



Profesores 2-4

Egresados 5-7



**Programa
de Química** 8-10



11-12
Estudiantes



Editorial
Universidad de la Amazonia

Rector
Fabio Buriticá Bermeo

**Decano de la Facultad de
Ciencias Básicas**
Lis Manrique Losada

Jefe de Programa
Jairo Fernando Gómez Rojas

Docente Editora
Sugey M. Martínez Gómez

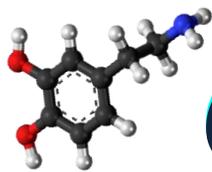
**Correctora de estilo y asesora
editorial**
Flor Angela Buitrago Escobar

Diagramación
Cristhian Campo Jiménez. MVZ
Universidad de la Amazonia

Esta edición está cargada de acción: hablaremos del trabajo de doctorado del docente Wilson Rodríguez, luego daremos a conocer nuestra primera graduada que obtuvo su título de doctor en la Universidad de Chile y algunos estudiantes de nuestros egresados que se encuentran cursando doctorado internacional. Continuaremos mostrando las pasantías que se han realizado desde 2017 a 2020. Finalmente, resaltamos el trabajo de los miembros de nuestro equipo, en el caso de los estudiantes con su matrícula de honor. Esperamos disfruten de esta edición y se pongan en contacto con nosotros para cualquier sugerencia o aporte. Bendiciones.

Sugey Maryuri Martínez Gómez
Programa de Química
Docente Ocasional Tiempo Completo
su.martinez@udla.edu.co





Profesores

MISIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Química de la Universidad de la Amazonia está comprometido con la formación de profesionales con una sólida fundamentación en el área de ciencias químicas, capaces de fomentar, difundir y generar nuevo conocimiento para el desarrollo industrial, tecnológico y científico que fortalezcan la resolución de problemáticas regionales, nacionales e internacionales encaminadas al aprovechamiento de los recursos naturales y al cuidado de la Amazonia Colombiana.

Nuevo doctor en el cuerpo docente de nuestro programa

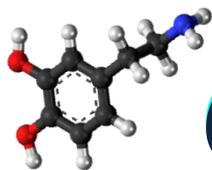
En este semestre compartimos un logro más de nuestros docentes. El profesor **Wilson Rodríguez Pérez** ha obtenido su título de Doctor en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable, otorgado por nuestra Universidad de la Amazonia. Compartimos aquí una síntesis de su trabajo académico e investigativo.

Nombre	Wilson Rodríguez Pérez.
Vinculación UDLA	Docente de carrera.
Títulos	<ul style="list-style-type: none">• Doctor en Ciencias Naturales y Desarrollo Sustentable 2014 – 2020• Universidad de la Amazonia Maestría en Ciencias Químicas 1997 – 2002• Universidad Nacional de Colombia Química Farmacéutica 1988 - 1997Universidad Nacional de Colombia
Vinculación con la UDLA	Semestre 2002-1, Semestre 2004-2 hasta la fecha.
Áreas de investigación	Análisis de alimentos y Análisis de suelos.
Grupo de investigación	Biotecnología y control de calidad en alimentos.
Laboratorio de investigación	Unidad de apoyo en geociencias.



El trabajo de doctorado del profesor Wilson fue desarrollado en dos fases. La fase de campo, en los sistemas agroforestales ubicados en el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual - César Augusto Estrada González; la fase de laboratorio en la Unidad de apoyo en geociencias ubicada en este mismo centro de investigación. Su trabajo de investigación tituló **DESCOMPOSICIÓN DE HOJARASCA EN SISTEMAS AGROFORESTALES DE LA AMAZONIA COLOMBIANA**, que contó con la dirección del Dr. Alberto Fajardo (QEPD). La investigación realizada entre septiembre de 2014 y agosto de 2020 no solo permitió la obtención del título de doctor del profesor, sino que además nuestra antigua jefe de programa Beatriz Castrillón obtuvo su título de maestría y 7 estudiantes de pregrado se beneficiaron con la opción de grado en la modalidad de participación relevante.





Profesores

VISIÓN DEL PROGRAMA

En el año 2030, el Programa de Química de la Universidad de la Amazonia tendrá reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional por su excelencia académica, investigativa, social y apoyo dirigido al desarrollo del sector productivo, a través de la formación de profesionales líderes en los sectores académicos, investigativos, gubernamentales, productivos y sociales, con capacidad de resolver problemáticas relacionadas al uso racional de los recursos naturales disponibles, permitiendo así un desarrollo sustentable principalmente en la Amazonia colombiana.

Permitamos que sea el profesor que nos dé a conocer más acerca del desarrollo de esta investigación a través de una entrevista.

Estimado profesor Wilson, después de estar consolidado como docente investigador en nuestra universidad, ¿por qué hacer un doctorado?

El docente está aprendiendo todos los días como el estudiante, uno asesora un conocimiento por obtener de parte del estudiante, como docente uno da ideas y orienta desde lo que el docente domina. Sin embargo, me siento en formación como docente, busco mejorar, mecanizar temáticas, pero es necesario que el docente se actualice, que traté de ver nuevos enfoques tanto en enseñanza como conocimiento que se transmite, siempre preocupado por que los muchachos reciban un proceso de formación acorde a la situación actual de los temas. En ese sentido quise actualizarme y tratar de ser un mejor docente, por eso me puse a estudiar.

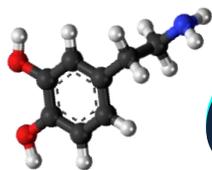
Cuéntenos brevemente cuáles fueron los objetivos de su investigación y las metas cumplidas.

El proyecto consintió al inicio en medir y caracterizar la producción de biomasa en la superficie, tronco y hojas, dentro de los sistemas agroforestales del Centro de Investigación Macagual y observar cómo era la dinámica del ciclaje de nutrientes. Luego en montar ensayos de descomposición con una sola hoja de *Theobroma grandiflorum*, que es el copoazú, una especie nativa, por 5 meses para analizar la masa remanente, comparando con otras regiones como Brasil y Europa. Seguidamente se realizó la caracterización química de la hojarasca, como es el cambio de nutrientes a lo largo de los 5 meses, cuáles de los nutrientes y en qué tiempo son liberados y cuales son retenidos. Finalmente, se realizó un análisis de suelos muy completo desde el punto de vista biológico, físico, químico, mineralógico y microbiológico, para tratar de entender el proceso de descomposición de las hojas.

¿Cómo pudo desarrollar toda esta investigación, en cuanto a financiación, tiempo de trabajo, ensayos en el laboratorio por realizar?

Aquí debo agradecer a la Universidad de la Amazonia, al profesor Alberto Fajardo (QEPD), porque todo el trabajo se hizo aquí, los recursos para el desarrollo de este doctorado fueron de la universidad. Lo que se hizo fue juntar el apoyo de los docentes y estudiantes de tres grupos de investigación,





Profesores

¿Sabías que....

... el Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

Ellas son:

1. Productos Naturales y Bioactividad.
011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos.
011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental.
021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
40 de 2014 C.A.
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos.
31 de 2015 C.A.

el grupo de GAIA - Agroecosistemas y Conservación en Bosques Amazónicos, el grupo de Productos Naturales Amazónicos, Biotecnología, y el grupo de Control de Calidad de Alimentos, donde trabajo. Con el apoyo de estos tres grupos se obtuvo la infraestructura y los equipos para el desarrollo de la parte de análisis. Por otro lado, el Programa de Química me colaboró con la descarga de labor, asignándome un solo curso durante los 4 años, y en lo personal, organizando el tiempo.

¿Qué es lo que más valora en esta experiencia en el doctorado de la Universidad de la Amazonia?

El trabajo en equipo de docentes y estudiantes, la colaboración y el sentido de sacar adelante una propuesta local de investigación, como es tratar de estudiar fertilidad en la Amazonia. El sentido de pertenencia y apoyo de la administración de la universidad.

Y el resultado más relevante que encontramos fue tratar de entender cómo se da la transferencia de nutrientes de la hoja al suelo. Aquí siempre hablamos de que el suelo de la Amazonia es de baja fertilidad, pero cuando uno empieza a evaluar la descomposición de la hojarasca se da cuenta que algunos nutrientes se retienen en ella fuertemente y otros son liberados al suelo- ¿Entonces qué sucede? Lo que estamos viendo es que la hojarasca es un camino, es el medio para que los nutrientes vayan de un árbol al otro. Entonces entendemos porque la tala o deforestación genera unos cambios drásticos en el suelo, porque hay nutrientes como calcio y sodio que aunque llegan al suelo son retenidos en las hojas, los hongos necesitan consumirlos de esta hojarasca y liberan esos nutrientes al suelo. ¿Pero si no hay árboles? Pues no hay hojarasca, y se rompe el ciclo de intercambio y el suelo se hace poco fértil. Ese fue el resultado que más me llamó la atención.

¿Qué consejo nos da a todos los que aún no somos doctores?

Lo primero es decirles que debemos tratar de actualizarnos, buscar la manera en que la universidad los pueda apoyar, buscar una temática de investigación y llegar al aula con una investigación y no solo con lo del libro, no perder el ánimo de estudiar, aprovechar las oportunidades de la Universidad de la Amazonia. Todo mi trabajo se hizo acá, y fue refrendado con mis evaluadores quienes fueron externos. Demostramos que desde nuestra universidad podemos desarrollar investigación a nivel doctoral. A todos los colegas, que sí pueden seguir estudiando; la vida familiar nunca es un inconveniente sino un apoyo para seguir estudiando.





LINEAMIENTOS BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de la Amazonia, establece los criterios curriculares de la Institución, organizados en ocho componentes a saber:

1. Naturaleza Jurídica y Tradición de la UNIAMAZONIA;
2. Filosófico, con sus dimensiones epistemológicas, teleológicas y axiológicas;
3. Sociológico;
4. Académico y su dimensión pedagógica;
5. Investigación la Ciencia, la Tecnología e Innovación;
6. Bienestar Universitario;
7. Gestión Administrativa de Excelencia y Calidad y
8. Aseguramiento de la Calidad.

Nuestros químicos en formación de posgrado *internacional*

El pasado 25 de septiembre la coordinación del programa y la docente Tatiana Cruz realizaron el **Primer Foro de Experiencias significativas en investigación: “Químicos Uniamazonia en el exterior”**, el cual fue realizado por la plataforma Zoom. Este evento fue un tiempo lleno de emociones, nosotros los docentes nos sentimos orgullosos de nuestros profesionales, ellos ponen nuestro programa en el exterior en posiciones altas y dan fe del proceso educativo. A su vez, su experiencia durante la carrera y fuera de ella son de gran importancia para nuestro proceso de acreditación. Deseamos que con este tipo de evento, los químicos en formación se estimulen a comprometerse más con sus notas, y soñar con una beca para estudios de posgrado. A continuación presentaremos una porción de nuestros egresados y sus mensajes de motivación.



Químico UDLA:	Karen Bolaños Jiménez
Investigación:	Modificación superficial de electrodos de carbono vítreo para la detección de colorantes policonjugados, mediante técnicas de electroquímica.
Director:	Edgar Nagles
Graduación	Enero 2016

Posgrado:	Universidad Andrés Bello (Chile)
investigación:	Nanopartículas de oro anisotrópicas funcionalizadas con aductos de Diels-Alder y recubiertas con albúmina para la liberación controlada de metotrexato como agente antitumoral
Director de tesis:	Eyleen Araya (Universidad Andrés Bello) y Marcelo Kogan (Universidad de Chile)
Inicio y final:	marzo 2016 a septiembre 2020
Título:	Doctor en Físicoquímica Molecular

Mensaje a los estudiantes:

“Como se dio a conocer en el Foro de experiencias significativas, las puertas de la academia y de investigación están abiertas. Actualmente existen diversos convenios y becas a los que cualquier estudiante motivado y con ganas de trabajar puede acceder, solo se necesita tener voluntad y muchas ganas de aprender. En este sentido, a los estudiantes de Química de la Universidad de la Amazonia solo quiero decirles que se motiven y que no tengan miedo. No olvido que un día me eligieron como su representante ante el Comité de currículo y siempre los apoyé; en este caso no será la excepción. Si por mi parte puedo contribuir con información, guiándolos acerca de los procedimientos para acceder a becas o lo que esté a mi alcance, lo haré con mucho gusto”.





Egresados

LINEAMIENTOS BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de la Amazonia, establece los criterios curriculares de la Institución, organizados en ocho componentes a saber:

1. Naturaleza Jurídica y Tradición de la UNIAMAZONIA;
2. Filosófico, con sus dimensiones epistemológicas, teleológicas y axiológicas;
3. Sociológico;
4. Académico y su dimensión pedagógica;
5. Investigación la Ciencia, la Tecnología e Innovación;
6. Bienestar Universitario;
7. Gestión Administrativa de Excelencia y Calidad y
8. Aseguramiento de la Calidad.

El día 03 de septiembre de 2020 realicé mi defensa de tesis pública, para optar al título de Doctora en Físicoquímica Molecular, en la Universidad Andrés Bello de Chile, el cual me fue otorgado con la máxima distinción o *Summa Cum Laude*. En ese momento no pude evitar recordar cómo fue todo desde el inicio y recordar los bellos momentos que viví en el programa de Química en la Uniamazonia. Pensé en todas las personas que desde el inicio me motivaron a seguir adelante y a enamorarme del camino de la ciencia. Recordé con mucho cariño al profesor Jhon Ironzi, con quien tuve mis inicios en la ciencia, quien me enseñó el amor por la investigación y el trabajo duro.

También al profesor Edgar Nagles, quien me impulsó a ver más allá y a seguir con estudios de posgrado y quien además me abrió las puertas a la comunidad científica. A mis profes de la carrera, las profesoras Maurin Salamanca, Jenny Melo, Sugey Martínez, Lis Manrique, Lyda Jaramillo, Luz Stella Nerio, Paula Galeano y los profesores Francis Sánchez, Brian Castro, Vladimir Sánchez, Alberto Fajardo, Félix Moncada, Felipe Sierra, Mauricio Espitia, Wilson Rodríguez, Hernán García; mis más sinceros agradecimientos por su hermosa labor. Por último, pero no menos importante, también agradezco a mis compañeros maravillosos, a Yury, Astrid, Leidy, Jessica, Dayana, Karen G., Daniela M., Mayerid, Paula, Milena, Daniela T., Juan Camilo, Olmer, Andrés, Felipe, Brayan y todos aquellos con quienes tuve la oportunidad de compartir en mi etapa de formación, saben que los llevo siempre en mis mejores recuerdos.



Felicidades, Karen. Eres nuestra primera graduada que obtiene su título de doctora.





Egresados

Invitarlos que sean más osados, que pierdan el temor a vivir experiencias nuevas y enriquecedoras tanto personales como profesionales. El mundo de la QUÍMICA es inimaginable y es supremamente satisfactorio el salir de nuestra zona de confort y explorar campos que nunca pensamos llegaríamos a tocar, porque pensamos que era cosa de genios. Todo es posible. Muchos éxitos para todos en este camino.

Mensaje de Johannes Ramírez a los estudiantes del programa de química

Químico UDLA:	Michael Alejandro Zambrano Angulo
Investigación:	Química Teórica y Computacional
Director:	Elkin Tilves
Graduación:	Agosto de 2018

Posgrado:	Universidad Santiago de Chile
investigación:	Modelación teórica de captadores de luz visible-infrarrojo cercano y dispositivos electrónicos basados en ftalocianinas de silicio y zinc con aplicación a celdas solares
Director de tesis:	Gloria Cardenas-Jirón
Inicio y final:	abril de 2019 diciembre de 2022
Título:	Doctor en química



Químico UDLA:	Kevin Stiven Granados Tavera
Investigación:	Química Teórica y Computacional
Director:	Elkin Tilves
Graduación:	Febrero de 2018

Posgrado:	Universidad Santiago de Chile
investigación	Diseño y caracterización de materiales del tipo metal-organic framework (MOF) basados en Zn(II)-porfirina/porfirina expandida y semiconductor c60 con aplicaciones para dispositivos electrónicos.
Director de tesis:	Gloria Cardenas-Jirón
Inicio y final:	Marzo de 2019 a marzo de 2023
Título:	Doctor en química

Químico UDLA:	Johannes Stevens Ramirez Carvajal
Investigación:	Química Teórica y Computacional
Director:	Oscar Gamba
Graduación:	Junio de 2013

Posgrado:	Universidad Santiago de Chile
investigación:	Desarrollo de metodologías analíticas supramoleculares y su aplicación en cromatografía líquida de alta eficiencia
Director de tesis:	Alicia Veglia
Inicio y final:	Septiembre de 2016 a agosto de 2021
Título:	Doctor en química



“A los estudiantes les digo que se atrevan que no tengan miedo a postular ni a dejar su entorno, siempre hay oportunidades abiertas en una gran cantidad de países no solo de Latinoamérica sino del mundo”. Mensaje de Michael Zambrano.





Programa de Química

PASANTIA COMO OPCION DE GRADO

La Universidad de la Amazonia establece las siguientes modalidades de opciones de grado.

Pasantía (Nacional e Internacional).

Participación relevante en proyectos de investigación.

Plan de negocios.

Trabajo de grado. Monografía o monografía jurídica.

Exámenes preparatorios.

Creaciones artísticas.

Publicación resultado de investigación.

Seminario de investigación.

Créditos en cursos de posgrado propios de la Universidad de la Amazonia.

En esta edición compartimos una de las formas en que nuestros estudiantes han optado para obtener su título profesional en Química. Recordemos que las diferentes opciones de grado y su desarrollo se encuentra estipulado en el acuerdo 019 de 2019 del Consejo Superior.

Para el año 2017 se realizaron 5 opciones de grado en esta modalidad, tres de las cuales se realizaron en el sector productivo y dos en laboratorios de investigación.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD/EMPRESA	AÑO
Claudia Patricia Cuéllar	Control de calidad de productos de limpieza para el hogar en la empresa Annyol de la Amazonia SAS	Annyol de la Amazonia SAS	2017
Dayana Paola de la Vega	Mejoramiento de la calidad de las actividades desarrolladas en los laboratorios de proceso de las plantas de tratamiento El Diviso y Caldas de la Empresa SERVAF S.A. E.S.P.	SERVAF S.A. E.S.P.	2017
Leidy Dayanna Botero	Evaluación de la capacidad antioxidante y composición fenólica de la lengua de las hojas de suegra (<i>Sensevieria trifasciata</i>)	Laboratorio de Bioprospección de Productos Naturales, Universidad de la Amazonia.	2017
Víctor Alfonso Cuéllar	Evaluación técnica del reactor aerobio de la planta de tratamiento de aguas residuales en Nestlé planta Florencia Kilómetro 3 Vía Morelia	Nestlé	2017
Mayurly Katerine Papamija	Producción de etanol a partir del jugo de la caña de azúcar por fermentación con <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	Laboratorio de Bioprospección de Productos Naturales, Universidad de la Amazonia.	2017

En el 2018 se dio continuidad con el apoyo al sector externo mediante una pasantía.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD/EMPRESA	AÑO
Jhoan Lenny Agudelo	Avances hacia un sistema de gestión de calidad mejorado en la empresa Annyol de la Amazonia S.A.S y formulación de un nuevo producto.	Annyol de la Amazonia S.A.S	2018





Perfil laboral

En concordancia con el campo ocupacional establecido por la Ley 53 de 1975 y el Decreto 2616 de 1982 (Anexo B.1.5.1.), el profesional en Química de la Universidad de la Amazonia está preparado para desempeñarse en campos de acción, relacionados principalmente con el desarrollo de procesos químicos de carácter científico y tecnológico.

Para el 2019 se amplió la zona de impacto llegando al Huila. Con la participación en el Sena Yamboró, apoyamos el sector productivo y se siguió fortaleciendo los laboratorios de nuestra universidad.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD/EMPRESA	AÑO
Natalia Aroz Ortiz	Comparación de tres compuestos como coagulantes para la obtención de caucho a partir de látex del árbol <i>Hevea brasiliensis</i>	ASOHECA. Florencia y Montañita, Caquetá	2019
Angie Yurany Muñoz Murcia y Jennifer Repizo Perdomo	Recubrimiento comestible de metabolitos secundarios extraídos de tres semillas de las passifloras (<i>edulis</i> , <i>quadrangularis</i> y <i>pinnatistipula</i>) para la conservación de las frutas en etapa de poscosecha	SENA YAMBORÓ. Pitalito, Huila	2019
Nelsy Mayerly Bocanegra	Aplicación de espectroscopía de rayos X en la caracterización de un monocristal.	Laboratorio de Física, Universidad de la Amazonia.	2019
Leidy Alejandra Gasca Torres	Evaluación de la degradación de un fármaco mediante fotocatalisis heterogénea con fióxido de titanio soportado en anillos de arcilla.	Laboratorio de Química Ambiental de la Universidad de la Amazonía (LaQuAmaz).	2019
Jaiver Duván Canamejoy Portilla	Avances en el <i>Manual de gestión de calidad</i> para el Laboratorio de Química Ambiental de la Universidad de la Amazonia (LaQuAmaz) según la norma NTC-ISO/IEC 17025:2017	Laboratorio de Química Ambiental de la Universidad de la Amazonía (LaQuAmaz).	2019-2020

Esperamos que se animen a conocer esta opción. En el acuerdo 019 de 2019, en el artículo 64-17, se define la pasantía como un proceso de interacción académico, investigativo y de extensión social que realiza un (1) estudiante, en una organización nacional o internacional legalmente constituida. En esta opción de grado el estudiante pone en práctica las competencias adquiridas durante su proceso de formación, por lo cual debe estar en correspondencia con los perfiles de formación de su programa académico.

Queda abierta la posibilidad de realizar una pasantía en el exterior si usted tiene el contacto o con ayuda de la Oficina Asesora de Relaciones Interinstitucionales, donde reposan todos los convenios de nuestra universidad. Tanto en entidades educativas como en entidades del sector productivo pueden encontrar la opción. El límite realmente es puesto por nuestros estudiante; los docentes y el programa estamos listos para acompañarlos.





Perfil laboral

En concordancia con el campo ocupacional establecido por la Ley 53 de 1975 y el Decreto 2616 de 1982 (Anexo B.1.5.1.), el profesional en Química de la Universidad de la Amazonia está preparado para desempeñarse en campos de acción, relacionados principalmente con el desarrollo de procesos químicos de carácter científico y tecnológico.

En cuanto a la inscripción de su opción de grado, el artículo 64-4 manifiesta que es el proceso en el cual el estudiante inscribe o radica de manera formal su propuesta de opción de grado ante el comité de currículo correspondiente. Toda opción de grado deberá, de manera previa a su iniciación, inscribirse ante el Comité de Currículo del programa al cual se encuentra matriculado el estudiante, mediante comunicación dirigida a dicha instancia. Y viene la gran pregunta: ¿cómo sé quién va a ser mi director de opción de grado? La respuesta es sencilla: a lo largo de su carrera dentro de sus cursos usted conocerá a los docentes, asimismo conocerá el semillero de investigación que ellos tienen y podrá acercarse con libertad a ellos y manifestar su interés en las investigaciones que ellos realizan. Su director de opción de grado usted no lo debe buscar cuando estén en 8° o 9° semestre; desde el 2! semestre se da a la tarea de conocer las actividades de investigación y demás actividades que se hacen en el programa. Cuando sea el momento, de seguro que su director (un docente del programa) lo acogerá como estudiante en opción de grado.

Invito a todos los estudiantes a estar pendientes también de los eventos que realizamos en el programa donde los docentes junto con nuestro estudiantes presentamos los trabajos de investigación donde tú puede hacer parte.

Finalmente, presentamos las pasantías llevadas a cabo a lo largo de este año. Seguiremos atentos a nuevas pasantías.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD/EMPRESA	AÑO
Dagoberto Ortiz Ome	Validación metodologías analíticas usadas para determinación de la turbiedad y el pH en aguas, en el Laboratorio de ambiente y salud Secretaria Departamental de Salud de Caquetá	Laboratorio de ambiente y salud de la Secretaria Departamental de Salud de Caquetá.	2020
Juan Camilo Arriola Mahecha	Tratamiento de aguas residuales municipales de Florencia (Caquetá) mediante la combinación de oxidación anaerobia y foto-Fenton solar a escala de laboratorio	Laboratorio de Química Ambiental de la Universidad de la Amazonía (LaQuAmaz).	2020
Brayan Steven Muñoz Sierra	Evaluación de la eficiencia de la combinación de oxidación biológica y foto-fenton solar a pH natural, para el tratamiento de aguas residuales municipales de Florencia (Caquetá)	Laboratorio de Química Ambiental de la Amazonía (LaQuAmaz).	2020





Estudiantes

Matriculas de honor

Estatuto estudiantil

ARTÍCULO 91. del acuerdo 009 de 2007 de Consejo Superior

REQUISITOS. Para obtener la matrícula de honor se requiere:

1. Haber aprobado todas las asignaturas, cursos o módulos matriculados en el respectivo periodo académico.

2. No haber habilitado, repetido, ni reprobado ninguna asignatura, curso o módulo durante el periodo académico cursado.

3. Haber obtenido en su Programa Académico, el promedio mayor de calificaciones, siempre que éste, sea igual o superior a cuatro cero (4.0) para el periodo académico respectivo.

4. No haber sido sancionado disciplinariamente..

Revisar parágrafos.

Como programa nos gozamos de los logros de nuestro estudiantes y queremos reconocer su esfuerzo, compromiso y dedicación a su formación académica. Por eso damos a conocer los estudiantes de cada semestre que obtuvieron su matrícula de honor para el período 2020-2. Estos estudiantes obtuvieron en su semestre un promedio superior a 4.0 y cumplen los demás requisitos del artículo 91 del Acuerdo 009 de 2007 del Consejo Superior, estatuto estudiantil.



América Marcela Rodas V.
1 semestre



Gina Alexandra Ortiz L.
2 semestre



Nathalia Al. Venegas M.
3 semestre



Yermin Silva Torres
5 semestre



Juan Diego Ramírez C.
6 semestre



Karen Yulisa Acosta Q.
7 semestre





Estudiantes

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.



Layra Melissa Andrade Q.
8 semestre



Luis Huberth Acosta V.
9 semestre

Resaltamos al estudiante Luis Hubert Acosta Vega por tener el mejor promedio entre sus compañeros, 4.75 en el 2020-1; como estudiante de último semestre se encuentra realizando su propuesta para graduarse con la dirección de la profesora Luz Estalla Neuro, y está trabajando en la modalidad de monografía, en la línea de investigación de química de alimentos y trabando en el tema de micro-encapsulación de extractos de frutos amazónicos. Le deseamos éxitos en su investigación y esperamos tenerlo pronto en la nota de nuestro boletín como graduado.



Luis Huberth Acosta V.

***Felicidad y éxito
en su carrera profesional***

