



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO POR PROGRAMA, SEGUIMIENTO INTERNO

CODIGO: FO-M-DC-01-01	VERSIÓN: 2	FECHA: 2018-04-24	PÁGINA 1 de 1
---------------------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------

PROGRAMA ACADÉMICO	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
RESPONSABLE:	COMITÉ DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA
FECHA SUSCRIPCIÓN:	05/12/2018

OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACCIÓN DE MEJORAMIENTO		ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADOR	META	RECURSOS ECONÓMICOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE ACTIVIDAD	FECHA VERIFICACIÓN	SOPORTE O MEDIO DE VERIFICACIÓN
	ACCIÓN	PRIORIZACIÓN									
Mejorar el desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro.	Implementar cursos y otras actividades presenciales para los estudiantes que presentan la Prueba Saber Pro a partir del año 2019.	ALTA	1. Preparar en competencias genéricas y específicas a los estudiantes del programa. 2. Realizar simulacros.	Número de estudiantes que se preparan para presentar las Pruebas Saber Pro.	Alcanzar la media nacional en los resultados obtenidos por los estudiantes en el año 2019.	PLANEACIÓN	sep-18	dic-20	Docentes del Programa	dic-19	Informe del análisis y estadísticas de los resultados de las Pruebas Saber Pro 2019.
Hacer seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura desde su ingreso hasta la culminación de sus estudios.	Diseñar un plan de seguimiento del desempeño de los estudiantes para identificar dificultades y potenciar las fortalezas de estos con el objetivo de mejorar su formación como Licenciados.	ALTA	1. Crear software o mecanismo para hacer seguimiento al desempeño académico de los estudiantes.	Balace de fortalezas y debilidades de los procesos de formación de los estudiantes.	Elevar el nivel de formación de los estudiantes. Mejorar los procesos de comprensión lectora, pensamiento crítico, inglés y razonamiento cuantitativo.	PLANEACIÓN	feb-19	jun-20	Docentes del Programa	nov-19	Informes anuales a partir del 2019 del avance de la implementación y funcionamiento del software.
Formación Doctoral Docentes del Programa.	Apoyar económicamente la formación doctoral de docentes de la Licenciatura.	MEDIA	1. Formar como Doctores a docentes del Programa en el área de historia 2. Formar como Doctores en Educación a docentes de la Licenciatura.	Número Docentes formados como Doctores	Formar en los próximos 4 años a dos docentes que vengán haciendo carrera en el programa como Doctores.	PLANEACIÓN	ago-18	dic-22	Docentes del Programa	dic-21	Doctores graduados
Fortalecimiento de la planta docente con profesor Ocasional para el área de prácticas.	Fortalecer el componente de prácticas de la Licenciatura y su nuevo plan de estudios. Preferiblemente con estudios de Doctorado en Educación.	ALTA	1. Convocatoria pública para vinculación de Docente Ocasional de Tiempo Completo. 2. Vincular Docente Ocasional de Tiempo Completo.	Docente de Tiempo Completo para el componente de prácticas.	Para el semestre I-2019 tener vinculado a un Docente de Tiempo Completo para el componente de prácticas.	PLANEACIÓN	oct-18	jun-19	Facultad de Educación	mar-19	Docente vinculado
Fortalecer los procesos de actualización académica de los docentes del programa.	Programar talleres y conferencias sobre temáticas disciplinares, didácticas y pedagógicas.	ALTA	1. Desarrollar talleres de capacitación semestrales. 2. Realizar conferencias semestrales de actualización para los docentes del programa.	Cantidad de docentes visitantes al Programa en los componentes disciplinar y didáctico-pedagógico.	A partir del semestre I-2019 tener al menos 3 docentes visitantes en la Licenciatura en Ciencias Sociales.	PLANEACIÓN	feb-19	dic-21	Coordinación del Programa	Semestral desde junio-2019	Registros de visitas, asistencias.
Firmar convenios interinstitucionales con Universidades Nacionales e Internacionales para movilidad estudiantil y de los docentes.	Incentivar la movilidad de docentes y estudiantes.	MEDIA	1. Generar procesos de movilidad académica e investigativa de docentes en el país y el exterior. 2. Movilidad académica de estudiantes en el país.	Cifras de estudiantes y docentes haciendo movilidad nacional e internacional.	A partir del semestre I-2020 iniciar el proceso de movilidad de estudiantes y docentes.	PLANEACIÓN	feb-20	dic-22	Coordinación del Programa	feb-21	Constancias de movilidad
Generar procesos de investigación y sistematización como opción de grado de los estudiantes.	Apoyar desde las asignaturas Investigación I y II consolidar los anteproyectos de Investigación que se convertirán en opción de grado de los estudiantes.	ALTA	1. Acompañar en la estructuración de las propuestas de investigación por los docentes del Programa. 2. Asignar directores de tesis por parte del comité de currículo.	Número de estudiantes graduados con proyecto de grado y sistematización de experiencias.	Desde el semestre I-2019 incrementar el número de estudiantes graduados con estas opciones.	NO APLICA	dic-19	dic-22	Comité de Currículo	dic-20	Estudiantes graduados
Realizar eventos de carácter Nacional e Internacional.	Programar eventos académicos (foros, encuentros, congresos, simposios) nacionales e internacionales.	MEDIA	1. Planear y realizar eventos académicos nacionales. 2. Planear y realizar eventos académicos internacionales.	Cantidad de eventos académicos realizados anualmente.	Dos (2) eventos académicos realizados cada año (Nacional e Internacional).	PLANEACIÓN	abr-19	dic-22	Comité de Currículo y Coordinación del Programa	abr-20	Publicaciones con compilación de ponencias (memorias y libros).
Participación en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	Garantizar la asistencia de docentes como ponentes y asistentes a eventos académicos nacionales e internacionales.	MEDIA	1. Preparar ponencias para eventos nacionales e internacionales por parte de los docentes de la Licenciatura.	Número de Ponencias realizadas por docentes del Programa.	Participación anual en eventos nacionales e internacionales con ponencias.	PLANEACIÓN	dic-19	dic-22	Docentes del Programa	dic-20	Certificaciones y publicaciones de ponencias
Vinculación a redes académicas	Fomentar la vinculación a redes académicas por parte de los docentes del Programa.	ALTA	1. Realizar la inscripción a redes académicas e investigativas. 2. Vincular a redes académicas a los docentes y el programa.	Número de redes académicas a las que se vincula el programa. Docentes vinculados a redes.	Inscripción del Programa y docentes al menos a 10 redes académicas.	PLANEACIÓN	dic-19	dic-22	Docentes y coordinación del programa	dic-20	Constancias de vinculación a redes académicas
Implementar convenios de cooperación investigativa con instituciones académicas.	Llevar a cabo proyectos de investigación en alianza con otras instituciones académicas del orden nacional e internacional.	MEDIA	1. Formular e implementar de proyectos de investigación con instituciones a nivel nacional e internacional. 2. Ejecutar y divulgar de resultados de proyectos de investigación realizados de manera conjunta con otras Universidades.	Número de proyectos de investigación realizados.	Iniciar anualmente un proyecto de investigación con instituciones académicas externas.	PLANEACIÓN	dic-19	dic-22	Docentes del Programa y Vicerrectoría de Investigaciones	dic-20	Proyectos en ejecución
Incrementar el número de proyectos de investigación realizados por los docentes del Programa en los campos disciplinares, didácticos y pedagógicos.	Formular propuestas de investigación en las diferentes áreas de formación del Programa.	ALTA	1. Desarrollar talleres para identificar campos y necesidades de investigación relacionados con los propósitos de formación de la Licenciatura.	Informes finales de Proyectos realizados	Iniciar anualmente dos (2) proyectos de investigación.	PLANEACIÓN	feb-20	dic-22	Docentes del Programa y Vicerrectoría de Investigaciones	jun-20	Publicaciones con resultados de investigación
Realizar macroproyecto de investigación sobre la región amazónica.	Formular y ejecutar de proyecto de investigación que identifique las problemáticas regionales de carácter social, político, económico, cultural, educativo y ambiental de la Amazonia.	MEDIA	1. Realizar sesiones de trabajo por parte de los integrantes del Grupo de Investigación ANANEKO para formular proyecto. 2. Implementar talleres para formulación de macroproyecto de investigación.	Macroproyecto formulado y en ejecución que atienda a las necesidades de la región.	Realización de un estudio que identifique las problemáticas regionales desde una perspectiva social, económica, ambiental, entre otros.	PLANEACIÓN	feb-20	dic-22	Docentes del Programa. Grupo de Investigación ANANEKO	dic-20	Publicación de resultados
Actualización del PEP	Actualizar el PEP de acuerdo a las dinámicas nacionales e internacionales y atendiendo a las necesidades actuales del Programa.	ALTA	1. Llevar a cabo sesiones de trabajo con docentes del Programa. 2. Revisar de avances en la formulación del PEP. 3. Socializar el PEP terminado con docentes, estudiantes e instancias académicas de la Universidad.	Documento PEP	Un (1) Documento PEP	NO APLICA	ago-18	jun-19	Coordinación del Programa	mar-19	Publicación PEP en página web institucional
Actualización base de datos y seguimientos egresados	Compilar y sistematizar los datos e información de los egresados	MEDIA	1. Planear Encuentro egresados. 2. Procesar la información recolectada para contar con base de datos actualizada.	Información consolidada en Base de datos referente a egresados del programa.	Información de egresados actualizada	PLANEACIÓN	nov-19	dic-19	Coordinación del Programa	jun-19	Base de datos y estudio con impacto de egresados en la sociedad.
Adecuación sala de cartografía	Dotar la sala de cartografía del Programa con elementos necesarios para su funcionamiento.	ALTA	1. Comprar los equipos necesarios para dotar la sala de cartografía.	Sala de cartografía en funcionamiento	Poner en funcionamiento sala de cartografía del Programa.	PLANEACIÓN	nov-28	dic-19	Vicerrectoría Académica y Oficina de Planeación	jul-19	Sala en funcionamiento y dotada