

Editorial

2

EVENTOS
ABRIENDO PUERTAS

3-6



INVESTIGACIÓN
MENTES BRILLANTES

7-12

Editorial
Universidad de la Amazonia

Rector
Gerardo Antonio Castrillón
Artunduaga

Decano de la Facultad
Marlon Peláez Rodríguez

Jefe de Programa
Beatriz Castrillón Rivera

Docente Editora
Sugey M. Martínez Gómez

Diagramación
Cristhian Campo Jiménez. MVZ
Universidad de la Amazonia



13-17

Publicidad

17-19





Editorial

Invitamos a quienes
quieran participar en
nuestro boletín
informativo
QUÍMINOTICIAS,
a escribirnos al
correo
su.martinez@udla.edu.co
o llamar al número
3008389772.

Haz parte de este
medio de
comunicación, ya sea
como escritor,
caricaturista o
entrevistado.
Recuerda: el
Programa de Química
lo construimos todos.

CONTACTO

pquimica@uniamazonia.edu.co

Dirección:

Campus Centro
Carrera 11 N° 9-62
Juan XXIII

Un abrazo fraternal a nuestros lectores.

En esta oportunidad, tendremos un boletín cargado de investigación y actividad docente que realiza nuestro programa.

Esperamos que disfruten y se alegren con nosotros de las actividades químicas, porque somos un programa en desarrollo y continuo crecimiento.

Sugey Maryuri Martínez Gómez
Programa de Química
Docente Ocasional Tiempo Completo
su.martinez@udla.edu.co





EVENTOS

ABRIENDO PUERTAS

Perfil Profesional

El Químico de la Universidad de la Amazonia se destacará por su calidad académica, liderazgo, ética, creatividad, competitividad, pensamiento crítico, capacidad de trabajo en equipo y alto sentido de pertenencia con la región y el país, además de su conciencia en cuanto al uso racional de los recursos no renovables.

CONTACTO

pquimica@uniamazonia.edu.co
Dirección:
Campus Centro
Carrera 11 N°. 9-62
Juan XXIII

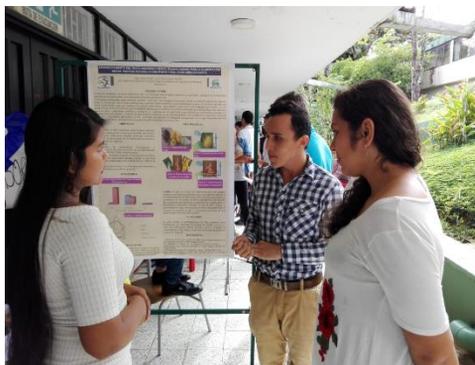
SOMOS TALENTO

1^{ra} JORNADA DE INVESTIGACIÓN

SOMOS TALENTOS es una jornada multidisciplinaria realizada por varios docentes de la Universidad de la Amazonia, donde se exponen trabajos de investigación de estudiantes de diferentes programas académicos.

La primera versión de la jornada **Somos Talento**, realizada el 8 de junio del presente año, se llevó a cabo en el pasillo de los laboratorios del bloque 4, donde todos los exponentes con voz alegre publicaban sus trabajos o propuestas de investigación. Esta actividad se realizó con el fin de fomentar el desarrollo participativo de los estudiantes, además de fortalecer los procesos de investigación.

La docente Diana Sereno, profesora de Procesos de frutas y hortalizas, del programa de Ingeniería de Alimentos, expone su interés de articular varias materias, como Metodología de la Investigación, dirigida por la docente Nivis Torres, porque así le permiten a los estudiantes realizar un producto en dos materias distintas.



Estudiantes de Ingeniería de Alimentos.



Pasillo de laboratorios, en el Bloque 4, lugar de exposición.





EVENTOS

ABRIENDO PUERTAS

Perfil Profesional

El Químico de la Universidad de la Amazonia se destacará por su calidad académica, liderazgo, ética, creatividad, competitividad, pensamiento crítico, capacidad de trabajo en equipo y alto sentido de pertenencia con la región y el país, además de su conciencia en cuanto al uso racional de los recursos no renovables.

CONTACTO

quimica@uniamazonia.edu.co

Dirección:
Campus Centro
Carrera 11 N° 9-62 Juan XXIII

SOMOS TALENTO

1^{ra} JORNADA DE INVESTIGACIÓN

SOMOS TALENTOS es una jornada que se pretende realizar cada semestre. Tenemos la meta de extender las fronteras hacia varios programas académicos.

El principal objetivo de esta jornada es la articulación de asignaturas teórico-prácticas, como Procesos de frutas y Procesos de carne, con la asignaturas teóricas como Metodología de la investigación.

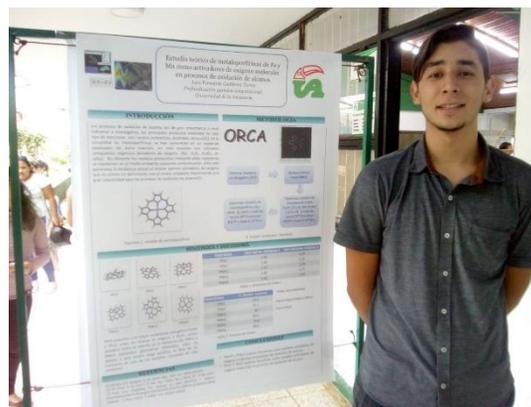
Los estudiantes de química de los docentes Elkin Alberto Tilvez y el docente John Hervin Bermúdez estuvieron presentes en esa Jornada de Investigación, exhibiendo como resultado los *posters*.



Estudiante de Físicoquímica, del programa de Química.

Se destacan los trabajos presentados por estudiantes de Físicoquímica. Un grupo analizó las propiedades de la leche cruda o de cantina en comparación con las leches procesadas.

Otros trabajos fueron realizados por estudiantes de la profundización en Modelización de la reactividad química, materia dirigida por el profesor Elkin Tilvez.



Estudiante de la profundización de Modelización de la reactividad química.





EVENTOS

ABRIENDO PUERTAS

Perfil Profesional

El Químico de la Universidad de la Amazonia se destacará por su calidad académica, liderazgo, ética, creatividad, competitividad, pensamiento crítico, capacidad de trabajo en equipo y alto sentido de pertenencia con la región y el país, además de su conciencia en cuanto al uso racional de los recursos no renovables.

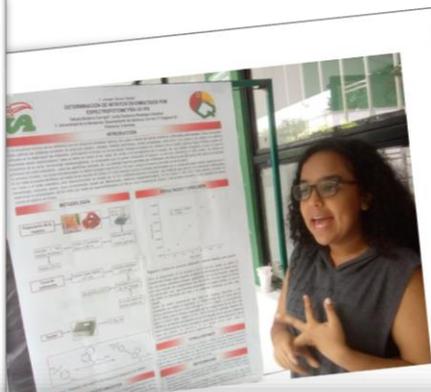
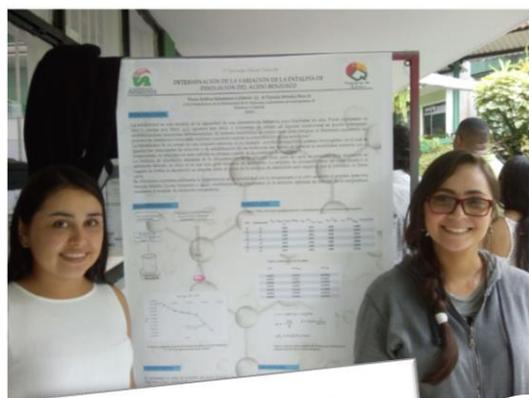
CONTACTO

pquimica@uniamazonia.edu.co

Dirección:
Campus Centro
Carrera 11 N° 9-62 Juan XXIII

SOMOS TALENTO

1^{ra} JORNADA DE INVESTIGACIÓN





EVENTOS

ABRIENDO PUERTAS

SOMOS TALENTO

1^{ra} JORNADA DE INVESTIGACION

Perfil Profesional

El Químico de la Universidad de la Amazonia se destacará por su calidad académica, liderazgo, ética, creatividad, competitividad, pensamiento crítico, capacidad de trabajo en equipo y alto sentido de pertenencia con la región y el país, además de su conciencia en cuanto al uso racional de los recursos no renovables.

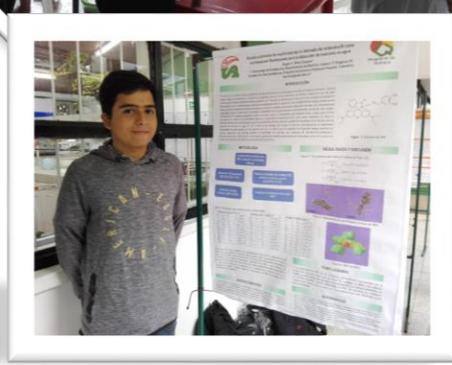
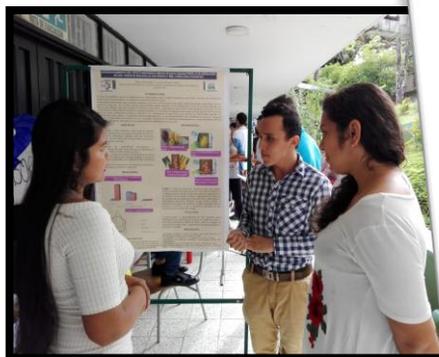
CONTACT



pquimica@uniamazonia.edu.co

Dirección:

Campus Centro
Carrera 11 N° 9-62 Juan XXIII





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

¿Sabías que....

...el Programa de Química tienes cuatro líneas de investigación?

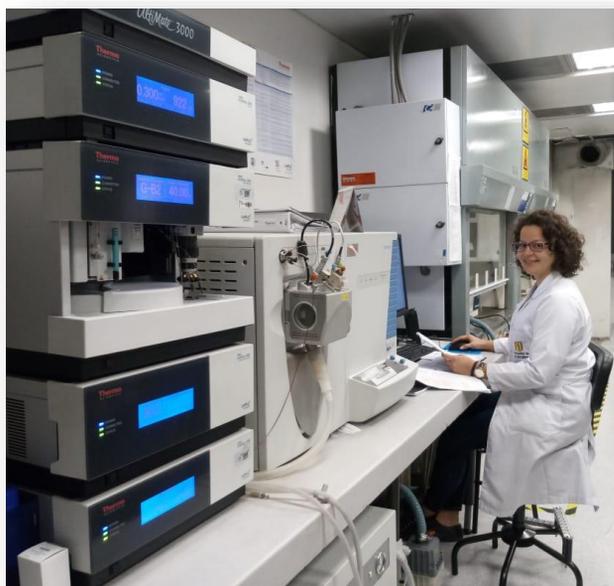
1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.

Docente	Paula Galeano García
Área de docencia	Química orgánica y Productos naturales
Grupo de investigación	BPNA
Tipo de vinculación	Profesor asistente de carrera tiempo completo
Doctorado Presencial	Ciencias- Química, Universidad de los Andes
Duración del doctorado	2015-2018
Título del Trabajo de investigación	Estudio del metabolismo de plantas de <i>Solanum lycopersicum</i> durante la infección de <i>Phytophthora infestans</i> , mediante técnicas de espectrometría de masas

Profesora Paula, cuéntenos cuál fue su motivación para continuar con su formación profesional.

Yo supe que quería hacer doctorado cuando estaba haciendo mi tesis de pregrado. Siempre sentí mucho interés por hacer investigación científica. Pienso que, a través de una formación de alto nivel, es posible contribuir con la formación de los estudiantes e incentivar y fortalecer los procesos de investigación al interior de la Uniamazonia.

El doctorado permite expandir los horizontes en investigación. Además, ayuda a consolidar una red de colaboración con investigadores nacionales e internacionales y garantiza una constante actualización, lo cual da herramientas para afrontar diferentes problemáticas de interés regional, nacional e internacional.





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

¿Sabías que....

...el Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.

¿Qué tipo de investigación se debe desarrollar a nivel doctoral? ¿Qué tan complejo debe ser el proyecto de investigación que se desarrolle?

Una investigación de doctorado debe aportar novedad al conocimiento científico desde el área que se afronte. En cuanto a la complejidad, considero que al momento de iniciar la investigación, ocasionalmente carecemos de las bases para plantearla y asumirla, pero con el paso del tiempo sumado al estudio, adquirimos esa experiencia que hace que obtengamos resultados de alto impacto.



Grupo ThoMSon, Universidad de Campinas, Brasil. Agosto 2017



¿Cuál es el objetivo de su trabajo de investigación?

Yo trabajo con análisis por espectrometría de masas (MS) para entender las respuestas metabólicas producidas durante una interacción planta-patógeno. Es decir, el objetivo se enfoca en conocer cuáles son los metabolitos alterados (aumentados/ disminuidos/ producidos) y su distribución espacial durante una infección de plantas de tomate con el fitopatógeno *Phytophthora infestans*. Para ello, se emplearon diferentes plataformas de MS, que incluyen LC-ESI-QTOF-MS, LC-IT-MS, MALDI-TOF/TOF, DESI-MS.

¿Cómo distribuye su tiempo entre el doctorado, sus responsabilidades como docente en la Universidad de la Amazonía?

Conté con la fortuna de tener una comisión de estudios por parte de la Uniamazonia, es un lapso de tiempo que la universidad brinda para formarse y no se requiere asumir labor académica.





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

¿Sabías que....

...el Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.



¿Le gustaría de hacer un posdoctorado? Si es así, ¿en qué área?

¡¡¡Creo que nunca se aprende lo suficiente!!! Me gustaría hacer un posdoctorado en un grupo de investigación en metabolómica en Davis University.

¿Y cómo hizo para financiar sus estudios doctorales en una universidad como los Andes?

Colciencias, a través de sus becas de Doctorado Nacionales, financió mis estudios.

¿Qué consejo les da usted a los estudiantes para que continúen con su formación profesional?

Creo que es posible cumplir los sueños de nuestro corazón. Si quieren estudiar un posgrado, ¡¡¡háganlo!!! Hay muchas opciones en el país e internacionalmente. Tenemos varios egresados en diferentes universidades nacionales y fuera del país, lo que prueba que tienen todo el potencial para competir por lugares en las convocatorias. Ahora bien, todo exige sacrificios, es importante tener claro qué queremos para nuestras vidas.



Comida con el grupo LATNAP, Universidad de los Andes. Junio 2018.



LNLS, Laboratorio Nacional de Luz Sincrotrón, Brasil.





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

¿Sabías que....

...el Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.

Estudiante	Linda Obando España
Programa	Biología
Semestre	Noveno
Semillero	GEMOL - Genómica y biología molecular
Director	Alejandro Reyes Bermúdez, Biólogo

Linda, cuéntenos sobre su trabajo de investigación.



Linda Karen Obando España, en un aula del campus Centro de la Universidad de la Amazonia, 2018.

Estoy trabajando con unas proteínas conocidas como Calmodulin, que están involucradas en procesos de activación de varias proteínas diana. Existe una gran diversidad de estructuras con las cuales Calmodulin forma complejos que adquieren formas específicas, una de estas es la bomba de calcio, estimulada por Calmodulin. Para detectar el nivel de calcio, la célula necesita de este tipo de proteínas que actúan como “sensores” de calcio, regulando prácticamente todos los eventos celulares conocidos: proliferación, diferenciación celular, metabolismo energético, regulación de la expresión génica, regulación y síntesis de proteínas, comunicación intercelular, etc. Estas actividades están involucradas en el desarrollo embrionario de organismos eucariontes.

La idea de mi trabajo es realizar una caracterización de Calmodulin durante el desarrollo de *Acropora digitifera*. Una manera de realizarlo es mediante filogenia, la cual permite trazar relaciones entre genes y, por lo tanto, entre las especies que los llevan. Para construir una filogenia, se deben tener caracteres comparables entre todas las especies que se desean analizar, en este caso el género *Acropora*. Si es así, estos caracteres son homólogos, es decir, la suposición de que la similitud observada se debe al hecho de que los organismos son de un ancestro común y que han cambiado gradualmente.

Estos procesos se realizan en el laboratorio de Genómica y Biología molecular, dirigido por el profesor Alejandro Reyes Bermúdez, el cual cuenta con la participación activa de estudiantes de últimos semestres de Biología que trabajan en la realización de técnicas básicas en biología molecular para la solución de cualquier pregunta de investigación enfocada en la biología molecular.





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

Por qué una pasantía de investigación?

¿Sabías que....

... el Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.

Estoy segura de que estas prácticas me ayudarán a conocer más acerca de bioinformática, para ampliar así los conocimientos adquiridos en el semillero. Teniendo en cuenta que las instalaciones de la universidad no presentan la infraestructura adecuada para adquirir estos conocimientos, mi estancia en el Laboratorio de biología computacional, del departamento de Biología en la Universidad Nacional, me permitirá aprender sobre el uso de herramientas computacionales que ayuden al progreso científico de la región.

Esta pasantía de investigación se ha logrado gracias al convenio Marco establecido entre la universidad de la Amazonia y la Universidad Nacional de Colombia.

Durante mi estancia en el Laboratorio de biología computacional, dirigido por la profesora Clara Isabel Bermúdez, mi objetivo es identificar en el genoma de *Acropora digitifera* la ubicación y estructura de genes de la familia Calmodulin, que han sido previamente identificados en el transcriptoma de la especie como transcritos diferencialmente expresados durante el desarrollo embrionario. El tiempo de duración de esta pasantía es de 4 meses.



Profesora Clara Isabel Bermúdez, directora del Laboratorio de biología computacional, del departamento de Biología, Universidad Nacional, (sede Bogotá), 2018.





INVESTIGACIÓN

MENTES BRILLANTES

Sabías que....

El Programa de Química tienes cinco líneas de investigación?

1. Productos Naturales y Bioactividad. 011 de 2011 C.A.
2. Química de Alimentos. 011 de 2011 C.A.
3. Química Ambiental. 021 de 2012 C.A.
4. Química de Materiales
5. Modelamiento Computacional de Sistemas Químicos. 31 de 2015 C.A.

¿Cómo se estableció la oportunidad?

Mediante el profesor Alejandro Reyes Bermúdez, quien estaba interesado en empezar un trabajo en conjunto con el laboratorio de la profesora Clara Isabel Bermúdez.

Los criterios de selección con los estudiantes de semillero que estaban interesados en esta oportunidad fueron avances en los resultados del trabajo de grado de cada uno. Yamile Rodríguez fue una de las beneficiadas por este convenio.



Curso de Biología computacional .

¿Ahora cuáles son sus expectativas?



Centro de Bioinformática y Biología Computacional.

El desempeño que tengamos en la duración de la pasantía podría generar posibilidades de continuar nuestros estudios académicos en la Universidad Nacional. Esta es una gran oportunidad, desde mi punto de vista, pues deseo continuar estudiando, lograr hacer un posgrado fuera del país en algún momento.





Programa de Química

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.



En biblioteca

Estudiante: José Fernando Trujillo Hoyos
Programa : Química
Semestre: Primero
Tema de Interés: La geología

Después del colegio, ¿cómo fue su experiencia de entrar a la universidad?

Realmente desde que salí del colegio me inscribí a varias universidades y siempre me desanimaba cuando llegaba la hora de consultar los resultados y no pasaba. Así fue durante cuatro años. Siempre me ha gustado la biología y la geología y me inscribí varias veces a esas carreras, pero a pesar de que no pasaba, nunca perdí la esperanza. Ahora último me inscribí a dos universidades: la del Quindío y la Uniamazonia; en la primera, a Biología; en la segunda, a Química y a Licenciatura en inglés. Confieso que esa era para mí el último intento. En la del Quindío no pasé, pero cuando vi que en la Uniamazonia sí había pasado a Química me sentí tan feliz. Después de tantos intentos, por fin pasé y yo siempre digo: lo que se espera con paciencia, siempre se logra.

¿Cómo se sintió durante el semestre?

En el transcurso del semestre me sentí un poco perdido, lo confieso, porque había pasado bastante tiempo de no haber cogido un cuaderno. Al comienzo me costó un poco adaptarme al ambiente, pero poco a poco lo fui logrando.





Programa de Química

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.

¿Cuáles son sus expectativas?

Mis expectativas, con la ayuda de Dios, es terminar mi carrera de la mejor manera posible, y así poder servir a mi país, como se dice en el Ejército: "con honor, valor y lealtad"

Encontré una fotografías de unos juegos en las que usted aparece

Esa fue una actividad que, según la profe, es algo que siempre se hace con los estudiantes de primer semestre al finalizar clases y fue algo genial. Cada uno compartía su conocimiento de una forma didáctica y no solo con lápiz y papel. Mi juego trató sobre la tabla periódica, más exactamente sobre la configuración electrónica, usando un juego.



Clase de Química I, una forma divertida de aprender.





Programa de Química

Sistemas de calidad de laboratorio y buenas prácticas de laboratorio BPL

Profundización

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.

Karen Daniela Ríos Ramírez

9 semestre
SIABICO
Semillero: síntesis y actividad biológica de compuestos orgánicos



Katerine Botero Ñañez

9 semestre
BUSCAONA
Búsqueda de compuestos activos de origen natural

Karen, ¿qué le llamó la atención para elegir esta profundización?

Durante los primeros semestres de la carrera escuché hablar sobre la gestión de calidad y lo importante en la vida laboral ya que se necesita ofertar productos o servicios que logren convencer al cliente de su confiabilidad y calidad. En el momento que tuve la posibilidad de profundizar en este tema, no lo dude ni un segundo y me comprometí con la tarea de sacar el mayor provecho posible, tanto en el eje profesional como personal. Cuando inició el proceso, casi todos los temas o conceptos eran desconocidos para mí (como sucede en cualquier inicio de materia). Sin embargo, con el tiempo fui enriqueciendo mi aprendizaje y me llené de buenos conocimientos con respecto al tema, como la diferencia entre eficiencia, efectividad y eficacia, los diferentes tipos de documentos que pueden existir, entre otros aspectos.

Si yo aplico las buenas prácticas de laboratorio y empleo la NTC/ISO/IEC-17025 en mi vida laboral, en condiciones laborales, ya sea como analista o en cualquier trabajo que involucre ensayo y/o calibración en laboratorios, puedo ofrecer y asegurar al cliente, empresa o jefe que los resultados son confiables, puesto que la alta calidad de un producto o servicio es necesaria para cumplir con un rendimiento de actividad y durabilidad.





Programa de Química

Y tú, Katerine, ¿querías ver esta profundización?

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.

Buenas prácticas de laboratorio me llamó la atención desde que estábamos viendo la profundización de Geoquímica, dirigida por la profesora Claudia Reyes, cuando se ofertó el diplomado sobre el sistema integrado de gestión de calidad NTC ISO/IEC 17025. Le pregunté a la profesora si un estudiante podía solicitar una profundización con determinado enfoque al programa, ella me respondió que sí se podía haciendo un oficio junto con las firmas de los estudiante que se comprometían a matricularla el próximo semestre. La propuesta nació desde la inconformidad de que siempre se ofertan las mismas profundizaciones con los mismos enfoques y hay estudiantes a los cuales no les llama la atención ninguno. Abrir las posibilidades de ver otras áreas desde la perspectiva de un químico nos fortalece muchísimo el conocimiento, además de ponerlo en practica con las salidas académicas a las cuales puede asistir.

Este semestre acabé de confirmar que el conocimiento respecto a la calidad debe de estar presente desde que iniciamos nuestra carrera. Quisiera que los demás compañeros pudieran tener esta experiencia, porque en realidad el conocimiento adquirido y la excelente metodología de enseñanza de la profesora hacen una perfecta mezcla.



Estudiantes del curso la profundización de Geoquímica. Wilfre Lean Torres, Aldemar Trujillo, Javier Canamejo Sebastián Muñoz, Victoria Estrada, Yuli Gasca, Francisco Parra, Karen Valdez, Diego Perrián, Mateo Bolaños, Stefania Torres, Diego Osorio, Karen Daniela Ríos, David de los Ríos, Elvia Murcia, Sebastián Correa, Andrés Cerón, Adolfo Váquiro, Elkin Suárez, Katerine Botero, junto a su docente Claudia Reyes.





Programa de Química

Misión

La **Universidad de la Amazonia**, institución estatal de educación superior del orden nacional, creada por la ley 60 de 1982 para contribuir especialmente en el desarrollo de la región amazónica, está comprometida con la formación integral de un talento humano idóneo para asumir los retos del tercer milenio a través de una educación de calidad, amplia y democrática, a nivel de pregrado, posgrado y continuada, que propicie su fundamentación científica, desarrolle sus competencias investigativas, estimule su vinculación en la solución de la problemática regional y nacional y consolide valores que promuevan la ética, la solidaridad, la convivencia y la justicia social.

En el transcurso del semestre hay diferentes eventos en los que participamos como programa, en esta nota queremos compartir algunas fotos de estos espacios. Resaltamos el evento de cierre de semestre donde la jefe, Beatriz Castrillón, nos invitó a compartir como familia Uniamazonia de un rico almuerzo y actividades para reforzar el trabajo en equipo.

Nuestros estudiantes son prioridad en el programa. Por eso este semestre se realizó una reunión donde se les compartieron avances del programa y se escucharon los problemas de los estudiantes, con el fin de dar solución o respuestas a sus inquietudes



Reunión entre el Programa de Química y sus estudiantes, Auditorio Callicebus caquetensis.



Reunión de docente con el rector, Gerardo Castrillón

Se presentó el programa al señor rector, junto con las recomendaciones de los pares académicos luego de la acreditación del Programa de Química.



Celebración del Día del Maestro, en el campus Porvenir.



Reunión de integración de los docentes. Docentes del programa que cumplieron años en el primer semestre de 2018.