



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO POR PROGRAMA

CODIGO: FO M-DC-01-01

VERSION:

FECHA: 2021-03-23

PAGINA 1 de 1

FACULTAD	Ciencias de la Educación.										
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Ciencias Sociales.										
RESPONSABLE	Grupo de evaluación continua.										

FACTOR O DIMENSION DE CALIDAD	OPORTUNIDAD DE MEJORA	LINEA ESTRATEGICA O OBJETIVO DEL PLAN	ACCION	INDICADOR DE LA ACCION	META DE LA ACCION	ACTIVIDADES	MECANISMO DE VERIFICACION	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	NIVEL DE PRIORIDAD	FECHA INICIO ACTIVIDAD	FECHA FIN ACTIVIDAD	RECURSOS ASIGNADOS	ESTADO DE LA ACTIVIDAD	PERCENTUAL DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES	
Misión, Proyecto Institucional y Programa	No se cuenta con un estudio de factibilidad e impacto del programa	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.1. Desarrollar un plan de investigación e investigación actual de la línea académica y otros servicios prestados por la institución.	Realizar el estudio de factibilidad e impacto de la licenciatura	Documento de estudio de factibilidad	1	1. Delimitación de labor docente para la reducción del vacante. 2. Selección de parte de la comunidad estudiantil para el estudio de la línea académica.	Revisión de documentos Oficina de calidad	Docentes y coordinación de programa Coordinación de programa	Alta	16/11/2021	17/06/2022	45	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se realizó la asignación de la actividad e investigación	
Misión, Proyecto Institucional y Programa	El Plan Educativo del Programa (PEP) no está actualizado.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.1. Desarrollar un plan de investigación e investigación actual de la línea académica y otros servicios prestados por la institución.	Actualizar el PEP de la licenciatura.	Documento PEP actualizado	1	1. Llevar a cabo la actualización del PEP. 2. Documentar PEP actualizado y aprobado.	Docentes	Docentes	Alta	ene-20	dic-21	253	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizó una actualización del PEP, se actualizó la información y se actualizó la versión final.	
Estudiantes	Bajo desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.20. Realizar evaluación de progreso de programas académicos en Alta Calidad para su proceso de renovación.	1. Implementar actividades preparatorias para los estudiantes que ingresan a las Pruebas Saber Pro.	No. de actividades implementadas	3	1. Realizar la asignación de días de docentes para el diseño de los capacitaciones y simulacros.	1. Formatos de asignación de labor	Docentes asignados para el diseño de capacitaciones y simulacros.	Alta	03/06/2018	03/12/2022	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Los docentes se han asignado satisfactoriamente.	
						2. Desarrollar talleres con los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	2. Formatos de asistencia.	Docentes asignados para desarrollar talleres con los estudiantes de los últimos semestres.	Alta	03/06/2018	03/12/2022	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se han desarrollado talleres sobre labor docente de las pruebas saber pro.	
						3. Realizar simulaciones una vez por semestre.	3. Resoluciones de los simulacros, fotos.	Docentes asignados para realizar simulaciones una vez por semestre.	Alta	ene-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ejecutaron simulaciones con los estudiantes de últimos semestres para el mejoramiento de los estudiantes en las pruebas saber pro.	
Estudiantes	No se realiza frecuentemente seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura desde su ingreso hasta la culminación de sus estudios.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.20. Realizar evaluación de progreso de programas académicos en Alta Calidad para su proceso de renovación.	1. Definir un plan de seguimiento de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	No. de planes diseñados	1	1. Asignar a los docentes para el diseño de un plan de seguimiento de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	1. Asignación de la labor docente.	Coordinación del programa.	Alta	feb-19	dic-21	253	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizó la asignación satisfactoriamente.	
						2. Diseñar un plan de seguimiento al desempeño de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	2. Plan de mejoramiento de los estudiantes.	Docentes asignados.	Alta	feb-19	nov-27	2008	Con Tiempo	50%	En ejecución	Para el año 2023 se realiza	
Estudiantes	Se cuenta con pocos espacios de formación integral	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Aprender los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Implementar estrategias de formación integral que complementen el horizonte de formación de la licenciatura en Ciencias Sociales.	No. de estrategias de formación integral implementadas	2	1. Diseñar e implementar una feria científica que fortalezca el componente de formación.	Asignación de labor docente. Registro de actividades, listado de asistentes a la feria.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Medio	ene-23	nov-27	2008	Con Tiempo				
						2. Realizar la lección integral por semestre.	Asignación de labor docente. Registro de actividades, listado de asistentes a la feria.	Coordinación, asesores.	Medio	abr-22	nov-27	2008	Con Tiempo				
Estudiantes	Ausencia de propuestas y proyectos de investigación e innovación como espacios de grado de los estudiantes.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Fortalecer la vocación científica de los estudiantes y promover la participación de los estudiantes en la investigación de grado de los estudiantes.	Formar en los estudiantes propuestas de investigación desde los diferentes espacios académicos como espacio de grado.	N° de propuestas aprobadas como espacio de grado.	80	1. Realizar propuestas de grado de grado desde los diferentes espacios académicos.	Acta de comité de curso.	Comité de currículo.	Alta	dic-18	dic-27	2008	Con Tiempo	40%	En ejecución		Se ha aumentado la inscripción de trabajos de grado y se han iniciado como espacio de grado.
						2. Asesorar el desarrollo de los trabajos de grado de los estudiantes.	Acta de sustentación.	Coordinación, asesores.	Alta	dic-18	dic-22	212	Con Tiempo	40%	En ejecución		
Profesores	Débil formación profesional de los docentes del programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.33. Apoyar el desarrollo de los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.34. Incrementar el número de docentes en el programa.	Gestionar la formación profesional de los docentes del programa.	No. de docentes con formación profesional en el programa	3	1. Realizar actividades de apoyo en la formación profesional de los docentes.	1. Solicitudes de apoyo.	Coordinación del programa.	Alta	ene-19	dic-21	253	Vecido	50%	En ejecución		Se realizó una actividad de apoyo en la formación profesional de los docentes.
						2. Realizar congresos y talleres de apoyo a los docentes.	2. Convocatorias de docentes y apoyo a los docentes.	Coordinación del programa.	Alta	feb-18	dic-22	212	Con Tiempo	70%	En ejecución		Se han realizado actividades de apoyo a los docentes para mejorar su formación profesional.
Profesores	No se cuenta con una estrategia de apoyo profesional a los docentes en servicio.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.20. Apoyar el desarrollo de los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.34. Incrementar el número de docentes en el programa.	Gestionar el mantenimiento de las plazas de los docentes permanentes.	Número de gestiones realizadas para el mantenimiento de los docentes permanentes.	2	1. Solicitar el reemplazo de los docentes permanentes.	1. Solicitudes de reemplazo.	Coordinación del programa.	Alta	mar-19	dic-21	253	Vecido	60%	En ejecución		Se ha solicitado el reemplazo de los docentes permanentes.
						2. Solicitar el reemplazo de los docentes permanentes.	2. Solicitudes de reemplazo.	Coordinación del programa.	Alta	mar-19	dic-21	253	Vecido	60%	En ejecución		Se ha solicitado el reemplazo de los docentes permanentes.
Profesores	No se tiene el equipo docente de tiempo completo para el desarrollo de prácticas.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.37. Apoyar el desarrollo de los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.34. Incrementar el número de docentes en el programa.	Solicitar convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	Número de convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	2	1. Diseñar el perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	1. Diseño del perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	Comité de currículo.	Alta	03-ene	03-ene	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado		Comité de currículo establecido en el banco de horas de los docentes de tiempo completo para el fortalecimiento de prácticas.
						2. Abor convocatorias públicas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas.	2. Fortalecer el vínculo con los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas.	Comité de currículo.	Alta	01-18	jun-21	236	Vecido	100%	Ejecutado		Se realizó el proceso de convocatoria pública para fortalecer el componente de prácticas e investigación de un docente asistente de tiempo completo.
Profesores	Insuficiente en los procesos de formación y/o capacitación para la actualización docente.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.37. Apoyar el desarrollo de los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.34. Incrementar el número de docentes en el programa.	Realizar los procesos de capacitación docente de acuerdo al nuevo proyecto curricular.	Número de procesos de capacitación planificados para el desarrollo de los docentes.	5	1. Institucionalizar el proyecto para la realización de la semana de la licenciatura de las Ciencias Sociales.	1. Propuesta diseñada para institucionalizar el proyecto para la realización de la semana de la licenciatura de las Ciencias Sociales.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-21	dic-22	212	Con Tiempo	0%	No ejecutado		
						2. Organizar la semana Bursil Internacional en Educación y Cultura del Pacífico.	2. Propuesta e informes de la semana Bursil Internacional en Educación y Cultura del Pacífico.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-18	dic-19	884	Vecido	100%	Ejecutado		Se realizaron.
						3. Organizar y realizar el segundo encuentro internacional de Historia de la Amazonia.	3. Propuesta e informes de la realización del segundo encuentro internacional de Historia de la Amazonia.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-18	dic-19	884	Vecido	100%	Ejecutado		Se realizaron.
						4. Ejecutar el convenio entre el programa y la Corporación Suramericana para el Desarrollo.	4. Acta de firma de convenio entre el programa y la Corporación Suramericana para el Desarrollo.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	feb-19	dic-21	253	Vecido	100%	Ejecutado		se realizó el convenio.
Procesos académicos	No se cuenta con resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.27. Formular Planes de Acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje.	Formular los resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	7	7	1. Formular los resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	1. Talla institucional de resultados de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	Medio	mar-22	dic-22	226	Con Tiempo	10%	En ejecución		A la fecha se cuenta con los resultados de los aprendizajes del área de historia y cultura.	
						2. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y del área pedagógica.	2. Formatos de proyectos de investigación e informes de resultados de investigación (tesis y publicaciones).	Docentes Programa - grupo de investigación ANAREDE.	Alta	jun-18	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado		Se ha generado la aprobación de los proyectos presentados para el fortalecimiento de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.
Procesos académicos	Bajo número de proyectos de investigación e innovación para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Fortalecer la vocación científica de los estudiantes y promover la participación de los estudiantes en la investigación de grado de los estudiantes.	Formular y desarrollar proyectos de investigación e innovación para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	Número de proyectos de investigación e innovación en desarrollo.	1	1. Formular y desarrollar proyectos de investigación e innovación para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	1. Planes y formatos de proyectos de investigación.	Docentes del programa y grupo de investigación ANAREDE.	Alta	jun-19	dic-23	577	Con Tiempo	50%	En ejecución		Se realizó el seguimiento a los proyectos de investigación e innovación de los estudiantes.
						2. Formular y desarrollar proyectos de investigación e innovación para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	2. Informes de resultados de investigación e innovación.	Docentes del programa y grupo de investigación ANAREDE.	Alta	jun-19	dic-23	577	Con Tiempo	50%	En ejecución		Se realizó el seguimiento a los proyectos de investigación e innovación de los estudiantes.
Procesos académicos	No se cuenta con un diagnóstico de investigación sobre la región amazónica.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Fortalecer la vocación científica de los estudiantes y promover la participación de los estudiantes en la investigación de grado de los estudiantes.	Formular y llevar a cabo la ejecución de macroproyectos de investigación.	Número de macroproyectos en desarrollo.	1	1. Formular y ejecutar macroproyectos de investigación.	1. Listado del material bibliográfico necesario para cada uno de los componentes del Plan de Estudios.	Oficina de selección e biblioteca y evidencia del grupo de docentes.	Alta	nov-21	nov-22	213	Vecido	100%	Ejecutado		Se cuenta con el listado de material bibliográfico.
						2. Solicitar la compra del material bibliográfico necesario para cada uno de los componentes del Plan de Estudios.	2. Acta de compra del material bibliográfico necesario para cada uno de los componentes del Plan de Estudios.	Coordinación del programa y Comité de Currículo	Alta	jun-22	nov-23	557	Con Tiempo				
Procesos académicos	Existen pocos espacios extracurriculares que fortalezcan la formación interdisciplinaria.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar el desarrollo de los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.34. Incrementar el número de docentes en el programa.	Implementar espacios extracurriculares de formación interdisciplinaria.	Número de espacios implementados	2	1. Formular la propuesta de formación interdisciplinaria extracurricular.	Documento propuesta, acta de Comité de docentes.	Coordinación de programa y docentes.	Medio	jun-22	dic-22	212	Con Tiempo				
						2. Desarrollar espacios de formación interdisciplinaria extracurricular.	1. Listas de Asistencia e Informe Final.	Docente con labor.	Medio	feb-23	dic-27	2008	Con Tiempo				
Procesos académicos	Se evidencia pocos espacios que den cuenta de la correspondencia entre los resultados de aprendizaje y el currículo del programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.27. Formular Planes de Acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje con la naturaleza del programa.	Desarrollar acciones de mejora que fortalezcan la coherencia entre estrategias e resultados de aprendizaje con la naturaleza del programa.	Número de acciones de mejora desarrolladas.	3	1. Realizar de manera permanente la evaluación de los programas de curso y los informes de labor final de los docentes.	Actas de procesos de evaluación.	Comité de currículo y grupo de evaluación continua.	Medio	feb-23	feb-24	630	Con Tiempo				
						2. Implementar actividades de mejora como resultado del proceso de evaluación.	2. Informes de actividades de mejora como resultado del proceso de evaluación.	Coordinación del programa y grupo de evaluación continua.	Medio	mar-24	dic-27	2008	Con Tiempo				
Procesos académicos	No se evidencian estudios que permitan identificar la relación y permanencia de los estudiantes en el programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 3.22. Fortalecer la retención y permanencia de los estudiantes en el programa.	Realizar estudios que permitan identificar la relación y permanencia de los estudiantes en el programa.	Número de estudios realizados	1	1. Realizar el diagnóstico de la retención y permanencia de los estudiantes del programa.	Informe diagnóstico de los estudiantes del programa.	Coordinación del programa y Docentes asignados.	Alta	jun-22	jun-23	394	Con Tiempo				
						2. Gestionar la retención y permanencia de los estudiantes en el programa.	2. Acta de optimización de los estudiantes en el programa.	Coordinación del programa y Docentes asignados.	Alta	jun-22	dic-27	2008	Con Tiempo				
Procesos académicos y Visibilidad Nacional e Internacional.	Pocos eventos realizados de carácter nacional e internacional.	4. Promover global, actual regional para el desarrollo integral de la Amazonia. 1.27. Formular Planes de Acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje con la naturaleza del programa.	Planear, programar y desarrollar eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Número de eventos académicos planeados, programados y desarrollados.	5	1. Planear y programar eventos académicos de carácter nacional e internacional.	1. Número de eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Docentes y comité de currículo.	Medio	abr-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado		
						2. Ejecutar los eventos académicos programados.	2. Informes de eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Docentes y comité de currículo.	Medio	abr-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado		
Visibilidad nacional e internacional.	Pocos alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	4. Promover global, actual regional para el desarrollo integral de la Amazonia. 1.27. Formular Planes de Acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje con la naturaleza del programa.	Gestionar alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	Número de alianzas gestionadas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	3	1. Vincular proyectos de docencia e investigación en el marco de los convenios.	1. Proyectos de docencia e investigación en el marco de los convenios.	Docentes y coordinación de programa.	Medio	feb-19	dic-22	212	Con Tiempo	80%	En ejecución		
						2. Realizar congresos nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	2. Convocatorias de congresos nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	Docentes y coordinación de programa.	Medio	feb-19	dic-22	212	Con Tiempo	80%	En ejecución		La Universidad Gran Colombia

Visibilidad Nacional e Internacional	Baja participación en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en el participo de eventos en la educación continuada.	Extender y apoyar a los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	Número de docentes que participan con ponencias en eventos nacionales e internacionales.	5	1.Fomentar la elaboración de ponencias para la participación en eventos nacionales e internacionales.	1.Promover eventos por los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales.	Docentes y comité de currículo.	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Documento de historia capt
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.2. Apoyar a los docentes y estudiantes en el participo de eventos en la educación continuada.	Extender y apoyar a los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	Número de docentes que participan con ponencias en eventos nacionales e internacionales.	5	2. Actualizar los recursos financieros para la participación institucional en eventos nacionales e internacionales de calidad.	2.Resolución de constancia y verificación de participación.	Coordinación del programa	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ha hecho el proceso para la construcción de recursos académicos, para participar en eventos.
Visibilidad Nacional e Internacional	Poca vinculación y participación de docentes en redes académicas.	1. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozona. 2.2. vincular proyectos de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Generar la vinculación y participación de docentes en redes académicas.	Número de docentes vinculados a redes académicas.	10	1. Apoyar el afianzamiento en la vinculación de docentes en redes académicas.	1.Certificados de afiliación a redes académicas.	Docentes	Alto	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ha hecho el proceso para la construcción de recursos académicos, para participar en eventos.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Promover la participación de los docentes de investigación a las convocatorias.	Número de proyectos aprobados.	3	1. Formular propuestas de investigación desde los investigadores.	1. Proyecto formulado.	Lider de semilleros.	Alto	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	FAOCHARIE HARI
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Es necesario mejorar la participación de los semilleros de investigación en la convocatoria.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Promover la participación de los semilleros de investigación del programa.	Número de proyectos aprobados.	3	2. Participar en las convocatorias.	2. Correo enviado para la participación.	Lider de semilleros.	Alto	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Apoyar la participación de nuevos estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	Número de estudiantes nuevos que participan en los semilleros de investigación.	25	1. Ejecutar los proyectos de investigación.	1. Certificado para la ejecución del proyecto.	Lider de semilleros.	Alto	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Bajo nivel generacional por parte de los estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Aumentar la participación de nuevos estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	Número de estudiantes nuevos que participan en los semilleros de investigación.	25	1. Socializar el objeto de estudio de los semilleros del programa a los estudiantes.	1. Publicidad, listado de asistencia.	Lider de semilleros y coordinador del programa.	Alto	ene-22	nov-27	2028	Con Tiempo	10%	En ejecución	Se realiza en las reducciones.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Apoyar la participación de nuevos estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	Número de estudiantes nuevos que participan en los semilleros de investigación.	25	2. Ingresar nuevos estudiantes del programa a los semilleros de investigación.	2. Estado de integrados.	Director de semilleros.	Alto	ene-22	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Desactualización de las líneas de investigación del programa.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Actualizar convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del mejor plan de estudios.	Número de líneas de investigación actualizadas.	5	1. Actualizar las líneas de investigación vigentes en el momento.	1. Formato de actualización de los docentes.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	abr-22	nov-22	182	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se realizó la designación en la labor académica.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Actualizar convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del mejor plan de estudios.	Número de líneas de investigación actualizadas.	5	2. Apoyar nuevas líneas de investigación del programa.	2. Formato de nuevas líneas de investigación.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	abr-22	nov-22	182	Con Tiempo	40%	No ejecutado	Se realizó la designación en la labor académica.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Baja participación de los estudiantes en los proyectos de investigación como investigadores.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Vincular estudiantes en los proyectos de investigación con convocatorias.	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de investigación del programa como categoría de investigador.	5	1. Socializar los proyectos de investigación del programa al Ministerio de Investigación.	1. Listado de asistencia.	Coordinador de programa y Lider del proceso de investigación.	Medio	nov-21	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Vincular estudiantes en los proyectos de investigación con convocatorias.	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de investigación del programa como categoría de investigador.	5	2. Ingresar y categorizar a los estudiantes como investigadores en los proyectos del programa.	2. Categorización de los estudiantes.	Coordinador de programa y Lider del proyecto de investigación.	Medio	nov-21	nov-27	2028	Con Tiempo	10%	En ejecución	Se ingresaron estudiantes a los proyectos de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Pocas publicaciones realizadas por los docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Incrementar el número de publicaciones de docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	Número de publicaciones incrementadas.	16	1. Formular artículos, libros, capítulos de libro, por parte de los docentes como resultado de sus proyectos de investigación.	1. Artículos, libros y capítulos de libros publicados.	Docentes del programa.	Alto	ene-18	nov-20	-548	Vencido	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Incrementar el número de publicaciones de docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	Número de publicaciones incrementadas.	16	2. Actualizar los proyectos de investigación del programa al Ministerio de Investigación.	2. Formato de actualización de los docentes.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	abr-22	nov-22	182	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se realizó la designación en la labor académica.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Es muy baja la clasificación en D ante Colecciones del grupo ANANEDIO.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Incrementar la clasificación del grupo de investigación ANANEDIO ante Colecciones.	Categoría de grupo.	1	Incrementar el número de producciones del grupo de investigación para una futura publicación.	1. Listado de asistencia.	Lider de docentes del grupo de investigación.	Alto	ene-19	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	Categorización C del grupo de investigación.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Incrementar la clasificación del grupo de investigación ANANEDIO ante Colecciones.	Categoría de grupo.	1	Incrementar el número de producciones del grupo de investigación para una futura publicación.	1. Listado de asistencia.	Lider de docentes del grupo de investigación.	Alto	ene-19	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	Categorización C del grupo de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Baja la asignación en labor académica para la investigación.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Aumentar la asignación de horas en labor académica para la investigación.	Número de horas totales asignadas para investigación.	55	1. Socializar los proyectos de investigación del programa al Ministerio de Investigación.	1. Listado de asistencia.	Lider de docentes del grupo de investigación.	Alto	ene-19	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Del 2028 al 2021 se han incrementado el número de horas y proyectos de investigación.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Aumentar la asignación de horas en labor académica para la investigación.	Número de horas totales asignadas para investigación.	55	2. Apoyar nuevas líneas de investigación del programa.	2. Formato de nuevas líneas de investigación.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	abr-22	nov-22	182	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se realizó la designación en la labor académica.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	No se han realizado proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Generar proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	Proyectos generados.	4	1. Formular artículos, libros, capítulos de libro, por parte de los docentes como resultado de sus proyectos de investigación.	1. Artículos, libros y capítulos de libros publicados.	Docentes del programa.	Alto	ene-18	nov-20	-548	Vencido	100%	Ejecutado	Se han generado para el 2021 dos proyectos de investigación con universidades.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Generar proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	Proyectos generados.	4	2. Actualizar los proyectos de investigación del programa al Ministerio de Investigación.	2. Formato de actualización de los docentes.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	abr-22	nov-22	182	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se realizó la designación en la labor académica.
Bases de Instituciones	Asistencia de registros de caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	1. Realizar convocatoria para los docentes del programa sobre educación inclusiva para detectar variables de vulnerabilidad.	1. Registro de asistencia.	Coordinación del programa.	Alto	ago-22	nov-27	2028	Con Tiempo	10%	En ejecución	En diciembre de 2021 se realizó una charla virtual.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	2. Diseñar y aplicar un instrumento para la caracterización de vulnerabilidad en los y las estudiantes del programa.	2. Documento que contenga lista de caracterización y seguimiento de vulnerabilidad en el programa.	Docentes, Brincador Universitario y Comité de Currículo.	Alto	feb-23	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		3. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	3. Diseñar una meta para la caracterización y seguimiento de vulnerabilidad en el programa.	3. Documento que contenga lista de caracterización y seguimiento de vulnerabilidad en el programa.	Docentes, Brincador Universitario y Comité de Currículo.	Alto	ago-23	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		4. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	4. Realizar un seguimiento a los y las estudiantes con condiciones de vulnerabilidad en el programa.	4. Informe de seguimiento.	Comité de currículo.	Alto	feb-24	nov-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Organización, administración, gestión.	Baja uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales en los docentes y estudiantes.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.25. Realizar campañas de orientación vocacional y profesional en las instituciones educativas de la región.	Promover el uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Número de talleres de capacitación realizados.	5	1. Solicitar talleres de capacitación para los docentes y estudiantes frente al uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	1. Oficio de solicitud y certificación del taller.	Coordinación del programa y comité de currículo.	Medio	sep-22	sep-27	1947	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.25. Realizar campañas de orientación vocacional y profesional en las instituciones educativas de la región.	Promover el uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Número de talleres de capacitación realizados.	5	2. Actualizar los recursos financieros para la participación institucional en eventos nacionales e internacionales de calidad.	2. Resolución de constancia y verificación de participación.	Coordinación del programa	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Documento de historia capt
Organización, administración, gestión.	No se cuenta con una sala SIG con los elementos tecnológicos adecuados.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Actualizar sala de computación y SIG para la labor académica.	Número de salas adecuadas.	1	1. Adquirir elementos necesarios para la adquisición de la sala y poner en funcionamiento la misma.	1. Oficio solicitud.	Universidad	Medio	ene-19	mar-27	1763	Con Tiempo	20%	En ejecución	Se han realizado la gestión y adquisición de elementos para el funcionamiento de la sala de computación.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equidad y participación.	Actualizar sala de computación y SIG para la labor académica.	Número de salas adecuadas.	1	2. Actualizar los recursos financieros para la participación institucional en eventos nacionales e internacionales de calidad.	2. Resolución de constancia y verificación de participación.	Coordinación del programa	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Documento de historia capt
Impacto de los egresados en el medio.	No se realiza una actualización de la base de datos y seguimiento de los egresados.	4. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozona. 2.2. vincular proyectos de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Actualizar base de datos de egresados.	Base de datos de egresados actualizada.	1	1. Realizar encuestas anuales y actualizar base de datos de egresados.	1. Base de datos actualizada.	Docentes	Medio	ene-20	dic-27	2028	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se apoyó en la base de datos de la Oficina de Egresados, se obtiene un padrón en la base de datos de los graduados.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Actualizar base de datos de egresados.	Base de datos de egresados actualizada.	1	2. Actualizar los recursos financieros para la participación institucional en eventos nacionales e internacionales de calidad.	2. Resolución de constancia y verificación de participación.	Coordinación del programa	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Documento de historia capt
Impacto de los egresados en el medio.	Se evidencia baja relación entre los graduados y el programa.	4. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozona. 2.2. vincular proyectos de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	1. Realizar el estudio de impacto de los graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	1. Documento de impacto.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alto	nov-21	jun-22	29	Por Vencer	40%	En ejecución	Se realizó la encuesta y se diseñó el formulario de recolección de datos, se contó con la estructura del informe.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	2. Realizar el estudio de impacto de los graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	2. Documento de impacto.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Medio	oct-21	dic-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		3. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores e innovación para la competitividad amazónica.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	3. Ofertar cursos de actualización y/o diplomados.	3. Publicidad, listado de asistencia, certificados.	Coordinador del programa, Comité de Currículo y Docentes asignados.	Medio	jun-22	dic-27	2028	Con Tiempo	100%	Ejecutado	