

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONÍA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>		
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-14-04

<b>1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</b>				
Nombre de la Asignatura ÉTICA		Código 9910805		Área <b>SOCIOHUMANISTICA</b>
Naturaleza <b>TEÓRICA</b>	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 64	TD Trabajo Dirigido 16	TI Trabajo Independiente 16
Semestre VII	Duración 96	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI

<b>PRE-REQUISITO: NINGUNO</b>		
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿De qué manera se aplican crítica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?
	SEMESTRE (Séptimo)	
	ASIGNATURA	¿Cuáles son los fundamentos teóricos y de aplicación práctica que permiten la formación de una conciencia ética y la apropiación de valores que orienten el ejercicio de la profesión docente para la construcción de una sociedad más justa, más equitativa y menos excluyente?

## 2. JUSTIFICACIÓN

La formación Ética aporta conocimientos teóricos y análisis de contexto que consolidan la formación integral del licenciado en Ciencias Sociales, egresado de la Universidad de la Amazonía. Es un espacio en el cuál la reflexión y la comprensión sobre la Ética y la moral aportan una visión amplia que fortalece la madurez intelectual y la apropiación de valores y actitudes para el desempeño de la profesión.

## 3. COMPETENCIAS

### 3.1 Competencias Generales

Con el desarrollo de la asignatura el estudiante

- Desarrollará capacidades y actitudes para la comprensión y aplicación de valores Éticos.
- Apropiación de conceptos para la comprensión de la Ética, su importancia en la toma de decisiones con beneficio para la sociedad en general.

### 3.2 Competencias Específicas

- ✓ Reconocimiento de la importancia de la Ética en el ejercicio de su profesión de docente en el campo de las Ciencias Sociales.
- ✓ Apropiarse de capacidad argumentativa y valorativa para diferenciar la Ética de la moral.
- ✓ Adquiere conciencia de su actuación como profesional en el campo de la docencia y su incidencia en la sociedad.

## 4. OBJETIVOS

#### 4.1 Objetivos Generales:

- ✓ Que los futuros licenciados en Ciencias Sociales adquieran un conocimiento teórico y práctico de la Ética y su importancia para el desempeño profesional
- ✓ Hacer un análisis sobre la crisis de valores y el vacío Ético en la sociedad Colombiana. Sus causas y sus repercusiones actuales.
- ✓ Hacer conciencia sobre la importancia de la Ética como expresión de la racionalidad en la construcción de una sociedad mejor.

#### 4.2 Objetivos específicos:

- ✓ Entender que la Ética es una comprensión y capacidad que permite actuar como profesional virtuoso.
- ✓ Con la apropiación del actuar Ético ayuda a construir una sociedad más justa.

### 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

#### 5.1 Contenido temático (incluir las practicas)

- **Moral y Ética – construcción social**
- Relación entre el pensar y el actuar humano
- Campo de acción de la Ética
- La ética y su incidencia social
- La ética y su relación con la moral
- Ética y humanización
- **Ética, educación y desarrollo de la sociedad**
- Ética y conocimiento
- Educar en la libertad para la libertad
- Estructura de los valores
- Que se entiende por conciencia
  
- **La discusión Ética en Colombia**
- Vacío ético en la sociedad Colombiana
- Ética y sociedad civil
- Ética y derechos humanos
- Contexto Ético de la bioética
- La bioética como nuevo paradigma
  
- **Ética formación profesional y responsabilidad social**
- Ética ciudadana y formación profesional
- Axiología de las profesiones
- Formación Ética versus estatutos de la profesión
- Autonomía, autodeterminación y democracia
- Ética, libertad y conciencia
- Código de Ética de los docentes.

#### ANÁLISIS DE CRÉDITOS

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
3 de 2

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Moral y Ética construcción social	16	4	4
Ética, educación y desarrollo de la sociedad	16	4	4
La discusión Ética en Colombia	16	4	4
Formación profesional y responsabilidad social	16	4	4
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>			

**6. Estrategias Metodológicas****Trabajo presencial:**

El desarrollo de la temática se inicia con clases magistrales para fundamentar teóricamente la Ética y la moral y sus conceptos complementarios. Exposiciones de los estudiantes y análisis de contexto.

**Trabajo dirigido:**

Cada unidad temática está soportada en lecturas cuyo análisis se hace en talleres y exposiciones en grupos de trabajo cuyos temas se desarrollan con la asesoría del docente para ser analizados y discutidos en el aula.

**Trabajo independiente:**

Lecturas complementarias con aplicación en las temáticas que se están desarrollando, con presentación de informes de su contenido y comprensión.

**7. RECURSOS.**

Bibliografía  
Equipos de proyección

**8. EVALUACIÓN**

70%: Evaluaciones escritas, orales, informe de lecturas, talleres y exposiciones.

30%: Evaluación oral y evaluación escrita.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- CARDONA CARLOS: Ética del quehacer educativo. Ediciones Rialp S.A. Madrid 1990.
- CALDERON CARLOS Y OTROS: Ética para tiempos mejores. Programación región Medellín 1993.
- CORTINA ADELA: Ética mínima. Editorial Tecnos S.A. Madrid 1996.
- ESCOBAR GUSTAVO: Ética introducción a su problemática y su historia. Edición Mac Graw Hill. México 1996.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
4 de 2

- FROMM ERICH: El miedo a la libertad. Editorial Planeta.
- GATTI GUIDO: Ética de las profesiones formativas. Editorial Elle Dicit. Turin 1997
- LONERGAN BERNAD: Método en teología. Editorial Sígueme. Salamanca 1998.
- Motta CRISTINA: Compiladora: Ética y conflicto. Ediciones Uniandes. Bogotá 1997.
- ESPINOZA GIL MARIA ISABEL: Bioética una propuesta de humanización. Universidad Javeriana. Bogotá 2001.
- SAVATER FERNANDO: Ética para amador. Editorial Ariel.  
Ética como amor propio. Editorial Ariel.  
Ética, política, ciudadanía. Editorial Grijalbo
- Propuestas código de ética nacional e internacional.