

ACTIVIDADES DE EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL

RELACIÓN DOCENTES DE LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA CON ASIGNACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y PROYECCION SOCIAL, AÑO 2019			
Docente	Tipo de Vinculación	Proyección social	Investigación (Proyectos)
ANA MILÉ RAMOS MELCHOR	Ocasional tiempo completo	Documento Plan de Formación docente	Secuencias didácticas basadas en la argumentación.
WILLIAM ARBOLEDA OCHOA	Carrera	Plan de mejoramiento: Pertinencia social y cultural de la formación en Lengua en la Universidad de la Amazonia.	
MARIA LILLYAM LÓPEZ	Carrera		Asesoría de tesis doctorado: Representaciones sociales: Dimensiones educativas y ambiental del ecoturismo...Rafael Lozano. Asesoría de tesis doctorado: Preservación del recurso hídrico. Condiciones educativas y culturales. Lucelly Correa Asesoría de tesis doctorado: Estrategia formativa sociocultural en el turismo de la naturaleza para la investigación de la deforestación. Diana Alí García.
HERMÍNSUL JIMÉNEZ MAHECHA	Carrera	Documento de rediseño curricular en la maestría con énfasis en Lengua Castellana.	Secuencias didácticas basadas en la argumentación. Prácticas de escritura de egresados en sitios de trabajo aportando a los resultados de Pruebas Saber Pro. Dirección de tesis: El uso de la competencia argumentativa como estrategia para la resolución de conflictos en la básica secundaria. Lina Medina. Líder del grupo de investigación: Lenguaje, representación y Educación del programa de Lengua Castellana.
ANÍBAL QUIROGA TOVAR	Carrera		Coordinador: Reconstrucción narrativa del saber pedagógico docente.

			Dirección de tesis: Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora. María Magdalena Gutiérrez
			Dirección de tesis: La identidad profesional del docente... revelado a través de sus narrativas. Viviana Liseth Perdomo
CONSUELO GODOY BARRERA	Ocasional tiempo completo		Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores, ASCOFADE - Capítulo Suroriente (Fase de implementación).
DIEGO MAURICIO BARRERA	Ocasional tiempo completo		Reconstrucción narrativa del saber pedagógico
JHON FAIVER SÁNCHEZ	Ocasional tiempo completo		Reconstrucción narrativa del saber pedagógico.
SANDRA PATRICIA CERQUERA	Ocasional tiempo completo	-Revista Antítesis -Plan de formación docente.	Reconstrucción narrativa del saber pedagógico.
FLOR ANGELA BUITRAGO	Ocasional tiempo completo	Revista Antítesis	Reconstrucción narrativa del saber pedagógico.
LUIS BERNARDO MONTEALEGRE	Ocasional tiempo completo	-Programa Radial- Lengua pensamiento y sociedad.	
		ASCOFADE: "Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores" - Capítulo Suroriente (Fase de implementación).	
HONATAN FAJARDO CABRERA	Ocasional tiempo completo	-Olimpiadas académicas: concurso de cuento y poesía.	Asesoría de tesis de maestría: "Reconocimiento de rasgos de identidad en docentes afrodescendientes en el Caquetá. José Lemus y Jesús Cenén
CLARA AIDE ORTIZ POVEDA	Catedrático		Secuencias didácticas basadas en la argumentación.
			Asesoría y dirección de tesis de maestría: Secuencias didácticas para fortalecer la producción de textos argumentativos en

			estudiantes de grado quinto. Claudia Cantillo y Ronald.
ROBER NELSON CASTILLO	Catedrático		Secuencias didácticas basadas en la argumentación. Asesoría y dirección de tesis de maestría: Producción de textos argumentativos con los estudiantes de grado quinto del Instituto Técnico Industrial, sede Marco Fidel Suárez. Deissy Mora y Yinoison Quint.
HERNANDO RAMIREZ DE LOS RIOS	Catedrático	Coordinador Pruebas Saber Pro	
MARIA ASTRITH ALDANA	Catedrático	Apoyo en la revista Maestros y Pedagogía de la Facultad en Educación.	Apoyo al semillero Aletheia en el desarrollo de “practica en la enseñanza y aprendizaje de la cultura en el ciclo básico de formación en la FAC”.
JACQUELINE DEL CARMEN CEBALLOS GALVIS	Catedrático	Apoyo en la revista Antítesis	
AZAEEL CORREA CARVAJAL	Catedrático	Coordinador de la revista Maestros y Pedagogía de la Facultad en Educación.	Coordinador del semillero Aletheia en el desarrollo de “practica en la enseñanza y aprendizaje de la cultura en el ciclo básico de formación en la FAC”.