRDOBA, CUNDINAMARCA Y NARIÑO	\$ 41.457.402.329
	ESTUDIO DE LA CAPACIDAD DE SISTEMAS AGROFORESTALES DE CACAO (THEOBROMA CACAO L) Y COPOAZÚ (THEOBROMA GRANDIFLORUM (WILLD.EX SPRENG))	\$ 4.784.004.304	Inicio

	DE MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y PROVEER MÚLTIPLES SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ		
	GARANTIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA LA NUEVA SEDE UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE, DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE.	\$ 13.074.942.250	Inicio
	TOTAL	\$ 59.316.348.883	

Tabla 30. Relación de proyectos aprobados en fase de inicio con fuentes de financiación externa – Cierre Vigencia 2025.

2.4. Programa: Investigación de Alto Impacto

Este programa se enfoca en el incremento del reconocimiento y la visibilidad científica de la Universidad de la Amazonia en los ámbitos local, regional e internacional, alineándose con el fortalecimiento de la categorización de sus actores y la producción de conocimiento de vanguardia.

La Universidad de la Amazonia, en su firme propósito de liderar la investigación, innovación y desarrollo en la región, ha consolidado el financiamiento de la formación doctoral como una prioridad estratégica. Esta inversión no solo impulsa el crecimiento académico individual, sino que fortalece la capacidad institucional para liderar proyectos que impacten la ciencia, la tecnología, las humanidades y las ciencias sociales.

2.4.1 Inversión Estratégica en Calidad Investigativa

Para el cumplimiento de este programa, se ejecutó un total de \$581.222.647, recursos provenientes de la estampilla Caquetá, que contribuyen directamente a la calidad de la investigación académica y a la generación de nuevos conocimientos para la solución de problemas complejos en el territorio.

Esta inversión se alinea con los compromisos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), específicamente en:

- Objetivo No. 4.1: Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.
- Objetivo No. 4.16: Formular estrategias para comunicar logros y resultados investigativos.

- **Distribución y Alcance de Recursos**

Los recursos destinados por valor de \$581.222.647 para fortalecer los pilares que sustentan la investigación de alto impacto. Estos fondos permitieron la ejecución de las siguientes acciones clave:

- Formación de Alto Nivel: Financiación de procesos formativos a nivel doctoral para docentes y estudiantes.
- Talento Humano: Contratación de auxiliares de investigación para el soporte técnico de los proyectos.
- Apropiación Social del Conocimiento: Desarrollo de procesos para la transferencia y comunicación de resultados a la sociedad.
- Fortalecimiento de Capacidades: Adecuación de espacios físicos y dotación de equipos de laboratorio especializados.

Al apoyar el nivel doctoral, la Universidad invierte no solo en la excelencia de sus programas académicos, sino también en el progreso y bienestar social del conjunto de la región amazónica.

Contrato	Descripción	Valor
DOCTORADOS	PAGO DE CARTA CONVENIO PARA DOCTORADOS	\$ 131.108.345

Contrato	Descripción	Valor
C.SUMINISTRO 178-2025	SUMINISTRO DE TIQUETES AÉREOS PARA EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCTORAL DE TRASCENDENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL, PROGRAMADOS POR LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN	\$ 43.842.260

Contrato	Descripción	Valor
NÓMINAS	PARAFISCALES	\$ 23.364.200
NÓMINAS	PAGO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CONTRATO	\$ 91.302.832
TOTAL		\$ 114.667.032
Contrato	Descripción	Valor
AVANCES	APOYOS ECONÓMICOS REALIZADO A LOS DOCENTES LÍDERES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA SALIDAS DE CAMPO.	\$ 194.305.010
COMISIÓN	APOYOS ECONÓMICOS REALIZADO A LOS DOCENTES LÍDERES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA SALIDAS DE CAMPO.	\$ 97.300.000
TOTAL		\$ 291.605.010

Tabla 31. Distribución de recursos para la formación de alto nivel, talento humano y apropiación social del conocimiento – Vigencia 2025.

2.4.2 Capacidad Investigativa: Grupos y Semilleros

- **Categorización de Grupos de Investigación**

La institución ha logrado consolidar una robusta estructura de investigación. Actualmente, la Universidad cuenta con 52 grupos de investigación activos, de los cuales 31 se

encuentran categorizados por Minciencias bajo los criterios de la Convocatoria 957 (2024–2025).

La distribución por categorías evidencia la excelencia académica, especialmente en las facultades de Ingeniería y Ciencias Básicas, que concentran la mayor actividad:

- Categoría A1: 1 grupo (GAIA).
- Categoría A: 1 grupo (Entomología).
- Categoría B: 6 grupos.
- Categoría C: 19 grupos.
- Reconocidos: 4 grupos.

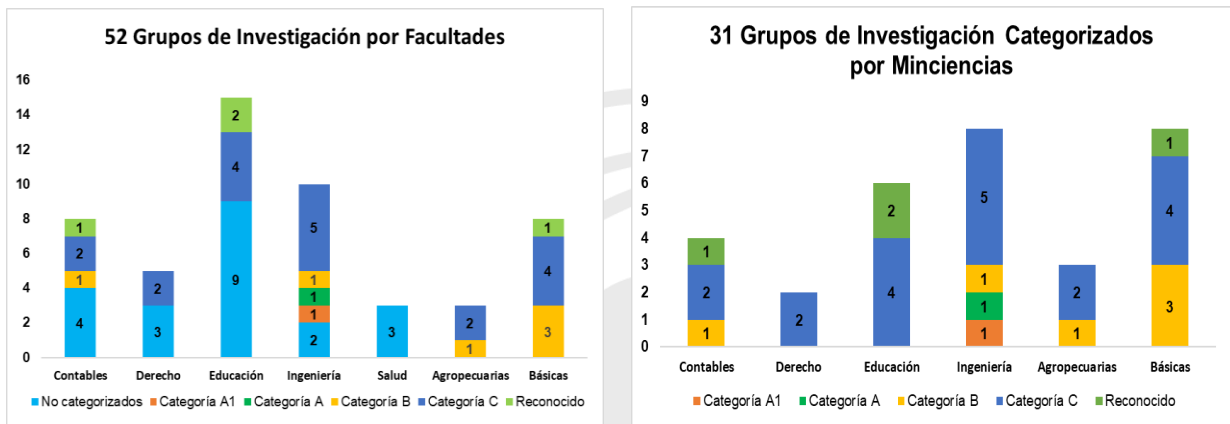


Gráfico 2. Estado actual y categorización de los grupos de investigación de la Universidad de la Amazonia por facultades – Convocatoria 957 de Minciencias.

• Semilleros de Investigación y Participación Estudiantil

La base de la dinámica investigativa se sustenta en 172 semilleros de investigación activos, adscritos a los diversos programas académicos y regidos por las 110 líneas de investigación aprobadas por el Consejo Académico.

La participación de la comunidad universitaria es el pilar de estas unidades:

- Beneficiarios de Matrícula: Se otorgaron beneficios a 84 estudiantes por su participación en semilleros.
- Distribución: Existe una participación destacada de estudiantes, docentes y egresados, con un objetivo estratégico de fortalecer la producción científica en la Facultad de Salud para equipararla con los niveles de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Básicas.

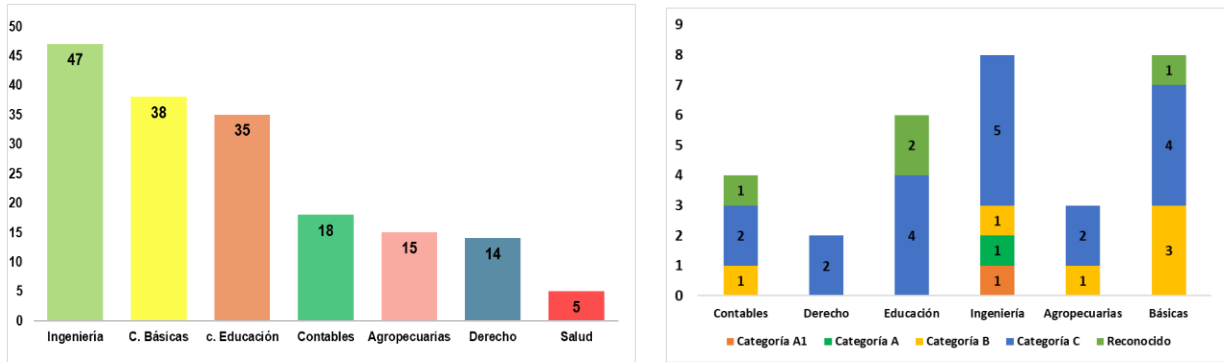


Gráfico 3. Distribución de semilleros de investigación por facultad y su estado de categorización institucional – Vigencia 2025.

Ítems	Grupos de Investigación	Semilleros de Investigación
Docentes	16	31
Estudiantes Pregrado	11	106
Estudiantes Posgrado	2	2
Egresados	3	10
Total	32	149

Tabla 32. Distribución de actores de la comunidad académica vinculados a Grupos y Semilleros de Investigación – Vigencia 2025.

- **Investigadores Reconocidos y Categorizados**

Un total de 85 docentes (entre catedráticos, ocasionales y de planta) obtuvieron su reconocimiento ante Minciencias, reflejando una evolución positiva y constante en la cultura investigativa institucional desde el año 2017.

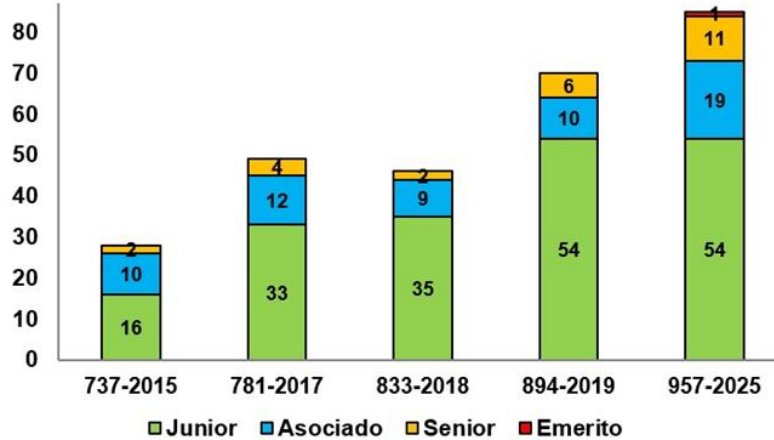


Gráfico 4. Evolución histórica de docentes investigadores reconocidos y categorizados por Minciencias (Periodo 2017–2025).

- **Evolución Histórica:** Se evidencia una tendencia creciente y sostenida en la categorización desde 2017 hasta 2025, reflejando el éxito de los incentivos institucionales.



Ilustración 3. Evolución histórica y categorización de investigadores ante Minciencias por niveles: Convocatorias 781 (2017) a 957 (2025).

- Carta Convenio: Se registró 1 docente beneficiario en 2025, sumando un histórico de 22 beneficiarios desde 2019.
- Estímulos Estudiantiles (Matrículas): En un contexto más amplio de apoyo a la base investigativa, se otorgaron beneficios de matrícula a 84 estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad de la Amazonia, como incentivo por su participación y destacada en los semilleros de investigación.

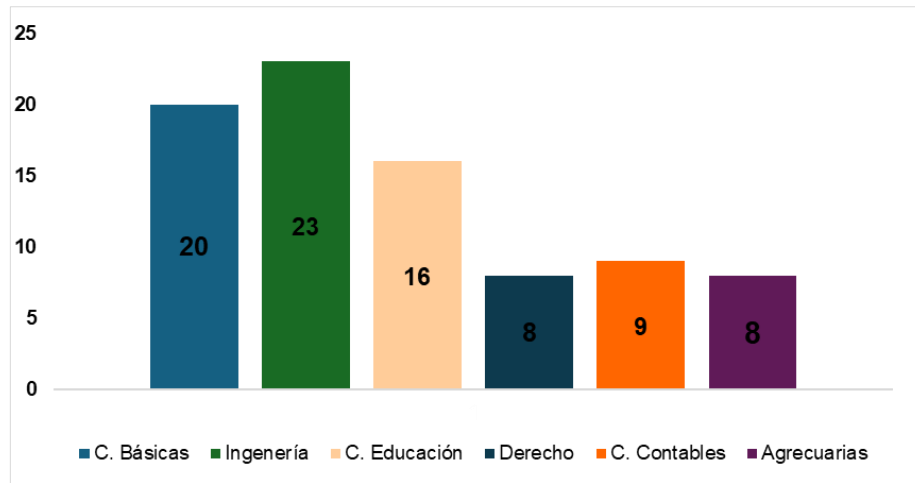


Gráfico 5. Distribución por facultades de los 84 incentivos de matrícula otorgados a integrantes de Semilleros de Investigación – Vigencia 2025.

2.4.3 Ciencia Visible: Productividad Académico-Científica

Al cierre de 2025, la productividad científica totalizó 214 productos, desglosados según el modelo de medición de Minciencias:

1. Nuevo Conocimiento (137 productos): Incluye artículos, notas científicas, libros y capítulos de libro.
2. Desarrollo Tecnológico e Innovación (2 productos): Regulaciones, normas y conceptos técnicos.
3. Formación de Recurso Humano (17 productos): Tesis de doctorado, maestría y pregrado.
4. Apropiación Social del Conocimiento (58 productos): Contenidos digitales y generación de contenido diverso.

- **Visibilidad en Revistas de Alto Impacto**

Bajo la estrategia Ciencia Visible, las publicaciones en revistas con factor de impacto crecieron de 46 en 2021 a 89 en 2025. Es de resaltar que estas publicaciones se encuentran mayoritariamente en los cuartiles **Q1** y **Q2**, asegurando reconocimiento académico internacional. En total, se publicaron 137 productos anuales distribuidos en todas las categorías institucionales.

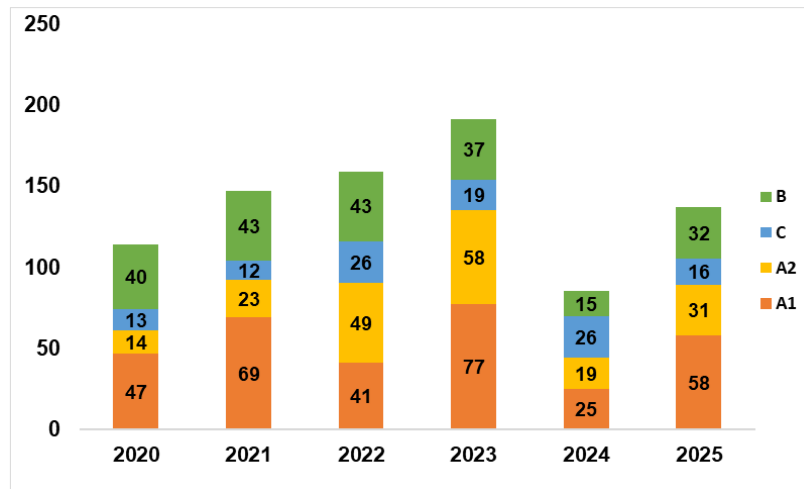


Gráfico 6. Evolución de la producción científica en revistas de alto impacto (Scopus/WoS) y distribución por cuartiles – Periodo 2021-2025.

- **Gestión Editorial e Institucional**

El esfuerzo en producción editorial durante 2025 se resume en los siguientes indicadores de diseño y diagramación:

- 93 artículos con formato y diseño para publicación.
- 236 autores participantes y 76 colaboraciones externas.
- 15 libros diagramados por la Editorial de la Universidad.
- Formalización: Tramitación de 23 códigos ISBN y 2 códigos ISSN para revistas científicas gestionados ante la Biblioteca Nacional de Colombia.



Ilustración 4. Indicadores de gestión editorial: Diagramación, autoría y formalización de la producción científica – Vigencia 2025.

- **Revistas Institucionales y Visibilidad**

Como eje fundamental para la divulgación y el fortalecimiento de la producción académica, la Universidad de la Amazonia cuenta con **cinco (5) revistas institucionales**. Estas plataformas no solo facilitan la circulación del conocimiento generado en la región, sino que también cumplen con estándares de indexación que garantizan su visibilidad científica.

A continuación, se presenta un análisis comparativo del desempeño de las revistas durante la vigencia 2025, evaluando su volumen de publicación, su alcance en repositorios internacionales y su impacto académico (Índice H):

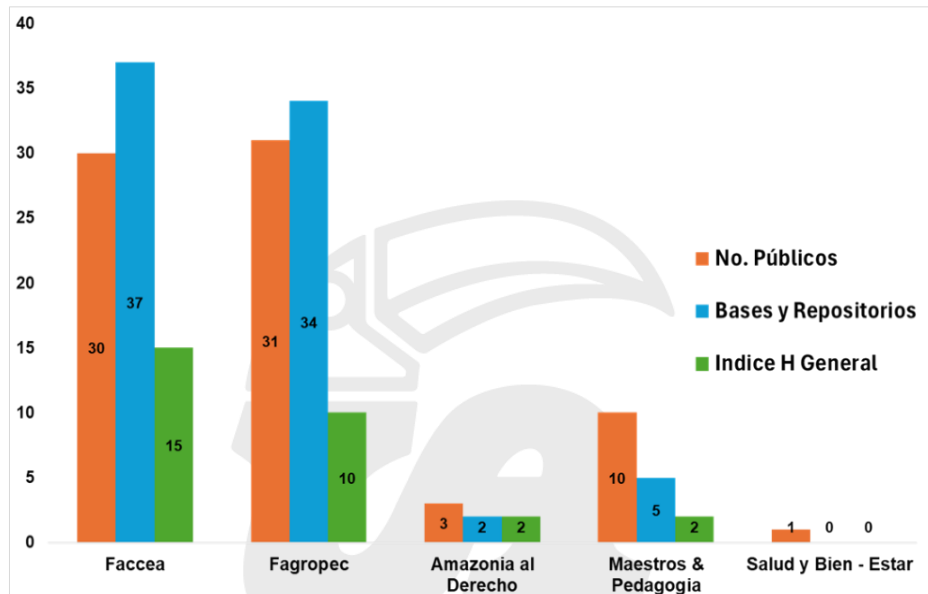


Gráfico 7. Desempeño y visibilidad de las revistas institucionales.

Análisis de Visibilidad y Consolidación:

- Liderazgo Editorial: Las revistas FACCEA y FAGROPEC se consolidan como los principales referentes institucionales, logrando el mayor número de artículos publicados y una presencia en más de 30 bases de datos y repositorios, lo que se traduce en un Índice H superior (15 y 10 respectivamente).
- Nuevos Espacios de Difusión: Destaca el lanzamiento de la revista Salud y Bienestar al cierre del año, con la cual se busca fortalecer la producción científica en el área de la salud, una de las metas estratégicas para las próximas vigencias.
- Impacto Académico: La participación en diversas bases y repositorios asegura que el conocimiento amazónico trascienda las fronteras locales, mejorando el reconocimiento de los docentes investigadores y la reputación institucional.

Revista Institucional	Artículos Publicados	Bases y Repositorios	Índice H General
Revista FACCEA	30	37	15
Revista FAGROPEC	31	34	10
Revista Maestros y Pedagogía	10	5	2
Revista Amazonia al Derecho	3	2	2
Revista Salud y Bienestar*	1	0	0

*Publicada y lanzada en diciembre de 2025.

Tabla 33. Indicadores de producción y visibilidad de las revistas institucionales – Vigencia 2025.

Convocatoria para el Fomento de la Producción Bibliográfica y Editorial

Con el objetivo de incentivar la excelencia académica y garantizar que el conocimiento generado por nuestros docentes e investigadores trascienda al formato impreso y digital, la Universidad de la Amazonia consolidó durante la vigencia 2024-2025 su estrategia de apoyo a productos editoriales.

A. Marco Normativo y Propósito:

La convocatoria fue formalizada mediante la Resolución 1543 de mayo de 2024, estableciendo un proceso riguroso de selección que culminó el 29 de noviembre del mismo año. Esta iniciativa se estructuró como un mecanismo para:

- Promover la cultura de la escritura científica y académica.
- Fortalecer la divulgación de hallazgos investigativos con sello editorial institucional.
- Incrementar el patrimonio bibliográfico de la región amazónica.

B. Resultados y Consolidación del Catálogo

Como resultado directo de este proceso, se logró la publicación de un (1) libro académico, el cual se integra formalmente al catálogo de la Editorial de la Universidad de la Amazonia. Este nuevo título se suma a una oferta editorial diversa y creciente que abarca múltiples áreas del conocimiento, evidenciando el compromiso de la institución con la difusión de materiales de alta calidad científica y pedagógica.

La disponibilidad de estos títulos en el catálogo institucional no solo representa un logro para los autores, sino que garantiza que la comunidad educativa y la sociedad en general tengan acceso a fuentes de información confiables y especializadas.

- **Repositorios y Bases de Datos: Acceso Universal a la Información**

La Universidad de la Amazonia destinó durante el año 2025 una inversión total de \$1.187.172.964 para el acceso y fortalecimiento de las bibliotecas virtuales y bases de datos académicos. El objetivo principal es asegurar que la comunidad académica disponga de plataformas reconocidas a nivel nacional e internacional, tales como:

- Editoriales de Prestigio: Cambridge University Press, Oxford University Press, Elsevier, Wolters Kluwer, Springer Nature, Gale, SAGE Publishing y Taylor & Francis.
- Indexación y Referencia: Scopus.

Estos recursos proporcionan acceso a libros electrónicos, revistas científicas, artículos de investigación y bases de datos especializadas. Adicionalmente, se cuenta con la plataforma Pasalapágina como base complementaria para ampliar el acceso a revistas. En conjunto, esta inversión refleja el compromiso institucional con la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación y el acceso equitativo a la información científica de vanguardia.

Conclusiones de Gestión: Línea Estratégica 2

Al cierre de la vigencia 2025, la gestión de la Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación demuestra una consolidación estructural de la ciencia en la región, destacando los siguientes hitos:

1. Eficacia en el Cumplimiento Institucional: Con una ejecución anual del 83,66% y un promedio histórico del 87,07%, la Universidad demuestra una alta capacidad de respuesta frente a los compromisos del PDI 2020-2029, asegurando la continuidad de las metas no alcanzadas mediante un Plan de Mejoramiento para la vigencia 2026.
2. Fortalecimiento de la Excelencia Científica: El reconocimiento de 31 grupos de investigación y 85 docentes categorizados ante Minciencias, sumado al incremento del 147% en publicaciones de alto impacto (Q1 y Q2), posicionan a la institución como el principal referente de producción científica en el sur del país bajo la estrategia "Ciencia Visible".
3. Impacto en el Desarrollo Regional: La gestión de un portafolio de 35 proyectos del SGR por más de \$208 mil millones y la captación de recursos de cooperación internacional, evidencian la confianza de los entes externos en la capacidad técnica de la Universidad para liderar proyectos que transforman el territorio.
4. Sostenibilidad y Relevo Generacional: La inversión en formación doctoral (\$581 millones), los estímulos a 84 estudiantes de semilleros y la operatividad del CIMAZ en la sede Macagual, garantizan la sostenibilidad de la investigación a largo plazo y la formación de capital humano de alto nivel para la Amazonia.
5. Democratización del Conocimiento: El acceso a 15 bases de datos internacionales y la consolidación de las 5 revistas institucionales aseguran que la comunidad académica cuente con herramientas de vanguardia para la generación y consulta de conocimiento global.

3. Línea Estratégica: Eficiencia y Excelencia Administrativa

En concordancia con los pilares del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029 “Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonia”, la Universidad presenta los resultados de la Línea Estratégica 3: Eficiencia y Excelencia Administrativa. Bajo la dirección de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, esta línea se consolida como un eje integral que abarca la Gestión Financiera de Calidad, el Bienestar al servicio de la Comunidad Universitaria, la cultura de una Universidad Transparente y el fortalecimiento del Talento Humano para el desarrollo administrativo. Durante la vigencia 2025, esta gestión conjunta alcanzó un desempeño del 80,65% en el cumplimiento de sus objetivos institucionales, contribuyendo a un avance acumulado histórico de la línea del 90,69%. Estas cifras no solo reafirman la transparencia y eficacia en el uso de los recursos, sino que demuestran un compromiso sólido con la excelencia operativa y el bienestar integral, asegurando un entorno administrativo robusto para el cumplimiento de la misión universitaria. A continuación, se detallan los hitos más significativos alcanzados en cada programa durante el periodo reportado:

Hitos de Gestión y Desempeño por Programa – Vigencia 2025

3.1. Programa: Gestión Financiera de Calidad

3.1.1 Presupuesto de Ingresos Recursos Nación y Propios 2025

En relación con la ejecución del Presupuesto Ordinario de Ingresos correspondiente a la vigencia fiscal 2025, se evidencia que durante el desarrollo del ejercicio presupuestal de la Universidad de la Amazonia obtuvo un mayor recaudo frente a las apropiaciones inicialmente proyectadas.

El mayor recaudo registrado se originó principalmente en el incremento de los ingresos propios derivados de los siguientes conceptos: derechos de inscripción, derechos de grado, expedición de certificados y constancias, rendimientos financieros generados por la gestión de recursos, reintegros por saldos no ejecutados o recuperaciones, así como por la comercialización de bienes y la prestación de servicios académicos, administrativos y de extensión ofrecidos por la Universidad de la Amazonia.

Por concepto de devolución del Impuesto al Valor Agregado (IVA), se evidenció un mayor recaudo, derivado de la naturaleza misma de este ingreso, el cual se origina en las adquisiciones de bienes y servicios efectuadas por la Universidad de la Amazonia a proveedores responsables del impuesto.

En consecuencia, el incremento registrado obedece al mayor volumen de contratación institucional ejecutada durante la vigencia, incluyendo tanto la contratación ordinaria como aquella asociada a proyectos gestionados y financiados mediante convenios interinstitucionales y recursos provenientes del Sistema General de Regalías, lo que generó un aumento proporcional en los valores susceptibles de devolución por este concepto.

En lo relacionado con la Estampilla Pro-Desarrollo de la Universidad de la Amazonia, durante la vigencia fiscal 2025 se evidenció un mayor recaudo frente a la proyección inicial, situación que obedece principalmente al incremento significativo en los procesos de contratación adelantados en los departamentos del Caquetá, Amazonas y Guaviare.

Dado que la estampilla se liquida como un porcentaje aplicado sobre el valor de los contratos suscritos por las entidades territoriales, el mayor volumen de contratación pública generó un aumento proporcional en los recursos transferidos a la Universidad de la Amazonia, superando así las estimaciones presupuestales previstas para la vigencia.

A continuación, se detalla el comportamiento por departamento:

- **Departamento del Caquetá**

Se registró un mayor recaudo por valor de \$1.567.167.001 m/cte., como resultado del incremento en la base contractual gravada con la estampilla durante la vigencia fiscal 2025. Este comportamiento obedece al aumento en el número y/o valor de los contratos suscritos por la entidad, lo que amplió la base de liquidación del tributo y generó un ingreso superior al inicialmente proyectado en el presupuesto.

- **Departamento del Guaviare**

En esta jurisdicción se presentó un mayor recaudo por valor de \$555.433.686 m/cte., así como \$4.529.178 m/cte., correspondientes a rendimientos financieros generados por la administración de dichos recursos, para un total de \$559.962.864 m/cte.

- **Departamento del Amazonas**

Se registró un mayor recaudo por valor de \$3.100.132.655 m/cte., correspondiente a recursos que no fueron girados oportunamente y que, por tanto, no pudieron ser incorporados ni ejecutados. Dichos recursos comprenden: (i) saldos pendientes del recaudo de la vigencia 2023, (ii) la totalidad de los recursos asignados para la vigencia 2024 y (iii) una fracción de los recursos correspondientes a la vigencia 2025.

Es importante precisar que el giro de estos recursos fue efectuado por el Departamento del Amazonas el día 29 de diciembre, es decir, en una fecha cercana al cierre de la vigencia fiscal. Esta circunstancia imposibilitó material y administrativamente adelantar en su totalidad los procedimientos presupuestales y administrativos requeridos para su incorporación formal al presupuesto y su respectiva ejecución dentro del mismo período fiscal, conforme a los principios de anualidad y programación presupuestal.

Adicionalmente, se generaron rendimientos financieros por valor de \$9.291.118 m/cte., derivados de la administración transitoria de los recursos en cuentas bancarias oficiales, de conformidad con las condiciones del mercado financiero y la normatividad aplicable. En consecuencia, el valor total reconocido por concepto de mayor recaudo asciende a \$3.109.423.774 m/cte., suma que deberá ser objeto de la correspondiente incorporación presupuestal en la vigencia siguiente, atendiendo los procedimientos establecidos en el marco normativo vigente.

3.1.2 Presupuesto de Gastos Recursos Nación y Propios 2025

En lo que respecta a la ejecución del Presupuesto Ordinario de Gastos, la Universidad de la Amazonia, con corte a 31 de diciembre de 2025, presenta un saldo sin ejecutar por valor de ocho mil ochocientos dieciocho millones setecientos cuarenta y ocho mil novecientos setenta y nueve pesos (\$8.818.748.979) M/cte.

Desde el punto de vista técnico–presupuestal, este saldo corresponde a apropiaciones definitivas que, al cierre de la vigencia fiscal, no fueron comprometidas ni obligadas, ya sea por circunstancias generadas en los procesos contractuales, reprogramaciones de actividades, recursos con destinación específica pendientes de ejecución o situaciones administrativas que impidieron su utilización dentro del periodo fiscal.

Los recursos propios sin ejecutar ascienden a la suma de \$1.869.279.487 M/cte., cuyo comportamiento obedece a decisiones de carácter técnico, presupuestal y jurídico orientadas a garantizar la sostenibilidad financiera y el cumplimiento de obligaciones ciertas y potenciales de la entidad. Al respecto, se precisa: En primer lugar, el componente más representativo corresponde al aprovisionamiento de recursos destinados al reconocimiento y pago de puntos salariales al personal docente por producción académica.

Los recursos Nación sin ejecutar ascienden a la suma de \$4.739.714.857 M/cte., cuyo comportamiento obedece a decisiones de carácter técnico y financiero orientadas a garantizar la sostenibilidad presupuestal de la entidad, la adecuada planeación del gasto y el cumplimiento oportuno de obligaciones ciertas y contingentes, conforme a los principios de eficiencia, responsabilidad y equilibrio presupuestal que rigen la gestión fiscal de las instituciones públicas.

En segundo término, del valor total referido, la suma de \$2.748.714.313 M/cte., corresponde a recursos asociados a proyectos formulados por la Universidad de la Amazonia y presentados ante el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la estrategia del Plan Integral de Cobertura. Estos proyectos fueron aprobados para su ejecución durante el segundo semestre de 2025 y el primer semestre de 2026, en desarrollo de la estrategia “Universidad en tu Territorio”, contemplada en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

Dado que los recursos cuentan con destinación específica y cronograma plurianual, no fue posible su ejecución total dentro de la vigencia fiscal correspondiente. En consecuencia, deberán incorporarse en la siguiente vigencia, manteniendo coherencia técnica y presupuestal con el proyecto aprobado, a fin de garantizar su ejecución integral y el cumplimiento de los compromisos e informes establecidos.

Finalmente, el saldo restante corresponde a otros rubros de menor proporción, dentro de los cuales se identifican saldos derivados de saldos de contratos varios. Estos valores reflejan economías en la contratación, ajustes en la ejecución contractual, liberación de compromisos no perfeccionados o menores costos frente a los inicialmente proyectados, situaciones que son propias de la dinámica administrativa y que no comprometen la finalidad ni el cumplimiento de los objetos contractuales.

En conclusión, el saldo de recursos Nación sin ejecutar no constituye una inactividad presupuestal, sino el resultado de una gestión responsable orientada a garantizar respaldo financiero suficiente para obligaciones normativas, proyectos con ejecución plurianual y ajustes propios de la ejecución contractual, asegurando así la estabilidad financiera y el cumplimiento misional de la Universidad de la Amazonia.

3.1.3 Reservas Presupuestales 2025

El **Acuerdo No. 103 del 2024**, por medio del cual se adopta el Estatuto Presupuestal de la Universidad de la Amazonia, establece: *“Artículo 63. Reservas Presupuestales y Cuentas por Pagar. Las apropiaciones incluidas en el presupuesto de la Universidad son autorizaciones máximas de gasto que el Consejo Superior Universitario aprueba para ser comprometidas o ejecutadas durante la vigencia fiscal respectiva. Después del 31 de diciembre de cada año estas autorizaciones expiran y, en consecuencia, no podrán comprometerse, adicionarse, transferirse o contra acreditarse”*.

A treinta y uno (31) de diciembre del año 2025, según el procedimiento de cierre fiscal de la universidad de la Amazonia, se reconocen las reservas presupuestales y pasivos exigibles por valor de VEINTICUATRO MIL QUINIENTOS MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS NUEVE PESOS (\$24.500.264.209) M/CTE., correspondientes a bienes y servicios adquiridos durante el periodo fiscal de 2025 y vigencias anteriores, los cuales deben constituirse como reservas presupuestales y pasivos exigibles de la respectiva sección presupuestal, correspondientes a la vigencia fiscal anterior, de conformidad con los saldos registrados a 31 de diciembre, a través del Sistema Integrado de Información de la Institución.

A treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce reservas presupuestales por valor de VEINTE MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y UN MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y UN PESOS (\$20.841.642.981) M/CTE.

Que a treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce reservas presupuestales de los convenios por valor de DOCE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS (\$12.500.000) m/cte.

A treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce Pasivos exigibles – Reservas ampliadas 2022 – 2024, por valor de TRES MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO VEINTIUN MIL DOSCIENTOS VEINTIOCHO PESOS (\$3.646.121.228) M/CTE.

3.1.4 Cuentas por Pagar 2025

El **Acuerdo No. 103 del 2024**, por medio del cual se adopta el Estatuto Presupuestal de la Universidad de la Amazonia, establece: *“Artículo 63. Reservas Presupuestales y Cuentas por Pagar. Las apropiaciones incluidas en el presupuesto de la Universidad son autorizaciones máximas de gasto que el Consejo Superior Universitario aprueba para ser comprometidas o ejecutadas durante la vigencia fiscal respectiva. Después del 31 de diciembre de cada año estas autorizaciones expiran y, en consecuencia, no podrán comprometerse, adicionarse, transferirse o contra acreditarse”*.



Que a treinta y uno (31) de diciembre del año 2025, según el procedimiento de cierre fiscal de la universidad de la Amazonia, se reconocen las cuentas por pagar por valor de CINCO MIL CIENTO NOVENTA Y SEIS MILLONES SEISCIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS (\$5.196.605.759) m/cte., correspondientes a bienes y servicios adquiridos durante la vigencia 2025 y vigencias anteriores los cuales deben constituirse como Cuentas Por Pagar de la respectiva sección presupuestal correspondiente a la vigencia fiscal anterior, de conformidad con los saldos registrados a 31 de diciembre a través del Sistema integrado de información de la Institución.

Que a treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce Cuentas Por Pagar, correspondientes a la vigencia 2025 por valor de TRES MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL TRESCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS (\$3.487.950.372) m/cte.

Que a treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce Cuentas por Pagar de los convenios por valor de SETECIENTOS SETENTA Y CUATRO MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y TRES MIL SEISCIENTOS VEINTISEIS PESOS (\$774.933.626) M/CTE.

Que a treinta y uno (31) de diciembre de 2025, el procedimiento de cierre fiscal de la Universidad de la Amazonia reconoce Cuentas por Pagar de vigencias anteriores por valor de NOVECIENTOS TREINTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS VEINTIUN MIL SETECIENTOS SESENTA Y UN PESOS (\$933.721.761) M/CTE.

3.1.5 Estado de Situación Financiera a diciembre 2025

Representa los Activos como bienes, derechos y los Pasivos como obligaciones, que tiene la Universidad, el cual presenta el valor los Activos superior a los Pasivos, dando como resultado un Patrimonio sólido, lo que significa que continua con un buen posicionamiento financiero.

El Patrimonio refleja un saldo de \$283.240.385.564, un incremento del 14% respecto a la vigencia 2024; es el resultado de la operación Activos menos Pasivos; teniendo en cuenta que el costo de la adquisición de los bienes tangibles e intangibles, como la Propiedad Planta y Equipos, softwares, licencias, entre otros, se van capitalizando en cada vigencia.

3.1.6 Estado de Resultados a diciembre de 2025

Constituye el total de ingresos menos los gastos y costos, reflejando el resultado del periodo, el cual lo componen las inversiones realizadas por la Universidad durante el periodo contable, en la adquisición de infraestructura que no se carga a los gastos o costos, sino que se capitaliza aumentando el Patrimonio.

El incremento más representativo del resultado del ejercicio de la vigencia 2025 comparado con la vigencia anterior se debe al reconocimiento contable del proyecto por valor de \$13.074.942.249,78 financiado con recursos del Sistema General de Regalías sin situación de fondos, donde la Universidad es ejecutora y beneficiaria del producto final

denominado “*Construcción obras complementarias nueva Sede de la Universidad de la Amazonia en el municipio de San José del Guaviare BPIN 202500595006*” de conformidad con el procedimiento expedido por la Contaduría General de la Nación.

3.1.7 Superávit Fiscal 2025

El por valor de **Diecisiete mil Cuatrocientos Treinta Millones Once mil Setecientos Veintisiete Pesos (\$17.430.011.727) M/cte.**, correspondiente al mayor recaudo y a los saldos financieros positivos generados al cierre de la vigencia fiscal, una vez efectuado el cruce entre los ingresos efectivamente percibidos y las obligaciones legalmente contraídas.

Este superávit presupuestal se encuentra representado en recursos disponibles en la caja y bancos, rendimientos financieros, saldos no comprometidos y mayor recaudo.

El reconocimiento del presente superávit obedece a una gestión financiera eficiente, al adecuado comportamiento del recaudo frente a las proyecciones iniciales y al cumplimiento de los principios de planeación, sostenibilidad fiscal, responsabilidad y destinación específica de los recursos públicos.

3.2 Programa: Bienestar al Servicio de la Comunidad Universitaria

El Consejo Superior Universitario a través del Acuerdo N.º 85 del 26 de septiembre de 2023, realizó la actualización de la Política de Bienestar Universitario de la Universidad de la Amazonia, estableciendo como misión acciones y estrategias hacia la comunidad universitaria para impulsar el desarrollo en la formación interdisciplinaria e integral, mediante programas, actividades y servicios orientados a la dignidad y calidad de vida. El respeto por la diferencia desde la equidad y la igualdad que permita como proceso continuo el reconocimiento del entorno amazónico y sus avances ambientales, culturales y tecnológicos.

En mérito de lo expuesto, en el Acuerdo mencionado en su artículo 11 se establece que los servicios de Bienestar Universitario de la Universidad de la Amazonia estarán conformados por las áreas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, deporte y recreación, extensión y artes, desarrollo humano, promoción y apoyo socioeconómico e inclusión social.

3.2.1 Área de Promoción y Mantenimiento de la Salud

El Área de Promoción y Mantenimiento de la Salud, opera en cumplimiento del Acuerdo N.º 85 del 26 de septiembre de 2023 del Consejo Superior Universitario y de la Resolución N.º 3100 de 2019 del Ministerio de Salud, ofreciendo servicios preventivos y asistenciales multidisciplinarios a toda la comunidad universitaria en los campus Porvenir, Juan XXIII, Granja Experimental Santo Domingo y el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual. Durante la vigencia 2025, el área contó con un equipo de veinte (20) profesionales y auxiliares distribuidos en seis servicios: Medicina General, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Psicología y CENASE (Centro Amigable de Asesoría en Salud Sexual).



- **Alcance Global de Atenciones**

En la vigencia 2025, se realizaron dieciocho mil setecientos sesenta y tres (18.763) atenciones en total, con pico de actividad en los meses de febrero, marzo y agosto, coincidiendo con el inicio de los periodos académicos. A continuación, el desglose por servicio y grupo de interés.

Servicio	Estud.	Docen.	Admin.	Egres.	Gradu.	Pensi.	Otros	TOTAL
Medicina General	2.102	277	1.037	13	42	0	237	3.708
Enfermería	4.360	274	1.705	3	48	0	319	6.709
Fisioterapia	1.812	380	570	4	60	8	87	2.921
Psicología	1.501	77	91	16	22	0	8	1.715
Odontología	1.745	108	239	2	23	2	12	2.131
CENASE	1.579	0	0	0	0	0	0	1.579
TOTAL GENERAL	13.099	1.116	3.642	38	195	10	663	18.763

Tabla 33. Consolidado de atenciones por servicio y grupo de interés — Vigencia 2025.

- **Distribución por grupo de interés**

Los estudiantes concentraron el mayor volumen de atenciones (69,8 %), seguidos por el personal administrativo (19,4 %) y docente (5,9 %). Los grupos de graduados, egresados y pensionados tuvieron participación marginal, consistente con el carácter preventivo del servicio orientado principalmente a la población activa en la institución.

Grupo de Interés	No. Atenciones	Participación
Estudiantes	13.099	69.8%
Administrativos	3.642	19.4%
Docentes	1.116	5.9%
Otros	663	3.5%
Graduados	195	1.0%
Egresados	38	0.2%
Pensionados	10	0.1%
TOTAL	18.763	100%

Tabla 34. Distribución de atenciones por grupo de interés — Vigencia 2025.

- **Acciones Colectivas y Estratégicas**

Adicionalmente a las atenciones individuales, el área desarrolló las siguientes acciones de impacto colectivo:

- Jornadas de Salud en todas las sedes: tamizajes de presión arterial, glucometría, índice de masa corporal, salud oral y visual, para una cobertura del 100% y un alcance de setecientos cincuenta (750) personas.
- Programa Uniamazonia Vive Sano: intervenciones en hábitos saludables, actividad física y nutrición, para una cobertura del 100% y un alcance de trescientas noventa y tres (393) personas.
- Sesiones educativas en salones: higiene del sueño, primeros auxilios psicológicos, manejo del estrés académico y redes de apoyo — Psicología.
- Visitas a sedes regionales: acompañamiento en San José del Guaviare, Puerto Asís y Amazonas con talleres y atención individual.
- Articulación con SG-SST: programa de ergonomía, pausas activas y vigilancia epidemiológica de patología osteomusculo-esquelética en docentes y administrativos.
- Evaluaciones psicológicas a grupos deportivos, de danza y teatro de la institución para un alcance de 855 personas.

Se logra una satisfacción (respuestas muy buena y buena) del 98% por los servicios ofertados en el área de promoción y mantenimiento de la salud durante el año a la comunidad universitaria.

3.2.2 Área de Deporte Y Recreación

El Área de Deporte y Recreación de la Universidad de la Amazonia, orienta su gestión al fortalecimiento del bienestar institucional, mediante la planificación, ejecución y evaluación de estrategias que promueven la actividad física, la recreación y la integración de la comunidad universitaria.

Durante la vigencia 2025, la gestión del área se estructuró a partir de la articulación de diversas líneas de acción, entre ellas la implementación de programas deportivos, la participación en eventos interinstitucionales, la organización de actividades recreativas y competitivas de carácter institucional, así como el apoyo técnico y logístico a iniciativas académicas y administrativas. Estas acciones se desarrollaron bajo lineamientos técnicos y metodológicos que garantizan procesos organizados y orientados al mejoramiento continuo.

En este contexto, el Área de Deporte y Recreación contribuye al desarrollo integral de la comunidad universitaria, promoviendo la participación, el fortalecimiento de hábitos de vida saludable y la apropiación de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la responsabilidad, impactando positivamente la calidad de vida y la dinámica institucional. De esta manera, su objetivo para la vigencia 2025 se orientó a contribuir al bienestar integral de la comunidad universitaria mediante el fortalecimiento de programas deportivos, la participación en escenarios interinstitucionales, el desarrollo de actividades recreativas e institucionales y el apoyo a iniciativas universitarias, fomentando la participación de los diferentes estamentos, la formación integral y la proyección institucional.

Durante la vigencia 2025, los programas deportivos se consolidaron como el eje central del área de Deporte y Recreación, al constituirse en espacios sistemáticos de formación, participación y permanencia para la comunidad universitaria.

Nº	Semestre	Est. en formación	Est. en Grupos representativos	Total Atendidos	Meta anual	Cumplimiento
1	2025-1	395	229	624	420	223%
2	2025-2	128	185	313		
TOTAL				937		

Tabla 35. Población estudiantil atendida en programas deportivos – Vigencia 2025.

En relación con la población estudiantil, se registró la participación de novecientos treinta y siete (937) estudiantes en los programas deportivos, frente a una meta establecida de cuatrocientos veinte (420) deportistas por año, lo que representa un cumplimiento del 223%. Este resultado evidencia una alta demanda de los servicios ofertados y una adecuada aceptación de los espacios de formación deportiva, posicionándolos como un componente clave dentro del bienestar universitario.

Este incremento significativo en la participación puede interpretarse como un indicador positivo en términos de acceso, motivación e interés de los estudiantes por vincularse a actividades deportivas, lo cual aporta directamente a su desarrollo integral y al fortalecimiento de hábitos de vida saludable.

Por otra parte, en cuanto a la participación de funcionarios, docentes, graduados y población de extensión, se registraron doscientos treinta y tres (233) participantes, lo que refleja una vinculación activa de otros estamentos institucionales a las actividades deportivas. Aunque esta población no cuenta con una meta específica establecida, su participación evidencia el alcance del área más allá del componente estudiantil, contribuyendo a la integración institucional y al fortalecimiento del bienestar en toda la comunidad.

Nº	Semestre	Funcionarios	Graduados -Extensión social	Total por año
1	2025-1	95	67	162
2	2025-2	50	21	71
Total				233

Tabla 36. Población no estudiantil atendida en programas deportivos – Vigencia 2025.

En términos de indicadores, los resultados obtenidos permiten evidenciar el cumplimiento y superación de los objetivos asociados a:

- Indicador BI 27: Participación de la comunidad académica en procesos de formación deportiva.
- Indicador BI 28: Participación en grupos representativos institucionales.
- Indicador BI 29: Evaluación de los grupos deportivos y recreativos.

No obstante, el crecimiento en la cobertura plantea retos importantes para el área, especialmente en lo relacionado con la capacidad instalada, el uso de escenarios

deportivos y el acompañamiento técnico a los procesos, aspectos clave para garantizar la calidad y sostenibilidad de los programas en el tiempo.

En general, los programas deportivos presentan un impacto positivo, reflejado en el aumento de la participación, la apropiación de los espacios institucionales y el fortalecimiento del bienestar universitario.

En conjunto, los resultados obtenidos evidencian un impacto significativo en términos de cobertura, participación y fortalecimiento de los procesos formativos, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

- **Eventos deportivos y recreativos**

El área de Deporte y Recreación, durante la vigencia lideró la planeación y ejecución de un total de veintisiete (27) eventos deportivos y recreativos, dirigidos a estudiantes, docentes, personal administrativo y población de extensión, en escenarios de carácter institucional, regional y nacional.

- Indicador BI 30: Eventos deportivos planeados y ejecutados

Nº	Numero de Eventos Deportivos	Cantidad Atención
1	27	6.094

Tabla 37. Relación de eventos deportivos vigencia 2025.

Los resultados evidencian una ejecución completa de las actividades programadas, así como una amplia cobertura en términos de participación, alcanzando un número significativo de asistentes en los diferentes eventos desarrollados.

Este comportamiento refleja una alta capacidad de gestión y convocatoria por parte del área, permitiendo consolidar los eventos deportivos como una estrategia efectiva para la promoción del bienestar, la integración institucional y el aprovechamiento del tiempo libre. Adicionalmente, la diversidad en el alcance de los eventos contribuyó al fortalecimiento de la proyección institucional, al generar participación en distintos niveles (interno, regional y nacional), lo que favorece la visibilidad y posicionamiento de la universidad.

- **Participación en torneos y eventos externos (representación institucional)**

Durante la vigencia 2025, el área de Deporte y Recreación gestionó la participación de los grupos representativos en 30 salidas deportivas, en el marco de torneos y eventos externos de carácter competitivo, principalmente de ASCUN Deportes.

Nº	Nombre del evento	No. de participantes
1	Zonal Federación Colombiana de Ajedrez 2025	4
2	Regional de ASCUN Deporte 2025	151
3	Regional de ASCUN Deporte 2025 para funcionarios	33
4	Regional de ASCUN Deporte 2026	13
5	V Juegos Nacionales De Funcionarios Ascun – Daf 2025	76

6	Juegos ASCUN Final Nacional – Bucaramanga Santander	29
Total participantes		306

Tabla 38. Relación de participación en torneos deportivos – vigencia 2025.

Durante la vigencia, se gestionó la participación de los grupos representativos en diferentes escenarios competitivos, mediante la organización de salidas deportivas que permitieron su vinculación en eventos de regional y nacional.

Esta dinámica da cuenta de un proceso formativo que trasciende el entrenamiento interno, al propiciar espacios reales de competencia donde los deportistas aplican y fortalecen sus habilidades técnicas y tácticas, así como competencias personales asociadas a la disciplina, el compromiso y la representación institucional.

De manera complementaria, la presencia en estos eventos contribuye a la visibilidad de la universidad en distintos contextos deportivos, favoreciendo su posicionamiento y el reconocimiento de los procesos desarrollados desde el área.

En este sentido, la participación en eventos externos se consolida como un componente estratégico que no solo fortalece el desarrollo deportivo de los estudiantes, sino que también aporta al sentido de pertenencia y a la proyección institucional.

- **Apoyos institucionales**

El área brindó un total de 84 apoyos a diferentes dependencias institucionales, incluyendo facultades, programas académicos, iniciativas de bienestar, procesos de inclusión y actividades de extensión, lo que evidencia su carácter transversal dentro de la universidad.

- **Indicador BI 31: Apoyo a actividades institucionales**

Estos apoyos respondieron a necesidades diversas, relacionadas principalmente con el préstamo de implementos, acompañamiento en actividades y orientación en el desarrollo de acciones deportivas y recreativas, lo que permitió fortalecer la articulación del área con otros procesos institucionales.

Desde una perspectiva administrativa, esta línea de acción refleja una capacidad de respuesta operativa frente a requerimientos internos, optimizando el uso de recursos disponibles y ampliando el alcance del área más allá de sus programas propios.

- **Impacto generado durante la vigencia**

El área de Deporte y Recreación, a través de sus diferentes líneas de acción, consolidó una atención integral a la comunidad universitaria, articulando procesos de formación, eventos, representación institucional y participación en actividades deportivas y recreativas.

Nº	ITEM	POBLACIÓN ATENDIDA
1	Estudiantes en grupos deportivos institucionales	937
2	Funcionarios, administrativos y extensión social en grupos deportivos institucionales	233

3	Eventos deportivos y recreativos	6.094
4	Salidas deportivas	306
6	Apoyos realizados	84
TOTAL POBLACIÓN ATENDIDA		7.654

Tabla 39. Impacto general Área Deportes y recreación – vigencia 2025

La consolidación de la información permite evidenciar un alto nivel de cobertura del área durante la vigencia 2025, reflejado en la atención a una población significativa a través de las diferentes líneas de acción implementadas. Este resultado da cuenta de una gestión articulada que integra los procesos formativos, la ejecución de eventos y la representación institucional, logrando ampliar el alcance del área y diversificar los espacios de participación para la comunidad universitaria.

Desde una perspectiva administrativa, la magnitud de la población atendida evidencia una adecuada capacidad de planificación y ejecución, así como el aprovechamiento de los recursos disponibles para dar respuesta a las necesidades de bienestar institucional. En términos de impacto, el área contribuyó al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, la integración de los diferentes estamentos y la consolidación del deporte y la recreación como componentes fundamentales del bienestar universitario. Asimismo, se favoreció la permanencia estudiantil y el sentido de pertenencia institucional, a través de la participación en los diferentes programas y actividades.

3.2.3 Área de Arte y Cultura

El Área de Arte y Cultura tiene como objetivo promover la formación artística en danza, música y teatro, a través de programas como danza urbana, salsa y bachata, danza folclórica, baile deportivo, música y teatro. Asimismo, ofrece servicios como procesos de formación, grupos representativos, préstamo de equipos de sonido y la realización de eventos y muestras artísticas institucionales e interinstitucionales.

En este marco, se presentan los indicadores 7 (Comunidad académica en procesos de formación) y 8 (Comunidad académica en grupos representativos) de Bienestar Institucional, orientados a medir la participación en procesos de formación y en grupos representativos durante la vigencia 2025.

Durante el año, el área atendió un total de quinientos sesenta y tres (563) estudiantes, consolidando la participación en actividades formativas y representativas. En el Indicador 7 (procesos de formación) se registraron trescientos cuarenta y tres (343) estudiantes (191 en el primer semestre y 152 en el segundo), con mayor participación en música, danza folclórica y baile deportivo. Por su parte, el Indicador 8 (grupos representativos) reportó doscientos veinte (220) estudiantes, destacándose baile deportivo, salsa y bachata, y danza folclórica.

La meta anual de doscientos setenta y nueve (279) estudiantes fue ampliamente superada, alcanzando un 202 % de cumplimiento, lo que evidencia un crecimiento significativo en la participación y el impacto del área. Las facultades con mayor vinculación fueron Ciencias de la Educación, Ingeniería y Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, además de la participación de otros estamentos universitarios, lo que resalta el carácter incluyente del programa.

En términos de gestión, el área superó ampliamente sus metas institucionales, con la realización de 46 eventos culturales y una cobertura de seis mil ochocientos catorce (6.814) personas, superando lo proyectado. La diversidad de actividades —incluyendo festivales, talleres, concursos y eventos institucionales— permitió una alta participación de la comunidad universitaria y externa, fortaleciendo la proyección cultural y el tejido social.

En conjunto, los resultados evidencian una gestión eficiente y de alto impacto, posicionando la cultura como eje fundamental del bienestar universitario. Como reto, se plantea fortalecer la infraestructura, así como consolidar estrategias de evaluación y sostenibilidad que permitan mantener y potenciar estos logros en futuras vigencias.

Estudiantes	Docentes	Administrativos	Graduados	Extensión	Total atendidos
4135	165	992	132	1.390	6.814

Tabla 40. Población atendida por estamento.

En 2025, el Área de Arte y Cultura superó el 100 % de cumplimiento, evidenciando un avance significativo en los procesos de formación integral.

El Indicador 9 (Muestras artísticas institucionales) refleja su papel estratégico como soporte transversal en la vida universitaria, mediante el acompañamiento a múltiples actividades académicas, administrativas y de bienestar (inducciones, congresos, jornadas de salud, entre otros). Aunque se alcanzó un 85,5 % de la meta, la diversidad y volumen de acciones desarrolladas consolidan el arte como un eje fundamental para la identidad institucional, la salud mental y la cultura de paz.

Por su parte, el Indicador 10 (Muestras artísticas Interinstitucionales) evidencia un desempeño sobresaliente en proyección social, con el 100 % de las solicitudes atendidas. La participación en eventos con instituciones educativas, entidades públicas y organizaciones sociales posiciona a la Universidad como referente cultural en el Caquetá, fortaleciendo redes de cooperación y aportando a procesos de formación ciudadana, identidad regional y transformación social.

En cuanto al Indicador 11 (Representaciones Culturales Nacionales), se destaca la participación en eventos regionales y nacionales, con la movilización de 78 estudiantes en diversas líneas artísticas. Esto refleja una oferta cultural sólida, liderazgo institucional y uso eficiente de los recursos. Asimismo, estas experiencias fortalecen competencias artísticas y la proyección institucional, aunque se recomienda ampliar la participación en otros escenarios y fortalecer los procesos de seguimiento y documentación.

En conjunto, los resultados evidencian una gestión sólida, con alta capacidad de articulación, impacto institucional y proyección regional y nacional, consolidando el arte como un componente estratégico del bienestar universitario.

3.2.4 Área de Inclusión Social

El Área de Inclusión Social tiene como propósito reconocer y atender las necesidades y vulnerabilidades específicas de las poblaciones con enfoque diferencial y/o sujetas de

especial protección constitucional. En este sentido, promueve acciones orientadas a garantizar la igualdad, la equidad y la no discriminación dentro de la comunidad universitaria.

Desde esta área se fomenta la incorporación del enfoque de equidad de género en las políticas, programas y proyectos institucionales, procurando que las dinámicas de participación, acceso y control contribuyan a la transformación de las relaciones de poder y favorezcan una toma de decisiones más justa e inclusiva.

Asimismo, se aborda de manera integral la diversidad en términos de orientación sexual, identidad de género y derechos de las poblaciones con enfoque diferencial, con el objetivo de consolidar una universidad libre de violencias y prácticas discriminatorias. En coherencia con este compromiso, la Universidad de la Amazonia ha adoptado e implementado las siguientes políticas institucionales:

- Acuerdo No. 071 de 2022: Política institucional de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación.
- Acuerdo No. 031 de 2025: Por medio del cual se incorpora el protocolo para la atención y acompañamiento de víctimas de violencias basadas en género, discriminación y prejuicios relacionados con la identidad y orientación sexual, como complemento al Acuerdo 071 de 2022.
- Acuerdo No. 081 de 2022: Política institucional para la atención de personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.

Estas políticas consolidan el marco institucional que orienta las acciones del área, fortaleciendo una cultura universitaria basada en el respeto, la diversidad y la inclusión. En el marco de éstas, se adelantaron estrategias de sensibilización, acompañamiento, formación y atención integral, en articulación con diferentes dependencias institucionales, con el fin de garantizar entornos seguros, inclusivos y respetuosos de la diversidad.

- **Talleres de género y discapacidad a la comunidad universitaria en la Sede Florencia en los Campus Porvenir y Juan XXIII**

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la promoción de la equidad, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, se desarrollaron talleres de género y discapacidad dirigidos a la comunidad universitaria en los Campus Porvenir y Juan XXIII, bajo metodología presencial.

Estos espacios contaron con una participación total de cuatrocientos dieciséis (416) personas, distribuidas de la siguiente manera: ciento cuarenta y cuatro (144) estudiantes, cincuenta y ocho (58) docentes, sesenta y nueve (69) integrantes del personal administrativo y treinta (30) personas de servicios generales, evidenciando una cobertura significativa y una participación diversa de los distintos estamentos institucionales.

Los talleres se implementaron bajo un enfoque diferencial, permitiendo reconocer y visibilizar las particularidades de grupos poblacionales con especial protección. En este sentido, se contó con la participación de veintidós (22) personas víctimas del conflicto armado, dos (2) personas con discapacidad, dos (2) personas pertenecientes a sectores sociales LGBTIQ+ y una (1) persona en proceso de desmovilización, lo cual refleja el compromiso institucional con la inclusión y el respeto por la diversidad.

En conclusión, los talleres contribuyeron al fortalecimiento de capacidades institucionales en torno a la inclusión, la equidad de género y la atención con enfoque diferencial, promoviendo espacios de sensibilización y formación que favorecen una cultura universitaria más incluyente, respetuosa y garante de derechos.

- **Talleres de género y discapacidad a la comunidad universitaria de manera virtual Sedes: Florencia, Leticia, Guaviare y Putumayo y Centros de Tutoría: San José del Fragua y El Doncello**

Como parte de las acciones institucionales orientadas a la promoción de la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, se llevaron a cabo talleres de género y discapacidad dirigidos a la comunidad universitaria, bajo metodología virtual, con la participación de las sedes de Florencia, Leticia, Guaviare y Putumayo, así como de los centros de tutoría de San José del Fragua y El Doncello.

Estas jornadas contaron con una asistencia total de ciento quince (115) participantes, distribuidos de la siguiente manera: ochenta y tres (83) estudiantes, veintisiete (27) docentes y cinco (5) administrativos, lo que evidencia una participación diversa de los distintos estamentos institucionales.

Durante el desarrollo de los talleres se implementó un enfoque diferencial, orientado a reconocer y atender las particularidades de los participantes debido a sus condiciones, contextos y experiencias. En este sentido, se promovieron espacios de reflexión y aprendizaje en torno a la equidad de género y la inclusión de las personas con discapacidad, abordando temáticas relacionadas con la eliminación de barreras, el respeto por la diversidad, la prevención de discriminaciones y la garantía de derechos.

Asimismo, las actividades fueron diseñadas teniendo en cuenta enfoques pedagógicos participativos e inclusivos, que facilitaron el diálogo, la construcción colectiva de conocimiento y la sensibilización frente a las realidades que enfrentan las poblaciones con enfoque de género y discapacidad en el ámbito universitario.

- **Talleres de violencias basadas en género a la comunidad universitaria**

Se llevaron a cabo talleres de prevención y sensibilización sobre violencias basadas en género dirigidos a la comunidad universitaria, desarrollados tanto en modalidad presencial como virtual, con una participación significativa y diversa.

En modalidad presencial, se contó con la asistencia de un total de doscientas setenta y siete (277) personas, distribuidas en doscientas veintiocho (228) estudiantes, catorce (14) docentes y treinta y cinco (35) integrantes del personal de vigilancia y obra. Estos espacios promovieron la reflexión, el reconocimiento de las violencias de género y el fortalecimiento de capacidades para su prevención y atención dentro del entorno universitario.

Asimismo, se incorporó un enfoque diferencial del estamento de estudiantes que permitió visibilizar y atender las particularidades de diversos grupos poblacionales. Dentro de los participantes se identificaron treinta y ocho (38) estudiantes víctimas del conflicto armado, trece (13) pertenecientes a población indígena, dos (2) personas en proceso de desmovilización, dos (2) de población NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera) y dos (2) pertenecientes a sectores sociales LGBTIQ+. Este enfoque garantiza la inclusión, el respeto por la diversidad y la adecuación de los contenidos a las realidades específicas de estos grupos.

En modalidad virtual, los talleres se desarrollaron en las sedes de Florencia, Leticia, Guaviare y Putumayo, así como en los Centros de Tutoría de San José del Fragua y El Doncello, alcanzando una participación total de veintidós (22) personas, correspondientes a cinco (5) estudiantes, siete (7) docentes y diez (10) administrativos.

En conjunto, estas acciones evidencian el compromiso institucional con la promoción de entornos seguros, inclusivos y libres de violencias basadas en género, integrando un enfoque diferencial que reconoce las condiciones sociales, culturales y territoriales de la

comunidad universitaria, lo cual fortalece la pertinencia y el impacto de las estrategias implementadas.

- **Conversatorios de equidad y diversidad de género dirigido a estudiantes**

En desarrollo de las acciones institucionales orientadas a la promoción de la equidad y el reconocimiento de la diversidad, se llevó a cabo el conversatorio “Equidad y Diversidad de Género”, dirigido a estudiantes y desarrollado bajo metodología presencial en las sedes de Guaviare, Leticia y Putumayo.

La actividad contó con una participación total de ochenta y seis (86) estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Sede Guaviare: cincuenta y dos (52) participantes, Sede Leticia: dieciocho (18) participantes y Sede Putumayo: dieciséis (16) participantes, evidenciando una amplia cobertura territorial y participación estudiantil.

Durante el desarrollo del conversatorio se garantizó la inclusión de enfoques diferenciales, reconociendo las particularidades sociales y culturales de la población participante. En este sentido, se destaca la participación de estudiantes pertenecientes a víctimas del conflicto armado y población indígena, así:

- Sede Guaviare: veinticuatro (24) estudiantes víctimas del conflicto armado y dos (2) pertenecientes a población indígena.
- Sede Leticia: cuatro (4) estudiantes víctimas del conflicto armado y seis (6) pertenecientes a población indígena.
- Sede Putumayo: diez (10) estudiantes víctimas del conflicto armado y tres (3) pertenecientes a población indígena.

El conversatorio propició un espacio de diálogo, reflexión y sensibilización en torno a la equidad de género, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de las diferentes realidades que atraviesan los estudiantes, especialmente aquellos que hacen parte de grupos con enfoques diferenciales.

Asimismo, la actividad fortaleció la construcción de entornos universitarios más inclusivos, fomentando la participación y el intercambio de experiencias desde una perspectiva de derechos, equidad y no discriminación.

- **Capacitaciones en prevención del acoso académico y sexual y temas de inclusión**

Se desarrollaron capacitaciones orientadas a la prevención del acoso académico y sexual, así como a la promoción de la inclusión en el entorno universitario, con el propósito de fortalecer una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la sana convivencia. Estas actividades contaron con la participación de un total de cincuenta y cuatro (54) personas, distribuidas de la siguiente manera: cuarenta y cinco (45) estudiantes, tres (3) docentes, cinco (5) integrantes del personal administrativo y un (1) participante del área de extensión social.

Durante las jornadas, se abordaron temáticas clave relacionadas con la identificación de conductas de acoso, rutas de atención institucional, derechos de la comunidad universitaria y estrategias para fomentar espacios inclusivos y libres de discriminación. Asimismo, se promovió la sensibilización frente a la diversidad y la importancia de garantizar ambientes seguros para todos los estamentos.

Estas capacitaciones contribuyen al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la prevención de violencias, así como al cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de equidad, inclusión y bienestar universitario.

- **Jornada de inducción con enfoque diferencial I y II periodo académico**

Se desarrollaron jornadas de inducción correspondientes al I y II periodo académico, integrando un enfoque diferencial como eje transversal, con el objetivo de facilitar procesos de adaptación, inclusión y reconocimiento de la diversidad en la comunidad universitaria. Estas jornadas contaron con la participación de un total de ciento ocho (108) personas, distribuidas en noventa y ocho (98) estudiantes, 9 integrantes del personal administrativo y un (1) participante del área de extensión social. Durante los espacios de inducción se abordaron aspectos institucionales clave, promoviendo el acceso equitativo a la información, el reconocimiento de derechos y deberes, y la apropiación de una cultura universitaria incluyente.

En coherencia con el enfoque diferencial, se identificó la participación de veinticuatro (24) personas víctimas del conflicto armado, dos (2) con discapacidad física y un (1) perteneciente a sectores sociales LGBTIQ+. Este enfoque permitió reconocer las condiciones particulares de los participantes, garantizando estrategias pedagógicas y de acompañamiento acordes a sus necesidades, así como la promoción de entornos seguros, respetuosos y libres de discriminación.

En conjunto, estas jornadas evidencian el compromiso institucional con la inclusión y la equidad, fortaleciendo procesos de acogida que reconocen la diversidad social y contribuyen a la permanencia y bienestar de la comunidad universitaria.

- **Campaña grupos étnicos: “Somos historia somos futuro” en la V semana artística y cultural en el marco del día internacional de los pueblos indígenas**

En el marco de la V Semana Artística y Cultural, y en conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, se desarrolló la campaña institucional “Somos Historia, Somos Futuro”, orientada a visibilizar, reconocer y fortalecer la diversidad étnica y cultural dentro de la comunidad universitaria.

En este contexto, se llevaron a cabo dos talleres formativos y experienciales, con una participación total de sesenta (60) asistentes, pertenecientes a diferentes estamentos institucionales.

El primer espacio, Taller de manualidades e historia de los turbantes, contó con la participación de treinta (30) personas, distribuidas así: veintitrés (23) estudiantes, un (1) docente, dos (2) graduados y cuatro (4) participantes de extensión. En este taller se integraron enfoques diferenciales, destacándose la participación de doce (12) personas de población NARP, nueve (9) víctimas del conflicto armado y dos (2) pertenecientes a población indígena.

El segundo espacio, Taller de Artesanías “Raíces de los Pueblos Indígenas”, reunió a treinta (30) participantes, correspondientes a veinticuatro (24) estudiantes, cinco (5) docentes y un (1) administrativo. En este taller también se evidenció la inclusión de enfoques diferenciales, con la participación de cuatro (4) personas de población NARP, diez (10) víctimas del conflicto armado, siete (7) pertenecientes a población indígena y una (1) persona del sector social LGBTIQ+.

Estas actividades promovieron el reconocimiento de saberes ancestrales, la valoración de las identidades culturales y el fortalecimiento del respeto por la diversidad étnica. Asimismo, incorporaron un enfoque diferencial, permitiendo visibilizar la participación de grupos históricamente priorizados y fomentando espacios de inclusión, equidad y diálogo intercultural dentro del entorno universitario.

- **Conmemoración del día internacional de la mujer “Ser mujer es un acto de valentía, resistencia y poder”**

Se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, bajo el lema “Ser mujer es un acto de valentía, resistencia y poder”, como un espacio institucional de reflexión, reconocimiento y sensibilización frente a la igualdad de género, la eliminación de las violencias basadas en género y la promoción de los derechos de las mujeres en la comunidad universitaria.

La actividad contó con la participación de un total de quinientas noventa y dos (592) personas, distribuidas en trescientas sesenta y cinco (365) estudiantes, ciento cuarenta y ocho (148) integrantes del personal administrativo, cuarenta y un (41) participantes de extensión social, veintidós (22) egresados y dieciséis (16) docentes. Este amplio nivel de participación evidencia el compromiso de los diferentes estamentos con la construcción de una cultura institucional más equitativa e incluyente.

Asimismo, la jornada se desarrolló bajo un enfoque diferencial, reconociendo la diversidad de experiencias, identidades y condiciones de la comunidad universitaria. Este enfoque permitió promover un espacio de participación respetuoso e inclusivo, garantizando la visibilización de las distintas realidades sociales y el fortalecimiento de mensajes orientados a la equidad de género, la no discriminación y el respeto por la diversidad.

En conjunto, esta conmemoración contribuye al fortalecimiento de la cultura institucional de igualdad, al reconocimiento del rol histórico y social de las mujeres, y a la consolidación de entornos universitarios seguros, inclusivos y libres de violencias.

- **Conmemoración del día internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia**

En el marco de la conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, se desarrolló una actividad institucional orientada a la sensibilización, promoción del respeto y reconocimiento de la diversidad sexual y de género dentro de la comunidad universitaria.

La jornada contó con una participación total de ciento diecinueve (119) asistentes, distribuidos de la siguiente manera: ciento trece (113) estudiantes, cuatro (4) graduados y dos (2) participantes de extensión, lo que evidencia una amplia acogida, principalmente por parte del estamento estudiantil.

Este espacio propició la reflexión en torno a la importancia de prevenir y erradicar todo tipo de discriminación basada en la orientación sexual e identidad de género, promoviendo entornos seguros, inclusivos y respetuosos. Asimismo, permitió fortalecer la cultura institucional desde un enfoque de derechos, equidad y no discriminación.

La actividad contribuyó al reconocimiento de la diversidad como un valor fundamental en la construcción de una comunidad universitaria más incluyente, fomentando el diálogo, la empatía y la convivencia en el marco del respeto por las diferencias.

- **Conmemoración del día de los y las estudiantes Uniamazonia en el marco del XXI Festival San Pedrito Universitario Estudiantil 2025**

En el marco del XXI Festival San Pedrito Universitario Estudiantil 2025, se llevó a cabo la conmemoración del Día de los y las Estudiantes Uniamazonia, como un espacio institucional orientado al fortalecimiento de la identidad universitaria, la integración de la comunidad académica y la promoción de expresiones culturales.

La actividad contó con una participación total de seiscientos cincuenta y un (651) asistentes, distribuidos en los diferentes estamentos institucionales de la siguiente manera: quinientos cincuenta y ocho (558) estudiantes, treinta y seis (36) administrativos, cuarenta y dos (42) participantes de extensión, ocho (8) docentes y siete (7) graduados, lo que evidencia una amplia convocatoria y un alto nivel de participación, especialmente del estamento estudiantil.

Este escenario permitió fomentar la convivencia, el sentido de pertenencia y la participación de la comunidad universitaria, a través de actividades culturales y representativas que resaltan las tradiciones y el patrimonio regional. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de espacios de encuentro e interacción entre los distintos estamentos, promoviendo una cultura institucional basada en el respeto, la inclusión y la diversidad.

La jornada se consolidó como una estrategia significativa para la integración universitaria, destacando la importancia de generar espacios que reconozcan el rol de los y las estudiantes como actores fundamentales en la vida académica y cultural de la institución.

- **Conmemoración del día del orgullo GAY**

Se llevó a cabo la conmemoración del Día del Orgullo Gay como un espacio institucional de reconocimiento, reflexión y visibilización de los derechos de las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, promoviendo la inclusión, el respeto y la no discriminación dentro de la comunidad universitaria.

La actividad contó con la participación de un total de setenta y tres (73) personas, distribuidas en sesenta y cuatro (64) estudiantes, siete (7) de extensión social y dos (2) funcionarios del personal administrativo. Este encuentro permitió fortalecer el diálogo y la sensibilización frente a la diversidad sexual y de género, promoviendo entornos académicos y laborales más seguros e incluyentes.

Asimismo, la jornada se desarrolló bajo un enfoque diferencial, el cual permitió reconocer y respetar las distintas identidades, experiencias y realidades de las personas participantes, garantizando un espacio de participación libre de prejuicios y discriminación. Este enfoque contribuyó a la promoción de la igualdad de derechos y al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto por la diversidad.

En conjunto, la conmemoración aportó significativamente a la consolidación de una comunidad universitaria más incluyente, reafirmando el compromiso institucional con la garantía de derechos y la eliminación de cualquier forma de exclusión o violencia por motivos de orientación sexual o identidad de género.

- **Conmemoración día internacional de la discapacidad**

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad, se desarrolló una actividad institucional orientada a la sensibilización, el reconocimiento y la promoción de la inclusión de las personas con discapacidad dentro de la comunidad universitaria.

La jornada contó con una participación total de sesenta y cinco (65) asistentes, distribuidos de la siguiente manera: cincuenta y dos (52) estudiantes, ocho (8) participantes de extensión, cuatro (4) administrativos y un (1) docente, lo que refleja una participación diversa de los distintos estamentos institucionales.

En el desarrollo de la actividad se logró la participación e impacto de personas con diferentes tipos de discapacidad, evidenciando el compromiso institucional con la inclusión y el enfoque diferencial. En este sentido, se identificó la participación de personas con discapacidad auditiva un (1) administrativo, cinco (5) de extensión social y un (1) estudiante,

discapacidad cognitiva ocho (8) participantes de extensión social y discapacidad múltiple un (1) participante de extensión social.

Este espacio permitió promover la reflexión en torno a la eliminación de barreras, la garantía de derechos y la construcción de entornos accesibles e inclusivos, fortaleciendo una cultura institucional basada en el respeto por la diversidad y la equidad. Asimismo, contribuyó a visibilizar las realidades de las personas con discapacidad y la importancia de avanzar hacia una educación superior más inclusiva.

- **Campaña: Torneo con enfoque diferencial**

En el marco de las estrategias institucionales orientadas a la promoción de la inclusión, la equidad y el reconocimiento de la diversidad, se desarrolló la campaña “Torneo con enfoque diferencial”, como un espacio de integración y participación dirigido a la comunidad universitaria.

La actividad contó con una participación total de cien (100) asistentes, distribuidos de la siguiente manera: cincuenta y seis (56) estudiantes, cuarenta y un (41) participantes de extensión y tres (3) administrativos, evidenciando una amplia vinculación de diferentes estamentos institucionales.

Durante el desarrollo del torneo se garantizó la participación de poblaciones con enfoques diferenciales, promoviendo escenarios incluyentes y de reconocimiento de las diversas realidades sociales. En este sentido, se destacó la participación de nueve (9) personas pertenecientes a sectores sociales LGBTIQ+, dieciséis (16) personas en condición de discapacidad, veintiocho (28) víctimas del conflicto armado, cinco (5) personas de población indígena y una (1) persona en proceso de reintegración (desmovilizado).

La actividad fomentó la integración, el respeto por la diversidad y la convivencia, a través de dinámicas recreativas que facilitaron la interacción entre los participantes. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de entornos universitarios incluyentes, promoviendo la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de los diferentes grupos poblacionales desde un enfoque de derechos.

- **Conmemoración día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer**

Se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, como un espacio institucional de sensibilización, reflexión y promoción de acciones orientadas a la prevención de las violencias basadas en género, fortaleciendo el compromiso de la comunidad universitaria con la construcción de entornos seguros, respetuosos e inclusivos.

La actividad contó con la participación de un total de ciento cinco (105) personas, distribuidas por estamentos con cuarenta y cinco (45) integrantes del personal administrativo, treinta y cuatro (34) participantes de extensión social, veinte (20) estudiantes, cinco (5) graduados y un (1) docente. Esta participación evidencia el interés institucional por fortalecer una cultura de prevención y atención frente a las violencias contra las mujeres.

Asimismo, el enfoque diferencial de la jornada permitió reconocer y visibilizar las condiciones particulares de los distintos grupos poblacionales presentes en la actividad. En este marco, se identificó la participación de treinta y seis (36) personas víctimas del conflicto armado, una (1) perteneciente a población indígena, una (1) de población NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera) y una (1) perteneciente a sectores sociales

LGBTIQ+. Este enfoque garantizó un espacio de participación incluyente, respetuoso de la diversidad y sensible a las realidades sociales y culturales de los participantes. En conjunto, esta conmemoración contribuye al fortalecimiento de la cultura institucional de cero tolerancias frente a las violencias basadas en género, promoviendo la equidad, la inclusión y el reconocimiento de los derechos humanos en la comunidad universitaria.

- **Programa de sensibilización “Luces, cámara y accesibilidad”**

Como parte de las estrategias institucionales orientadas a la promoción de la inclusión y la accesibilidad, se desarrolló el programa de sensibilización “Luces, cámara y accesibilidad”, enfocado en generar conciencia sobre la importancia de construir entornos universitarios accesibles para todas las personas.

En el marco de esta iniciativa, se realizó la producción de un reel institucional, mediante el cual se visibilizaron prácticas y mensajes clave en torno a la accesibilidad, el cual fue socializado a través de la etiqueta #AccesibilidadUniAmazonia, permitiendo ampliar su alcance e impacto en la comunidad universitaria.

La actividad contó con el acompañamiento de la Oficina Asesora de Gestión de Información y Comunicaciones, lo que facilitó la difusión del contenido y fortaleció las estrategias institucionales de comunicación inclusiva. A través de esta acción se logró impactar a los estamentos de estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo la reflexión frente a la eliminación de barreras y el reconocimiento de la accesibilidad como un componente fundamental para la garantía de derechos y la inclusión en el entorno educativo.

Esta iniciativa contribuyó al fortalecimiento de una cultura institucional más incluyente, fomentando el compromiso colectivo en la construcción de espacios accesibles, equitativos y respetuosos de la diversidad.

- **Espacios radiales**

Como parte de las estrategias de comunicación y fortalecimiento institucional, se desarrollaron espacios radiales orientados a la socialización de políticas, promoción de servicios y difusión de actividades del área de Inclusión Social, adscrita al Departamento de Bienestar Universitario. Durante estas jornadas se realizó la socialización de la Política Institucional de Equidad de Género, Identidad, Orientación Sexual y No Discriminación (Acuerdo No. 071 de 2022), así como de la Política Institucional de Atención a las Personas con Discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva (Acuerdo No. 081 de 2022), con el propósito de fortalecer el conocimiento y apropiación de estos lineamientos por parte de la comunidad universitaria.

De igual manera, se llevó a cabo la difusión de eventos y actividades programadas desde el área de Inclusión Social, así como la promoción de la oferta de servicios, contribuyendo a una mayor visibilización y acceso por parte de los diferentes estamentos institucionales. Estas acciones se desarrollaron a través de los espacios radiales “Voces de Ciencia y Derecho”, el programa “Enlace Interactivo de Educación a Distancia” y el espacio “Conexión Amazónica”, los cuales permitieron ampliar el alcance de la información y generar canales de comunicación más cercanos, participativos y accesibles.

En conjunto, estas estrategias radiales fortalecieron los procesos de sensibilización, información y apropiación institucional, promoviendo una cultura universitaria basada en la inclusión, el respeto por la diversidad y la garantía de derechos.

En el marco de la gestión realizada por el área, en la siguiente tabla se presenta el resumen de las personas atendidas, clasificadas por grupos de interés y su enfoque diferencial.

PERSONAS ATENDIDAS DESDE EL ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL, CLASIFICADA POR GRUPOS DE INTERÉS	
Grupo de interés	No. Población atendida
Estudiantes	1.964
Administrativos	337
Docentes	141
Extensión Social	246
Graduados	40
Total	2.728

Tabla 41. Población atendida por estamento.

PERSONAS ATENDIDAS CON ENFOQUE DIFERENCIAL 2025	
Enfoques	No. Población atendida
Sectores sociales LGBTIQ+	18
NARP	19
Indígenas	44
Víctimas del Conflicto Armado	215
Discapacidad	36
Desmovilizados	5
Total	337

Tabla 42. Población atendida por enfoque diferencial

Durante la vigencia 2025, el Área de Inclusión Social atendió un total de dos mil setecientos veintiocho (2.728) personas pertenecientes a los diferentes grupos de interés de la comunidad universitaria, evidenciando un alcance amplio y representativo en la prestación de sus servicios. La mayor participación correspondió al estamento estudiantil con mil novecientos sesenta y cuatro (1.964), seguido del personal administrativo trescientos treinta y siete (337), extensión social doscientos cuarenta y seis (246), docentes, ciento cuarenta y un (141) y cuarenta (40) graduados, lo que refleja una cobertura integral de los distintos actores institucionales.

De manera complementaria, se brindó atención a trescientos treinta y siete (337) personas bajo enfoque diferencial, garantizando la inclusión y el reconocimiento de la diversidad en la comunidad universitaria. Dentro de este grupo se destacan doscientos quince (215) víctimas del conflicto armado, cuarenta y cuatro (44) personas pertenecientes a comunidades indígenas, treinta y seis (36) personas con discapacidad, diecinueve (19) personas NARP (Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera), dieciocho (18) personas de sectores sociales LGBTIQ+ y cinco (5) personas en proceso de desmovilización.

Estos resultados evidencian el compromiso institucional con la equidad, la inclusión social y la garantía de derechos, fortaleciendo la atención con enfoque diferencial como un eje transversal en la prestación de los servicios. Asimismo, reflejan el impacto de las estrategias implementadas para la atención de poblaciones diversas, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios más accesibles, incluyentes y sensibles a las realidades sociales del territorio.

3.3 Programa: Universidad Transparente

3.3.1 Fortalecimiento del Talento Humano

La Universidad de la Amazonia, desde su misión Institucional, está comprometida con la formación integral del talento humano que la integran, y desde el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029 en la línea Estratégica denominada Eficiencia y Excelencia Administrativa, programa Talento Humano, establece como objetivo “Fortalecer las competencias misionales e individuales del personal administrativo y docente de la Institución”.

El objetivo principal en este proceso de formación se consolidó en fortalecer las competencias laborales del talento humano de la Universidad de la Amazonia, a través del desarrollo de actividades de formación y capacitación, con el fin de incrementar la capacidad de generación de conocimientos individuales como colectivos de los servidores públicos, en función del desempeño eficiente y eficaz; el marco del cumplimiento de los propósitos misionales.

- **Ejecución del Plan de Capacitación Departamento**

En el marco del cumplimiento de las metas institucionales establecidas y plan de capacitación, para el fortalecimiento del talento humano, se desarrolló:

- **Fortaleciendo la Cultura Docente – Valores & Bienestar Laboral**

El objetivo específico del desarrollo de esta temática se realizó con el fin de promover el fortalecimiento de la cultura institucional en los docentes mediante el desarrollo de valores organizacionales y estrategias de bienestar laboral, contó con la participación de ochenta y ocho (88) docentes y abordó temáticas relacionadas con cultura organizacional, valores institucionales y bienestar en el entorno laboral. Esta capacitación es importante en la medida en que, contribuye a consolidar una identidad institucional sólida y a fortalecer el clima organizacional y, su impacto se refleja en una mayor cohesión entre los docentes y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la institución.

- **Reinducción Institucional – Plataforma Aula Extendida**

Esta capacitación tuvo como objetivo actualizar a los docentes y administrativos en el uso de la plataforma institucional y en los procesos académicos asociados, contando con la participación de ciento seis (106) asistentes y desarrollándose temas relacionados con el manejo de la plataforma Aula Extendida y la actualización de procesos institucionales.



La importancia de realizar este tipo de capacitaciones radica en garantizar el adecuado uso de las herramientas tecnológicas institucionales, fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas y su impacto se evidencia en la reducción de errores operativos y en la optimización de los procesos académicos.

- **Inducción Institucional I – 2025**

El objetivo de esta capacitación se presentó en facilitar la integración de los nuevos funcionarios administrativos mediante el conocimiento de la estructura, procesos y lineamientos institucionales, con una participación de quince (15) funcionarios administrativos, abordando temas relacionados con la organización institucional y los procesos internos. Su desarrollo es fundamental para garantizar una adecuada adaptación al entorno laboral y se refleja en la disminución de la curva de aprendizaje y en una mejor comprensión de las funciones asignadas.

- **Capacitación PQRS**

Durante la realización de esta capacitación se tuvo como objetivo fortalecer las competencias de los funcionarios en la gestión de peticiones, quejas, reclamos y sugerencias y se obtuvo una participación de setenta y un (71) asistentes entre docentes y administrativos, abordando temas relacionados con la atención al usuario y la normativa aplicable. Su importancia radica en que contribuye al mejoramiento de la calidad del servicio y al fortalecimiento de la transparencia institucional y se evidencia en una atención más oportuna y efectiva a los usuarios, en cuanto al rendimiento, permite desarrollar habilidades para la gestión adecuada de solicitudes, mejorando la capacidad de respuesta y la satisfacción del usuario.

- **Normatividad de Archivo**

El desarrollo de esta temática tuvo como objetivo capacitar a los funcionarios en el manejo adecuado de la gestión documental conforme a la normatividad vigente y se obtuvo una participación de quince (15) funcionarios administrativos y se abordaron temas relacionados con la organización de archivos y la normativa archivística. Realizar capacitaciones de este tipo, resulta importante porque permite el cumplimiento de disposiciones legales y la adecuada administración de la información institucional, su impacto se refleja en la reducción de riesgos asociados a la pérdida de información y en el mejoramiento de la trazabilidad documental, facilitando el acceso a la información y optimizando los procesos administrativos.

- **Liquidación de Salarios, Nómina y Prestaciones Sociales**

El objetivo de esta capacitación fue en fortalecer los conocimientos técnicos del equipo de nómina en la liquidación de salarios y prestaciones sociales, contando con la participación de tres (3) funcionarios del área de nómina, donde abordaron temas relacionados con la normativa laboral y los procesos de liquidación. La importancia de esta radica en garantizar la correcta aplicación de la normatividad vigente y en prevenir errores en los procesos de pago, disminuyendo los riesgos legales y permitiendo aumentar la precisión y eficiencia en la gestión de nómina.

- **Recupera tu Paz – Estrés y Ansiedad**

Durante la capacitación se promovió el bienestar emocional de los funcionarios mediante la gestión del estrés y la ansiedad y se obtuvo la participación de dieciséis (16) administrativos, en este espacio se abordaron temas relacionados con la salud mental y el manejo del estrés y su importancia radicó en reconocer el bienestar emocional como un factor clave en la productividad laboral.

- **Diplomado en Redacción de Texto (Presencial)**

El objetivo de esta capacitación consistió en fortalecer las habilidades de redacción y comunicación escrita de los participantes, contando con la participación de diecisiete (17) asistentes entre docentes y administrativos, abordando temas relacionados con redacción técnica y elaboración de documentos.

La realización de esta capacitación mejora la calidad de la comunicación institucional y su impacto se evidencia en la disminución de errores en documentos oficiales y en una mayor claridad en la información.

- **Diplomado en Redacción de Texto (Virtual)**

Esta capacitación tuvo como objetivo actualizar los conocimientos en redacción mediante herramientas virtuales y obtuvo una participación de setenta (70) asistentes, en su mayoría docentes, y se abordaron temas relacionados con redacción digital y comunicación en entornos virtuales. Su importancia radica en fortalecer las competencias comunicativas en escenarios digitales y su impacto se refleja en una mejor interacción académica y administrativa en plataformas virtuales, mejorando la calidad de los contenidos escritos y la comunicación en medios digitales.

- **Capacitación en Resolución de Conflictos**

El objetivo de esta capacitación fue desarrollar habilidades para la gestión y resolución de conflictos en el entorno laboral, contando con la participación de trece (13) asistentes y se abordaron temas relacionados con la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. La importancia de estos espacios radica en prevenir situaciones que afecten la convivencia laboral, mejorar el clima organizacional y en la reducción de tensiones internas.

- **Inducción Institucional II**

Durante este espacio de inducción institucional se tuvo como objetivo reforzar el conocimiento institucional y facilitar la adaptación de los funcionarios a los procesos organizacionales, contando con la participación de treinta y dos (32) asistentes y se abordaron temas relacionados con procesos y lineamientos institucionales. Su importancia radica en asegurar la alineación del personal con los objetivos estratégicos de la institución, permitiendo una mejor comprensión organizacional y la apropiación de los diferentes procesos.

El desarrollo del Plan de Capacitación Institucional 2025, evidenció un compromiso significativo de la Universidad de la Amazonia con el fortalecimiento integral de su talento humano, en coherencia con sus objetivos misionales y estratégicos. A través de la ejecución de diversas actividades formativas, se logró impactar positivamente las competencias laborales, comunicativas, tecnológicas y socioemocionales de docentes y administrativos, favoreciendo tanto el desempeño individual como colectivo.

Nombre de la Capacitación	Modalidad	Fecha	Horas	Asistentes	Dirigido a
Fortaleciendo la Cultura Docente – Valores & Bienestar Laboral	Presencial	31/01/2025	3	88	Docentes
Reinducción Institucional – Plataforma Aula Extendida	Virtual	15/02/2025	1	106	Docentes y administrativos
Inducción Institucional I – 2025	Presencial	18/02/2025	4	15	Administrativos
Capacitación PQRS	Virtual	20/03/2025	2	71	Docentes y administrativos
Normatividad de Archivo	Presencial	04/04/2025	2	15	Administrativos
Liquidación de Salarios, Nómina y Prestaciones Sociales	Presencial	04/06/2025	9	3	Administrativos – equipo nómina
Recupera tu Paz – Estrés y Ansiedad	Presencial	15/07/2025	1	16	Administrativos
Diplomado en Redacción (Presencial)	Presencial	26/02/2025	144	17	Administrativos y docentes
Diplomado en Redacción (Virtual)	Virtual	31/07/2025	1	70	Administrativos y docentes
Capacitación en Resolución de Conflictos	Presencial	22/09/2025	2	13	Administrativos y docentes
Inducción Institucional II	Presencial	08/08/2025	4	32	Administrativos y docentes

Tabla 42. Capacitaciones 2025

3.3.2 Departamento Gestión de Compras y Contratación

En cumplimiento de los principios de transparencia, economía, responsabilidad y selección objetiva que rigen la contratación pública, y con el propósito brindar información detallada de las actividades, procesos y resultados relacionados con la gestión contractual de la Universidad de la Amazonia, en el marco de la estrategia Reorganización Institucional, se presentan las actuaciones desarrolladas en las diferentes etapas del proceso contractual,

incluyendo la planeación, selección, ejecución y seguimiento de los contratos suscritos, durante el periodo comprendido entre el primero (01) de enero y el treinta y uno (31) de diciembre de 2025, evaluando el cumplimiento de los principios de la función pública y el logro de los objetivos institucionales.

Asimismo, se presentan los principales logros alcanzados, las dificultades evidenciadas durante la gestión, así como las acciones implementadas para garantizar el adecuado uso de los recursos públicos y el cumplimiento de los objetivos institucionales. Finalmente, se incorporan indicadores de gestión que permiten evaluar la eficiencia, eficacia y oportunidad de los procesos de contratación adelantados.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Detallar los procesos contractuales adelantados durante la vigencia fiscal 2025.
- Analizar las modalidades de contratación utilizadas y los mecanismos de cobertura.
- Evaluar la ejecución contractual de los contratos suscritos.
- Identificar la erogación del gasto en la contratación de la institución.
- Medir indicadores de eficiencia y transparencia de la gestión contractual.

- **MARCO NORMATIVO**

Acuerdo No. 13 del (25 de abril de 2023) (Modificado parcialmente por el Acuerdo No. 58 de 2023), mediante el cual se adopta el “Manual de Contratación de la Universidad de la Amazonia”.

- **PLANEACIÓN CONTRACTUAL**

Instrumentos de planeación para la gestión contractual:

- Plan Anual de Adquisiciones (PAA), adoptado mediante la Resolución No. 0263 de fecha 31 de enero de 2025.
- Banco de Proyecto de la Universidad de la Amazonia
- Presupuesto de ingresos y gastos para la Vigencia fiscal 2025, adoptado mediante el Acuerdo No. 105 del 26 de diciembre de 2024.

- **GESTIÓN CONTRACTUAL**

Contratos Celebrados:

Detalle	No. De Contratos	Valor (COP)	Porcentaje
CONTRATOS DE BIENES, SERVICIOS U OBRAS	339	\$ 63.027.962.522,69	93,60%
CONTRATOS DE PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN Y PROFESIONALES	268	\$ 4.306.896.742,00	6,40%
Total	607	\$ 67.334.859.264,69	100,00%

Clasificación por Modalidad de Selección:

Modalidad de Selección	No. De Contratos	Valor (COP)	Porcentaje
CONTRATACIÓN DIRECTA	583	\$ 27.001.724.247,00	40,10%
ORDENES CONTRACTUALES	9	\$ 4.982.479.354,62	7,40%
INVITACIONES PRIVADAS	11	\$ 10.125.054.738,85	15,04%
INVITACIONES PÚBLICAS	4	\$ 25.225.600.924,22	37,46%
Total	607	\$ 67.334.859.264,69	100,00%

Clasificación por Tipología Contractual: BIENES, SERVICIOS U OBRAS:

Modalidad de Selección	No. De Contratos	Valor (COP)	Porcentaje
ARRENDAMIENTO	19	\$ 2.048.819.218,00	3,25%
COMPRAVENTA	95	\$ 7.351.134.344,00	11,66%
CONSULTORIA	6	\$ 1.308.556.375,85	2,08%
CONTRATO DE SEGURO	2	\$ 904.380.637,00	1,43%
INTERADMINISTRATIVO	6	\$ 75.630.180,00	0,12%
MIXTO	8	\$ 4.306.074.150,00	6,83%
OBRA	20	\$ 24.140.050.009,84	38,30%
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	100	\$ 10.527.121.803,00	16,70%
SUMINISTRO	83	\$ 12.366.195.805,00	19,62%
Total	339	\$ 63.027.962.522,69	100,00%

PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN O PROFESIONALES

Modalidad de Selección	No. De Contratos	Valor (COP)	Porcentaje
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	268	\$ 4.306.896.742,00	100,00%
Total	268	\$ 4.306.896.742,00	100,00%

Tabla 43. Gestión contractual 2025

Ejecución y Seguimiento

Estado de los contratos (en ejecución, terminados, liquidados)

Detalle	No. De Contratos
Contratos Terminados	148
Contratos Liquidados	139
Contratos en Ejecución (Reserva presupuestal)	49
Contratos de Vigencia futura	3
Contratos no nacieron a la vía jurídica	2
Total	3

Tabla 44. Balance y estado situacional de la contratación institucional – Vigencia 2025.

3.3.3 Innovación Tecnológica

Conforme a la estructuración de las áreas funcionales e institucionales, los logros alcanzados y los avances estratégicos de la actividad tecnológica, se presenta el detalle de la información y gestión realizada a partir de la gestión técnica del área de Desarrollo y Bases de Datos, la cual se encuentra estrictamente alineada con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad de la Amazonia. Las acciones ejecutadas durante la vigencia dan cumplimiento a la Línea 3: Eficiencia y Excelencia Administrativa, articulándose a través de los siguientes programas estratégicos:

- Programa Universidad Transparente: Mediante la estrategia de innovación tecnológica y la normalización de activos de información para la rendición de cuentas.
- Programa Talento Humano para el Desarrollo Administrativo: Cuyo objetivo es desarrollar el sistema de gestión de talento humano, integrando los procesos laborales, de desempeño y vinculación que faciliten y optimicen los procesos e incrementen la productividad institucional.

Los resultados de la gestión administrativa y avances se estructuran específicamente bajo los siguientes apartados, permitiendo evidenciar el trabajo articulado de los diferentes equipos, así como el aporte específico de cada área al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de los servicios tecnológicos de la institución:

- Bases de Datos – Investigación y Desarrollo, donde se describen las actividades, proyectos, resultados y proyecciones relacionadas con el desarrollo y gestión del Sistema de Información Misional Chaira, la administración de bases de datos y los procesos de investigación y mejora continua asociados.
 - Equipo de Gestión Tecnológica, en el cual se presentan las acciones orientadas a la planeación, seguimiento, control, aseguramiento de la calidad, cumplimiento normativo, gestión documental, indicadores, transparencia, experiencia de usuario y apoyo transversal a los procesos institucionales.
 - Equipo de Hardware y Comunicaciones, donde se detallan las actividades relacionadas con la administración de la infraestructura tecnológica, redes, comunicaciones, soporte de equipos, seguridad y continuidad de los servicios tecnológicos.
- **Estadísticas de Producción y Desarrollo Tecnológico**

El desempeño técnico del área durante este periodo se refleja en las siguientes métricas de impacto:

- Módulos Nuevos (8): Desarrollos estratégicos entre los que destacan Seguimiento a Graduados, Laboratorio Clínico Veterinario, Hoja de Vida de Talento Humano y Subsidio Alimentario.
- Nuevas Funcionalidades (12): Implementación de herramientas para trazabilidad de opciones de grado, gestión de proyectos de investigación y utilidades avanzadas en el ecosistema Chairá.

- Actualizaciones y Optimizaciones (16): Mejoras estructurales en la API de servicios, procesos de matrícula académica, registro de calificaciones y gestión de labor docente.
- Vinculación Académica y Apoyo a la Formación:

Como parte del compromiso con la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento académico, se lideraron procesos de acompañamiento técnico y asesoría especializada para tres proyectos de trabajos de grado de estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, enfocados en:

- Unidad de Emprendimiento.
- Prácticas Académicas.
- Gestión de reuniones (Desarrollo de Aplicativo Móvil).

Esta articulación permite que los desarrollos institucionales se nutran de nuevas propuestas de investigación estudiantil, fortaleciendo el vínculo entre la oficina técnica y la academia.

• Soporte Técnico del Equipo de Desarrollo

El equipo de Desarrollo de la Oficina Asesora de Tecnologías de la Información es responsable no solo del diseño, construcción y evolución de los módulos del Sistema de Información Misional, sino también de la prestación de soporte técnico especializado sobre los módulos que se encuentran bajo su responsabilidad.

Cada integrante del equipo atiende de manera directa los requerimientos, incidencias y ajustes asociados a los módulos a su cargo, garantizando:

- La continuidad operativa de los sistemas.
- La atención oportuna de incidentes y solicitudes de mejora.
- La corrección de errores y la aplicación de ajustes funcionales o técnicos.
- El acompañamiento a los usuarios durante el uso de los módulos.
- La articulación con el equipo de mesa de servicios para la gestión y cierre de casos.

Este esquema de soporte permite una atención más eficiente y especializada, dado que el conocimiento funcional y técnico de cada módulo reside en el desarrollador responsable, fortaleciendo la calidad del servicio, reduciendo tiempos de respuesta y asegurando la estabilidad del Sistema de Información Misional de la Universidad.

• Equipo de Trabajo Gestión Tecnológica

El equipo de Gestión Tecnológica de la OATI consolidó durante la vigencia 2025 un modelo de operación basado en el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento normativo. Su gestión se articuló como un eje transversal para el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional, específicamente en el programa de Universidad Transparente, mediante la ejecución de las siguientes dimensiones estratégicas:

- **Transparencia, Acceso a la Información y Gobierno Digital**



En cumplimiento de los estándares nacionales de transparencia y los pilares de **FURAG**, se lograron hitos críticos para la visibilidad institucional:

- **Aseguramiento de la Accesibilidad:** Se elaboró el informe de certificación bajo la norma WCAG 2.1 AA, garantizando que los servicios digitales sean inclusivos. Este logro se consolidó como un documento público del Índice de Transparencia y Acceso a la Información (ITA).
- **Cultura de Datos Abiertos:** Se realizó la publicación y enlace de Datos Abiertos 2025 en el portal institucional, facilitando la rendición de cuentas y el uso de información pública por parte de la ciudadanía.
- **Gestión de Cumplimiento:** Se lideró el cargue y soporte de evidencias para los procesos FURAG y la Matriz Anticorrupción, asegurando que la dimensión de tecnologías de la información aporte positivamente al desempeño institucional.

- **Apoyo Estratégico a la Calidad Académica (Acreditación)**

La OATI se posicionó como un socio estratégico para las metas misionales de la Universidad:

- **Acreditación de Alta Calidad:** Se desempeñó un papel fundamental en el proceso de Acreditación Institucional, mediante la elaboración de informes técnicos y la atención de reuniones previas y durante la visita de pares académicos realizada los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2025.
- **Fortalecimiento por Programas:** Se brindó soporte continuo a las facultades mediante la entrega de información consolidada para los procesos de acreditación de programas académicos, garantizando que la infraestructura y los servicios tecnológicos cumplan con los estándares exigidos por el Ministerio de Educación Nacional.

- **Excelencia Operativa y Mejora Continua (UX/UI)**

Bajo un enfoque de mejora en la prestación del servicio y optimización de recursos, se destacan:

- **Evolución del Portafolio de Servicios:** Consolidación y publicación del Portafolio de Servicios OATI en la web institucional, permitiendo una comunicación clara y organizada de la oferta tecnológica.
- **Optimización de la Experiencia de Usuario:** Implementación de mejoras de diseño UX/UI en módulos críticos, como el de Certificación Laboral, y la actualización del micrositio de la OATI para unificar contenidos y facilitar la navegación.
- **Gestión de Indicadores:** Se actualizó la metodología y fórmula del Indicador de la Mesa de Servicios, permitiendo un seguimiento más preciso a la oportunidad y calidad de las respuestas brindadas a la comunidad universitaria.

- **Gestión del Conocimiento y Memoria Técnica**

Para garantizar la sostenibilidad y continuidad de los servicios, el equipo fortaleció la documentación interna:

- Estandarización de Arquitectura: Se documentó la transición tecnológica hacia modelos de Arquitectura Limpia (Cebolla), asegurando que los nuevos desarrollos sean escalables y fáciles de mantener a largo plazo.
- Repositorio Documental: Organización del repositorio DOCUMENTACIÓN_CHAIRA, el cual consolida la historia técnica de los módulos institucionales, reduciendo el riesgo de pérdida de conocimiento especializado.
- Cultura Organizacional: Desarrollo de capacitaciones internas al talento humano de la OATI en materia del Sistema Integrado de Gestión de Calidad (SIGC) y el diseño de piezas gráficas para el uso correcto de herramientas como OneDrive.

- **Hardware y Comunicaciones**

El Equipo de Hardware y Comunicaciones de la Oficina Asesora de Tecnologías de la Información (OATI) desempeña un rol fundamental en la garantía de la continuidad operativa de la Universidad de la Amazonia, a través de la administración, soporte y monitoreo permanente de la infraestructura tecnológica institucional. Durante la vigencia 2025, este equipo estuvo a cargo de la gestión de redes, la prestación de soporte técnico especializado, la operación de la Mesa de Servicios, la administración de las salas de sistemas, así como el análisis de estadísticas de uso de los recursos tecnológicos y el desarrollo de capacitaciones institucionales orientadas a fortalecer el uso adecuado de las herramientas informáticas.

Su labor permitió asegurar la disponibilidad y correcto funcionamiento de los equipos de cómputo, la atención oportuna de incidentes y requerimientos tecnológicos, y el acompañamiento continuo a las dependencias académicas y administrativas. Asimismo, se consolidó la Mesa de Servicios como el canal oficial para la gestión de solicitudes, facilitando la trazabilidad, el control y la optimización de los tiempos de respuesta.

- **Mesa de Servicios**

La Mesa de Servicios reforzó su función como canal oficial de recepción, registro y seguimiento de incidentes y requerimientos tecnológicos. Su gestión permitió organizar eficientemente la atención a usuarios, optimizar tiempos de respuesta y asegurar la trazabilidad de cada solicitud.

PROCEDIMIENTO GESTIÓN DE SOLICITUDES

La Oficina Asesora de Tecnologías de Información de la Universidad de la Amazonia establece tres niveles de operación para atender las solicitudes de servicio. **PD-A-CT-06**

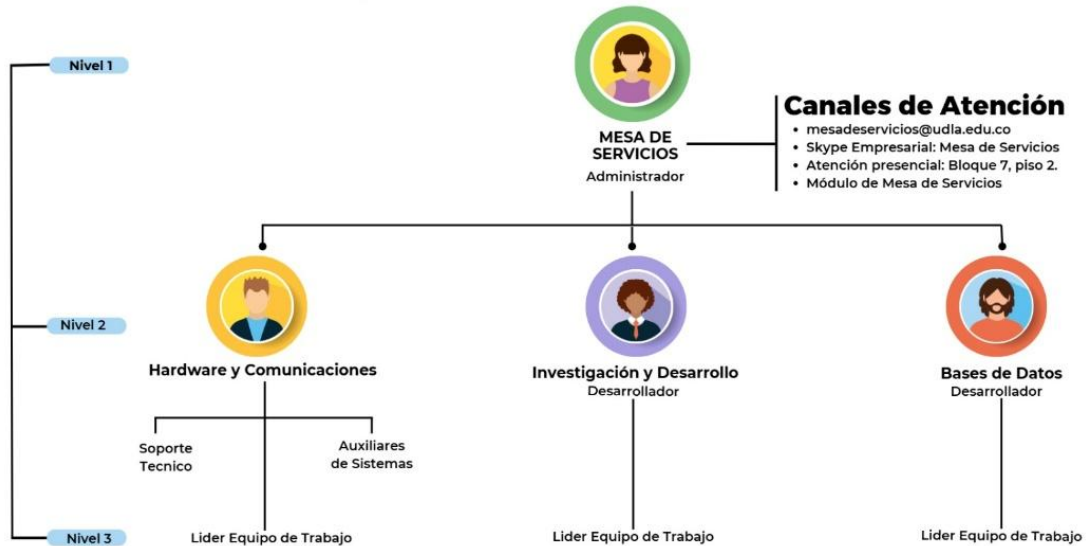


Ilustración 5. Procedimiento Gestión de Solicitudes (Mesa de Servicios) – Oficina Asesora de Tecnologías de la Información.

En virtud de las diferentes necesidades institucionales, la Mesa de Servicios registró y administró solicitudes relacionadas con diferentes necesidades de carácter particular, estas fueron clasificadas según tipo, prioridad y dependencia, permitiendo una atención más eficiente y una distribución adecuada de las tareas hacia el equipo técnico:

- Fallas en equipos de cómputo.
- Problemas de red e internet.
- Incidencias en impresoras y periféricos.
- Recuperación de contraseñas institucionales.
- Instalación y actualización de software.
- Solicitudes de reserva de salas de cómputo.
- Apoyo con plataformas académicas y administrativas.
- Capacitaciones de los diferentes módulos de Chairá.
- Apoyo de soporte técnico a eventos institucionales.
- Adecuación de equipos de cómputo.

La prestación del servicio y atención de usuarios tuvo un enfoque directo con los siguientes estamentos universitarios:

- Estudiantes (acceso a plataformas, instalación de software, problemas de cuentas).
- Docentes (Soporte a inconvenientes reportados del Sistema Misional Chairá).
- Administrativos (incidentes en puestos de trabajo, fallas de red, entre otros).

Las diferentes solicitudes de necesidad tecnológica fueron atendidas modo presencial y virtual, a través de los diferentes canales de comunicación, como:

- Correo institucional mesadeservicios@udla.edu.co

- Sistema de Información Misional Chairá, *orgullosamente nuestro*, Modulo de Mesa de Servicios.
- Atención presencial en el módulo de Mesa de Servicios, ubicado en el bloque 7, segundo Piso.
- Skype Empresarial, medio de comunicación interno de la institución.
- Gestión remota mediante herramienta de acceso asistido, como Microsoft Teams.

- **Soporte Técnico.**

El equipo de Soporte Técnico desarrolló actividades orientadas a mantener en funcionamiento la infraestructura tecnológica institucional, garantizar la operación de los dispositivos tecnológicos con lo que cuenta la institución y atender los requerimientos reportados por la Mesa de Servicios. En la siguiente tabla se especifican las actividades que con más frecuencia se atendieron en la Universidad.

Actividad	Cantidad
Recargas de tóner	170
Mantenimientos de impresoras	13
Mantenimientos a equipos y UPS	6 campus
Repotenciación de equipos (SSD)	85 equipos
Conceptos técnicos para baja	20 equipos
Acompañamientos a eventos	12 eventos
Solución de solicitudes	250 aprox.
Reparaciones de equipos y dispositivos	45 aprox.
Recuperación de información	30 casos

Tabla 45. Clasificación y Frecuencia de Servicios de Soporte Tecnológico – Vigencia 2025.

La tabla anterior, evidencia un compromiso permanente con la eficiencia operativa, la continuidad de los servicios tecnológicos y la optimización de los recursos institucionales. Las actividades ejecutadas permitieron garantizar el funcionamiento adecuado de la infraestructura tecnológica, mejorar el rendimiento de los equipos, fortalecer la capacidad operativa de la institución y reducir costos asociados al mantenimiento y renovación de equipos. El soporte brindado contribuyó significativamente al fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos, reafirmando el papel estratégico del Área de Soporte Técnico dentro de la Universidad de la Amazonia.

- **Mantenimiento equipos de cómputo**

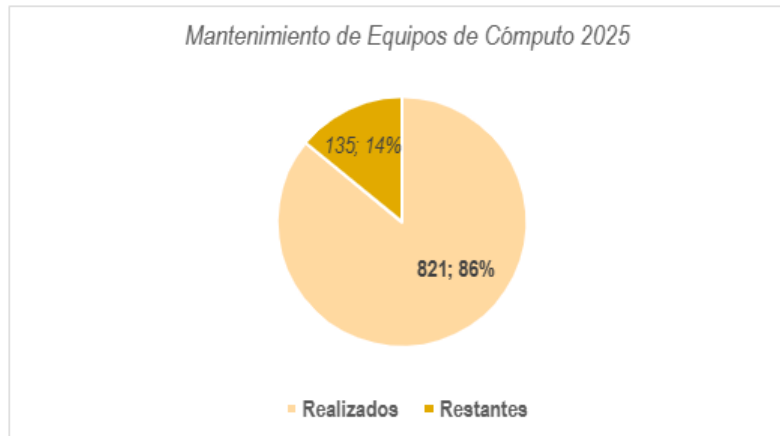


Gráfico 8. Mantenimiento de equipos de cómputo 2025

Durante el año 2025, el equipo de soporte técnico logró intervenir un total de ochocientos veintiún (821) equipos de cómputo, lo que representa el 86% del total programado para mantenimiento preventivo y correctivo. Este nivel de cumplimiento evidencia una gestión operativa sólida y una adecuada planificación de las actividades de mantenimiento institucional, garantizando la disponibilidad y el correcto funcionamiento de la infraestructura tecnológica. Este proceso se realiza cada semana, se rotan los técnicos y se asigna un total de 30 equipos de cómputo a cada técnico.

Por otra parte, la gráfica evidencia que ciento treinta y cinco (135) equipos, equivalentes al 14%, quedaron pendientes de mantenimiento. Este grupo corresponde, en su mayoría, a equipos con restricciones de acceso, alta ocupación por carga académica o condiciones particulares que impidieron su intervención dentro del periodo programado. No obstante, los equipos pendientes son priorizados y ubicados en la primera fase del cronograma del mantenimiento institucional inmediatamente siguiente, con el fin de garantizar su intervención oportuna y asegurar la continuidad operativa de la infraestructura tecnológica.

La ejecución del mantenimiento en el 86% de los equipos contribuye significativamente a la reducción de fallas técnicas, mejora del rendimiento del hardware y aumento de la continuidad operativa en salas de cómputo, laboratorios y dependencias administrativas. Este avance fortalece la calidad del servicio ofrecido a la comunidad académica y administrativa, al tiempo que optimiza los recursos tecnológicos disponibles.

- **Mantenimiento de servidores**



Gráfico 9. Mantenimiento de servidores 2025

La gráfica anterior, permite evidenciar que durante el año 2025 se alcanzó un 100% de cumplimiento en las actividades de mantenimiento programadas para los servidores institucionales. En total, se registraron once (11) mantenimientos, sin presentar ningún caso pendiente, lo que refleja una gestión altamente eficiente y prioritaria en la infraestructura crítica de TI.

Esta actividad demuestra una planificación efectiva y una ejecución oportuna por parte del equipo responsable del centro de datos, su cumplimiento total es un indicador clave de la estabilidad y disponibilidad de los servicios institucionales, ya que los servidores son la base de operación de los sistemas misionales, académicos y administrativos, adicionalmente, el mantenimiento oportuno de los servidores contribuye directamente a:

- La estabilidad de los sistemas misionales y administrativos (Chaira, nómina, académico, financiero, etc.).
- La reducción de incidencias que afectan la disponibilidad de los servicios tecnológicos.
- La prolongación de la vida útil del hardware y optimización del rendimiento.
- La seguridad operativa, dado que los mantenimientos incluyen actualizaciones, revisiones de seguridad y validaciones técnicas.

En términos institucionales, este nivel de cumplimiento permite asegurar que la infraestructura tecnológica esencial se mantenga en condiciones óptimas para soportar los procesos académicos y administrativos durante todo el año.

- **Mantenimiento de Switch y UPS**



Gráfico 10. Mantenimiento de Switch 2025

La gráfica anterior muestra el avance del mantenimiento de switch de red durante la vigencia 2025. En total, se realizaron cincuenta y cuatro (54) mantenimientos, lo que representa el 60% de los equipos programados. El 40% restante corresponde a procesos de intervención se proyectaron con continuidad bajo la coordinación adicional de intervención sin afectar la operación académica o administrativa. Este avance evidencia la dinámica operacional continua del equipo de comunicaciones en pro de mantener en óptimas condiciones la infraestructura tecnológica que soporta la conectividad institucional, bajo la disponibilidad técnica y operativa, pues la intervención de estos equipos es fundamental para asegurar estabilidad en la red, prevenir fallas y garantizar el funcionamiento adecuado de los servicios institucionales.

- **Administración y soporte de sistemas**

- Gestión y soporte de los sistemas informáticos institucionales para garantizar su funcionamiento continuo.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de red.
- Actualización y configuración de software requerido por áreas administrativas y académicas.
 - Verificación del estado de los equipos y aplicación de ajustes necesarios para optimizar su rendimiento.

- **Gestión de redes y comunicaciones**

- Supervisión del funcionamiento de la red institucional y diagnóstico de fallas de conectividad.

- Configuración básica y apoyo en la administración de switches, routers, puntos de acceso y equipos de red.
 - Atención y solución de incidentes relacionados con fallas de red y servicios de comunicación interna en los campus Porvenir, Juan XXIII, Santo Domingo y MACAGUAL.
 - Ejecución de pruebas de conexión, VLAN y enlaces inalámbricos.
 - Instalación y verificación del estado general de antenas WiFi y dispositivos PoE.
 - Verificación del estado de puntos de red y diagnóstico del cableado estructurado.
 - Instalación, verificación y mantenimiento de cámaras y dispositivos asociados a la infraestructura de red.
 - Configuración y sincronización de pantallas de registro biométrico del Campus Florencia Porvenir.
- **Seguridad informática**
 - Implementación y verificación de medidas orientadas a la protección de la infraestructura tecnológica.
 - Gestión de accesos, credenciales y perfiles de usuario, siguiendo lineamientos institucionales.
- **Soporte técnico a usuarios**
 - Atención directa a requerimientos de funcionarios, docentes y dependencias universitarias.
 - Solución de problemas relacionados con hardware, software, cuentas institucionales y conectividad.
 - Orientación en el uso correcto de herramientas tecnológicas y plataformas institucionales.
- **Gestión de software y bases de datos**
 - Verificación del correcto funcionamiento de plataformas internas.
 - Monitoreo y gestión del sistema de biometría del Campus Florencia Porvenir por medio del sistema de seguridad OneScreen GoSafe.
- **Documentación y reportes**
 - Elaboración del mapeo estructurado de la red en los diferentes cuartos de comunicaciones para fortalecer el control y la gestión de la infraestructura.
 - Elaboración de informes técnicos sobre mantenimientos, incidentes y actividades ejecutadas.
 - Registro de novedades y soluciones aplicadas en los sistemas y equipos intervenidos.

- Actualización de documentación operativa y procedimientos de soporte.
- **Apoyo técnico a eventos institucionales**
 - Asistencia técnica durante actividades académicas y administrativas.
 - Instalación de cableado estructurado, configuración de antenas Wi-Fi, habilitación de puntos de red y realización de pruebas de funcionamiento para garantizar la correcta operación de los elementos instalados y el servicio de internet.
 - Operación y acompañamiento técnico durante los eventos para garantizar su adecuado desarrollo.
- **Otras actividades complementarias**
 - Apoyo en la elaboración y ejecución de documento técnico que describe las fases, alcances y lineamientos para la implementación del direccionamiento IPv6 en la institución.
 - Apoyo a proyectos de modernización tecnológica y mejoras en la infraestructura institucional.
 - Colaboración en tareas asignadas por la jefatura inmediata según necesidades operativas.
 - Custodia, inventario y manejo responsable de los recursos tecnológicos y equipos bajo responsabilidad.
- **Capacitaciones Tecnológicas**

Bajo este marco estratégico, el presente punto consolida los aspectos más relevantes de los procesos de capacitación desarrollados durante la vigencia 2025 por la Oficina Asesora de Tecnologías de la Información (OATI). Estas actividades, gestionadas en respuesta a las solicitudes recibidas a través de la Mesa de Servicios o mediante requerimientos presenciales, tuvieron como finalidad fortalecer las competencias digitales de la comunidad universitaria, facilitando el uso adecuado de las herramientas tecnológicas y asegurando la protección de los activos de información institucionales.

A continuación, se presentan los resultados generales y una descripción detallada de las capacitaciones efectuadas.

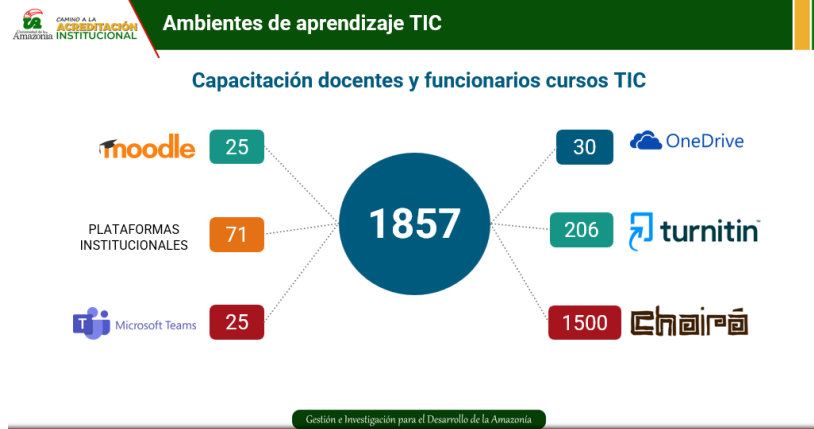


Ilustración 7. Capacitaciones 2025- Oficina Asesora tecnologías de la Información.

○ Resumen General de Capacitaciones

En la Ilustración 6 se evidencia el consolidado de capacitaciones realizadas durante el año 2025, en el cual se atendió un total de mil ochocientos cincuenta y siete (1857) usuarios, entre funcionarios administrativos, docentes y estudiantes. Las sesiones abarcaron herramientas clave como: Turnitin, OneDrive, módulos del Sistema de Información Misional Chairá, Plataforma Orgullosamente Nuestro, Aula Extendida (Moodle), Plataformas Institucionales en general y Microsoft Teams.

El objetivo central de estas actividades formativas consistió en fortalecer el uso básico y avanzado de los sistemas tecnológicos institucionales, garantizando que los usuarios cuenten con información actualizada que les permita desempeñar eficientemente sus funciones académicas, administrativas y de enseñanza. Como referencia a plataformas institucionales, se incluye todo el ecosistema tecnológico institucional, compuesto por el Sistema de Información Misional Chairá, Microsoft Office 365 y Aula Extendida.

○ Capacitación en el Sistema de Información Misional Chairá

Esta capacitación estuvo orientada a explicar las funcionalidades principales de cada uno de los módulos que conforman el Sistema Misional Chairá, plataforma que soporta procesos académicos, administrativos y misionales de la Universidad.



Ilustración 8. Sistema de Información Misional Chairá - Página principal - Fuente: Oficina Asesora tecnologías de la Información.

En la Ilustración se incluye una orientación específica de la página principal del sistema, la cual fue utilizada como referencia para guiar a los participantes en su interacción inicial con la plataforma. Durante las sesiones se abordaron temas como:

- Reconocimiento del menú principal y módulos académicos.
- Gestión de datos personales y procesos estudiantiles.
- Navegación general y acceso a servicios institucionales.
- Uso básico para estudiantes nuevos, desde el ingreso hasta la consulta de información.

Estas capacitaciones fueron fundamentales para los estudiantes de primer ingreso, quienes requieren conocer la plataforma institucional para un adecuado desarrollo de sus actividades académicas.

- o **Capacitación en Office 365 (OneDrive, Teams y herramientas colaborativas)**

En el marco de la inducción tecnológica a estudiantes nuevos, se realizó una presentación detallada del entorno Microsoft Office 365, destacando su importancia como plataforma de productividad y colaboración en la Universidad de la Amazonia, respecto a los siguientes servicios:

- Correo institucional y calendario: administración de comunicaciones internas, programación de actividades y organización de tareas.
- Office Web Apps: edición de documentos en línea desde cualquier dispositivo.
- Sitios colaborativos: espacios para trabajo en equipo y gestión documental.
- Mensajería instantánea y videoconferencias mediante Microsoft Teams.
- Almacenamiento en la nube con OneDrive, herramienta ampliamente utilizada en labores académicas y administrativas.

El propósito de estas sesiones fue reforzar el uso eficiente de herramientas cotidianas, promoviendo la adopción de buenas prácticas en la gestión documental, trabajo colaborativo y comunicación institucional.

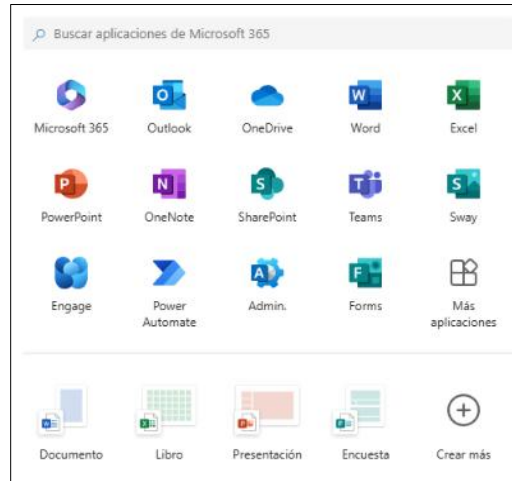


Ilustración 9. Herramientas Office 365 - Oficina Asesora tecnologías de la Información.

○ Capacitación en Turnitin

Las capacitaciones sobre la herramienta tecnológica de Turnitin fueron realizadas en conjunto con el proveedor del servicio, con el fin de garantizar una transferencia de conocimiento completa y actualizada. Durante la jornada se explicaron:

- Funciones principales de la plataforma.
- Gestión de clases y tareas para docentes.
- Procesamiento y análisis de reportes de similitud.
- Interpretación de indicadores de coincidencia.
- Buenas prácticas para la prevención del plagio académico.



Ilustración 10. Interfaz de acceso y autenticación en la plataforma Turnitin – Vigencia 2025.

Las Ilustraciones 10 muestran la interfaz gráfica utilizada durante la capacitación, permitiendo a los docentes interactuar directamente con las funcionalidades de la herramienta.

- **Capacitación en Aula Extendida (Moodle)**

La plataforma Aula Extendida, desarrollada bajo Moodle, es un componente esencial para la educación virtual y el apoyo a la presencialidad en la Universidad. En esta capacitación se abordaron elementos fundamentales como:

- Acceso y autenticación en la plataforma (Ilustración 6).
- Creación, administración y personalización de cursos virtuales.
- Gestión de actividades académicas y recursos digitales.
- Comunicación y seguimiento al estudiante mediante herramientas integradas.
- Configuración de calificaciones y retroalimentación.

El propósito de esta formación fue potenciar las capacidades pedagógicas digitales de los docentes, promoviendo la oferta de experiencias de aprendizaje más flexibles, autónomas y enriquecidas para los estudiantes.

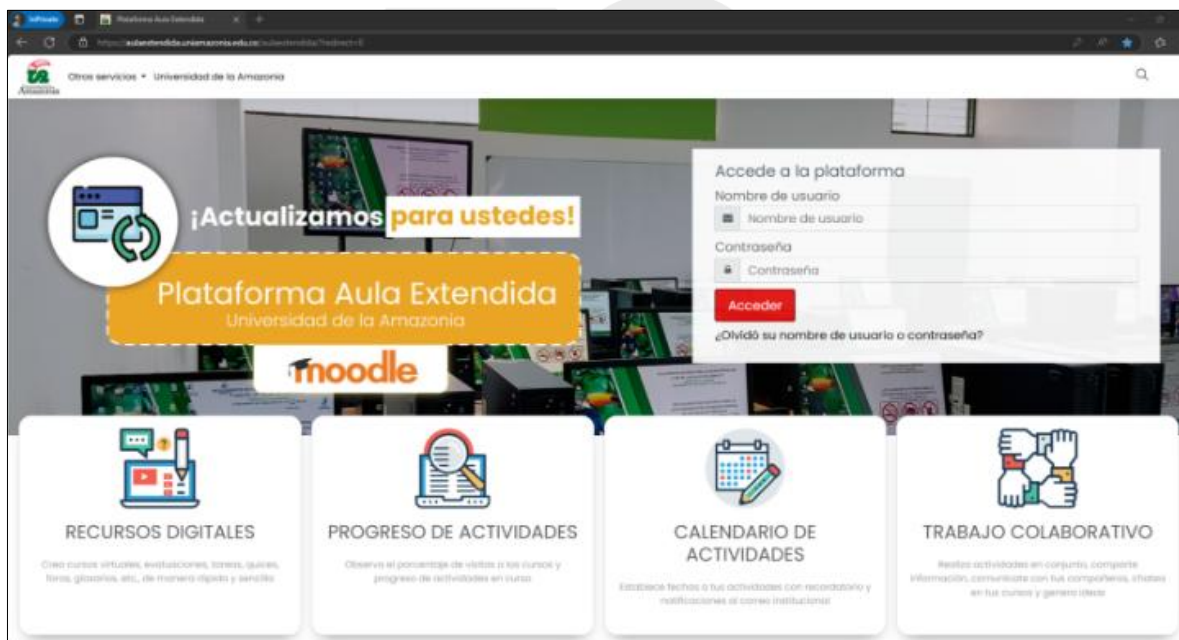


Ilustración 11. Inicio de sesión Aula Extendida.



Figura 17. Registro fotográfico sala de cómputo bloque 7

Las capacitaciones en el marco y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones, permitieron fortalecer de manera significativa las competencias digitales de estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo un uso adecuado, eficiente y seguro de las plataformas tecnológicas institucionales, contribuyeron al fomento de buenas prácticas en el trabajo colaborativo y la gestión documental, y al desarrollo de entornos de aprendizaje más dinámicos, accesibles y alineados con las necesidades actuales de la Universidad de la Amazonia.

A través de estos espacios formativos, la Oficina de Asesora Tecnologías de la Información consolidó su papel como unidad estratégica para el mejoramiento continuo de los servicios digitales, garantizando que la comunidad universitaria cuente con las habilidades necesarias para aprovechar herramientas tecnológicas disponibles.

Conclusión de la Línea Estratégica 3: Eficiencia y Excelencia Administrativa

Durante la vigencia 2025, la Línea Estratégica 3 se consolidó como el soporte operativo y transformador de la Universidad de la Amazonia, alcanzando un desempeño anual del 80,65% y un avance histórico acumulado del 90,69%. Estos resultados reflejan una gestión pública caracterizada por la transparencia, la solidez financiera y la modernización institucional, orientada siempre hacia el bienestar de la comunidad universitaria.

Los logros alcanzados en este periodo se sintetizan en cuatro pilares fundamentales:

1. **Solidez y Responsabilidad Financiera:** La Universidad demostró una capacidad excepcional de gestión de recursos, evidenciada en un incremento del 14% en el patrimonio institucional, que alcanzó los \$283.240 millones. El ejercicio cerró con un Superávit Fiscal de \$17.430 millones, resultado de una eficiencia en el recaudo (especialmente por estampillas en Caquetá, Guaviare y Amazonas) y una ejecución

presupuestal responsable que garantiza la sostenibilidad para proyectos de inversión y compromisos docentes en 2026.

2. Bienestar Integral con Enfoque Diferencial: Se transformó la calidad de vida en los campus mediante más de 18.700 atenciones en salud (con un 98% de satisfacción) y la participación masiva de 7.654 personas en programas deportivos y 6.814 en actividades culturales. Destaca el impacto del Área de Inclusión Social, que atendió a 2.728 personas, priorizando a poblaciones víctimas del conflicto, grupos étnicos y personas con discapacidad, reafirmando una universidad diversa y garante de derechos.
3. Fortalecimiento del Talento Humano: La institución invirtió en su capital más valioso a través de un ambicioso plan de capacitación que impactó a docentes y administrativos en competencias técnicas (normatividad, redacción, plataforma Chairá) y socioemocionales, asegurando una administración más ágil, profesional y alineada con los objetivos del PDI.
4. Transformación Digital y Transparencia: La gestión tecnológica liderada por la OATI garantizó la continuidad operativa con un 100% de mantenimiento en servidores críticos. El desarrollo de 8 nuevos módulos en el Sistema Chairá y la certificación en accesibilidad web (WCAG 2.1 AA) posicionan a la Universidad a la vanguardia del Gobierno Digital, facilitando el acceso a la información y optimizando los servicios para estudiantes y egresados.

El éxito alcanzado en la cobertura y el recaudo impone el reto de fortalecer la infraestructura física y tecnológica para sostener el crecimiento de la demanda, así como continuar optimizando los tiempos de ejecución de recursos con destinación específica para proyectos plurianuales.

En suma, la Línea Estratégica 3 no solo cumplió con sus metas métricas, sino que fortaleció la confianza institucional, demostrando que la eficiencia administrativa es el motor que permite a la Universidad de la Amazonia cumplir con su misión de investigación y desarrollo para la región.

4. Línea Estratégica: Pensar Global, Actuar Regional para el Desarrollo Integral de la Amazonia

Desempeño Estratégico y Cumplimiento PDI

Esta línea estratégica evalúa el impacto de la Universidad de la Amazonia en su entorno regional y global a través de la extensión, el desarrollo sostenible y la cooperación internacional. Durante la vigencia 2025, esta línea reflejó la estabilidad de los programas de extensión y la vinculación de la Institución con el sector externo y la región amazónica, alcanzando un cumplimiento del 79,39% en el año y un acumulado estratégico del 85,29% (2020-2025).



En el marco de este desempeño, la gestión de la Oficina Asesora de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OAIRI) se consolida como un eje dinamizador de la proyección social y la visibilidad científica, cuyos resultados se detallan a continuación:

4.1. Programa: Aportando a la Competitividad de la Región

4.1.1 Presentación y Propósito de la Gestión de Convenios

La gestión de convenios es uno de los principales mecanismos a través de los cuales la Universidad fortalece su relación con el entorno y amplía su impacto académico y social. Durante la vigencia 2025, la suscripción de convenios permitió consolidar alianzas con diversos actores, orientadas al trabajo conjunto en formación, investigación, proyección social e internacionalización.

El presente apartado tiene como propósito compartir a la comunidad académica y a la ciudadanía los principales avances y resultados alcanzados en la gestión de convenios. Este ejercicio de transparencia permite conocer no solo con quiénes se establecieron las alianzas, sino para qué se realizaron y de qué manera contribuyen al cumplimiento de la misión institucional y al desarrollo del territorio.

- **Panorama General de la Gestión de Convenios 2025**

Durante la vigencia 2025 se suscribieron **87 convenios**, los cuales corresponden a **61 entidades distintas**. Esta diferencia evidencia relaciones de cooperación sostenidas y una confianza institucional desarrollada en el tiempo, donde múltiples acuerdos se gestionan con un mismo aliado estratégico.

Las entidades aliadas pertenecen a diversos sectores, entre ellos instituciones de educación superior nacionales e internacionales, instituciones educativas de básica y media, entidades del sector productivo, organizaciones sociales, organismos de cooperación internacional y entidades públicas territoriales.

Sector	No de entidades aliadas
Instituciones de Educación Superior	22
Instituciones Educativas (básica y media)	8
Entidades del sector productivo y empresarial	20
Organizaciones sociales, asociaciones, fundaciones y cooperación internacional	9
Entidades territoriales	2

Tabla 46. Distribución de entidades aliadas por sector – Vigencia 2025

Nota: La información corresponde al número de entidades aliadas por sector, independientemente de que con alguna de ella se haya suscrito uno o más convenios durante la vigencia.

En términos prácticos, los convenios suscritos se orientaron a fortalecer distintos ámbitos de la acción institucional. En particular, permitieron avanzar en procesos de articulación educativa, prácticas formativas en contextos reales, cooperación académica e interinstitucional, movilidad académica nacional e internacional, así como acciones de proyección social y articulación territorial.

En conjunto, este panorama general evidencia que la gestión de convenios no se limitó a la suscripción de acuerdos formales, sino que estuvo orientada a potenciar relaciones estratégicas con distintos actores, en función de propósitos claros y alineados con la misión institucional y las necesidades del territorio.

En este sentido, el análisis de la gestión de convenios se desarrolla desde dos enfoques complementarios: los actores con los que se establecieron las alianzas y los fines o propósitos que orientaron su suscripción.

- **Actores y Tipos de Instituciones Aliadas**

- a) **Instituciones de Educación Superior (IES):** Durante la vigencia la Universidad fortaleció su relacionamiento con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, consolidando una red de cooperación académica que aporta a la calidad, la proyección y la articulación institucional.

A nivel nacional, se destacan alianzas con universidades de amplia trayectoria y reconocimiento, como la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle, la Universidad del Tolima y la Universidad de Nariño, entre otras, lo que permitió el intercambio de experiencias académicas y el fortalecimiento de capacidades institucionales.

En el ámbito internacional, se evidenció un relacionamiento estratégico con instituciones de América Latina y Europa, con una marcada prioridad hacia la región latinoamericana. Se destacan alianzas establecidas con universidades de Brasil, lo cual refleja una apuesta por el fortalecimiento de vínculos académicos en el contexto de la cuenca amazónica y de territorios con dinámicas sociales, ambientales y culturales afines. Además, se avanzó en alianzas con instituciones de España, Alemania y Estados Unidos, ampliando el alcance del relacionamiento internacional y fortaleciendo el diálogo académico con otros contextos globales.

- b) **Instituciones Educativas (educación básica y media): Los convenios establecidos** con instituciones educativas de básica y media permitieron fortalecer los procesos de articulación educativa y acercamiento temprano a la educación superior. Estas alianzas reflejan el compromiso institucional con el acompañamiento a los procesos formativos del territorio, promoviendo acciones de orientación vocacional, apoyo académico y relacionamiento con comunidades educativas, en contextos urbanos y rurales de la región.
- c) **Entidades del sector productivo y empresarial:** La articulación con entidades del sector productivo y empresarial permitió consolidar escenarios de interacción entre la academia y el entorno laboral. Los convenios con empresas de distintos sectores económicos, incluyendo organizaciones de base regional y empresas ubicadas en

las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC), facilitaron el fortalecimiento de competencias, contribuyendo a una formación más cercana a las realidades del contexto productivo.

- d) **Organizaciones sociales, asociaciones y cooperación internacional:** Los convenios suscritos con este segmento evidencian una gestión orientada al trabajo comunitario, la sostenibilidad y la protección del territorio. De esta manera se fortalecieron procesos de articulación con comunidades, organizaciones de base y entidades de alcance nacional e internacional, promoviendo acciones relacionadas con la conservación ambiental, el bienestar comunitario y la generación de conocimiento con sentido social.
- e) **Entidades territoriales:** La gestión de convenios con entidades territoriales permitió fortalecer la articulación institucional con las administraciones locales, promoviendo acciones conjuntas orientadas a la atención de necesidades del territorio y al fortalecimiento del vínculo entre la Universidad y la gestión pública.

- **Fines y Propósitos de la Vinculación**

- a) **Convenios de cooperación y colaboración institucional:** Durante la vigencia se suscribieron 36 convenios de cooperación y colaboración. Estos convenios permitieron establecer marcos generales de cooperación orientados al intercambio de conocimientos, la posibilidad de desarrollar acciones conjuntas y la construcción de relaciones sostenidas en objetivos compartidos. Este tipo de acuerdos constituye la base para el desarrollo posterior de iniciativas específicas en docencia, investigación, extensión y proyección social.
- b) **Convenios para prácticas pedagógicas y educativas** (aplica para programas de licenciatura de la Facultad de Educación): En el marco de los programas de formación docente, se suscribieron 6 convenios para prácticas pedagógicas con instituciones educativas de básica y media. Estas prácticas hacen parte de los espacios académicos del plan de estudios de las licenciaturas y permiten a los estudiantes vivir experiencias formativas directas en contextos educativos reales, fortaleciendo su formación pedagógica, didáctica y profesional desde etapas tempranas.
- c) **Convenios para prácticas profesionales y pasantías:** Con el fin de facilitar opciones de grado orientadas a la aplicación de conocimientos en escenarios reales, durante la vigencia se gestionaron 23 convenios de prácticas profesionales y pasantías; 19 con entidades del sector productivo y empresarial, y 4 con universidades, como escenarios de práctica avanzada. Estas experiencias fortalecen la transición de los estudiantes hacia el ejercicio profesional y su vinculación con el entorno laboral e institucional.
- d) **Convenios para movilidad académica:** En el ámbito de la internacionalización y el fortalecimiento académico, se suscribieron 3 convenios orientados a la movilidad

académica, de los cuales; 2 se desarrollaron con universidades internacionales de Brasil y Chile, y 1 a nivel nacional con la Universidad del Cauca.

- e) **Convenios para el desarrollo de investigación financiados por el Sistema General de Regalías (SGR):** Durante la vigencia se avanzó en la ejecución de 4 proyectos de investigación financiados con recursos del Sistema General de Regalías³, en los cuales la Universidad participó en calidad de coejecutora, mediante la suscripción de convenios interinstitucionales. Estos proyectos representaron una inversión conjunta superior a los \$1.900 millones de pesos, orientada al fortalecimiento de capacidades investigativas y la generación de conocimiento con impacto regional y nacional.

Los proyectos desarrollados a través de estos convenios abarcaron diversas áreas del conocimiento, lo que evidencia una gestión investigativa amplia e interdisciplinaria. Entre ellos se incluyen iniciativas orientadas i) al fortalecimiento de apoyos pedagógicos y procesos de literacidad en la formación de estudiantes no tradicionales, ii) el análisis de violencias de género contra mujeres y población LGBTIQ+, iii) el desarrollo de investigación de frontera en ciencias básicas mediante el uso de tecnologías 4.0, con aplicaciones en salud y energías sostenibles, iv) y el avance en procesos de biotecnología aplicada, a través del estudio y caracterización de macromicetes (hongos) con potencial científico y productivo.

4.2. Programa: Uniamazonia con Enfoque Sostenible

4.2.1 Plan Integral de Gestión Ambiental

En el marco de la Estrategia Uniamazonia al Servicio del Desarrollo Regional, la Universidad de la Amazonia fortaleció su compromiso con la sostenibilidad ambiental mediante la ejecución del Plan Integral de Gestión Ambiental -PIGA, con una inversión superior a \$282 millones.

Desde el componente ambiental, la Universidad de la Amazonia, destinó recursos al manejo adecuado y prevención de impactos ambientales, entre ellas la disposición de residuos peligrosos (\$20.000.000), el control de plagas (\$100.000.000), el mantenimiento de plantas eléctricas, la limpieza y desinfección documental, así como los servicios de limpieza y tratamiento de aguas residuales.

Estas acciones contribuyen al mejoramiento de las condiciones ambientales, sanitarias y operativas de la Institución, promoviendo espacios seguros, sostenibles y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

4.2.2 Aportando a la Construcción de Paz

- **Proyectos en desarrollo**

Durante la vigencia, la Oficina de Paz lidera la implementación de proyectos estratégicos orientados a la educación ambiental, la construcción de paz y el desarrollo territorial sostenible:

○ **“Ecos de paz: Protegiendo la biodiversidad y cultura del Caquetá”**

Proyecto de investigación en educación ambiental con enfoque en construcción de paz, desarrollado en el período comprendido entre agosto de 2024 y mayo de 2026. Como resultados esperados se proyecta la generación de un artículo de investigación, la participación en eventos académicos, la producción de material audiovisual para la sistematización de experiencias y la emisión de programas radiales orientados a la apropiación social del conocimiento.

○ **“Agua Bonita Destino de Paz”**

Iniciativa de investigación colaborativa de carácter multidisciplinario, que integra la participación de ocho grupos de investigación, con ejecución entre marzo de 2025 y abril de 2026. Entre sus productos se contemplan la elaboración de un artículo científico, la creación de una pieza musical en el marco de un festival cultural y el diseño de un plan de negocio denominado Turipaz, orientado al fortalecimiento del turismo sostenible con enfoque de paz.

Actividades Realizadas

- II Encuentro Latinoamericano de Prácticas Pedagógicas y Comunitarias Restaurativas para la Construcción de Paz (92 participantes)
- Diplomado Cátedra de Paz: Alfredo Molano Bravo, Sinfonía de Paz (104 estudiantes)
- Encuentro de Experiencias de la Red de Maestros por la Memoria Histórica y la Paz del Caquetá (29 docentes)
- Seminario Internacional Memorias, mujeres y territorios (118 personas)
- Talleres de Danza Artística para la construcción de Paz (90 personas)

La Oficina de Paz ha consolidado su rol como instancia articuladora de iniciativas de construcción de paz en el territorio amazónico, vinculando a comunidades rurales, víctimas del conflicto armado, docentes y estudiantes en procesos de memoria histórica, reconciliación y restauración ambiental.

4.3. Programa: Relacionamiento Estratégico

4.3.1 Movilidad académica en el marco del relacionamiento institucional

Durante la vigencia 2025 la Universidad desarrolló procesos de movilidad e interacción académica que se articulan con la docencia, investigación y la proyección social. Estas experiencias no dependen de manera directa de convenios formales, sino de dinámicas propias de la vida académica y de relaciones de cooperación entre comunidades universitarias e institucionales.

Vinculación	Movilidad	2025-1	2025-2	Total
Estudiantes	nacional	94	515	609
	internacional	1	243	244
Docentes	nacional	40	137	177
	internacional	4	122	126
TOTAL				1156

Tabla 47. Consolidado de movilidad académica 2025

- **Propósitos y naturaleza de la movilidad académica**

En el caso de los estudiantes, las movilizaciones se orientaron a: prácticas y pasantías en contextos institucionales y productivos, la participación en actividades académicas, deportivas y culturales, e instancias de investigación asociadas a procesos formativos y trabajos académicos.

En el caso de los docentes, las movilizaciones se orientaron a: ejercicios de docente en otros contextos académicos, actividades de investigación, asistencia a misiones, eventos y proyectos, así como participación en procesos de formación y cualificación.

- **Alcance de las interacciones académicas**

Las movilizaciones desarrolladas durante el periodo muestran un alcance diverso:

a) A nivel internacional se llevaron a cabo en países como: Australia, Brasil, Costa Rica, México y Estados Unidos.

b) A nivel nacional se concentraron en los siguientes departamentos: Antioquia, Atlántico, Bogotá D.C, Caldas, Caquetá, Bolívar, Huila y Valle del Cauca. Dentro del departamento las interacciones incluyeron escenarios urbanos y rurales, así como instituciones del sector educativo, social, judicial, productivo y comunitario. Esto refleja una movilidad que no se limita al desplazamiento geográfico, sino que se expresa en el trabajo académico directo con el territorio.

Se puede concluir que la gestión de convenios durante la vigencia 2025 evidencia un relacionamiento sólido y diverso con actores del sector educativo, productivo, social y público, tanto a nivel nacional como internacional.

El análisis desde los actores y los fines muestra que los convenios funcionan como uno de varios mecanismos de relacionamiento institucional, junto con otras dinámicas propias de la vida académica. La movilidad académica complementa este panorama. Da cuenta del dinamismo institucional y de la existencia de relaciones académicas sostenidas que no se limitan a la formalización de convenios. Estas relaciones se expresan en procesos de formación, docencia, investigación y participación académica en distintos contextos.

En conjunto, la información presentada refleja un relacionamiento institucional activo, diverso y coherente con la misión universitaria, con impactos directos en estudiantes, docentes y los distintos actores dentro y fuera del territorio.

No	Instituciones de Educación Superior
1	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
2	Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA
3	Universidad Católica de Friburgo/Katholische Hochschule Freiburg
4	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C
5	UNIVERSIDAD CONNECTICUT
6	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
7	Universidad de Aysén
8	UNIVERSIDAD DE BRASILIA
9	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A
10	Universidad de los Andes
11	UNIVERSIDAD DE NARIÑO
12	UNIVERSIDAD DEL CAUCA
13	Universidad del Tolima
14	Universidad del Valle
15	Universidad Estadual de Maranhão - UEMA
16	Universidad Federal do Acre - UFAC
17	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
18	Universidad Nacional de Colombia
19	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC
20	Universidad Simón Bolívar
21	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ
22	UNIVERSITAT DE VALENCIA
Instituciones Educativas	
23	Institución Educativa Ángel Ricardo Acosta
24	Institución Educativa Ciudad de Asís
25	Institución Educativa Domingo Savio
26	Institución Educativa Guillermo Valencia

27	Institución Educativa Instituto Técnico Industrial
28	Institución Educativa Rural el Portal la Mono
29	Institución Educativa San José
30	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
Entidades del sector productivo y empresarial	
31	Academia Nacional de Sistemas
32	Agroganadera Mesa S.L
33	Central de Alimentos la Provedora S.A.S
34	Ciesana S.A de C.V
35	Clínica Dover S.A.S
36	CLÍNICA ODONTOCIMS ZOMAC S.A.S
37	Espacios Urbanos Zomac S.A.S
38	Establecimiento Comercial Vivactur - Propietaria Brenda Lizeth Bohorquez Lizarazo
39	Infocase Colombia S.A.S
40	Integral Education S.A.S - GEP
41	Interlatina Colombia Student Echange S.A.S
42	INVERSIONES TQR SAS CRC LOS FUNDADORES FLORENCIA - CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVISLISTICA
43	Mapei Colombia S.A.S
44	Mucha Arepa DM S.A.S
45	Origen Ingenieros K&L ZOMAC S.A.S
46	Smartcoms S.A.S
47	Surticampo S.A.S
48	VECOL S. A
49	Velez y Nappa Asociados Zomac S.A.S
50	Centro de investigación de la caña de azúcar de Colombia - Cenicaña
Organizaciones sociales, asociaciones y cooperación internacional	
51	Amazon Conservation Team
52	Asociación de Mujeres Emprendedoras Ayakuná
53	Asociación de Productores de Cacao de la Florina - ASOPROCAF&VG
54	Asociación Internacional de Criminología y Ciencias Forenses - ASCRIIF
55	Cooperativa Multiactiva Juvenil Agro - Café - Ganadera de Colombia (COOJUVENIL)
56	Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación
57	Fundación para el Desarrollo Integral de Colombia
58	Organización Internacional para las migraciones - OIM
59	SOCIEDAD COLOMBIANA DE MASTOZOOLOGIA
Entidades territoriales	

60	Secretaría de Ambiente - Alcaldía de Florencia
61	Secretaría de Educación - Alcaldía de Puerto Asís (Putumayo)

Tabla 48. Listado de entidades aliadas – Gestión de convenios 2025

Naturaleza	Cantidad
Cooperación interinstitucional	39
Prácticas educativas y pedagógicas	6
Prácticas y pasantías	31
Movilidad académica	3
Investigación	4
Beneficios y libranza	4

Tabla 49. Relación de convenios según su naturaleza

Si bien la Oficina Asesora de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OAIRI) actúa como el eje articulador de estas políticas, la ejecución efectiva de la Línea Estratégica 4 encuentra su mayor dinamismo en el despliegue operativo de las Facultades. Son estas unidades académicas las que, a través de sus programas, docentes y estudiantes, transforman las metas institucionales en impactos territoriales tangibles. Mediante la gestión directa de convenios, misiones académicas, proyectos de extensión y la participación en redes de conocimiento, las Facultades logran que el lema 'Pensar Global, Actuar Regional' se convierta en una realidad cotidiana.

En este sentido, a continuación, se detallan los hitos y resultados alcanzados por cada una de las facultades, los cuales han sido determinantes para consolidar la presencia institucional en el contexto internacional y su liderazgo en el desarrollo de la Amazonía durante la vigencia 2025:

Resultados por Facultad

- **Facultad de Ciencias Agropecuarias**

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Ciencias Agropecuarias fortaleció su impacto regional mediante convenios con entidades públicas y privadas, brigadas de salud animal en varios municipios y jornadas de esterilización, contribuyendo al bienestar animal y al sector productivo. Asimismo, consolidó sus unidades de apoyo académico, ampliando la cobertura de prácticas y la formación aplicada de los estudiantes, con énfasis en sostenibilidad y manejo de fauna silvestre.

○ **Relacionamientos estratégicos con entes o gremios.**

Durante la vigencia 2025 se desarrollaron dos convenios con entidades públicas y privadas, con el propósito de mejorar la asistencia médica veterinaria y el bienestar de los animales del albergue del municipio de Florencia por \$ 9.000.000,00, así como el de fortalecer el diagnóstico, control y vigilancia sanitaria en sistemas de ganadería doble propósito, a través de los proyectos de excelencia sanitaria ejecutados por VECOL S.A. en el municipio de Valparaíso por un valor de \$570,000,000.

Figura 18. Registro fotográfico jornada de capacitación comunitaria en el marco de estrategias de formación y proyección social en el territorio.



○ **Brigadas y jornadas**

- **Prácticas realizadas en las unidades de apoyo**

Espacio Académico	No. de Espacios Académicos	No. de Prácticas	No. de Estudiantes
Clinica para Grandes Animales	4	15	223
Clínica para Pequeños Animales	4	33	578
Laboratorio Clínico Veterinario	5	12	260
Laboratorio de Anatomía Animal	7	91	2546
Total	20	151	3607

Tabla 50. Prácticas realizadas en las Unidades de Apoyo

La tabla anterior permite identificar los espacios académicos que desarrollan sus prácticas en las unidades de apoyo de la Facultad. En este sentido, se destaca el Laboratorio de Anatomía Animal, el cual lideró la mayor actividad práctica al desarrollar 7 espacios académicos, con un total de 91 prácticas realizadas y una cobertura de 2.546 estudiantes atendidos.

En segundo lugar, se encuentra la Clínica para Pequeños Animales, que reportó 33 prácticas desarrolladas, beneficiando a una población de 578 estudiantes. Estos resultados

evidencian la alta participación de las unidades de apoyo en los procesos formativos prácticos, así como su relevancia en la consolidación de competencias académicas en los estudiantes de la Facultad.

- **Visitas y capacitaciones realizadas en las unidades de apoyo.**

En la unidad de apoyo del Laboratorio de Anatomía Animal se atendieron estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), quienes realizaron dos prácticas, así como estudiantes del Politécnico Surcolombiano, quienes también llevaron a cabo dos prácticas. Adicionalmente, se brindó atención a ocho instituciones educativas, de las cuales dos corresponden a la zona rural y seis a la cabecera municipal de Florencia, con una participación total de 234 estudiantes.



Figura 19. Registro fotográfico atención académica en el Laboratorio de Anatomía Animal.

Unidad de Apoyo	Prácticas de Instituciones Externas	Visitas de Instituciones Educativas	Total de Personas Atendidas
Laboratorio de Anatomía Animal	4	8	234

Respondiendo a las solicitudes de las diferentes Instituciones educativas se realizó la atención de visitas de un total de 801 personas; igualmente la capacitación de 287 personas entre fuerza pública y estudiantes donde aprendieron de la importancia de la fauna silvestre, el riesgo en la manipulación y tenencia ilegal de la misma, técnicas de manipulación y muestreo de fauna silvestre y enfermedades zoonóticas.

Se brindó capacitación a ocho (4) pasantes, uno (1) de la Universidad de la Amazonía, dos (2) con pasantía internacional de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA de Honduras y una (1) estudiante pasante de la especialización en fauna silvestre de la Universidad San Martín; en cuanto al manejo y mantenimiento de los especímenes de fauna silvestre que diariamente se reciben en el centro de albergue, sobre generalidades de fauna silvestre, enfermedades zoonóticas, riesgos en la manipulación de especímenes, valoración clínica y etológica, toma de muestra y enriquecimientos ambientales, sociales, físicos, sensoriales, preparación e instauración de dietas

alimenticias, el uso adecuado de los elementos y equipos para garantizar el cumplimiento de los protocolos de manejo establecidos para fauna silvestre en cautiverio.



Figura 20. Registro fotográfico capacitación en manejo y conservación de fauna silvestre dirigida a fuerza pública y estudiantes.

Unidad de Apoyo	No. de Personas Capacitadas	No de Personas Atendidas	Pasantes Internacionales	Pasantes Nacionales
Hogar de Paso para la Fauna Silvestre	287	801	4	2

- Brigadas de salud animal y jornadas de esterilización

En relación con las brigadas de salud animal, se atendieron siete municipios del departamento del Caquetá, en los cuales se realizaron 16 brigadas, beneficiando a una población de 788 animales.



Figura 21. Registro fotográfico brigadas de salud animal y jornadas de esterilización.

No de Municipios	No de Brigadas de Salud Animal	No de Animales Atendidos
7	16	788

En el marco de las jornadas de esterilización, se intervinieron cinco municipios mediante la ejecución de ocho (8) jornadas, alcanzando la esterilización de 942 animales, lo que contribuye al control poblacional, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del bienestar animal en el territorio.

No de Municipios	No de Jornadas de Esterilización	No de Animales Esterilizados
5	8	942

Animales atendidos en las unidades de apoyo

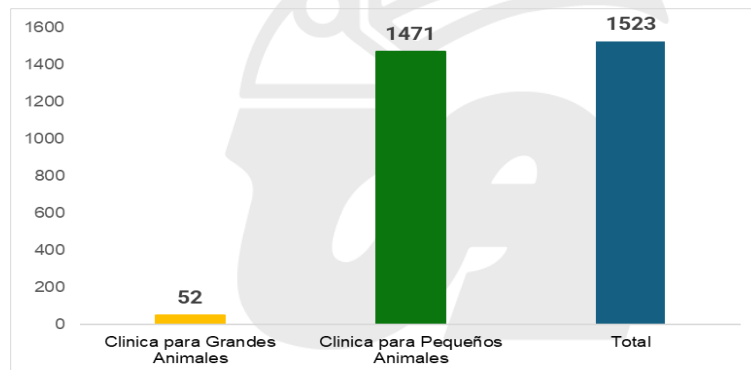


Gráfico 9. Animales atendidos en las Unidades de Apoyo



Figura 22. Registro fotográfico atención clínica en grandes y pequeños animales durante la vigencia 2025.

En la vigencia 2025, el servicio de grandes animales atendió 52 pacientes, evidenciando un incremento en la demanda y la expansión del servicio, impulsada por estrategias de divulgación y articulación con actores gremiales. Se proyecta un crecimiento sostenido mediante acciones de promoción. Por su parte, la clínica de pequeños animales registró la atención de 1.471 pacientes.

Unidad de Apoyo	No de Muestras Procesadas
Laboratorio Clínico Veterinario	3577

- **Facultad de Ciencias Básicas**

La Facultad de Ciencias Básicas destacó por el fortalecimiento de la investigación, la cooperación científica y la internacionalización, a través de la realización de eventos académicos de alcance nacional e internacional, la consolidación de alianzas estratégicas y el desarrollo de jornadas ambientales. Se resalta la movilidad internacional de estudiantes y la publicación científica de una nueva especie, evidenciando su aporte al conocimiento de la biodiversidad y su posicionamiento académico.

- **Eventos relevantes**

La Facultad, a través de sus programas académicos, organizó dos eventos científicos internacionales en 2025.

- **Asamblea No 46 de ACOFACIEN**

La Universidad, a través de la Facultad de Ciencias Básicas, fue sede de la Asamblea Ordinaria No. 46 de ACOFACIEN (Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias) del 11 al 14 de marzo de 2025. Este evento reunió a 41 decanos de universidades públicas y privadas de Colombia para discutir los desafíos y oportunidades de la ciencia en el país. Se contó con la presencia de 24 decanos, quienes realizaron un recorrido por el Centro de Investigaciones Cesar Augusto Estrada Gonzales - MACAGUAL, incluyendo una visita guiada a la Planta Panelera Agroindustrial Ernesto Celis Amorochó. Además, se llevó a cabo una Feria Empresarial con 24 emprendimientos que presentaron productos autóctonos de la región amazónica. También se visitaron laboratorios de investigación en Química Ambiental, Genómica, Biotecnología y Química Agrícola, evidenciando el potencial investigativo de la institución. La jornada concluyó con una visita al Museo Caquetá, guiada por el historiador William Wilches Sánchez.



Figura 23. Registro fotográfico decanos participantes en la Asamblea No. 46 de ACOFACIEN

La intervención más destacada fue de la Representante a la Cámara, Jennifer Pedraza Sandoval, quien abordó los retos de la ciencia en Colombia. En la tarde, se realizaron visitas al Herbario HUAZ y al Museo de Historia Natural INBIANAM, mostrando el potencial científico y pedagógico de la universidad. La cena de bienvenida, que destacó la identidad amazónica, incluyó presentaciones artísticas como “El Ritual del Yagé” y la participación del grupo musical “Armonía Amazónica”.

Se actualizó un directorio para facilitar la articulación de docentes interesados.

- II Simposio Internacional de Alimentos Funcionales para la Amazonia

Se llevó a cabo el 5 de junio y contó con la participación de 61 asistentes. Este simposio virtual reunió a investigadores de diversas instituciones, incluyendo la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Sevilla, The Ohio State University, y otras, con el objetivo de compartir los avances más recientes en la ciencia de los alimentos, enfocados en la caracterización y desarrollo de materias primas alimenticias funcionales de la región amazónica.

- 1st International Symposium on Scientific Research in Natural Science

Realizado del 20 al 21 de noviembre, que reunió a 178 participantes. Este simposio promovió el intercambio de conocimientos y la divulgación científica, fortaleciendo los procesos académicos e investigativos de la Universidad de la Amazonia. Se desarrolló a través de la plataforma ZOOM, con transmisión simultánea en Facebook, e incluyó conferencias, ponencias y espacios de discusión, destacando la participación de docentes, investigadores y estudiantes.

○ **Alianzas**

Se generó una alianza estratégica con diversas universidades de la región, en la formulación y presentación del proyecto “Formación de Talento Humano de Alto Nivel para Ampliar las Capacidades en la Generación, Apropiación y Adaptación de CTel que Contribuya a Atender las Demandas Territoriales Priorizadas en los Departamentos de Tolima, Huila, Caquetá, Putumayo y Amazonas”, presentado a la convocatoria “Fortalecimiento de Capacidades Regionales mediante la Formación de Talento Humano a Nivel de Doctorado y Maestría, Alineado con los Retos Estratégicos de CTel del Plan Bienal 2025–2026”. Esta gestión tuvo como propósito jalonar diez becas para estudiantes de la Maestría en Ciencias Biológicas, fortaleciendo así la proyección regional del programa, la cooperación interinstitucional y el impacto en la formación de talento humano altamente calificado para la Amazonia.

○ **Relacionamiento estratégico con entes o gremios**

Durante el año 2025 se establecieron relaciones o consolidándolas con ONG, entidades departamentales tipo públicas y privadas y gremios para fomentar el impacto positivo de la facultad de las ciencias básicas en la región amazónica. En total se lograron 25.

Empresa, Institución, ONG o Gremio	
ACUICA	ACAMAFRUT
AGROSAVIA	PICACHOS
AGROSOLIDARIA	SALUD DEPARTAMENTAL DEL CAQUETÁ
ASMUECH	AMAZONIA EMPRENDE
ASMUPROPAZ	AMAZON CONSERVATION TEAM
MUJERES AYAKUNA	FUNDACION TIERRA VIVA
ASOGANADO	SECCIONAL DE CARABINEROS Y PROTECCIÓN AMBIENTAL CAQUETÁ
ASOHECA	ASOPANELA
GIZ	AUNAP
CORPOAMAZONIA	PURAMAZONIA
CORPOMANIGUA	FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN
E.S.E HOSPITAL MALVINAS	COMITÉ DEPARTAMENTAL DE GANADEROS DEL CAQUETÁ
HUELLA VERDE	

Tabla 51. Consolidado relacionamiento estratégico con entes o gremios 2025

○ **Brigadas y jornadas**

Se realizaron 12 jornadas de prevención y capacitación en salud pública y ambiental y 9 en Educación ambiental.



Figura 24. Registro fotográfico jornada de capacitación en salud pública y ambiental

○ **Logros destacados**

Durante el periodo comprendido entre el 4 de junio y el 31 de julio de 2025-I, el estudiante de la Maestría en Ciencias Biológicas; Oscar Mauricio López Floriano realizó una movilidad internacional saliente en el marco de una pasantía de investigación. Esta estancia tuvo lugar en la Universidad Estatal del Oeste de Paraná, Brasil, como parte de su proceso académico y en articulación con el desarrollo de su tesis. La actividad se llevó a cabo bajo la modalidad de estancia de investigación, respaldada por la beca de movilidad “Programa Move la América”, lo que permitió fortalecer sus competencias investigativas, promover el intercambio académico y consolidar vínculos internacionales. Como resultado de esta experiencia, se expide la correspondiente constancia de pasantía, reconociendo su participación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

La movilidad internacional se logró gracias al proceso de divulgación de becas que realiza la Maestría entre sus estudiantes, lo cual permitió que el estudiante conociera la convocatoria del programa “Move la América”. A partir de esta información, Oscar Mauricio López Floriano realizó su postulación de manera oportuna, cumpliendo con los requisitos establecidos. Como resultado de su desempeño académico y la calidad de su propuesta, fue seleccionado como beneficiario de la beca, lo que hizo posible su participación en la estancia de investigación en la Universidad Estatal del Oeste de Paraná, Brasil.

La movilidad internacional tuvo un impacto relevante tanto para la Maestría como para la universidad, al fortalecer sus procesos de internacionalización y visibilidad académica.

CATEGORÍA	Internacionalización
NOMBRE	Movilidad Internacional “Programa Move la América”
FECHA	04/06/2025 – 31/07/2025
DESCRIPCIÓN	Movilidad internacional saliente de estudiante de Maestría para el desarrollo de una estancia de investigación en una institución extranjera, en el marco de su trabajo de tesis, financiada mediante una beca internacional.



Figura 25. Registro fotográfico Estancia de investigación en el marco del programa de movilidad internacional “Move la América”.

Este logro representa un avance significativo en los procesos de internacionalización de la universidad, al evidenciar la capacidad institucional para promover y apoyar la participación de sus estudiantes en escenarios académicos globales. Además, refleja la calidad académica del programa de Maestría y el nivel competitivo de sus estudiantes, quienes logran acceder a becas internacionales. Este tipo de experiencias fortalece la visibilidad institucional, fomenta redes de cooperación científica y contribuye a la formación de profesionales con una visión global, lo cual impacta positivamente en el desarrollo académico y social.

Se logró la publicación del artículo científico titulado “*Anthurium reubarbarum: A new species of Anthurium sect. Belonchium (Araceae) for the eastern Andes of Colombia*”, en el cual se describe una nueva especie para la ciencia. Este trabajo fue desarrollado con la participación del estudiante de la Maestría en Ciencias Biológicas, Oscar Mauricio López Floriano, y fue recibido el 20 de mayo de 2025, aceptado el 20 de junio de 2025 y publicado el 18 de julio de 2025. Este logro contribuye al conocimiento de la biodiversidad colombiana, especialmente de la región andino-amazónica.

Este logro se alcanzó gracias al proceso de formación investigativa brindado por la Maestría en Ciencias Biológicas, así como al trabajo articulado entre el estudiante, los docentes investigadores y los grupos de investigación.

La publicación de este artículo tiene un impacto significativo para la Maestría y la universidad, al fortalecer su producción científica y visibilidad académica a nivel nacional e internacional. Este tipo de logros evidencia la calidad investigativa del programa y su contribución al conocimiento científico, especialmente en áreas estratégicas como la biodiversidad. Además, posiciona a la universidad como un actor relevante en la generación de nuevo conocimiento y fomenta la consolidación de redes de investigación.

CATEGORÍA	Investigación
NOMBRE	Publicación científica de nueva especie <i>Anthurium reubarbarum</i>
FECHA	18/07/2025
INDICADOR	Número de publicaciones científicas en revistas especializadas

DESCRIPCIÓN	Publicación de artículo científico en el que se describe una nueva especie de la familia Araceae para Colombia, resultado de un proceso de investigación desarrollado por un estudiante de la Maestría en Ciencias Biológicas en articulación con investigadores nacionales e internacionales.
-------------	--

Este logro representa un aporte significativo a la producción científica institucional, al evidenciar la capacidad de la universidad para generar nuevo conocimiento con impacto en la comunidad académica. La descripción de una nueva especie posiciona a la institución en el ámbito de la investigación en biodiversidad, un campo estratégico para el país. Además, resalta la calidad de la formación en la Maestría en Ciencias Biológicas y fortalece la visibilidad y reconocimiento de la universidad a nivel nacional e internacional.

- **Facultad de Ciencias de la Educación**

Durante 2025, la Facultad consolidó su liderazgo en formación e investigación educativa, con una destacada producción científica y el desarrollo de actividades de educación continuada. Se resalta su aporte a la construcción de paz y al desarrollo territorial a través de la Oficina de Paz, así como su articulación con redes académicas nacionales e internacionales, fortaleciendo la formación con enfoque social, ambiental e intercultural.

- **Eventos Destacados**

Sexagésimo Congreso Anual de ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesores de Inglés) - Participación del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

XX Simposio Nacional y VIII Simposio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras - Presentación de ponencias sobre enseñanza del inglés y políticas lingüísticas.

V Velada Lúdico-Recreativa del Programa de Matemáticas - Evento de integración y socialización de proyectos estudiantiles.

- **Educación Continuada**

Durante la vigencia 2025, la Facultad desarrolló un total de 26 actividades de educación continuada, alcanzando una participación estimada de más de 500 beneficiarios, entre docentes, estudiantes y comunidad en general. Estas acciones evidencian el compromiso institucional con la formación permanente, la actualización del conocimiento y la proyección social del saber académico.

Las actividades desarrolladas se estructuraron en diversas tipologías, entre las cuales se destacan:

- Diplomados: Se resalta la implementación de la Cátedra de Paz “Alfredo Molano Bravo”, con la participación de 104 estudiantes, orientada al fortalecimiento de competencias en pedagogía para la paz y formación ciudadana.
- Seminarios internacionales: Desarrollo del seminario “Memorias, mujeres y



territorios”, que contó con la participación de expertos internacionales provenientes de Mozambique, País Vasco, Argentina y Colombia, alcanzando un total de 118 participantes. Este espacio promovió el diálogo académico intercultural y el análisis de problemáticas sociales desde una perspectiva global.

- Talleres especializados: Implementación de espacios formativos en áreas como danza artística para la construcción de paz y metodologías pedagógicas, contribuyendo al fortalecimiento de competencias prácticas y al desarrollo de enfoques innovadores en los procesos educativos.
- Encuentros académicos: Realización de encuentros como la Red de Maestros por la Memoria Histórica y la Paz del Caquetá, con la participación de 29 docentes, consolidando espacios de reflexión pedagógica y articulación académica en el territorio.

Las actividades de educación continuada desarrolladas durante la vigencia han permitido la actualización permanente de docentes en servicio, especialmente en instituciones educativas del departamento del Caquetá, así como el fortalecimiento de competencias pedagógicas en áreas emergentes como la educación para la paz, la memoria histórica y la sostenibilidad ambiental; de igual manera, han contribuido a la creación de redes de colaboración entre docentes de distintos municipios de la región y a la consolidación de la proyección social de la Universidad hacia las comunidades amazónicas, evidenciando su compromiso con el desarrollo educativo y territorial.

○ **Relacionamiento Estratégico con Entes y Gremios**

La Facultad fortaleció de manera relevante sus procesos de articulación con actores académicos, institucionales y redes de conocimiento a nivel nacional e internacional, consolidando alianzas estratégicas orientadas al desarrollo académico, investigativo y de proyección social.

En el ámbito nacional, se destaca la colaboración permanente con la Red de Maestros por la Memoria Histórica y la Paz del Caquetá, mediante el desarrollo conjunto de procesos de formación, reflexión pedagógica y construcción de memoria histórica en el territorio.

Asimismo, se resalta la participación en la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI), a través de la asistencia a congresos y eventos académicos que contribuyen a la actualización disciplinar y al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la enseñanza de lenguas; lo cual consolida alianzas con instituciones educativas oficiales y privadas del departamento del Caquetá, mediante convenios para el desarrollo de prácticas académicas y la ejecución de proyectos de investigación aplicada.

En el ámbito internacional, la Facultad promovió procesos de cooperación académica mediante intercambios con universidades y centros de investigación de países como Mozambique, España (País Vasco) y Argentina, entre otros contextos latinoamericano; estas articulaciones han facilitado la participación en redes de investigación en educación ambiental, pedagogía crítica, enseñanza de lenguas y la presentación de ponencias en eventos académicos internacionales, que fortalecen la visibilidad y el posicionamiento de la Universidad de la Amazonia en escenarios globales.

- **Facultad de Ciencias de la Salud**

La Facultad de Ciencias de la Salud fortaleció su articulación con redes académicas y del sector salud a nivel nacional e internacional, promoviendo el intercambio de conocimiento y el posicionamiento institucional. Asimismo, desarrolló brigadas de salud con enfoque interdisciplinario, generando impacto directo en la comunidad y fortaleciendo la formación práctica de los estudiantes. Se destacan, además, avances en calidad académica e investigación mediante el fortalecimiento del Laboratorio de Simulación en Salud y la consolidación de la revista científica “Salud y Bien-Estar”.

- **Relacionamiento Estratégico con Entes o Gremios**

Fortalecimiento del relacionamiento con redes académicas, científicas, gremiales e instituciones del sector salud a nivel nacional e internacional; mediante la participación en procesos de investigación, eventos académicos y acciones de formación.

Esta articulación promueve el intercambio de conocimiento, la proyección institucional y el posicionamiento de los programas en escenarios profesionales, científicos y comunitarios.

PROGRAMA	N° ALIANZAS	N° EVENTOS	ÁMBITO	TIPO DE RELACIONAMIENTO
 Psicología	6	8	Nacional e internacional	Académico, científico y profesional
 Enfermería	2	1	Nacional	Académico e institucional
 TOTAL	8	9		

Tabla 52. Relacionamiento estratégico con entes o gremios Facultad Ciencias de la Salud 2025.

El relacionamiento estratégico desarrollado durante la vigencia evidencia una articulación efectiva con actores clave del entorno académico, científico y profesional. La vinculación con redes internacionales, asociaciones profesionales, entidades públicas, organismos de control ético y el sector salud ha permitido fortalecer la pertinencia de la formación, facilitar el intercambio de conocimiento y consolidar la proyección institucional.

En este sentido, este componente refleja un enfoque de apertura institucional y un posicionamiento progresivo en escenarios académicos, científicos y profesionales de mayor alcance.

○ **Brigadas y Jornadas**

La Facultad de Salud fortalece su compromiso con el bienestar comunitario mediante el desarrollo de brigadas de salud orientadas a la atención integral de la población, con un enfoque interdisciplinario que articula áreas como medicina, enfermería, psicología y servicios complementarios. Estas jornadas no solo potencian las competencias prácticas y sociales de los estudiantes, sino que también promueven la educación en salud, la prevención de enfermedades y la vinculación efectiva entre la academia y el entorno social.

TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	BENEFICIARIOS	DURACIÓN	ÁREAS DE ATENCIÓN
					
Brigada de salud	9/04/2025	Barrio La Gloria, Florencia	100	4 horas	Medicina, enfermería, psicología, odontología, vacunación, fisioterapia

Durante la vigencia 2025, se llevó a cabo una brigada de salud el 9 de abril en el barrio La Gloria, en Florencia, con una duración de 4 horas, beneficiando a 100 personas de la comunidad. En esta actividad se brindaron servicios en medicina, enfermería, psicología, odontología, vacunación y fisioterapia, evidenciando el impacto positivo de estas iniciativas en la calidad de vida de la población atendida.

○ **Logro Destacado**

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Salud alcanzó importantes avances estratégicos que fortalecen tanto la calidad académica como su proyección investigativa y científica.

- Fortalecimiento técnico del Laboratorio de Simulación en Salud

El fortalecimiento del Laboratorio de Simulación en Salud constituye un logro de alto impacto en la formación académica, al incorporar simuladores de distintos niveles de fidelidad que permiten recrear escenarios clínicos en entornos controlados. Esta mejora facilita el desarrollo de competencias técnicas en los estudiantes sin poner en riesgo la seguridad del paciente, optimiza la toma de decisiones clínicas y contribuye a la estandarización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Este avance posiciona a la Facultad en consonancia con las tendencias contemporáneas de educación en salud basadas en simulación, reconocidas a nivel internacional como una de las metodologías más efectivas para el fortalecimiento de competencias clínicas. Asimismo, el laboratorio se proyecta como un espacio clave para la formación interdisciplinaria, la oferta de programas de educación continua y el respaldo a los procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad.

- Consolidación de la revista científica “Salud y Bien-Estar”

La creación y consolidación de la revista científica institucional “Salud y Bien-Estar” representa un hito relevante en el fortalecimiento del sistema de investigación de la Facultad; este logro ha implicado la estructuración de procesos editoriales formales, la implementación de mecanismos de evaluación por pares y la consolidación de un canal institucional para la divulgación del conocimiento científico.

La revista contribuye de manera directa al incremento de la producción académica, a la visibilización de investigaciones con pertinencia regional y al fortalecimiento de la cultura investigativa y se configura como una herramienta estratégica para el posicionamiento institucional, la proyección en escenarios nacionales e internacionales y la consolidación de comunidades académicas en el campo de la salud.

Estos logros evidencian el compromiso de la Facultad de Salud con la excelencia académica, la innovación pedagógica y el fortalecimiento de la investigación. Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 impactan positivamente la formación de profesionales competentes y éticos que consolidan el papel de la Facultad como un actor relevante en la generación de conocimiento y en la transformación de las condiciones de salud de la comunidad; avances que sientan bases sólidas para continuar impulsando procesos de calidad, pertinencia y proyección institucional a futuro.

- **Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas**

La Facultad consolidó su impacto en el desarrollo económico regional mediante programas de educación continua, fortalecimiento empresarial y acompañamiento a emprendedores. Se destacan las acciones del Consultorio Contable, la participación en ferias y el impulso al ecosistema emprendedor, así como avances en internacionalización y uso de tecnologías emergentes.

- **Proyección Social y Relación con el Entorno**

La Facultad consolidó su rol como agente de transformación social, articulando sus capacidades académicas con las necesidades del entorno.

Se desarrollaron múltiples estrategias de extensión orientadas al fortalecimiento empresarial, la inclusión social y la transferencia de conocimiento.

- Educación Continua

Indicador	Resultado
Total participantes	627 personas
Población beneficiada	Estudiantes, docentes, empresarios, comunidad
Áreas abordadas	Servicio al cliente, ventas, finanzas, emprendimiento

○ **Relación con el Sector Productivo**

Se implementaron procesos de formación dirigidos a entidades públicas y privadas, destacándose:

- Capacitación en finanzas personales a **84 integrantes de la Policía Nacional**.
- Formación en inteligencia artificial aplicada al marketing para asociaciones productivas.
- Capacitación en negocios verdes y sostenibilidad ambiental.
- Fortalecimiento empresarial en sectores turísticos y comunitarios.

Asimismo, el **Consultorio Contable y Tributario** desarrolló acciones de alto impacto social:

- Formalización empresarial.
- Actualización del RUT.
- Capacitación en reforma tributaria y pensional.
- Inclusión de poblaciones diversas (comunidad LGBTI, emprendedores, beneficiarios de programas sociales).

○ **Brigadas y Jornadas Institucionales**

Las jornadas y brigadas presentadas se enfocan en acercar los servicios institucionales a la comunidad mediante espacios participativos y educativos, como ferias de servicios, de la legalidad y de soluciones, así como una gran feria de oportunidades. Estas actividades combinan charlas formativas, asesorías personalizadas y trabajo directo en territorio (como visitas a comunidades y mercados), con el propósito de orientar a la ciudadanía, promover el acceso a derechos, fortalecer la cultura de legalidad y brindar herramientas prácticas para la resolución de problemáticas sociales y el aprovechamiento de oportunidades institucionales.



Figura 26. Registro fotográfico desarrollo de ferias institucionales y jornadas de atención comunitaria

En el marco de las brigadas y jornadas institucionales, la Universidad llevó a cabo las siguientes:

- Feria de Servicios Institucionales.
- Feria de la Legalidad
- Feria de Oportunidades
- Feria de Soluciones

Estas actividades facilitaron el acceso a servicios institucionales y fortalecieron el vínculo universidad-sociedad.

○ **Emprendimiento e Innovación**

La Unidad de Iniciativa Empresarial se consolidó como un eje estratégico para el desarrollo regional, promoviendo la cultura emprendedora y el fortalecimiento empresarial.

- **Resultados de Emprendimiento 2025**

Indicador	Resultado
Asesorías realizadas	158
Ideas en preincubación	80
Ideas en incubación	56
Planes de negocio estructurados	31

Se destaca el proceso de sensibilización y fomento al espíritu emprendedor, procesos de formación, articulación con entidades gubernamentales, formulación de plan de negocios, ejecución de proyectos y las diferentes actividades de asesoría y acompañamiento a emprendedores en la ruta emprendedora, firma de convenios e impacto generado a la comunidad universitaria y al sector productivo.

Durante este periodo, la Unidad de Emprendimiento consolidó su accionar como un espacio estratégico para la promoción de la cultura emprendedora, el fortalecimiento de capacidades empresariales y el acompañamiento a iniciativas productivas de la comunidad académica y del entorno regional.



Figura 27. Registro fotográfico acciones de formación, asesoría y acompañamiento en emprendimiento.

En el marco de la cobertura territorial del Nodo Amazonia, la Unidad de Emprendimiento de la Universidad desarrolló acciones en los departamentos de Amazonas, Caquetá, Guaviare y Putumayo, consolidando su presencia regional. Estos resultados evidencian el fortalecimiento del ecosistema emprendedor y la generación de oportunidades económicas en la región.

○ **Participación de Ferias**

Durante la vigencia 2025, se participó en 14 ferias organizadas a nivel institucional y regional, en las cuales se socializaron los emprendimientos apoyados por la Unidad de Emprendimiento, así como iniciativas del sector productivo. Estas actividades generaron un impacto directo en 618 personas en el marco de las ferias.

NOMBRE DE LA FERIA	PARTICIPANTES
FERIA DE LAS OPORTUNIDADES	20
RUEDA DE NEGOCIO Y COMPRAS PÚBLICAS	144
SEGUNDO MERCADO CAMPESINO	3
PARTICIPACIÓN FERIA CONECTANDO CIELOS	28
CUARTA FERIA AGROTURÍSTICA, ARTESANAL Y RUEDA DE NEGOCIOS 'YO SÍ LE COMPRO A MI CAQUETÁ'	182

FERIA EXPOCORAZONES 2025	40
FERIA DÍA DE LA MUJER	25
FERIA MACAGUAL - ACOFACIEN	24
FERIA EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA	13
FERIA EN EL MARCO DEL XXI DE SANPEDRO UNIVERSITARIO ESTUDIANTIL 2025	25
FERIA EN EL MARCO DEL IV SIMPOSIO DE CONTADURÍA PÚBLICA	39
FERIA EMPRENDIMIENTO ASCUN CULTURA	24
FERIA BIOECONOMÍA DEL CAQUETÁ #RUEDA FINANCIERA Y MUESTRA COMERCIAL	30
FERIA DE EMPRENDIMIENTO - SEMANA CULTURAL	21
TOTAL VIGENCIA 2025	618

Tabla 53 Consolidado de ferias Institucionales y Regionales.

○ Internacionalización

En el eje de **proyección global**, la Facultad avanzó en:

- Participación en convocatorias nacionales con enfoque internacional (MinCiencias).
- Desarrollo de proyectos en inteligencia artificial y sostenibilidad.
- Fortalecimiento del bilingüismo docente, evidenciando avances en niveles de formación en lengua extranjera.
- Participación en eventos académicos internacionales.

● Facultad de Derecho

La Facultad fortaleció el acceso a la justicia mediante brigadas jurídicas dirigidas a poblaciones vulnerables, articulando la formación académica con la práctica social. Asimismo, consolidó su relacionamiento con entidades del sector y su participación en eventos académicos, contribuyendo a la formación integral, la defensa de derechos y la construcción de paz en el territorio.

○ Brigadas y jornadas – Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación en los territorios

Jornada 1:

En el marco de la proyección social y el fortalecimiento del acceso a la justicia, el Programa de Derecho, a través del Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación, desarrolló jornadas de atención jurídica en territorio durante la vigencia 2025, bajo la coordinación del funcionario John Jader Castro Medina.

Se llevaron a cabo dos (2) brigadas jurídicas dirigidas a población en condición de vulnerabilidad, especialmente víctimas del conflicto armado y excombatientes, realizadas

el 19 de marzo en el municipio de La Montañita y el 8 de abril en el corregimiento El Caraño, en Florencia, Caquetá.

De manera complementaria, se desarrollaron cuatro (4) jornadas de capacitación dirigidas a estudiantes de primer consultorio, los días 24 y 27 de febrero, y 3 y 4 de marzo de 2025, orientadas al fortalecimiento de competencias para la atención jurídica en contextos reales.

En la brigada desarrollada en el corregimiento El Caraño se brindó asesoría y orientación jurídica gratuita, logrando la atención de 21 usuarios y la recepción de 14 consultas jurídicas, las cuales fueron registradas y asignadas para su seguimiento por parte de estudiantes del Consultorio Jurídico, bajo supervisión docente.

Las brigadas jurídicas desarrolladas durante la vigencia 2025 fortalecieron el acceso a la justicia en poblaciones vulnerables y consolidaron la formación práctica de los estudiantes, evidenciando la articulación entre docencia y proyección social en coherencia con los lineamientos institucionales.

Jornada 2:

En el marco de la proyección social de la Facultad de Derecho, el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad de la Amazonia desarrollaron una jornada de atención en territorio, orientada a acercar los servicios jurídicos y de conciliación a la comunidad, con énfasis en población vulnerable y víctimas del conflicto armado.

La actividad contó con la participación de los docentes asesores Humberto Pacheco Álvarez, Wilmer Giovanni Tórrez Márquez y Henry Yecid Sánchez Saavedra, así como del personal administrativo, quienes brindaron apoyo logístico y acompañamiento durante la jornada. De igual manera, se destacó la participación de los estudiantes practicantes, fortaleciendo su formación en escenarios reales de atención jurídica.

Durante la jornada se brindó asesoría a diez (10) usuarios, logrando la recepción formal de nueve (9) casos, los cuales fueron registrados y asignados para su respectivo trámite y seguimiento en el marco de los procesos del Consultorio Jurídico.

La actividad contribuyó al fortalecimiento del acceso a la justicia en el territorio, al tiempo que consolida la formación práctica de los estudiantes y reafirma el compromiso institucional con la defensa de los derechos humanos y la construcción de paz.

Jornada 3.

El 15 de mayo de 2025, el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad de la Amazonia desarrollaron una jornada de atención jurídica en el asentamiento subnormal Paloquemao, específicamente en la urbanización La Gloria, como parte de las actividades de extensión y proyección social.

Durante la jornada se brindó orientación jurídica integral a cuatro (4) familias previamente identificadas en condición de vulnerabilidad, con el propósito de garantizar el acceso efectivo a la justicia y la protección de sus derechos.

La actividad contó con la participación del docente Humberto Pacheco Álvarez, asesor del área de Derecho Laboral, así como del personal administrativo José Luis Tinoco Rivera y John Jader Castro Medina. De igual manera, participaron los estudiantes practicantes

Alejandra Buriticá Salazar y Wagner Spencer Artunduaga Delgado, fortaleciendo su formación en escenarios reales de atención jurídica.

El desarrollo de estas tres jornadas evidenció una alta efectividad para la Facultad y el Programa de Derecho, al fortalecer el acceso a la justicia en poblaciones vulnerables, consolidar la proyección social institucional y potenciar la formación práctica de los estudiantes mediante la atención de casos reales, en coherencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional.

○ **Relacionamiento estratégico con entes y gremios**

El Programa de Tecnología en Criminalística fortaleció su relacionamiento estratégico con entidades del sector público, organizaciones académicas y gremios especializados, con impacto en la formación, la investigación y la proyección social.

Se destaca la articulación con la Fiscalía General de la Nación, que permitió la participación en jornadas de exhumación, fortaleciendo competencias en antropología forense, manejo de evidencia e investigación criminal. Así mismo, se formalizó un convenio marco con la Asociación Internacional de Criminología y Ciencias Forenses (ASCRIIF), consolidando procesos de internacionalización y participación en redes académicas.

En el ámbito académico, se resalta la realización del Primer Seminario Internacional en Criminalística y Ciencias Forenses en la Amazonia: “Investigación, TIC y Protección del Oro Verde”, el cual contó con la participación de:

- 7 ponentes internacionales (Alemania, Italia, México, Perú, Argentina y España)
- 17 ponentes nacionales
- 8 ponentes locales

Este espacio permitió la articulación con entidades como la Fiscalía General de la Nación – CTI, la Policía Nacional de Colombia, la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD) y la Gobernación del Caquetá.

De igual manera, se desarrolló la Masterclass en Balística Forense (22 de noviembre de 2025), con 32 asistentes, en articulación con la Policía Nacional.

Adicionalmente, el programa fortaleció vínculos con entidades locales y nacionales mediante prácticas y pasantías en instituciones como Fiscalía, inspecciones de policía y comisarías de familia, favoreciendo la formación en contextos reales.

○ **Relacionamiento estratégico con entes y gremios – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

Durante la vigencia 2025, el Programa de Derecho fortaleció su relacionamiento académico mediante la participación en el XLVI Congreso Colombiano de Derecho Procesal “Jairo Parra Quijano”, espacio que facilitó la interacción con actores relevantes del ámbito jurídico nacional.

Esta participación contribuyó a la visibilidad del programa y al establecimiento de vínculos académicos con la comunidad jurídica, en coherencia con las estrategias de proyección institucional.

- **Brigadas y jornadas – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

Durante la vigencia 2025, el Programa de Derecho desarrolló acciones de formación en el marco de brigadas y jornadas institucionales, orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.

En este contexto, el 7 de mayo de 2025 se realizó el Taller sobre Género y Discapacidad, liderado por Bienestar Universitario, con el propósito de sensibilizar a la comunidad estudiantil en temas de equidad, inclusión y respeto por la diversidad.

Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de competencias ciudadanas y al reconocimiento de los derechos humanos, en coherencia con los lineamientos institucionales de formación integral.

- **Consultorio Jurídico y Conciliación – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

En el marco de la salida pedagógica realizada durante la vigencia 2025, los estudiantes recibieron orientación sobre el funcionamiento del Consultorio Jurídico, permitiendo su aproximación a escenarios reales del ejercicio profesional. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de competencias prácticas y a la comprensión de los procesos de atención jurídica, en coherencia con los objetivos de formación integral del programa.

- **Logros destacados – Programa de Derecho (Sede Guaviare)**

Como logro destacado, se resalta la participación de estudiantes del Programa de Derecho en el XLVI Congreso Colombiano de Derecho Procesal “Jairo Parra Quijano”, lo cual contribuyó al posicionamiento del programa en escenarios académicos de alcance nacional y al fortalecimiento de la formación jurídica de los estudiantes.

Durante la vigencia 2025, el Programa de Derecho – Sede Guaviare evidenció avances en el fortalecimiento de sus procesos académicos y de proyección social, mediante la promoción de espacios de participación estudiantil y el desarrollo de actividades formativas articuladas con escenarios externos.

Estas acciones aportaron al mejoramiento de la calidad educativa, al fortalecimiento de competencias jurídicas y al reconocimiento institucional en contextos académicos nacionales, en coherencia con los lineamientos de formación integral.

Asimismo, las actividades desarrolladas incorporaron enfoques de inclusión, derechos humanos y aprendizaje práctico, consolidando una formación jurídica con sentido social.

La ejecución de la Línea Estratégica "Pensar Global, Actuar Regional" durante la vigencia 2025 reafirma el papel de la Universidad de la Amazonia como un agente de transformación y un puente estratégico entre el conocimiento científico y las necesidades del territorio. De la gestión realizada, se desprenden los siguientes hitos:

1. **Liderazgo en Relacionamento y Visibilidad:** El programa de Relacionamento Estratégico se consolidó como el motor de proyección de la Universidad. El dinamismo en la suscripción de convenios y alianzas internacionales permitió que la institución sea reconocida como un nodo vital en redes académicas globales, fortaleciendo especialmente la cooperación técnica dentro de la cuenca amazónica.
2. **Sostenibilidad en la Transferencia de Conocimiento:** Las acciones de extensión y transferencia hacia el sector productivo se mantuvieron de forma constante y estructurada. Estos resultados garantizan que la vinculación con las empresas y organizaciones locales no sea coyuntural, sino un proceso sólido que impulsa la competitividad y el desarrollo económico regional a largo plazo.
3. **Compromiso con la Gestión Ambiental Territorial:** La Universidad mantiene una ruta firme en la implementación de acciones que promueven la sostenibilidad y la protección del ecosistema, asegurando que el crecimiento institucional sea coherente con la preservación del patrimonio natural de la Amazonia.
4. **Estabilidad y Proyección Estratégica:** El balance de la vigencia ratifica que la Universidad ha logrado un equilibrio entre sus metas de proyección social y la cooperación externa. Esta estabilidad operativa permite proyectar una presencia institucional con alta incidencia en la cohesión social, la gobernanza del territorio y la solución de desafíos estructurales de la región.

Universidad de la
Amazonia

