

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura: CIENCIAS POLÍTICAS		Código: 1120502	Área: HISTORIA Y CULTURA	
Naturaleza TEÓRICA	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 64	TD Trabajo Dirigido 16	TI Trabajo Independiente 16
Semestre V	Duración 96	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE (Quinto)	¿Cómo identificar problemas de enseñanza y/o aprendizaje de las Ciencias Sociales en contextos escolares específicos?
	ASIGNATURA	¿Qué teorías orientan y definen la ciencia política, su importancia en la formación del Estado como estructura de poder, su desarrollo histórico, su comprensión y aplicación en la política actual?

2. JUSTIFICACIÓN

El profesional en ciencias sociales requiere en su proceso de formación un componente que le permita un conocimiento de la forma como históricamente la sociedad se ha organizado en el campo político y jurídico, y su relación con el poder, que se concreta en una concepción de Estado. Así mismo comprender las consecuencias de la relación entre Estado e iglesia. Conocimientos que permiten entender hoy las diferentes formas de gobierno y sus ideologías.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

Con el desarrollo de la asignatura el estudiante

- Se apropiara de un saber que le permite comprender las diferentes organizaciones políticas ocurridas en los diferentes momentos de la historia de la humanidad.
- Desarrollará capacidades para analizar la política y su importancia en la formación del Estado.
- Afianzara y consolidará un saber para comprender la formación de las diferentes ideologías.

3.2 Competencias Específicas

- Comprender la importancia de la política en la formación de la sociedad.
- Comprender que su actividad como docente es básica para la construcción de democracia.
- Comprende el origen de los partidos a través de la historia y su ejercicio actual.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivos Generales:

- Que los estudiantes de ciencias sociales analicen y comprendan como se pensó y se conformó históricamente el Estado y la política.
- Analizar el ejercicio del poder y los fines que persigue en los diferentes momentos de la historia, que permite entender hoy la política y sus diversas interpretaciones.

4.2 Objetivos específicos:

- Que se apropie de un saber sobre los diferentes sistemas y regímenes políticos existentes en la actualidad, sus relaciones y deferencias.
- Comprende la formación del Estado su desarrollo y los niveles de democracia que hoy tenemos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las prácticas)

5.1 Contenido temático (incluir las practicas)

Fundamentación General

- Que se entiende por ciencia política.
- Desarrollo histórico de la ciencia política.
- Concepción clásica
- Concepción moderna.

Estado y sistemas políticos

- Teorías sobre la formación del Estado.
- Estado como estructura de poder.
- Funciones del sistema político.
- Actuaciones de los sistemas políticos.
- Democracia liberal.
- Paradigma inglés y norteamericano.
- Sistemas socialistas: La crisis del comunismo.
- Sistemas políticos en América Latina.

La política y su desarrollo histórico

- Grecia y la democracia directa.
- La democracia en la antigüedad.
- Las ideas políticas en la edad media.
- La iglesia – el papado y la política.
- El absolutismo y la transición al Estado moderno.
- Maquiavelo y la renovación de la ciencia política.

Estado moderno y liberalismo

- Contractualismo político de John Locke
- Siglo de las Luces y el liberalismo.
- Espíritu de las leyes de Montesquieu.
- Contrato social de Rousseau.
- Revoluciones burguesas y su influencia en América Latina.

El estado su desarrollo político siglo XIX Y XX

- Liberalismo y socialismo en el siglo XIX.
- Smit – Ricardo y Marx
- Desarrollo del socialismo:
 - Revolución Rusa y su influencia: Lenin
 - De cadencia del socialismo: Perestroika y Glasnot
- Estado y política en América Latina.
 - Caudillismo y dictaduras.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
4 de 4

- Democracia en América Latina.
- Estado bienestar - o Estado social de derecho.
- Neoliberalismo y escuela de Chicago.

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Fundamentación general	16	4	4
Estado y sistemas políticos	16	4	4
La política y su desarrollo histórico	16	4	4
Estado moderno y liberalismo	16	4	4
Estado y desarrollo político siglo IX y XX	16	4	4
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	16	16
TOTAL CREDITOS			

6. Estrategias Metodológicas**Trabajo presencial:**

El trabajo se desarrollará a través de clases magistrales por parte del profesor, orientaciones para las exposiciones de los estudiantes y actividades complementarias en clase.

Trabajo dirigido:

Cada unidad temática está soportada en lecturas cuyo análisis se hace en talleres y exposiciones en grupos de trabajo cuyos temas se desarrollan con la asesoría del docente para ser analizados y discutidos en el aula.

Trabajo independiente:

Se analizan lecturas complementarias con aplicación a las temáticas que se están desarrollando, para lo cual los estudiantes presentaran informes de su contenido su comprensión y aplicación en la ciencia política.

7. RECURSOS

Bibliografía

Equipos de proyección

8. EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso integral para su cuantificación se procederá.

70%: Evaluaciones escritas, orales, informe de lecturas, talleres y exposiciones.

30%: Evaluación oral y evaluación escrita.

9. BIBLIOGRAFÍA

- GALVIS GAITAN FERNANDO: Manual de ciencia política. Editorial Temis. Bogotá 1998.
- CANTOR REY ERNESTO: Teorías políticas clásicas de la formación del Estado. Editorial Temis. Bogotá 1996.
- HELLER HERMANN: Teoría del Estado. Editorial fondo de cultura económica. México 1998.
- NARANJO MESA VLADIMIRO: Teoría constitucional e instituciones políticas. Editorial Temis. Bogotá 2000.
- CHEVALIER JEAM: Los grandes textos políticos. Editorial Aguilar.
- TOUCHAR JEAN: Historias de la ideas políticas. Editorial Tecnos Madrid.
- GINER SALVADOR: Historia del pensamiento social. Editorial Ariel Barcelona.
- BOBBIO NORBERTO: La teoría de las formas de gobierno en las formas del pensamiento político. Fondo de cultura económica. México.
- _____: Liberalismo y democracia. Fondo de cultura económica. México.
- SARTORI GIOVANNI: ¿Qué es la democracia?. Editorial tauros. Madrid.
- LECHNER NORBERT: Estado y política en América Latina. Editorial siglo XXI. México.
- BECERRA HERNANDEZ AUGUSTO: Las ideas políticas en la historia. Universidad Externado de Colombia. Bogotá 2003.
- JUDT TONY: Pensar del siglo XX. Traducción de Victoria Gordo del Rey. Prisa Ediciones. Bogotá 2012.
- FERGUSON NIALL: Civilización occidente y el resto. Traducción de Fransisco J. Ramos. Bogotá 2012.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
6 de 4