

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA



**UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA**

**INFORME DE GESTIÓN
VIGENCIA 2019**

“La Universidad Hacia el Posconflicto”

Contenido

CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO	3
1.1 Presentación de la Institución	3
1.1.1 Naturaleza.....	4
1.1.2 Carácter.....	4
1.1.3 Principios.....	4
1.1.4 Objetivos.....	5
1.1.5 Funciones.....	6
1.1.6 Misión y Visión	6
1.1.7 Políticas.....	6
1.2 Proyecto Educativo Institucional.....	7
1.3 Plan de Desarrollo Institucional	8
1.3.1 Líneas Estratégicas.....	8
1.4 Sistema Integrado de Gestión de Calidad.....	9
1.4.1 Modelo De Operación.....	10
1.4.2 Macroproceso Estratégico	10
1.4.3 Macroprocesos Misionales	11
1.4.4 Macroproceso De Apoyo	12
1.4.5 Macroproceso De Evaluación.....	15
1.5 Oferta Académica de Pregrado	16
1.6 Oferta Académica en Posgrado.....	16
1.6.1 Estudiantes Matriculados.....	17
1.7 Personal Docente	18
1.7.1 Docentes Por Tipo De Contrato.....	18
1.7.2 Docentes por Facultad	18
1.7.3 Docentes por nivel de formación	19
1.8 Situación Estratégica	19
1.8.1 Continuidad de las actividades en el 2020.....	19
1.8.2 Prevención de la deserción y fortalecimiento del bienestar	24
1.8.3 Aumento de la presencia regional.....	30
1.8.4 Fortalecimiento de la oferta de formación a nivel de maestría y doctorado.....	32
1.8.5 Consolidación de las condiciones de calidad.....	34
1.9 Resultados del uso de recursos adicionales vigencia 2019	35
1.9.1 Plan de Fomento a la Calidad	35
CAPÍTULO II. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2017-2019.....	38
CAPÍTULO III EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIGENCIA 2019.....	40

CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO

1.1 Presentación de la Institución

INFORMACION GENERAL

RAZON SOCIAL: UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

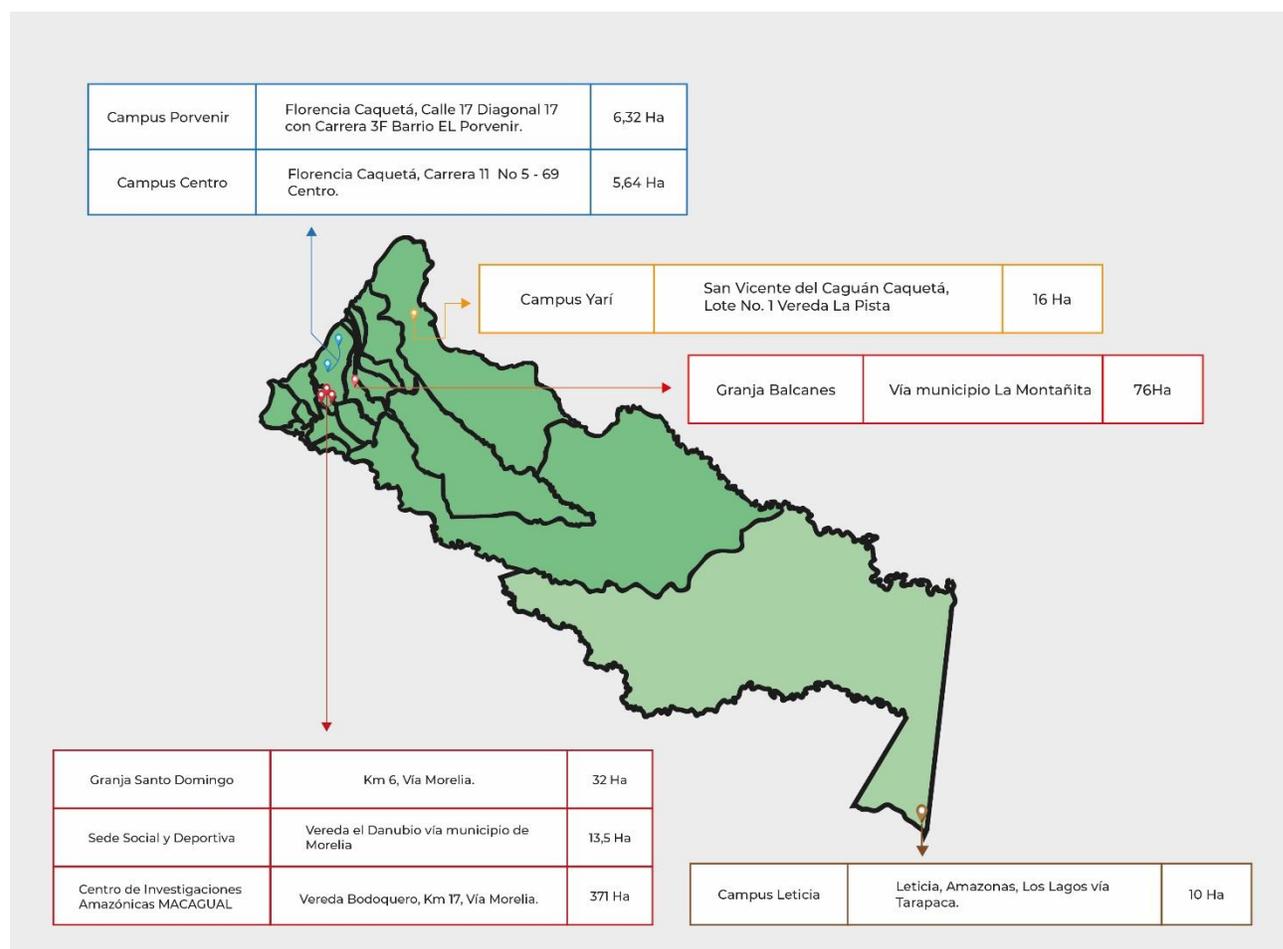
NIT: 891.190.346-1

RECTOR: GERARDO ANTONIO CSATRILLON ARTUNDUAGA

LOCALIZACION: AVENIDA CIRCUNVALAR – BARRIO EL PORVENIR.
FLORENCIA CAQUETA – COLOMBIA.

TELEFONOS: 098-4358231

CAMPUS Y SEDES:



1.1.1 Naturaleza

Contemplado en el artículo 1 del Estatuto General, la Universidad de la Amazonia, es una institución estatal de educación superior, del orden nacional, organizada como ente universitario autónomo, de carácter investigativo, docente y de proyección social, con régimen especial, vinculada al Ministerio de Educación Nacional; creada como Regional Florencia, de la Universidad Surcolombiana por la Ley 13 de 1976, transformada por la Ley 60 de 1982 y reconocida institucionalmente como Universidad según Resolución No. 6533 de 1983, expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

La Universidad de la Amazonia, ejercerá su autonomía universitaria, dentro del marco de la Constitución Política de Colombia y en virtud de su desarrollo en la ley 30 de 1992 y las disposiciones que la modifiquen o deroguen. La Universidad de la Amazonia, como ente autónomo, tiene las siguientes características: Personería jurídica; Autonomía académica, administrativa, financiera y Patrimonio independiente.

1.1.2 Carácter

El carácter de Universidad, definido en el artículo 3 del Estatuto General radica fundamentalmente en su compromiso con:

- a) La generación y profundización de conocimiento en todas las áreas del saber, y
- b) La formación de profesionales e investigadores con competencia para producir formas alternativas de explicación y solución a los problemas del entorno.

Su carácter Nacional, radica en su compromiso de pensar la academia y contribuir al desarrollo de las diferentes regiones del país desde una perspectiva de Nación. Su carácter de Institución Pública Estatal radica en asumir el compromiso que el Estado tiene con la formación integral de sus ciudadanos y la constitución, formulación y desarrollo del proyecto de Nación a partir de la construcción de la Región Amazónica.

1.1.3 Principios

Según lo definido en el Estatuto General Acuerdo 62 de 2002, en su artículo 8 La Universidad de la Amazonia, se orientará por los siguientes principios:

- a) La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Nacional y en la Ley, sin mengua de las funciones de inspección y vigilancia que corresponden al Estado.
- b) La armonización de la universalidad del pensamiento científico con la particularidad y diversidad de las formas culturales y los modos de vida que existan en Colombia y en la región amazónica.
- c) La calidad de los programas y servicios ofertados a la comunidad, acordes con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, a partir del mejoramiento permanente y continuo de sus procesos.
- d) La formación integral de los educandos, en atención al espíritu crítico, reflexivo, a la libertad de pensamiento, a la autonomía personal y al pluralismo ideológico.

e) La búsqueda de la verdad, el ejercicio libre y responsable de la crítica, de la cátedra y del aprendizaje.

f) La realización plena de los derechos y deberes fundamentales, sociales, económicos y culturales, cuyo ejercicio y disfrute suponen el acceso a los códigos fundamentales de la cultura, que son el resultado de la acción educativa.

g) La igualdad de oportunidades para el acceso a los servicios de la Universidad, siempre y cuando se posean las capacidades requeridas y se cumpla con las condiciones académicas exigidas.

h) Las libertades de enseñanza, aprendizaje, de investigación y de cátedra, en consonancia con los objetivos y principios institucionales.

1.1.4 Objetivos

Definido por el Consejo Superior en el Acuerdo 62 de 2002 en su artículo 9 la Universidad deben cumplir con los siguientes objetivos:

- Formar los recursos humanos, técnicos, científicos y culturales indispensables para el desarrollo socio-económico, político y cultural de la región amazónica.
- Promover el conocimiento y la reafirmación de los valores de la nacionalidad colombiana, la expansión de las áreas de creación y goce de la cultura, y la conservación del patrimonio cultural del país.
- Fomentar la investigación con énfasis en el área amazónica, con miras a desarrollar el conocimiento científico, tecnológico y cultural, prioritariamente en aquellos campos del saber que posibiliten la transformación sustentable de los diversos sistemas naturales y culturales de su área de influencia.
- Desarrollar procesos de concertación y cooperación institucional que permitan intercambiar información, concertar acuerdos y entendimientos operativos y realizar esfuerzos de acciones armónicas de la respectiva cuenca amazónica.
- Establecer mecanismos operativos que redunden en la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y la cultura ecológicas, para la conservación y la utilización de los recursos de la Amazonia.
- Promover la formación y consolidación de las comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel nacional e internacional.
- Propender por la integración de las poblaciones amazónicas al proceso nacional de desarrollo, preservando sus valores culturales y sociales, particularmente los de la población indígena como elemento social de la Amazonia.
- Producir conocimientos en el ámbito de lo educativo, y desarrollar procesos de innovación educativa.
- Contribuir al logro de mayores niveles de calidad educativa del país.
- Propiciar el desarrollo científico y tecnológico en las áreas de su competencia.
- Contribuir a la formación de ciudadanos a partir de una pedagogía y una práctica de la Constitución Política.
- Contribuir al desarrollo de la identidad del profesional de la Universidad de la Amazonia y a su valoración en el contexto social.
- Servir de medio para planear el equilibrio ecológico de la región y la preservación de las especies, a fin de que sirva como epicentro de consulta y coordinación para las entidades estatales y particulares que tengan a su cargo dichas funciones.

1.1.5 Funciones

Para el logro de los objetivos anteriores, la Universidad de la Amazonia deberá cumplir con las siguientes funciones, orientadas a la Docencia, la Investigación y la Extensión, definidos en el artículo 10 del Estatuto General del Consejo Superior, a saber:

- Ofrecer programas académicos de pregrado y postgrado, entendidos como el conjunto de experiencias de aprendizaje estructuradas, para el desempeño eficaz de ocupaciones que permitan el ejercicio cualificado de una profesión o disciplina.
- Fomentar la investigación y la creatividad, orientadas hacia la sistematización, producción, aplicación y difusión del conocimiento con el objeto de promover el desarrollo integral de la región.
- Ofrecer programas de extensión, dirigidos al estudio y solución de las necesidades y problemas de la comunidad a través del desarrollo de planes y programas de actualización y cualificación en la dirección, orientación y evaluación de los sistemas de producción y bienestar colectivo y el adecuado aprovechamiento de sus recursos.
- Adelantar programas de bienestar universitario, entendidos como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de la comunidad universitaria.

1.1.6 Misión y Visión

Mediante acuerdo 39 del 23 de septiembre de 2019 el Consejo Superior de la Universidad de la Amazonia, aprobó la Misión y Visión:

- **MISIÓN:** La Universidad de la Amazonia es una Institución Estatal de Educación Superior del orden nacional, en proceso de mejoramiento continuo para ser reconocida por su alta calidad, el liderazgo de sus docentes, estudiantes y graduados en los sectores público y privado, a través de la investigación, la formación de talento humano, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimiento a la sociedad, profundizando en todos los ámbitos de la ciencia para contribuir a la formación integral de los estudiantes y el desarrollo sostenible de la Amazonia
- **VISIÓN:** En el año 2030, la Universidad de la Amazonia será reconocida nacional e internacionalmente por su alta calidad, acreditada institucionalmente; por su liderazgo en la investigación, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimiento; por su compromiso con el desarrollo sostenible de la Amazonia y la formación integral de sus estudiantes

1.1.7 Políticas

La Universidad de la Amazonia, definidas en el artículo 12, del Estatuto General, implementará las siguientes políticas:

- a) Desarrollar programas académicos acordes con las particularidades de la región.

b) Orientar el trabajo técnico y científico hacia la investigación de la Amazonia colombiana y servir de centro de coordinación e impulso de los programas que el Estado conciba para la región.

c) Contribuir al desarrollo sostenible de la Región Amazónica, mediante la difusión de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales a través de un sistema de información que socialice el saber a nivel regional, nacional e internacional; la oferta de servicios técnicos y profesionales a los sectores socioeconómicos y la integración de instituciones comprometidas en la solución de la problemática regional.

d) Cualificar progresivamente el desempeño académico y administrativo de la Universidad mediante la ejecución de planes y programas de desarrollo humano, científico y técnico para el personal universitario.

e) Generar un ambiente de respeto, cordialidad y cooperación entre todos sus integrantes, precisando responsabilidades y promocionando espacios para que todos los estamentos, con sentido de pertenencia y pertinencia, identifiquen y contribuyan al cumplimiento de la misión, y los objetivos de la institución.

f) Evaluar crítica y permanentemente sus estructuras, procesos y resultados para la solución de los problemas y superación de los conflictos.

g) Apoyarse en el Tratado de Cooperación Amazónica y en la Asociación de Universidades Amazónicas UNAMAZ, para promover la investigación científica, el intercambio cultural y de personal técnico de las entidades competentes de los respectivos países, buscando los instrumentos jurídicos, económicos, administrativos y sociales pertinentes.

1.2 Proyecto Educativo Institucional

El acuerdo N 62 de 2002 emanado del Consejo el Superior Universitario, estableció en su artículo 25 que una de las funciones de este órgano colegiado es: “e) Expedir el Proyecto Educativo Institucional; modificar y aprobar los estatutos y reglamentos de la Institución, como manuales de funciones y procedimientos administrativos, en consonancia con las disposiciones legales y reglamentarias vigentes”.

El PEI de la Universidad de la Amazonia fue aprobado por el Consejo Superior Universitario en sesión ordinaria del 29 de agosto en el acuerdo 25 de 2018, organizado mediante siete componentes: en el primero se desarrolla lo relacionado con la naturaleza jurídica y tradición de la Universidad de Amazonia; el segundo presenta los referentes filosóficos en sus dimensiones epistemológicas, teleológicas y axiológicas; en el tercero presenta el componente sociológico; en el cuarto se desarrolla el componente académico y su dimensión pedagógica, el quinto plantea lo relacionado con la investigación, la Ciencia, la Tecnología e Innovación (CTel); en el sexto hace referencia al componente de Bienestar Universitario, en el séptimo se plantea el componente de Desarrollo administrativo de excelencia y liderazgo. Y finalmente en el octavo el Aseguramiento de la Calidad.

De igual forma, la Universidad de La Amazonia contemplada en el artículo 14 del Estatuto General orientará todas sus actividades a la formulación y ejecución del Plan de Desarrollo

Institucional, acorde con la estrategia de planeación nacional y regional, que permitan evaluar y establecer un control a la gestión.

1.3 Plan de Desarrollo Institucional

La Universidad de La Amazonia contemplada en el artículo 14 del Estatuto General orientará todas sus actividades a la formulación y ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, acorde con la estrategia de planeación nacional y regional, que permitan evaluar y establecer un control a la gestión

El Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020 – 2029 de la Universidad de la Amazonia, está estructurado en 4 líneas estratégicas que contienen programas con sus respectivos objetivos, indicadores y metas de producto y de resultado. En cada una de estas líneas se plantean “retos de desarrollo institucionales” con una proyección a 10 años, que miden el avance y cumplimiento de algunos indicadores estratégicos para la institución en términos de calidad, y cuya búsqueda y alcance promueve el mejoramiento en el desempeño de los procesos misionales: i) Docencia, ii) Investigación, y, iii) Extensión y Proyección Social, reflejándose en resultados importantes como la Acreditación de Alta Calidad.

Para la construcción de las Líneas Estratégicas Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2029 de la Universidad de la Amazonia se tuvo en cuenta como primera medida los Ejes Misionales de la Universidad, la continuidad del Plan de Desarrollo anterior y el programa de trabajo del señor Rector Fabio Buritica Bermeo.

1.3.1 Líneas Estratégicas

- La Primera línea del Plan de Desarrollo Académica, Investigación e Innovación para la Acreditación Institucional tiene como objetivo “Posicionar a la Universidad como una institución de educación superior de excelencia, acreditada en alta calidad, y reconocida por sus aportes al desarrollo regional de la Amazonia Colombiana”.



- La segunda Eficiencia y Excelencia Administrativa línea tiene como objetivo “Fortalecer los objetivos misionales, a través de procesos de apoyo que propicien condiciones de transparencia administrativa y sostenibilidad financiera de largo plazo, en la Universidad de la Amazonia”.



EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA.

- La línea tres Integración Regional para el Desarrollo de la Amazonía tiene como objetivo “Consolidar a la universidad como el principal centro de formación de la Región Amazónica, con capacidad para contribuir al desarrollo humano sostenible, democratizar el acceso al conocimiento del sistema ambiental amazónico y empoderar a la comunidad en la defensa de su patrimonio ambiental “.



INTEGRACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA AMAZONÍA.

- La línea cuatro denominada Gestión Internacional hacia la Globalización de la Uniamazonia, tiene como objetivo conocer y entender las tendencias del mundo globalizado, orientado a ofrecer programas y servicios de excelencia académica y lograr una mayor visibilidad nacional e internacional, mediante la cooperación nacional e internacional que permita la movilidad académica e investigativa y la internacionalización de nuestros currículos.



GESTIÓN INTERNACIONAL HACIA LA GLOBALIZACIÓN DE LA UNIAMAZONIA.

1.4 Sistema Integrado de Gestión de Calidad

La Universidad de la Amazonia fue otorgada con la certificación de calidad al Sistema Integrado de Gestión de Calidad en junio 2010, actualizada en el año 2018 a la norma ISO 9001:2015 y renovada en junio 2019 por tres años más con:

- ISO 9001 de 2015: certificación internacional.
- ISO 9001 de 2005: certificación nacional.

El SIGC fue creado bajo la resolución 0682 de 2007 y sus componentes bajo la resolución 2373 de 2009. Uno de sus componentes aprobado fue el mapa de procesos, con el que la organización institucional se encuentra direccionado para funcionar bajo un enfoque a procesos;

este enfoque identifica y gestiona de manera eficaz numerosas actividades relacionadas entre sí; permitiendo el control continuo que proporcionan los vínculos entre los procesos, así como sobre su combinación e interacción.

1.4.1 Modelo De Operación

El Modelo de Operación de La Universidad de La Amazonia está conformado por 4 tipos de macro procesos y 17 procesos; así: 3 procesos misionales, 2 procesos de evaluación, 3 procesos estratégicos y 9 procesos de apoyo, los cuales interactúan entre sí para atender las necesidades y requisitos del cliente a satisfacción.



La Universidad de La Amazonia, adoptó el Mapa de Procesos en un esquema que integra los procesos de la Entidad y su interacción dentro del Sistema de Gestión Integrado, la cual se puede evidenciar a través de la caracterización en las entradas y salidas de cada proceso, como también en la Matriz de Información y Matriz de comunicación, de conformidad con los requisitos de la norma de Calidad ISO 9001:2015 y MECI 2014.

En el Mapa se puede apreciar como entrada las necesidades y requisitos del cliente o usuarios, los tipos de procesos y la interacción de los mismos y como salida la satisfacción del cliente o partes interesadas.

1.4.2 Macroproceso Estratégico

- ✓ **Direccionamiento Estratégico:** Este proceso responde por los lineamientos que orienten de manera estratégica la gestión de la Institución, a través de los cuales se determine la asignación eficiente de recursos, la formulación de políticas, objetivos y proyectos estratégicos, que permitan cumplir con la Misión institucional y lograr la Visión de la Universidad.

- ✓ **Gestión Jurídica:** Es el proceso que agrupa todas las acciones de la Universidad tendientes al cumplimiento de la normatividad interna y externa.
- ✓ **Gestión de Información y Comunicaciones:** Proceso transversal en el cuál la comunicación como forma de relación humana es indispensable en toda organización. Proceso que garantiza la difusión de la información propia del quehacer Universitario a las partes interesadas y establecer un mecanismo que les permita a los usuarios determinar necesidades del Sistema de Gestión de la Calidad.

Los procesos estratégicos permiten fijar el horizonte, lineamientos y estrategias institucionales, constituyen la base para el diseño de acciones de prevención y/o corrección que garanticen una efectiva planeación. Éstos son:

Proceso	Líder proceso	Objetivo	Alcance
Direccionamiento estratégico	Jefe de Planeación Consejo Superior - Rectoría	Definir las políticas, planes, programas y proyectos que direccionen la institución y logren la articulación entre los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de evaluación en la búsqueda del mejoramiento continuo y el cumplimiento de la misión institucional.	Inicia con la formulación de las políticas, planes, programas y proyectos y termina con el seguimiento a lo ejecutado vs lo planeado
Gestión jurídica	Secretario General	Garantizar la seguridad jurídica institucional	Cumplimiento de la normatividad vigente, desarrollo de actuaciones judiciales y finaliza con las decisiones judiciales.
Gestión de información y comunicación	Director de la Emisora	Garantizar la difusión de toda la información generada por la Universidad de la amazonia de forma que permita articular los esfuerzos de los servidores de la institución con los propósitos misionales, presentar información sobre el funcionamiento, gestión y resultados de la entidad a diferentes grupos de interés, recibir retroalimentación de la percepción por parte de los usuarios y divulgarla.	Inicia con la planeación, dirección, generación y manejo de la información institucional y/o la recibida por otras fuentes y termina con la comunicación o publicación de la misma, llevándola a todos los funcionarios y a la sociedad en general de manera clara, precisa y oportuna.

1.4.3 Macroprocesos Misionales

- ✓ **Docencia:** Considerado como la función sustantiva de la Universidad que implica la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza - aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación, de los procesos formativos y sus resultados y de otras actividades educativas dentro del marco del proyecto educativo institucional.
- ✓ **Investigación:** La investigación en la Universidad relacionada entre la Investigación Básica, Aplicada y Experimental.

- ✓ **Extensión:** Función sustantiva de la Universidad que tiene como finalidad propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con las comunidades locales, nacionales e internacionales, con el objetivo de asegurar su presencia en la vida social y cultural del país, contribuyendo en la comprensión y solución de sus principales problemas de la región, el País y el mundo.

Los procesos misionales proporcionan el resultado previsto por La Universidad en cumplimiento de su razón de ser; están directamente comprometidos con la creación de valor para los clientes externos de la Entidad.

Proceso	Líder proceso	Objetivo	Alcance
Docencia	Vicerrector Académico	Garantizar el proceso de formación integral del talento humano en los diferentes programas académicos de pregrado y postgrado.	Este proceso inicia con la definición de los programas académicos de pregrado y postgrado y culmina con la graduación de los profesionales formados en la institución.
Extensión Y/O Proyección Social	Coordinador de Extensión y Cultura.	Promover y proyectar los conocimientos y servicios producidos en la Universidad de la Amazonia, a través de articulación de áreas académicas e investigativas de la institución, como elementos de apoyo al desarrollo de los planes regionales, locales y sectoriales en beneficios de las Comunidades.	El proceso se inicia con un diagnóstico para encontrar las necesidades del entorno, las cuales contribuyan a la definición de estrategias que deben ser evaluadas según su impacto, lo cual conllevará al beneficio social.
Investigación	Vicerrector de Investigaciones	Generar, transformar, incentivar y transferir el conocimiento Científico.	Proceso visional y misional que empieza generando conocimiento científico y termina impactando el medio.

1.4.4 Macroproceso De Apoyo

Este macro proceso es el que integra todos los procesos que sirven de apoyo a los Misionales, que articulan lo académico con lo administrativo y permiten desarrollar la función para la cual fue creada la institución. Está Integrado por los siguientes procesos:

- ✓ **Gestión de Bienes y Servicios:** Proceso mediante el cual se definen los bienes que requiere la institución para su normal funcionamiento, así como también los servicios que se deben contratar para que se cumpla la Misión de la Universidad.
- ✓ **Gestión de Bienestar Institucional:** Comprende todo lo relacionado con los procesos de integración universitaria, buscando siempre el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria.
- ✓ **Proceso Gestión Documental:** Conjunto de actividades encaminadas a definir, unificar e implementar criterios y métodos para la administración y control de los documentos contenidos en cualquier tipo de medio.
- ✓ **Gestión Ambiental:** Considerado fundamental en la institución, porque tiene en cuenta los procedimientos que la institución debe cumplir en todos los procesos definidos, de tal

manera que se explique de manera contundente el sello de la Política de Calidad, la cual en total correspondencia con la Misión especifican el Desarrollo Sustentable y Sostenible de la región amazónica como parte de los procesos de formación de nuestros estudiantes.

- ✓ **Gestión del Talento Humano:** Proceso que comprende el manejo de todo lo relacionado con el desarrollo y la administración del Talento Humano de la institución.
- ✓ **Gestión Salud y Seguridad en el Trabajo:** Tiene el objetivo de mejorar las condiciones laborales y el ambiente en el trabajo, además de la salud en el trabajo, que conlleva la promoción del mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los empleados.
- ✓ **Gestión Financiera:** Proceso que considera todos los procedimientos para la elaboración del presupuesto, la gestión del recaudo, la gestión de egresos, la gestión contable y de costos, y la gestión de Informes.
- ✓ **Gestión de Apoyo Académico:** En este proceso se agrupan los principales servicios de las Unidades de apoyo académico de la Universidad. Estos servicios son: La Biblioteca, Los diferentes Laboratorios de la Universidad, El Consultorio Jurídico, El Centro De Conciliación, El Herbario, Museo de Historia Natural, Hogar de Paso de Fauna Silvestre, las Granjas, entre otros.
- ✓ **Gestión Tecnológica:** El proceso comprende la solicitud y análisis de requerimientos tecnológicos de la institución, ejecución de requerimientos que implica la asesoría a la Oficina de Compras, la programación de mantenimiento preventivo de hardware, redes y software, la evaluación y mejora del proceso.

Los procesos de apoyo proveen los recursos necesarios para la operación de los procesos estratégicos, misionales y de evaluación en La Universidad de La Amazonia.

Proceso	Líder proceso	Objetivo	Alcance
Gestión Ambiental	Coordinador De Gestión Ambiental	Realizar la evaluación, seguimiento y mitigación de los impactos ambientales significativos, generados por las actividades propias de la Universidad de la Amazonia	Inicia con la identificación y priorización de aspectos e impactos ambientales generados por las actividades propias de la Universidad, pasando por la implementación de los programas proyectos y/o actividades conducentes a mitigar, corregir, prevenir y/o controlar dichos impactos, hasta su seguimiento y evaluación.

Gestión Documental	Jefe Archivo Central	Desarrollo sistemático de los procesos archivísticos, encaminados a la planificación, procesamiento, manejo y organización de la documentación producida y recibida por la Universidad de la Amazonia desde su origen hasta su destino final con el objeto de facilitar su utilización y conservación.	Creación y/o recepción de documentación en la Universidad de la Amazonia, su mantenimiento, organización, traslado a archivo central y posterior eliminación o transformación
Gestión Financiera	Jefe División Financiera	Administrar y presentar la institución financiera, económica, social y ambiental de la Universidad de la Amazonia, a través de la aplicación eficiente y eficaz de los procedimientos establecidos por las áreas que la conforman para la planeación, análisis y toma de decisiones.	Inicia con la participación en la elaboración del plan de necesidades económicas por procesos, registro del presupuesto aprobado; y finaliza con la presentación de la situación financiera, económica, social y ambiental de la institución.
Gestión De Talento Humano	Jefe División De Servicios Administrativos	Velar por cumplir las necesidades y requerimientos de vinculación de personal al servicio de la universidad, para que se pueda lograr ofrecer un servicio de calidad y eficiencia	Inicia con la selección del personal, pasando por la contratación y afiliación prestacional, hasta el pago de nómina y la capacitación del personal
Gestión De Bienes Y Servicios	Vicerrectora Administrativa	Garantizar en forma oportuna los requerimientos del área académica y administrativa para la eficiente prestación del servicio.	Proceso de apoyo inicia con la identificación de las necesidades de elementos para cada dependencia tanto académica como administrativa, hasta llegar a la prestación del servicio en su fase final.
Gestión De Bienestar Institucional	Jefe de división bienestar institucional	Brindar orientación, involucrar y proveer servicios de calidad a la comunidad universitaria y partes interesadas en las áreas de recreación, salud, arte y deporte, encaminando todas las actividades al desarrollo humano y a la mejora de la calidad de vida.	El proceso de gestión bienestar institucional inicia con la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria y partes interesadas en las áreas de recreación, deporte, arte y salud, pasando por el desarrollo de actividades que fomenten y orienten hábitos y estilos de vida saludables hasta la evaluación y mejora de cada una de ellas.
Gestión De Apoyo Académico	Vicerrector de Investigaciones y Posgrados	Garantizar la investigación, en el desarrollo, creación y preservación de las especies, las prácticas académicas de los estudiantes a través del uso de los laboratorios, granjas, museos, herbario, serpentario y clínicas veterinarias.	Inicia con la solicitud de los servicios en cada uno de las unidades de apoyo (laboratorios, granjas, museos, herbario, serpentario y clínicas.) Y termina con la evaluación del servicio en cada una de ella.

Gestión Tecnológica	Coordinador Del Departamento De Tecnologías De La Información	Proporcionar soluciones a los servicios TI y brindar la gestión necesaria desde el punto de vista de las TIC, a las áreas que lo requieran mediante altos niveles de seguridad, confiabilidad y confidencialidad, garantizando la continuidad de la prestación de los servicios institucionales para contribuir al cumplimiento de la misión institucional.	El proceso de gestión de los servicios TI en todas sus etapas: concepción del proyecto TI, Investigación, Capacitación, Soporte, monitoreo y puesta en producción de servicios TI de calidad, que cubran las necesidades de la institución y exigencias gubernamentales
Gestión Salud y Seguridad en el Trabajo	Coordinador de Seguridad y Salud en el Trabajo	Establecer planes, programas y proyectos que permitan fomentar las buenas prácticas laborales para garantizar la seguridad y salud en los trabajadores a partir de la prevención del riesgo y de la enfermedad de origen laboral.	Inicia con la identificación de los requisitos legales y reglamentarios aplicados a este proceso, seguido de la definición de planes, programas y proyectos y termina con los controles de los riesgos que pueden afectar la salud de los trabajadores para minimizar su impacto.

1.4.5 Macroproceso De Evaluación

Gestión de Control: Es el proceso que define los procedimientos para el desarrollo del Control Interno de la universidad. Este proceso en esencia define los controles independientes del Sistema de Control Interno de la institución midiendo la eficiencia, eficacia y efectividad de los procesos.

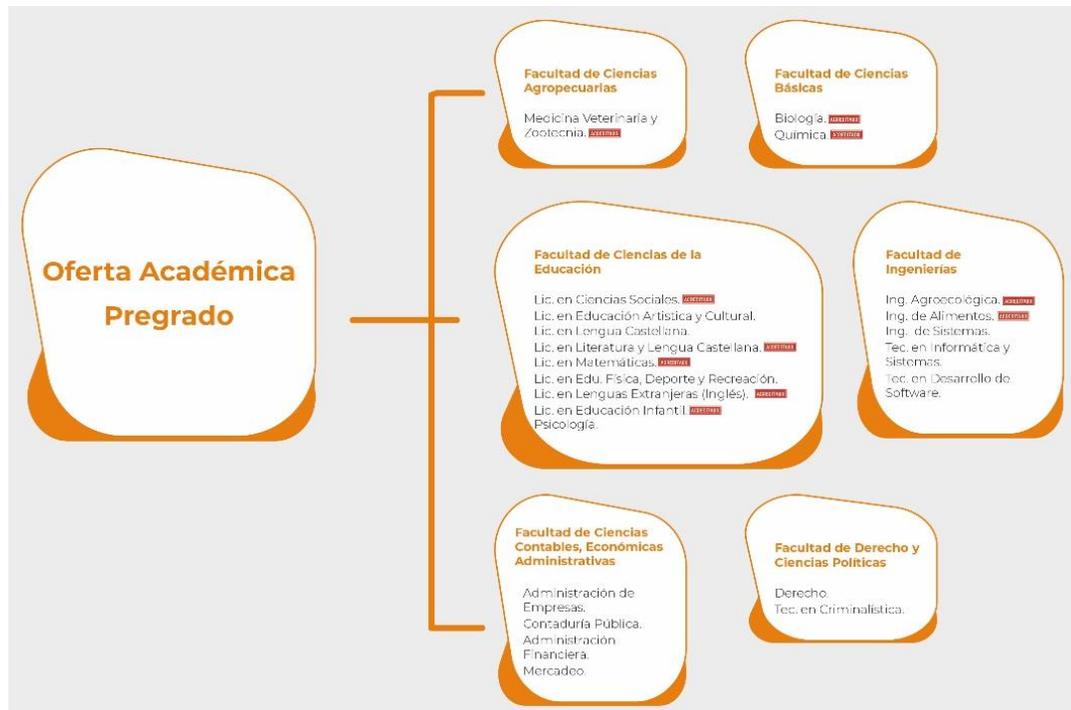
Aseguramiento de la Calidad: Es el proceso que de manera cuantitativa y/o cualitativa determina el cumplimiento y efectividad de políticas, estrategias, proyectos y procedimientos Institucionales.

Los procesos de evaluación y control facilitan a La Universidad de La Amazonia realizar seguimiento de manera objetiva a su desempeño y mejora continua.

Proceso	Líder proceso	Objetivo	Alcance
Gestión De Control	Jefe Oficina Asesora de Control Interno	Realizar seguimiento al cumplimiento de la normatividad interna y externa que rige a la Universidad de la Amazonia	Proceso que inicia con la verificación del cumplimiento de las actividades de la entidad, su evaluación, seguimiento y mejora continua.
Aseguramiento De La Calidad	Jefe Oficina de Planeación	Administrar y asegurar que el Sistema Integrado de Gestión de Calidad sea planeado, documentado, implementado y evaluado con miras a lograr el mejoramiento continuo de la institución.	Este proceso se inicia con la planeación y organización del Sistema Integrado de Gestión De Calidad para terminar con la mejora continua de los procesos de la institución.

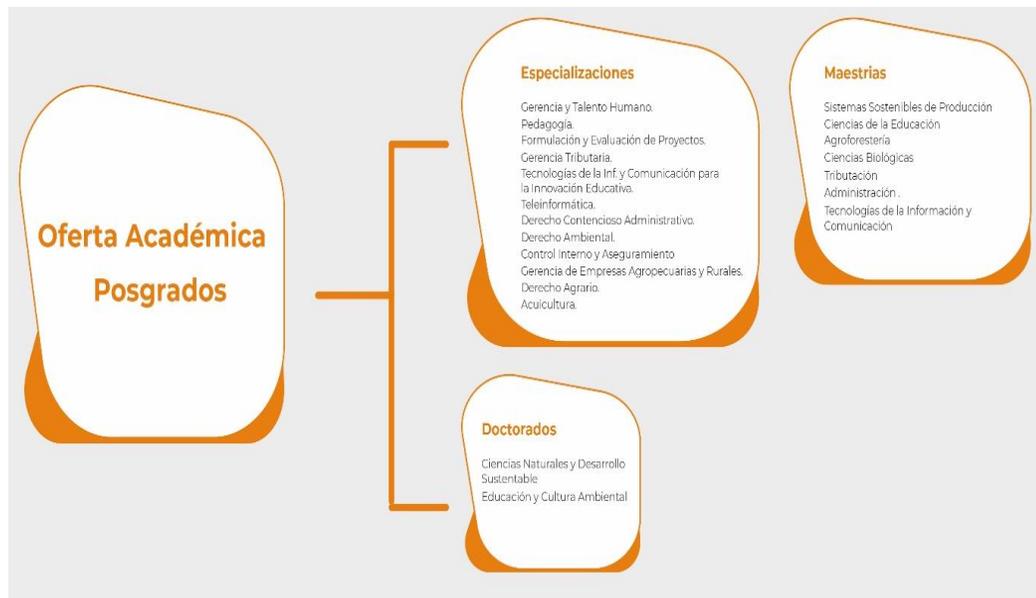
1.5 Oferta Académica de Pregrado

La Universidad de la Amazonia cuenta 20 programas académicos divididos en 6 facultades de la siguiente manera:



1.6 Oferta Académica en Posgrado

Igualmente, en posgrados se cuenta con 12 especializaciones, 8 maestrías y 2 doctorados, así:

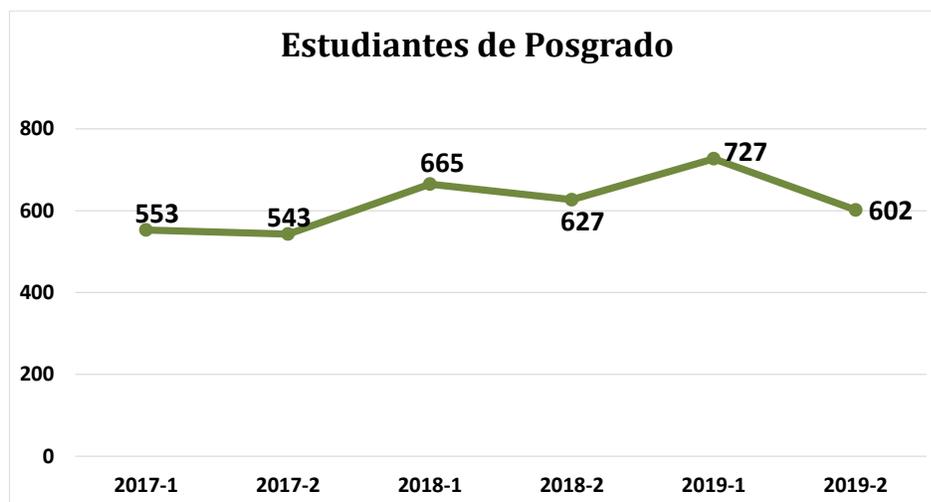


1.6.1 Estudiantes Matriculados

La población estudiantil de la universidad de la Amazonia en los últimos tres años ha permanecido constante en los estudiantes de pregrado, una de las principales razones obedece a que la oferta académica en pregrado en la modalidad presencial no ha aumentado durante el periodo de estudio. Para el año 2019, la Universidad tiene 8812 estudiantes matriculados, como se muestra en la siguiente gráfica.



Para el caso de los posgrados, durante los últimos tres años se puede observar ligeros movimientos en la curva, evidenciando pequeños cambios en el número de estudiantes matriculados. Con respecto al año 2019-I, se matricularon 727 estudiantes, mientras que en el segundo periodo del mismo año, se matricularon 602 estudiantes, como se observa en la siguiente gráfica:



1.7 Personal Docente

1.7.1 Docentes Por Tipo De Contrato

Durante el año 2017 y 2018 se registró un aumento del total de docentes vinculados en la Universidad, pasando de 715 a 754 docentes; el 61% de la planta docente corresponde a catedráticos. Mientras que para el periodo de 2019 se presentó una disminución del 4% del total de docentes en comparación con el año 2018.

	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
CATEDRA	433	460	117	461	437	435
OCASIONAL	166	171	473	177	175	177
PLANTA	116	118	118	116	115	113
TOTAL	715	749	758	754	727	725

1.7.2 Docentes por Facultad

UNIDAD ACADEMICA	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
FAC. DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	86	93	95	96	90	88
FAC. DE CIENCIAS BASICAS	59	56	62	63	60	59
FAC. DE CIENCIAS CONTABLES ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	118	121	114	114	109	107
FAC. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	245	261	297	295	287	291
FAC. DE DERECHO	91	94	103	100	93	89
FAC. DE INGENIERIA	83	90	87	86	88	85
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES	33	0	0	0	0	0
VICERRECTORÍA ACADÉMICA	0	0	0	0	0	6
DEP. DE EDUCACION A DISTANCIA	0	6	0	0	0	0
DEP. DE PEDAGOGÍA	0	28	0	0	0	0
TOTAL	715	749	758	754	727	725

1.7.3 Docentes por nivel de formación

Nivel De Formación	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Doctor	21	22	24	30	32	34
Magister	262	274	296	305	329	333
Especialista	263	269	271	267	249	242
Pregrado	167	183	165	150	116	114
Tecnólogo	2	1	2	2	1	2
TOTAL	715	749	758	754	727	725

1.8 Situación Estratégica

1.8.1 Continuidad de las actividades en el 2020

Teniendo en cuenta la situación social y sanitaria por causa del Covid-19, la Universidad de la Amazonia a partir de la Directiva 09 del 7 abril 2020, del Ministerio de Educación Nacional, por el cual se establecen las orientaciones para garantizar la continuidad de las jornadas de trabajo académico en casa, adopta una serie de medidas preventivas, así:

- **Consejo Superior Universitario**

Acuerdo 12 del 11 mayo 2020 CSU; Acuerdo 13 del 20 mayo 2020 Por el cual se reglamentan mecanismos excepcionales y transitorios del pago de la matrícula financiera 2020-I para los estudiantes de pregrado modalidad presencial

Decisiones: Se reglamenta pago fraccionado de la matrícula a los estudiantes de pregrado presencial para el 2020-I en tres cuotas así 30% el 30 mayo, 35% entre el 20 y 24 julio y 35% entre el 17 y 21 agosto

Acuerdo 18 del 27 mayo 2020 CSU: Por el cual se dan de baja unas aves de corral, y se hace una donación al programa “Campaña de apoyo Uniamazonia Humana y Solidaria ante el coronavirus COVID-19”

Decisiones: Se dan de baja a 151 gallinas ponedoras de la granja Balcanes y se entregan en donación al programa “Campaña de apoyo Uniamazonia Humana y Solidaria ante el COVID 19”

- **Consejo Académico**

Acuerdo 11 17 marzo 2020; Acuerdo 13 27 marzo 2020; Acuerdo 14 14 abril 2020 Por el cual se establecen medidas académicas transitorias ante la pandemia del Coronavirus COVID-19

Decisiones: suspender las clases presenciales en pregrado y posgrado y autorizar la realización de seminarios de profundización e investigación, cursos intensivos y de educación continuada de manera virtual.

Acuerdo 12 24 marzo 2020: Modifica calendario académico I-2020, programas de pregrado presenciales.

Decisiones: se definen fechas para iniciar el I-2020 para pregrado presencial, cursos intensivos, seminarios de investigación avanzado y validaciones.

Acuerdo 15 15 abril 2020: “Por el cual se modifica el Calendario Académico para el desarrollo de algunas actividades académicas correspondientes al primer periodo de 2020, en los programas de pregrado presencial de la Universidad de la Amazonía”

Decisiones: se modifican fechas para iniciar el I-2020 para pregrado presencial para Florencia Caquetá y Leticia Amazonas. Se define inicio de clases el 1 junio 2020

Acuerdo 17 13 mayo 2020 “Establece el Calendario Académico para el desarrollo de algunas actividades académicas del primer periodo de 2020, en los programas de posgrado

Decisiones: se modifican fechas para reanudar el I-2020 para posgrado para Florencia Caquetá y Leticia Amazonas. Se reanudan las clases el 14 mayo 2020 las cuales se realizarán a través de mediaciones haciendo uso de TIC, hasta el tiempo que determine el Ministerio de Educación Nacional como medida de protección a la comunidad.

Acuerdo 18 22 mayo 2020 Calendario Académico para el desarrollo de las actividades académicas correspondientes al segundo periodo de 2020, en los programas de pregrado modalidad a distancia sede Florencia y Centros de Tutoría El Doncello, Cartagena del Chairá, San José del Fragua y San Vicente del Caguán

Decisiones: se modifican fechas para iniciar el II-2020 para pregrado distancia para Florencia, Doncello, Cartagena del Chairá, San José y San Vicente Caquetá. Se define inicio de clases el 8 agosto 2020.

Acuerdo 19 26 mayo de 2020 “Medidas académicas extraordinarias y transitorias para el primer periodo académico del 2020, durante el aislamiento preventivo obligatorio decretado a causa de la pandemia COVID-19, y se modifica el numeral 1 del artículo primero del Acuerdo Académico No. 15 de 2020”

Decisiones: Desarrollo de espacios académicos por medio de herramientas TIC y la modificación de los acuerdos pedagógicos en relación a la virtualidad, así mismo la programación de encuentros serán sincrónicos y asincrónicos, la asistencia a las actividades sincrónicas no será de estricta obligación, sin que eso exonere al estudiante de su obligación de participar a dichas actividades al menos de forma asíncrona. Ajuste de material didáctico hacia la virtualidad y capacitación a docentes y estudiantes en el uso de Microsoft Teams como medio de comunicación para los procesos de formación.

Acuerdo 20 30 mayo 2020 modifica el Calendario Académico para el desarrollo de algunas actividades académicas del primer periodo de 2020, en los programas de pregrado presencial”

Decisiones: Se modifican las fechas de planeación del periodo académico 2020-I para los programas de pregrado presencial

Acuerdo 22 10 junio 2020 Por el cual se autoriza el funcionamiento del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación a través del módulo virtual de la Universidad de la Amazonia

Decisiones: Se autoriza el funcionamiento del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación a través del módulo virtual y se reglamenta su reglamentación, operatividad y trámite de solicitudes por medio de la plataforma virtual.

- **Resoluciones Rectorales**

Res 0708 17 marzo 2020 Se adoptan medidas de prevención y contención frente a la emergencia sanitaria por el COVID 19

Decisiones: Restringir ingreso al campus a todo el personal, solo se ingresa por autorización de la Vicerrectoría Administrativa y realizar labores bajo la figura del teletrabajo, igualmente suspender todo tipo de desplazamiento y/o asistencia de la comunidad universitaria a eventos a nivel regional, nacional e internacional.

Res 0726 31 marzo 2020 «Por la cual se modifica y adiciona la Resolución No. 0724 del 26 de marzo de 2020 y se adoptan otras disposiciones en materia de prevención y contención de la Emergencia Sanitaria generada por la pandemia COVID-19»

Decisiones: Administrativamente las peticiones de la comunidad universitaria hacia la Universidad se responderán y tramitarán por el módulo PQRS-D, igualmente de autorizar el cumplimiento de funciones mediante trabajo en casa, para el personal docente, administrativo y por contrato laboral de la Universidad de la Amazonia, desde sus lugares de residencia, haciendo uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, dando cumplimiento al aislamiento preventivo obligatorio ordenado por el Gobierno Nacional,

Res 0786 30 abril 2020: “Por la cual se modifica la Resolución No. 0724 del 26 de marzo de 2020 y se reanudan términos para los procesos de contratación modalidad de selección directa y modalidad de selección de mínima cuantía en la Universidad de la Amazonia, durante la Emergencia Sanitaria declarada por la pandemia COVID-19”

De igual forma, la Universidad de la Amazonia estudia las diferentes alternativas, como propuestas y medidas transitorias para garantizar la continuidad de las actividades académicas y el apoyo a la permanencia de los estudiantes para el año 2020. Tal y como se presenta a continuación:

Medida transitoria a la permanencia estudiantil: Desde la División de Bienestar Universitario se desarrolla normalmente, el programa de Subsidio Alimentario, por lo tanto, es pertinente plantear una propuesta como medida transitoria que evite que los 1300 estudiantes de la modalidad presencial y 150 estudiantes de la modalidad a distancia de la Universidad de la Amazonia que se encuentran dentro del estrato 1 y son beneficiarios del programa, se puedan ver afectados por la falta del servicio.

De esta manera, se considera permitente que cada estudiante reciba el valor total reflejado una ayuda alimentaria que aporta la Universidad, durante cada uno de los tres meses que se presta el servicio en el semestre, teniendo en cuenta la resolución 2373 de 2015, establece que el valor subsidiado por almuerzo, corresponde al 70%, para que desde sus residencias puedan

continuar con el proceso académico y cumplir con las medidas de aislamiento social y preventivas, además la Universidad garantizaría la seguridad alimentaria a los estudiantes de mayor vulnerabilidad socioeconómica, ya que una de las principales dificultades de la comunidad estudiantil, se encuentra asociado a factores alimentarios y nutricionales. Esta ayuda alimentaria será entregada de acuerdo a las necesidades básicas para la población colombiana.

Personal Docente Contratado en el 2020

Para el Primer semestre académico del año 2020 la planta de docentes catedráticos se vio reducida en un 44,83%, disminuyendo de 435 del 2019-II a 240 docentes catedráticos contratados actualmente para cubrir las necesidades académicas del 2020-I

TIPO DE VINCULACIÓN	2019-2	2020-1	PORCENTAJE DE REDUCCIÓN
CATEDRÁTICO	435	240	44,83
OCASIONAL	177	176	0,56
PLANTA	108	108	0
TOTAL	720	524	27,72

Estudiantes Matriculados 2020-I Vs 2019-II

A consecuencia de la emergencia sanitaria los estudiantes matriculados disminuyeron en un 9.7% en pregrado y un 9,14% en posgrado. Pero es de resaltar que la población más afectada fueron los de primer curso de posgrado que disminuyó en 29.29%, y los jóvenes de primer curso si mantuvieron su intención de iniciar sus estudios.

	2019-2	2020-1	PORCENTAJE REDUCCIÓN
PREGRADO	8812	7957	9,70
POSGRADO	602	547	9,14
TOTAL MATRICULADOS	9414	8504	9,67
PRIMER CURSO PREGRADO	906	826	8,83
PRIMER CURSO POSGRADO	239	169	29,29
TOTAL PRIMÍPAROS	1145	995	13,10

Procesos Investigativos

Los Grupos de Investigación de la Universidad de la Amazonia Reconocidos por Colciencias según los resultados Finales de la Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel – 2018, se mantiene el resultado del año 2018 en 33, ya que para el año 2019 y actual no se han publicado resultados oficiales. Igualmente, y dependiendo de los Grupos de Investigación se adjuntan los proyectos y semilleros de investigación que se han generado en la Universidad de la Amazonia.

PROCESOS INVESTIGATIVOS	2017	2018	2019
Grupos de Investigación categorizados por Colciencias	28	33	N/A
Proyectos desde de semilleros de investigación con financiación, resultado de convocatoria interna de la Universidad	61	42	37
Proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo	23	23	18
Semilleros de investigación, resultado de convocatoria interna de la Universidad	93	42	33

Docentes en Investigación

Desde los Grupos de Investigación y proyectos de investigación se definen diferentes procesos que conlleva a tener docentes con horas asignadas en investigación desde sus labores académicas y los esfuerzos realizados con anterioridad nos ha permitido tener los siguientes resultados:

DOCENTES EN INVESTIGACIÓN	2017	2018	2019
Docentes de la Universidad con asignación en investigación	104	103	146
Horas Docentes de la Universidad asignadas a la investigación	469	426	900

Así mismo se muestra los Resultados de la Categorización de Investigadores del SNCTel

Categoría Investigador	Total
Investigador Sénior	2
Investigador Asociado	7
Investigador Junior	29
Total	38

Convocatorias de Internacionalización

La Universidad de la Amazonia en los últimos tres años con recursos propios ha realizado convocatorias de internacionalización, con el fin de apoyar la movilidad de docentes y estudiantes hacia otros países, lo cual ha arrojado los siguientes resultados:

CONVOCATORIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN	2017	2018	2019
Estudiantes de Pregrado seleccionados en la convocatoria interna de internacionalización	N/A	7	7

Estudiantes de Posgrado seleccionados en la convocatoria interna de internacionalización	N/A	3	3
Docentes seleccionados en la convocatoria interna de internacionalización	N/A	7	3

Revistas, Universidad de la Amazonia

La Editorial de la Universidad de la Amazonia ha venido trabajando constantemente en la consolidación de 7 revistas en las que cada una de sus facultades publica aportes científicos, técnicos, de reflexión, revisión, informes de casos, comunicaciones breves y demás productos resultados de la investigación realizada en la Universidad.

REVISTAS	2017	2018	2019
Revistas científicas reconocidas según Convocatoria de Colciencias	0	0	1
Revistas científicas avaladas por la Editorial de la Universidad de la Amazonia	7	7	7

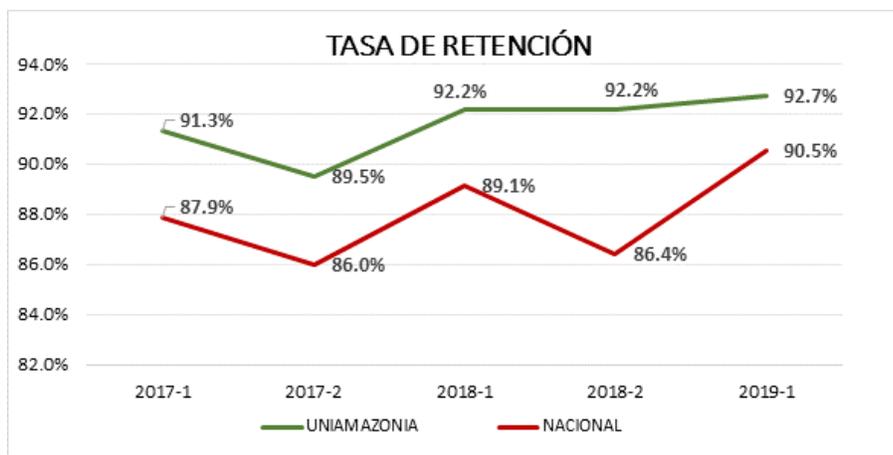
**1.8.2 Prevención de la deserción y fortalecimiento del bienestar
Tasa de Deserción**

La población estudiantil de la Universidad de la Amazonia en los últimos tres años ha presentado una tasa de deserción por debajo de la constante a nivel Nacional; mostrando mayor porcentaje de deserción en el periodo 2017-2 con una tasa del 10.49%. Para el año 2019-1, la Universidad registra una tasa de deserción del 7.26% en comparación con la nacional, la cual presenta una tasa de 9.49%, como se muestra en la siguiente gráfica.



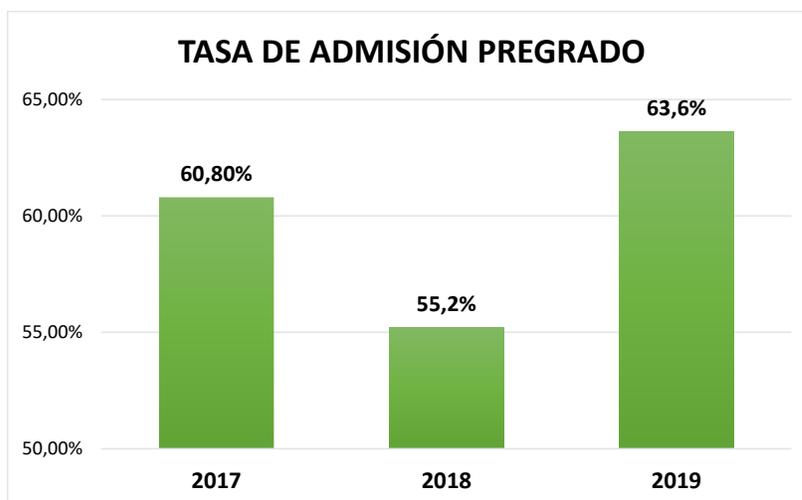
Tasa de retención

Para el caso de la tasa de retención de los estudiantes de la Universidad; se observa que durante los últimos tres años se han realizado grandes esfuerzos para garantizar la permanencia con condiciones de calidad de los estudiantes, sumado a la responsabilidad y mejora permanente de los estudiantes, respondiendo a la terminación exitosa del ciclo educativo. De esta manera, se registra una tasa de retención promedio del periodo 2017-1 al 2019-1 del 91.58%, como se observa en la siguiente gráfica:



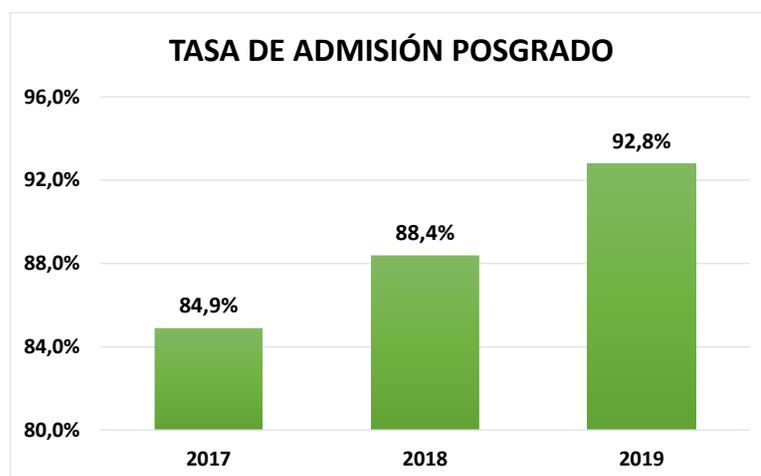
Tasa de admisión pregrado

La Universidad en los tres últimos años ha incrementado la tasa de admisión en pregrado, pasando de 60.80% en el 2017 a 63.8% en el 2019, esto obedece a que se ha dado apertura a nuevos programas académicos, así como se ha ampliado la capacidad de los programas para ofrecer nuevos cupos; sin embargo, en el año 2018 se evidencia una disminución con una tasa de admisión de 55.2%, como se observa en la siguiente gráfica:



Tasa de admisión posgrado

Para el caso de la tasa de admisión en posgrado, la Universidad muestra un incremento significativo en comparación con el periodo 2017, debido al aumento de la oferta de programas en posgrados; para el año 2017 se registró una tasa de 84.9%, mientras que para el 2019 se evidencia una tasa de 92.8%, con un incremento de 7.9% como se observa en la siguiente gráfica:



Programas División de Bienestar Universitario

Salud

Desde la División de Bienestar Universitario se realizan ejercicios para promover hábitos de vida saludables y fortalecer actividades de prevención en salud, mediante programas de información, atención individual, jornadas de salud y demás actividades pertinentes a la Unidad Básica de Atención (UBA). El trabajo lo realizan conjuntamente los profesionales de la salud en Medicina General, Fisioterapia, Odontología, Psicología, Fonoaudiología y Enfermería, en lo que, en los años 2017, 2018 y 2019 se han atendido a integrantes de la comunidad universitaria así:

SERVICIO UBA	2017	2018	2019
Medicina	1321	2141	3399
Enfermería	3174	2504	10462
Fisioterapia	1367	1321	2294
Odontología	2526	1221	3021
Psicología	904	934	1924
Fonoaudiología	825	259	1262
TOTAL	10117	8380	22362

Las instalaciones que dispone la Universidad de la Amazonia para la atención en los servicios básicos de salud están distribuidas principalmente en el Campus Porvenir y unos pocos en el Campus Centro, de la siguiente manera:

INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS SERVICIOS MÉDICOS

SERVICIO		CANTIDAD	m2
Consultorio Odontológico	Consultorio	1	28,15
Consultorio Medico	Consultorio	1	10,3
Consultorio Enfermería	Consultorio	1	10,3
Sala de espera		1	16,5
Consultorio Enfermería, Campus Centro	Consultorio	1	20
Consultorio Fisioterapeuta	Consultorio	1	28,15
Consultorio Psicológico	Consultorio	2	19,6
Consultorio Psicológico, Campus Centro	Consultorio	1	20
CENASE	Consultorio	1	8,3
Bateria Sanitaria	Aseo	3	6,9
Cuarto de aseo	Aseo	1	2,95
Depósito de residuos	Aseo	1	4,4
Cuarto de Compresor		1	2,5

Deporte y Cultura

Uno de los potenciales que desarrolla la División de Bienestar Universitario son los espacios de deporte y cultura con el que los estudiantes por su participación financian parte de su matrícula académica y a la vez realizan actividades deportivas y culturales y a su vez representan a la Universidad de la Amazonia en los diferentes zonales y actividades que se realizan a nivel nacional, en los que algunos casos han sido reconocidos con medallas y premiados con el primer o segundo lugar.

Estudiantes con descuento por participaciones deportivas y culturales:

CULTURA	ARTES PLÁSTICAS	CORAL	DANZA FOLCLÓRICA	DANZA URBANA	DISCAPACIDAD	MUSICA ANDINA	MUSICA LLANERA	MÚSICA	RECREACIÓN	TEATRO	TOTAL GENERAL
I-2018	42	9	10	21	0	3	3	0	7	23	118
II-2018	21	8	21	12	8	0	0	5	5	28	108
I-2019	17	13	16	22	7	6	2	3	3	14	103

DEPORTE	AJEDREZ	ATLETISMO	BAILE DEPORTIVO	BALONCESTO	BALONMANO	FÚTBOL	FUTSALA	LEV. PESAS	PORRAS	RUGBY	TAEKWONDO	TENIS DE MESA	ULTIMATE FRISBEE	VOLEIBOL	TOTAL GENERAL
I-2018	25	17	0	25	0	26	24	3	37	20	28	4	14	31	254
II-2018	22	15	14	23	36	24	30	5	44	23	28	2	16	26	308
I-2019	29	13	14	18	54	30	25	4	45	24	27	1	25	41	350

Los escenarios deportivos con los que cuenta la Universidad para apoyar este programa de apoyo a la permanencia distribuidos en cuatro campus, principalmente en el Campus Social son los siguientes:

CAMPUS	NOMBRE	UNIDAD	CANTIDAD	
Porvenir	Cancha Sintética	m ²	3.726	4.545
	Cancha Múltiple Concha Acústica	m ²	819	
	Cancha Mini Fútbol	m ²	2.600	
Macagual	Cancha Múltiple	m ²	600	3.350
	Piscina	m ³ agua	150	
Santo Domingo	Cancha Sintética	m ²	1.217	1.417
	Cancha Voley playa	m ²	200	
	Cancha Fútbol	m ²	4.500	
	cancha Múltiple	m ²	560	
Social	Cancha Múltiple	m ²	540	8.180
	Cancha mini futbol	m ²	1.300	
	Piscina	m ³ agua	1280	

Subsidio Alimentario

Los programas de subsidio alimentario constituyen parte fundamental del apoyo de la Universidad a los miembros de la comunidad estudiantil, y representan un apoyo económico con el objetivo de garantizar la alimentación a los estudiantes de mayor vulnerabilidad socioeconómica a fin de contribuir a la permanencia en el sistema educativo y a la obtención de mejores niveles de productividad académica. Es por esto que por medio de la Resolución 2373 del 03 de agosto del 2015 se reglamenta la asignación y uso del subsidio alimentario para los estudiantes de pregrado, con lo cual en los últimos dos años se ha distribuido así:

Modalidad	Programa Académico	2071-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
Presencial	Administración de Empresas D	34	35	41	46	45	45
	Administración de Empresas N	14	15	12	17	18	20
	Biología	88	89	92	87	87	87
	Contaduría Pública D	71	59	64	80	81	82
	Contaduría Pública N	46	52	43	31	34	37
	Derecho	166	155	155	142	141	129
	Ingeniería Agroecológica	154	156	159	150	159	154
	Ingeniería de Alimentos	67	78	73	76	74	71
	Ingeniería de Sistemas	72	74	73	89	86	90
	Licenciatura en Sociales N	17	13	20	17	21	16
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ed. Artística D	25	21	27	30	27	29
	Licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación	32	47	55	52	59	60

	Licenciatura en Ingles D	55	52	47	50	42	34
	Licenciatura en Ingles N	22	22	25	19	16	16
	Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura N	17	19	12	15	14	21
	Licenciatura en Matemáticas y Física N	27	33	26	25	25	28
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	239	219	200	193	189	182
	Psicología	10	18	30	35	37	47
	Química	44	43	46	46	45	52
	Administración Financiera	17	29	6	28	30	38
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	115	117	93	94	41	38
Distancia	Tecnología en Informática y Sistemas	6	6	6	0	0	0
	Lic. Lengua Castellana	0	1	3	3	1	2
	Tecnología en Criminalística	0	1	8	10	13	12
	Tec Desarrollo De Software	2	2	0	2	0	0
TOTAL		1340	1356	1316	1337	1285	1290

Graduados

La población de graduados ha venido en aumento en los últimos tres años, sin embargo, el crecimiento ha sido más notorio en especializaciones y maestrías, aunque presenta una reducción del año 2018 al año 2019, como se muestra en la siguiente tabla:

Modalidad	2017	2018	2019
Pregrado	1018	910	951
Especializaciones	260	408	387
Maestrías	58	76	70
Doctorados	0	2	0
Total Posgrado	318	486	457
Total	1336	1396	1408

1.8.3 Aumento de la presencia regional

Presencia Regional

Con el objetivo de ampliar los servicios educativos a la región como política institucional; la Universidad de la Amazonia actualmente ofrece programas académicos en los siguientes municipios:

Leticia Amazonas

Contaduría Pública (Presencial)

Licenciatura en Lengua Castellana (Distancia)
 Especialización en Gerencia del Talento Humano (Presencial)
 Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos (Presencial)
 Maestría en Ciencias de la Educación (Presencial)

El Doncello Caquetá

Administración de Empresas (Presencial)
 Contaduría Pública (Presencial)
 Licenciatura en Lengua Castellana (Distancia)
 Licenciatura en Educación Infantil (Distancia)
 Profesional en Mercadeo (Distancia)

San Vicente del Caguán Caquetá

Licenciatura en Lengua Castellana (Distancia)
 Profesional en Mercadeo (Distancia)

San José del Fragua, Caquetá

Licenciatura en Educación Infantil (Distancia)
 Profesional en Mercadeo (Distancia)

Cartagena del Chairá

Administración Financiera (Distancia)
 Licenciatura en Educación Infantil (Distancia)

Matriculados en programas No Presenciales

La oferta académica que se presta en los municipios del Caquetá mayormente es en la modalidad a Distancia, la cual tiene a la fecha los siguientes estudiantes matriculados, siendo administración Financiera el que tiene más estudiantes actualmente y la tecnología en Criminalística va en aumento y fortaleciendo su grupo estudiantil.

PROGRAMAS DE PREGRADO A DISTANCIA	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I
Administración Financiera	172	173	163	175	217	194	178
Licenciatura en Educación Infantil	0	0	0	0	0	0	100
Licenciatura en Lengua Castellana	11	8	8	8	38	71	59
Tecnología en Criminalística	67	76	90	91	113	123	134
Tecnología en Desarrollo De Software	17	11	11	11	11	3	0
TOTAL	267	268	272	285	379	391	471

Convenios

Los convenios de cooperación interinstitucional permiten favorecer los procesos internos de la Universidad de la Amazonia, al igual que el desarrollo de la región, ya que fortalecen la capacidad institucional para optimizar, diseñar, ejecutar y mejorar la calidad de los servicios.

A través de los convenios la Universidad de la Amazonia permitió promover y mejorar estrategias viables e integrales que lograron responder a las prioridades de la comunidad universitaria en cuanto a temas de investigación, proyección social, tecnología, movilidad académica y cultura.

Del año 2017 a los años 2018 y 2019 la gestión para la realización y formalización de convenios ha crecido en gran medida, reflejando este crecimiento en la siguiente tabla:

TIPO DE CONVENIO	2017	2018	2019
Convenios de cooperación interinstitucionales	81	229	229
Internacionales	3	2	26
Nacionales	53	68	65
Regionales	25	159	78
Total	162	458	398

1.8.4 Fortalecimiento de la oferta de formación a nivel de maestría y doctorado

La oferta académica de posgrados de la Universidad de la Amazonia asciende a 21 programas académicos, entre los ellos para primer semestre 2020-I suman 547 estudiantes matriculados, igualmente cabe resaltar que la Facultad de Ciencias Contables es la que más posgrados ofrece con un total de 7, a continuación, se muestran los programas de posgrados con el total de estudiantes matriculados y el valor de matrícula en SMMLV:

PROGRAMAS	TOTAL
Especializaciones	12
Maestrías	7
Doctorados	2
Total	21

FACULTAD	No. PROGRAMAS
Ciencias Agropecuarias	4
Ciencias Básicas	1
Ciencias Contables Económicas y Administrativas	7
Ciencias de la Educación	3
Derecho y Ciencias Políticas	3
Ingeniería	3

PROGRAMA DE POSGRADO	No. DE CRÉDITOS	VALOR MATRÍCULA EN SMMLV	ESTUDIANTES MATRICULADOS						
			2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I
Esp. En Formulación Y Evaluación De Proyectos	30	5	76	65	72	45	83	69	45
Esp. En Gerencia De Talento Humano	25	4	46	39	41	76	77	60	64
Esp. En Pedagogía	31	2	37	36	37	48	58	43	44
Esp. En Tecnologías De La Información Y La Comunicación Para La Innovación Educativa	25	5	6	5	0	0	12	12	0
Esp. En Derecho Contencioso Administrativo	30	4	66	56	61	73	74	60	59
Esp. En Derecho Ambiental	30	4	24	23	21	20	39	18	0
Esp. En Control Interno Y Aseguramiento	30	5	29	33	31	22	26	30	27
Esp. En Gerencia De Empresas Agropecuarias Y Rurales	29	5	0	29	28	0	16	19	17
Esp. En Derecho Agrario	30	4	0	0	20	41	22	20	19
Esp. En Acuicultura	31	4	0	0	7	7	0	0	0
Esp. En Gerencia Tributaria	26	5	0	0	1	21	21	17	17
M. En Agroforestería	55	6	6	1	3	0	2	1	6
Maestría En Ciencias De La Educación	48	4	112	127	145	156	147	124	131
Maestría En Sistemas Sostenibles De Producción	60	6	35	16	44	15	41	26	14
Maestría En Ciencias Biológicas	60	6	45	33	54	38	35	26	26
Maestría En Tributación	44	7	24	37	23	13	13	29	25
Maestría En Administración	50	8	29	29	38	29	19	12	24
Maestría En Tecnologías De La Información Y La Comunicación	55	6	8	8	8	5	15	14	14
Doctorado En Ciencias Naturales Y Desarrollo Sustentable	98	8	5	2	22	5	10	5	5
Doctorado En Educación Y Cultura Ambiental	100	10,5	5	4	9	13	17	17	10
TOTAL			553	543	665	627	727	602	547

1.8.5 Consolidación de las condiciones de calidad

Programas Acreditados en Alta Calidad

Los grandes esfuerzos realizados por la Universidad de la Amazonia han dado grandes frutos al tener 10 programas acreditados en Alta Calidad y 2 más en espera de resultados, estos programas son Ingeniería de Sistemas y Contaduría Pública. Los programas Acreditados en Alta Calidad son los relacionados en la siguiente tabla:

PROGRAMA	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN N°	DURACIÓN
Biología	540 del 15 enero 2016	4 Años
Ingeniería Agroecológica	24519 del 10 noviembre 2017	4 Años
Ingeniería de Alimentos	9739 del 11 de septiembre 2019	4 años
Lic. en Pedagogía Infantil	27745 del 7 diciembre 2017	4 Años
Lic. Matemáticas Y Física	1087 del 28 enero 2014	6 Años
Licenciatura En Ingles	27744 del 7 diciembre 2017	4 Años
Lic. En Ciencias Sociales	12796 del 6 agosto 2018	4 Años
Lic. En Literatura y Lengua Castellana	11246 del 2 junio 2017	4 Años
Química	24503 del 10 noviembre 2017	4 Años
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	18604 del 3 diciembre 2018	4 Años

Infraestructura Física

Para el desarrollo de las actividades académicas ya sea para pregrado como para posgrado y en las modalidades de presencia y virtual, la Universidad de la Amazonia en todos sus campos dispone de 144 espacios para impartición de clases, entre ellos se encuentran salones de clase auditorios, salas de conferencia, salas de sistemas, clasificados y distribuidos por Campus, así:

INFRAESTRUCTURA FÍSICA AULAS DE CLASE				
Campus	Nombre Bloque	Total Salones	Total Estudiantes	Total Área m2
Porvenir	Bloque 1	6	220	193,5
	Bloque 2	29	1065	1077
	Bloque 3	8	320	311,6
	Bloque 5	18	660	768,6
Centro	Edificio Campus Centro	19	890	976,4
Santo Domingo	Granja Santo Domingo	11	550	670
Macagual	MACAGUAL	4	140	182
Leticia	Leticia	7	274	424

Yarí	Yarí	4	115	182
Total Salones de Clase		106	4234	4785
Salas de Conferencias		17	620	950
Auditorios		3	752	1404
Salas de sistemas		18	613	1120
TOTAL		144	6219	8259

Sistema Integrado de Gestión de Calidad

Resultado del compromiso con la calidad y la responsabilidad de cada uno de los integrantes de la familia de la Universidad de la Amazonia, fue otorgado con la certificación de calidad al Sistema Integrado de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2015



Certificado N° SC7087-1

1.9 Resultados del uso de recursos adicionales vigencia 2019

1.9.1 Plan de Fomento a la Calidad

Según el Acuerdo 025 2019 “Por el cual se aprueba el Plan de Fomento a la Calidad para la vigencia 2019 en la Universidad de la Amazonia” se definieron la inversión para cuatro proyectos macro, de la siguiente manera:

- Proyecto “Apoyo a procesos de formación doctoral de docentes de la Uniamazonia” por un valor de \$529.317.188, de los cuales, a la fecha se tiene un porcentaje de ejecución del 73%, correspondiendo a Trescientos noventa millones ochocientos noventa y siete mil trescientos ochenta y dos pesos (\$390.897.382).

APOYO A PROCESOS DE FORMACIÓN DOCTORAL DE DOCENTES DE LA UNIAMAZONIA					
FASES DE IMPLEMENTACIÓN	VALOR TOTAL	ACUERDO 025	% EJECUCION	EJECUTADO	COMPROMETIDO
		PONDERACIÓN DE LA FASE			
Cancelar matrícula	\$ 198,691,250	38%	7%	\$ 37,725,570	\$ 160,965,680
Cubrir gastos asociados a desplazamientos, compra de insumos, entre otros	\$ 238,440,852	45%	55%	\$ 292,941,812	-\$ 54,500,960
Cubrir gastos asociados a salarios de los docentes y auxilio de sostenimiento durante los 3 o 4 meses de su pasantía	\$ 92,185,086	17%	11%	\$ 60,230,000	\$ 31,955,086
SUBTOTALES	\$ 529,317,188	100%	73%	\$ 390,897,382	\$ 138,419,806
TOTAL EJECUTADO				\$390,897,382	
TOTAL PROYECTO ACUERDO 025 APROBADO				\$529,317,188	

- El proyecto “Obras de infraestructura para el fomento de procesos investigativos, académicos, de extensión y proyección social, y administrativos en la UDLA”, por valor de \$624.861.531 con un porcentaje de ejecución del 82% correspondiente a diseños arquitectónicos y diseños topográficos de las cinco obras de infraestructura, así como el diseño estructural de uno de ellos, los cuales suman un valor de trescientos catorce millones cuatrocientos nueve mil novecientos noventa y nueve pesos \$314.409.999.

Quedando pendiente por contratar los estudios de suelos, diseños eléctricos (RETIE – RETILAB), diseño hidrosanitario y contraincendios, diseño seguridad y control, diseño iluminación y asesoría acústica.

OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA EL FOMENTO DE PROCESOS INVESTIGATIVOS, ACADÉMICOS, DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVOS EN LA UNIAMAZONIA				
Fases de implementación	VALOR TOTAL	ACUERDO 025	% EJECUCION	EJECUTADO
		PONDERACIÓN DE LA FASE		
1. Elaborar el esquema básico y recopilación de información para cada proyecto.	\$529,317,188	20%	20%	\$ 314,409,999
2. Elaborar los anteproyectos en fase de preinversión.		20%	20%	
3. Elaborar los proyectos en fase de preinversión (tres de ellos)		60%	42%	
SUBTOTALES	\$529,317,188	100%	82%	
TOTAL EJECUTADO				\$ 314,409,999
TOTAL PROYECTO ACUERDO 025 APROBADO				\$ 624,861,531

- El proyecto “Implementación del laboratorio interactivo de idiomas para mejorar la calidad del servicio de la educación en la formación profesional de la Universidad de la Amazonia”, por un valor de \$415.459.327, con un porcentaje de ejecución corresponde al 0%, esto obedece a que en el año 2019 se adelantaron procesos de movilizaciones estudiantiles que llevaron a un cese de actividades administrativas al interior de la Universidad.

Es importante mencionar, que se cuenta con los diseños arquitectónicos del Laboratorio, diseños eléctricos e iluminación, diseños de red regulada y de datos.

IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO INTERACTIVO DE IDIOMAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA				
FASES DE IMPLEMENTACIÓN	VALOR TOTAL	ACUERDO 025	% EJECUCION	EJECUTADO
		PONDERACIÓN DE LA FASE		
Adquisición y compra de equipos de cómputo y software para 60 estudiantes	\$ 415,459,327	82%	0%	\$ 46,540,585
Dotación de mobiliario escolar para la operación laboratorio interactivo de idiomas para 60 estudiantes		18%	0%	
SUBTOTALES	\$ 415,459,327	100%	0%	
TOTAL EJECUTADO				\$ 46,540,585
TOTAL PROYECTO ACUERDO 025 APROBADO				\$ 415,459,327

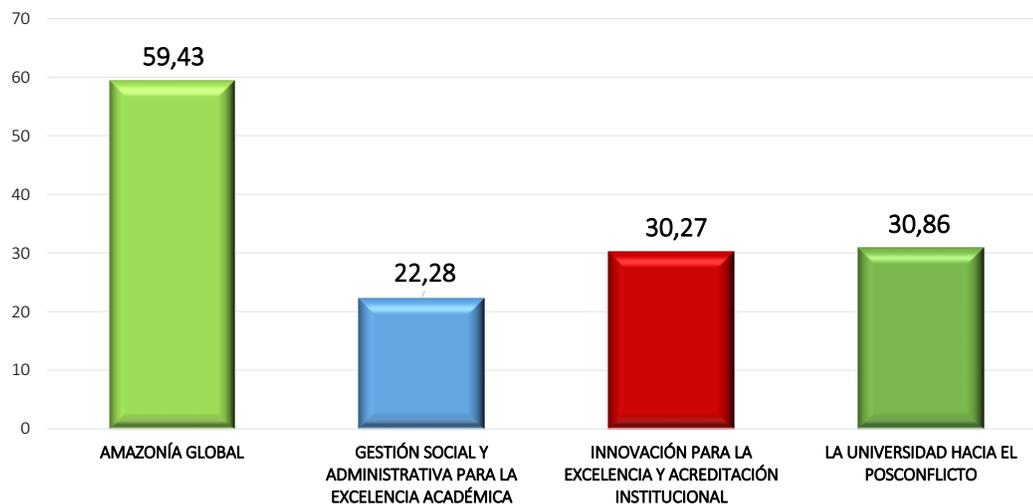
- El proyecto “Implementación del laboratorio interactivo de idiomas para mejorar la calidad del servicio de la educación en la formación profesional de la Universidad de la Amazonia”, por un valor de \$600.168.369, con un porcentaje de ejecución del 82.7% el cual corresponde al valor de cuatrocientos sesenta y tres millones setecientos ochenta y tres mil setecientos sesenta y ocho pesos \$ 463.783.768.

Lo anterior, corresponde a la compra de equipos para dotar el laboratorio de desarrollo para la producción de recursos educativos digitales, la sala de capacitación y video conferencia, el laboratorio de producción audiovisual, dotación de equipos audiovisuales y la contratación del equipo para la celda de producción de recursos educativos digitales.

IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO INTERACTIVO DE IDIOMAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA				
FASES DE IMPLEMENTACIÓN	VALOR TOTAL	ACUERDO 025	% EJECUCION	EJECUTADO
		PONDERACIÓN DE LA FASE		
Adecuar y dotar el Laboratorio de Desarrollo para la Producción de Recursos Educativos Digitales	\$ 600,168,369	45%	36%	\$ 463,783,768
Dotar la sala de Capacitación y Videoconferencia		20%	20%	
Adecuar y dotar Laboratorio de Producción Audiovisual		15%	7%	
Conformar la celda de producción de Recursos Educativos Digitales de la Universidad de la Amazonia		10%	10%	
Modernizar la dotación de equipos audiovisuales (video beam, parlantes, cables, entre otros) de la UDLA.		10%	10%	
TOTAL		100%	83%	
TOTAL EJECUTADO				\$ 463,783,768
TOTAL PROYECTO ACUERDO 025 APROBADO				\$ 600,168,369

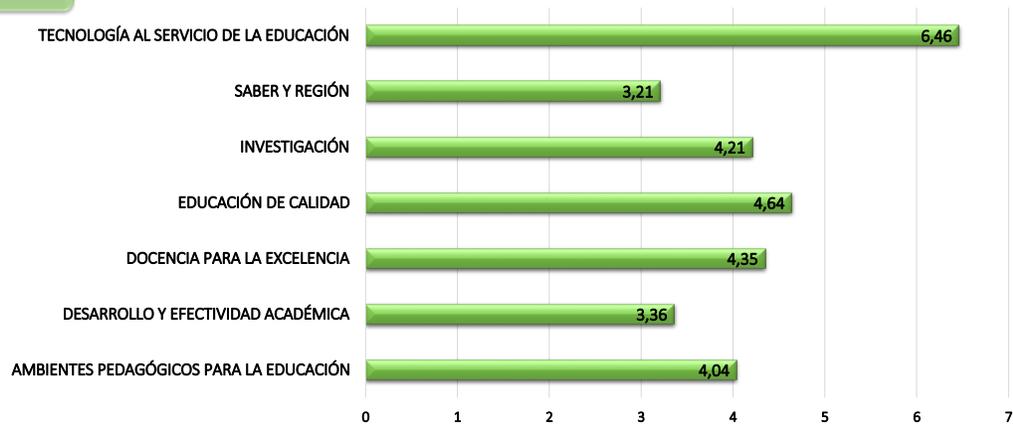
CAPÍTULO II. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2017-2019

% AVANCE LÍNEA ESTRATÉGICA



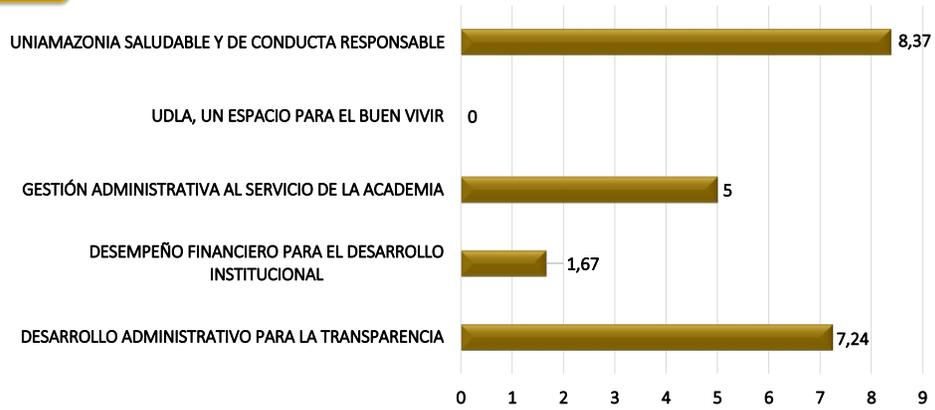
30,27 %

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



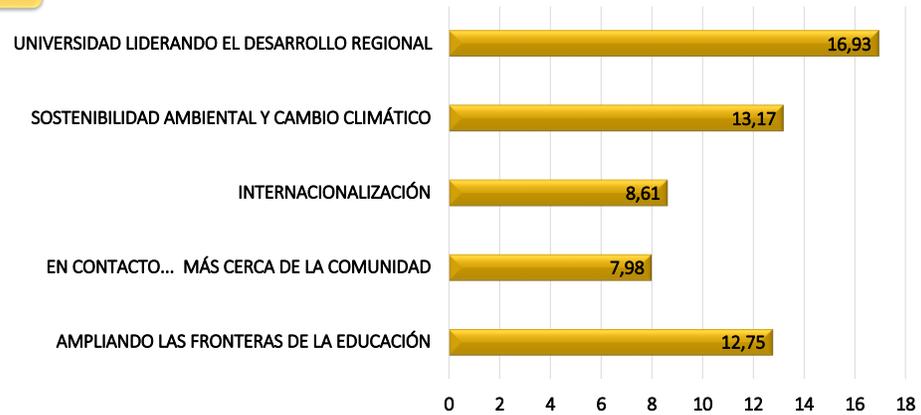
22,28 %

GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA



59,43 %

AMAZONÍA GLOBAL



30,86%

LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO



CAPÍTULO III EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIGENCIA 2019

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonia 							
LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR DE PRODUCTO	META PROPUESTA	% CUMPLIMIENTO DE INDICADOR	RESPONSABLE
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	AMBIENTES NATURALES	ADECUAR Y MEJORAR ZONAS VERDES.	# METROS CUADRADOS ZONAS VERDES INTERVENIDOS	500	100	CHRISTIAN CAMILO SALZAR, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR ESPACIOS FÍSICOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN (CLÍNICAS, CONSULTORIOS, LABORATORIOS)	CLÍNICA DE GRANDES ANIMALES EN GRANJA SANTO DOMINGO, CONSTRUIDA SEGUNDA FASE.	1	100	JORGE ORTIZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR ESPACIOS FÍSICOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN (CLÍNICAS, CONSULTORIOS, LABORATORIOS)	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO YAPURA (CAMPUS CENTRO)	1	75	OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	ADECUAR Y HACER MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS	CONSTRUCCIÓN DE VÍA DE ACCESO, CERRAMIENTO PARICAL, PARQUEADERO Y PLACA DE ESCENARIO DEPORTIVO, CAMPUS LETICIA	1	100	JORGE ORTIZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	ADECUAR Y HACER MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS	ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES MACAGUAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	1	100	LORSI NAVARRO SANCHEZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	ADECUAR Y HACER MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS	ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES MACAGUAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	1	100	LORSI NAVARRO SANCHEZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	CONSTRUIR ESPACIOS FÍSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	N° ADECUACIÓN EDIFICIO TUCÁN (CAMPUS PORVENIR)	1	100	JORGE ORTIZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	DOTACIÓN	DOTAR DE INSUMOS, EQUIPOS Y OTROS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN	N° DOTACIONES DE LABORATORIOS	2	100	BERTHA LUCÍA GALEANO CASTRO, VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	DOTACIÓN	ADQUIRIR EQUIPOS DE TECNOLOGÍAS (VIDEO BEAM, COMPUTADORES, IMPRESORAS).	N° SUMINISTROS DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS	4	100	BERTHA LUCÍA GALEANO CASTRO, VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN	MOVILIDAD INTERNA	FORMULAR PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL	PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL FORMULADO	1	100	JORGE ORTIZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DESARROLLO Y EFECTIVIDAD ACADÉMICA	ACCESO Y PERMANENCIA	FACILITAR LAS CONDICIONES BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA CONTRIBUIR A SU PERMANENCIA	N° SUBSIDIOS ALIMENTARIOS ENTREGADOS	2500	100	HOLLMAN ESNIDER SIERRA SIERRA, NORA CRISTINA DIAZ JOVEN, DIVISIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DESARROLLO Y EFECTIVIDAD ACADÉMICA	ACCESO Y PERMANENCIA	ELABORAR LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN, EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN IMPLEMENTADA	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MAÑOZ TOLEDO, VICERRECTORIA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	REFORMA INSTITUCIONAL	REALIZAR LA REVISIÓN, ACTUALIZACIÓN Y AJUSTE DE LOS ESTATUTOS DOCENTE Y ESTUDIANTIL, REDEFINIENDO LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DOCENTE EN CUANTO A FORMACIÓN, ETC.	ESTATUTO DOCENTE REFORMADO	1	50	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MAÑOZ TOLEDO, VICERRECTORIA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	REFORMA INSTITUCIONAL	REALIZAR LA REVISIÓN, ACTUALIZACIÓN Y AJUSTE DE LOS ESTATUTOS DOCENTE Y ESTUDIANTIL, REDEFINIENDO LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DOCENTE EN CUANTO A FORMACIÓN, ETC.	ESTATUTO ESTUDIANTIL REFORMADO	1	50	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MAÑOZ TOLEDO, VICERRECTORIA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	BRINDAR APOYO A DOCENTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN DOCTORAL AJUSTADO A LAS NECESIDADES ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE	N° DE DOCENTES CON APOYO ECONÓMICO PARA FORMACIÓN DOCTORAL	27	27	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	BRINDAR CAPACITACIÓN POSGRADUAL O EN EDUCACIÓN CONTINUADA EN TIC A DOCENTES COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE CONTENIDOS CURRICULARES.	N° DOCENTES CAPACITADOS EN MANEJO DE TIC (PLANTA Y OCAIONALES)	266	0	CÉSAR OMAR LABRANILLO MORALES, FREYER ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ, EDUCACIÓN A DISTANCIA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	BRINDAR APOYO A DOCENTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN AJUSTADO A LAS NECESIDADES ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE Y LAS APUESTAS INSTITUCIONALES DE LA UDA (OFERTA PROPIA).	N° DOCENTES CON APOYO PARA FORMACIÓN DE MAESTRÍA CON OFERTA PROPIA	30	40	DECANOS DE FALTADES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	BRINDAR APOYO A DOCENTES EN FORMACIÓN POSGRADUAL O EN CONTINUADA EN PEDAGOGÍA PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA (OFERTA PROPIA).	N° DOCENTES CON FORMACIÓN POSGRADUAL O EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA.	60	43.33	AMPARO FLOREZ SILVA, ARNALDO CORONADO, EDEMIR MARILANDA VALENCIA, GUILLERMINA ROJAS NORRIGA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO	AJUSTAR PLANES DE FORMACIÓN DOCENTE (1 POR FACULTAD) ARTICULADOS A LA POLÍTICA DE FORMACIÓN DOCENTE Y CONSIDERANDO CRITERIOS DE PERTINENCIA A LOS PROCESOS MISIONALES DE LA UDA.	N° PLANES DE FORMACIÓN DOCENTE ACTUALIZADOS	1	100	DECANOS DE FALTADES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA	REFORMA INSTITUCIONAL	ELABORAR UN REGLAMENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.	REGLAMENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE ESTÍMULOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MAÑOZ TOLEDO, VICERRECTORIA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACCESO Y APROVECHAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	CREAR Y OPERAR EL CENTRO DE ESCRITURA, COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN ESCRITA Y PROCESOS DOCENTES E INVESTIGATIVOS.	CENTRO DE ESCRITURA CREADO	1	0	DIEGO MAURICIO BARBERA QUIROGA, GUILLERMINA ROJAS NORRIGA, MAYRA ALEJANDRA OCHOBA BELTRAN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CAUIDAD	CERTIFICAR LA UDA EN LA NORMA ISO 9001:2015	CERTIFICACIÓN NORMA ISO 9001:2015	1	100	WILDER MENESSES GÓMEZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACADEMIA PARA LA EXCELENCIA	REVISAR Y ACTUALIZAR PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	DOCUMENTO PEI ACTUALIZADO	1	100	AMPARO FLOREZ SILVA, EDEMIR MARILANDA VALENCIA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CAUIDAD	DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN A LOS ESTUDIANTES EN LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER PRO, QUE CONTRIBUYA A MEJORAR SUS RESULTADOS.	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN PARA PRUEBAS SABER PRO	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MAÑOZ TOLEDO, VICERRECTORIA ACADÉMICA

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CALIDAD	DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN A LOS ESTUDIANTES EN LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER PRO, QUE CONTRIBUYA A MEJORAR SUS RESULTADOS.	N° OLIMPADAS ACADÉMICAS REALIZADAS	1	100	ALCIDES VILLAMAZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, VICERRECTORÍA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACCESO Y APROVECHAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	FORTALECER EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, FÍSICO Y ELECTRÓNICO.	FONDO PARA ADQUISICIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS CREADO	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACADEMIA PARA LA EXCELENCIA	PROMOVER PROCESOS DE INTEGRACIÓN E INTERACCIÓN ENTRE PROGRAMAS ACADÉMICOS, PARA EL DESARROLLO DE CATEDRAS INSTITUCIONALES	N° CÁTEDRAS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADAS	2	0	DECANOS DE FALTADES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACADEMIA PARA LA EXCELENCIA	REALIZAR REFORMAS CURRICULARES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y POSGRADO, TENIENDO COMO EJE PRINCIPAL LA INVESTIGACIÓN, LAS TIC Y EL BILINGÜISMO (INGLÉS Y PORTUGUÉS/SE).	N° CURRÍCULOS REFORMADOS DE PREGRADO Y POSGRADO, TENIENDO COMO EJE PRINCIPAL LA INVESTIGACIÓN, LAS TIC Y EL BILINGÜISMO	10	32,42	JEFES DE PROGRAMA ACADÉMICOS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACCESO Y APROVECHAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	FORTALECER EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, FÍSICO Y ELECTRÓNICO.	N° DOTACIONES DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	1	100	DECANOS DE FALTADES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CALIDAD	DESARROLLAR EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO UDLA.	N° PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD	8	100	JOHN JAIRO SILVA MUNAR, JOSE RAMON MARTINEZ MAVESOY, OFICINA DE ACREDITACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CALIDAD	DESARROLLAR PROCESOS PARA LA OBTENCIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO UDLA.	N° PROGRAMAS ACADÉMICOS NUEVOS EN LA UDLA	1	100	JOHN JAIRO SILVA MUNAR, JOSE RAMON MARTINEZ MAVESOY, OFICINA DE ACREDITACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CALIDAD	DESARROLLAR EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO UDLA.	N° PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	5	100	JOHN JAIRO SILVA MUNAR, JOSE RAMON MARTINEZ MAVESOY, OFICINA DE ACREDITACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACCESO Y APROVECHAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	FORTALECER EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, FÍSICO Y ELECTRÓNICO.	N° SUSCRIPCIONES A BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS	9	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	ACADEMIA PARA LA EXCELENCIA	REVISAR Y ACTUALIZAR LAS POLÍTICAS ACADÉMICAS	POLÍTICAS ACADÉMICAS ACTUALIZADAS	1	100	ALCIDES VILLAMAZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, VICERRECTORÍA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	EDUCACIÓN DE CALIDAD	CALIDAD	DISEÑAR UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LA EDUCACIÓN DE LA LABOR DOCENTE, QUE CONTRIBUYA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS.	SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE LA LABOR DOCENTE DESARROLLADA	1	33,75	ALCIDES VILLAMAZAR OCHOA, FREDY ANTONIO VERASTEGA GONZALEZ, MARITZA MUÑOZ TOLEDO
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	PLANEACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	REDEFINIR LOS CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE LA LABOR DOCENTE CON DESTINACIÓN A INVESTIGACIÓN	ACTUALIZACIÓN Y AJUSTE DEL ESTATUTO DEL INVESTIGADOR	1	50	ALCIDES VILLAMAZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, VICERRECTORÍA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	PLANEACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	REVISAR Y ACTUALIZAR LA POLÍTICA Y NORMATIVA DE LA INVESTIGACIÓN, QUE INCLUYA LA CLARA DEFINICIÓN DE PROGRAMAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CONTEXTUALIZADAS AL TERRITORIO	DOCUMENTO DE POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL ACTUALIZADO.	1	50	ALCIDES VILLAMAZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, VICERRECTORÍA ACADÉMICA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN EFECTIVA AL DESARROLLO REGIONAL	FORTALECER LA EDITORIAL UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA, COMO UNA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.	EDITORIAL UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA FORTALECIDA	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN	FORTALECER LOS CENTROS EXPERIMENTALES Y UNIDADES DE APOYO	N° CENTROS EXPERIMENTALES Y UNIDADES DE APOYO FORTALECIDAS	1	100	DECANOS DE FACULTAD. ALBERTO FAJARDO OLIVEROS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE RECURSOS	REALIZAR CONVOCATORIAS INTERNAS PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS ENMARCADOS EN LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	N° CONVOCATORIAS INTERNAS PARA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	N° DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS	33	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	N° DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS Y RECONOCIDOS POR COLEGIOS	33	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	N° DE DOCENTES CATEGORIZADOS COMO INVESTIGADORES SENIOR SEGÚN SNCTe1.	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	N° DE DOCENTES CATEGORIZADOS COMO INVESTIGADORES ASOCIADO SEGÚN SNCTe1.	8	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN INTERNA Y EXTERNA, ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	N° DE DOCENTES CATEGORIZADOS COMO INVESTIGADORES JUNIOR SEGÚN SNCTe1.	30	96	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN	REALIZAR GESTIONES ADMINISTRATIVAS PARA OBTENCIÓN DEL PERMISO MARCO DE REGISTRO DE ESPERMES DE LA VIDA SILVESTRE Y SEGUIMIENTO DE LOS ESPERMES RECOLECTADOS POR LOS INVESTIGADORES.	N° PERMISO DE ACCESO A RECURSOS GENÉTICOS	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	VISIBILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	DESARROLLAR LA SEMANA DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA DIVULGAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	N° SEMANA DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN EFECTIVA AL DESARROLLO REGIONAL	GENERAR SINERGIAS CON ENTIDADES DEL ORDEN REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, ORIENTADA A RESPONDER A LAS PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES REGIONALES A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN	N° ALIANZAS O CONVENIOS EJECUTADOS CON ENTIDADES DEL ORDEN REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN EFECTIVA AL DESARROLLO REGIONAL	FINANCIAR PROYECTOS A TRAVÉS DEL FONDO DE CTI DEL SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	N° PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS DEL SGR (FONDO CTI)	4	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE RECURSOS	FORTALECER LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OFERTA DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA, GESTIÓN DE PROYECTOS Y REGISTRO ANTE COLEGIOS	PLAN ESTRATÉGICO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN	1	50	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORÍA SEMILLEROS INVESTIGACIONES

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	ASEGURAMIENTO DEL CONOCIMIENTO	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y REGISTRO QUE GARANTICE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA EN LA UNIVERSIDAD	SISTEMA DE INFORMACIÓN Y REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL IMPLEMENTADO	1	100	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORIA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DESARROLLAR UN SISTEMA DE APOYO, ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	SISTEMA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS INVESTIGATIVOS IMPLEMENTADO	1	98	ALBERTO FAJARDO OLIVEROS, VICERRECTORIA SEMILLEROS INVESTIGACIONES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	ARTICULACIÓN EDUCATIVA	ACTUALIZAR UN ESTUDIO DE PERTINENCIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS POR LA UDLA QUE PERMITA IDENTIFICAR FACTORES QUE INCIDEN EN SU DESARROLLO.	ESTUDIO DE PERTINENCIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS POR LA UDLA REALIZADO	1	9,09	DECANOS DE FACULTAD, ALBERTO FAJARDO OLIVEROS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	EDUCACIÓN CONTINUADA	PROMOVER Y DESARROLLAR UNA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUADA PERTINENTE, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO REGIONAL.	Nº EVENTOS INTERNACIONALES REALIZADOS	4	100	JEFES DE PROGRAMA ACADÉMICOS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	EDUCACIÓN CONTINUADA	PROMOVER Y DESARROLLAR UNA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUADA PERTINENTE, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO REGIONAL.	Nº EVENTOS NACIONALES REALIZADOS	15	100	JEFES DE PROGRAMA ACADÉMICOS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	EDUCACIÓN CONTINUADA	PROMOVER Y DESARROLLAR UNA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUADA PERTINENTE, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO REGIONAL.	Nº PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA REALIZADOS	7	100	JEFES DE PROGRAMA ACADÉMICOS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	EDUCACIÓN CONTINUADA	REALIZAR EVENTO ACADÉMICO DENOMINADO IV ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DIDACTICA Y CURRÍCULO	Nº DE ENCUENTROS DE INVESTIGADORES EN DIDACTICA Y CURRÍCULO	1	100	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	SABER Y REGIÓN	ARTICULACIÓN EDUCATIVA	FORTALECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE PROCESOS DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA, Y LA OFERTA DE CURSOS (PRE-SABER II)	Nº PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS EN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA	8	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, PAOLA ROCÍO RAMÍREZ ARTUNDUAGA
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	ADECUAR EL CENTRO DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA, PARA LA GENERACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES QUE SOBORTEN LA MODALIDAD A DISTANCIA, VIRTUAL Y PRESENCIAL.	CENTRO DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA ADECUADO	1	50	OFICINA DE PLANEACIÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	ADECUAR EL CENTRO DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA, PARA LA GENERACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES QUE SOBORTEN LA MODALIDAD A DISTANCIA, VIRTUAL Y PRESENCIAL.	Nº CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES CREADOS	10	19,5	CESAR OMAR JARAMILLO MORALES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	FORMACIÓN EN TIC'S	FORMAR A PERSONAL DOCENTE PARA MEDIAR PROCESOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	Nº DOCENTES CAPACITADOS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	300	25	CESAR OMAR JARAMILLO MORALES
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	SEGURIDAD TECNOLÓGICA Y CONECTIVIDAD	AMPLIAR COBERTURA CONECTIVIDAD WIFI CAMPUS UDLA	PORCENTAJE DE COBERTURA WIFI	60	100	DTI
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	ADECUAR Y DOTAR SALAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTROS AMBIENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES (E. PORVENIR Y LETICIA)	Nº SALAS DE VIDEOCONFERENCIAS ADECUADAS Y DOTADAS	4	100	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DIANA KATHERINE ROSA ORTIZ, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	HACER REINGENIERÍA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE NÓMINA, ALMACÉN Y COMPRAS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA CHAIRA	Nº DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS CON PROCESOS DE REINGENIERÍA	3	100	FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ, LUIS MANUEL ESPINOSA CALDERÓN
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	FORMULAR E IMPLEMENTAR EL PLAN ESTRATÉGICO DE LAS TIC	Nº. PLAN ESTRATÉGICO DE LAS TIC IMPLEMENTADO	1	100	DTI
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	FORMULAR EL PORTAFOLIO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y ESPECIALIZADOS A NIVEL DE ASESORÍA TÉCNICA Y TECNOLÓGICAS	Nº. PORTFOLIO DE SERVICIOS TECNOLÓGICO IMPLEMENTADO	1	0	DTI
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLOS TECNOLÓGICOS	INTEGRAR LA PLATAFORMA MOODLE CON LA PLATAFORMA CHAIRA	Nº. SERVICIOS INTEGRADOS MOODLE/CHAIRA (NOTA, CURSOS, MATRÍCULAS)	3	100	DTI
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	SEGURIDAD TECNOLÓGICA Y CONECTIVIDAD	IMPLEMENTAR SISTEMAS DE SEGURIDAD NIVEL LÓGICO A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE HARDWARE ESPECIALIZADOS (FIREWALL FÍSICO)	Nº. SERVIDORES DE SEGURIDAD	1	0	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DIANA KATHERINE ROSA ORTIZ, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA Y Acreditación INSTITUCIONAL	TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	SEGURIDAD TECNOLÓGICA Y CONECTIVIDAD	AMPLIAR LA CAPACIDAD INSTALADA (INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE DATOS)	Nº. UNIDADES DE ALMACENAMIENTO DE DATOS	3	0	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DIANA KATHERINE ROSA ORTIZ, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	CAPACITAR AL PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN EN PROCESOS DE GESTIÓN DOCUMENTAL, PARA GARANTIZAR EL MANEJO LÍCIDO DE LA INFORMACIÓN	% ADMINISTRATIVOS CAPACITADOS EN GESTIÓN DOCUMENTAL	200	100	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	FORMULAR DOCUMENTOS INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS, TABLAS DE RETENCIÓN DOCUMENTAL	DEPENDENCIAS CON TABLAS DE RETENCIÓN DOCUMENTAL	100%	100%	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	FORMULAR DOCUMENTOS INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS, PINAR	DOCUMENTO PROPUESTA PINAR	1	100%	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	FORMULAR DOCUMENTOS INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS, SIC	DOCUMENTO PROPUESTA SIC	1	100%	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	FORMULAR DOCUMENTOS INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS, PGD	DOCUMENTO PROPUESTA PGD	1	100%	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	BUEN GOBIERNO	CERTIFICAR LA UDLA EN LA NORMA ISO 9001:2015	CERTIFICACIÓN NORMA ISO 9001:2015 EN IMPLEMENTACIÓN	1	100	WILDER MENESES GÓMEZ, OFICINA DE PLANEACIÓN
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	CREAR UN MÓDULO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL PARA PRESTAR LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO SERVICIOS DE DETECCIÓN TEMPRANA Y PROTECCIÓN EN SALUD, DEPORTES Y CULTURAL.	MÓDULO WEB DE BIENESTAR EN LINEA	1	100	WILMER RUIZ, DTI

GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	BUEN GOBIERNO	PROMOVER EL DIÁLOGO PERMANENTE ENTRE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, COMO UN INSTRUMENTO DE TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LOS MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	N° JORNADAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	1	100	WILDER MENESES GÓMEZ. OFICINA DE PLANEACIÓN
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	FORTALECER LA ESTRATEGIA DE GOBIERNO EN LÍNEA (PLATAFORMA CHAIRÁ), PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD ACADÉMICA, HACIENDO USO DE LAS TIC'S	N° SERVICIOS EN LÍNEA	8	100	FREDY ANTONIO VERASTEGUI. DTI
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR SOFTWARE CONTABLE, PRESUPUESTAL Y FINANCIERO ARTICULADOS E INTEGRADOS A LA PLATAFORMA CHAIRÁ	N° SOFTWARE CONTABLE, FINANCIERO Y PRESUPUESTAL DESARROLLADOS	1	60	FREDY ANTONIO VERASTEGUI. DTI
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	DESARROLLO ADMINISTRATIVO PARA LA TRANSPARENCIA	BUEN GOBIERNO	PROMOVER EL DIÁLOGO PERMANENTE ENTRE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, COMO UN INSTRUMENTO DE TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN, MEDIANTE EL DESARROLLO DE LOS MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PLAN ANTICORUPCIÓN UDLA FORMULADO	1	100	WILDER MENESES GÓMEZ. OFICINA DE PLANEACIÓN
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA AL SERVIDO DE LA ACADEMIA	PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA PLANEACIÓN Y OPERACIÓN DE LOS PROCESOS ESTRATÉGICOS (ACREDITACIÓN) Y MISIONALES	SISTEMA DE MONITOREO, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL IMPLEMENTADO	1	100	IVAN DARIO PEREZ ANDRADE, LUIS MANUEL ESPINOSA CALDERON
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	SEXUALIDAD RESPONSABLE	FORTALECER LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN ORIENTADA A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	N° DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL EMBARRAZO EN POBLACIÓN ESTUDIANTIL	7	100	DEICY TOLEDO USECHE. BIENESTAR UNIVERSITARIO
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	UNIAMAZONIA A SALUDABLE	ADQUISICIÓN ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN TRABAJO (CASILLAS, SILLAS DE RUEDA, EXTINTORES Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL)	N° DOTACIONES DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	1	100	LILIANA BONILLA RIOS, WILLINGTON ABRIGAGA RIVAS. SST
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	UNIAMAZONIA A SALUDABLE	CAPACITAR AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE EN TEMAS DE SALUD EN EL TRABAJO, Y GENERACIÓN DE UNA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL RIESGO LABORAL, ETC. (HIGIENE POSTURAL, MANEJO DE CARGA, PLAN WIAL)	N° PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	850	100	LILIANA BONILLA RIOS, WILLINGTON ABRIGAGA RIVAS. SST
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	UNIAMAZONIA A SALUDABLE	FORMULAR EL PROGRAMA DE EMERGENCIA ESTABLECIENDO LOS MECANISMOS DE ALERTA, PREVENCIÓN Y MANEJO DE SITUACIÓN DE EMERGENCIAS EN LA UDLA	PLAN DE EMERGENCIA FORMULADO E IMPLEMENTADO	1	100	LILIANA BONILLA RIOS, WILLINGTON ABRIGAGA RIVAS. SST
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	UNIAMAZONIA A SALUDABLE	IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO	N° INFORMES CON RESULTADOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES	1	100	LILIANA BONILLA RIOS, WILLINGTON ABRIGAGA RIVAS. SST
GESTIÓN SOCIAL Y ADMINISTRATIVA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	UNIAMAZONIA SALUDABLE Y DE CONDUCTA RESPONSABLE	UNIAMAZONIA A SALUDABLE	FORMULAR E IMPLEMENTAR EL PLAN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE RIESGO BIOMÉDICO, ENFOCADO A LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE PATOLOGÍAS OSTEOMUSCULARES EN EL TRABAJO	PLAN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA FORMULADO	1	100	LILIANA BONILLA RIOS, WILLINGTON ABRIGAGA RIVAS. SST
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	OFERTA EDUCATIVA	CREAR EL MÓDULO DE EDUCACIÓN CONTINUADA DENTRO DE LA PLATAFORMA CHAIRA	MÓDULO DE EDUCACIÓN CONTINUADA EN OPERACIÓN	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	FORMACIÓN DOCENTE	SUSCRIBIR ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL MEN, MIN TIC Y UNIVERSIDADES LÍDERES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	N° ALIANZAS ESTRATÉGICAS SUSCRITAS	4	100	CARLOS EDUARDO PARÓN MUÑOZ, CESAR OMAR JARAMILLO MORALES, JUAN CARLOS CHAMJCERO SANTACOLOMA
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y FÍSICA	IMPLEMENTAR CENTROS DE TUTORÍAS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA	N° CENTROS DE TUTORÍAS	6	0	CESAR OMAR JARAMILLO MORALES, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y FÍSICA	REALIZAR ADECUACIÓN TECNOLÓGICA A LOS CENTROS TUTORIALES EN LA REGIÓN AMAZÓNICA	N° CENTROS TUTORIALES DOTADOS (PADUETES TECNOLÓGICOS)	6	0	CESAR OMAR JARAMILLO MORALES, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y FÍSICA	SUSCRIBIR CONVENIOS INTERADMNISTRATIVOS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS A DISTANCIA Y VIRTUAL	N° CONVENIOS SUSCRITOS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMAS A DISTANCIA Y VIRTUAL	1	50	CARLOS EDUARDO PARÓN MUÑOZ, CESAR OMAR JARAMILLO MORALES, JUAN CARLOS CHAMJCERO SANTACOLOMA
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	SUSCRIBIR CONVENIOS PARA CONVALIDAR ASIGNATURAS CON UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES	N° CONVENIOS SUSCRITOS REALIZADOS CON UNIVERSIDADES	1	100	CARLOS EDUARDO PARÓN MUÑOZ, CESAR OMAR JARAMILLO MORALES, JUAN CARLOS CHAMJCERO SANTACOLOMA
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	OFERTA EDUCATIVA	DESARROLLAR Y OFERTAR PROGRAMAS DE PREGRADO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	N° PROGRAMAS DE PREGRADO OFERTADOS A DISTANCIA Y VIRTUAL	5	100	CESAR OMAR JARAMILLO MORALES
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INCLUSIÓN SOCIAL, CON ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO, DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE ACCESO DIFERENCIADO PARA MINORÍAS ÉTNICAS, POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, POBLACIÓN RURAL Y ECOMBATIENTE (POSCONFLICTO)	ACUERDO DE PROGRAMA ESPECIAL DE ADMISIONES IMPLEMENTADO	1	100	CONSEJO ACADÉMICO
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INCLUSIÓN SOCIAL, CON ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO, DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL	ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL Y PROTECCIÓN A LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN LGBTI	N° CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE RESPETO DE DERECHOS E INCLUSIÓN DE COMUNIDAD LGBTI	1	100	OSCAR FABIAN PATIÑO PERDOMO, PATRICIA FRANCO ROJAS
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	GESTIÓN COMUNICATIVA	FORTALECER LOS MECANISMOS DE DIVULGACIÓN (VIRTUALES) QUE PERMITA COMUNICAR ASPECTOS DE RELEVANCIA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA	N° EDICIONES DE BOLETÍN INFORMATIVO INSTITUCIONAL	2	100	JHON FREDY DIAZ CABRERA, NERY VARGAS TOVAR, WULMER RUIA
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INCLUSIÓN SOCIAL, CON ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO, DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA A LA POBLACIÓN ÉTNICA, DE GÉNERO, DIVERSIDAD SEXUAL, EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, RURAL Y ECOMBATIENTES DE LA UDLA	N° ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	1	50	HERMINSO PULECO, IVAN DARIO PEREZ ANDRADE, LUIS MANUEL ESPINOSA CALDERON
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INTERACCIÓN COMUNITARIA	DESARROLLAR PROGRAMAS RADIALES TEMÁTICOS DE IMPACTO COMUNITARIO Y ACADÉMICO QUE PERMITAN A LA POBLACIÓN AMAZÓNICA ACCEDER A INFORMACIÓN DE INTERÉS Y RECIBIR ORIENTACIÓN ESPECIALIZADA.	N° PROGRAMAS RADIALES TEMÁTICOS DE CONTENIDO ACADÉMICO	15	100	JHON FREDY DIAZ CABRERA, NERY VARGAS TOVAR, WULMER RUIA
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INTERACCIÓN COMUNITARIA	DESARROLLAR PROGRAMAS RADIALES TEMÁTICOS DE IMPACTO COMUNITARIO Y ACADÉMICO QUE PERMITAN A LA POBLACIÓN AMAZÓNICA ACCEDER A INFORMACIÓN DE INTERÉS Y RECIBIR ORIENTACIÓN ESPECIALIZADA.	N° PROGRAMAS RADIALES TEMÁTICOS DE IMPACTO COMUNITARIO	12	100	JHON FREDY DIAZ CABRERA, NERY VARGAS TOVAR, WULMER RUIA
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	REALIZAR ENCUENTROS DE GRADUADOS	N° ENCUENTROS DE GRADUADOS	1	100	DIANA MARIA OCHOA VALENCIA

AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	SERVICIO A LA COMUNIDAD	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE CONTACTO COMUNITARIO QUE PERMITAN LA VINCULACIÓN DEL ESTUDIANTE CON EL ENTORNO SOCIAL, BUSCANDO PROYECTAR A LAS COMUNIDADES MENOS FAVORECIDAS EL APRENDIZAJE ADQUIRIDO EN EL PROCESO DE FORMACIÓN, RESPONDIENDO A LAS DINAMICAS EXISTENTES Y GARANTIZANDO LA FINANCIACIÓN DE AL MENOS UN PROYECTO POR FACULTAD.	Nº CONVOCATORIAS PARA FINANCIAR PROYECTOS EN EL MARCO DE LOS GRUPOS DE EXTENSIÓN	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, MARITZA MUÑOZ TOLEDO	
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	INCLUSIÓN SOCIAL, CON ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO, DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL	FORMULAR UNA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN RELACIÓN A POBLACIONES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD (MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS POBLACIONALES)	Nº ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN NORMATIVA	1	100	NIDIA MOLINA	
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	REALIZAR LA CARNETIZACIÓN DE LOS GRADUADOS	Nº GRADUADOS CARNETIZADOS	1000	100	DIANA MARIA OCHOA VALENCIA	
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	GESTIÓN COMUNICATIVA	FORTALECER EL PERIODO INSTITUCIONAL DE LA UDLA, REGULANDO EL DESARROLLO DE CONTENIDOS POR TEMAS DE INTERÉS Y ACTUALIDAD A NIVEL REGIONAL.	PLAN DE PROGRAMACIÓN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	1	100	JHON FREDY DIAZ CABRERA, NERY VARGAS TOVAR, WURLNER RUIA	
AMAZONÍA GLOBAL	EN CONTACTO... MÁS CERCA DE LA COMUNIDAD	GESTIÓN COMUNICATIVA	FORMULAR EL PLAN INSTITUCIONAL DE COMUNICACIONES DE LA UDLA	PLAN INSTITUCIONAL DE COMUNICACIONES DE LA UDLA	1	100	JHON FREDY DIAZ CABRERA, NERY VARGAS TOVAR, WURLNER RUIA	
AMAZONÍA GLOBAL	INTERNACIONALIZACIÓN	MOVILIDAD	ACTUALIZAR LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UDLA	ACUERDO DE POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN AJUSTADO Y APROBADO	1	100	ELIANA DIRLEY CÓRDOBA CORREA, JESÚS ALBERTO MAZO RAMOS, LUIS MANUEL ESPINOSA CALDERÓN	
AMAZONÍA GLOBAL	INTERNACIONALIZACIÓN	BILINGÜISMO	FORTALECER EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UDLA	DOTACIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	1	25	BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DIANA KATHERINE ROA ORTIZ, JIMMY VIVIANA COY ARENAS	
AMAZONÍA GLOBAL	INTERNACIONALIZACIÓN	MOVILIDAD	SUSCRIBIR CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES QUE PERMITAN LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y DOCENTES ORIENTADOS A FORTALECER IRRES DE CONOCIMIENTO DE INTERÉS ESTRATÉGICO PARA LA INSTITUCIÓN Y LA REGIÓN.	Nº CONVENIOS DE COOPERACIÓN CON UNIVERSIDADES PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE	10	100	CARLOS EDUARDO PARÓN MUÑOZ, JUAN CARLOS CHAMUCERO SANTACOLOMA	
AMAZONÍA GLOBAL	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO	MANEJO INTEGRAL DEL SISTEMA AMBIENTAL	CERTIFICAR LA UDLA EN LA NTC-ISO 14001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	FORMULACIÓN PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	100	CHRISTIAN CAMILO SALZAR, OFICINA DE PLANEACIÓN	
AMAZONÍA GLOBAL	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO	AMBIENTE PARA LA PAZ	ASESORAR LA CONFORMACIÓN DEL CLÚSTER TURISMO DE NATURALEZA EN EL CAQUETÁ	Nº ASESORIAS TÉCNICAS AL CLÚSTER DE TURISMO DE NATURALEZA PARA EL CAQUETÁ	2	100	NIDIA MOLINA	
AMAZONÍA GLOBAL	AMPLIANDO LAS FRONTERAS DE LA EDUCACIÓN	AMPLIACIÓN DE MERCADOS	DESARROLLAR LA POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	DOCUMENTO POLÍTICA INSTITUCIONAL	1	100	CÉSAR OMAR JARAMILLO MORALES	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO	REALIZAR CONVENIOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON GREMIOS PRODUCTIVOS (GERMIOS Y ASOCIACIONES), ORIENTADOS A FORTALECER LA PRODUCCIÓN Y RENTABILIDAD DE LAS UNIDADES DE NEGOCIOS.	Nº CONVENIOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON GREMIOS Y/O ASOCIACIONES SUSCRITOS	8	100	JUAN CARLOS CHAMUCERO SANTACOLOMA, JULIO CÉSAR GÓMEZ GÓMEZ, NORMA CONSTANZA BELTRAN MUÑOZ	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL	PROMOVER ESTRATEGIAS QUE FACILITEN LA ARTICULACIÓN E INTERACCIÓN INTERINSTITUCIONAL, A TRAVÉS DE SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS Y AJUADOS CON ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS.	Nº DE CONVENIOS DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL SUSCRITOS	500	100	JUAN CARLOS CHAMUCERO SANTACOLOMA, JULIO CÉSAR GÓMEZ GÓMEZ, NORMA CONSTANZA BELTRAN MUÑOZ	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO	REALIZAR ENCUENTROS REGIONALES DE PRODUCTORES QUE PERMITAN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y LA GENERACIÓN DE REDES PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.	Nº ENCUENTROS REGIONALES DE PRODUCTORES	1	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, CRISTINA ELODIA BAHAMÓN CABRERA, DAIRÓ GARCÍA MORENO, JAHME ANDRÉS RODRÍGUEZ ORTIZ, JOSÉ ALBERTO GUZMÁN	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO	FORTALECER LA PRODUCCIÓN GANADERA DEL DEPARTAMENTO, BAJO MODELOS DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLES Y AMIGABLES CON LA NATURALEZA.	Nº JORNADAS DE CAPACITACIÓN EN MODELOS DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN GANADERÍA	3	100	CRISTINA ELODIA BAHAMÓN CABRERA, DAIRÓ GARCÍA MORENO, NICOLÁS ERNESTO BALDRICH ROMERO	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO	PROMOVER EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA REGIÓN, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PASANTÍAS.	Nº MICROEMPRESAS FORTALECIDAS MEDIANTE PASANTÍAS	25	100	ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA, JUAN CARLOS CHAMUCERO SANTACOLOMA, JULIO CÉSAR GÓMEZ GÓMEZ, MARITZA MUÑOZ TOLEDO, NORMA CONSTANZA BELTRAN MUÑOZ	
AMAZONÍA GLOBAL	UNIVERSIDAD LIDERANDO EL DESARROLLO REGIONAL	ARTICULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO	FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE APOYO PARA EL EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.	PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADO	1	100	JULIO CÉSAR GÓMEZ GÓMEZ, NORMA CONSTANZA BELTRAN MUÑOZ	
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	CENTRO DE ESTUDIOS DE PAZ Y POSCONFLICTO EN LA AMAZONIA, CEPA	ACCIONES INSTITUCIONALES PARA PROMOVER LA INVESTIGACIÓN, LA CONSULTORIA Y LA EXTENSIÓN SOCIAL SOBRE LA PAZ, EL POSCONFLICTO Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA	CREAR EL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA PAZ Y EL POSCONFLICTO EN LA AMAZONIA COLOMBIANA - CEPA	CENTRO DE ESTUDIOS DE LA PAZ Y EL POSCONFLICTO EN LA AMAZONIA COLOMBIANA - CEPA. CONFORMADO	1	50	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, BERTHA LUCIA GALEANO CASTRO, DANIEL CAMILO VALENCIA HERNANDEZ, DIANA KATHERINE ROA ORTIZ, JOSÉ REINEL PULECIO YATE	
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	APLICACIÓN DEL ÍNDICE EDUCACIÓN INCLUSIVA	ÍNDICE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA IMPLEMENTADO	1	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, NIDIA MOLINA
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	PARTICIPAR DE ESPACIOS Y REDES ACADÉMICAS DE CARÁCTER REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ, CON PRODUCCIÓN ACADÉMICA PROPIA.	Nº PONENCIAS EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ PRESENTADAS EN EVENTOS ACADÉMICOS	6	25	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, JOSÉ REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEÓN GONZÁLEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN CULTURA DE PAZ Y CONVIVENCIA	Nº PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA SOBRE PAZ Y LA CONVIVENCIA DESARROLLADOS	3	50	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, OCTAVIO VILLA PELAEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	IMPLEMENTAR LA CATEDRA UNIVERSITARIA DE CULTURA DE PAZ.	Nº MEMORIAS DE LA CATEDRA PUBLICADAS	4	40	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, JOSÉ REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEÓN GONZÁLEZ, PATRICIA FRANCO ROJAS
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA UDLA	IMPLEMENTAR LA CATEDRA UNIVERSITARIA DE CULTURA DE PAZ.	Nº VERSIONES DE CATEDRA UNIVERSITARIA DE PAZ	4	38,63	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, EDINSON ORLANDO CEBALLOS BEDOYA, JARINSON JAVIER LAVERDE GIRALDO, JOSÉ REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEÓN GONZÁLEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA	JUSTICIA AMBIENTAL	ASUMIR LAS RESPONSABILIDADES ASIGNADAS A LA UDLA EN EL DECRETOS 629 DEL 2016, ARTICULO 10, SOBRE SU PARTICIPACIÓN COMO MIEMBRO DEL NODO REGIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO DE LA AMAZONIA.	DOCUMENTO DE INCLUSIÓN DE LA UDLA EN LA DIRECCIÓN DEL NODO REGIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO.	1	60	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, ESTEBAN CABUYA PARRA, HERMINO PULECIO	
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA	JUSTICIA SOCIAL	REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE FICET Y PIES EN LA REGIÓN.	Nº TALLERES Y SEMINARIOS SOBRE COMPETENCIA PARA VEEDURIA POPULARES	4	75	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, ESTEBAN CABUYA PARRA, MERCEDES MEJIA LEUDO	

LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA	JUSTICIA SOCIAL	MONITOREAR Y PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE SUSTITUCIÓN DE CULTIVOS DE USO ILÍCITO, EN EL MARCO DE LOS ACUERDOS DE PAZ.	N° INFORMES TÉCNICOS DE POLÍTICA DE SUSTITUCIÓN CULTIVOS ILÍCITOS EN LA REGIÓN.	5	60	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, JORGE REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ, PAULA ALEXANDRA COTACIO FAJARDO.
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN LA AMAZONIA	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO	VISIBILIZAR Y DIFUNDIR EL CASO PUERTO TORRES	N° ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE VISIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CASO PUERTO TORRES	2	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN LA AMAZONIA	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO	DISEÑAR, EDITAR Y PUBLICAR LOS PRODUCTOS DE MICA.	N° DE PUBLICACIONES EN MEMORIA HISTÓRICA.	5	80	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN LA AMAZONIA	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO	FORMULAR LAS ESTRATEGIAS, METODOLOGIAS Y PEDAGOGIAS PARA DESARROLLAR LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN LA AMAZONIA, CON ÉNFASIS EN LA MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS.	N° DOCUMENTOS METODOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO	1	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN LA AMAZONIA	MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO	ARTICULAR LA CREACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO (MHCA)	N° GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN MEMORIA HISTÓRICA	5	20	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN LA AMAZONIA EN CONTEXTO DEL POSCONFLICTO	PROMOVER LA CULTURA DE PAZ Y LA TRANSFORMACIÓN CONCERTADA DE LOS CONFLICTOS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA, DESDE LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS PROPIOS DE LA UDLA.	REALIZAR CONVERSATORIOS SOBRE PERTENENCIA REGIONAL AMAZÓNICA CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD REGIONAL PARA LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN.	N° DE CONVERSATORIOS DE PERTENENCIA AMAZÓNICA	12	25	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, ESTEBAN CABUYA PARRA, PATRICIA SILVIA FRANCISCA MARIA PINILLA PATIÑO
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN LA AMAZONIA EN CONTEXTO DEL POSCONFLICTO	PROMOVER LA CULTURA DE PAZ Y LA TRANSFORMACIÓN CONCERTADA DE LOS CONFLICTOS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA, DESDE LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS PROPIOS DE LA UDLA.	REALIZAR JORNADAS DE CULTURA DE PAZ EN LOS MUNICIPIOS DE DEPARTAMENTOS DE LA AMAZONIA DONDE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y DEPARTAMENTALES ESTÉN INTERESADAS.	N° DE JORNADAS CULTURALES POR LA PAZ	16	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, OCTAVIO VILLA PELAEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN LA AMAZONIA EN CONTEXTO DEL POSCONFLICTO	PROMOVER LA CULTURA DE PAZ Y LA TRANSFORMACIÓN CONCERTADA DE LOS CONFLICTOS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA, DESDE LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS PROPIOS DE LA UDLA.	SOCIALIZAR LOS ACUERDOS DE PAZ Y SUS DESARROLLOS NORMATIVOS ENTRE LAS COMUNIDADES Y LAS AUTORIDADES REGIONALES	N° DE JORNADAS DE PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	16	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, JORGE REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN LA AMAZONIA EN CONTEXTO DEL POSCONFLICTO	PROMOVER LA CULTURA DE PAZ Y LA TRANSFORMACIÓN CONCERTADA DE LOS CONFLICTOS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA, DESDE LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS PROPIOS DE LA UDLA.	REALIZAR TALLERES DE PERIODISMO PARA LA PAZ.	N° DE TALLERES REALIZADOS	3	33	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, JESUS MARIA CATAÑO ESPINOSA, JORGE REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ, XIMENA NURY INDIRA, JORDIV RAMIREZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ EN LA AMAZONIA EN CONTEXTO DEL POSCONFLICTO	APOYAR EL TRÁNSITO A LA VIDA CIVIL DE LOS EXCOMBATIENTES	REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO PSICODUCAL A EXCOMBATIENTES, INCLUYENDO ESCUELAS DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN, COMO PRÁCTICAS SOCIALES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA Y LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.	N° TALLERES DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL A EXCOMBATIENTES.	4	50	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, CARLOS ENRIQUE ZAPATA BOHÓRQUEZ, DENNIS DUSÁN MÁRQUEZ, FABIAN CAMILO CASTAÑO BETANCOLITH, GINA PACHECA
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	SISTEMA DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y COMUNICACIÓN SOBRE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE DESARROLLAN EL ACUERDO DE PAZ ENTRE EL ESTADO COLOMBIANO Y LAS FARC, APLICABLES EN LA AMAZONIA.	COMUNICACIONES PARA LA PAZ	CREAR UN ESPACIO EN EL PERIÓDICO INSTITUCIONAL UDLA, EN VERSIÓN VIRTUAL E IMPRESA, PARA DIFUNDIR INFORMACIÓN Y CREAR OPINIÓN PÚBLICA SOBRE EL PROCESO DE PAZ Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA.	CIRCULACIÓN VIRTUAL E IMPRESA DEL PERIÓDICO UDLA SOBRE EL DESARROLLO DEL PROCESO DE PAZ Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA.	2	91,66	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ, JORGE REINEL PULECIO YATE, JUAN ANTONIO LEON GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	SISTEMA DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y COMUNICACIÓN SOBRE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE DESARROLLAN EL ACUERDO DE PAZ ENTRE EL ESTADO COLOMBIANO Y LAS FARC, APLICABLES EN LA AMAZONIA.	COMUNICACIONES PARA LA PAZ	CREAR UN ESPACIO EN LAS REDES SOCIALES DE COMUNICACIÓN MASIVA PARA DIFUNDIR INFORMACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA SOBRE EL PROCESO DE PAZ.	PÁGINA WEB UDLA, ADMINISTRADA EN LAS REDES SOCIALES, CON INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE PAZ.	1	85	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	SISTEMA DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y COMUNICACIÓN SOBRE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE DESARROLLAN EL ACUERDO DE PAZ ENTRE EL ESTADO COLOMBIANO Y LAS FARC, APLICABLES EN LA AMAZONIA.	COMUNICACIONES PARA LA PAZ	CREAR Y CONSOLIDAR UN PROGRAMA EN LA EMISORA DE LA UDLA, "PUNTOS DE ENCUENTRO", COMO ESPACIO DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE LOS ACUERDOS DE PAZ, LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS QUE LOS DESARROLLAN Y EL MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA.	PROGRAMA RADIAL "PUNTOS DE ENCUENTRO".	1	76,25	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, JESUS MARIA CATAÑO ESPINOSA
LA UNIVERSIDAD HACIA EL POSCONFLICTO	SISTEMA DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y COMUNICACIÓN SOBRE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE DESARROLLAN EL ACUERDO DE PAZ ENTRE EL ESTADO COLOMBIANO Y LAS FARC, APLICABLES EN LA AMAZONIA.	SISTEMA DE INFORMACIÓN Y MONITOREO SOBRE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE DESARROLLAN EL ACUERDO DE PAZ.	CREAR UN MÓDULO DE LA OFICINA DE PAZ EN LA PLATAFORMA CHAIRÁ	SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA OFICINA DE PAZ, ADMINISTRADO EN PLATAFORMA CHAIRÁ, EN FUNCIONAMIENTO.	1	100	ANDRÉS CAMILO PINILLA SALAZAR, FREDY ANTONIO VERASTEGUI GONZALEZ