 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura HISTORIA DEL MUNDO MODERNO			Código 1120504	Área HISTORIA Y CULTURA
Naturaleza Profundización	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 64	TD Trabajo Dirigido 40	TI Trabajo Independiente 40
Semestre V	Duración 144 horas	Habilitable X	Homologable	Validable X

PRE-REQUISITO: Ninguno

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE (Quinto)	¿Cómo identificar problemas de enseñanza y/o aprendizaje de las Ciencias Sociales en contextos escolares específicos?
	ASIGNATURA	¿De qué manera el surgimiento del capitalismo generó una radical transformación, económico - social, geográfica, política, cultural y ambiental en el nuevo y el viejo mundo y como analizan estos procesos?

2. JUSTIFICACIÓN

La historia como disciplina debe tener un papel estratégico en la formación de los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales. Por esta razón es primordial que en su proceso de capacitación profesional, adquieran los conocimientos necesarios de los diferentes periodos históricos de la sociedad, para ponerlos en práctica en su desempeño como licenciados y en la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en su ámbito laboral. En el caso particular de la *Historia del Mundo Moderno* es esencial para tener una visión estructurada de la sociedad Mundial, entender la manera como se configura el mercantilismo y posteriormente el capitalismo, como elementos claves en la consolidación de la modernidad, y de la sociedad actual. El contenido temático está enfocado en fortalecer no solo la parte disciplinar, sino también, el componente pedagógico con las diferentes prácticas y actividades que se realizan durante el semestre, buscando contribuir con ello al fortalecimiento profesional del licenciado(a), y especialmente resaltando la importancia de cambiar las prácticas tradicionales de enseñanza de la historia.


3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- El licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia está en capacidad de orientar procesos de enseñanza-aprendizaje acorde con los lineamientos curriculares del área.

3.2 Competencias Especificas

- Posee los conocimientos necesarios sobre los hechos históricos que caracterizan el mundo moderno.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

- Orienta procesos de enseñanza en el aula de clase, teniendo en cuenta la importancia de relacionar lo histórico con lo pedagógico-didáctico.
- Tiene habilidades para relacionar la enseñanza y la investigación en los procesos de formación.

4. OBJETIVOS

General

- Fortalecer y formar licenciados idóneos, a través de los procesos de enseñanza, reflexión, análisis, prácticas en torno a la disciplina histórica y al quehacer docente; para que se desempeñen en su entorno laboral, de acuerdo a las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

Específicos

- Analizar teorías, hipótesis, planteamientos, debates, sobre la historia del mundo moderno.
- Crear un espacio de discusión académica sobre la abundante bibliografía que existe sobre dicho periodo histórico.
- Contribuir a la elaboración y construcción de estrategias pedagógicas en las que el estudiante pueda poner en práctica los conocimientos históricos adquiridos en el curso.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

- Introducción a la Enseñanza de la Historia
- Relación entre enseñanza e investigación
- Renacimiento y Humanismo
- Surgimiento Ciencia Moderna
- La Filosofía en la Modernidad
- El Concepto de Modernidad
- Exploraciones Geográficas
- Reforma y Contrarreforma
- Revueltas Europeas siglo XVII
- Los inicios de la Industrialización
- Ilustración
- Revolución Francesa
- Formación del Capitalismo

Contenido temático (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
3 de 2

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none">Introducción a la Enseñanza de la HistoriaRelación entre enseñanza e investigación	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">Renacimiento y HumanismoSurgimiento Ciencia ModernaLa Filosofía en la Modernidad	16	10	10
<ul style="list-style-type: none">El Concepto de ModernidadExploraciones Geográficas	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">Reforma y ContrarreformaRevueltas Europeas siglo XVIILos inicios de la Industrialización	8	5	5
<ul style="list-style-type: none">IlustraciónRevolución Francesa	16	10	10
<ul style="list-style-type: none">Formación del Capitalismo	8	5	5
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	40	40
TOTAL CRÉDITOS:	3		

6. Estrategias Metodológicas

La metodología usada en el desarrollo del curso está enfocada en la discusión de conocimientos relacionados con este periodo histórico. En el desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes para adquirir herramientas pedagógicas, y apropiación de conocimientos para su desempeño profesional posterior. También la discusión, lectura, análisis y consulta de fuentes bibliográficas están dentro de la propuesta metodológica a implementar en la asignatura. Para alcanzar estas metas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Lectura de material bibliográfico por parte de los estudiantes.
2. Talleres realizados por los alumnos basados en el material bibliográfico.
3. Discusiones con los alumnos respecto a los diferentes temas vistos en la asignatura.
4. Lectura, interpretación, análisis y discusión de artículos (libros y revistas de historia)
5. Clases magistrales

Trabajo presencial:

El desarrollo de las temáticas orientadas presencialmente por el profesor en el aula de clase, relacionadas con el desarrollo del programa de curso

Trabajo dirigido:

El material escogido y dejado para la elaboración de ensayos, exposiciones, talleres, consultas, lecturas, informes, etcétera, y que este bajo la supervisión del docente.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

Trabajo independiente:

El trabajo sobre los materiales que deja el profesor, como libros, documentos, capítulos, para que el estudiante una vez leídos, rinda sus respectivos informes.

7. RECURSOS.

- Textos de historia
- Revistas de historia
- Material visual y audiovisual
- Cartografía

8. EVALUACIÓN

100%:

- Avance 1: 10%
- Avance 2: 20%
- Avance 3: 20%
- Participación y asistencia: 20%
- Avance Final: 30%

9. BIBLIOGRAFÍA

- Historia: Conocimiento y Enseñanza. Renán Vega Cantor.
- ARGAN, G. C; Renacimiento y Barroco, vol. I: De Giotto a Leonardo, ed. Akal, Madrid 1996.
- Hall, Alfred Rupert (1985). La revolución científica, 1500-1750. Crítica.
- Pérez de Tudela, Jorge, Historia de la filosofía moderna. De Cusa a Rousseau, Madrid, Akal, 1995.
- Habermas, Jürgen, El discurso filosófico de la modernidad, doce lecciones, trad. Manuel Jiménez Redondo, Taurus.
- CAPEL SAEZ, H. (1985): "Geografía y arte apodémica en el siglo de los viajes". Geocrítica, 56.
- Kamen, Henry (2011) [1999]. La Inquisición Española. Una revisión histórica (3ª edición). Barcelona: Crítica.
- De las Revueltas a las Revoluciones. Alberto Tenenti.
- Crouzet, Maurice (1969). Historia general de las civilizaciones: El siglo XIX, Tomo VI. Ediciones destino.
- M. Vovelle, ed., El hombre de la Ilustración, Madrid, Alianza, 1995.
- Historia de la Revolución Francesa. Albert Soboul.
- La Era del Capital, 1848-1875. Eric Hobsbawm.



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
5 de 2



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
7 de 2

•



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
8 de 2