



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
20i0-04-19PAGINA:
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Introducción a las ciencias del lenguaje		Código		Área LENGUA	
Naturaleza Teórico-práctico	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 33	TD Trabajo Dirigido 31	TI Trabajo Independiente 80	
Semestre II	Duración 16 SEMANAS	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI	

PRE-REQUISITO:

2. JUSTIFICACIÓN : Este curso busca la fundamentación, desde el conocimiento de la construcción de las ciencias que se han ocupado del estudio del lenguaje, la formación disciplinaria de los futuros licenciados en lengua castellana y literatura. Este curso se orienta a explicar los principales momentos por los cuales han pasado los estudios lingüísticos, los problemas abordados y los aportes que se han hecho, desde la perspectiva de su desarrollo científico y desde la perspectiva de la comunicación y los alcances socioculturales.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales: Comprensión de los aportes que se han hecho.**

Definición y comprensión de los fundamentos epistemológicos de la lengua y las formas de concebir su estudio en cada momento histórico.

3.2 Competencias Especificas: Caracterización del estudio del lenguaje humano antes del surgimiento de la lingüística.

Análisis y explicación de lo aportes de las ciencias del del lenguaje para su estudio desde las cocepciones discursivas.

✓



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

4. OBJETIVOS

Estudiar las bases teóricas y prácticas de la formación lingüística desde los principales paradigmas de las ciencias del lenguaje.

Caracterizar y comprender los conceptos de lenguaje, lengua, habla, desde los principales paradigmas

Analizar el aporte de las ciencias del lenguaje en el marco de las discusiones actuales sobre el lenguaje y sus relaciones con la cultura.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 2

Contenido temático (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
De la antigüedad al renacimiento: la lingüística precientífica. Hipótesis del surgimiento del lenguaje; la lingüística grecolatina, medieval y renacentista.	3	3	5
La lingüística como ciencia; la lingüística comparada. El estructuralismo (las escuelas y sus aportes). La GGT, aportes y desarrollos.	6	4	15
La lingüística funcional. El lenguaje como interacción social(características ,escuelas y aportes).	6	4	15
Teorías contemporáneas de la lingüística.	6	6	15
Tendencias actuales en el estudio del lenguaje.	6	6	15
Teorías del análisis discursivo	12	12	15
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	33	31	80
TOTAL CRÉDITOS:			


6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial: Exposiciones temáticas, discusiones , conversatorios, resolución de inquietudes y cuestionamientos.

Trabajo dirigido:Talleres, asesorías, ejercicios, ampliación de conocimientos.

Trabajo independiente: Lectura de documentos, indagaciones temáticas, elaboración de trabajos.

2016-2 wildanno

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

7. RECURSOS.
Bibliografía, guías de ejercicios ,videos,videocámara.

8. EVALUACIÓN
70%: Talleres, exámenes parciales,exposiciones,trabajos en grupo.
30%: trabajo de campo ,informes de avance.

9. BIBLIOGRAFÍA
Bruner,Jerome.Acción ,pensamiento y lenguaje.Edit Alianza ,Madrid 1984(cap 7: Cultura y desarrollo cognitivo,pag 149-172.
Cassany,Daniel et al.Enseñar Lengua.Edit GRAÓ,Barcelona,1994.
Halliday,M.A.K. El lenguaje como Semiótica social.F.C.E.Mexico,1978.
Hymes,Dell.Acerca de la competencia comunicativa.U.Nacional,Bogotá 1996.
Todorov,Svetan y Oswald Ducrot. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje.S XXI,Mexico,1983.
Cisneros ,Estupiñan,M.(2010).La conformación de la ciencia lingüística.U T.P,Perira,Risaralda.

