

		FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO POR PROGRAMA														
CODIGO: FO-M-DC-01-01		VERSION:		FECHA: 2021-03-23		PÁGINA 1 de 1										
FACULTAD Ciencias de la Educación.		PROGRAMA ACADÉMICO Licenciatura en Ciencias Sociales.														
RESPONSABLE Grupo de evaluación continua.																
FACTOR O CONDICIÓN DE RIESGO	OPORTUNIDAD DE MEJORA	LINEA ESTRATÉGICA O OBJETIVO DEL PDI	ACCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN	META DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	NIVEL DE PRIORIDAD	FECHA INICIO ACTIVIDAD	FECHA FIN ACTIVIDAD	RECURSOS ASIGNADOS	ESTADO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Misión, Proyecto Institucional y Programa	No se cuenta con un estudio de factibilidad e impacto del programa	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.1. Desarrollar un plan de investigación e investigación social de la alta calidad y otros servicios asociados que contribuyan a la sostenibilidad.	Realizar el estudio de factibilidad e impacto de la licenciatura	Documento de estudio de factibilidad	1	1. Delimitación de labor docente para la reducción del riesgo	Revisión docente con labor	Docentes y coordinación de programa	Alta	16/11/2021	17/06/2022	45	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se realizó la asignación de la actividad e investigación
Misión, Proyecto Institucional y Programa	El Plan Educativo del Programa (PEP) no está actualizado.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.1. Desarrollar un plan de investigación e investigación social de la alta calidad y otros servicios asociados que contribuyan a la sostenibilidad.	Actualizar el PEP de la licenciatura.	Documento PEP actualizado	1	1. Llevar a cabo la actualización del PEP.	1. Documento PEP actualizado y aprobado.	Docentes	Alta	ene-20	dic-21	153	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizó una actualización del PEP, se actualizó el acta de la comisión de actualización del PEP, se actualizó el acta de la comisión de actualización del PEP.
Estudiantes	Bajo desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.2. Realizar evaluación de programas de pregrado articulados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	1. Implementar actividades preparatorias para los estudiantes que ingresan a las Pruebas Saber Pro	No. de actividades implementadas	3	1. Realizar la asignación de día de docentes para el diseño de los capacitaciones y simulacros.	1. Formato de asignación de labor	Docentes asignados para el diseño de capacitaciones y simulacros.	Alta	03/06/2018	03/12/2022	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Los docentes se han asignado satisfactoriamente.
						2. Desarrollar talleres con los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	2. Formato de asistencia.	Docentes asignados para desarrollar talleres con los estudiantes de los últimos semestres.	Alta	03/06/2018	03/12/2022	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se han desarrollado talleres sobre labor docente de las pruebas saber pro.
						3. Realizar simulaciones una vez por semestre.	3. Resoluciones de los simulacros, fotos	Docentes asignados para realizar simulaciones una vez por semestre.	Alta	ene-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ejecutaron simulaciones con los estudiantes de últimos semestres para un mejor desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro.
Estudiantes	No se realiza frecuentemente seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura desde su ingreso hasta la culminación de sus estudios.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.2. Realizar evaluación de programas de pregrado articulados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	1. Llevar a cabo un seguimiento del desempeño de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	No. de planes diseñados	1	1. Asignar a los docentes para el diseño de un plan de seguimiento del desempeño de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	1. Asignación de la labor docente.	Coordinación del programa.	Alta	feb-19	dic-21	153	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizó la asignación satisfactoriamente.
						2. Diseñar un plan de seguimiento del desempeño de los estudiantes que identifiquen las dificultades y promuevan la formación de los docentes.	2. Plan de seguimiento del desempeño.	Docentes asignados.	Alta	feb-19	nov-27	208	Con Tiempo	50%	En ejecución	Para el año 2023 se realiza
Estudiantes	Se cuenta con pocos espacios de formación integral	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Implementar estrategias de formación integral que complementen el horizonte de formación de la licenciatura en Ciencias Sociales.	No. de estrategias de formación integral implementadas	2	1. Diseñar e implementar una feria común que fortalezca el componente de formación.	Asignación de labor docente. Registro de actividades, listado de asistentes a la feria.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Medio	ene-23	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
						2. Realizar la lección integral por semestre.	Asignación de labor docente. Registro de actividades, listado de asistentes a la feria.	Coordinación, asesores.	Medio	abr-22	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Estudiantes	Ausencia de propuestas y proyectos de investigación e investigación e información como espacios de grado de los estudiantes.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Formar en los estudiantes propuestas de investigación desde los diferentes espacios académicos como espacio de grado.	N° de propuestas aprobadas como espacio de grado.	80	1. Realizar propuestas de grado de grado desde los diferentes espacios académicos.	1. Acta de comité de grado.	Comité de currículo.	Alta	dic-18	dic-27	208	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se ha aumentado la inscripción de trabajos de grado y se han iniciado como espacio de grado.
						2. Avanzar el desarrollo de los planes de investigación de los estudiantes.	2. Acta de sustentación.	Coordinación, asesores.	Alta	dic-18	dic-22	212	Con Tiempo	40%	En ejecución	
Profesores	Débil formación pregradual de los docentes del programa	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.3. Apoyar a los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente. 1.3.6. Apoyar a los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente.	Diseñar la formación pregradual de los docentes del programa	No. de docentes con formación pregradual en el programa	3	1. Realizar actividades de apoyo en la formación pregradual de los docentes.	1. Soluciones de apoyo	Coordinación del programa.	Alta	ene-19	dic-21	153	Vecido	50%	En ejecución	Se realizó una actividad de apoyo en la formación pregradual de los docentes.
						2. Realizar congresos y talleres de apoyo a los docentes.	2. Convocatorias de actividades y eventos programados.	Coordinación del programa.	Alta	feb-18	dic-22	212	Con Tiempo	70%	En ejecución	Se han realizado actividades de apoyo a los docentes para mejorar su formación pregradual.
Profesores	No se cuenta con una estrategia de apoyo pregradual de los docentes del programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.3. Apoyar a los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente.	Gestionar el mantenimiento de las plazas de los docentes pregraduados.	Número de gestiones realizadas para el mantenimiento de las plazas de los docentes pregraduados.	2	1. Solicitar el reemplazo de los docentes pregraduados.	1. Soluciones de reemplazo.	Coordinación del programa.	Alta	mar-19	dic-21	153	Vecido	60%	En ejecución	Se ha solicitado el reemplazo de los docentes pregraduados.
						2. Diseñar el perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	2. Diseño del perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	Comité de currículo.	Alta	03-ene	03-ene	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Comité de currículo establecido en el banco de horas de los docentes para el componente de prácticas.
Profesores	No se tiene el equipo docente de tiempo completo para el componente de prácticas.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.3.7. Apoyar a los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente.	Solicitar convocatorias aprobadas para la vinculación de dos docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	Número de convocatorias aprobadas para la vinculación de dos docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	2	1. Diseñar el perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	1. Diseño del perfil acorde a las necesidades del programa para fortalecer el componente de prácticas.	Comité de currículo.	Alta	03-ene	03-ene	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Comité de currículo establecido en el banco de horas de los docentes para el componente de prácticas.
						2. Abor convocatorias públicas para la vinculación de dos docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas.	2. Convocatorias de actividades y eventos programados.	Comité de currículo.	Alta	01-18	jun-21	156	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizó el proceso de convocatorias públicas para fortalecer el componente de prácticas e investigación de un docente asociado de tiempo completo.
Profesores	Insuficiente en los procesos de formación y/o capacitación para la actualización docente.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.3.7. Apoyar a los docentes en el proceso de formación docente establecida en el plan de formación docente.	Realizar los procesos de capacitación docente de acuerdo al nuevo proyecto curricular.	Número de procesos de capacitación planificados para el nuevo proyecto curricular.	5	1. Institucionalizar el proyecto para la realización de la semana de la Licenciatura de las Ciencias Sociales.	1. Propuesta diseñada para institucionalizar el proyecto para la realización de la semana de la Licenciatura de las Ciencias Sociales.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-21	dic-22	212	Con Tiempo	0%	No ejecutado	
						2. Organizar la semana Integral Internacional en Educación y Cultura de Paz.	2. Propuesta e informes de la semana Integral Internacional en Educación y Cultura de Paz.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-18	dic-18	884	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizaron.
						3. Organizar y realizar el segundo encuentro internacional de Historia de la Américas.	3. Propuesta e informes de la realización del segundo encuentro internacional de Historia de la Américas.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	jun-18	dic-18	884	Vecido	100%	Ejecutado	Se realizaron.
						4. Ejecutar el convenio entre el programa y la Corporación Suramericana para el Desarrollo.	4. Acta de firma de convenio entre el programa y la Corporación Suramericana para el Desarrollo.	Docentes del programa Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	feb-19	dic-21	153	Vecido	100%	Ejecutado	se realizó el convenio.
Procesos académicos	No se cuenta con resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.2. Realizar evaluación de programas de pregrado articulados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	Formular los resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	7	7	1. Formular los resultados de aprendizaje por áreas de conocimiento.	1. Talla institucional de resultados de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	Medio	mar-22	dic-22	226	Con Tiempo	100%	En ejecución	A la fecha se cuenta con los resultados de los aprendizajes del área de historia y cultura.	
						2. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	2. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	Docentes Programa - grupo de investigación ANAREDE (publicaciones)	Alta	jun-18	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ha generado la aprobación de los proyectos presentados para la realización de investigaciones.
Procesos académicos	Bajo número de proyectos de investigación liderados por los docentes del programa en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Formular y desarrollar proyectos de investigación liderados y en desarrollo.	Número de proyectos de investigación liderados y en desarrollo.	6	1. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	1. Formato de proyectos presentados e informes de resultados de investigación.	Docentes Programa - grupo de investigación ANAREDE (publicaciones)	Alta	jun-18	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se realizó el proceso de investigación.
						2. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	2. Formato de proyectos presentados e informes de resultados de investigación.	Docentes Programa - grupo de investigación ANAREDE (publicaciones)	Alta	jun-19	dic-23	577	Con Tiempo	50%	En ejecución	Se realizó el proceso de investigación.
Procesos académicos	No se cuenta con un macroproyecto de investigación sobre la región antioqueña.	2. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Formular y llevar a cabo la ejecución de macroproyectos de investigación.	Número de macroproyectos en desarrollo.	1	1. Formular y ejecutar macroproyecto de investigación.	1. Formato de proyectos presentados e informes de resultados de investigación.	Docentes del programa y grupo de investigación ANAREDE.	Alta	jun-19	dic-23	577	Con Tiempo	50%	En ejecución	Se realizó el proceso de investigación.
						2. Formular y desarrollar proyectos de investigación en los campos disciplinares y de investigación pedagógica.	2. Formato de proyectos presentados e informes de resultados de investigación.	Docentes, coordinación y Comité de currículo de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	nov-21	nov-22	113	Vecido	100%	Ejecutado	Se cuenta con el listado de material bibliográfico.
Procesos académicos	No se cuenta con material bibliográfico suficiente que apoye el nuevo Plan de Estudios.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Gestionar la adquisición de material bibliográfico necesario para los espacios académicos del nuevo Plan de Estudios.	Número de textos comprados y ordenados por docentes.	100	1. Realizar un inventario del material bibliográfico necesario para el nuevo Plan de Estudios.	1. Listado del material bibliográfico.	Docentes, coordinación y Comité de currículo de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	Alta	nov-21	nov-22	113	Vecido	100%	Ejecutado	Se cuenta con el listado de material bibliográfico.
						2. Solicitar la compra del material bibliográfico necesario para el nuevo Plan de Estudios.	2. Acta de solicitud e inventario de material bibliográfico necesario para el nuevo Plan de Estudios.	Coordinación del programa y Comité de Currículo	Alta	jun-22	nov-23	557	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Procesos académicos	Existen pocos espacios extracurriculares que fortalezcan la formación interdisciplinaria.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Implementar espacios extracurriculares de formación interdisciplinaria.	Número de espacios implementados	2	1. Formular la propuesta de formación interdisciplinaria extracurricular.	Documento propuesta, acta de Comité de Docentes.	Coordinación de programa y docentes.	Medio	jun-22	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
						2. Desarrollar espacios de formación interdisciplinaria extracurricular.	2. Listas de Asistencia e Informe Final	Docente con labor	Medio	feb-21	dic-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Procesos académicos	Se evidencia pocos espacios que den cuenta de la correspondencia entre los resultados de enseñanza e aprendizaje de acuerdo con el tipo y metodología del programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.2. Realizar evaluación de programas de pregrado articulados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	Desarrollar acciones de mejora que fortalezcan la coherencia entre enseñanza e investigación de acuerdo con el tipo y metodología del programa.	Número de acciones de mejora desarrolladas.	3	1. Realizar de manera permanente la evaluación de los programas de curso y de los informes de labor final de los estudiantes.	1. Actas de procesos de evaluación.	Comité de currículo y grupo de evaluación continua.	Medio	feb-21	feb-24	630	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
						2. Implementar actividades de mejora como resultado del proceso de evaluación.	2. Informes de actividades de mejora como resultado del proceso de evaluación.	Coordinación del programa y asesores.	Medio	mar-24	dic-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Procesos académicos	No se evidencian estudios que permitan identificar la relación y permanencia de los estudiantes en el programa.	1. Evidencia académica para la calidad institucional. 1.2. Realizar evaluación de programas de pregrado articulados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	Realizar estudios que permitan identificar la relación y permanencia de los estudiantes en el programa.	Número de estudios realizados	1	1. Realizar el diagnóstico de la relación y permanencia de los estudiantes del programa.	1. Informe diagnóstico.	Coordinación del programa y Docentes asignados.	Alta	jun-22	jun-23	194	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
						2. Generar una ruta de optimización de las políticas y estrategias curriculares desde el programa.	2. Acta de optimización.	Coordinación del programa y Docentes asignados.	Alta	jun-22	dic-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Procesos académicos y Visibilidad Nacional e Internacional.	Pocos eventos realizados de carácter nacional e internacional.	4. Promover global, actual regional para el desarrollo integral de la Américas. 1.2. Implementar estrategias de visibilidad de la Universidad de la Américas e internacional.	Planear, programar y desarrollar eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Número de eventos académicos planeados, programados y desarrollados.	5	1. Planear y programar eventos académicos de carácter nacional e internacional.	1. Número de eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Docentes y comité de currículo.	Medio	abr-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
						2. Ejecutar los eventos académicos programados.	2. Listas de asistencia e informes de resultados de eventos académicos de carácter nacional e internacional.	Docentes y comité de currículo.	Medio	abr-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Visibilidad nacional e internacional.	Pocos alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	4. Promover global, actual regional para el desarrollo integral de la Américas. 1.2. Implementar estrategias de visibilidad de la Universidad de la Américas e internacional.	Gestionar alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	Número de alianzas gestionadas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	3	1. Vincular proyectos de docencia e investigación en el marco de los convenios.	1. Proyectos de docencia e investigación en el marco de los convenios.	Docentes y coordinación de programa.	Medio	feb-19	dic-22	212	Con Tiempo	80%	En ejecución	
						2. Realizar congresos mancomunados para fortalecer las alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	2. Convocatorias mancomunadas para fortalecer las alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan fortalecer los procesos de docencia e investigación.	Docentes y coordinación de programa.	Medio	feb-19	dic-22	212	Con Tiempo	80%	En ejecución	La Universidad Gran Colombia

Visibilidad Nacional e Internacional	Baja participación en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Apoyar a los docentes y estudiantes en el participo de eventos en la educación continuada.	Extender y apoyar a los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	Número de docentes que participan con ponencias en eventos nacionales e internacionales.	5	1.Fomentar la elaboración de ponencias para la participación en eventos nacionales e internacionales.	1.Ponencia escrita por los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales.	Docentes y comité de currículo.	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Documento de historia capt
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.2. Apoyar a los docentes y estudiantes en el participo de eventos en la educación continuada.	Extender y apoyar a los docentes para participar en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	Número de docentes que participan con ponencias en eventos nacionales e internacionales.	5	2. Actualizar los recursos financieros para la participación institucional en eventos nacionales e internacionales de calidad.	2.Resolución de constancia y verificación de participación.	Coordinación del programa	Medio	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ha hecho el proceso para la construcción de recursos académicos, para participar en eventos.
Visibilidad Nacional e Internacional	Poca vinculación y participación de docentes en redes académicas.	1. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozonas. 1.2. vincular proyectos de docentes investigadores a redes académicas.	Generar la vinculación y participación de docentes en redes académicas.	Número de docentes vinculados a redes académicas.	10	1. Apoyar al docente en la vinculación de docentes en redes académicas.	1.Certificado de afiliación a redes académicas.	Docentes	Alta	dic-19	dic-22	212	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Se ha hecho el proceso para la construcción de recursos académicos, para participar en eventos.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Promover la participación de los docentes de investigación a las convocatorias.	Número de proyectos aprobados.	5	1. Formular propuestas de investigación desde los docentes.	Proyecto formulado.	Líder de semilleros.	Alta	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	FACHARIE HARE
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Es necesario mejorar la participación de los semilleros de investigación en la convocatoria.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Promover la participación de los docentes de investigación a las convocatorias.	Número de proyectos aprobados.	5	2. Participar en las convocatorias.	Correo enviado para la participación.	Líder de semilleros.	Alta	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	
		3. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Promover la participación de los docentes de investigación a las convocatorias.	Número de proyectos aprobados.	5	3. Ejecutar los proyectos de investigación.	Certificado para la ejecución del proyecto.	Líder de semilleros.	Alta	ene-18	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Bajo nivel generacional por parte de los estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Aumentar la participación de nuevos estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	Número de estudiantes nuevos que participan en los semilleros de investigación.	25	1. Socializar el objeto de estudio de los semilleros del programa a los estudiantes.	Publicidad, listado de asistencia.	Líder de semilleros y coordinador del programa.	Alta	ene-22	nov-27	208	Con Tiempo	10%	En ejecución	Se realizó en las inducciones.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Aumentar la participación de nuevos estudiantes en los semilleros de investigación del programa.	Número de estudiantes nuevos que participan en los semilleros de investigación.	25	2. Ingresar nuevos estudiantes del programa a los semilleros de investigación.	Listado de integrantes.	Director de semilleros.	Alta	ene-22	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Desactualización de las líneas de investigación del programa.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Actualizar convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	Número de líneas de investigación actualizadas.	5	1. Actualizar las líneas de investigación vigentes en el momento.	Formato de actualización de los docentes.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alta	abr-22	ene-23	182	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se realizó la designación en la labor académica.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Actualizar convocatorias aprobadas para la vinculación de los docentes de tiempo completo para fortalecer el componente de prácticas del nuevo plan de estudios.	Número de líneas de investigación actualizadas.	5	2. Agregar nuevas líneas de investigación al programa.	Formato de nuevas líneas de investigación.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alta	abr-22	nov-23	182	Con Tiempo	40%	No ejecutado	Se realizó la designación en la labor académica.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Baja participación de los estudiantes en los proyectos de investigación como investigadores.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Vincular estudiantes en los proyectos de investigación con convocatorias.	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de investigación del programa como categoría de investigador.	5	1. Socializar los proyectos de investigación del programa aprobados por el Ministerio de Investigación.	Listado de asistencia.	Coordinador de programa y Líder del proceso de investigación.	Medio	nov-21	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Vincular estudiantes en los proyectos de investigación con convocatorias.	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de investigación del programa como categoría de investigador.	5	2. Ingresar y categorizar a los estudiantes como investigadores en los proyectos del programa.	Categorización de los estudiantes.	Coordinador de programa y Líder del proyecto de investigación.	Medio	nov-21	nov-27	208	Con Tiempo	10%	En ejecución	Se ingresaron estudiantes a los proyectos de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Pocas publicaciones realizadas por los docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Incrementar el número de publicaciones de docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	Número de publicaciones incrementadas.	16	1. Formular artículos, libros, capítulos de libro, por parte de los docentes como resultado de sus proyectos de investigación.	Artículo, libro y capítulos de libros publicados.	Docentes del programa.	Alta	ene-18	nov-20	-548	Vencido	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Incrementar el número de publicaciones de docentes del programa (libros, capítulos de libro, revistas indexadas, revistas de difusión).	Número de publicaciones incrementadas.	16	2. Actualizar los proyectos de investigación del programa aprobados por el Ministerio de Investigación.	Listado de asistencia.	Líder de docentes del grupo de investigación para una futura publicación.	Alta	ene-19	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	Categorización C del grupo de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Es muy baja la clasificación en D entre Colecciones del grupo ANANED.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Incrementar la clasificación del grupo de investigación ANANED entre Colecciones.	Categoría de grupo.	1	Incrementar el número de producciones del grupo de investigación para una futura publicación.	Categoría obtenida.	Líder de docentes del grupo de investigación.	Alta	ene-19	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	Categorización C del grupo de investigación.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Incrementar la clasificación del grupo de investigación ANANED entre Colecciones.	Categoría de grupo.	1	Incrementar el número de producciones del grupo de investigación para una futura publicación.	Categoría obtenida.	Líder de docentes del grupo de investigación.	Alta	ene-19	ago-21	-275	Vencido	100%	Ejecutado	Categorización C del grupo de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Baja la asignación en labor académica para la investigación.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Aumentar la asignación de horas en labor académica para la investigación.	Número de horas totales asignadas para investigación.	55	Centrar por parte de la coordinación del programa la asignación de horas de la elaboración de proyectos de investigación y su ejecución.	Libros académicos.	Coordinador del programa.	Alta	ene-19	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Del 2018 al 2021 se han incrementado el número de horas y proyectos de investigación.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Aumentar la asignación de horas en labor académica para la investigación.	Número de horas totales asignadas para investigación.	55	Centrar por parte de la coordinación del programa la asignación de horas de la elaboración de proyectos de investigación y su ejecución.	Libros académicos.	Coordinador del programa.	Alta	ene-19	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	Del 2018 al 2021 se han incrementado el número de horas y proyectos de investigación.
Investigación, innovación y creación artística y cultural	No se han realizado proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Generar proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	Proyectos generados.	4	Establecer y desarrollar convenios académicos con universidades o centros de investigación extranjeros.	Convenios obtenidos.	Docentes con labor académica en investigación y comité de currículo.	Alta	ene-19	nov-27	208	Con Tiempo	50%	En ejecución	Se han generado para el 2021 dos proyectos de investigación con universidades.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Generar proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.	Proyectos generados.	4	Establecer y desarrollar convenios académicos con universidades o centros de investigación extranjeros.	Convenios obtenidos.	Docentes con labor académica en investigación y comité de currículo.	Alta	ene-19	nov-27	208	Con Tiempo	50%	En ejecución	Se han generado para el 2021 dos proyectos de investigación con universidades.
Bases de Institución	Asistencia de registros de caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equitativas y de cooperación internacional y operadores.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	1. Realizar convocatoria para los docentes del programa sobre educación inclusiva para detectar variables de vulnerabilidad.	Registro de asistencia.	Coordinación del programa.	Alta	ago-22	nov-27	208	Con Tiempo	10%	En ejecución	En diciembre de 2021 se realizó una charla virtual.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equitativas y de cooperación internacional y operadores.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	2. Diseñar y aplicar un instrumento para la caracterización de vulnerabilidad en los y las estudiantes del programa.	Instrumento aplicado.	Docentes, Brincasar Universitaria y Comité de Currículo.	Alta	feb-23	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		3. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equitativas y de cooperación internacional y operadores.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	3. Diseñar una meta para la caracterización y seguimiento de estudiantes con condiciones de vulnerabilidad en el programa.	Documento que contenga meta de caracterización y seguimiento.	Docentes, Brincasar Universitaria y Comité de Currículo.	Alta	ago-23	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		4. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1.1. Generar procesos de bienestar universitario y estrategias de pertinencia, equitativas y de cooperación internacional y operadores.	Realizar una caracterización de los y las estudiantes tomando en cuenta variables de vulnerabilidad en el programa.	Informe de caracterización realizado.	1	4. Realizar un seguimiento a los y las estudiantes con condiciones de vulnerabilidad en el programa.	Informe de seguimiento.	Comité de currículo.	Alta	feb-24	nov-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Organización, administración, gestión.	Baja uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales en los docentes y estudiantes.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.25. Realizar campañas de orientación vocacional y profesional en las instituciones educativas de la región.	Promover el uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Número de talleres de capacitación realizados.	5	1. Solicitar talleres de capacitación para los docentes y estudiantes frente al uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Oficio de solicitud y certificaciones del taller.	Coordinación del programa y comité de currículo.	Medio	sep-22	sep-27	1947	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.25. Realizar campañas de orientación vocacional y profesional en las instituciones educativas de la región.	Promover el uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Número de talleres de capacitación realizados.	5	1. Solicitar talleres de capacitación para los docentes y estudiantes frente al uso de herramientas tecnológicas y didácticas digitales, el correo electrónico y la página web.	Oficio de solicitud y certificaciones del taller.	Coordinación del programa y comité de currículo.	Medio	sep-22	sep-27	1947	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
Organización, administración, gestión.	No se cuenta con una sala SIG con los elementos tecnológicos adecuados.	1. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.4. Crear un espacio de información al servicio de la oferta educativa de la oferta.	Adejar una sala de computo y SIG para la Lincavación.	Número de salas adecuadas.	1	1. Adquirir elementos necesarios para la adecuación de la sala y poner en funcionamiento la misma.	Oficio solicitud.	Universidad	Medio	ene-19	mar-27	1763	Con Tiempo	20%	En ejecución	Se han realizado la gestión y solicitud de recursos para el funcionamiento de la sala de tecnología.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.4. Crear un espacio de información al servicio de la oferta educativa de la oferta.	Adejar una sala de computo y SIG para la Lincavación.	Número de salas adecuadas.	1	1. Adquirir elementos necesarios para la adecuación de la sala y poner en funcionamiento la misma.	Oficio solicitud.	Universidad	Medio	ene-19	mar-27	1763	Con Tiempo	20%	En ejecución	Se han realizado la gestión y solicitud de recursos para el funcionamiento de la sala de tecnología.
Impacto de los egresados en el medio.	No se realiza una actualización de la base de datos y seguimiento de los egresados.	4. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozonas. 1.3. Implementar un sistema de información que permita el seguimiento de los egresados de la Universidad de la Amozonas.	Actualizar nueva información y actualizar base de datos egresados.	base de datos de egresados actualizada.	1	1. Realizar encuestas anuales y actualizar base de datos egresados.	Base de datos actualizada.	Docentes	Medio	ene-20	dic-27	208	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se apoyó con la base de datos de la Oficina de Egresados, se obtiene un padrón en la base de datos de los graduados.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Actualizar nueva información y actualizar base de datos egresados.	base de datos de egresados actualizada.	1	1. Realizar encuestas anuales y actualizar base de datos egresados.	Base de datos actualizada.	Docentes	Medio	ene-20	dic-27	208	Con Tiempo	40%	En ejecución	Se apoyó con la base de datos de la Oficina de Egresados, se obtiene un padrón en la base de datos de los graduados.
Impacto de los egresados en el medio.	Se evidencia baja relación entre los graduados y el programa.	4. primer global, actuar regional para el desarrollo integral de la Amozonas. 1.3. Implementar un sistema de información que permita el seguimiento de los egresados de la Universidad de la Amozonas.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	1. Realizar el estudio de impacto de los graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales.	Documento de impacto.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Alta	nov-21	jun-22	20	Por Vencido	40%	En ejecución	Se realizó la encuesta y se diseñó el formato de la encuesta, se contó con la estructura del informe.
		2. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	2. Realizar el seguimiento de egresados de manera anual.	Registro de asistencia.	Coordinador del programa y Docentes asignados.	Medio	oct-21	dic-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	
		3. Escuelas académicas para la calidad institucional 2.1. Implementar la política de vinculación de docentes investigadores y extensión.	Implementar estrategias que fortalezcan la vinculación entre los graduados y el programa.	Número de estrategias implementadas.	3	3. Ofertar cursos de actualización y/o diplomados.	Publicidad, listado de asistencia, certificados.	Coordinador del programa, Comité de Currículo y Docentes asignados.	Medio	jun-22	dic-27	208	Con Tiempo	100%	Ejecutado	

Alta
Medio
Baja