

IV ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA Y CURRÍCULO

Octubre 4 y 5
de 2019

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMACIÓN GENERAL

VIERNES 4 DE OCTUBRE DE 2019

MAÑANA - AUDITORIO MONSEÑOR ÁNGEL CUNIBERTI

8:00 a 8:30	Apertura.
8:30 a 9:15	Conferencia 1. Educación matemática, una mirada histórico-cultural. Dra. Diana Victoria Jaramillo Quiceno. Universidad de Antioquia
9:15 a 10:00	Conferencia 2. Didáctica del análisis crítico del discurso. Dr. Donald Freddy Calderón Noguera. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
10:00 a 10:15	Receso
10:15 a 11:00	Conferencia 3. Lógicas alternativas para la producción narrativa y discursiva. Mg. Nini Johanna Sánchez Ávila. Universidad Distrital.
11:00 a 12:00	Panel. Enfoques socioculturales en la educación Panelistas. Dra. Diana Victoria Jaramillo Q., Dr. Donald Freddy Calderón N. y Mg. Nini Johanna Sánchez Preguntas: 1. ¿Enfoques culturales o enfoques socioculturales? 2. ¿Cuáles son los rasgos distintivos de un enfoque sociocultural? 3. ¿Cómo se entienden desde la perspectiva sociocultural la formación, la enseñanza y la evaluación?

TARDE

2:00 a 5:00	Curso 1. Perspectiva histórico – cultural de la educación matemática. Dra. Diana Victoria Jaramillo Quiceno. Sala Amazonas
	Curso 2. Dispositivos discursivos no tradicionales. Mg. Nini Johanna Sánchez Ávila. Sala Yará.
	Curso 3. Análisis del discurso. Dr. Donald Freddy Calderón Noguera. Sala Cananguchal
5:00 a 5:15	RECESO
5:15 a 6:55	PONENCIAS SIMULTÁNEAS

CANANGUCHAL	5:15 a 5:40	Ponencia 1. La comprensión de textos argumentativos: problematización y tendencias investigativas. Marby Silvestre Gaitán y Johanna Shirley García Vega.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. Imaginarios sociales de jóvenes homosexuales gay sobre educación inclusiva en la Fundación Caquetá Diversa. Andrea Ome Molina.

YARI	5:15 a 5:40	Ponencia 1. Formación de educadores y educadoras para la paz en perspectiva de género en La Universidad de la Amazonia. Patricia Franco Rojas.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. Narrativas de docentes privados de la libertad en el Establecimiento Penitenciario Las Heliconias. Aminta Bolaños Herrera y Yenny Paola Malambo.
	6:05 a 6:30	Ponencia 3. Narrativa de saber pedagógico docente en zona de conflicto, el caso Puerto Torres-Caquetá. Alberto Ramos Panteves y Héctor Fabio Giraldo González.

AMAZONAS	5:15 a 5:40	Ponencia 1. La zona de desarrollo real en el desarrollo de las competencias matemáticas: unos primeros resultados. Arnulfo Coronado y Carlos Augusto Ardila Cruz.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. Ambientes de aprendizaje en un modelo teórico a priori para el desarrollo de competencias matemáticas. Andrés Felipe Tatis Alba, Sendy Marlú Plazas Artunduaga y Yezid Quintana Chilito
	6:05 a 6:30	Ponencia 3. Una mirada analítica en un primer momento pedagógico hacia el desarrollo de competencias matemáticas. Dawson Didier Cortés Joven e Ingrid Caterine Mosquera Narváez.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4. La resolución de problemas en matemáticas articulada a un modelo teórico a priori como estrategia didáctica para el desarrollo de competencias matemáticas. Diana María Urquina Lozada y Cesar Augusto Olmos Rojas.

SÁBADO 5 DE OCTUBRE DE 2019

MAÑANA		
8:00 a 12:00	Curso 1. Perspectiva histórico – cultural de la educación matemática. Dra. Diana Victoria Jaramillo Quiceno. Sala Amazonas	
	Curso 2. Dispositivos discursivos no tradicionales. Mg. Nini Johanna Sánchez Ávila. Sala Yará	
	Curso 3. Análisis del discurso. Dr. Donald Freddy Calderón Noguera. Sala Manigua	
TARDE		
2:00 a 5:00	Curso 1. Perspectiva histórico – cultural de la educación matemática. Dra. Diana Victoria Jaramillo Quiceno. Sala Amazonas	
	Curso 2. Dispositivos discursivos no tradicionales. Mg. Nini Johanna Sánchez Ávila. Sala Yará	
	Curso 3. Análisis del discurso. Dr. Donald Freddy Calderón Noguera. Sala Manigua	
5:00 a 5:15	RECESO	
5:15 a 6:55	PONENCIAS SIMULTÁNEAS	
MANIGUA	5:15 a 5:40	Ponencia 1. Prontoalivio ambiental. Estrategia didáctica sobre el manejo de residuos sólidos para la integración comunitaria. Víctor Ospina Ortiz y Madby Lorena Cabrera Quintero.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. El relato inacabado y su papel en la reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas. Sandra Patricia Cerquera Quinaya y Jhon Fáiver Sánchez Longas.
YARI	5:15 a 5:40	Ponencia 1. Narrativas de experiencias como medio para el desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés de los estudiantes de grado 10° y 11° de la Institución Educativa Técnico Industrial de Florencia. Jonathan Manjarrez y Ángela Valero.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. Incidencia de la enseñanza del español como segunda lengua en el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes del grado 5° (2020) de la Etnia Korebaju, en Institución Educativa Rural Indígena Mama Bwé Reojaché, Milán, Caquetá. Aracely Serna Restrepo, Ledyn Méndez Suarez y Álvaro Piranga Cruz.
	6:05 a 6.30	Ponencia 3. Desarrollo de la capacidad para comprender y escribir informes de práctica en ciencias naturales. Adny Lorena Vásquez Rojas.
AMAZONAS	5:15 a 5:40	Ponencia 1. Estrategia didáctica en un modelo teórico a priori para el desarrollo de competencias matemáticas. Francisco Javier Tapia Villa, Ladibier Losada Montoya y Blanca Adriana Tovar Piza.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2. Estrategia didáctica de aprendizaje para el desarrollo de competencias matemáticas. Harold Alexander Solarte Tovar y Víctor Manuel Murillo Flórez.
	6:05 a 6.30	Ponencia 3. La teoría socioepistemológica como estrategia didáctica de aprendizaje para el desarrollo de competencias matemáticas. Marly Yulieth Medina Tapiero y Albeiro Giraldo Ospina.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4. La planificación de tareas matemáticas en el modelo teórico a priori con la huerta escolar. John Anderson Meneses Anturi y Pompilio Sánchez Artunduaga.
	6:55 a 7:20	Ponencia 5. Estrategia didáctica aprendizaje basado en proyecto en el marco del desarrollo de competencias matemáticas. Edgar Floriano Quintero y Nohelia Álvarez Cuellar.