

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
1 de 4**1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA SIGLOS XIX y XX		Código: 1120701	Área: HISTORIA Y CULTURA	
Naturaleza PROFUNDIZACIÓN	No de Créditos 3	TP 64	TD 40	TI 40
Semestre VII	Duración 144	Habilitable X	Homologable	Validable X

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación en Profundización)	¿De qué manera se aplican crítica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?
	SEMESTRE (Séptimo)	
	ASIGNATURA	¿Qué factores incidieron en la conformación histórica de la América del siglo XIX y XX cuál ha sido su influencia en la sociedad actual?

2. JUSTIFICACIÓN

La historia como disciplina debe tener un papel dentro de la formación de los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales. Por esta razón es fundamental en su formación profesional adquieran los conocimientos necesarios de los diferentes periodos históricos de la sociedad, para ponerlos en práctica en su desempeño como licenciados y en la aplicación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en su ámbito laboral. En el caso particular de la historia de América de los siglos XIX y XX es esencial para tener una visión estructurada de la sociedad Latinoamericana conocer los procesos fundacionales desde una perspectiva política, económica y social de las nuevas naciones que se dan a partir de las primeras décadas del siglo XIX y tienen durante las siguientes décadas del siglo continuidad y transformaciones en lo que será la formación de las naciones latinoamericanas decimonónicas. En el siglo XX Latinoamérica sufre una nueva serie de cambios políticos, económicos y sociales; que se caracterizan por la aparición en algunos núcleos urbanos de procesos de industrialización y crecimiento demográfico acelerado, migraciones del campo a la ciudad, nuevos partidos políticos, surgimiento de clase obrera y sindicatos, aumento de intercambio comercial con Europa y Estados Unidos. Así como, nuevos procesos de colonización interna y externa, inmigración extranjera en algunos países, etc. El contenido temático está enfocado a fortalecer no solo la parte disciplinar, sino también, el componente pedagógico con las diferentes prácticas y actividades que se realizan durante el semestre, buscando contribuir con ello al fortalecimiento profesional del licenciado (a).

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

- Desarrollar y formar a través de la historia habilidades pedagógicas y disciplinares en los futuros licenciados en ciencias sociales con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje que deberán poner en práctica en su vida laboral.

3.2 Competencias Especificas

- Formar licenciados con habilidades pedagógicas específicas en la transmisión del conocimiento histórico en las aulas de clase.
- Desarrollar conocimientos disciplinares necesarios para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con las necesidades actuales de los estudiantes y de la sociedad.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Fortalecer y formar licenciados idóneos, a través de los procesos de enseñanza, reflexión, análisis, prácticas en torno a la disciplina histórica; para que se desempeñen en su entorno laboral, de acuerdo a las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transmitir conocimientos, teorías, hipótesis, planteamientos, debates, sobre la historia americana y colombiana del siglo XIX.
- Crear un espacio de discusión académica sobre la abundante bibliografía que existe sobre dicho periodo histórico.
- Contribuir a la elaboración y construcción de estrategias pedagógicas en las que el estudiante pueda poner en práctica los conocimientos históricos adquiridos en el curso de historia de América y Colombia del siglo XIX.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

Unidad 1

Independencias en América Latina

- Aspectos sociales, políticos y económicos
- Juntas de Gobierno e independencia
- Historia Oficial y nuevas representaciones sobre la independencia
- Iconografía de la independencia

Unidad 2

Formación de Nuevos Estados

- Ideologías políticas
- Economía y Sociedad
- Liberalismo, Estado e Iglesia
- De 1825 a 1850 (México, Centroamérica y el Caribe, Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Republicas del Rio de la Plata y Brasil.

Unidad 3

Federalismo y Regeneración

- Modelos y Raíces Federativos
- Liberales y Conservadores
- Regeneración Social, Política y Económica
- Política migratoria
- Cuba: aún colonia

Unidad 4

Siglo XX: primera mitad

- Situación social, económica y política en América a comienzos del siglo XX, (demografía, ciudades, economía, inversión extranjera, nuevas colonizaciones, migraciones.)
- Radicalismo Países del Cono Sur y Revolución Mexicana



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
3 de 4

- Intervencionismo de Norteamérica (anticomunismo, sanciones económicas, OEA y Alianza para el Progreso, intervenciones militares, etc.)
- Populismo , Fascismo, Luchas políticas y Segunda Guerra Mundial

Unidad 5

Segunda mitad siglo XX

- Proyectos políticos y Nacionalismos
- Ciudades y desarrollo industrial
- Clase obrera y sindicatos
- Autoritarismos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIA L	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENT E
Unidad 1 Independencias en América Latina <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos sociales, políticos y económicos - Juntas de Gobierno e independencia - Historia Oficial y nuevas representaciones sobre la independencia - Iconografía de la independencia 	X	X	X
Unidad 2 Formación de Nuevos Estados <ul style="list-style-type: none"> - Ideologías políticas - Economía y Sociedad - Liberalismo, Estado e Iglesia - De 1825 a 1850 (México, Centroamérica y el Caribe, Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Republicas del Rio de la Plata y Brasil. 	X	X	X
Unidad 3 Federalismo y Regeneración <ul style="list-style-type: none"> - Modelos y Raíces Federativos - Liberales y Conservadores - Regeneración Social, Política y Económica - Política migratoria - Cuba: aún colonia 	X	X	X
Unidad 4 Siglo XX: primera mitad <ul style="list-style-type: none"> - Situación social, económica y política en América a comienzos del siglo XX, (demografía, ciudades, economía, inversión extranjera, nuevas colonizaciones, migraciones.) - Radicalismo Países del Cono Sur y Revolución Mexicana 	X	X	X



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
4 de 4

- Intervencionismo de Norteamérica (anticomunismo, sanciones económicas, OEA y Alianza para el Progreso, intervenciones militares, etc.)			
- Populismo , Fascismo, Luchas políticas y Segunda Guerra Mundial			
Unidad 5 Segunda mitad siglo XX	X	X	X
- Proyectos políticos y Nacionalismos			
- Ciudades y desarrollo industrial			
- Clase obrera y sindicatos			
- Autoritarismos			
TOTAL HORAS	64	40	40
TOTAL CREDITOS	3		

6. Estrategias Metodológicas

La metodología usada en el desarrollo del curso está enfocada en la transmisión de conocimientos relacionados con este periodo histórico, en el desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes para adquirir herramientas pedagógicas y apropiación de conocimientos para su desempeño profesional posterior. También la discusión, lectura, análisis y consulta de fuentes bibliográficas están dentro de la propuesta metodológica a implementar en la asignatura. Para alcanzar estas metas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Exposiciones temáticas realizadas por el docente.
2. Lectura de material bibliográfico por parte de los estudiantes.
3. Prácticas pedagógicas realizadas por los estudiantes.
4. Talleres realizados por los alumnos basados en el material bibliográfico.
5. Discusiones con los alumnos respecto a los diferentes temas vistos en la asignatura.
6. Realización de parciales.
7. Exposiciones realizadas por estudiantes

Trabajo presencial: El desarrollo de las temáticas orientadas presencialmente por el profesor en el aula de clase, relacionadas con el desarrollo del programa de curso.

Trabajo dirigido: El material escogido y dejado para la elaboración de ensayos, exposiciones, talleres, consultas, lecturas, informes, etc., y que este bajo la supervisión del docente.

Trabajo independiente: El trabajo y desarrollo de los materiales que deja el profesor como libros, documentos, capítulos, para que el estudiante una vez leídos rinda sus respectivos informes.

7. RECURSOS

Se utilizaran diferentes recursos para llevar a cabo las diferentes actividades que se programen para el semestre. Todo ello con el propósito de darle el mejor desarrollo posible a los procesos pedagógicos con los que se espera dar cumplimiento al plan de trabajo.

- Uso de iconografía y proyección de esta con video beam.
- Cartografía histórica.
- Fuentes históricas de la época.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
5 de 4

- Videos
- Bibliografía de dicho periodo.

8. EVALUACIÓN

70%:

- Quiz: 20%
- Parcial: 15%
- Exposición: 10%
- Practica pedagógica: 15%
- Talleres: 10

30%:

- Informe trabajo final: 15%
- Exposición trabajo final: 15%

9. BIBLIOGRAFÍA

- Manuel Lucena Salmoral. Historia de Iberoamérica. Ediciones Cátedra. Madrid, 2008.
- Elizabeth Arenas. Historia socio-política de América Latina: regeneración como una respuesta a la política radical, 1860-1887. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 1998.
- Germán Arciniegas. El continente de siete colores: historia de la cultura en América Latina. Taurus. Bogotá, 2004.
- Alicia Ayala de Ariza. Perú, 1968-1975: una revolución desde arriba con rostro de populismo militar. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 1998.
- Manuel Ballesteros Gaibrois. Historia de América. Ediciones Istmo. Madrid, 1990.
- Jaime Jaramillo Uribe. Ensayos de Historia Social. Tercer Mundo. Bogotá, 1990.