1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura			Código	Área
DERECHOS HUMANOS Y SOLUCION DE CONFLICTOS			1120805	**Socioh-umanistico**
Naturaleza **Teórica**	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre **VIII**	Duración 96	Habilitable X	Homologable X	Validable X

PRE-REQUISITO:

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿De qué manera se aplican critica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?.
	SEMESTRE	Por Definir
	ASIGNATURA	¿Cuáles son los derechos que deben ser garantizados al ser humano para alcanzar un desarrollo apropiado y digno de su vida individual y social? ¿Qué elementos teóricos y procedimentales me permiten coadyuvar en la solución de los conflictos sociales?

2. JUSTIFICACIÓN

Según Max Weber, toda acción humana referida a otros seres humanos es acción social y por lo tanto tiene sentido al ser provocada con una intención, y Carlos Marx le aportó al pensamiento social la reflexión sobre la lucha de clases por los intereses que caracteriza a cada una de ellas, razón válida para sostener que el sentido de la acción social se lo imprime los intereses por los cuales se ejerce la acción. Con esta premisa el conflicto se define como el choque de intereses en las relaciones que el ser humano establece en su diario vivir, lo que lo convierte como inherente a la vida social y comunitaria. Visto globalmente el conflicto es el motor de la historia de la humanidad y estará presente en ella.

Entendido así, los conflictos hacen parte de la vida cotidiana, son el producto de la diferencia de intereses, de percepciones y de valores que se dan en las interacciones sociales. Retarse manejarlos y a resolverlos es mostrar una actitud a aceptar el pluralismo, a aceptar la realidad desde otros puntos de vista, si se saben abordar desde la tolerancia, el reconocimiento del otro, la imparcialidad y el diálogo.
En sociedades tan convulsionadas como la colombiana, es importante para el logro de la convivencia pacífica que se propicie un cambio cultural y se generen comportamientos en los miembros de la sociedad para darle a los conflictos solución fundamentada en valores como: el respeto por la dignidad humana, el reconocimiento del otro, el diálogo y la escucha, la responsabilidad, la confianza, el valor de la verdad y la palabra empeñada.
En mérito de lo argumentado le corresponde a la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia ser el Programa abanderado en la formación de sus estudiantes y de los demás programas académicos en la búsqueda de la consciencia crítica ciudadana para la construcción de un mundo mejor porque él es posible.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

El estudiante propende por el desarrollo de la ética, traja en equipo, es responsable, cumplido, desarrolla sentido crítico, y analiza de manera racional, lógica y consecuente las vivencias de su cotidianidad dentro de la sociedad para dignificar su condición humana

3.2 Competencias Especificas

- INTELECTUALES (solución de problemas): Observa, descubre y analiza críticamente necesidades sociales e individuales en distintas situaciones, para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas.

- PERSONALES: (Orientación ética) Regula su comportamiento, reflexiona sobre la actitud en ración con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las mismas como individuo que forma parte de una sociedad.

- INTERPERSONALES: (Trabajo en equipo) consolida un equipo de trabajo, se integra a él, aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos, y establecer roles y responsabilidades para el desarrollo de un trabajo fundamentado en derechos.

- INTERPERSONALES☹Comunicación) comprende a los otros, escucha y expresa ideas y emociones de manera asertiva, comparte significados, interpreta procesa saberes teniendo en cuenta el contexto.

4. OBJETIVOS

GENERAL.

Fortalecer la cultura y la convivencia sana y no violenta en el marco de valores del respeto a la dignidad humana, el reconocimiento del otro y el en el manejo y la resolución de conflictos.

ESPECÍFICOS

- Conocer los diferentes conflictos en nuestra sociedad y comunidades y los métodos de solución de conflictos.

- Conocer y estudiar sobre los mecanismos de la solución de conflictos: Justicia Alternativa y Justicia Ordinaria de acuerdo con la legislación colombiana.

- Identificar los mecanismos sociales de construcción de una nueva sociedad basada en el reconocimiento al otro y a la diferencia, respeto a los demás, la tolerancia, la organización social, la participación democrática y la justicia como base de la paz.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. SOCIEDAD, PLURALISMO Y DIÁLOGO										

2. ANÁLISIS DE CAMBIO CULTURAL Y COMFLICTO										
3. DEFINICIÓN Y ANALISIS DE CONFLICTO.										
4. RECONOCIMIETO DE LAS DIFERENTES JUSTICIAS EN LA HISTORIA										
5. MECANISMOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS										
6. LA PAZ COMO PRODUCTO SOCIAL										
TOTAL DE HORAS DEL CURSO										

UNIDAD I: SOCIEDAD, PLURALISMO Y DIÁLOGO

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. Entre el pensamiento único y la nueva crítica										
2. Construcción de sociedad como producto colectivo										
3. Sociedad civil, comunidad y Estado										
4. Relación Estado - ciudadano										
5. El papel de la justicia en la construcción de la sociedad										
6. La justicia alternativa y la cohesión social										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 1										

UNIDAD II: ANÁLISIS DE CAMBIO CULTURAL Y COMFLICTO

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
3. El conflicto en la historia de la humanidad.										

2. Diferentes clases de conflictos										
3. Las dinámicas del conflicto como expresión de la inconformidad y del cambio.										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 2										

UNIDAD III: DEFINICIÓN Y ANALISIS DE CONFLICTO.

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. Definición de conflicto.										
2. Identificación de un conflicto: Sus partes, proceso y etapas de un conflicto.										
3. Teoría de manejo y resolución de conflictos										
4. Conflicto y convivencia no violenta para la paz										
5. Derechos Humanos y conflictos.										
6. La construcción de la democracia y la resolución de conflictos.										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 3										

UNIDAD IV: RECONOCIMIETO DE LAS DIFERENTES JUSTICIAS EN LA HISTORIA

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. La justicia y la construcción de sociedad.										
2. La justicia en las comunidades primitivas: La ley del más fuerte.										
3. La justicia en los estados absolutos.										

4. La justicia en los estados democráticos.										
5. La justicia comunitaria.										
6. La justicia tradicional de los pueblos étnicos.										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 4										

UNIDAD V: MECANISMOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. Justicias reconocidas en el Estado Colombiano.										
2. Mecanismos de resolución de conflictos en la Justicia Ordinaria.										
3. Mecanismos de resolución de conflictos en la Justicia Alternativa.										
4. Jueces de Paz.										
5. La Conciliación y los Conciliadores.										
6. La Justicia Tradicional y la conciliación.										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 5										

UNIDAD VI: LA PAZ COMO PRODUCTO SOCIAL

SUBTEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO			TRABAJO INDEPENDIENTE					
	CM	LA	PA	FO	CB	LE	TA	DG	EN	PR
1. Paz y conflicto en la historia.										
2. Resolución de los conflictos y la construcción de la paz.										
3. Estudio de las diferentes salidas negociadas al										

conflicto armado en América Latina.										
4. Estudio de las negociaciones y amnistías en Colombia.										
5. El papel de la sociedad civil en la resolución de los conflictos y en la construcción de la paz.										
6. La organización social y la sociedad civil.										
TOTAL DE HORAS DEL TEMA 6										

6. Estrategias Metodológicas

Con el ánimo de provocar y contribuir a la formación de la consciencia crítica como ciudadanos, la metodología se fundamentará en la reflexión sobre la historia y los hechos sociales contemporáneos, de tal manera que sea intencional verlos en forma vivencial sobre los conflictos que atañen a la sociedad actual colombiana, su desarrollo histórico y la solución de los mismos.

La combinación en un ir y venir dialéctico entre teoría y el contexto, se convierte en la herramienta didáctica para la contribución a la formación crítica de la consciencia como ciudadanos del Estado colombiano y de miembros de la comunidad en la praxis cotidiana.

En el desarrollo del curso se combinan trabajo presencial, dirigido e independiente. Con la presentación (TP) por parte de la profesora o el profesor de cada tema, siempre le queda a los estudiantes la responsabilidad (TI) de interpretar a la luz del tema en discusión documentos específicos, como soporte para posteriormente ponerlos en común (TD). Las sesiones de trabajo dirigido darán oportunidad a la demostración y la argumentación

Trabajo presencial: será adelantado por los estudiantes mediante la participación en las clases y el aporte de ideas, conceptos y criterios validos a cada uno de los temas.

Trabajo dirigido: será adelantado por los estudiantes mediante el desarrollo de los talleres y actividades de aprendizaje en el salo de clase, bajo la supervisión del docente.

Trabajo independiente: será adelantado por los estudiantes mediante la elaboración de los trabajos, consultas e investigaciones que se dejaran para realizar en casa a manera de tarea, y que deberán presentar en la clase siguiente.

7. RECURSOS.

Salas de clases amplias y aireadas.
Sala de proyección y equipos audiovisuales.
Revisión de textos y documentos de biblioteca y oros suministrados por el docente.

8. EVALUACIÓN

70%: será obtenido de las notas de las evoluciones parciales, talleres en clase y trabajos de investigación que serán entregados por escrito al docente.

30%: correspondencia al examen final, en cual se evaluara el contenido de los temas vistos en clase, los trabajos y talleres.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Economía y Sociedad. Max Weber.
- Introducción a la Crítica de la Economía Política. Carlos Marx.
- Manifiesto del Partido Comunista. Carlos Marx y Federico Engles.
- Sociedad y Democracia. Estanilao Zuleta.
- Negociación y transformación de conflictos. Russed Yesid Barrera Santos. Editorial Serviprensa.
- Posible, no Imposible: los cinco cuerpos de la negociación. Russed Yesid Barrera. Editorial Norma
- Negociar para obtener resultados. Ramón Montaner. Ediciones Deusto, S.A.
- Mecanismos Alternativos en la Solución de Conflictos. María Cristina Escudero Alzate. Editorial Leyer.
- Módulo para la Formación de los Conciliadores en Equidad. Ministerio del Interior y de Justicia. Módulos para la Formación de Promotores de Derechos Humanos. Defensoría del Pueblo