

1. IDENTIFICACIÓN DOCENTE: NANY YICELA SOLANO ZEA

Nombre de la Asignatura DESARROLLO HUMANO	Código 9900004	Área SOCIO HUMANISTICA Y CONTEXTUALIZACIÓN
--	-------------------	--

Naturaleza TECNICO EXPERIMENTAL	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial X	TD Trabajo Dirigido X	TI Trabajo Independiente X
---------------------------------------	------------------------	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

Semestre II	Duración 16 Semanas	Habilitable: X	Homologable: X	Validable: X
----------------	---------------------------	-------------------	-------------------	--------------

PRE-REQUISITO: NO

2. JUSTIFICACIÓN

El espacio académico Desarrollo Humano potencia el conocimiento de la identidad del estudiante, su región y su contexto, genera actitudes positivas hacia el aprendizaje; es un proceso de enlace entre los saberes previos, su saber y su saber hacer en perspectiva de promover competencias personales básicas y profesionales que exige su desempeño como ser humano profesional en la sociedad actual.

Este espacio aporta elementos conceptuales que permiten analizar críticamente y transformar lo relacionado con la esencia del ser humano, su comprensión, sus necesidades y sus satisfactores, su relación con la comunidad y contextos objeto de su ejercicio profesional fundado en un ser humano histórico, individual y colectivo participe activo del desarrollo de una región, de un país y con proyección universal.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

El estudiante propende por el desarrollo de la ética, trabaja en equipo, es responsable, cumplido, desarrolla sentido crítico, y analiza de manera racional, lógica y consecuente las vivencias de su cotidianidad para dignificar su condición humana.

3.2 Competencias Específicas

- ✓ INTELLECTUALES (Solución de problemas): Observa, descubre y analiza críticamente necesidades en distintas situaciones, para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas.
- ✓ PERSONALES (Dominio personal): Propone un proyecto personal en el que aprovecha sus fortalezas, construye sentido de vida y alcanza metas en diferentes ámbitos.
- ✓ PERSONALES: (Orientación ética) Regula su comportamiento, reflexiona sobre su actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las

mismas.

- ✓ INTRAPERSONALES (Trabajo en equipo): Consolida un equipo de trabajo, se integra a él, aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos, y establecer roles y responsabilidades para el desarrollo de un trabajo fundamentado en derechos.
- ✓ INTRAPERSONALES (Comunicación) Comprende a los otros, escucha y expresa ideas y emociones de manera asertiva, comparte significados, interpreta y procesa saberes teniendo en cuenta el contexto.

4. OBJETIVOS

General

Propiciar la formación del sentido de lo humano que posibilite en el estudiante el desarrollo de actitudes positivas hacia el entorno y el contexto; y potenciar las habilidades de pensamiento orientadas a la promoción de sí, del grupo y de aquellas comunidades objeto del ejercicio profesional.

Específicos

- ✓ Desarrollar el sentido crítico de la ubicuidad y la pertenencia.
- ✓ Potenciar al estudiante en competencias intrapersonales e interpersonales necesarias para el desempeño profesional, laboral, social y personal.
- ✓ Reconocer el sentido del desarrollo humano en la formación de los futuros profesionales.
- ✓ Conceptuar sobre los aspectos básicos con relación a la persona, dimensiones, esferas y factores.
- ✓ Implementar en diferentes situaciones de la vida cotidiana estrategias adecuadas que promuevan procesos de construcción de mejores relaciones interpersonales y del ambiente.
- ✓ Reconocer el tipo de problema que desde lo ambiental afecta actualmente la calidad de vida de las personas y por lo tanto su desarrollo.
- ✓ Promover comportamientos saludables en los estudiantes.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

Actividad de Presentación Baúl de los Recuerdos

Contextualización

Amazonia continental, amazonia colombiana.

Caquetá: características poblacionales, culturales, históricas y económicas.

Florencia: características poblacionales, culturales, históricas y económicas.

Uniamazonia: historia, estructura orgánica, misión, visión, principios, valores institucionales y servicios.

SEGUNDA UNIDAD

- Generalidades del Desarrollo humano y aproximación conceptual
- Desarrollo Evolutivo.
- Concepto de desarrollo humano.
- Procesos, componentes y dimensiones del desarrollo humano.
- Proyecto de Vida a través de “El Árbol de la Vida”
- Bases Biológicas del Comportamiento

Teorías del Desarrollo Humano

- Teoría de las Necesidades de Abraham Maslow
- Teoría del Aprendizaje Social – Influencia Social Albert Bandura
- Teoría del Aprendizaje Sociocultural de Lev Semionovich Vigotsky
- Teoría del Aprendizaje significativo – David Paul Ausubel
- Teoría de las Inteligencias Múltiples – Howard Gardner
- Teoría cognitiva – Jean Piaget
- Teoría Psicosexual de Sigmund Freud y Psicosocial de Erik Erickson
- Teoría Ecológica – Urie Bronferbrenner
- Inteligencia emocional – Daniel Goleman

TERCERA UNIDAD

Bases Biológicas del Comportamiento Humano

Individuación y socialización.

- Enfoques individuación.
- Enfoques socialización.
- La influencia social.
- Las instituciones como agentes socializadores.

CUARTA UNIDAD

Desarrollo humano sostenible y problemática global.

Desarrollo a escala humana (Teoría económica).

El desarrollo humano en el nuevo milenio.

