

**UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA**



**INFORME DE
GESTIÓN**

2005-2010



DIRECTIVOS

Magister
LUIS EDUARDO TORRES GARCIA
Rector

Magister
WILMER ARLEY PATIÑO PERDOMO
Vicerrector Académico

Doctor
CESAR AUGUSTO ESTRADA GONZALEZ
Vicerrector de Investigaciones

Especialista
MARIA YENNY FAJARDO
Vicerrectora Administrativa

Magister
JULIO CESAR LUNA RAMIREZ
Decano Facultad de Ingeniería

Especialista
VLADIMIR SANCHEZ TOVAR
Decano Facultad de Ciencias Básicas

Magister
SILVIO MUÑOZ CUELLAR
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

Magister
DENNYSE Ma. PATRICIA HERMOSA GUZMAN
Decana Facultad de Ciencias Contables
Económicas y Administrativas

Especialista
HERNAN EDUARDO OCAÑA MARTINEZ
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

Magister
GERMAN EDUARDO CIFUENTES SANDOVAL
Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Especialista
LIBARDO RAMON POLANIA
Secretario General

Especialista
LUZ MARINA HURTADO PERDOMO
Jefe de Planeación

Especialista
OSCAR JAVIER BLANCO RODRIGUEZ
Jefe de Bienestar Universitario

Especialista
ZOILA CECILIA TRUJILLO
Jefe División de Servicios Administrativos

Especialista
GUINETH FACUNDO VARGAS
Jefe División Financiera

Magister
JOAQUIN POLANIA CASTRO
Jefe de Control Interno

Candidato a Doctor
JOSE JOAQUIN BOCANEGRA GARCIA
Director Departamento de Tecnología

Especialista
ALICIA CORREA HURTADO
Jefe Departamento de Educación a Distancia

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS.....	5
FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA	9
DOCENCIA	10
<i>Ampliación de la oferta académica.....</i>	<i>11</i>
<i>Registros calificados 2005-2010.....</i>	<i>13</i>
<i>Evolución de matrículas en pregrado.....</i>	<i>15</i>
<i>Normatividad</i>	<i>18</i>
<i>Vinculación talento humano docente</i>	<i>26</i>
<i>Docentes vinculados anualmente</i>	<i>27</i>
INVESTIGACIÓN.....	28
<i>Indicadores investigación.....</i>	<i>28</i>
<i>Puntos asignados a docentes. Periodo 2005 – 2010.....</i>	<i>29</i>
<i>Participación de eventos</i>	<i>29</i>
<i>Publicaciones.....</i>	<i>29</i>
<i>Centro de investigación de excelencia Macagual</i>	<i>29</i>
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	31
VINCULOS CON LA REGIÓN	33
CONVENIOS 2005-2010.....	34
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.....	35
<i>Estado de los proyectos enmarcados en el plan de gestión ambiental de la</i>	
<i>Universidad de la Amazonia.....</i>	<i>39</i>
TECNOLÓGICO.....	42
HARDWARE Y COMUNICACIONES.....	43
SOFTWARE	44
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.....	45
MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	46
<i>Radio.....</i>	<i>46</i>
<i>Televisión.....</i>	<i>47</i>
<i>Vinculación con redes y otros medios periodísticos</i>	<i>47</i>
<i>ZOOM canal universitario nacional.....</i>	<i>48</i>
BIENESTAR UNIVERSITARIO	49
EVENTOS DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA.....	50
ACTIVIDADES DE BIENESTAR COMO FORMACIÓN ACADÉMICA	50
PROGRAMAS DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA.....	51
BIENESTAR UNIVERSITARIO COMO FORMADOR DE TALENTO REGIONAL.....	51
ATENCIÓN EN SALUD	52

PLANEACIÓN, PROCESOS Y NORMATIVIDAD	53
LA PLANEACIÓN COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	54
CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2004 - 2010.....	54
GESTIÓN DE CALIDAD.....	56
<i>Beneficios de la certificación de calidad</i>	59
INDICADORES DE GESTIÓN.....	59
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	60
CONTRATACIÓN DE TALENTO HUMANO	61
ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA.	61
INFRAESTRUCTURA Y TRANSPORTE	62
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO EN LA ENTIDAD.....	65
EVOLUCION DEL PRESUPUESTO	66
<i>Ingresos</i>	66
<i>Recursos de la nación</i>	67
<i>Recursos propios</i>	68
<i>Ingresos estampilla pro-desarrollo Universidad de la Amazonia</i>	69
<i>Comportamiento del presupuesto de gastos</i>	70
<i>Relación aporte nación por estudiante vs. ampliación de cobertura</i>	71

AGRADECIMIENTOS

"..si no puedo pagar las buenas obras que me hacen con otras obras, pongo en su lugar los deseos de hacerlas, y cuando éstos no bastan, las publico; porque quien dice y publica las buenas obras que recibe, también las recompensara con otras, si pudiera"

Debo comenzar diciendo que no me resulta fácil exponer mis ideas y sentimientos muy dispares y entremezclados – casi embrollados – y que se resisten a seguir cualquier orden. Mis palabras, se enmarcan, como no podía ser de otra manera, más en el contexto del afecto; que en el del rigor académico, a pesar que éste en el ámbito académico siempre lo hemos mantenido y fomentado. Hemos querido siempre que la Universidad esté humanizada que sea más humana en su condición, precepto que nos ha obligado a actuar no solo con la razón sino con el corazón.

Hoy se aprecia de manera general, en todos nosotros un pensamiento y un hondo sentimiento de satisfacción y de complacencia por lo realizado. Gracias, en primer lugar, a quienes sabiamente impulsaron la creación de la Universidad y en general a quienes han sabido promover e impulsar una Universidad en la que el servicio es, en sí mismo un honor, tantas veces oculto, y pienso ahora sobre todo en el personal docente y no docente. Por eso quienes estamos vinculados a este proyecto de Universidad nos sentimos asimismo honrados.

Hace seis años el Todopoderoso permitió que desde mi lecho de enfermo pudiera acceder al dignísimo cargo de Rector de nuestra Alma Mater, reto por demás complejo y lleno de angustias y expectativas, recibíamos una Universidad con muchos avances previos pero con muchas incertidumbres en su condición de universidad pública estatal del orden nacional. Iniciábamos un camino de fortalecimiento de lo que había alcanzado la Universidad y adquiriríamos un compromiso de innovar y crear nuevos espacios y condiciones académicas, científicas y humanas que nos permitieran ayudar a construir una universidad distinta con mayor capacidad y compromiso con nuestras gentes y nuestra región, tarea nada fácil de realizar. Ha sido un ejercicio lleno de dificultades pero repleto de logros, alegrías y satisfacciones, hemos caminado paso a paso en el tiempo haciendo y construyendo, reconstruyendo e innovando, superando obstáculos buscando nuevos paradigmas en procura siempre de la excelencia.

Comenzábamos un quehacer lleno de ilusiones con caminos supuestamente claros y bien definidos, los cuales a pesar de no ser difusos si tenían un grado de complejidad que nos implicaba retos extraordinarios. En un primer momento pensé ¿cómo hacerlo? y ¿con quién hacerlo? pero al tiempo consideré que en la Universidad había la gente que tenía la capacidad, la competencia y el compromiso suficiente para enfrentar tan inmenso reto. De verdad que logramos conformar un equipo de personas amigas que siempre llevaremos con nosotros, comprometidas, con deseos de dedicar toda su capacidad laboral al servicio de la construcción del proyecto de

Universidad soñado, fue posible conjugar la experiencia y el grandioso conocimiento de los veteranos con el ímpetu y el saber de los jóvenes profesionales vinculados a la Universidad.

En un principio sólo era un grupo de personas, la mayoría egresados graduados en nuestra Alma Mater, con inmensos deseos de hacer por la Institución, quienes poco a poco fueron ganando un lugar importante en la vida institucional y consolidando un equipo de trabajo académico administrativo, con alto grado de responsabilidad; con ellos hemos compartido los logros y enfrentado las dificultades y aunque algunos no nos volvamos a ver tal vez, siempre la Universidad los tendrá presentes y les reconocerá su aporte y dedicación.

Son muchas las acciones, los logros e innumerables las experiencias irrepetibles que escriben un capítulo en nuestras vidas y en la historia de la Universidad, hemos amado, hemos sufrido pero en definitiva hemos vivido la Universidad. Las decepciones también tienen su espacio en esta etapa, al igual que los errores, que aunque tal vez nos embriagaron de tristeza en algún momento, nos han enseñado mucho, hemos aprendido a convivir en la diferencia, a entender la crítica y a aceptar la contradicción. Hemos aprendido que el orgullo no siempre hay que tenerlo tan alto, pero también a que no nos debemos dejar pisotear.

A veces tuvimos sentimientos encontrados porque le dimos demasiada importancia a cosas que en realidad eran insignificantes pero aprendimos a saber lo que era realmente importante para nuestro proyecto de Universidad, dándole su peso real. Muchas han sido las lecciones y aprendizajes, hoy con orgullo y satisfacción podemos decir le hemos cumplido con ética y responsabilidad a nuestra Alma Mater, podemos afirmar que hemos contribuido de manera significativa al cumplimiento de su función misional.

De verdad que hemos cumplido con nuestro cometido, hoy tenemos una Universidad Certificada de Calidad por ICONTEC, garantía de calidad de los procesos que estructuran el sistema de gestión de la calidad y la vida organizacional del Alma Mater, hemos renovado el registro calificado de todos los programas de pregrado y postgrado, se ha mantenido la acreditación de alta calidad de los programas de Licenciatura de Matemáticas y Física y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se ha obtenido la del programa de Biología, y ya se solicitó la del programa de Contaduría Pública e iniciado el proceso en Ingeniería Agroecológica y de Alimentos, como el de Administración de Empresas, todo esto en procura de buscar la acreditación institucional, logro de gran valor para la Universidad. Hemos podido así fortalecer una formación integral de alta calidad, en tanto se han modernizado y sistematizado los procesos académicos y administrativos, se ha ampliado la capacidad de la información y el uso de las nuevas tecnologías con la producción y desarrollo de software, la investigación y las bases de datos, entre otros.

En esa misma perspectiva, la Universidad ha apoyado a 175 docentes para realizar estudios de maestría, de los cuales el 90% ya se graduó, indicador de calidad, significativo y de gran importancia. Se ha logrado categorizar en Colciencias¹⁹ grupos

de investigación e inscribir 32 , se han conformado 25 semilleros de investigación con 48 proyectos, se orienta el proyecto Ondas y se incentiva a los docentes hacia el fomento y ejercicio de la investigación como proceso misional; se crearon tres programas maestrías propias, Educación, Agroforestería y Sistemas Sostenibles de Producción y se han formulado dos proyectos más, en Ciencias y en Gerencia Tributaria, cinco programas de tecnologías, siete de pregrado y cuatro especializaciones nuevas, ampliando así la gama de oferta académica a nivel de pregrado y postgrado.

No se puede pasar desapercibido el logro obtenido por uno de los académicos del Alma Mater, el Vicerrector de Investigaciones ha sido designado como uno de los tres pares institucionales del país, de igual forma es el actual representante de la comunidad académica ante la junta directiva del CESU, son reconocimientos relacionados con la calidad del representante pero que también obedece al reconocimiento institucional que hoy tiene nuestra Universidad.

Así mismo, se ha orientado el crecimiento de una moderna infraestructura física, la finalización de la Biblioteca, construcción de un moderno Bloque de Salas de Profesores, la donación del Centro de Investigaciones Macagual, la sede de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en la Granja Santo Domingo, Clínica de Grandes y Pequeños Animales, Anfiteatro, Herbario, Museo de Historia Natural, Museo de la Ciencia y la Creatividad, la Facultad de Derecho en la Sede Centro, la Construcción del Bloque de Aulas(Antigua biblioteca), entre otros.

En la perspectiva de asumir la responsabilidad social se participa en diversas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, se ha realizado un alto número de convenios y alianzas estratégicas tanto locales como nacionales e internacionales, siempre en procura de garantizar el ejercicio y el cumplimiento de la misión dada su condición de universidad pública. De verdad que son muchas las cosas, entre otras, que hemos podido realizar en esta etapa de la vida universitaria.

Hemos entonces cumplido, con dificultades financieras y presupuestales pero contando con el gran sentido de responsabilidad de un equipo de trabajo comprometido y dedicado, que ha sabido hacer las cosas bien, unos con mucha experiencia y otros muy jóvenes que han venido creciendo en y con la Universidad en su sapiencia y sabiduría, con una sencillez y una condición humana que les ha permitido actuar sin presunciones y con modestia. Hemos crecido en el ámbito de la compleja vida universitaria, hemos contribuido a generar la cultura de la verdad procurando superar la condición histriónica que a veces permea la condición universitaria.

Hoy la Universidad es protagonista, entonces el verdadero reconocimiento es para nuestros queridos profesores y profesoras, nuestros apreciados estudiantes y en especial nuestro equipo administrativo, dado que han sido ellos quienes nos han acompañado en el duro trasegar de orientar nuestra Alma Mater, han sido los verdaderos artífices para que hoy la Universidad se encuentre en el sitio académico que ostenta, sin ellos esta andadura hubiese sido imposible. Su apoyo continuo, su

persistencia, su dedicación son el verdadero soporte para la construcción del proyecto de Universidad que hemos venido estructurando. Nos han acompañado en los momentos más duros, sacando de nuestro interior la confianza que creíamos perdida, han consolado nuestra tristeza y han gozado de nuestras alegrías, pero sobre todo por dar y entregar toda su capacidad marcada por su dedicación, su disponibilidad, su sincera amistad y por encima de todo, su bonhomía, sin restricciones. Por ello decimos que son los verdaderos protagonistas de esta etapa y no tenemos palabras para daros las gracias. Así compañeros, son Uds. dignos de un alto y sincero reconocimiento institucional.

En fin, gracias a todos, a los presentes y a los ya ausentes, quienes a lo largo de estos años han hecho de la Universidad de la Amazonia una universidad de excelencia: en la que no se improvisa; se cultiva, se cincela, se esculpe día a día. Una Universidad en la que se vive en un clima de libertad solidaria; de trabajo en equipo en el que todas las personas de la institución universitaria están implicadas en la común tarea educativa de la formación integral, creando un clima de trabajo en el que se aprende por ósmosis la importancia que tiene el trabajo bien hecho, el servicio desinteresado, el interés real por los demás y la alegría, que se transparenta, incluso, en la limpieza de los edificios y en la armonía del ambiente ecológico del Campus Universitario.

Quedan muchas cosas que han dejado honda huella y en las que no me puedo detener porque el tiempo corre inexorable... todas esas personas y esas cosas hacen de la Universidad algo más que una empresa. La Universidad de la Amazonia, además de llevarla en la cabeza y de ocupar nuestros esfuerzos intelectuales, la llevamos en el corazón.

...cuántas cosas en tan poco tiempo y a la vez qué poco hemos hecho en tanto tiempo...

Nada más. Muchas gracias.

LUIS EDUARDO TORRES GARCÍA
Rector.



FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA



DOCENCIA

En procura de brindar mayores oportunidades de formación a las gentes del sur del país, la Universidad de la Amazonia se ha comprometido, con el incremento de la cobertura estudiantil; política que ha estado ligada de manera estrecha no solo con el mejoramiento del indicador que cuantifica la población atendida, sino que además se ha armonizado con los demás elementos e indicadores que evalúan y cualifican el servicio brindado a toda la comunidad académica bajo el precepto invariable de la mejora continua.

Cobertura con calidad, es el criterio que ha orientado la dirección de la Universidad de la Amazonia, en los periodos 2005-2007 ***“Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma institucional”*** y 2008-2010 ***“Camino a la excelencia: compromiso institucional”*** en cabeza del rector, profesor Luis Eduardo Torres García, éxito que sólo puede mantenerse con el concurso decidido de los diferentes sujetos activos de la vida universitaria.

La cobertura estudiantil ha sido acompañada de una estrategia de ampliación de la oferta académica, binomio que ha permitido dinamizar los objetivos misionales de docencia, investigación y responsabilidad social, reflejados en nuevas líneas, grupos y proyectos de investigación, nuevos productos y servicios ofrecidos al sector productivo mediante el desarrollo de pasantías, proyectos de formación y educación no formal, esta última con un impacto significativo en población con situación de vulnerabilidad como madres cabeza de hogar, personas discapacitadas, familias en situación de desplazamiento, entre otras.

La retención estudiantil junto con el mejoramiento del desempeño académico de aquellos estudiantes de más bajos ingresos y deficientemente preparado, han sido objeto de proyectos como las monitorias estudiantiles, el subsidio alimentario y el acompañamiento profesional en psicología, adaptando estrategias que han sido casos de éxito en otras instituciones del país y del exterior.

La consolidación de un ambiente apropiado para la enseñanza y el aprendizaje, es entonces la tarea y el empeño que tras la certificación de calidad otorgada por parte de ICONTEC ha trazado la institución, con ello quiero referir tres aspectos que se han alcanzado en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas estructurales que se evidencian en la educación superior. El primero de ellos, es el apoyo y consecuentemente la motivación que la institución brinda a sus estudiantes, docentes y funcionarios administrativos, el segundo aspecto es el compromiso con la mejora continua y el elemento es precisamente la premisa ***“la calidad empieza conmigo”***

Se pretende precisar que la Universidad de la Amazonia sí logró un nuevo modelo, un nuevo paradigma institucional, y si bien no se alcanzó la acreditación institucional, sí la certificación de calidad otorgada por el ICONTEC, el Registro Calificado de todos los programas académicos de pregrado y posgrado, reacreditó de Calidad dos programas y acreditó uno nuevo, así como la creación de tres maestrías propias, lo que se convierte

en un referente que garantiza en el futuro inmediato la acreditación institucional, como un reconocimiento más al compromiso de la comunidad de la UNIAMAZONIA.

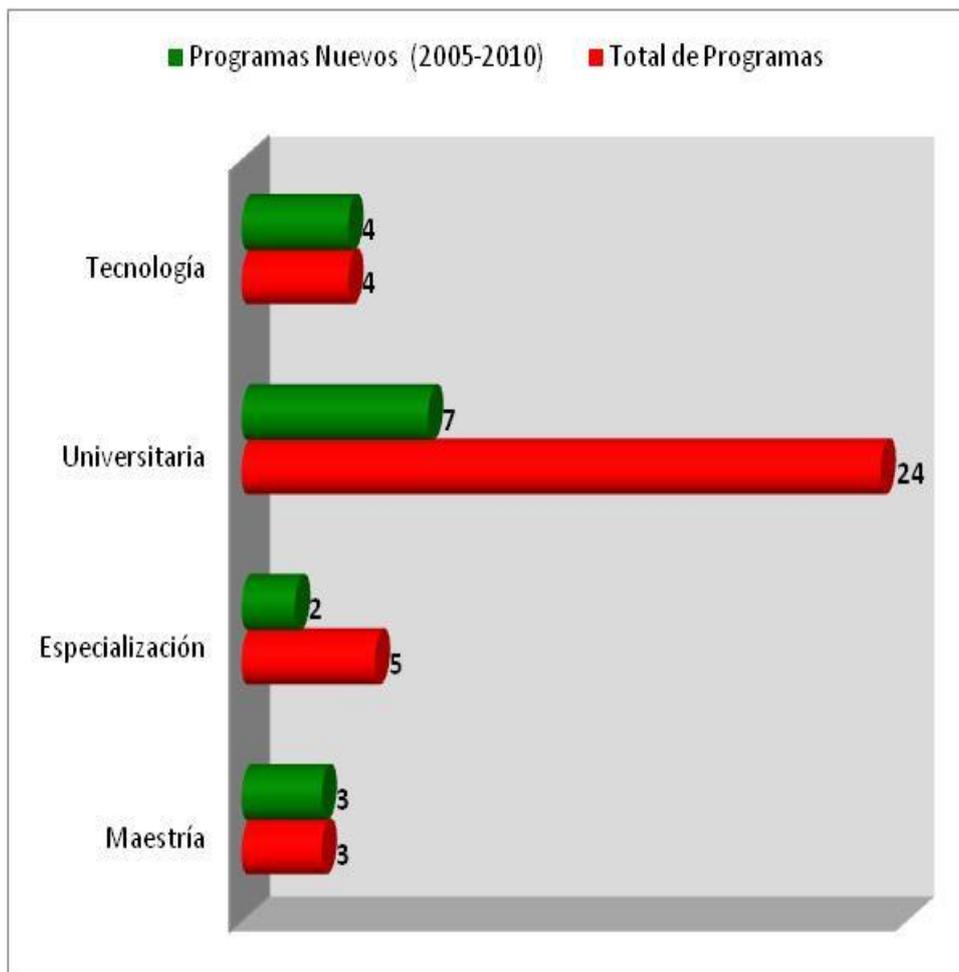
Ampliación de la oferta académica

Durante el periodo 2005 – 2010 se crearon siete (7) programas de pregrado y cuatro (4) tecnologías; en este mismo sentido y en búsqueda del fortalecimiento investigativo y de formación a nivel de posgrado se crearon tres (3) maestrías y dos (2) especializaciones.

PROGRAMAS NUEVOS (2005 – 2010)		
Código	Programa	Metodología - Nivel
PREGRADO UNIVERSITARIA		
SNIES: 52001	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Florencia-Caquetá	A Distancia Universitaria
SNIES: 52384	INGENIERÍA DE SISTEMAS Florencia-Caquetá	Presencial Universitaria
SNIES: 52663	QUÍMICA Florencia-Caquetá	Presencial Universitaria
SNIES: 52046	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA El Doncello-Caquetá	Presencial Universitaria
SNIES: 52048	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Albania-Caquetá	Presencial Universitaria
SNIES: 52047	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA San Vicente Del Caguán-Caquetá	Presencial Universitaria
SNIES: 52049	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Altamira-Huila	Presencial Universitaria
PREGRADO TECNOLOGÍA		
SNIES: 53784	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS Florencia-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal
SNIES: 54137	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOS Florencia-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal
SNIES: 53786	TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL Florencia-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal
SNIES: 53890	TECNOLOGÍA EN CRIMINALÍSTICA Florencia-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal
POSGRADO MAESTRÍA		
SNIES: 55044	MAESTRIA EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN Florencia-Caquetá	Presencial
SNIES: 52703	MAESTRÍA EN AGROFORESTERIA Florencia-Caquetá	Presencial Maestría
SNIES: 53004	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Florencia-Caquetá	Presencial Maestría
POSGRADO ESPECIALIZACIÓN		
SNIES: 52965	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Florencia-Caquetá	Presencial Especialización
SNIES: 10132	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN PECUARIA Florencia-Caquetá	Presencial Especialización

Porcentajes de ampliación de oferta académica

	Pregrado		Posgrado	
	Tecnología	Universitaria	Especialización	Maestría
Programas Nuevos (2005-2010)	4	7	2	3
Total de Programas	4	24	5	3
Incremento	100 %	29 %	40 %	100 %



Registros calificados 2005-2010

PREGRADO						
Códigos	Programa	Metodología - Nivel	Resolución			
SNIES: 791	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1630 de 17 de abril de 2006	COD SNIES 791
SNIES: 10554	DERECHO Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 2349 de 10 de mayo de 2007	COD SNIES 10554
SNIES: 3608	BIOLOGÍA Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 2666 de 8 de julio de 2005	COD SNIES 3608
SNIES: 52001	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Florenca-Caquetá	A Distancia Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 635 de 16 de febrero de 2006	COD SNIES 52001
SNIES: 52384	INGENIERÍA DE SISTEMAS Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 5773 de 22 de septiembre de 2006	COD SNIES 52384
SNIES: 52663	QUÍMICA Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1150 de 13 de marzo de 2007	COD SNIES 52663
SNIES: 347	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación ACREDITACIÓN VOLUNTARIA RESOLUCIÓN APROBADA REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 4 Años 7 Años	Resolución 506 de 06 febrero de 2008 4241 de 4-jul- 2008	COD SNIES 347 347
SNIES: 351	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA Florenca-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación ACREDITACIÓN VOLUNTARIA RESOLUCIÓN APROBADA REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 4 Años 7 Años	Resolución 4650 de 21 de julio de 2008 1899 de 06 de abril de 2009	COD SNIES 351 351
SNIES: 52046	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA El Doncello-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1027 de 13 de marzo de 2006	COD SNIES 52046
SNIES: 52048	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Albania-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1029 de 13 de marzo de 2006	COD SNIES 52048
SNIES: 52047	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA San Vicente Del Caguán-Caquetá	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1028 de 13 de marzo de 2006	COD SNIES 52047
SNIES: 52049	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA Altamira-Huila	Presencial Universitaria	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1030 de 13 de marzo de 2006	COD SNIES 52049

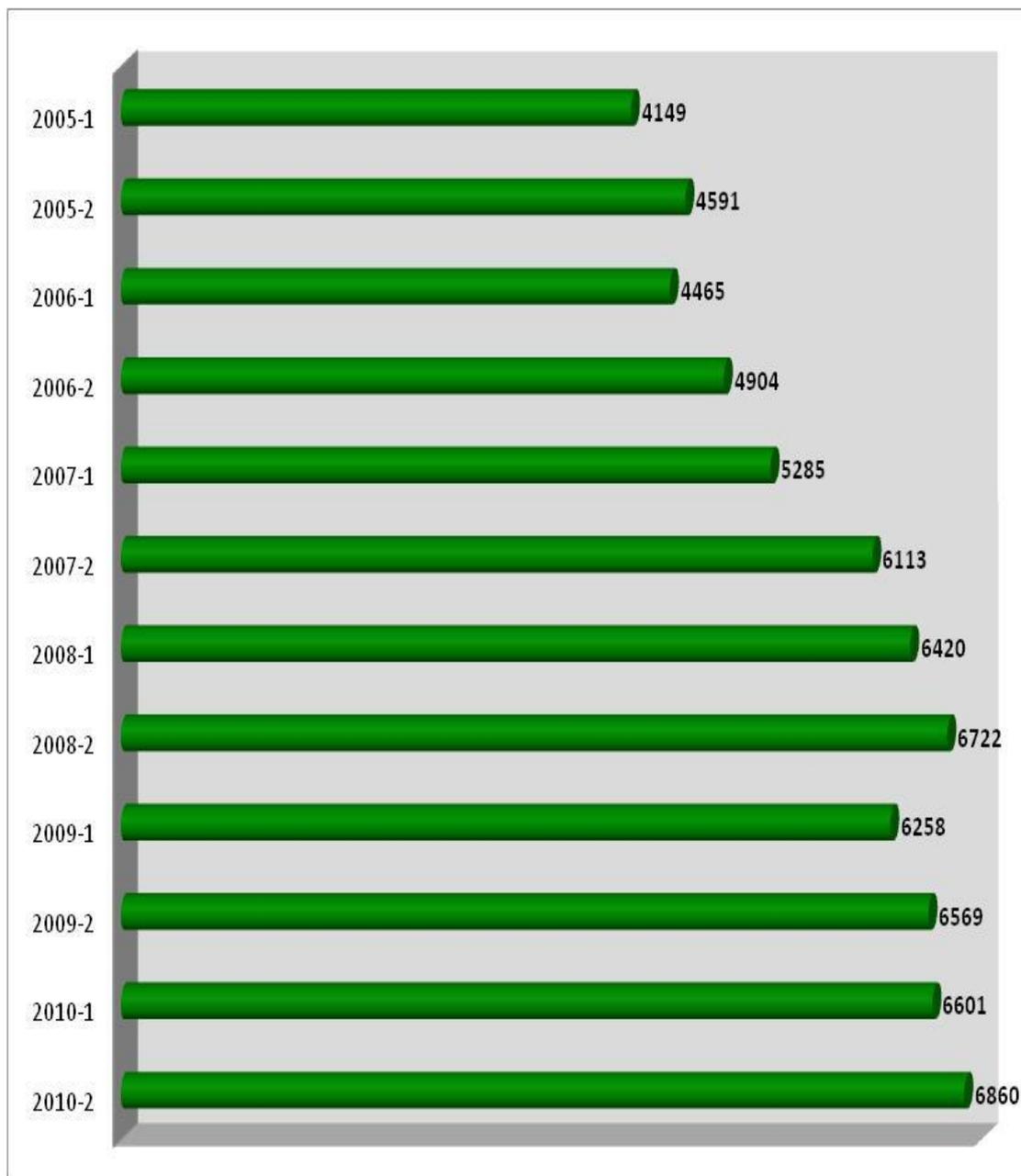
TECNOLOGIAS						
Código	Programa	Metodología - Nivel	Resolución			
SNIES: 53784	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS Florenca-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 4025 de 27 de junio de 2008	COD SNIES 53784
SNIES: 54137	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOS Florenca-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 7416 de 29 de octubre de 2008	COD SNIES 54137
SNIES: 53786	TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL Florenca-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 3992 de 27 de junio de 2008	COD SNIES 53786
SNIES: 53890	TECNOLOGÍA EN CRIMINALÍSTICA Florenca-Caquetá	A Distancia Tecnología Terminal	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 4870 de 31 de julio de 2008	COD SNIES 53890

POSTGRADO MAESTRÍAS						
Código	Programa	Metodología - Nivel	Resolución			
SNIES: 55044	MAESTRIA EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN Florenca-Caquetá	Presencial	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 10088 de 11 de Diciembre de 2009	COD SNIES 55044
SNIES: 52703	MAESTRÍA EN AGROFORESTERIA Florenca-Caquetá	Presencial Maestría	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 1772 de 10 de abril de 2007	COD SNIES 52703
SNIES: 53004	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Florenca-Caquetá	Presencial Maestría	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 4209 de 26 de julio de 2007	COD SNIES 53004

POSGRADO ESPECIALIZACIÓN						
Código	Programa	Metodología - Nivel	Resolución			
SNIES: 52965	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Florenca-Caquetá	Presencial Especialización	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 3877 de 10 de julio de 2007	COD SNIES 52965
SNIES: 9518	ESPECIALIZACIÓN EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Presencial Especialización	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 5523 de 21 de Agosto de 2009	COD SNIES 9518
SNIES: 7794	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA TRIBUTARIA	Presencial Especialización	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 5 Años	Resolución 2493 de 6 de mayo de 2009	COD SNIES 7794
SNIES: 10132	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN PECUARIA	Presencial Especialización	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración	Resolución CONVERSIÓN EN MAESTRÍA	COD SNIES 10132
SNIES: 52565	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE TALENTO HUMANO Florenca-Caquetá	Presencial Especialización	Acreditación REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN APROBADA	Duración 7 Años	Resolución 108 de 18 de enero de 2007	COD SNIES 52565

Evolución de matrículas en pregrado

Con un incremento superior al 60% del total de estudiantes de pregrado entre 2005 y 2010, la Universidad de la Amazonia ha asumido el reto de ampliación de cobertura estudiantil, es un esfuerzo institucional para contribuir en la formación del mayor número de habitantes del sur del país, pues es la educación elemento fundamental y decisivo para el desarrollo de la Amazonia y la construcción de un nuevo proyecto de Nación.



PROGRAMA	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
ADMINISTRACION (Distancia)			20	20	59	157	202	240	199	194	190	188
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	781	879	881	910	991	1073	1031	949	673	931	876	902
BIOLOGIA			163	195	220	210	228	219	224	225	222	227
BIOLOGIA CON ENFASIS EN BIORRECURSOS	162	172										
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	9	4		3	2	2						1
CONTADURIA PUBLICA	1115	1196	1077	1098	1172	1325	1315	1261	1229	1220	1203	1209
DERECHO	407	457	560	550	630	640	681	755	746	806	870	875
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA MATERNA	15	7										
INGENIERIA AGROECOLOGICA	341	323	236	294	279	279	280	284	306	316	341	356
INGENIERIA DE ALIMENTOS	179	165	169	181	178	152	180	179	188	194	185	192
INGENIERIA DE SISTEMAS	312	299			42	91	169	218	221	226	245	255
INGENIERIA DE SISTEMAS UDISTRITAL			125	261	223	199	164	150	128	119	119	102
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	103	127	144	159	156	250	261	282	267	272	253	292
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA						25	38	34	30	29	26	26
LICENCIATURA EN INGLES	64	78	151	190	134	137	164	185	206	226	280	309
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	12	11	29	54	67	285	319	315	358	285	271	280
LICENCIATURA EN LINGÜISTICA Y EDUCACION INDIGENA	18	17	1			10	10	7	7	6	7	6
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	116	143	163	178	199	185	187	199	202	227	245	258
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL (Distancia)				87	161	285	340	527	398	437	400	500
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	512	708	746	724	772	792	810	869	818	810	797	808
QUIMICA						16	41	49	58	46	71	74
ZOOTECNIA	3	5										
Matriculados por Periodo Académico	4149	4591	4465	4904	5285	6113	6420	6722	6258	6569	6601	6860

PROGRAMA	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
ESP. DIDACT. LECTURA ESCRIT. LENG.CAST.	53	37										
ESP. EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL	18	47										
ESP. FORMULACION EVALUACION PROYECTOS	2	4										
ESPECIALIZACION EN REVISORIA FISCAL	20											
ESPECIALIZACION EN DERECHO CONSTITUCIONAL										1		
ESPECIALIZACION EN DERECHO PUBLICO FINANCIERO				34								
ESPECIALIZACION EN EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL					14	14						
ESPECIALIZACION EN FORMULACION Y EVALUACION DE PRO					16	26	28	13	17	18	24	22
ESPECIALIZACION EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO					73	88	41	45	69	66	36	39
ESPECIALIZACION EN GERENCIA TRIBUTARIA					32	32	18	3	17	18	17	16
ESPECIALIZACION EN INGENIERIA DE SOFTWARE					11							
ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA						31	62	64	69	73	61	81
ESPECIALIZACION EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCION PECUARIA						21	46	22	27	28		1
MAESTRIA EN AGROFORESTERIA						21	21	21		10	10	5
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION						28	25	24	24	50	30	41
MAESTRIA EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCION											16	17
TOTAL GENERAL	93	88	0	34	146	261	241	192	268	264	194	222

Normatividad

En el proceso de modernización institucional han sido varias las normas expedidas por el Consejo Académico y el Consejo Superior para fortalecer el proceso de Docencia, y garantizar la interrelación de la triada Docencia, Investigación y Responsabilidad Social. Entre las más destacadas por su relevancia e impacto se pueden citar:

Consejo Académico

Acuerdos 2005

❖ **Acuerdo 02 de 2005 (marzo 17)**

Por el cual se adoptan unas líneas de investigación para el programa de Biología con énfasis en Biorrecursos de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 04 de 2005 (abril 21)**

Por el cual se fijan los lineamientos para la presentación de tesis, monografías o trabajos de grado, seminarios e informes de Prácticas a la División de Biblioteca e Información Científica de la Universidad de la Amazonia, en concordancia con las Políticas Académicas y Administrativas de la Institución.

❖ **Acuerdo 07 de 2005 (mayo 19)**

Por el cual se adopta una línea de investigación para el programa de Biología con énfasis en Biorrecursos, adscrito a la facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 08 de 2005 (junio 02)**

Por el cual se adoptan unas líneas de investigación para la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 12 de 2005 (junio 20)**

Por el cual se aprueba el nuevo plan de Ingeniería Agroecológica de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 13 de 2005 (junio 20)**

Por el cual se adscriben unos docentes de carrera al programa de Matemáticas y Física de la facultad de la Educación de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 15 de 2005 (septiembre 22)**

Por medio del cual se reglamenta la opción de grado de SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN dirigidos a los estudiantes de pregrado de la Universidad de la Amazonia.

❖ **Acuerdo 16 de 2005 (octubre 06)**

Por el cual se reglamenta la opción de grado de PASANTIAS dirigidas a los estudiantes de pregrado de la Universidad de la Amazonia.

- ❖ **Acuerdo 17 de 2005 (octubre 06)**
Por el cual se adiciona parcialmente el Acuerdo 31 de 2002, que define los criterios de selección para los aspirantes a los diferentes programas académicos de pregrado en la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 22 de 2005 (noviembre 10)**
Por el cual se establecen las opciones de grado para el programa de Derecho de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 23 de 2005 (diciembre 05)**
Por el cual se reglamenta la opción de grado de PUBLICACION DE ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS para estudiantes de pregrado de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 24 de 2005 (diciembre 05)**
Por el cual se otorga la distinción de MERITORIO a un trabajo de grado para optar a un título de pregrado en la Universidad de la Amazonia.

Acuerdos 2006

- ❖ **Acuerdo 08 de 2006 (abril 07)**
Por el cual se aprueba y se adopta la nueva estructura curricular del Programa de Biología de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 10 de 2006 (abril 19)**
Por el cual se modifica el plan de estudios del Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular.
- ❖ **Acuerdo 11 de 2006 (abril 19)**
Por el cual se autoriza la oferta del Programa Académico de Licenciatura en educación Física y deportes en convenio con la Universidad Surcolombiana.
- ❖ **Acuerdo 13 de 2006 (mayo 09)**
Por el cual se adoptan los instrumentos de Autoevaluación de los Programas Académicos con fines de acreditación en la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 15 de 2006 (mayo 09)**
Por el cual se adoptan una línea de investigación para la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 16 de 2006 (mayo 09)**
Por el cual se adopta reglamento para implementación del régimen de monitorias en la Universidad de la Amazonia.

- ❖ **Acuerdo 17 de 2006 (mayo 09)**
Por el cual se adopta el instrumento para actualización de datos, proyección académica y profesional de los egresados de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 18 de 2006 (mayo 18)**
Por el cual se adoptan los criterios para créditos académicos en los programas de tecnología de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 19 de 2006 (junio 06)**
Por el cual se adopta el plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía Infantil modalidad a distancia de la Universidad de la amazonia.
- ❖ **Acuerdo 20 de 2006 (junio 21)**
Por el cual se adscriben unos docentes según su formación o área de desempeño a la facultad y programa de Derecho.
- ❖ **Acuerdo 21 de 2006 (junio 21)**
Por el cual se modifica el plan de estudios del programa de Medicina Veterinaria de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular
- ❖ **Acuerdo 26 de 2006 (julio 26)**
Por el cual se aprueba el plan de estudios del programa de administración con énfasis en finanzas de la Universidad de la Amazonia modalidad a Distancia.
- ❖ **Acuerdo 36 de 2006 (septiembre 01)**
Por el cual se adopta una línea de investigación para la facultad de Ingeniería de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 37 de 2006 (septiembre 01)**
Por el cual se adopta una línea de investigación para la facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 39 de 2006 (octubre 04)**
Por el cual se adopta el formato institucional de labor académica y plan de trabajo para los egresados profesores de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 40 de 2006 (octubre 04)**
Por el cual se adopta el formato institucional de Registro de Atención Académica a los estudiantes por parte de los profesores de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 42 de 2006 (noviembre 23)**
Por el cual se realiza la unificación de cursos en los programas de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 43 de 2006 (noviembre 23)**
Por el cual se autoriza la eliminación de los pre-requisitos del plan de estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales.

- ❖ **Acuerdo 45 de 2006 (diciembre 07)**
Por el cual se aprueban unas modificaciones sustantivas al plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia Tributaria.
- ❖ **Acuerdo 47 de 2006 (diciembre 12)**
Por el cual se implementa el plan de estudios del Programa de administración e Empresas en créditos académicos.
- ❖ **Acuerdo 48 de 2006 (diciembre 20)**
Por el cual se aprueban las modificaciones sustantivas al plan de estudios del programa de Licenciatura en Inglés.
- ❖ **Acuerdo 49 de 2006 (diciembre 20)**
Por el cual se admiten en la Licenciatura en Pedagogía Infantil, modalidad a distancia a los normalistas superiores que cursaron y aprobaron el modulo introductorio en la Normal Superior de Florencia.

Acuerdos 2007

- ❖ **Acuerdo 02 de 2007 (febrero 22)**
Por el cual se introducen unas modificaciones al plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia del Talento Humano.
- ❖ **Acuerdo 04 de 2007 (marzo 15)**
Por el cual se autoriza la reactivación de Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos y unas modificaciones sustanciales al plan de estudios.
- ❖ **Acuerdo 07 de 2007 (abril 26)**
Por el cual se modifica la estructura curricular del Programa de Especialización en Sistemas Sostenibles de Producción Pecuaria.
- ❖ **Acuerdo 08 de 2007 (abril 26)**
Por el cual se modifica la estructura curricular del Programa de Tecnología en Caucho.
- ❖ **Acuerdo 10 de 2007 (mayo 10)**
Por el cual se establecen los requisitos de matrícula para los programas de Posgrado de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 11 de 2007 (mayo 29)**
Por el cual se unifican unas asignaturas comunes a todos los Programas Académicos
- ❖ **Acuerdo 12 de 2007 (mayo 29)**
Por el cual se constituye el Comité de ECAES de la Universidad de la Amazonia.

- ❖ **Acuerdo 23 de 2007 (julio 18)**
Por el cual se modifica la estructura curricular del programa de Administración de Empresas.
- ❖ **Acuerdo 36 de 2007 (noviembre 15)**
Por el cual se adopta el Reglamento Interno del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la facultad de Derecho de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 37 de 2007 (noviembre 15)**
Por el cual se modifica el Plan de Estudios del Programa Académico Ingeniería de Sistemas de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 38 de 2007 (noviembre 20)**
Por el cual se modifica el plan de estudios del programa de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 39 de 2007 (noviembre 20)**
Por el cual se modifica el plan de estudios del programa de Ingeniería Agroecológica de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 41 de 2007 (noviembre 29)**
Por el cual se aprueba la caracterización de asignaturas comunes de los diferentes programas académicos.
- ❖ **Acuerdo 42 de 2007 (diciembre 04)**
Por el cual se adopta el nuevo plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia Tributaria.
- ❖ **Acuerdo 43 de 2007 (diciembre 04)**
Por el cual se adopta el nuevo plan de estudios del programa de Especialización y Formulación de Proyectos.

Acuerdos 2008

- ❖ **Acuerdo 10 de 2008 (junio 26)**
“Por el cual se otorga la distinción de MERITORIO a un trabajo de grado para optar a un título de pregrado en la Universidad de la Amazonía”
- ❖ **Acuerdo 11 de 2008 (junio 26)**
“Por el cual se otorga la distinción de MERITORIO a un trabajo de grado para optar a un título de pregrado en la Universidad de la Amazonía”
- ❖ **Acuerdo 12 de 2008 (junio 26)**
“Por el cual se otorga la distinción de MERITORIO a un trabajo de grado para optar a un título de pregrado en la Universidad de la Amazonía”

- ❖ **Acuerdo 13 de 2008 (octubre 16)**
Por el cual se reglamenta el formato único para convocatorias docentes de la Universidad de la Amazonia
- ❖ **Acuerdo 14 de 2008 (octubre 16)**
Por el cual se autoriza la eliminación de los prerrequisitos del plan de estudios del programa de lengua castellana y literatura modalidad presencial
- ❖ **Acuerdo 27 de 2008 (noviembre 26)**
“Por el cual se autoriza la extensión del programa de Derecho en el marco de los Centros Comunitarios de Educación Superior – CERES- “

Acuerdos 2009

- ❖ **Acuerdo 01 de 2009 (enero 28)**
Por el cual se expide el reglamento del Consultorio Jurídico de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 03 de 2009 (febrero 25)**
Por el cual se reglamenta la Labor Académica Adicional de los docentes de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 08 de 2009 (abril 29)**
Por el cual se modifica el Acuerdo 048 de 2004, plan de estudios del programa de Derecho de la Universidad de la Amazonia y se dictan otras disposiciones.
- ❖ **Acuerdo 12 de 2009 (junio 18)**
Por el cual se adopta una línea de investigación para la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 14 de 2009 (junio 25)**
Por el cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación.
- ❖ **Acuerdo 15 de 2009 (junio 25)**
Por el cual se crea el énfasis en Didáctica de la Matemática de la Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 16 de 2009 (junio 25)**
Por el cual se adscriben unos docentes según su formación o áreas de desempeño a las Facultades de Ciencias de la Educación y Derecho.
- ❖ **Acuerdo 17 de 2009 (junio 25)**
Por el cual la distinción de meritorio a un trabajo de grado para optar al título de pregrado en la Universidad de la Amazonia.

- ❖ **Acuerdo 19 de 2009 (julio 29)**
Por el cual se establece el procedimiento para el cambio de jornada académica de los estudiantes de pregrado.
- ❖ **Acuerdo 21 de 2009 (octubre 06)**
Por el cual se reglamenta las opciones de grado de los estudiantes de pregrado de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 24 de 2009 (noviembre 04)**
Por el cual se reglamenta los exámenes de Proficiencia Básica en un idioma extranjero en la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 26 de 2009 (noviembre 11)**
Por el cual se modifica el Plan de Estudios para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 28 de 2009 (diciembre 10)**
Por el cual se otorga la distinción de Laureado en un trabajo de grado para optar el título de pregrado en la Universidad de la Amazonia.

Acuerdos 2010

- ❖ **Acuerdo 03 de 2010 (febrero 01)**
Por el cual se reglamentan las Monitorias en la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 05 de 2010 (febrero 09)**
Por medio del cual se aprueba la estructura curricular del programa de Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción.
- ❖ **Acuerdo 07 de 2010 (febrero 09)**
Por el cual se deroga el Acuerdo 08 de 2009, se modifica el plan de estudios del programa académico de Derecho de la Universidad de la Amazonia, contenido en el Acuerdo 048 de 2004 y se dictan otras disposiciones.
- ❖ **Acuerdo 10 de 2010 (05 de abril)**
Por el cual se designa el representante de las directivas académicas ante el Consejo Electoral de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ **Acuerdo 13 de 2010 (mayo 12)**
Por el cual se adscriben unos docentes al programa de Administración Financiera modalidad a Distancia.
- ❖ **ACUERDO 14 DE 2010 (MAYO 12)**
Por el cual se modifica el calendario académico para el desarrollo de las actividades correspondientes al primer periodo de 2010 en la Universidad de la Amazonia, Acuerdo 22 de Octubre 13 de 2009.

- ❖ **ACUERDO 15 DE 2010 (JULIO 12)**
Por el cual se establece el calendario académico para las actividades del segundo periodo de 2010 de la maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia.

- ❖ **ACUERDO 17 DE 2010 (AGOSTO 17)**
Por el cual se Delega al Vicerrector Académico para Autorizar Matrículas Extemporáneas.

- ❖ **ACUERDO 18 DE 2010 (Agosto 19)**
Por el cual se establece el calendario académico para el desarrollo de las actividades académicas correspondientes a la primera cohorte de la Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción y segunda cohorte de la Maestría en Agroforestería durante el segundo periodo académico de 2010

- ❖ **ACUERDO 19 DE 2010 (Agosto 24)**
Por la cual se aprueba la estructura curricular del Plan de estudios del Programa Académico de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Modalidad Presencial de la Universidad de la Amazonia

- ❖ **ACUERDO 20 DE 2010 (Agosto 24)**
Por la cual se aprueba la estructura curricular del Plan de estudios del Programa Académico de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Modalidad Distancia de la Universidad de la Amazonia

- ❖ **ACUERDO 21 DE 2010 (Septiembre 09)**
Por el cual se modifica el Calendario Académico para el desarrollo de las actividades correspondientes al segundo periodo de 2010 en la Universidad de la Amazonia, Acuerdo 12 de abril 22 de 2010

- ❖ **ACUERDO 22 DE 2010 (Septiembre 23)**
Por el cual se modifica el Plan de Estudios del Programa Académico de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia

- ❖ **ACUERDO 23 DE 2010 (Septiembre 23)**
Por el cual se otorga la distinción de MERITORIO a un trabajo de grado para optar al Título de Pregrado en la Universidad de la Amazonía

- ❖ **ACUERDO 24 DE 2010 (Octubre 07)**
Por el cual se establece el Calendario Académico para las actividades del primer periodo académico de 2011 en los programas de Pregrado y Posgrado en modalidad presencial y Distancia de la Universidad de la Amazonia

- ❖ **ACUERDO 25 DE 2010 (Noviembre 04)**
Por el cual se avala el presupuesto de ingresos y gastos de la Universidad de la Amazonia, para la vigencia fiscal del 2011

❖ **ACUERDO 26 DE 2010 (Noviembre 09)**

Por el cual se aprueba el Plan de Estudios del Programa Académico de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, modalidad Presencial, de la Universidad de la Amazonia

❖ **ACUERDO 27 DE 2010 (Noviembre 09)**

Por el cual se aprueba el Plan de Estudios del Programa Académico Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, modalidad a Distancia, de la Universidad de la Amazonía

❖ **ACUERDO 28 DE 2010 (Noviembre 09)**

Por el cual se determinan requisitos generales para las Convocatorias de Docentes en la Universidad de la Amazonia

❖ **ACUERDO 29 DE 2010 (Noviembre 11)**

Por el cual se presentan a la Rectoría las áreas del conocimiento que se requieren fortalecer con docentes de carrera en cada uno de los programas académicos de la Universidad de la Amazonia

❖ **ACUERDO 30 DE 2010 (Noviembre 29)**

Por el cual se modifica el Calendario Académico para el desarrollo de las actividades correspondientes al segundo periodo de 2010 en la Universidad de la Amazonia, Acuerdo 12 de abril 22 de 2010”

❖ **ACUERDO 31 DE 2010 (Noviembre 29)**

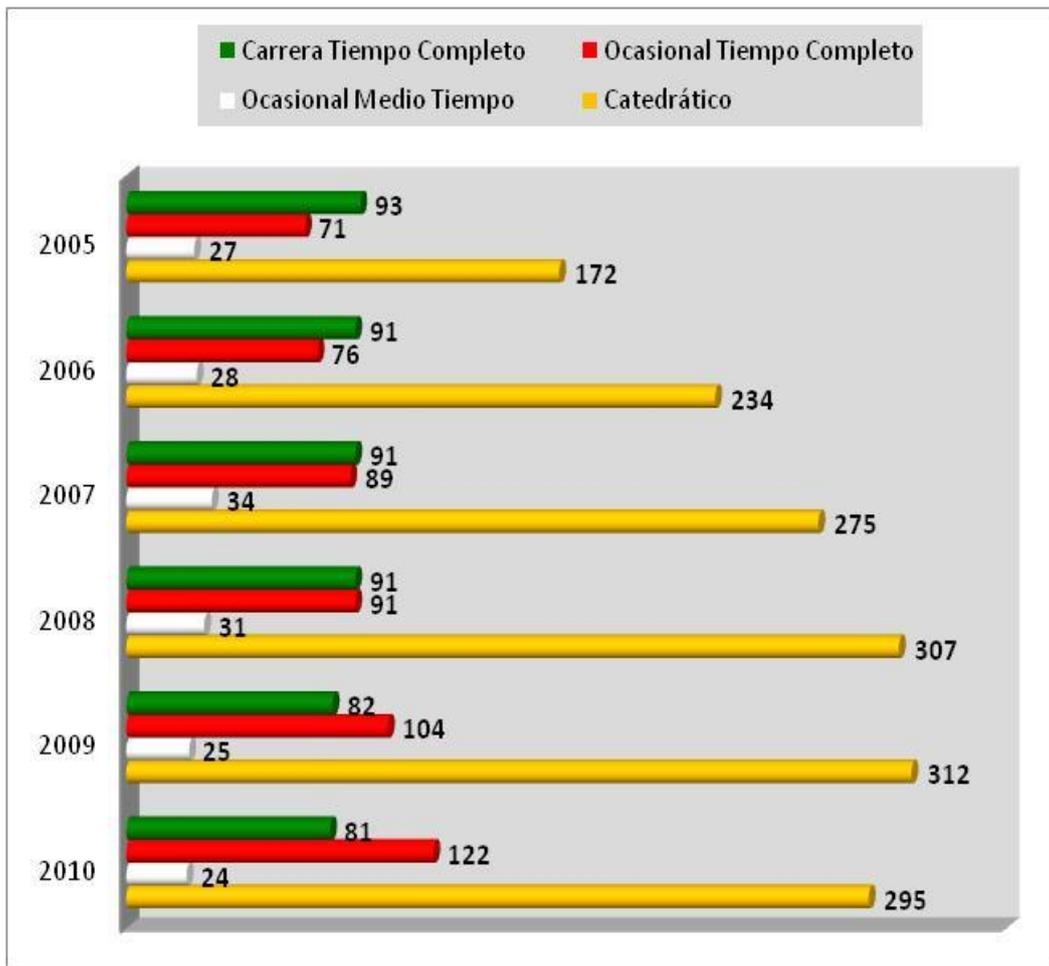
Por el cual se modifica el Calendario Académico para el desarrollo de las actividades correspondientes al primer periodo de 2011 en la Universidad de la Amazonia, Acuerdo 24 de octubre 07 de 2010

❖ **ACUERDO 32 DE 2010 (02 de Diciembre)**

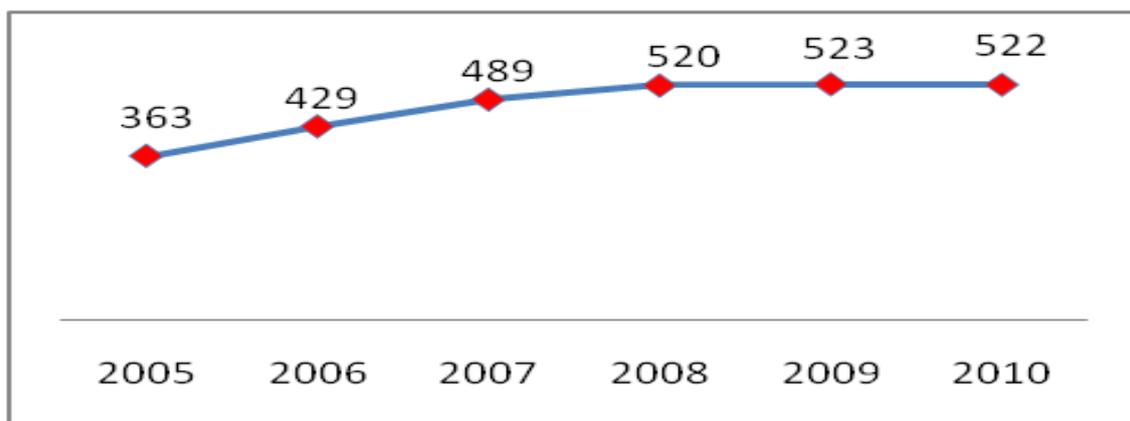
Por el cual se adscriben unos Docentes según su formación o áreas de desempeño a las Facultades de Ciencias de la Educación, Programa Licenciatura en Ciencias Sociales

Vinculación talento humano docente

Tipo Vinculación	Año de Vinculación					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Carrera Tiempo Completo	93	91	91	91	82	81
Ocasional Tiempo Completo	71	76	89	91	104	122
Ocasional Medio Tiempo	27	28	34	31	25	24
Catedrático	172	234	275	307	312	295
TOTAL DOCENTES	363	429	489	520	523	522



Docentes vinculados anualmente



Como se puede apreciar, la planta docente, entendida como el equipo conformado por docentes de carrera, ocasional y de cátedra; ha crecido año a año en respuesta al incremento de la cobertura estudiantil, el crecimiento de la planta docente ha estado acompañado por un proceso de cualificación del talento humano a nivel de posgrado.

INVESTIGACIÓN

Desde la Vicerrectoría de Investigaciones se ha promovido el avance en la consolidación del Sistema de Investigaciones en la Universidad, definido por las líneas, grupos, semilleros y proyectos de investigación. En cada uno de ellos, como propuesta para alcanzar la excelencia académica se han definido metas a corto, mediano y largo plazo, buscando generar indicadores de calidad y lograr que la investigación se constituya en el eje que nuclea los procesos académicos en la institución.

Como herramienta fundamental para la consolidación del Sistema de Investigación se avanzó hacia el fortalecimiento de las unidades de apoyo y la creación del primer Centro de Investigaciones para la Amazonia Colombiana, idea que se cristalizó a través de las gestiones realizadas durante tres años para lograr la consecución del centro MACAGUAL.

Los grupos de investigación son una estrategia implementada desde el año 2002 cuando se participó en la convocatoria quedando registrados cuatro grupos en el año 2004, participamos de nuevo en la convocatoria logrando el registro de cuatro grupos más para un total de ocho (8) grupos, a la fecha contamos con 19 grupos categorizados los cuales están catalogados como A, B, C y D, según la calificación de Colciencias en la plataforma ScienTI y 32 grupos registrados. Actualmente se cuenta con cerca de 120 docentes con CvIac registrado en la plataforma ScienTI de Colciencias, participando de manera activa en la formulación de proyectos para las convocatorias de orden nacional e internacional. Los principales indicadores del sistema de Investigaciones de la Universidad son:

Indicadores investigación

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Grupos de Investigación registrados en COLCIENCIAS	Numero	8	16	24	33	33	18	32
Grupos de Investigación reconocidos por COLCIENCIAS	Numero	0	4	4	0	8	13	19
Docentes con asignación en Investigación	Numero	79	77	86	78	57	57	60
Salarios Docentes en investigación	Millones de pesos	642.5	687.6	725.4	768.6	742.2	1.416	1.520
Recursos externos para Investigación	Millones de pesos	158.8	194.3	153.4	314.7	646.6	880	1.200
Recursos Incentivo a la Investigación	Millones de pesos	85.3	79.6	91.6	86.9	90	90	90
Fondos Concursables Semilleros	Millones de pesos	0	0	14	15.3	30	30	40
Semilleros de Investigación	Numero	0	0	8	13	18	25	30
Proyectos de Investigación desarrollo	Numero	49	43	51	49	48	48	48

Como corolario de los anteriores esfuerzos se ha logrado un crecimiento significativo en los puntos asignados por productos de investigación. Según lo establecido en el decreto 1279 de 2002. La vinculación de los docentes de manera activa en los grupos de investigación ha significado mayor compromiso en la divulgación de nuevo conocimiento y en la consolidación de las líneas de investigación.

Puntos asignados a docentes. Periodo 2005 – 2010

PUNTOS ASIGNADOS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
Libros de investigación	0	39	58	21.0	50.3	0	168.3
Libros de texto			34.6	28.8	0	1.56	64.96
Artículos en revistas no indexada	326.1	135.6	0	0	0	0	612.1
Artículos revistas indexadas	41.8	23	42	67	42	23.5	242.3
Experiencias en investigación	0	9.5	18	0	0	0	38.4
Premio Nacional	0	0	0	0	6	0	6
TOTAL PUNTOS ASIGNADOS	367.9	207.1	152.6	116.8	98.3	25.06	1'132.06

Participación de eventos

En el periodo 2005 – 2010 la Universidad participó en eventos nacionales e internacionales, considerados espacios de discusión académica en donde se fortalece el trabajo de las redes de investigadores y se interactúa con la sociedad del entorno. Estos eventos se han orientado especialmente hacia la difusión de resultados de investigación y el acceso a comunidades científicas, para compartir experiencias y desarrollar alianzas estratégicas que permitan fortalecer las acciones institucionales y alcanzar mayor impacto en la generación de nuevo conocimiento.

Publicaciones

Resultado de los esfuerzos de los docentes investigadores se hicieron las siguientes publicaciones:

ITEM	2005	2006	2007	2008	2009	2010
LIBROS	4	3	7	3	2	3
REVISTAS	2	5	2	1	1	1
CARTILLA	1	0	1	0	0	0
TOTAL	7	8	10	4	3	3

Centro de investigación de excelencia Macagual

La Universidad de la Amazonia, en un acto de compromiso y responsabilidad social con la región, asume el reto de desarrollar de manera conjunta con otras instituciones del sector, programas y proyectos de investigación que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los productores agropecuarios de la Amazonia colombiana, retomando la investigación en las diferentes áreas, con el firme propósito de responder a los retos planteados por los sectores productivos, académicos e

investigativos y las condiciones ambientales especiales de la zona, desde el Centro de Investigaciones Amazónica Macagual, entregado en comodato a la Universidad de la Amazonia en el año 2007 y en donación a partir de octubre de 2009.

Macagual con un área 383,36 hectáreas, comprende área de alojamiento para visitantes, casino, salón de conferencias, zona recreativa (piscina, cancha de fútbol y de voleypalya y variados entretenimientos), dos auditorios, uno en funcionamiento con capacidad para 50 personas y otro en construcción, múltiples oficinas, así como áreas para bodegas, talleres, acueducto propio, laboratorios e invernadero donde se controlan condiciones de crecimiento de plantas; un compostero donde se cría la lombriz nativa y se produce lombricompost. Posee un vivero de 800 m², para la producción masiva de plantas nativas y un área de 200 m² de jardín de injertación de camu-camu y 12.000 m² para otros frutales amazónicos y caucho; banco de germoplasma en campo de algunas especies como: chontaduro, plátano y arazá. Un bosque con germoplasma de especies forestales y palmas, en los cuales se desarrolla una gran actividad de investigación y transferencia de tecnología con enfoque agroforestal, para el manejo de los sistemas de producción de la Amazonia colombiana.

Históricamente Macagual ha sido utilizada como un centro experimental de investigaciones de gran importancia para el desarrollo del piedemonte amazónico Caqueteño en áreas como: la Ganadería, la Agroforestería, los Frutales Amazónicos, la Heveicultura, el Recurso Boscoso, las Tecnologías de Producción Limpia, entre otras, con resultados satisfactorios para el desarrollo del campo en el sur del país, a pesar de no haber podido lograr un mayor impacto por razones diversas, como la debilidad de la economía regional derivada de las luchas sociales tan marcadas en esta zona del país, el conflicto armado y el fenómeno del narcotráfico, condiciones que han desestimulado procesos desarrollo como el ganadero.

El Centro de Investigaciones Macagual es un potencial de académico – científico que será utilizado para fortalecer los espacios para las prácticas académicas e investigativas tanto de estudiantes como docentes e investigadores de programas académicos como Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroecológica y Biología a nivel de pregrado y los programas de posgrado como las maestrías en Agroforestería y Sistemas Sostenibles de Producción, las especializaciones en Alternativas para el Desarrollo Sostenible de la Amazonia y Educación y Gestión Ambiental, entre otros, que se orientan en la Universidad de la Amazonia en esta región del País.

El CIMAZ permitirá visualizar entonces cuál es la propuesta académica que la Universidad tiene para repotenciar el ámbito agropecuario Amazónico, desde la perspectiva de orientar la formación holística e integral de los estudiantes para que sus competencias apunten hacia el uso y conservación racional de los recursos naturales, procurando el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones y se estudien posibilidades de producción, mercados y transformaciones primarias, intercambiando sistemáticamente conocimientos con productores y diferentes instituciones del sector productivo, todo esto enmarcado en el mayor respeto al entorno natural amazónico.

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



En su condición de única Universidad Pública en la Región, la institución juega un papel trascendental frente al progreso regional y nacional; hoy más que nunca la Universidad de la Amazonia requiere ser un elemento esencial para generar, fortalecer, transmitir y compartir conocimiento en función del desarrollo político, económico y social. Por ello la responsabilidad social del Alma Mater se encuentra orientada al fortalecimiento de actividades y servicios que contribuyan a la satisfacción de necesidades de la comunidad y a la superación de los diferentes flagelos sociales. Así mismo la Universidad de la Amazonia es consciente de la necesidad de sensibilizar a su comunidad universitaria sobre la responsabilidad y solidaridad social; para que se convierta en un agente de cambio en nuestra sociedad.

La Responsabilidad Social de la Universidad de la Amazonia se expresa como la interacción permanente y directa que tiene la institución con la sociedad, y se concreta a través de programas y servicios tales como: Educación continuada, asesorías, acompañamientos, consultorías, difusión científica y tecnológica, programas de desarrollo social, programas de difusión y desarrollo cultural, artístico y deportivo, servicios técnicos, servicios de información y otras iniciativas conjuntas con comunidades, organizaciones, gremios e instituciones en concordancia con su Misión y fines respectivos.

La Responsabilidad Social institucional se desarrolla a través de las diferentes Facultades con sus respectivos proyectos de Extensión y a través de la Unidad de Emprendimiento, centro de incubación de empresas, mediante el cual se logra una gran concertación de la cultura emprendedora de la región por medio de la construcción de un modelo de apoyo, acompañamiento, y fortalecimiento de las MIPYMES consolidando así la visión óptima de la cultura empresarial amazónica, iniciada ya en el Departamento del Caquetá, recompensando así a la sociedad a través de la implementación de programas, en temas que generen beneficios, oportunidades comerciales, aprovechando al sector económico.

El desarrollo de proyectos desde la Unidad de Emprendimiento tiene como propósito:

- ❖ Generar desarrollo sostenible a partir de buenas prácticas de producción y manufactura, relacionadas con el cuidado de los recursos naturales. (Biocomercio).
- ❖ Apoyar y fomentar la creación de empresas transformando la investigación básica gestionada por grupos especiales de la comunidad universitaria a la investigación aplicada (Semilleros de Emprendimiento).

- ❖ Fomenta nuevas asociaciones de productores, articuladas a las cadenas productivas.
- ❖ Formar líderes con visión empresarial, capaces de generar espacios que contribuyan a la creación y fortalecimiento de nuevas empresas aprovechando los lazos y vínculos directos, de sus redes empresariales.
- ❖ Apoyar a toda la Comunidad Universitaria UNIAMAZONIA (Estudiantes, Docentes y Administrativos) y comunidad en general, que cuenten con una idea de negocio y con las ganas de crear o fortalecer su empresa.
- ❖ Generar programas de formación e investigación que fomenten y desarrollen las competencias emprendedoras de los estudiantes y potencializar la cultura del emprendimiento; identificando las necesidades de los mismos.
- ❖ Dinamizar el encadenamiento con las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas articulando la academia e institucional con otros sectores económicos y productivos

Las actividades realizadas en el periodo 2005 – 2010 por la Unidad de Emprendimiento se reflejan en la siguiente tabla.

Año	No. Convenios.	Práctica Empresarial	Docentes Vinculados	No. Eventos Internos UA	Educación Continuada.	No. Microempresa	No. Eventos externos	Sensibilización	Asesoría	Ideas preinscritas	Ideas inscritas	Planes de negocio	Formación
2005	7	18	2		1	30	4		30				
2006	4		1	3	3	16	16		44				1
2007	1	2		7	28	52	1	1484	234	81		35	965
2008	7	3	13	4	78	21	7	1640	150	118	52	39	723
2009	4	10	10	1		13	1	1030	380	234	59	49	750
2010	5	32	13	3	122	56	1	2245	303	198	25	38	492
Totales	28	65	39	18	232	188	30	6399	1141	631	136	161	2931



YINCULOS CON LA REGIÓN



La Universidad no es ajena al proceso de la globalización, por el cual atraviesa el mundo, por lo tanto la internacionalización, ha sido tomada como una apertura institucional hacia el exterior y hace parte de los objetivos de nuestra Alma Mater. Por ello se crearon mecanismos que contribuyeron al fortalecimiento de una cultura internacional, intercultural e interdisciplinaria, así mismo nuestra institución es consciente de la necesidad de preparar a la comunidad académica para vivir y trabajar en un mundo complejo, interdependiente y multicultural.

Es así como, la cooperación entre universidades y organizaciones internacionales se ha venido convirtiendo en estrategia fundamental para el proceso de internacionalización; procurando el fortalecimiento de la generación, progreso y socialización del conocimiento, buscando así el afianzamiento de la convivencia y la solidaridad. Se viene desarrollando una intensa actividad para fortalecer las relaciones regionales, nacionales, internacionales con miras al mejoramiento de la calidad de la educación mediante la suscripción y ejecución de convenios de cooperación académica y científica con universidades, institutos y redes académicas y de investigación de diversas partes del mundo así como la participación en programas de movilidad académica.

Es de resaltar que la Universidad de la Amazonia ocupó la Vicepresidencia de UNAMAZ en Colombia hasta el 2010 y a partir de la fecha ocupa la suplencia de la Vicepresidencia. De igual manera se ha hecho permanente reconocimiento a la institución con invitaciones internaciones para la presentación de ponencias en diferentes países en las que han participado directivos, docentes, estudiantes y administrativos en general. En el marco de la gestión realizada con los vínculos que la institución agencia con los diferentes sectores de la región, el país y el mundo se realizaron múltiples convenios.

CONVENIOS 2005-2010

AÑO	REGIONALES	NACIONALES	INTERNACIONALES.	PASANTIAS	TOTAL
2005	26	16	2	13	57
2006	32	22	6	22	82
2007	29	20	4	12	65
2008	11	9	1	6	27
2009	5	7	0	22	34
2010	5	6	1	39	51
TOTAL	108	80	14	114	316

Entre los convenios generales de mayor impacto y que permitieron que la universidad interviniera de manera directa en la resolución de necesidades y conflictos están:

- ❖ Proyecto Manigua: para el tratamiento y resolución de conflictos. UNIAMAZONIA - GERNICA GOGORATUZ.
- ❖ Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los directivos docentes en los departamentos de Caquetá y Amazonas. UNIAMAZONIA – MEN.

- ❖ Sistema de Información “Red Amazónica de Graduados” UNIAMAZONIA - MEN
- ❖ Apoyo a la Universidad de la Amazonia con el fin de iniciar el proceso de transformación a Maestría del programa de Especialización en Sistemas Sostenibles de Producción Pecuaria. UNIAMAZONIA – MEN.
- ❖ Desarrollo acciones de promoción de la salud ocupacional y prevención de riesgos ocupacionales, en la población laboral y vulnerable del sector informal de la economía: vendedores ambulantes, en los municipios de Florencia, Curillo, Pto Rico y San Vicente del Caguán, dirigida a disminuir las acciones de trabajo y la enfermedades profesionales y mejorar las condiciones de salud y trabajo de esta población. UNIAMAZONIA - MINPROTECCION SOCIAL.
- ❖ Implementación, fortalecimiento y consolidación de Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos en los municipios de Cartagena del Chaira, San Vicente del Caguán y 5 municipios del departamento del Putumayo. Programa Justicia en equidad. Uniamazonia – MINJUSTICA – UNION EUROPOEA.
- ❖ Educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía: hacía la formación de una política pública. UNION EUROPEA.
- ❖ MANOA: EDUCACION LÚDICA EN CULTURA DE PAZ PARA JOVENES. UNIAMAZONIA - ASOCIACIONES IDEASUR, GERNIKATIK MUNDURA, GERNIKA GOGORATUZ- FUNDACOMUNIDAD.
- ❖ Material Didáctico y formación de docentes de Tabatinga Brasil para la implementación del currículo de castellano como segunda lengua. Fortalecimiento Directivos docentes del Departamento del Caquetá. UNIAMAZONIA - MEN.
- ❖ Población desplazada UNIAMAZONIA - OIM – MINPROTECCION SOCIAL
- ❖ Intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas que serán fijadas de común acuerdo. UNIAMAZONIA - UNIVERSIDAD RICARDO PALMA-PERU.
- ❖ Interventoría para la actualización de los estudios de mejoramiento del tramo El Porvenir – San Jose del Fragua de la carretera Villa Garzon – San José del Fragua, departamentos del Cauca – Caquetá y Putumayo. UNIAMAZONIA - INVIAS.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

En cumplimiento de una de las premisas fundamentales de la institución y que la caracterizan por su posición geoestratégica se desarrollaron las actividades consideradas en el Plan de Desarrollo como sistema de Gestión Medioambiental, se definieron los principios de la política ambiental, los programas del Plan de Gestión

Ambiental y los resultados del Procedimiento para la Identificación, Evaluación y Priorización de Aspectos e Impactos Ambientales (PD-A-GA-01), el cual arroja como resultado que los impactos ambientales de mayor significancia generados por la Universidad de la Amazonia, producto de sus actividades diarias, son el consumo de recursos (agua, materias primas y energía) y la disposición de aguas servidas como se observa en la siguiente imagen:

Matriz: Identificación de Aspectos e Impactos Ambientales

ASPECTO AMBIENTAL		IMPACTO AMBIENTAL	REQUISITOS LEGALES			PARTES INTERESADAS			IMPACTO AMBIENTAL			SIGNIFICANCIA TOTAL DEL IMPACTO	
TIPO DE ASPECTO	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO	Existencia	Cumplimiento	TOTAL DE CRITERIO REQUISITOS LEGALES	Exigencia/Acuerdo	Gestión	TOTAL DE CRITERIO PARTES INTERESADAS	Frecuencia	Severidad	Alcance		TOTAL CRITERIO IMPACTO AMBIENTAL
falta de orden y aseo	mala distribución de materiales de trabajo y equipos (carpetas, oficios, clips, grapadoras, impresoras, etc)	contaminación visual, ineficiencia.	1	1	1	1	10	10	10	1	1	41,5	22,6
generación de residuos sólidos	convencionales: papel mal diligenciado de documentos, plásticos, papel higiénico.	Aumento de los residuos a ser dispuestos	10	5	50	1	10	10	10	1	1	41,5	39,75
consumo de insumos	papelaria, artículos de oficina.	Agotamiento de los recursos naturales y generación de residuos sólidos	1	1	1	1	10	10	10	5	5	67,5	35,6
consumo de recursos	energía eléctrica	Agotamiento de los recursos naturales	10	5	50	5	10	50	10	10	10	100	75
generación de vertimientos	aguas servidas	Contaminación del agua	10	10	100	10	10	100	10	10	10	100	100
consumo de recursos	agua potable	aumento de la demanda del recurso hídrico	10	5	50	10	10	100	10	10	10	100	82,5

Una vez identificados y priorizados los impactos ambientales más significativos se diseñan los programas, proyectos y actividades encaminados a la mitigación de éstos.

Impacto No 1.

Reducir en un 10% el consumo en m³ (metros cúbicos) de agua en la sede principal de la Universidad.

Proyectos:

- ❖ **Implementar programa de uso eficiente y ahorro del agua formulado en el plan de gestión ambiental.**

En la meta de reducción en un 10% del consumo de agua en la Universidad se obtuvieron los siguientes logros:

Actividad 1: seguimiento del consumo de agua en la Universidad de la Amazonia en el año 2008, 2009 y 2010 para tener como referente los datos estadísticos.

Actividad 2: Cambio de la grifería de los orinales de pared en los baños de la sede principal de la Universidad de la Amazonia (baños bloques de salones y Bloque Administrativo). Se compraron y se instalaron los grifos de los 16 orinales correspondientes a los bloques de salones y el edificio administrativo, por grifos de cierre automático.

- ❖ **Difusión de información mediante carteleras con mensajes alusivos al uso eficiente y ahorro de agua y energía.**

Actividad: Con el ánimo de sensibilizar a la comunidad universitaria en cuanto a la responsabilidad ambiental que debemos tener en nuestras actividades diarias ya sea en las oficinas, pasillos y /o salones de clase se diseñó una Circular la cual enumera las acciones recomendadas para tener en cuenta. Se realizaron 150 carteleras tituladas "Responsabilidad Ambiental" y se distribuyeron en la sede Principal, Granja Santo Domingo y Sede Social.



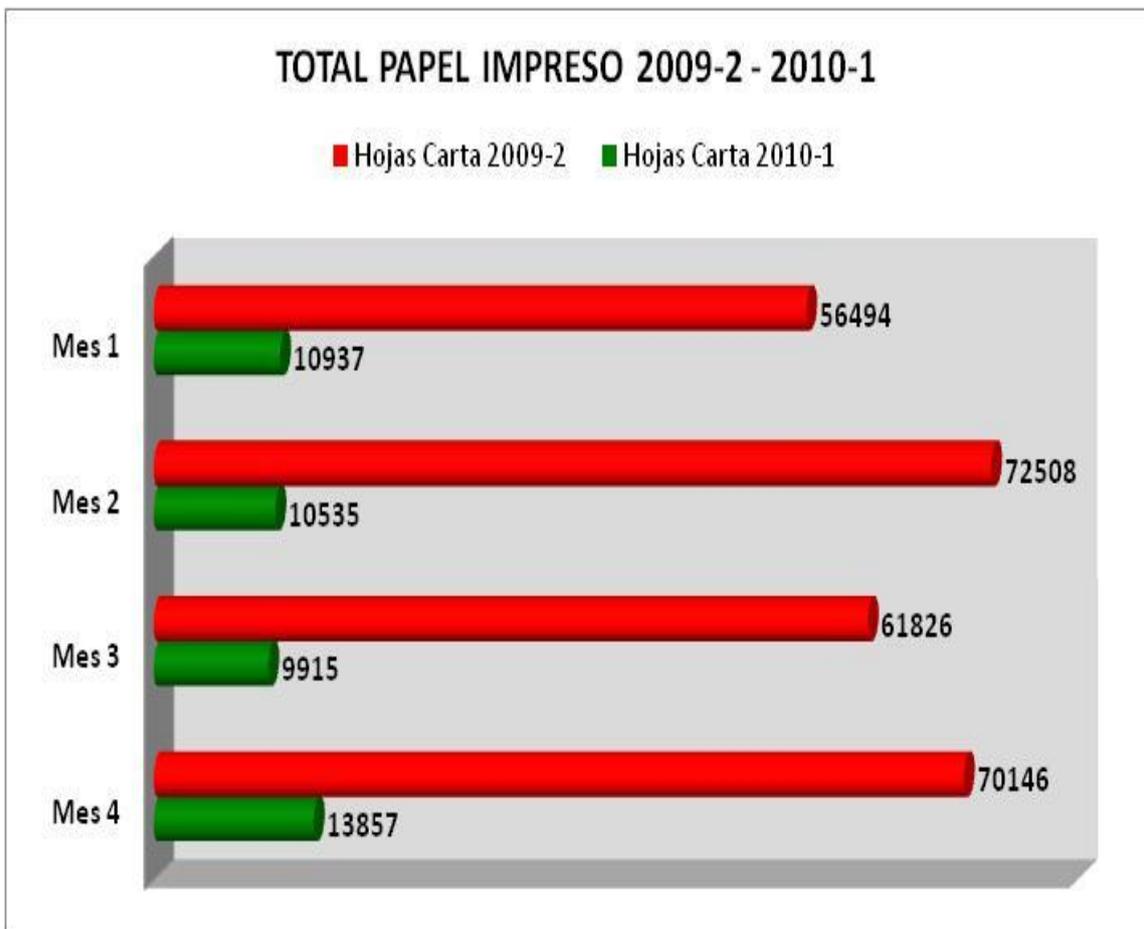
Impacto No. 2.

Reducir en un 5% el consumo de energía en la sede principal de la Universidad.

Impacto No. 3.

Reducción del consumo de papel en la Universidad de la Amazonia

Actividad: con el fin de disminuir el impacto ambiental causado por el uso irracional de papel en la Universidad de la Amazonia, se estableció como protocolo el uso de papel utilizado por ambas caras para los oficios internos. Esto mediante Resolución N° 0289 del 17 de febrero de 2010. Los resultados se presentan en la siguiente grafica:



En la grafica se observa que en los 4 meses del segundo periodo de 2009 (Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre) el promedio de papel tamaño carta utilizado fue de 65.243 hojas es decir 130,5 resmas de papel. Mientras que en los cuatro meses del primer semestre (Febrero, Marzo, Abril y Mayo) de 2010 fue de 11.311, es decir, 22,6 resmas de papel **lo que quiere decir que disminuyo un 82,6%.**

Estado de los proyectos enmarcados en el plan de gestión ambiental de la Universidad de la Amazonia

Implementación del programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua formulado en el Plan de Gestión Ambiental.

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Evidenciar los registros históricos del consumo de agua para tomar acciones preventivas o correctivas en el manejo adecuado del recurso hídrico. Además Iniciar registro y evidencias de los pagos del servicio público.	Implementada.
Asegurar que las reducciones logradas se mantengan y no se pierda el avance alcanzado.	Implementado.
Crear un programa de capacitación y sensibilización en manejo y uso eficiente del agua a la población universitaria, enfatizando en la problemática que trae el inadecuado manejo y disposición del recurso agua.	Pendiente.
Identificación de medidas de reducción razonables como por ejemplo suspender el sistema de flotador en las cisternas de los sanitarios y reemplazarlo por tubería directa, manipulable con llave de paso. Así se evitan los frecuentes daños del sistema de evacuación y la continua pérdida de agua en cada sanitario. Otra medida sería dotar de sistema de llave para los lavamanos, con cierre automático en un tiempo definido y suministro de una cantidad exacta de agua. En esta forma se evita que las llaves queden abiertas a propósito o por olvido de los usuarios y no hay desperdicio de agua.	Implementado parcialmente.
Campaña de fugas y goteo. Esta campaña deberá estar a cargo de la Coordinación de Compras y Servicios Generales cuyo objetivo es revisar las instalaciones hidrosanitarias detectando posibles fugas y goteos en el sistema hidráulico para ser reparados o reemplazados de ser necesario.	Implementado parcialmente
Campaña de uso racional del agua: Esta campaña estará dirigida a los administrativos, docentes y estudiantes de la institución, pretendiendo crear conciencia ambiental en el cuidado de los recursos naturales, en este caso el agua. Se educará en temas como el cierre de la llave por completo y no dejar la llave abierta si no se está usando el agua.	Implementada parcialmente.
Capacitación al operario del sistema de tratamiento del agua potable sobre el mantenimiento del sistema.	Pendiente.
Mantenimiento de sistemas de almacenamiento cada 4 meses llevando un control escrito del día de limpieza producto utilizado y persona que realizo la actividad.	Implementado parcialmente.
Mantenimiento de la red el cual involucra el control de fugas y además del conocimiento de la ubicación de válvulas de corte en la red a fin de proceder con rapidez en caso de rompimientos o fugas. Actualización de redes. (Planos, memorias, etc.)	Pendiente.
Diseño detallado de redes para aguas residuales.	Pendiente
Diseño detallado y construcción de cunetas y desagües para manejo de aguas lluvias.	Pendiente
Realizar la actualización de redes en la que se involucren cajillas de inspección.	Pendiente
Diseños definitivos y construcción de la planta de tratamiento de agua residual (PTAR) para toda la Universidad de la Amazonia. Operar y mantener en forma adecuada la PTAR, siguiendo las instrucciones suministrada por el contratista de la PTAR.	Pendiente
Establecer un sistema de pre-tratamiento en el área de los laboratorios de química y trampas de grasa en las cafeterías con el fin de reducir porcentaje de químicos, carga orgánica y aceites al efluente final de la planta de tratamiento de agua residual.	Pendiente
Reemplazar las redes de alcantarillado obsoletas que ya cumplieron su vida útil, como son la de los bloques donde se localizan más del 95% de las aulas de clase.	Pendiente

Uso eficiente y ahorro de energía.

El programa de uso eficiente y ahorro de Energía estipulado en el plan de gestión ambiental de la Universidad tiene estipulados los siguientes proyectos como estrategia:

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Cambio de lámparas fluorescentes por lámparas de 26 mm de diámetro, ya que el estas lámparas consumen 10% menos energía.	Implementado Parcialmente
Identificar los equipos que se pueden apagar cuando no estén en uso. Usando etiquetas con colores característicos que permita identificar cuales computadores se pueden apagar y cuáles no y multiplicando la información.	Pendiente
Concientizar al personal para apagar las luces al salir de un salón, una oficina o un corredor que no se utilizará. Usar materiales promocionales, posters, folletos. Realizar inspecciones fuera de las horas de trabajo.	Implementado parcialmente
Iniciar el registro y evidencias del pago del servicio público.	Implementado
Promover la iluminación mediante el uso de lámparas, balastos y luminarias más eficientes, además como el consumo energético está relacionado con las horas de encendido, pueden lograrse ahorros adicionales con el aprovechamiento de la luz natural.	Implementado parcialmente
Adaptar elementos de control que permitan apagar las luces cuando las oficinas estén desocupadas y disminuir la iluminación artificial cuando exista suficiente luz natural.	Pendiente
Regular la utilización del aire acondicionado con horarios específicos.	Implementado

Calidad del aire

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Implementación de un formato de control y registro del parque automotor de la universidad, que periódicamente permitan conocer las condiciones mecánicas y ambientales en que se encuentran estos vehículos.	Implementado parcialmente.
Brindar herramientas a las personas que manejan estos vehículos que les permitan conocer y actualizarse sobre la legislación ambiental respectiva.	Pendiente
Prohibir el consumo de cigarrillo dentro de los recintos cerrados de la universidad.	Implementado
Controlar la entrada de vehículos de los estudiantes, docentes y administrativos que no tengan certificado de gases y revisión tecnomecanica. Haciendo que inscriban los vehículos presentando sus certificados para poder ingresar.	Pendiente

Residuos sólidos

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Estrategias de sensibilización y capacitación-formación ambiental para la comunidad universitaria (administrativos, docentes, estudiantes y personal de servicios generales y mantenimiento) sobre procesos sostenibles (separación en la fuente, recicle y reuso) en la gestión de residuos sólidos.	Pendiente
Estrategias para el mejoramiento de la eficiencia en las labores de aseo de la planta física de la Universidad de la Amazonia.	Pendiente
Adquirir tres vehículos recolectores de tracción humana (tipo Practiwagon) de mayor capacidad para el transporte interno de los residuos. El transporte a la planta procesadora de residuos biodegradables se realizará un vehículo tipo camioneta de estacas de propiedad de la Universidad, todos los días en horas de la mañana.	Pendiente
Establecimiento de un sistema de transformación, aprovechamiento y comercialización de residuos sólidos para la Universidad de la Amazonia.	Pendiente
Adecuación de un sitio de acopio central de residuos sólidos para la Universidad de la Amazonia.	Implementado

Gestión Integral de Residuos Sólidos Peligrosos.

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Constituir un Grupo Administrativo de Gestión Sanitaria y Ambiental, el cual se encargará de la ejecución, control y retroalimentación del Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y Similares Institucional.	Implementado
Aplicar el Código de colores tanto para los recipientes rígidos reutilizables como para las bolsas y recipientes desechables.	Parcialmente implementado
Utilizar recipientes para el almacenamiento de residuos hospitalarios y similares que cumplan con las características estipuladas en la normatividad ambiental.	Parcialmente implementado
Utilizar recipientes para residuos cortopunzantes desechables y que cumplan con las características que la normatividad ambiental establece.	Implementado
Contratar con una empresa certificada para que haga la desactivación e incineración de los residuos que lo requieran para su disposición final.	Implementado

Construcción e Instalación de pozos Sépticos en la Granja Santo Domingo

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Diseño y construcción de un sistema de pozos sépticos para que depuren las aguas residuales en la Granja Santo Domingo.	Implementado

Ahorro y uso eficiente de papel.

ESTRATEGIA PROPUESTA	ESTADO
Establecer como protocolo los oficios internos de la institución en papel reutilizado o impreso por ambas caras.	Implementado

Se puede concluir que desde que se creó el proceso de Gestión Ambiental (año 2008) se ha dado cumplimiento aproximadamente en un 55% a los proyectos establecidos en el Plan de Gestión Ambiental de la Universidad de la Amazonia.



TECNOLÓGICO



El proceso de gestión tecnológica tiene como misión la planificación y administración general de la infraestructura tecnológica de la institución, para servir de apoyo a los procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social y de esta forma contribuir al cumplimiento de la misión institucional.

Los proyectos realizados en el desarrollo del proceso, durante el período comprendido entre los años 2005 y 2010, se han dividido en tres áreas principales:

- ❖ Hardware y Comunicaciones
- ❖ Software;
- ❖ Investigación y Desarrollo

HARDWARE Y COMUNICACIONES

- ❖ Implementación del centro de impresión lo que supuso un ahorro significativo tanto en insumos como en gastos de mantenimiento y operación.
- ❖ Fortalecimiento del centro de datos con la adquisición de 15 nuevos Servidores, 2 Racks, 1 unidad de aire acondicionado y 4 UPS.
- ❖ Reorganización del cuarto principal de comunicaciones.
- ❖ Modernización de la sala de cómputo Carlos Muñoz.
- ❖ Reposición de equipos (228 en total) de las diferentes salas de cómputo: Programación I, Programación II e Ingenierías, salas de profesores y área administrativa.
- ❖ Fortalecimiento de las salas de Postgrados con la compra de 10 televisores de 50 pulgadas y 4 Video Beam.
- ❖ Implementación de la red Inalámbrica en el campus principal
- ❖ Interconexión de la Sede Centro y de la Granja Santo Domingo con la sede principal.
- ❖ Aumento del ancho de banda de internet al pasar de un canal dedicado de 2 MB a 6 canales ADSL de 2MB cada uno, con una cobertura del 100% del área administrativa.
- ❖ Implementación del proyecto piloto de telefonía IP, al interior del Departamento de Tecnologías.
- ❖ Puesta en marcha del proceso de carnetización de estudiantes

SOFTWARE

Mediante la participación en el proyecto A+ se realizó la implantación de los sistemas de información académico Academusoft y financiero Gestasoft. Esto permitió llevar a la Web muchos de los procesos misionales de la Universidad con el consiguiente ahorro en tiempo y recursos.

- ❖ Emisión en vivo de la señal de la emisora.
- ❖ Implementación de un antivirus institucional.
- ❖ Automatización de los procesos de biblioteca mediante la adquisición de nuevo software.
- ❖ Migración del correo electrónico externo a la plataforma de Gmail.
- ❖ Puesta en producción de 5 versiones del portal Web. Las 2 últimas basadas en estándares internacionales de accesibilidad y usabilidad. La versión más reciente del portal cumple con lo solicitado en la política de gobierno en línea – GEL.
- ❖ Se ha completado a la fecha más de un millón y medio de visitas de usuarios únicos al portal institucional.
- ❖ Reconocimiento por parte de la organización Transparencia por Colombia.
- ❖ <http://www.transparenciacolombia.org.co> como uno de los mejores sitios web estatales, teniendo en cuenta los criterios de visibilidad.
- ❖ Creación un gestor documental para el almacenamiento y publicación de los actos administrativos elaborados por las diferentes dependencias.
- ❖ Reestructuración e integración del esquema de usuarios y equipos bajo políticas de un dominio centralizado y la implementación de los siguientes servicios asociados: (i) mensajería instantánea interna, (ii) correo electrónico interno, (iii) navegación web, FTP, (v) sincronización horaria, (vi) DHCP, (vii) Firewall perimetral, (viii) DNS.
- ❖ Adquisición del dominio udla.edu.co para la nueva fase del proyecto de integración.
- ❖ Participación activa en las redes sociales Facebook, Flickr, Twitter, YouTube.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conformación del equipo de desarrollo de software, integrado en un 100% por egresados y estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de la Amazonia.

El departamento de tecnologías de la información, y más concretamente, Investigación y desarrollo, asumió la elaboración y puesta en producción de los siguientes sistemas de información:

- ❖ Sistema de información para la gestión de incidencias Service – Desk, permite la gestión de los incidentes internos relacionados con la infraestructura tecnológica facilitando la labor de los técnicos y manteniendo al usuario informado en todo momento sobre la evolución del caso reportado.
- ❖ Sistema de información para la atención al usuario – SIAU diseñado para hacer el seguimiento de las solicitudes elevadas a la Universidad bien sea mediante comunicaciones escritas o mediante el enlace de Atención al ciudadano ubicado en la página web.
- ❖ Sistema de evaluación docente EVALUA: Sistema de información que permite tanto estudiantes como a docentes realicen la evaluación y autoevaluación respectivamente, desde la comodidad de su hogar.
- ❖ Sistema de información misional @Chairá: una plataforma robusta y moderna. En la primera fase se han puesto en producción los módulos de inscripción, selección y admisión de estudiantes nuevos.
- ❖ Sistema de información de automotores para la administración del parque automotor de la institución.
- ❖ Exámenes de inglés en línea: aplicación que permite la realización de los exámenes de proficiencia en inglés de forma ágil facilitando el proceso de calificación.
- ❖ Creación y categorización en Colciencias del grupo de investigación en ingeniería de software.
- ❖ Publicación varios de artículos científicos, dos de ellos en revistas indexadas.
- ❖ Participación de los integrantes del departamento como ponentes en eventos de talla internacional como (i) el taller de desarrollo de software dirigido por modelos Gijón, España; (ii) la XII conferencia iberoamericana en ingeniería de requisitos y ambientes software – computación – 4CCC, en Bucaramanga, Colombia; (iv) software engineering ciencias de la computación

- ❖ Ganadores del premio al mejor artículo en la XII conferencia iberoamericana en ingeniería de requisitos y ambientes software. IDEAS, en Medellín.
- ❖ Ganadores de la beca de investigación doctoral Torres Quevedo del Ministerio de Ciencia e Innovación del gobierno Español.
- ❖ Orientación de cursos de extensión para actualización y perfeccionamiento docente y cursos para funcionarios administrativos de la Universidad.
- ❖ Participación en la elaboración del plan estratégico de las TICs en los procesos de docencia, investigación y proyección social.
- ❖ Implementación de los sistemas gestores de contenido para educación virtual y a distancia.
- ❖ Implantación del conjunto de buenas prácticas para Dptos de Tecnologías propuesto por ITIL

MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Durante el año 2005 la Oficina de radio, prensa y televisión estuvo permanentemente acompañando los procesos académicos de la institución. En tal sentido se estructuraron programas tanto de radio y de televisión que además de informar al público en general tuvieron la función especial de contribuir en los procesos de formación de la comunidad regional.

La infraestructura tecnológica de comunicaciones con que cuenta la Universidad es:

Radio

Emisora: Frecuencia: 98.1
 Potencia: 500watts
 Slogan : **Generamos cultura para una cultura nuestra.**

La emisora 98.1 F.M, funciona 24 horas al día, siete días a la semana, y desde el mes de agosto de 2010 funciona a través de la página web; vale la pena mencionar que desde el 2005 inició este proceso con algunas interrupciones. La programación de la Radio Universidad rige a partir de cuatro aspectos fundamentales:

MUSICAL	Emisión géneros populares, música folclórica y música culta	115.5 horas semanales
INSTITUCIONAL	Participación de las Facultades Educación, Ingeniería, Ciencias Contables y Derecho, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Básicas	41 horas semanal
CONVENIOS NACIONALES	Red de Radio Universidad de Colombia	4 horas semanales
CONVENIOS INTERNACIONALES	Voz de los Estados Unidos de América.	7.5 horas semanales

Es importante manifestar que dentro del período de la rectoría 2005 – 2010, el aumento de la programación fue significativo en cuanto a los programas institucionales.

Televisión

El programa UNIAMAZONIA, región y desarrollo:

DESTINO	POST PRODUCCIONES ANUALES
Canal Local TV5	36
Canal ZOOM Universitario Nacional (desde el 2008 hasta la fecha)	36

Además desde el 2008 se realiza acompañamiento en pre, pro y post-producción en videos a prácticas académicas de aula y de campo solicitadas por las facultades o programas académicos.

Entrevistas: En el proceso de construcción de la agenda para radio, prensa y televisión, hemos tenido la oportunidad de llevar información a nuestra audiencia en un 70% aproximadamente del personal directivo, administrativo y de docentes, y en un 15% de los estudiantes de la institución. En este contexto se han entrevistado dirigentes políticos, periodistas, representantes gremiales, alcaldes, gobernadores, congresistas y ciudadanía en general.

Periódico: En la Vigencia 2005 hasta el 2007 se realizaban cuatro periódicos por año: del 2008 a la fecha, dos periódicos por año. Los boletines y registros de ocupación de medios, se hace para eventos como grados públicos, jornadas y actividades institucionales, visita de pares académicos, eventos deportivos y culturales del orden local y nacional entre otros.

Vinculación con redes y otros medios periodísticos

A partir de 2003 se conformó la Red de Radio Universitaria de Colombia (RRUC), y en la actualidad la conforman 46 emisoras, 35 Universidades, 19 ciudades y 7 municipios. Los propósitos:

- ❖ Fomentar la identidad de la Radio Universitaria como una categoría específica en contexto radiofónico nacional.
- ❖ Construir nuevos espacios que refuercen su función social.
- ❖ Establecer líneas de acción desde la perspectiva de la solidaridad y el apoyo mutuo.
- ❖ Divulgación cultural
- ❖ Divulgación académica
- ❖ Proyección Social

Actualmente se cuenta con más de 800.000 oyentes. La RRUC realiza actividades orientadas a compartir experiencias, actualizar información y cohesionar la labor de la Red, en las que se incluyen jornadas que permiten reflexionar sobre el rol de la radio universitaria y refrendar el propósito de avanzar en el desarrollo de proyectos culturales, divulgación académica y responsabilidad social. Participan expertos académicos, delegados de Ministerios Públicos e invitados internacionales, entre otros. Adicionalmente, en las reuniones internas se tratan temas relacionados con proyectos radiales conjuntos y la incorporación de nuevos miembros.

ZOOM canal universitario nacional

La Universidad de la Amazonia hace parte de la Corporación ZOOM Canal Universitario Nacional, como socio fundadora desde su creación mediante Acuerdo 005 del 18 de septiembre de 2006, aportando material televisivo desde las emisiones de prueba, y consolidándose como una de las instituciones de mayor visibilidad en la parrilla de programación, por proyectar interrumpidamente su programa semanal durante las tres temporadas en las que se divide la programación anual, cumpliendo a cabalidad con el compromiso adquirido de las veintiséis medias horas que está establecido como mínimo para la participación en una de las tres temporadas. Es de resaltar, que la Universidad de la Amazonia ha cumplido en su totalidad con los compromisos financieros que demanda la presencia y participación en este medio de comunicación nacional; pues aunque se origina ubicando una señal satelital para todo el territorio nacional, nuestra Universidad es visibilizada en televisión cerrada por disposición de obligatoriedad de la Comisión Nacional de Televisión en todos los sistemas de cable operadores en Colombia.



BIENESTAR UNIVERSITARIO



EVENTOS DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

La integración Universitaria se logra a través de los eventos que se realizan en diferentes disciplinas deportivas y culturales. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de todos los integrantes de la comunidad universitaria es el propósito y para ello se desarrollaron actividades así:

EVENTOS Y ACTIVIDADES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
EVENTOS DEPORTIVOS – RECREATIVOS	9	16	18	20	19	14	96
PARTICIPACION ZONALES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES	7	9	10	12	6	10	54
PARTICIPACION ZONALES UNIVERSITARIOS DOCENTES - ADMINISTRATIVO	4	4	3	3	3	3	20
PARTICIPACION NACIONALES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES	2	1	2	1	1	5	12
EVENTOS GENERALES	3	4	5	6	6	10	34

ACTIVIDADES DE BIENESTAR COMO FORMACIÓN ACADÉMICA

Distintas actividades deportivas, culturales, recreativas y de participación individual y colectiva se realizaron en la perspectiva de contribuir a la formación integral de los estudiantes y miembros de la comunidad educativa. Se desarrollan actividades en el área deportiva en Fútbol, Fútbol de salón, Ajedrez, Baloncesto, Voleibol. De igual manera la Universidad cuenta con un significativo trabajo académico y de formación complementaria en el área de artes: música, teatro, danzas y pintura.

ACTIVIDADES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
CREDITOS DEPORTIVOS Y CULTURALES	1215	1384	1458	1430	1592	1728	8807
ASIGNATURA DEPORTE Y CULTURA	0	0	428	525	536	619	2108

Las modalidades de música, cine arte, danza y teatro participan cada quince días en el programa artístico y cultural “Vamos a la UNIVERSIDAD”, dirigido a toda la comunidad. Así mismo se realiza anualmente la Semana Universitaria.

EVENTOS Y ACTIVIDADES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
EVENTOS Y PARTICIPACIONES CULTURALES	28	34	47	67	63	36	275

PROGRAMAS DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA

Subsidio alimentario: En el año 2005 se inició el programa del subsidio alimentario para estudiantes de estratos 1y 2. Los subsidios otorgados en el periodo 2005 – 2010 fueron:

ACTIVIDADES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
SUBSIDIO ALIMENTARIO	400	700	800	1200	1010	1140	5250

Subsidio de transporte: De igual manera la universidad gestionó un subsidio de transporte estudiantil, con la Empresa Cootranscaquetá a través del cual la empresa subsidió al estudiante el 45% del valor del pasaje en cualquiera de las rutas establecidas.

Matrículas de honor: Según el título V del Acuerdo 015 “Estatuto Estudiantil, en el artículo 111 se define el reconocimiento a los estudiantes por su rendimiento académico sobresaliente.

Descuentos por representación en actividades deportivas y artísticas y grupos representativos: Según el Acuerdo 015 “Estatuto Estudiantil” en el artículo 116 “Estímulos por Representación” se definen los reconocimientos a los estudiantes por participación en actividades deportivas y de carácter artístico. Los grupos representativos de la institución durante el periodo 2005 – 2010 fueron:

ITEM	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS	241	263	286	323	386	429	1928

BIENESTAR UNIVERSITARIO COMO FORMADOR DE TALENTO REGIONAL

La Universidad de la Amazonia, preocupada por el futuro de los adolescentes de la región como programa de Bienestar, tanto en las áreas deportivas como en las de artes, además de los grupos de planta y los créditos académicos que se orientan, están constituidas las Escuelas de Formación. Actualmente se tienen las siguientes:

ITEM	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
ESCUELAS DE FORMACIÓN	94	116	159	164	206	152	891

ATENCIÓN EN SALUD

El desarrollo de programas de Salud en la Universidad de la Amazonia, se constituye en uno de los elementos fundamentales del Bienestar Institucional para la comunidad universitaria. El componente de Salud comprende la atención en consultas médicas, atención en Enfermería, Fisioterapia, Odontología, Psicología y Oftalmología. De igual manera la institución en convenio con otras instituciones desarrolló el programa de prevención de embarazos a través de conferencias, distribución de preservativos y distribución de las pastillas preventivas. Las cifras estadísticas del desarrollo de estas actividades están consignadas en el siguiente cuadro.

ACTIVIDADES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
ATENCIÓN EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	3164	3463	3871	4120	3374	3701	21693
EVENTOS Y CAMPAÑAS EN AREAS DE LA SALUD	11	21	18	32	26	15	123



PLANEACIÓN, PROCESOS Y NORMATIVIDAD



LA PLANEACIÓN COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Planeación en la Universidad a partir del año 2005 se desarrolla bajo los esquemas de Planes, fusionados con las Propuestas de Gestión del Rector y el Plan de Desarrollo. Sin duda alguna la planeación se convierte en una herramienta de gestión al desarrollar todo el quehacer institucional de forma planeada, controlada y definiendo la evaluación permanente como complemento de los procesos de planeación y no como una acción al finalizar un periodo determinado. El esquema de planeación funciona a partir de:

- ❖ **Plan de Desarrollo Institucional “Universidad compromiso académico, social y regional 2004 -2010”:** aprobado mediante Acuerdo 045 de 2004 definido como el referente programático institucional, define los campos que enmarcan la totalidad del quehacer universitario, los objetivos hacia donde se proyecta la institución, los programas, metas y estrategias, mediante los cuales se cumplen las orientaciones generales del Plan y la función misional de la institución.
- ❖ **Propuesta de gestión del rector:** corresponde a la propuesta suscrita por el Rector para los períodos administrativos estatutarios 2005 – 2007 y 2008 – 2010.
- ❖ **Planes operativos anuales:** Corresponden a los planes que definen las diferentes acciones que se desarrollan en el año. Hasta el año 2009 estos POAS fueron elaborados por todas las dependencias de la Universidad y a partir del 2010 son elaborados por procesos.

CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2004 - 2010

La evaluación considerada la herramienta de gestión que valora y recopila información destinada para realizar el análisis de desempeño y la mejora de la eficacia y la eficiencia, incluye procesos de medición, seguimiento y control interno, acciones correctivas y preventivas que se convierten en parte fundamentales de los procesos estratégicos, de apoyo y misionales. Esta herramienta de gestión, en la Universidad de la Amazonia se orientó en el marco de la Autoevaluación Institucional desde los procesos de acreditación de programas académicos, evaluación de docentes, evaluación de los aprendizajes y evaluación institucional de las acciones y actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo, así como también en el marco de la implementación del Sistema Integrado de Gestión de Calidad que permitió la obtención de la certificación de calidad nacional en la NTCGP:1000:2009 y la certificación internacional en la ISO 9001:2008.

Evaluar el Plan de Desarrollo es evaluar el contexto completo de la institución, con sus avances académicos, de investigaciones, de responsabilidad social, de responsabilidad ambiental, administrativos, tecnológicos, de infraestructura y de talento humano, que han permitido que la Universidad de la Amazonia se convierta en una institución competitiva, organizada, con proyección y enmarcada en los preceptos legales de la educación superior en el país.

La evaluación se hace desde la oficina de Planeación, la cual realiza el seguimiento a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo a través de la evaluación de los Planes Operativos anuales, los cuales por procedimiento establecido en el SIGC, se hace cada semestre. Se solicita la evaluación semestral de cada POA en el formato establecido para ello FO-S-DE-05-01. Se procesa la información utilizando el software Microsoft Excel en el cual se diseñó un tablero de control que tiene los parámetros o rangos de medición. A cada parámetro o rango de evaluación se le asignó una calificación de 1 a 5 y de acuerdo a ésta calificación fue asignado un color en el tablero de control, el que indica el estado de cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo y de los Planes Operativos Anuales.

De acuerdo a lo establecido en la metodología los colores representados en el tablero de control tienen la siguiente representación:

COLOR O SEMAFORO	RANGO	CALIFICACION	NIVEL
	100%	5	Indicador que cumple la meta y supera lo planeado
	Entre 76% y 99%	4	Indicador que cumple la meta
	Entre 34% y 75%	3	Indicador aceptable
	Menor o igual a 33%	1	Indicador inaceptable

En este contexto la evaluación del Plan de Desarrollo arrojó resultados para cada uno de los campos. A continuación se presenta el resultado de la evaluación de cada campo para posteriormente presentar la ejecución en el periodo 2005 - 2010. Es importante decir que el Plan de Desarrollo fue aprobado el 5 de noviembre de 2004.

		% EJECUCIÓN	SEMAFORO
% AVANCE PLAN DE DESARROLLO		94%	4
CAMPO 1 FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA		91%	4
Programa 1	REFORMA CURRICULAR	95%	4
Programa 2	SISTEMA DE EVALUACION	92%	4
programa 3	MODERNIZACION Y CONSOLIDACION DE LAS INVESTIGACIONES	90%	4
Programa 4	SISTEMA DE INFORMACION Y EDUCACION VIRTUAL	95%	4
Programa 5	FORMACION Y CAPACITACION DE DOCENTES	87%	4
Programa 6	SISTEMA DE EXTENSION Y/O PROYECCION SOCIAL	93%	4
Programa 7	GESTION DE CALIDAD	100%	5
Programa 8	MODERNIZACION DELA INFRAESTRUCTURA FISICA	70%	3
Programa 9	COBERTURA A NIVEL DE PREGRADO Y POSTGRADO	100%	5

CAMPO 2 VINCULOS CON LA REGION		92%	4
Programa 1	CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	100%	5
Programa 2	CONCERTACION CON LA SOCIEDAD REGIONAL	83%	4
Programa 3	EDUCACION Y GESTION MEDIOAMBIENTAL	87%	4
Programa 4	COOPERACION INTERBIBLIOTECARIA REGIONAL	100%	5

CAMPO 3 TECNOLOGICO		95%	4
Programa 1	PLANIFICACION Y GESTION TECNOLOGICA	85%	4
Programa 2	CAPACITACION INFORMATICA INSTITUCIONAL	100%	5
Programa 3	INVESTIGACION Y DESARROLO RECNOLOGICO	100%	5

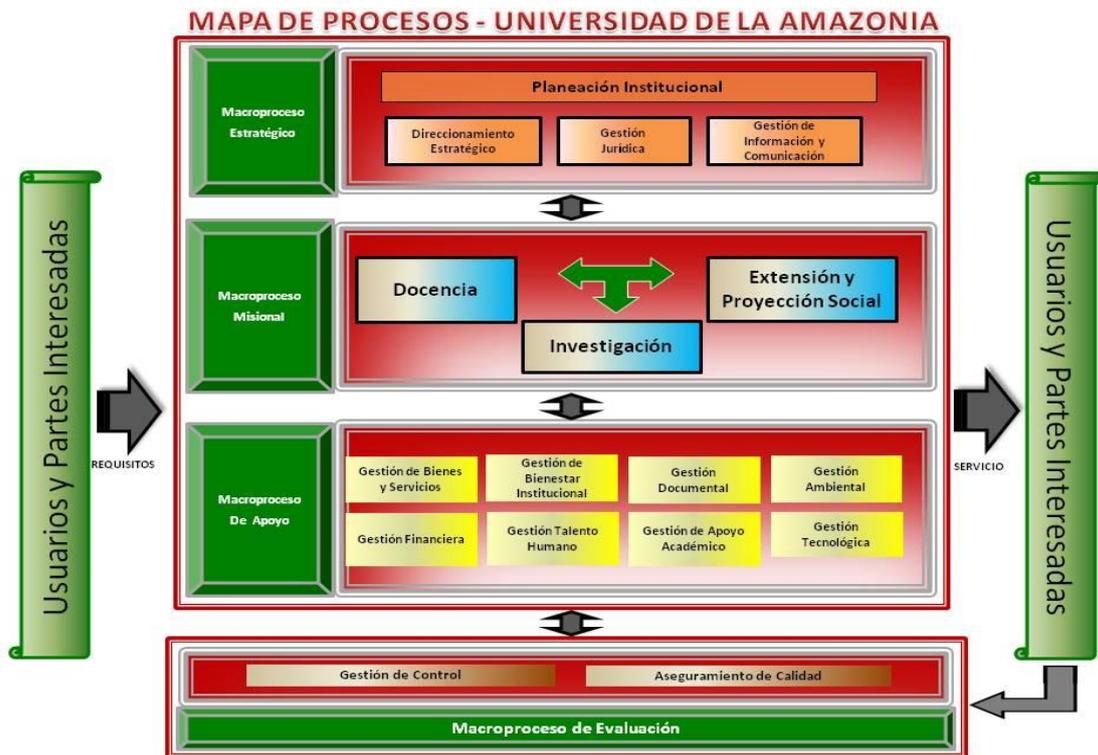
CAMPO 4 BIENESTAR UNIVERSITARIO		100%	5
Programa 1	INTEGRACION UNIVERSITARIA	100%	5
Programa 2	CAPACITACION DEPORTIVA	100%	5
Programa 3	ESCUELAS DE ARTES Y DEPORTE	100%	5
Programa 4	PREVENCION DE LA ENFERMEDAD Y PROMOCION DE LA SALUD	100%	5

CAMPO 5 PLANEACION, PROCESOS Y NORMATIVIDAD		95%	4
Programa 1	PLANIFICACION A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	96%	4
Programa 2	NORMATIVIDAD AJUSTADA Y ACTUALIZADA	93%	4

CAMPO 6 ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO		93%	4
Programa 1	SISTEMA INFORMATIVO Y FINANCIERO	100%	5
Programa 2	REESTRUCTURACION ADMINISTRATIVA	100%	5
Programa 4	GESTION E INFORMACION DOCUMENTAL	73%	3
Programa 5	SALUD OCUPACIONAL	100%	5

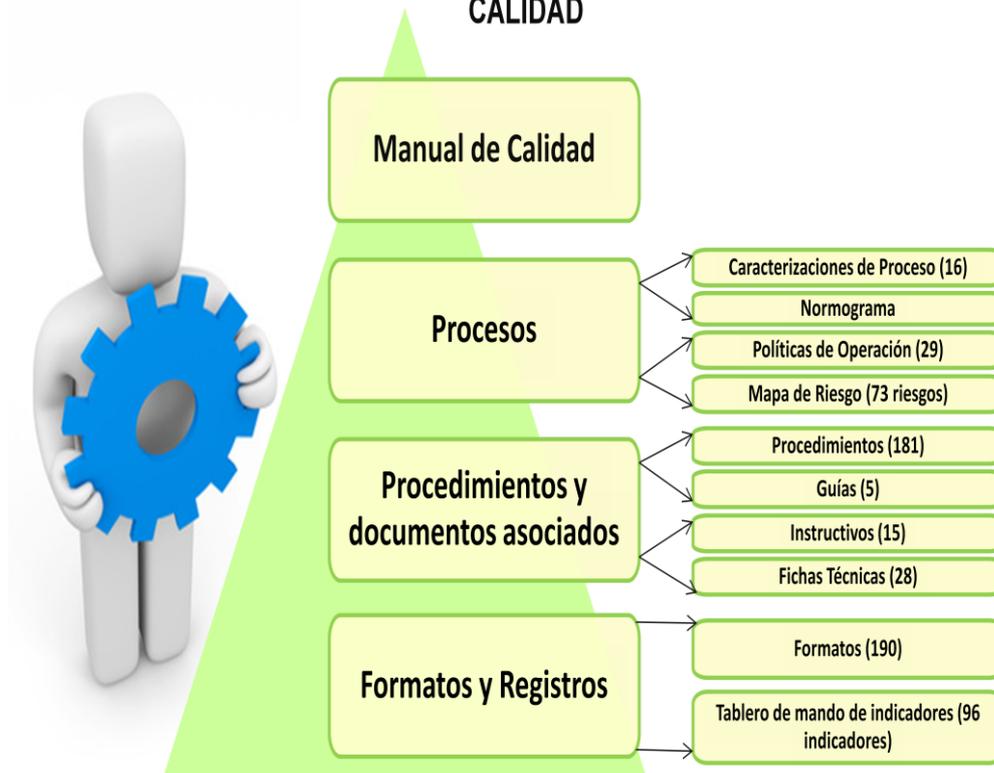
GESTIÓN DE CALIDAD

A partir del año 2007, la Universidad inició la implementación del Sistema Integrado de Gestión de Calidad en el marco de la Norma Técnica para las instituciones públicas del Estado colombiano NTCGP: 1000:2004, el Modelo Estándar de Control Interno MECI: 1000:2005, el Sistema de Desarrollo Administrativo SISTEDA y la ISO 14001 de Sistemas de Gestión Ambiental. En la implementación se definió el siguiente Mapa de Procesos:



El sistema de Gestión de Calidad permite a la universidad estructurarse como organización competitiva, organizada y coherente en el desarrollo de su función misional. La estructura documental del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad es la siguiente:

ESTRUCTURA DOCUMENTAL DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD



Como parte de las acciones que deben realizarse en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad se verificó el sistema en sus etapas de:

- ❖ Planeación y Organización
- ❖ Sensibilización, compromisos Éticos y Diagnóstico
- ❖ Diseño, Preparación y Desarrollo
- ❖ Implementación
- ❖ Evaluación y Mejora

Para ello se desarrollaron 2 Preauditorías Externas, 1 Auditoría Interna de Calidad y 1 Auditoría de Certificación.

VERIFICACIÓN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE CALIDAD



Como resultado del trabajo realizado durante los años 2007, 2008, 2009 y 2010, se obtuvo la Certificación de Calidad Nacional NTCGP:1000:2009 y la certificación Internacional ISO:9001:2008 para todos los procesos de la universidad.



Beneficios de la certificación de calidad

- ❖ Facilidades y respaldo de las relaciones internacionales con un único certificado.
- ❖ Procesos de certificación armonizados y simplificados en el ámbito nacional e internacional.
- ❖ La institución a la que se le otorga el certificado ICONTEC, recibe también el certificado IQNET, otorgándole a la certificación ICONTEC, importancia, connotación y reconocimiento a nivel global. (Más de 120 países)

INDICADORES DE GESTIÓN

La Universidad de la Amazonia, participó en las múltiples discusiones y análisis de la reformulación del modelo de indicadores del Sistema Universitario Estatal, que permiten medir la Gestión.

El modelo de Indicadores de Gestión del SUE, además de medir la evolución y avances de las instituciones de educación superior, asigna recursos por sus avances. En el siguiente cuadro se presentan los recursos asignados a la Universidad de la Amazonia en el periodo 2005 -2009.

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009	TOTAL
RECURSOS	302	594	779	920	974	3.569



ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO



En desarrollo de las acciones pertinentes de la administración de la universidad y en cumplimiento Plan de desarrollo Institucional se efectuaron todas las actividades propias de la administración y entre las más representativas:

CONTRATACIÓN DE TALENTO HUMANO

Contratar el talento humano requerido tanto en docentes como en administrativos. A la fecha el número de docentes de la institución son 522 de los cuales 81 son docentes de planta o de carrera, 146 ocasionales y 295 catedráticos. El talento humano administrativo es contratado para el desarrollo de las actividades misionales, y el manejo de las 20 Unidades de soporte académico, las cuales además de fortalecer el proceso de Docencia, fortalecen la Investigación y la Extensión. El total de población atendida por estas Unidades de Apoyo Académico en el periodo 2005 – 2010 fue de 59.866 usuarios. En desarrollo de las acciones pertinentes de la administración de la universidad y en cumplimiento del Plan de Desarrollo institucional se realizaron las siguientes actividades:

TALENTO HUMANO 2005-2010						
AÑO	PLANTA	OCASIONALES	CATEDRATICOS	ADTIVOS PLANTA	OFICIALES	ADTIVOS CONTRATO
2005	93	98	172	63	12	252
2006	91	102	234	63	12	209
2007	91	123	275	63	11	258
2008	91	122	307	63	11	232
2009	82	129	312	57	11	290
2010	81	146	295	56	11	297

- ❖ Capacitar al Talento Humano de la institución a través de procesos de inducción, reinducción y capacitación en temas específicos, que permitieron tener el personal idóneo para el desarrollo de las funciones.
- ❖ Realizar el estudio de la Estructura Orgánica por procesos de la institución de acuerdo a lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.
- ❖ Realización estudio de impacto del decreto 1279 desde los años 1992 – 2009. El resultado: \$15.163 millones.
- ❖ A partir de octubre de 2009 se gestionó la renovación de la licencia de funcionamiento del Departamento de Seguridad de la Universidad de la Amazonia, lográndose por 3 años mediante resolución No. 6589 de 2010 de 2010.

ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA.

- ❖ Adopción del Plan de Emergencia Institucional y la conformación de la Brigada de Emergencia, Acuerdo 51 de 2002
- ❖ Creación Comité de Prevención y Atención de Emergencias, Resolución 310 Marzo de 2002.
- ❖ Establecimiento horario de trabajo oficial y sistema de permisos remunerados, Resoluciones Nos. 0275 0276 de Marzo de 2003.
- ❖ Reglamentación del funcionamiento interno del Comité de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP- Acuerdo No. 09 de mayo de 2004.

- ❖ Reglamentación Manual de Funciones y Requisitos para los Empleados nombrados de planta, Resolución No. 1209 de septiembre de 2004.
- ❖ Reglamentación Manual de Procesos y Procedimientos, Acuerdo 011 de 2005.
- ❖ Reglamentación de los Miembros del Departamento de Seguridad (celadores) Resoluciones Nos. 734 de 2002 y 1127 de Agosto 2006.
- ❖ Adopción Manual de Trámites, Resolución No. 0923 de julio de 2006.
- ❖ Carta Ética de Valores, Acuerdo 17 de 2007
- ❖ Reglamentación de Evaluación del Personal Administrativo por Contrato, Resolución No. 1976 de Noviembre de 2007.
- ❖ Adopción del Manual de Atención del Usuario, Quejas y Reclamos, Resolución No. 0691 de Abril de 2008.
- ❖ Conformación del COPASO. Resolución No. 0571 de Marzo de 2010.
- ❖ Establecimiento de la Política de Talento Humano, Acuerdo 08 de 2010
- ❖ Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial, Acuerdo 11 de Abril de 2010.

INFRAESTRUCTURA Y TRANSPORTE

En la búsqueda de las instalaciones propias de la ampliación de cobertura, el desarrollo de prácticas académicas y el general el bienestar de la comunidad universitaria, en el periodo 2005 – 2010, se contrataron obras de infraestructura por valor de 7.323 millones de pesos. Entre las obras más representativas para el desarrollo misional de la universidad están: la construcción del Bloque de Salas de Profesores, las adecuaciones en la Sede Centro donde se encuentran algunas unidades de apoyo académico, la construcción de aulas de clase y adecuación de laboratorios en la Sede Santo Domingo y el Centro de Investigaciones Macagual y construcción de aulas en la Sede Principal. A la fecha se encuentra contratada la construcción y adecuación de un bloque de aulas para la Sede principal y la construcción de la Sede para la Facultad de Derecho.

Para el desarrollo de actividades académicas y administrativas la universidad adquirió en el 2010 dos busetones con una capacidad para 29 de pasajeros cada uno, destinados al servicio de la academia. De acuerdo a las solicitudes de transporte y al plan de actividades académicas presentadas por los docentes al inicio de cada semestre, los vehículos son utilizados atendiendo aproximadamente 15 prácticas académicas diarias para un total de 15.000 estudiantes transportados por periodo académico.

Infraestructura nueva 2005

La inversión realizada en el año 2005 en infraestructura nueva fue de \$332.684.359 en las siguientes obras:

- ❖ Cerramiento de parte posterior de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ Construcción red hidráulica y puesta en marcha planta de tratamiento de agua potable en la granja Santo Domingo
- ❖ Caseta portería ubicada en la zona posterior del cerramiento de la universidad.
- ❖ Remodelación de 2 aulas pequeñas y 2 aulas grandes en la antigua biblioteca y remodelación de 2 aulas en museo interactivo y Remodelación sala de ayudas

- ❖ Construcción de sardineles y rampas para minusválidos de bloques altos de universidad
- ❖ Construcción a todo costo de mesones y enchape y base par muros, retiro y colocación de pisos de el anfiteatro que se utiliza en cirugía
- ❖ Adecuación alcantarillado y tuberías sanitarias del anfiteatro en el desarrollo del programa de MVZ
- ❖ Terminación construcción de acabados de la biblioteca
- ❖ Terminación tercer piso biblioteca instalación de conectividad telefónica y de datos entre bloque, sistema de audio y detección de intrusos para biblioteca
- ❖ Adecuación en las instalaciones de la Sede Centro para el archivo central.
- ❖ Construcción Museo Historia Natural en la Sede Centro
- ❖ Adecuación parcial red eléctrica en media y baja tensión e instalaciones eléctricas Sede Centro
- ❖ Adecuación y mejoramiento del área de archivo en la sede centro la universidad

Infraestructura nueva 2006

La inversión realizada en el año 2006 en infraestructura nueva fue de \$405.784.382 en las siguientes obras:

- ❖ Adecuación bloque de profesores
- ❖ Remodelación del cuarto para vestier aula de clases y clínica de grandes animales en la granja Santo Domingo
- ❖ Remodelación redes de baja tensión en la granja Santo Domingo.
- ❖ Remodelación de aulas de clases, planta de lácteos y planta de carnes en la granja Santo Domingo
- ❖ Mantenimiento de pintura a auditorio Ángel Cuniberti y todas las salas anexas, oficinas.
- ❖ Construcción de 4 kioscos en la Sede Social
- ❖ Construcción del acceso a las piscinas de la Sede Social
- ❖ Reparación y optimización de la red de aguas servidas del sector de portería de la Sede Centro y consultorio jurídico y red de acueducto de serpentario de la sede centro.
- ❖ Clínica de pequeños animales en la sede centro de la universidad

Infraestructura nueva 2007

La inversión realizada en el año 2007 en infraestructura nueva fue de \$271.284.383 en las siguientes obras:

- ❖ Mantenimiento de tarima, cielorrasos y pinturas de obras exteriores, parqueaderos del auditorio Ángel Cuniberti.
- ❖ Construcción de 1 kiosco para distribución de productos elaborados por la universidad.
- ❖ Construcción de taller de Mecánica Fina.
- ❖ Construcción de canal de aguas lluvias contiguo a auditorio Ángel Cuniberti.

- ❖ Reparaciones eléctricas y adecuación de baños, aulas de clase en la granja Santo Domingo.
- ❖ Acabados en los kioscos para los productos elaborados en la universidad.
- ❖ Construcción .primera etapa aulas bloque 7 Uniamazonia
- ❖ Construcción de las placas de huellas en el acceso de la universidad en la sede de Leticia.
- ❖ Construcción y adecuación de espacios para investigación -clínica pequeños animales.
- ❖ Iluminación en la parte exterior de la sede centro de la universidad.
- ❖ Mantenimiento a todo costo de transformadores trifásicos en la Sede Centro.

Infraestructura nueva 2008

La inversión realizada en el año 2008 en infraestructura nueva fue de \$160.980.798 en las siguientes obras:

- ❖ Construcción salón de pintura para la Lic. en Educación Artística en las instalaciones de la Sede Centro.
- ❖ Construcción, reparación y adecuación de las instalaciones del herbario y del museo de historia natural en la sede centro
- ❖ Construcción cancha de mini futbol en arena en la sede social de la universidad de la Amazonia.
- ❖ Construcción de la segunda etapa de aulas en el bloque No 7 en la sede principal de la universidad.

Infraestructura nueva 2009

La inversión realizada en el año 2009 en infraestructura nueva fue de \$89.715.943 en las siguientes obras:

- ❖ Adecuación de tres pisos salones del bloque 7 de aulas.
- ❖ Adecuación del salón anexo al herbario y museo de historia natural de la sede centro de la universidad de la amazonia
- ❖ Construcción de un pozo artesano a todo costo en la sede Leticia
- ❖ Reparación eléctrica de la sede de Leticia
- ❖ Construcción de baterías sanitarias en granja Sto. Domingo

Infraestructura nueva 2010

La inversión realizada en el año 2010 en infraestructura nueva fue de \$6.187.388.691 en las siguientes obras:

- ❖ Adecuación en la granja santo domingo 3 salones/clase (encierro en ladrillo con pañete - pintura y cielo raso), elaboración de instalación de 8 ventanas (2.50mts x 1.50mts) y 2 portones metálicos (2mts x 2 mts).
- ❖ Elaboración de cielorraso superboard 6mm en laboratorio granja Santo Domingo 191 mts² a v/m \$66.000 y cielorraso superboard 108 mts² a v/m.

- ❖ Estudios geoléctricos y perforación de pozos para el centro de investigación Macagual y la granja experimental Balkanes.
- ❖ Adecuaciones salones en la granja Sto. Domingo.
- ❖ Remodelación de laboratorios de la unidad de apoyo en geociencias.
- ❖ Remodelación y mejoramiento del laboratorio en Macagual
- ❖ Construcción de un kiosco y piso de 5 metros en radio con piso rustico en la granja Sto. Domingo.
- ❖ Construcción de 3 salones de clase en la sede de la UNIAMAZONIA en Leticia – Amazonas.
- ❖ Construcción y adecuación de 3 parqueaderos y sala de sacrificio en el anfiteatro de granja Santo Domingo.
- ❖ Construcción de seis pozos sépticos con redes hidráulicas en la granja santo domingo de la universidad de la amazonia
- ❖ Adecuación laboratorio de cereales ubicado en la granja s/domingo
- ❖ instalaciones eléctricas para sede Leticia así: postes concreto, hincada y aplomada desmonte red bifásica montaje suministro cable telefónico tipo intemperie sum templete cable antifraude.
- ❖ Adecuación a todo costo de la portería y/o recepción de la Sede Centro.
- ❖ Adecuación de las instalaciones para el funcionamiento de la planta de lácteos en el centro investigaciones Macagual
- ❖ Construcción cafetería y adecuación de salones en la universidad de la amazonia
- ❖ Construcción de muro contención sobre la quebrada la Mochilerito que pasa por granja Sto. Domingo.
- ❖ Construcción de un pozo séptico para el manejo de aguas residuales de las porquerizas y estación de piscícola en la granja Santo Domingo.
- ❖ Construcción edificio sala de profesores, consta de 4 pisos, mobiliarios para 208 puestos de trabajo, equipos de cómputo, aire acondicionado, cafetería interna. Incluye mobiliario.
- ❖ Contratación Adecuación y construcción Bloque de aulas en la Sede principal. Florencia.
- ❖ Contratación Sede facultad de Derecho. Sede Centro.

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO EN LA ENTIDAD

Fenecimiento de la Cuenta Fiscal

Durante los seis (6) años consecutivos (2005-2010) la Contraloría General de la República ha fenecido la cuenta fiscal de la entidad; pasando de una opinión a los estados financieros con salvedades hasta el año 2005, a una opinión limpia con observaciones desde el año 2006 y hasta la fecha; Se pasa del cuadrante D22 al cuadrante D21.

Hallazgos de las auditorías de la Contraloría General de la República

Es importante recalcar en las gestiones realizadas internamente para resolver las falencias encontradas por la Contraloría General de la Nación, lo que ha dado como resultado una disminución sustancial de los hallazgos pasando de 57 en el año 2004 a

21 en el año 2010, que corresponden al periodo auditado 2009. Estos hallazgos todos son de carácter administrativo.

Actos Administrativos

Se realizaron los actos administrativos pertinentes para fortalecer el SCI, estos son:

- ❖ Resolución No 1449 de septiembre 27 de 2006, se adopta en la Universidad el Modelo Estándar de Control Interno MECI 1000:2005 en cumplimiento del Decreto 1599 de mayo 20/2005.
- ❖ Resolución No 0454 de marzo 27 de 2006, se designa el Representante de la Alta Dirección de la Universidad de la Amazonia en los procesos de Gestión de Calidad, y se conforma el Comité de Calidad de la entidad.
- ❖ Resolución No 0682 de abril 23 de 2007, se crea el Sistema Integrado de Gestión de la Calidad en la Universidad de la Amazonia. El cual integra el SISTEDA, Norma Técnica de Calidad NTCGP 100:2004 y MECI 1000:2005.
- ❖ Resolución No 0886 de mayo 23 de 2007, se adopta el Mapa de Riesgos de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ Acuerdo No 022 de noviembre 24 de 2008, se adopta la Política y Objetivos de Calidad de la Universidad de la Amazonia.
- ❖ Resolución No 2375 de diciembre 18 de 2009, se adoptan los componentes del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Universidad de la Amazonia
- ❖ Acuerdo No 009 de marzo 25 de 2010, se adopta la Política de Administración del Riesgo en la Universidad de la Amazonia. A la par se modifica el Mapa de Riesgos de la entidad, adecuándolo a la nueva estructura por procesos y estableciendo acciones para mitigar y minimizar los riesgos identificados en cada uno de
- ❖ En el 2010 se formaron 25 Auditores Integrales de Calidad bajo la norma NTCGP 1000:2009 y el MECI 1000:2005.

EVOLUCION DEL PRESUPUESTO

Ingresos

(Valores en millones de pesos)

APORTE/VIGENCIA	2005	2006	2007	2008	2009	2010 **
Recursos Nación	12.227	13.174	13.806	14.913	16.684	18.240
Recursos Propios	5.135	5.533	8.879	8.194	10.839	9.124
GRAN TOTAL	17.362	18.707	22.685	23.107	27.523	27.364

** Cifras con corte a 31 de octubre de 2010.

Comparado el periodo a 31 octubre de 2010, con el periodo correspondiente al año 2005; la Universidad de la Amazonia ha tenido un crecimiento en el presupuesto de ingresos del 57,5% pasando de \$17.362 millones en el 2005 a \$27.364 millones en el 2010.

Recursos de la nación

Las transferencias de la Nación se incrementan anualmente de acuerdo al IPC y a partir del 2008 se presenta un incremento sustancial con relación al 2007 toda vez que el gobierno nacional reintegró valores dejados de cancelar en vigencias anteriores de ajuste del IPC y a partir del 2009 hace devolución de los valores por descuento de votación otorgados a los estudiantes, así mismo en el 2010 se reciben \$342 millones por reintegro del 2% del presupuesto con recursos Nación los cuales son destinados a inversión, así como \$500 millones del Fondo de Ampliación de Cobertura destinados a inversión y \$900 millones para funcionamiento, situación que permite concluir que se han logrado gestionar más de 3.000 millones como base presupuestal por encima del la evolución inercial del presupuesto, como se puede observar en el siguiente cuadro:

CONCEPTO	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009	AÑO 2010
APORTES NACION	12.227	13.174	13.806	14.913	16.684	18.240
APORTE BASICO FUNCIONAMIENTO	11.491	12.121	12.549	13.491	15.532	16.537
APORTE CESU FUNCIONAMIENTO	303	459	779	920	414	71
DEVOL. 10% DESCUENTO VOTACION	0	0	0		203	228
APORTE BASICO INVERSION	433	594	478	502	535	562
DISTRIBUC. 2% DESCUENTO LEY 1324	0	0				342
FONDO AMPLIACION COBERTURA	0	0				500

Los recursos de la Nación están destinados para funcionamiento e inversión y han sido distribuidos de la siguiente manera:



APORTE/VIGENCIA	2005	2006	2007	2008	2009	2010 **
Funcionamiento	11.795	12.715	13.328	14.411	16.149	16.836
Inversión	432	459	478	502	535	1.404
RECURSOS NACION	12.227	13.174	13.806	14.913	16.684	18.240

Es importante informar que por la gestión realizada ante el CESU se ha logrado una asignación adicional por el orden de 853 millones de pesos que serán base presupuestal para la Universidad de la Amazonia, tales recursos no se encuentran relacionados en los ingresos de recursos nación con corte a 31 de octubre, dado que estos han sido adicionados en el mes de diciembre.

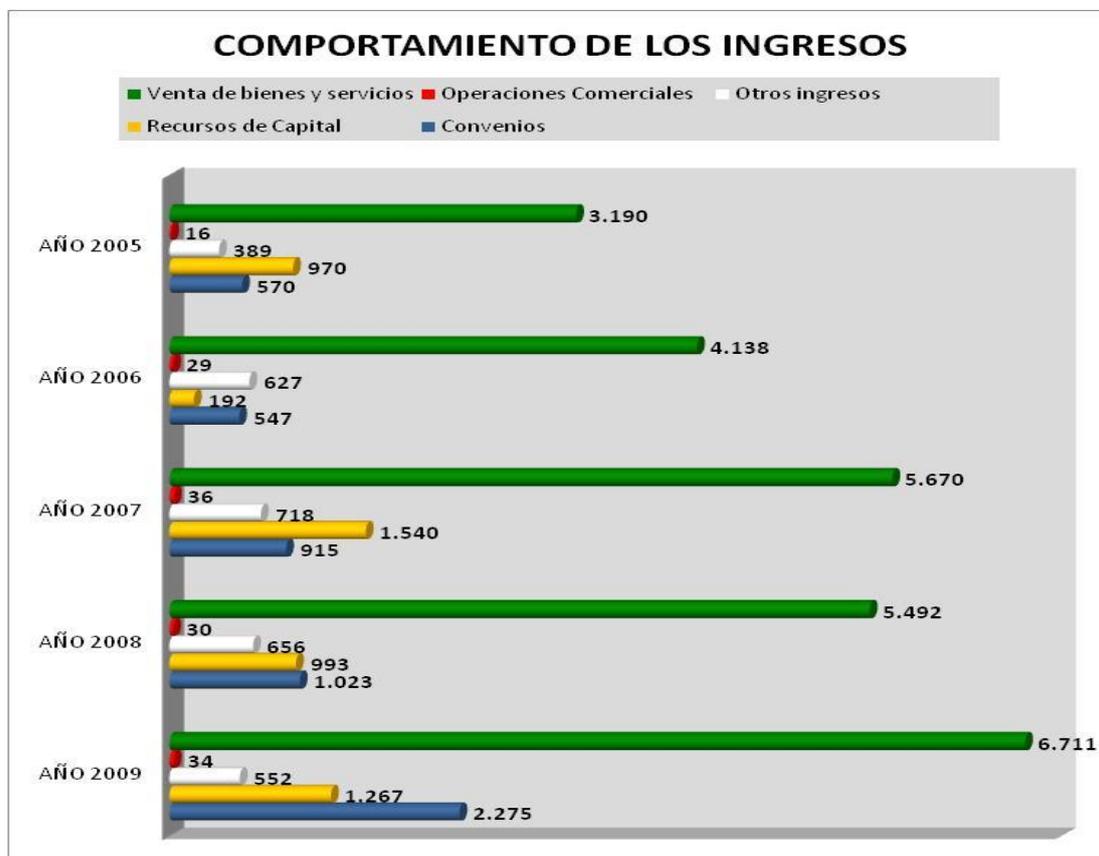
Recursos propios

Los recursos propios presentan un incremento superior al 100% comparativamente entre el 2005 y el 2010, lo anterior debido al aumento del número de estudiantes por ampliación de cobertura estudiantil, condición que permite obtener mayores recaudos por conceptos de matriculas y todas las actividades propias de la misión institucional. Los ingresos por venta de bienes y servicios se encuentran en un rango entre el 65% y 70% del total de los ingresos propios.

Los recursos de Capital todos los años son variables dado que por este concepto se recaudan los créditos que la institución adquiere.

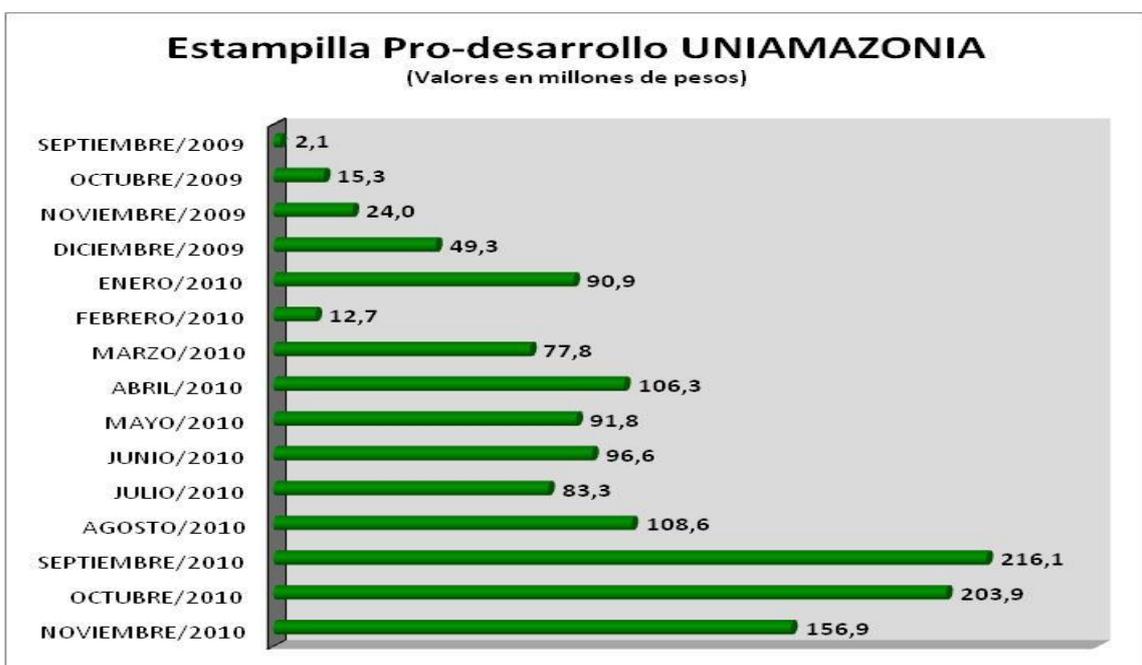
Así mismo se observa un incremento significativo por recaudos en convenios, producto de la gestión de la administración. Esto convenios en su mayoría corresponden al desarrollo de proyectos de investigación o consultorías.

En la siguiente gráfica se puede observar el crecimiento que presentan los recursos propios por los diferentes conceptos:



CONCEPTO	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
Venta de bienes y servicios	3.190	4.138	5.670	5.492	6.711
Operaciones Comerciales	16	29	36	30	34
Otros ingresos	389	627	718	656	552
Recursos de Capital	970	192	1.540	993	1.267
Convenios	570	547	915	1.023	2.275
TOTAL RECURSOS PROPIOS	5.135	5.533	8.879	8.194	10.839

Ingresos estampilla pro-desarrollo Universidad de la Amazonia.



Los recursos recaudados en cumplimiento de lo establecido en la Ley 1301 de 2009, y la ordenanza 013 del 29 de julio de 2009, fueron de **\$1.335.523.753**

Inversiones Realizadas

Las inversiones realizadas con los recursos recaudados y transferidos por la Gobernación del Caquetá, se ajustan a las exigencias establecidas en la Ley 1301 y la Ordenanza 013, las cuales precisan que estos “se destinará al mantenimiento y/o ampliación de la planta física, al igual que para la adecuación de ésta con destino al establecimiento de centros de investigación y programas de pregrado y postgrado; financiamiento de programas específicos que tiendan a elevar el nivel científico de la Universidad; compra de materiales, equipos de laboratorio y dotación de bibliotecas; programas de desarrollo educativo en la región Amazónica; financiamiento de programas de pregrado y postgrado, teniendo en cuenta los retos de cobertura en educación superior y la capacidad de pago de los demandantes, según las directrices establecidas por el Consejo Superior de la Universidad de la Amazonia; adquisición de bibliografía y publicaciones, así como para financiar la publicación de estudios e investigaciones propios de la Universidad.”

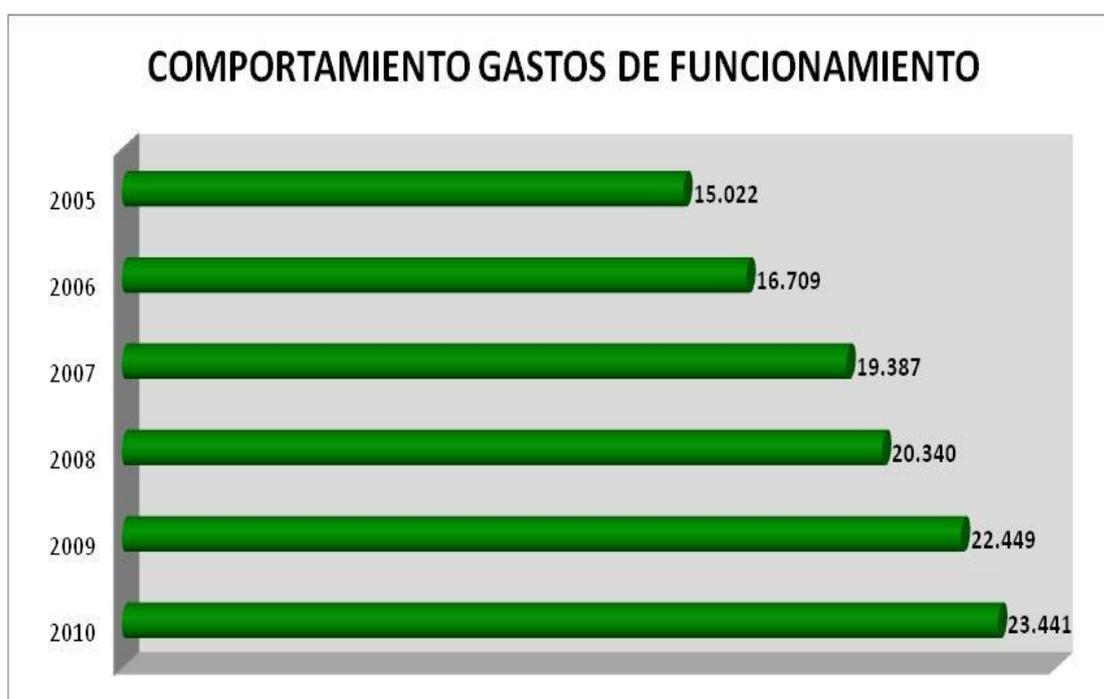
Comportamiento del presupuesto de gastos

Comparado el periodo de 2010, con el periodo correspondiente al año 2005; la Universidad de la Amazonia ha tenido un crecimiento en el presupuesto de gastos del 58% pasando de \$17.325 millones en el 2005 a \$27.364 millones en el 2010.

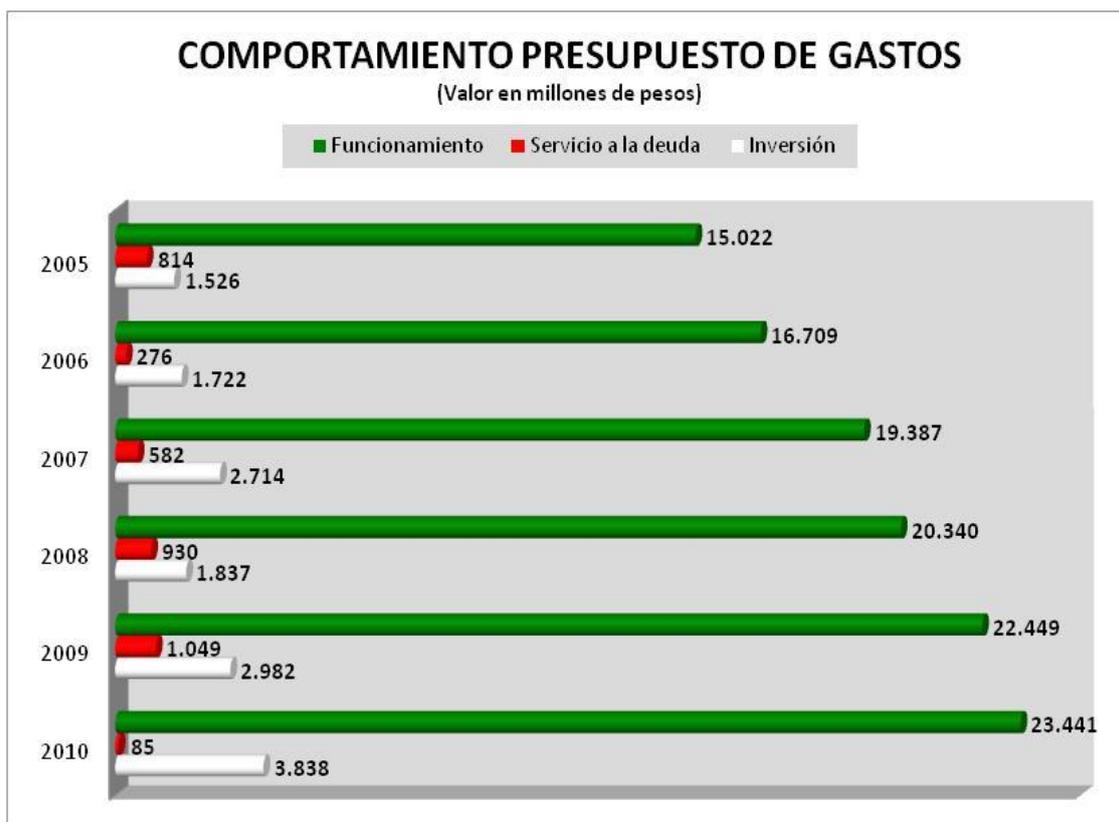
CONCEPTO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
FUNCIONAMIENTO	15.022	16.709	19.387	20.340	22.449	23.441
SERVICIO DEUDA	814	276	582	930	1.049	85
INVERSIÓN	1.526	1.722	2.714	1.837	2.982	3.838
TOTAL PRESUPUESTO	17.362	18.707	22.685	23.107	27.523	27.364

La Universidad de la Amazonia es una institución en constante crecimiento, por lo que hace grandes esfuerzos por garantizar el normal funcionamiento de su función estatal, y por mejorar los indicadores de cobertura y calidad. Esto se refleja en el mejoramiento sustancial de la infraestructura física. Este crecimiento de la infraestructura hace que los gastos de funcionamiento incrementen los servicios públicos, la contratación de personal para el mantenimiento de las instalaciones, los materiales y suministros, entre otros.

Igualmente la contratación de los docentes ocasionales y catedráticos así como el pago de salarios del personal de planta tanto administrativos como docentes, y los gastos generales tales como compra de materiales y suministros. Los gastos de funcionamiento corresponden aproximadamente al 90% del total del presupuesto, a continuación se puede observar su comportamiento en los últimos 6 años.



Comportamiento de los gastos de funcionamiento, servicio de la deuda e inversión.



Gastos de inversión

CONCEPTO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
INFRAESTRUCTURA	825,90	789,48	1.550,23	643,93	256,49	977,29
DOTACION	14,26	311,77	56,34	66,30	336,82	1.462,32
RECURSO HUMANO	0,00	16,74	113,57	0,00	0,00	10,00
INVESTIGACION	79,60	155,63	102,21	102,12	116,21	130,00
CONVENIOS	569,96	445,73	877,75	1.021,41	2.273,19	794,43
TOTAL GASTOS DE INVERSION	1.489,72	1.719,35	2.700,10	1.833,76	2.982,71	3.374,04

Relación aporte nación por estudiante vs. ampliación de cobertura

CONCEPTO	2005	2006	2007	2008	2009	2010
INGRESOS NACION (Millones de Pesos)	12.226.613	13.174.418.	13.805.638.	14.912.791.	16.684.169	18.240.142.
PROM EST. DE PREGRADO MATRICULADOS AL AÑO	4.599	5.577	6.176	6.436	6.904	7.102
TOTAL	2.658.537	2.362.276	2.235.368	2.317.090	2.449.709	2.568.310