

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-04-19	<b>PAGINA:</b> 1 de 4

<b>1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</b>				
Nombre de la Asignatura: GEOGRAFÍA, SUBDESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN			Código: 1120802	Area: <b>Geografía y Ambiente</b>
Naturaleza Presencial	<b>No de Créditos</b> 5	<b>TP</b> 38	<b>TD</b> 42	<b>TI</b> 64
Semestre <b>VIII</b>	Duración 144	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si
<b>PRE-REQUISITO: NINGUNO</b>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>GENERAL</b>	¿Cómo formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?		
	<b>CICLO (Formación Profesional)</b>	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?		
	<b>SEMESTRE (Octavo)</b>	POR DEFINIR		
	<b>ASIGNATURA</b>	¿Cómo ha sido el proceso de conformación de las áreas subdesarrolladas y cuál su relación con la globalización?		
<b>2. JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>El mundo actual, signado por el hado de la globalización con su discurso político, cultural y económico con pretensión de universalizar el modelo de desarrollo occidental y capitalista como única alternativa para las sociedades, sigue siendo socialmente desigual y territorialmente asimétrico. Frente a las tradicionales áreas desarrolladas han surgido otras nuevas con dinámicas similares, pero aún se mantienen grandes territorios al margen del desarrollo y con amenazas de profundizar en su crisis por las nuevas relaciones económicas a que se ven abocadas.</p> <p>El surgimiento de redes tecnológicas y comerciales de alcance mundial y el desvanecimiento de las cortapisas limítrofes territoriales no han logrado eliminar las asimetrías, al contrario las han visibilizado. Si bien es cierto el orden mundial ha cambiado, el fenómeno de la desigualdad se mantiene en la medida que es inherente al capitalismo aún en sus facetas globalizada y globalizante.</p> <p>En virtud de lo anterior amerita prestar atención de manera particular a estos espacios que siguen relegados de los procesos de desarrollo y que aún se pueden identificar con la categoría de subdesarrollados, así no se circunscriban o correspondan exactamente con los límites del Estado-nación.</p> <p>Las tradiciones espacial y regional en geografía aportan elementos teóricos que permiten identificar y caracterizar estos espacios para comprender su génesis y evolución, aunque sin perder de vista su íntima relación con las áreas desarrolladas de quienes son su apéndice. En este contexto se inscriben los propósitos y conceptos que pretende desarrollar la asignatura "Geografía, subdesarrollo y globalización".</p> <p>En cuanto hace parte de la geografía aplicada, esta asignatura le permitirá al futuro maestro desarrollar las disposiciones conceptuales y prácticas para leer e interpretar los espacios geográficos y de esta manera desarrollar una práctica docente más real y vivencial con los estudiantes.</p>				



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
2 de 4

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 Competencias Generales

- Conocer los patrones de organización territorial característicos de las áreas subdesarrolladas y aplicarlos a la diferenciación espacial.
- Aplicar los conceptos de la geografía física y humana y de la cartografía, para identificar e interpretar las características biofísicas y socioeconómicas de las áreas subdesarrolladas.

#### 3.2 Competencias Especificas

- Aplicar los indicadores de subdesarrollo al estudio de las regiones subdesarrolladas.
- Identificar las implicaciones espaciales del capitalismo global en las áreas subdesarrolladas
- Espacializar el fenómeno del capitalismo actual en las regiones subdesarrolladas.

### 4. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

- Facilitar elementos teóricos que permitan identificar las áreas marginales del desarrollo en el planeta, en el contexto del nuevo orden económico mundial, ubicarlas geográficamente y caracterizarlas.
- Comprender la dinámica y reestructuración espacial generada por la globalización y su impacto ambiental y social
- Caracterizar los niveles de subdesarrollo de áreas determinadas a partir de indicadores socioeconómicos y ambientales

### 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Conceptualización básica acerca del subdesarrollo	7	8	13
Modelo de organización territorial en las áreas subdesarrolladas	8	10	15
Espacio y sociedad africana	8	10	15
Espacio y sociedad iberoamericana	8	10	15
Espacio y sociedad asiáticos	7	4	6
<b>TOTAL CREDITOS</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>64</b>

### 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Trabajo presencial:** Exposiciones, debates, informes, trabajos escritos, evaluaciones, ensayos



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
3 de 4

**Trabajo dirigido:** Informe dirigido sobre los debates en clase

**Trabajo independiente:** Ensayos, trabajos escritos, evaluaciones, reseñas

### 7. RECURSOS

Biblioteca, Internet, Video beam, atlas, revistas, informes organismos multilaterales.

### 8. EVALUACIÓN

Reporte del 70%

- 35%: evaluaciones escritas
- 25%: actividades en clase: talleres, quiz, exposiciones, producción textual
- 10%: Exposición

Reporte del 30%

- 15%: Trabajo de consulta crítica en torno a una pregunta de investigación

15%: Sustentación

### 9. BIBLIOGRAFÍA

BROWN, Lester. Salvar el Planeta. Plan B: Ecología para un mundo en peligro. Paidós Ibérica. Barcelona : 2004. 334 p.

CHOMSKI, Noam. El nuevo orden mundial (y el viejo). Gijalbo. Barcelona : 1996

DIAZ, Arenas Pedro Agustín. Diálogo sobre el subdesarrollo globalizado. Ed. El Buho, 8ª ed. Bogotá : 2014.

DURAND, Marie Françoise, et al. Atlas de la Globalización. Guada Impresores. Universidad de Valencia. Valencia : 2008, 189 p.

FRIEDMAN, Thomas. Breve historia del mundo globalizado del Siglo XXI. Mr ediciones. Madrid : 2009, 485 p.

GRESH, Alain et al. El Atlas de le Mond Diplomatiqué. Capital Intelectual, 1ª reimpresión. Buenos Aires : 2011. 192 p.

LOPEZ-ZURIAGA, Consuelo y PASSOLA, Jordi. Las geografías de las crisis olvidadas. En: Las Otras Geografías. Pgs. 97 – 112. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia : 2006

MASANET, Javier Sanz. La geografía y los países subdesarrollados.

<http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/paises-subdesarrollados.pdf?noCache=1327100808947>

MENDEZ, Ricardo y MOLINERO Fernando. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Editorial Ariel S. A, Barcelona 1999.

MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, Ricardo. El nuevo Mapa Geopolítico del Mundo. Turant lo Blanch. Valencia : 2011. 312 p.



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
4 de 4

PNUD – ONU. Informe sobre Desarrollo Humano 2014.