



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura: ACTUALIDA Y LEGISLACIÓN ESCOLAR			Código: 9900007	Área: Pedagogia
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP 64	TD 40	TI 40
Semestre VIII	Duración 144	Habilitable X	Homologable X	Validable X
PRE-REQUISITO: NINGUNO				
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?		
	CICLO (Formación Profesional)	¿De qué manera se aplican critica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?.		
	SEMESTRE			
	ASIGNATURA	¿Qué normatividad rige actualmente el desempeño docente? ¿Cuáles son las leyes y artículos que fundamentan y orientan el marco de acción de un docente de Educación Básica?		
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>El espacio académico Legislación y Actualización Escolar, permite a los estudiantes en profesionalización de la licenciatura en ciencias Sociales, tener una visión amplia de las nuevas tendencias educativas, políticas educativas, reflexión sobre los ejes actuales de la política educativa, calidad, cobertura, eficacia y pertinencia, proyecto educativo institucional, planes de mejoramiento y procesos de evaluación por competencias.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
Interpretar, argumentar y proponer alternativas de solución en la aplicación y cumplimiento de la nueva legislación escolar vigente.				
3.2 Competencias Específicas				
Identificar aspectos disciplinarios propios de la legislación escolar vigente teniendo en cuenta las leyes y sus decretos reglamentarios.				
Indagar en la educación formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano, y en la educación informal el desarrollo de la legislación y actualización escolar.				
Explicar situaciones novedosas y de avance pedagógico en la aplicación de la nueva política educativa y las tendencias educativas actuales.				
4. OBJETIVOS				
OBJETIVO GENERAL:				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
2 de 4

Analizar de manera general la problemática del Sistema Educativo Colombiano con base en la reforma educativa para evaluar sus efectos en la organización, administración y prestación del servicio – derecho público educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Exponer de manera general la estructura del Sistema Educativo Colombiano, en procura de buscar soluciones jurídicas a las diferentes problemáticas de orden legal que se presentan en el sector.
- Desarrollar habilidades hermeneúticas para la adecuada interpretación y aplicación de las normas jurídicas que regulan la educación en Colombia

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Tendencias y políticas educativas vigentes.	15		
Legislación y actualización escolar vigente desde 1994 hasta el 2012	15		
Desarrollo de la guía No. 34 autoevaluación institucional	15		
Enfoque por competencias	19		
Estructura de la competencia básica, ciudadana y laboral.		20	
Interpretación lineamientos curriculares, estándares básicos de competencia y sistema institucional de evaluación.		20	
Visita a Instituciones Educativas: Formal educación para el trabajo e informal.			10
Aplicación de la guía No. 34 Autoevaluación institucional.			10
Visita a instituciones educativas para conocer diseño curricular, plan de estudio bajo el enfoque por competencias laborales generales y mapa de competencias ciudadanas.			20
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	40	40
TOTAL CREDITOS	3		

6. Estrategias Metodológicas

Desarrollo de dos unidades de aprendizaje a través de guías de aprendizaje, lectura autorregulada de leyes, decretos y resoluciones.

Visita a Instituciones educativas para observar la gestión directiva, administrativa, académica y comunitaria de acuerdo a la legislación educativa vigente.

Trabajo presencial:

Clase magistral aplicando pedagogía y didáctica de acuerdo a la nueva legislación escolar vigente.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
3 de 4

Trabajo dirigido: Desarrollo de talleres:

- Taller 1: Trabajo en equipo y consulta bibliográfica.
- Taller 2: Lectura, discusión grupal y consulta bibliográfica.
- Taller 3: Orientación expositiva, lectura y comentario en el equipo de trabajo.

Trabajo independiente: Visita a instituciones educativas. Observación, indagación y explicación de los avances en la aplicación de la legislación escolar en educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano.

7. RECURSOS

- Ambientes de aprendizaje: reflexión de conceptos previos, estrategias didácticas de aprendizaje, estrategias pedagógicas de enseñanza y planes de mejoramiento.
- Instituciones educativas de educación formal que ofertan el nivel de la primera infancia, nivel educación básica y nivel de educación para el trabajo y el desarrollo humano.
- Legislación vigente: Leyes, decretos y resoluciones.

8. EVALUACIÓN

70%: Dividido así: un 50% equivalente a los productos realizados y perfeccionados a lo largo del curso, un 20% equivalente dos parciales de carácter teórico individual.

30%: Dividido así: Consulta, preparación de clase: 15%, Desarrollo y evaluación de la clase:15%.

9. BIBLIOGRAFÍA

Colombia Ministerio de Educación Nacional: Ley 115 de 1994, ley 119 de 1994, ley 749 de 2002, ley 715 de 2001, ley 1064 de 2006, ley 1098 de 2006 y decretos reglamentarios.

Lineamientos Curriculares, estándares básicos de competencia y decreto 1290 sistema institucional de evaluación.

Colombia Presidencia de la República-Constitución Política de 1991.

TOBON, Sergio. Formación Básica en Competencias, 2º edición, Bogotá 2006.

Guía No. 36 del MEN Competencias Ciudadanas.

Guía No. 21 del MEN Competencias Laborales Generales.

Guía No. 34 del MEN Autoevaluación Institucional.