

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura TEORIA DE LA EDUCACIÓN		Código 6002032		Área: DISCIPLINAR: C.PEDAGOGICO.	
Naturaleza TEORICA	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 30	Naturaleza TEORICA	No de Créditos 3	
Semestre II	Duración 16 SEMANAS	Habilitable X	Semestre II	Duración 16 SEMANAS	

PRE-REQUISITO:

2. JUSTIFICACIÓN

- El desarrollo de la Asignatura **TEORIA DE LA EDUCACIÓN** propuesta para el II Semestre del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana tiene como objetivos Analizar con los estudiantes el origen y trayectoria histórica del concepto de pedagogía para visualizar las tendencias que se han dado en el estudio de la educación.
- Comprender los procesos que sustentan el conocimiento científico de la Pedagogía.
- Valorar y problematizar los nuevos planteamientos pedagógicos en el contexto de la realidad educativa actual, desde la formación personal, el rol y futura profesionalización docente.

Los descriptores propuestos para el desarrollo del programa son:

- La pedagogía: origen del término y trayectoria histórica del concepto de pedagogía y educación. Su objeto de estudio.
- Fundamentación epistemológica de la pedagogía (Estatus científico de la pedagogía)
- Implicaciones de la fundamentación epistemológica en el ejercicio profesional docente
- Referentes filosóficos, sociológicos y psicológicos de la pedagogía
- Categorías de la pedagogía y la relación entre ellas
- La pedagogía y su relación con las ciencias de la educación.
- Campos de tensión de la pedagogía actual.
- Los retos actuales de la pedagogía.

Desde la propuesta para el desarrollo del programa de curso, se pretende que los docentes en proceso de formación, adquieran una fundamentación teórica amplia acerca de los avances en el proceso de consolidación de la teoría de la educación que se ha consolidado en el último siglo y estén en capacidad de realizar análisis críticos acerca de la educación como fenómeno social y cultural. La teoría de la educación aborda aspectos que no son contemplados en las teorías científicas y por consiguiente su aceptación o rechazo es una cuestión que va más allá de la simple comparación entre las conclusiones y los resultados empíricos. Una teoría de la educación válida es la que proporciona recomendaciones prácticas adecuadas sin que ello implique que los resultados son predecibles y unívocos.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
2 de 2**3. COMPETENCIAS****3.1 Competencias Generales**

- ✓ Reconocer el desarrollo epistemológico de la teoría de la educación y su incidencia en la consolidación de los diferentes sistemas y programas educativos.
- ✓ Analizar las implicaciones teóricas y didácticas que determinan la formulación de las propuestas pedagógicas para los niveles de educación básica y media en el contexto nacional colombiano.

3.2 Competencias Especificas

- ✓ identifica las características generales de la pedagogía, didáctica y discurso pedagógico y su incidencia en el desarrollo de los procesos de formación del individuo.
- ✓ Analiza los principales aportes teóricos que Rousseau, Pestalozzi, Herbart, Dewey y Giroux entre otros han dado al desarrollo y comprensión de la educación como fenómeno social.

4. OBJETIVOS

- Analizar con los estudiantes el origen y trayectoria histórica del concepto de pedagogía para visualizar las tendencias que se han dado en el estudio de la educación.
- Comprender los procesos que sustentan el conocimiento científico de la Pedagogía.
- Valorar y problematizar los nuevos planteamientos pedagógicos en el contexto de la realidad educativa actual, desde la formación personal, el rol y futura profesionalización docente.

