



COMITÉ ACADÉMICO.

Doctor Hermínsul Jiménez M Doctor Germán Londoño Villamil
 Magister Aníbal Quiroga T
 Magister Arnulfo Coronado

FECHA. Viernes 4 y sábado 5 de octubre de 2019

LUGAR. Universidad de la Amazonia, Campus Porvenir, sede Florencia (Caquetá)

PRESENTACIÓN.

El IV Encuentro de Investigadores en Didáctica y Currículo, es un evento académico y científico en el que estudiantes, docentes y graduados de la Maestría en Ciencias de la Educación, la Facultad en Ciencias de la Educación y de la Universidad de la Amazonia, junto con profesores de Educación Básica, Media y Superior del ámbito municipal, departamental y nacional, entre otros; socializan los resultados parciales o finales de investigaciones en didáctica y currículo.

PROGRAMACIÓN GENERAL

VIERNES 4 DE OCTUBRE DE 2019.

MAÑANA - AUDITORIO MONSEÑOR ÁNGEL CUNIBERTI	
8:00 a 8:30	Apertura.
8:30 a 9:30	Panel.
9:30 a 10:15	Conferencia 1.
10:15 a 10:30	Receso
10:30 a 11:15	Conferencia 2.
11:15 a 12:00	Conferencia 3.

TARDE	
2.00 a 5:00	Curso 1. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas – Sala Amazonas
	Curso 2. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana - Sala Yari
	Curso 3. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana - Sala Cananguchal
5:00 a 5:15	Receso
5:15 a 6:55	PONENCIAS SIMULTÁNEAS

CANANGUCHAL	5:15 a 5:40	Ponencia 1.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6:30	Ponencia 3.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4.
YARI	5:15 a 5:40	Ponencia 1.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6:30	Ponencia 3.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4.
AMAZONAS	5:15 a 5:40	Ponencia 1.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6:30	Ponencia 3.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4.

SÁBADO 5 DE OCTUBRE DE 2019

MAÑANA	
8:00 a 12:00	Curso 1. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas - Sala Amazonas
	Curso 2. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana - Sala Yari
	Curso 3. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana – Sala Manigua

TARDE		
2:00 a 5:00	Curso 1. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas - Sala Amazonas	
	Curso 2. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana - Sala Yari	
	Curso 3. Énfasis en Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Castellana – Sala Manigua	
5:00 a 5:15	Receso	
5:15 a 6:55	PONENCIAS SIMULTÁNEAS	
CANANGUCHAL	5:15 a 5:40	Ponencia 1.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6.30	Ponencia 3.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4.
YARI	5:15 a 5:40	Ponencia 1.
	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6.30	Ponencia 3.
	6:30 a 7:55	Ponencia 4.
AMAZONAS	5:15 a 5:40	Ponencia 1.

	5:40 a 6:05	Ponencia 2.
	6:05 a 6.30	Ponencia 3.
	6:30 a 6:55	Ponencia 4.

INSCRIPCIONES. Hasta las 8:30 a.m del día 4 de octubre de 2019, en la secretaria de la Maestría en Ciencias de la Educación, MACE, ubicada en el Campus Porvenir, primer bloque, segundo piso. Mayor información en los correos electrónicos maestriacedu@uniamazonia.edu.co o arcoronado_123@yahoo.es; el teléfono fijo 4366160 extensión 175 y el celular 3138908905

VALOR DE INSCRIPCIONES.

ASISTENTES O PARTICIPANTES	Conferencias y panel	Cursos	Ponencias
Docentes Maestría Ciencias de la Educación UDLA	10.000	40.000	0
Graduados Maestría Ciencias de la Educación UDLA	10.000	40.000	0
Profesionales	20.000	80.000	0
Estudiantes de Pregrado UDLA	20.000	10.000	0
Ponentes Externos.	0	0	100.000
Ponentes Internos de la UDLA	0	0	50.000
Ponentes Estudiantes de la MACE	0	0	50.000

DISPOSICIÓN DE CUPOS A LA FECHA

Panel y conferencias.	400
Curso 1.	20
Curso 2.	11
Curso 3.	13

PRESENTACIÓN Y ELABORACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias con resultados de proyectos de investigación en curso o finalizados, deben presentarse a más tardar el día 20 de septiembre del año en curso. El listado de ponencias seleccionadas se dará a conocer el día 28 de septiembre. Para la presentación de las ponencias, los ponentes disponen de 15 minutos para la socialización y de 10 minutos para responder a preguntas.

Las ponencias se deben enviar al correo maestriacedu@uniamazonia.edu.co

FORMATO 1. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Título: _____

Autor (es) de la investigación (máximo 3).

Nombres y apellidos	Institución	Relación institucional	E-mail

Grupo de investigación: _____

Celulares de contacto: _____

FORMATO 2. ELABORACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias enviadas con resultados de investigaciones (en curso o finalizadas), las selecciona el comité Académico del IV Encuentro de Investigadores en Didáctica y Currículo con el apoyo de evaluadores y la aplicación de la metodología de doble ciego.

Las ponencias se deben enviar en formato Word con fuente Times New Roman de 12 puntos; el interlineado debe ser sencillo dejando un espacio adicional entre párrafos, los cuales deben estar justificados. Las ponencias completas tendrán una extensión máxima de 4.000 palabras o 10 cuartillas, incluyendo figuras, gráficas, cuadros, anexos y referencias bibliográficas. Todas las páginas, tamaño carta con márgenes de 2.5 cm, se numerarán en la parte inferior de manera centrada.

Las ponencias deben tener presente la siguiente estructura.

Título. En letras mayúsculas, centrado y en negrilla. Máximo 15 palabras.

Identificación: En el renglón siguiente al título, de manera justificada escribir los siguientes datos de cada autor: título académico, nombre y apellidos, Universidad o institución a la que pertenece, relación institucional (profesor o estudiante) y correo electrónico de contacto e-mail de contacto.

Resumen. Rotulado en letras mayúsculas en la margen izquierda y en negrilla. El texto del resumen a continuación del rótulo de manera justificada y con una extensión máxima de 255 palabras o 15 renglones.

Palabras clave. Rotulado en letras mayúsculas en la margen izquierda y en negrilla. Las palabras clave, máximo cinco, a continuación del rótulo de manera justificada y en orden alfabético.

Los siguientes apartes en la elaboración de las ponencias deben numerarse como se indica a continuación, el rotulado de los mismos debe realizarse en letras mayúsculas en la margen izquierda y en negrilla. El inicio del texto de lo pedido en cada numeral debe realizarse en el renglón siguiente de manera justificada.

1. Planteamiento del problema.

2. Justificación.

3. Objetivos.

4. Marco Referencial.

5. Metodología.

6. Resultados preliminares. Para proyectos de investigaciones en curso o

Resultados. Para proyectos investigaciones finalizados

7. Conclusiones preliminares. Para proyectos de investigaciones en curso o

Conclusiones. Para proyectos investigaciones finalizados

8. Referencias bibliográficas.