



**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
1 de 2

**1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Nombre de la Asignatura <b>HISTORIA DE AMÉRICA Y COLOMBIA COLONIAL</b>			Código 1120602	Área Historia y Cultura
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 80	TD Trabajo Dirigido 34	TI Trabajo Independiente 20
Semestre VI	Duración 144	Habilitable X	Homologable X	Validable X

**PRE-REQUISITO:**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE	¿Qué propuestas de intervención se requieren para transformar la enseñanza y/o aprendizaje de las ciencias sociales en contextos escolares específicos?
	ASIGNATURA	¿Cómo comprender la dinámica de la conquista y colonización de América y Colombia y cual su referencia institucional, política y económica como factor generador de atraso, dependencia y subdesarrollo?

**2. JUSTIFICACIÓN**

La colonización en América es uno de los procesos más significativos en su historia, puesto que es en este momento cuando se consolida la impronta y la idiosincrasia del pueblo americano; es la época de la exclusión de las rasas en el norte, pero también la fusión de las mismas en el sur. Es también el momento en el cuál las lenguas definen de manera enriquecida el idioma, se sincretizan las creencias y se pone a prueba un sistema de gobierno. Pero sobre todo en esta amalgama de ires y venires de flujos y contra flujos de lo político, lo económico y lo social lo que se construye es una identidad cultural que aún todos estamos en mora de reclamar.

La colonia fue una estrategia jurídica si se trata de definir la posesión de la tierra, pero es una estrategia militar cuando de apropiársela se trata; es una estrategia política en cuanto que proyecta la extensión del poder mas a ya de lo que puede el poder y es una estrategia social cuando pretende establecer un estatus quo con base en el origen, la raza o el color de la piel son pretexto de una destinación divina.

La colonia en medio de esta serie de hechos y acontecimientos fue un factor excesivo en el progreso y futuro de América.

**3. COMPETENCIAS**

**3.2 Competencias Generales**

### 3.2 Competencias Especificas

## 4. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- Establecer los hechos y acontecimientos que fueron decisivos en la consolidación de la colonia en América y especialmente en Colombia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las decisiones de actores, instituciones y organizaciones que determinaron el proceso colonizador en América y en Colombia.
- Comprender las distintas concepciones que dieron lugar a los hechos y acontecimientos que caracterizaron a la colonia en América y en Colombia.

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

### I. **Títulos jurídicos, política conservadora y formas de colonización.**

#### II. **Historia de la población:**

Los inmigrantes, europeos, africanos y Cruzamientos raciales

#### III. **Desarrollo de la organización estatal:**

Las autoridades en la metrópoli, las autoridades regionales, el sistema militar.

#### IV. **Política indígena de españoles y portugueses**

La esclavitud de los indios, la encomienda, naborias nita, el trabajo asalariado libre y obligación laboral, la segregación racial y el problema lingüístico.

#### V. **La iglesia y la misión:**

La iglesia y el estado, ordenes religiosas, misiones y estados misioneros, la inquisición

#### VI. **La explotación económica de los imperios español y portugués**

#### VII. **La colonización inglesa**

#### VIII. **La colonización francesa**

#### IX. **La colonización en Colombia.**

Análisis de Créditos

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
3 de 2

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Antropología, Ciencia Humana.	4	4	4
2. Que es la Cultura	4	4	4
3. Teorías antropológicas	4	4	4
4. Antropología de la comunicación y del lenguaje	4	4	4
5. Cómo se organizan los grupos humanos	4	4	4
6. Antropología económica	4	4	4
7. Antropología política y de la religión	4	4	4
8. Antropología del arte	4	4	4
<b>TOTAL HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>2</b>		

**6. Estrategias Metodológicas**

**Trabajo presencial:** Clase magistral, video foros y evaluaciones.

**Trabajo dirigido:** Paneles, ensayos y foros,

**Trabajo independiente:** Lecturas y análisis de textos, Consultas bibliográficas, Desarrollo de guías, Prácticas diversas.

**7. RECURSOS.**

Se hará uso del material normal del aula de clase, uso de salas de informática con disponibilidad para Internet y trabajo en red, revistas especializadas, libros y guías de trabajo dirigido. Medios audiovisuales disponibles en la Universidad

**8. EVALUACIÓN**

70%: La sumatoria de las notas obtenidas en cada evaluación en las clases. (mínimo 8)

30%: Informe final sobre el desarrollo del curso a manera de ensayo aprehensivo

**9. BIBLIOGRAFÍA**

KONETZKE Richard. América latina la época colonial editorial siglo XXI

Gran enciclopedia de Colombia historia tomo 1 editorial el tiempo

Francoise chevalier américa latina editorial fondo de cultura económica

Historia universal editorial océano