

## INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020 - 2024

CANTIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	LIDER	INTEGRANTES
1	Lenguajes, Representaciones y Educación (categoría C)	Herminsul Jiménez Mahecha	Guillermina Rojas Noriega Aníbal Quiroga
1	Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores de Lengua y Literatura de la Educación Básica en Florencia, Caquetá.  Link para ver el producto resultado de la investigación: <a href="https://www.uniamazonia.edu.co/./Saber%20pedagogico.pdf">https://www.uniamazonia.edu.co/./Saber%20pedagogico.pdf</a>  CULMINADO	Aníbal Quiroga Tovar	Jhon Faiver Sánchez Sandra Patricia Cerquera Flor Ángela Buitrago
1	ASCOFADE "Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores CULMINADO	Elizabeth Hurtado Martínez	Docentes de la Facultad Ciencias de la Educación Consuelo Godoy Barrera en representación de la Lic. En Literatura y Lengua Castellana
1	Reconstrucción narrativa de saber pedagógico- Practicas y experiencias CULMINADO	Editores académicos Jhon Faiver Sánchez Longas Sandra Patricia Cerquera Quinayá Diego Mauricio Barrera Quiroga	Estudiantes: Karen Dayana Rojas Quiñones Marian Janile Yagüe Flórez Lina Daniela Anturí Aguado Hiomara Yisela Cruz Herrera Neyer Erlendy Rojas Martínez Angie Lorena Artunduaga Solarte Ángela María López Morales Diana Rocío Ortiz Antury Betty de las Mercedes Montoya Chicué Rubiela Orozco Hernández
1	Proyecto: "Estrategias socioculturales y ambientales para el fomento del eco-turismo comunitario en Florencia". Aprobado por Colciencias	María Lillyam López	CULMINADO

1	Proyecto de investigación: Factores genéticos, asociados al riesgo de enfermedades complejas, en comunidades indígenas del Tolima y Caquetá. Proyecto SIGP Código 75354	Girley Collazos	Flor Ángela Buitrago Escobar  Proyecto realizado en convenio entre la Universidad del Tolima y la Uniamazonia
1	Proyecto de investigación: Reflexividad en las practicas pedagógicas desde el ACD. Aprobada mediante acta 006 del 13 de junio de 2022 del Comité de Investigaciones. Código Interno: 6006661 ( <b>proyecto en curso</b> )	Herminsul Jiménez Mahecha	Guillermina Rojas Noriega Aníbal Quiroga Tovar
<b>ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL</b>			
1	<b>Proyecto:</b> Narraciones tradicionales en torno al baile de la fruta, Clan Caimo	Julián Andrés Torres Herrán	Mayra Alejandra Córdoba Beltrán, Janet Tatiana Polonia, Nikol Iriarte Zapata, Mónica Moncada, Eneida Yurany Jurado, Tatiana Burbano, Feniverth Hurtado.
1	Diplomado en Creación Literaria	Julián Andrés Torres Herrán	Escritores Caqueteños y estudiantes
1	Semillero de investigación "Texto y Voz" - Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Yolima Janeth Rodríguez	Mayra Alejandra Capera Dussán, Juan Vicente Gasca Sánchez, Karina Ramírez Silva, Tania Yicell Nanez Torres, José Alejandro Ortiz Salazar, Yineriel Sapuy, Fleinin Yulianith Perdomo Toquica, Cielo Johana Aguilar Cuéllar, Frank Albert Pama Arias, Mónica Vanessa Cortes Sandoval
1	Taller de ortografía para estudiantes y egresados de la Licenciatura	Sandra Patricia Cerquera Quinaya	Estudiantes y egresados de la Licenciatura
1	Taller de ortografía para estudiantes y egresados de la Licenciatura	Flor Ángela Buitrago Escobar	Estudiantes y egresados de la Licenciatura
1	Diplomado en Comunicación Empresarial para fortalecer la escritura y la redacción para oficinistas en la Universidad de la Amazonia.	Lina Marcela Medina Malaver	Secretarías Uniamazonia

## GUILLERMINA ROJAS NORIEGA – PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PÚBLICADOS EN EL CvLAC

<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>
<p><i>Tipo de proyecto:</i> Investigación y desarrollo SECUENCIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ARGUMENTACIÓN DISCURSIVA  <i>Inicio:</i> Abril 2018 <i>Duración</i></p>
<b>Resumen</b>
EL PROYECTO DOCUMENTA Y ANALIZA, DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO, SECUENCIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ARGUMENTACIÓN PARA PROMOVER LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.
<p><i>Tipo de proyecto:</i> Investigación y desarrollo ESTUDIO SOBRE PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO APORTANDO A LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA SABERPOR EN COLOMBIA  <i>Inicio:</i> Agosto 2017 <i>Duración</i></p>
<b>Resumen</b>
El proyecto describe y analiza practicas escritoras de egresados para analizar el impacto de la formación y si han tenido incidencia en su profesión. Se caracterizan los perfiles de los egresados para identificar si en las competencias disciplinares y profesionales se incorpora el rol de la lectura/escritura.
<p><i>Tipo de proyecto:</i> Investigación y desarrollo INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SITUACIONES DIDÁCTICAS UNIVERSITARIAS  <i>Inicio:</i> Marzo 2015 <i>Fin:</i> Julio 2017 <i>Duración</i></p>
<b>Resumen</b>
El proyecto indaga sobre la manera como los docentes utilizan la argumentación para la gestión de conocimiento en la educación superior. Se propone caracterizar las interacciones argumentativas.
<p><i>Tipo de proyecto:</i> Investigación y desarrollo          IMPACTO ACADÉMICO, LABORAL Y PERSONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA  <i>Inicio:</i> Febrero 2016 <i>Duración</i></p>
<b>Resumen</b>
EL PROYECTO EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA ANALIZA EL IMPACTO ACADÉMICO, LABORAL DE LOS EGRESADOS COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

## TRABAJOS DE GRADO DE PREGRADO

### Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, LA ESCRITURA ACADEMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis concluida LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ,2017, *Persona orientada:* DANIELA DURAN Y MARLOFRANKI GRANADA, *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Areas:**

Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Idiomas Especificos,

## PRODUCCION TECNICA

### Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, TERCER AVANCE DEL PROYECTO ESTUDIO SOBRE PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2018,

### Producción técnica - Informes de investigación

HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, SEGUNDO AVANCE PROYECTO PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2018,

### Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AULAS UNIVERSITARIAS CAPÍTULO CINCO - CONCLUSIONES. En: , ,2017,

### Producción técnica - Informes de investigación

HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, PRIMER INFORME DE AVANCE ESTUDIO DE PRACTICAS DE ESCRITURA EN EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2017,

### Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, CAPÍTULO CUATRO ¿DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INTERACCIÓN DISCURSIVA COMO MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO? En: , ,2017,

### Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, CAPÍTULO TRES ¿REFERENTES METODOLÓGICOS PARA ANALIZAR LA INTERACCIÓN DISCURSIVA COMO MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO? En: , ,2017,

**Producción técnica - Informes de investigación**

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AULAS UNIVERSITARIAS CAPÍTULO UNO ¿ESTADO DEL ARTE? En: , ,2017,

**Producción técnica - Informes de investigación**

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, WILLIAM ARBOLEDA OCHOA, Informe avances del proyecto Impacto académico, laboral y personal en los graduados del programa de Lengua Castellana y Literatura de la Universidad de la Amazonia. En: , , 2016.

**Demás trabajos - Demás trabajos**

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, REFERENTES METODOLOGICOS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. En: Colombia, ,2016, *finalidad:* Proponer unos lineamientos metodológicos para llevar a cabo el proceso de autoevaluación en el programa de Lengua Castellana y Literatura

**Áreas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Demás trabajos - Demás trabajos**

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, DOCUMENTO AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD (COMPILACIÓN) . En: Colombia, ,2016, *finalidad:* PRESENTAR EL DOCUMENTO QUE RECOGE EL PROCESO DE AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

**29 Nombre del evento:** PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN DE PROFESORES *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2016-10-24 00:00:00.0, 2016-10-26 00:00:00.0 en FLORENCIA - UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

### Instituciones asociadas

*Nombre de la institución:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

## PARTICIPACION EN EVENTOS

*Nombre:* GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

**30 Nombre del evento:** ENCUENTRO NACIONAL DISCUSION DE LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS DE CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS EN COLOMBIA *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2017-03-16 00:00:00.0, 2017-03-17 00:00:00.0 en BOGOTÁ, D.C. - CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

### Instituciones asociadas

*Nombre de la institución:* UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

### Participantes

*Nombre:* GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

**31 Nombre del evento:** PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN DE PROFESORES *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:* 2016-10-24 00:00:00.0, 2016-10-26 00:00:00.0 en FLORENCIA - AUDITORIO ÁNGEL CUNIVERTI

### Instituciones asociadas

*Nombre de la institución:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

### Participantes

*Nombre:* GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

**33 Nombre del evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL UNAE: EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:* 2018-05-21 00:00:00.0, 2018-05-23 00:00:00.0 en AZOGUES - CAMPUS UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

### Instituciones asociadas

*Nombre de la institución:* Universidad Nacional de Educación *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

### Participantes

*Nombre:* GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

## PRODUCCIONES

### ANIBAL QUIROGA TOVAR

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de línea III: Ejecución de la propuesta de intervención pedagógica, *Finalidad:* Orientar los proyectos de investigación de los maestrantes desde el punto de vista de la lengua y la literatura. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DEL CAUCA. participación: Docente , 16 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Fonética y fonología de la lengua española, *Finalidad:* Avanzar en el conocimiento de los niveles de análisis de la lengua. En: Colombia, 2016, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Énfasis de formación II Narrativa en la educación: Investigación, Enseñanza y Aprendizaje), *Finalidad:* Conocer el uso de la narrativa en investigación en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente, 16 semanas  
**Áreas:**  
 Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de Análisis del Discurso Oral y Escrito II, *Finalidad:* Desarrollo del currículo entre los estudiantes del programa de lengua castellana y literatura. En: Colombia, 2019, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente, 18 semanas  
**Áreas:**  
 Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Pragmática lingüística, *Finalidad:* Estudiar la lengua en uso para consolidar la formación disciplinar de los licenciados en lengua y literatura. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Énfasis de formación I: Enseñanza Específica de Lengua Castellana I Grupo: Énfasis Lengua Castellana, *Finalidad:* Relacionar el componente narrativo con las posibilidades de enseñanza, aprendizaje e investigación en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de Análisis del Discurso Oral y Escrito I, *Finalidad:* Desarrollo del currículo entre los estudiantes del programa de lengua castellana y literatura. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente, 0 semanas  
**Palabras:**  
 Socio- semiótica, intertextualidad, iniciativaling,  
**Áreas:**  
 Humanidades - Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Semiótica, *Finalidad*: Sentar las bases de la estructura, la función y el funcionamiento de los signos en la sociedad. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de línea IV: Ejecución de la propuesta de intervención pedagógica, *Finalidad*: Orientar la elaboración del informe final de investigación de los diferentes proyectos de los maestrantes en lo relacionado con sus trabajos de investigación y aplicación de soluciones a los problemas planteados en sus trabajos. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DEL CAUCA. participación: Docente , 16 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos III, *Finalidad*: Desarrollar la capacidad de comprensión y producción de textos académicos entre los estudiantes de la maestría en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente, 16 semanas

**Areas:**

Humanidades- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos I, *Finalidad*: Desarrollar la capacidad de comprensión y producción de textos entre los estudiantes de la maestría en educación. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos II, *Finalidad*: Potenciar la comprensión y escritura de textos académicos entre los estudiantes de la maestría. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

**Trabajos dirigidos/tutorías**

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de los grados tercero y quinto del Colegio Naval de Leticia, Amazonas 2018 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis en curso MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, 2018, *Persona orientada*: María Magdalena Gutiérrez Rodríguez , *Dirigió como*: Tutor principal, meses

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores del Programa de Lengua Castellana y Literatura en la Universidad de la Amazonia en Florencia, Caquetá 2017-2018 UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación, 2017, *Persona orientada*: Diego Mauricio Barrera Quiroga, *Dirigió como*: Tutor principal, meses

**Areas:**

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Identidad profesional de docentes de lengua castellana de Florencia, revelada a través de sus narrativas pedagógicas. UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis en curso MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ,2018, *Persona orientada:* Vivian Lizeth Perdomo Murillo , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, La propuesta oficial de enseñanza de la literatura y su aplicación en los libros de texto para el grado séptimo: Caminos del saber, Lenguaje 7 y Rutas del lenguaje 7 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis concluida Licenciatura En Educación Básica Con Enfoque En El ,2017, *Persona orientada:* Jhennifer Campiño Yohar y Nora Alba Cuéllar Castro , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Uso de los textos narrativos para mejorar la comprensión lectora a nivel crítico-intertextual, en estudiantes de grado séptimo de las Instituciones Educativas Técnico Industrial y Antonio Ricaurte del Municipio de Florencia UNIVERSIDAD DEL CAUCA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación ,2017, *Persona orientada:* Patricia Velasco Vidal y Deyver Cuellar Chala , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, La fábula como estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión lectora en el nivel literal UNIVERSIDAD DEL CAUCA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación, 201, *Persona orientada:* Yerilza Fonseca de la Hoz, Edinson Zambrano y Rodrigo Mendoza Ortiz. , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

**Jurado en comités de evaluación**

**Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia argumentativa escrita en décimo grado de educación básica, mediante la implementación de procesos metacognitivos. *Tipo de trabajo presentado: en:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Nicolas Albeiro Gómez Tamayo

**Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del grado quinto de la institución Educativa Salen, Sede Salen, Municipio de Isnos, Huila. 2018 *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *programa académico* MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Gloria Carmenza Ruíz, Alirio Caicedo Arcos

**Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría**

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Herramienta multimodal basada en tareas para la enseñanza del inglés en el grado sexto de educación básica secundaria en la I.E. Jorge Eliecer Gaitán de Florencia, *Caquetá*. 2019 *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE MEDELLIN *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Paola Julie Aguilar Cruz

## Eventos científicos

**6 Nombre del evento:** III Encuentro de investigadores en Didáctica y Curriculum *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2018-10-04 00:00:00.0, 2018-10-06 00:00:00.0 *en FLORENCIA - Universidad de la Amazonia*

**Productos asociados**

*Nombre del producto:* Investigación Narrativa y Saber Pedagógico *Tipo de producto:* Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

**Instituciones asociadas**

*Nombre de la institución:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

**Participantes**

*Nombre:* ANIBAL QUIROGA TOVAR *Rol en el evento:* Ponente magistral

## Proyectos

*Tipo de proyecto:* Investigación – culminado

Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores de Lengua y Literatura de la Educación Básica en Florencia, Caquetá

*Inicio:* Octubre 2017 *Fin:* Octubre 2019 *Duración*

### Resumen

Esta propuesta se presenta con el propósito de participar en la reflexión sobre algunas de las problemáticas que se presentan en el marco de la investigación en el programa de Lengua Castellana y Literatura y para plantear una opción de investigación en la reconstrucción narrativa de saberes pedagógicos en la enseñanza de la lengua, como alternativa para promover sus transformaciones. El propósito de esta investigación no es solamente interpretar los sentidos que le imponen los actores y las circunstancias a los saberes pedagógicos, sino que, en los procesos de reconstrucción narrativa de esos saberes, se produzcan las transformaciones de las identidades y las prácticas docentes en una dirección favorable a los intereses de la sociedad, de los grupos y de los individuos. Un cambio así no se da, si hacemos una investigación que aplique, experimente, observe y adopte resultados aparentemente objetivos y neutrales. Las transformaciones surgen desde adentro del proceso educativo, como producto de la descripción e interpretación en la que se comprenden las limitaciones de lo que hace y se trazan las nuevas orientaciones para la práctica. Por lo tanto, el impacto esperado no es solamente desarrollar la práctica investigativa que vincula a estudiantes y profesores del programa al ejercicio de ir tras la huella del saber pedagógico, sino que la investigación se convierte en autoformación de los investigadores y, en extensión, para atender las necesidades formativas de los profesores de lengua y literatura que trabajan en las instituciones donde se lleva a cabo la indagación y, para articular al programa de Lengua Castellana y Literatura con los diferentes problemas de la práctica de la enseñanza de la lengua y de la literatura en los niveles de la educación básica.

*Tipo de proyecto:* Investigación y desarrollo

Empoderamiento de la Comunidad Indígena Embera-Chamí de Las Malvinas Florencia ¿Caquetá, Amazonía colombiana (octubre de 2010-Septiembre de 2012)

*Inicio:* Octubre 2010 *Fin proyectado:* Octubre 2012 *Fin:* Febrero 2013 *Duración* 24

<b>PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA 2018-2020</b>			
<b>FECHA</b>	<b>TIPO DE PUBLICACIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ESTADO</b>
Ene-jun. 2018	Revista- Antítesis	<i>Unidad de letras y acción como expresión de una identidad latinoamericana del siglo XIX, a partir de seis autores.</i>	Publicado
4-5 octubre 2018	Ponencia- Memorias del III Encuentro de Investigación y Didáctica del currículo.	<i>Aproximación: Reconstrucción narrativa del saber pedagógico de un docente en el contexto de conflicto armado y postacuerdo.</i>	Publicado
4-5 octubre 2019	Ponencia- Memorias del IV Encuentro de Investigación y Didáctica del currículo.	<i>El relato inacabado y su papel en la reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas</i>	Publicado Compilado en PDF
2020	Libro Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	<i>Reconstrucción narrativa de saber pedagógico. Prácticas y experiencias.</i>	Publicado
2020	<b>Artículo para libro.</b>  Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon	<i>Estudio poético de la obra Tierra de promisión de José Eustasio Rivera</i>	Publicado EE.UU

	Fáiver Sánchez Longas		
2020	Libro Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Reflexiones: Literatura colombiana y memoria histórica.	Publicado
2020	Libro Líder: Aníbal Quiroga	<i>Literacidad y saber pedagógico en profesores de lengua y literatura en formación, UDLA 2018</i>	En proceso de publicación UDLA – En prensa
	Talleristas: Aníbal Quiroga Tovar, Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Memorias- participación en el III encuentro de investigadores en Didáctica y Currículo	Publicado
	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Publicación Artículo en la Revista Argentina de Investigación Narrativa “La investigación narrativa docente: una aproximación teórica” pagina 173.	Publicado
	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas Participación de las estudiantes Karen Dayana Rojas, Marian Janile Yagüe Flórez, Lina Daniela Anturi Agudelo, Hiomara Yisela Cruz Herrera, Neyer Erlendy Rojas Martínez, Diana Rocío Ortiz Antury, Rubiela Orozco Hernández, Betty de las Mercedes Montoya Chicue, Angie Lorena Artunduaga Solarte y Ángela María López Morales.	Libro “ <i>Reconstrucción Narrativa del Saber Pedagógico. Prácticas y Experiencias</i> ”.  <a href="https://www.uniamazonia.edu.co/amazoniaypaz/testimonio-y-memoria-reflexiones-desde-maria-moreno-y-alfredo-mol">https://www.uniamazonia.edu.co/amazoniaypaz/testimonio-y-memoria-reflexiones-desde-maria-moreno-y-alfredo-mol</a>	Publicado
	<b>HERMINSUL JIMENEZ</b>	LIBROS Representaciones sociales de estudiantes de Lengua Castellana y Literatura sobre: literatura, autor, obra, lector y contexto	Publicado

PUBLICACIONES	
Tierra de Promisión Poemas Dispersos y cartas Estudio poético de la obra Tierra de Promisión, de José Eustasio Rivera	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
Publicación Artículo en la Revista Argentina de Investigación Narrativa “La investigación narrativa docente: una aproximación teórica” página 173.	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
Libro - Literatura colombiana y memoria histórica	Editores: Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
	Talleristas: Aníbal Quiroga Tovar, Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Jhon Fáiver Sánchez Longas

RELACION ASESORIAS Y DIRECCIONES DE TESIS DE GRADO, REALIZADAS POR LOS DOCENTES DEL PROGRAMA EN SERVICIO A LA MAESTRÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Docente	Tipo de Vinculación	Programa Adscrito	Proyectos
HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría " Escritura de ensayos producida mediante el cine foro y el blog como contextos de interacción en estudiantes de Educación Media". Paula Andrea Martínez (2020)
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Tesis: "Identificación y caracterización de prácticas de escritura académico científica en educación para el trabajo y desarrollo humano". Wilmer Clavijo Aponte (2021)
ANIBAL QUIROGA TOVAR Director	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de Maestría Ciencias de la Educación, "Reconstrucción Narrativa de mi experiencia docente como espacio de reflexión y transformación de las practicas pedagógicas" estudiante Nidia Montoya Montoya. (2020)
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría "Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de los grados tercero" / María M. Gutiérrez (2020)
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Denominada: Actividades didácticas secuenciadas para potenciar la comprensión de textos multimodales con estudiantes del grado 10 de la Institución Educativa San Adolfo de Acevedo, Huila. Silvia Polanía Guacarí(2021)
MARIA LILLYAM LÓPEZ	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Doctorado Proyecto de tesis: Formación Ambiental para el Turismo de Naturaleza y la Renaturalización del bosque secundario. Comunidad El Caraño Florencia Caquetá. Estudiante Diana Alí García
GUILLERMINA ROJAS NORIEGA	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Reconstrucción Narrativa de mi experiencia de profesora de inglés como L3 en la comunidad Korebaju Mama Bwe, Milán, Caquetá. estudiante Jovana Díaz Aragonés
			Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de maestría: Narrativas de experiencias como medio para el desarrollo de la competencia oral en inglés. Ángela María Valero Yagüe, Jonathan Manjarrez Morales
			Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Reconstrucción narrativa de experiencias de algunos lugares emblemáticos de Florencia: edificio Curiplaya, tramo del Rio Orteguzza recorrido por el ferry Marco Polo y Reserva Natural Uruki, El Manantial. Estudiante Lina María Dussan Quiroga.

FLOR ANGELA BUITRAGO	Ocasional tiempo completo	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección de tesis maestría "Reconstrucción narrativa del saber Pedagógico de un docente en contexto del conflicto armado y pos acuerdo en Florencia, Caquetá. Jhon F. Sánchez y Sandra P. Cerquera
JACQUELIN DEL CARMEN CEBALLOS	Ocasional tiempo completo	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría: "Reconstrucción Narrativas de experiencias de algunos lugares emblemáticos de Florencia: Edificio Curiplaya, Petroglifos del Encanto, tramo del rio Orteguaza recorrido por el Ferry Marco Polo y Reserva Natural Uriki" - estudiante Lina María Dussan Quiroga
ROBER NELSON CASTILLO	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección De Tesis De Maestría "Producción de texto argumentativo a partir de la creación de ambientes reales con los estudiantes de grado 5°..." / Deissy Mora y Yinoison Quintana.
CLARA AIDE ORTIZ	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección De Tesis De Maestría "Secuencias didácticas para fortalecer la Producción de textos argumentativos en estudiantes del grado 5° de básica primaria" / Claudia y Ronald.
LUZ MARINA BECERRA	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Tesis: Implementación de una estrategia didáctica sobre lectura y escritura mediada por las TIC para mejorar el clima escolar de los estudiantes de la básica secundaria de la Institución Educativa INEM José Eustasio Rivera De Leticia - Amazonas" Estudiantes Fanny Lucero Guzmán Acuña y Nobella Felisa Ramírez Caro
			Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de Maestría "Reconstrucción narrativa de experiencias docentes en el contexto del conflicto armado interno en Morelia, Caquetá, Institución Educativa Rural Juan XXIII" de los estudiantes Edwin Joan Gaona Vargas y Jackeline Ortiz Cabrera

ITEM	DIRECTOR	ESTUDIANTE	TITULO PROYECTO	PERIODO	ESTADO
1	DIEGO BARRERA QUIROGA	LUZ MERY FERNANDEZ	Prácticas que dejan huellas	2021	GRADUADA
2	HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA	PAULA ANDREA MARTINEZ CEDEÑO	Escritura de ensayos a través del cine foro y el blog como contextos de interacción en estudiantes de grado once	2021	GRADUADA
3	HONNATAN FAJARDO	JOSE DELIO LEMUS JESUS SENEM LEMUS	Reconocimiento de Rasgos Identitarios en Docentes Afrodescendientes en el Caquetá, a Partir del Relato de su Experiencia	2021	GRADUADOS
4	ROBERT NELSON CASTILLO	DEISSY YURANI MORA YINOISON QUINTANA	Producción escrita de texto argumentativo a partir de ambientes de interacción discursiva en los estudiantes del grado quinto de la institución educativa instituto técnico industrial	2021	GRADUADOS
5	MARISOL SANCHEZ	EMERSON HERNANDEZ CARLOS FREDY IMBACHI	modelación de una propuesta didáctica como aporte al proceso de enseñanza – aprendizaje de la competencia oral, de los estudiantes del grado 8º y 9º de las I.E.R. el Carmen (Huila) y la samaria, sede guaduas (Caquetá) en contexto de pandemia.	2021	GRADUADOS
6	FLOR ANGELA BUITRAGO	SANDRA PATRICIA CERQUERA JHON FAIVER SANCHEZ	Reconstrucción narrativa de saber pedagógico de un docente de Florencia, Caquetá	2021	GRADUADOS
7	HERMINSUL JIMENEZ	WILMER GIOVANY CLAVIJO APONTE	Caracterización de Prácticas de Escritura Académica en Aprendices del Tecnólogo en Gestión Administrativa en el SENA	2021	GRADUADO
8	DIEGO MAURICIO BARRERA	YENNY PAOLA MALAMBO MARIN AMINTA BOLAÑOS HERRERA	Entramados narrativos del saber pedagógico a partir de las experiencias Docentes	2021	GRADUADAS
9	GUILLERMINA ROJAS	ANGELA MARIA VALERO YAGUE	Narrativas sobre el aprendizaje del inglés:	2021	GRADUADOS

		JONATHAN MANJARREZ MORALES	Una perspectiva desde la voz de estudiantes de grado undécimo de la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial de Florencia, Caquetá		
10	ANIBAL QUIROGA TOVAR	LUZ MONTOYA MONTOYA NIDIA	Reconstrucción narrativa de mi experiencia docente como espacio de reflexión y transformación de mis prácticas pedagógicas”	2021	GRADUADA
11	LUZ MARINA BECERRA	EDWIN JOAN GAONA VARGAS JACKELINE ORTIZ CABRERA	Reconstrucción narrativa de experiencias de docentes en el contexto del conflicto armado en el Caquetá	2021	GRADUADOS
12	ANDREA OME MOLINA	DIANA ROCIO ROSERO SERRANO NORMA CONSTANZA ROSERO SERRANO	Secuencia didáctica para potenciar la comprensión de textos multimodales en niños de quinto grado en situación de aislamiento sanitario en la institución educativa tulio Arbeláez del municipio de Garzón Huila.	2021	GRADUADAS
13	HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA	LISBETH LOPEZ	Escritura del Planteamiento del Problema en los Proyectos de Investigación de los Estudiantes del Programa de Formación Complementaria de la Escuela Normal Superior de Florencia-Caquetá	2022	GRADUADA
14	ANIBAL QUIROGA	JUAN MARCELLO BONILLA BONILLA	Mi experiencia de formación y (mi experiencia)1 * del uso de las Fanfiction en la enseñanza del inglés como I2, en el grado 11º 2 de La I.E. San Francisco de Asís de Florencia – Caquetá.	2022	GRADUADO
15	ANIBAL QUIROGA TOVAR	SILVIA PAOLA POLANÍA GUACARÍ	"Actividades didácticas secuenciadas para potenciar la Comprensión de textos multimodales con estudiantes del grado 10º	2022	RETIRADA

			de la I.E. San Adolfo de Acevedo, Huila"		
16	GUILLERMINA ROJAS	LINA DUSSAN QUIROGA MARIA	Reconstrucción Narrativa de Experiencias sobre el Edificio Curiplaya, el Tramo del Recorrido por el Río Orteguzza en el Ferry Marco Polo y la Reserva Uruki El Manantial	2023	GRADUADA