

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			Código 1120602	Area Historia y Cultura
Naturaleza Profundización	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 64	TD Trabajo Dirigido 40	TI Trabajo Independiente 40
Semestre VI	Duración 144	Habilitable X	Homologable	Validable X

PRE-REQUISITO: Ninguno

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE (Sexto)	¿Qué propuestas de intervención se requieren para transformar la enseñanza y/o aprendizaje de las ciencias sociales en contextos escolares específicos?
	ASIGNATURA	¿Qué caracterizó el mundo contemporáneo y como valoran su influencia en el mundo actual, a nivel económico - político y social - espacial

2. JUSTIFICACIÓN

La historia como disciplina debe tener un papel estratégico en la formación de los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales. Por esta razón es primordial que en su proceso de capacitación profesional, adquieran los conocimientos necesarios de los diferentes periodos históricos de la sociedad, para ponerlos en práctica en su desempeño como licenciados y en la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en su ámbito laboral. En el caso particular de la *Historia del Mundo Contemporáneo* es esencial para tener una visión estructurada de la sociedad Mundial, entender la manera como se consolida el capitalismo como sistema económico, político, cultural y social, situación que llevara a la configuración de la sociedad actual. El contenido temático está enfocado en fortalecer no solo la parte disciplinar, sino también, el componente pedagógico con las diferentes prácticas y actividades que se realizan durante el semestre, buscando contribuir con ello al fortalecimiento profesional del licenciado (a), y especialmente resaltando la importancia de cambiar las prácticas tradicionales de enseñanza de la historia

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- El licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia está en capacidad de orientar procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con los lineamientos curriculares del área.

3.2 Competencias Especificas

- Posee los conocimientos necesarios sobre los hechos históricos que caracterizan el mundo moderno.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

- Orienta procesos de enseñanza en el aula de clase, teniendo en cuenta la importancia de relacionar lo histórico con lo pedagógico-didáctico.
- Tiene habilidades para relacionar la enseñanza y la investigación en los procesos de formación.

4. OBJETIVOS

General

- Fortalecer y formar licenciados idóneos, a través de los procesos de enseñanza, reflexión, análisis, prácticas en torno a la disciplina histórica y al quehacer docente; para que se desempeñen en su entorno laboral, de acuerdo a las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

Específicos

- Analizar teorías, hipótesis, planteamientos, debates, sobre la historia del mundo moderno.
- Crear un espacio de discusión académica sobre la abundante bibliografía que existe sobre dicho periodo histórico.

Contribuir a la elaboración y construcción de estrategias pedagógicas en las que el estudiante pueda poner en práctica los conocimientos históricos adquiridos en el curso.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

- Enseñanza e investigación histórica
- Introducción a la enseñanza de la historia
- Capitalismo e Industrialización
- Sindicatos, Comunismo y Revoluciones sociales
- Europa a mediados del siglo XIX
- Europa, Norteamérica y la formación de los Estados Latinoamericanos
- Industrialización Europea
- Europa y América en la segunda mitad del siglo XIX
- Los Imperios en la segunda mitad del siglo XIX
- Federalismo y Regeneración en Colombia
- Primera Guerra Mundial
- Guerra Civil Española
- Nacionalsocialismo y Fascismo
- Segunda Guerra Mundial
- Guerras del siglo XX
- Guerra Fría y Caída del Muro de Berlín

Desintegración de la URSS

Contenido temático (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
3 de 2

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza e investigación histórica• Introducción a la enseñanza de la historia	8	10	10
<ul style="list-style-type: none">• Capitalismo e Industrialización• Sindicatos, Comunismo y Revoluciones sociales• Europa a mediados del siglo XIX	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">• Europa, Norteamérica y la formación de los Estados Latinoamericanos• Industrialización Europea• Europa y América en la segunda mitad del siglo XIX	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">• Los Imperios en la segunda mitad del siglo XIX• Federalismo y Regeneración en Colombia	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">• Primera Guerra Mundial• Guerra Civil Española• Nacionalsocialismo y Fascismo• Segunda Guerra Mundial• Guerras del siglo XX	24	10	10
<ul style="list-style-type: none">• Guerra Fría y Caída del Muro de Berlín• Desintegración de la URSS	8	5	5
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	40	40
TOTAL CRÉDITOS:			

6. Estrategias Metodológicas

La metodología usada en el desarrollo del curso está enfocada en la discusión de conocimientos relacionados con este periodo histórico. En el desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes para adquirir herramientas pedagógicas, y apropiación de conocimientos para su desempeño profesional posterior. También la discusión, lectura, análisis y consulta de fuentes bibliográficas están dentro de la propuesta metodológica a implementar en la asignatura. Para alcanzar estas metas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Lectura de material bibliográfico por parte de los estudiantes.
2. Talleres realizados por los alumnos basados en el material bibliográfico.
3. Discusiones con los alumnos respecto a los diferentes temas vistos en la asignatura.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

4. Lectura, interpretación, análisis y discusión de artículos (libros y revistas de historia)

5. Clases magistrales

Trabajo presencial:

El desarrollo de las temáticas orientadas presencialmente por el profesor en el aula de clase, relacionadas con el desarrollo del programa de curso

Trabajo dirigido:

El material escogido y dejado para la elaboración de ensayos, exposiciones, talleres, consultas, lecturas, informes, etcétera, y que este bajo la supervisión del docente.

Trabajo independiente:

El trabajo sobre los materiales que deja el profesor, como libros, documentos, capítulos, para que el estudiante una vez leídos, rinda sus respectivos informes.

7. RECURSOS.

- Textos de historia
- Revistas de historia
- Material visual y audiovisual
- Cartografía

8. EVALUACIÓN

100%:

- Avance 1: 10%
- Avance 2: 20%
- Avance 3: 20%
- Participación y asistencia: 20%
- Avance Final: 30%

9. BIBLIOGRAFÍA

- Enseñanza de la historia a tres niveles. Darío Betancourt Echeverry
- Historia: Conocimiento y Enseñanza. Renán Vega Cantor.
- La era del capital, 1848-1875. Eric Hobsbawm.
- La era del imperio, 1875-1914. Eric Hobsbawm.
- Ni Libertad ni orden. Marco Palacios.
- Historia del siglo XX. Eric Hobsbawm.