

INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020

CANTIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	LIDER	INTEGRANTES
1	Lenguajes, Representaciones y Educación (categoría C)	Hermínsul Jiménez Mahecha	Guillermina Rojas Noriega Aníbal Quiroga
1	Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores de Lengua y Literatura de la Educación Básica en Florencia, Caquetá.	Aníbal Quiroga Tovar	Jhon Faiver Sánchez Sandra Patricia Cerquera Flor Ángela Buitrago
1	ASCOFADE "Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores	Elizabeth Hurtado Martínez	Docentes de la Facultad Ciencias de la Educación Consuelo Godoy Barrera en representación de la Lic. En Literatura y Lengua Castellana
1	Reconstrucción narrativa de saber pedagógico-Prácticas y experiencias	Editores académicos Jhon Faiver Sánchez Longas Sandra Patricia Cerquera Quinayá Diego Mauricio Barrera Quiroga	Estudiantes: Karen Dayana Rojas Quiñones Marian Janile Yagüe Flórez Lina Daniela Anturí Aguado Hiomara Yisela Cruz Herrera Neyer Erlendy Rojas Martínez Angie Lorena Artunduaga Solarte Ángela María López Morales Diana Rocío Ortiz Antury Betty de las Mercedes Montoya Chicué Rubiela Orozco Hernández
	Proyecto: "Estrategias socioculturales y ambientales para el fomento del eco-turismo comunitario en Florencia". Aprobado por Colciencias	María Lillyam López	

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
<i>Tipo</i>	<i>de</i>	<i>proyecto:</i>	<i>y desarrollo</i>
SECUENCIAS	DIDÁCTICAS	BASADAS EN LA	ARGUMENTACIÓN DISCURSIVA
<i>Inicio:</i>	Abril 2018	<i>Duración</i>	
Resumen			
EL PROYECTO DOCUMENTA Y ANALIZA, DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO, SECUENCIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ARGUMENTACIÓN PARA PROMOVER LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.			
<i>Tipo de proyecto:</i>	Investigación y desarrollo		
ESTUDIO SOBRE PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO APORTANDO A LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA SABER POR EN COLOMBIA			
<i>Inicio:</i>	Agosto 2017	<i>Duración</i>	
Resumen			
El proyecto describe y analiza prácticas escritoras de egresados para analizar el impacto de la formación y si han tenido incidencia en su profesión. Se caracterizan los perfiles de los egresados para identificar si en las competencias disciplinares y profesionales se incorpora el rol de la lectura/escritura.			
<i>Tipo de proyecto:</i>	Investigación y desarrollo		
INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SITUACIONES DIDÁCTICAS UNIVERSITARIAS			
<i>Inicio:</i>	Marzo 2015	<i>Fin:</i>	Julio 2017
<i>Duración</i>			
Resumen			
El proyecto indaga sobre la manera como los docentes utilizan la argumentación para la gestión de conocimiento en la educación superior. Se propone caracterizar las interacciones argumentativas.			
<i>Tipo de proyecto:</i>	Investigación y desarrollo		
IMPACTO ACADÉMICO, LABORAL Y PERSONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA			
<i>Inicio:</i>	Febrero 2016	<i>Duración</i>	
Resumen			
EL PROYECTO EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA ANALIZA EL IMPACTO ACADÉMICO, LABORAL DE LOS EGRESADOS COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA ACADÉMICO.			

TRABAJOS DE GRADO DE PREGRADO

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

Calle 17 Diagonal 17 con carrera 3F Barrio El Porvenir
 Tel. 8-4358231. Florencia Caquetá
www.uniamazonia.edu.co



GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, LA ESCRITURA ACADEMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis concluida LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ,2017, . *Persona orientada:* DANIELA DURAN Y MARLOFRANKI GRANADA, *Dirigió como:* Tutor principal, meses
Areas:
 Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Idiomas Especificos,

PRODUCCION TECNICA

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, TERCER AVANCE DEL PROYECTO ESTUDIO SOBRE PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2018,

Producción técnica - Informes de investigación

HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, SEGUNDO AVANCE PROYECTO PRACTICAS DE ESCRITURA DE EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2018,

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AULAS UNIVERSITARIAS CAPÍTULO CINCO - CONCLUSIONES. En: , ,2017,

Producción técnica - Informes de investigación

HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, PRIMER INFORME DE AVANCE ESTUDIO DE PRACTICAS DE ESCRITURA EN EGRESADOS EN ORGANIZACIONES DE TRABAJO. En: , ,2017,

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, CAPÍTULO CUATRO ¿DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INTERACCIÓN DISCURSIVA COMO MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO . En: , ,2017,

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, CAPÍTULO TRES ¿REFERENTES METODOLÓGICOS PARA ANALIZAR LA INTERACCIÓN DISCURSIVA COMO MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO . En: , ,2017,

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA, CLARA AIDE ORTIZ POVEDA, ROBER CASTILLO BETANCUR, INTERACCIONES ARGUMENTATIVAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AULAS UNIVERSITARIAS CAPÍTULO UNO ¿ESTADO DEL ARTE . En: , ,2017,

Producción técnica - Informes de investigación

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, WILLIAM ARBOLEDA OCHOA, Informe avances del proyecto Impacto académico, laboral y personal en los graduados del programa de Lengua Castellana y Literatura de la Universidad de la Amazonia. En: , 2016.

Demás trabajos - Demás trabajos

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, REFERENTES METODOLOGICOS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. En: Colombia, ,2016, *finalidad:* Proponer unos lineamientos metodológicos para llevar a cabo el proceso de autoevaluación en el programa de Lengua Castellana y Literatura

Áreas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Demás trabajos - Demás trabajos

GUILLERMINA ROJAS NORIEGA, DOCUMENTO AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD (COMPILACIÓN) . En: Colombia, ,2016, *finalidad:* PRESENTAR EL DOCUMENTO QUE RECOGE EL PROCESO DE AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Amazonia

PUBLICACION ARTICULOS EN REVISTA INDEXADA
REVISTA ESPACIOS
Educación • Education • Educação • Vol. 41 (35) 2020 • Art. 17
Recibido/Received: 19/06/2020 • Aprobado/Approved: 22/07/2020 •
Publicado/Published: 17/09/2020
Actitudes ambientales hacia la gestión hídrica: estudio de percepción en la Universidad de la Amazonia – Colombia

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

Calle 17 Diagonal 17 con carrera 3F Barrio El Porvenir
 Tel. 8-4358231. Florencia Caquetá
www.uniamazonia.edu.co



29 Nombre del evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN DE PROFESORES *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2016-10-24 00:00:00.0, 2016-10-26 00:00:00.0 *en* FLORENCIA - UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

Instituciones asociadas

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación* Patrocinadora

Participantes

Nombre: GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

30 Nombre del evento: ENCUENTRO NACIONAL DISCUSION DE LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS DE CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS EN COLOMBIA *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2017-03-16 00:00:00.0, 2017-03-17 00:00:00.0 *en* BOGOTÁ, D.C. - CENTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Instituciones asociadas

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL *Tipo de vinculación* Patrocinadora

Participantes

Nombre: GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

31 Nombre del evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN FORMACIÓN DE PROFESORES *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:* 2016-10-24 00:00:00.0, 2016-10-26 00:00:00.0 *en* FLORENCIA - AUDITORIO ÁNGEL CUNIVERTI

Instituciones asociadas

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación* Patrocinadora

Participantes

Nombre: GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

33 Nombre del evento: III CONGRESO INTERNACIONAL UNAE: EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: BALANCES Y DESAFÍOS A 100 AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA *Tipo de evento:* Congreso *Ámbito:* Internacional *Realizado el:* 2018-05-21 00:00:00.0, 2018-05-23 00:00:00.0 *en* AZOGUES - CAMPUS UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Instituciones asociadas

Nombre de la institución: Universidad Nacional de Educación *Tipo de vinculación* Patrocinadora

Participantes

Nombre: GUILLERMINA ROJAS NORIEGA *Rol en el evento:* Asistente

ANIBAL QUIROGA TOVAR

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de línea III: Ejecución de la propuesta de intervención pedagógica, *Finalidad:* Orientar los proyectos de investigación de los maestrantes desde el punto de vista de la lengua y la literatura. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DEL CAUCA. participación: Docente , 16 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Fonética y fonología de la lengua española, *Finalidad:* Avanzar en el conocimiento de los niveles de análisis de la lengua. En: Colombia, 2016, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Énfasis de formación II (Narrativa en la educación: Investigación, Enseñanza y Aprendizaje), *Finalidad:* Conocer el uso de la narrativa en investigación en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 16 semanas

Áreas:

Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de Análisis del Discurso Oral y Escrito II, *Finalidad:* Desarrollo del currículo entre los estudiantes del programa de lengua castellana y literatura. En: Colombia, 2019, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Áreas:

Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Pragmática lingüística, *Finalidad:* Estudiar la lengua en uso para consolidar la formación disciplinar de los licenciados en lengua y literatura. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Énfasis de formación I: Enseñanza Específica de Lengua Castellana I Grupo: Énfasis Lengua Castellana, *Finalidad:* Relacionar el componente narrativo con las posibilidades de enseñanza, aprendizaje e investigación en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de Análisis del Discurso Oral y Escrito I, *Finalidad:* Desarrollo del currículo entre los estudiantes del programa de lengua castellana y literatura. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente, 0 semanas

Palabras:

Socio- semiótica, intertextualidad, iniciativaling,

Áreas:

Humanidades - Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Semiótica, *Finalidad:* Sentar las bases de la estructura, la función y el funcionamiento de los signos en la sociedad. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Seminario de línea IV: Ejecución de la propuesta de intervención pedagógica, *Finalidad:* Orientar la elaboración del informe final de investigación de los diferentes proyectos de los maestrantes en lo relacionado con sus trabajos de investigación y aplicación de soluciones a los problemas planteados en sus trabajos. . En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DEL CAUCA. participación: Docente , 16 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos III, *Finalidad:* Desarrollar la capacidad de comprensión y producción de textos académicos entre los estudiantes de la maestría en educación. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 16 semanas

Areas:

Humanidades- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje,

Sectores:

Educación - Educación superior,

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos I, *Finalidad:* Desarrollar la capacidad de comprensión y producción de textos entre los estudiantes de la maestría en educación. En: Colombia, 2017, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Comprensión y producción de textos II, *Finalidad:* Potenciar la comprensión y escritura de textos académicos entre los estudiantes de la maestría. En: Colombia, 2018, UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA. participación: Docente , 18 semanas

Trabajos dirigidos/tutorías

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de los grados tercero y quinto del Colegio Naval de Leticia, Amazonas 2018 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis en curso MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ,2018, . *Persona orientada:* María Magdalena Gutiérrez Rodríguez , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores del Programa de Lengua Castellana y Literatura en la Universidad de la Amazonia en Florencia, Caquetá 2017-2018 UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación ,2017, . *Persona orientada:* Diego Mauricio Barrera Quiroga , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Identidad profesional de docentes de lengua castellana de Florencia, revelada a través de sus narrativas pedagógicas. UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis en curso MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ,2018, *Persona orientada:* Vivian Lizeth Perdomo Murillo , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ANIBAL QUIROGA TOVAR, La propuesta oficial de enseñanza de la literatura y su aplicación en los libros de texto para el grado séptimo: Caminos del saber, Lenguaje 7 y Rutas del lenguaje 7 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA Estado: Tesis concluida Licenciatura En Educación Basica Con Enfoque En Le ,2017, *Persona orientada:* Jhennifer Campiño Yohar y Nora Alba Cuéllar Castro , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ANIBAL QUIROGA TOVAR, Uso de los textos narrativos para mejorar la comprensión lectora a nivel crítico-intertextual, en estudiantes de grado séptimo de las Instituciones Educativas Técnico Industrial y Antonio Ricaurte del Municipio de Florencia UNIVERSIDAD DEL CAUCA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación ,2017, *Persona orientada:* Patricia Velasco Vidal y Deyver Cuellar Chala , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ANIBAL QUIROGA TOVAR, La fábula como estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión lectora en el nivel literal UNIVERSIDAD DEL CAUCA Estado: Tesis concluida Maestría en Educación, 201, *Persona orientada:* Yerilza Fonseca de la Hoz, Edinson Zambrano y Rodrigo Mendoza Ortiz. , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

Jurado en comités de evaluación

Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia argumentativa escrita en décimo grado de educación básica, mediante la implementación de procesos metacognitivos. *Tipo de trabajo presentado: en:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Nicolas Albeiro Gómez Tamayo

Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del grado quinto de la institución Educativa Salen, Sede Salen, Municipio de Isnos, Huila. 2018 *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis *en:* UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *programa académico* MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN *Nombre del orientado:* Gloria Carmenza Ruíz, Alirio Caicedo Arcos

Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

ANIBAL QUIROGA TOVAR, *Título:* Herramienta multimodal basada en tareas para la enseñanza del inglés en el grado sexto de educación básica secundaria en la I.E. Jorge Eliecer Gaitán de Florencia, Caquetá. 2019 *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis *en:* UNIVERSIDAD DE MEDELLIN *programa académico* Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Paola Julie Aguilar Cruz

Eventos científicos

6 Nombre del evento: III Encuentro de investigadores en Didáctica y Curriculum *Tipo de evento:* Encuentro *Ámbito:* Nacional *Realizado el:* 2018-10-04 00:00:00.0, 2018-10-06 00:00:00.0 *en FLORENCIA - Universidad de la Amazonia*

Productos asociados

Nombre del producto: Investigación Narrativa y Saber Pedagógico *Tipo de producto:* Producción técnica - Presentación de trabajo - Ponencia

Instituciones asociadas

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA *Tipo de vinculación:* Patrocinadora

Participantes

Nombre: ANIBAL QUIROGA TOVAR *Rol en el evento:* Ponente magistral

Proyectos

Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo
Reconstrucción Narrativa de Saber Pedagógico de Profesores de Lengua y Literatura de la Educación Básica en Florencia, Caquetá
Inicio: Octubre 2017 *Fin:* Octubre 2019 *Duración*

Resumen

Esta propuesta se presenta con el propósito de participar en la reflexión sobre algunas de las problemáticas que se presentan en el marco de la investigación en el programa de Lengua Castellana y Literatura y para plantear una opción de investigación en la reconstrucción narrativa de saberes pedagógicos en la enseñanza de la lengua, como alternativa para promover sus transformaciones. El propósito de esta investigación no es solamente interpretar los sentidos que le imponen los actores y las circunstancias a los saberes pedagógicos, sino que, en los procesos de reconstrucción narrativa de esos saberes, se produzcan las transformaciones de las identidades y las prácticas docentes en una dirección favorable a los intereses de la sociedad, de los grupos y de los individuos. Un cambio así no se da, si hacemos una investigación que aplique, experimente, observe y adopte resultados aparentemente objetivos y neutrales. Las transformaciones surgen desde dentro del proceso educativo, como producto de la descripción e interpretación en la que se comprenden las limitaciones de lo que hace y se trazan las nuevas orientaciones para la práctica. Por lo tanto, el impacto esperado no es solamente desarrollar la práctica investigativa que vincula a estudiantes y profesores del programa al ejercicio de ir tras la huella del saber pedagógico, sino que la investigación se convierte en autoformación de los investigadores y, en extensión, para atender las necesidades formativas de los profesores de lengua y literatura que trabajan en las instituciones donde se lleva a cabo la indagación y, para articular al programa de Lengua Castellana y Literatura con los diferentes problemas de la práctica de la enseñanza de la lengua y de la literatura en los niveles de la educación básica.

Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo

Empoderamiento de la Comunidad Indígena Embera-Chamí de Las Malvinas Florencia ¿ Caquetá, Amazonía colombiana (Octubre de 2010-Septiembre de 2012)

Inicio: Octubre 2010 *Fin proyectado:* Octubre 2012 *Fin:* Febrero 2013 *Duración* 24

HERMINSUL JIMENEZ

LIBROS

- Representaciones sociales de estudiantes de Lengua Castellana y Literatura sobre: literatura, autor, obra, lector y contexto

JHON FAIVER SÁNCHEZ, DIEGO MAURICIO BARRERA Y SANDRA PATRICIA CERQUERA

Publicación producto de investigación

Libro “*Reconstrucción Narrativa del Saber Pedagógico. Prácticas y Experiencias*”.

Participación de las estudiantes en el Libro “*Reconstrucción Narrativa del Saber Pedagógico. Prácticas y Experiencias*” Karen Dayana Rojas, Marian Janile Yagüe Flórez, Lina Daniela Anturi Agudelo, Hiomara Yisela Cruz Herrera, Neyer Erlendy Rojas Martínez, Diana Rocío Ortiz Antury, Rubiela Orozco Hernández, Betty de las Mercedes Montoya Chicue, Angie Lorena Artunduaga Solarte y Ángela María López Morales.

<https://www.uniamazonia.edu.co/amazoniavpaz/testimonio-y-memoria-reflexiones-desde-maria-moreno-y-alfredo-mol>

PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA 2018-2020			
FECHA	TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE	ESTADO
Ene-jun. 2018	Revista- Antítesis	<i>Unidad de letras y acción como expresión de una identidad latinoamericana del siglo XIX, a partir de seis autores.</i>	Publicado
4-5 octubre 2018	Ponencia- Memorias del III Encuentro de Investigación y Didáctica del currículo.	<i>Aproximación: Reconstrucción narrativa del saber pedagógico de un docente en el contexto de conflicto armado y postacuerdo.</i>	Publicado
4-5 octubre 2019	Ponencia- Memorias del IV Encuentro de Investigación y Didáctica del currículo.	<i>El relato inacabado y su papel en la reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas</i>	Publicado Compilado en PDF
2020	Libro Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	<i>Reconstrucción narrativa de saber pedagógico. Prácticas y experiencias.</i>	Publicado
2020	Artículo para libro. Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon	<i>Estudio poético de la obra Tierra de promisión de José Eustasio Rivera</i>	Publicado EE.UU

	Fáiver Sánchez Longas		
2020	Libro Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Reflexiones: Literatura colombiana y memoria histórica.	Publicado
2020	Libro Líder: Aníbal Quiroga	<i>Literacidad y saber pedagógico en profesores de lengua y literatura en formación, UDLA 2018</i>	En proceso de publicación UDLA – En prensa
	Talleristas: Aníbal Quiroga Tovar, Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Memorias- participación en el III encuentro de investigadores en Didáctica y Currículo	Publicado
	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas	Publicación Artículo en la Revista Argentina de Investigación Narrativa “La investigación narrativa docente: una aproximación teórica” pagina 173.	

PUBLICACIONES

Tierra de Promisión Poemas Dispersos y cartas	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
Estudio poético de la obra Tierra de Promisión, de José Eustasio Rivera	
Publicación Artículo en la Revista Argentina de Investigación Narrativa “La investigación narrativa docente: una aproximación teórica” pagina 173.	Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
Libro - Literatura colombiana y memoria histórica	Editores: Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Diego M. Barrera Quiroga, Jhon Fáiver Sánchez Longas
	Talleristas: Aníbal Quiroga Tovar, Sandra Patricia Cerquera Quinaya, Jhon Fáiver Sánchez Longas

RELACION ASESORIAS Y DIRECCIONES DE TESIS DE GRADO, REALIZADAS POR LOS DOCENTES DEL PROGRAMA EN SERVICIO A LA MAESTRÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Docente	Tipo de Vinculación	Programa Adscrito	Proyectos
HERMINSUL JIMENEZ MAHECHA	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría " Escritura de ensayos producida mediante el cine foro y el blog como contextos de interacción en estudiantes de Educación Media". Paula Andrea Martínez
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Tesis: "Identificación y caracterización de prácticas de escritura académico científica en educación para el trabajo y desarrollo humano". Wilmer Clavijo Aponte
ANIBAL QUIROGA TOVAR Director	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de Maestría Ciencias de la Educación, "Reconstrucción Narrativa de mi experiencia docente como espacio de reflexión y transformación de las practicas pedagógicas" estudiante Nidia Montoya Montoya.
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría "Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de los grados tercero" / María M. Gutiérrez
MARIA LILLYAM LÓPEZ	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Doctorado Proyecto de tesis: Formación Ambiental para el Turismo de Naturaleza y la Renaturalización del bosque secundario. Comunidad El Caraño Florencia Caquetá. Estudiante Diana Alí García
GUILLERMINA ROJAS NORIEGA	Carrera	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Reconstrucción Narrativa de mi experiencia de profesora de inglés como L3 en la comunidad Korebaju Mama Bwe, Milán, Caquetá. estudiante Jovana Díaz Aragonés
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de maestría: Narrativas de experiencias como medio para el desarrollo de la competencia oral en inglés. Ángela María Valero Yagüe, Jonathan Manjarrez Morales

FLOR ANGELA BUITRAGO	Ocasional tiempo completo	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Dirección de tesis maestría "Reconstrucción narrativa del saber Pedagógico de un docente en contexto del conflicto armado y pos acuerdo en Florencia, Caquetá. Jhon F. Sánchez y Sandra P. Cerquera
JACQUELIN DEL CARMEN CEBALLOS	Ocasional tiempo completo	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Asesoría y dirección de Tesis de Maestría: "Reconstrucción Narrativas de experiencias de algunos lugares emblemáticos de Florencia: Edificio Curiplaya, Petroglifos del Encanto, tramo del rio Orteguzza recorrido por el Ferry Marco Polo y Reserva Natural Uriki" - estudiante Lina María Dussan Quiroga
ROBER NELSON CASTILLO	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Dirección De Tesis De Maestría "Producción de texto argumentativo a partir de la creación de ambientes reales con los estudiantes de grado 5°..." / Deissy Mora y Yinoison Quintana.
CLARA AIDE ORTIZ	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Dirección De Tesis De Maestría "Secuencias didácticas para fortalecer la Producción de textos argumentativos en estudiantes del grado 5° de básica primaria" / Claudia y Ronald.
LUZ MARINA BECERRA	Catedrático	Literatura y Lengua Castellana	Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Tesis: Implementación de una estrategia didáctica sobre lectura y escritura mediada por las TIC para mejorar el clima escolar de los estudiantes de la básica secundaria de la Institución Educativa INEM José Eustasio Rivera De Leticia - Amazonas" Estudiantes Fanny Lucero Guzmán Acuña y Nobella Felisa Ramírez Caro
			Asesoría Y Dirección De Tesis De Maestría Dirección tesis de Maestría "Reconstrucción narrativa de experiencias docentes en el contexto del conflicto armado interno en Morelia, Caquetá, Institución Educativa Rural Juan XXIII" de los estudiantes Edwin Joan Gaona Vargas y Jackeline Ortiz Cabrera