



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura SEMINARIO HISTORIA SOCIOECONOMICA Y CULTURAL DE LA AMAZONIA		Código 1120902	Área HISTORIA Y CULTURA	
Naturaleza TEORICA	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 80	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre IX	Duración 144	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO	¿De qué manera se aplican crítica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?.
	SEMESTRE	
	ASIGNATURA	¿Cuál ha sido el proceso socio – económico, cultural, ambiental e histórico del área amazónica colombiana y como valorar su importancia global en el futuro?

2. JUSTIFICACIÓN:

La Amazonia de hoy se encuentra profundamente marcada por 4 siglos y medio de extracción y de explotación de sus riquezas y recursos. Desde la caza de esclavos de mediados del Siglo XVI, hasta las empresas petroleras de finales el siglo XX; la tendencia siempre ha sido la explotación sin creación Extranjeros y nacionales han seguido pautas muy similares para actuar en la región, comportándose con los recursos de ella como si fuera tierra de nadie. El objetivo ha sido sacar, aniquilar riqueza llámese humana o no, pero no estabilizar y crear la única posibilidad segura de desarrollo.

Existe un conocimiento muy generalizado las pautas de asentamiento y migraciones, al igual que sus conflictos, sus riquezas y su importancia en el mundo globalizado.

3. COMPETENCIAS:

3.1 Competencias Generales. Analizar y comprender los principales problemas económicos políticos y sociales de La Amazonia Colombiana.

3.2 Competencias Específicas: Comprender las distintas concepciones que dieron lugar a los hechos y acontecimientos que caracterizaron lo socioeconómico y cultural en la Amazonia.

4. OBJETIVOS: Identificar las incidencias ideológicas y políticas del siglo XX en Colombia, y la constitución del nuevo estado nacional durante el siglo XX. Analizar las decisiones de actores, instituciones y organizaciones que determinaron el proceso colonizador en Colombia.

Proporcionar a los estudiantes las herramientas metodológicas y teóricas fundamentales para el análisis de la historia política, social y económica de la Colombia del siglo XIX, que a su vez permita desarrollar y fortalecer habilidades investigativas.

. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. CONTENIDOS

Unidad I: La región amazónica

- Introducción a los estudios regionales
- Principales enfoques teóricos
- La región amazónica como espacio socio – histórico
- La amazonia en el contexto internacional

Unidad II: Poblamiento y ocupación prehispánica y colonial en la Amazonia

- Organización social y manejo ambiental de las bandas migratorias
- Cacicazgos y desarrollo regional
- Economía y manejo ambiental
- La amazonia en la colonia
- La conquista del espíritu, misiones
- Comerciante y esclavistas
- Fronteras y pueblos indios

Unidad III: Poblamiento contemporáneo de la amazonia

- El ciclo del caucho
- Economía atractiva
- Misiones
- Colonización agraria
- Movimientos intra y extraregionales
- Dinámica de la ocupación

Unidad IV: Conflictos sociales y contemporáneos

- Las misiones a comienzos del siglo XX
- El conflicto Colombo – Peruano
- Colonización – coca – guerrilla – paramilitarismo
- Erradicación manual y fumigaciones

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-14-04PAGINA:
3 de 2

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Unidad I: La región amazónica	20	8	8
Unidad II: Poblamiento y ocupación prehispánica y colonial en la Amazonia	20	8	8
Unidad III: Poblamiento contemporáneo de la amazonia	20	8	8
Unidad IV: Conflictos sociales y contemporáneos	20	8	8
	80	32	32
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	144 HORAS		
TOTAL CRÉDITOS:	3		

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial: La labor del profesor será la de orientar y dinamizar el trabajo de los estudiantes. Cada unidad temática.

Trabajo dirigido: Adelantar lectura previa de los materiales de trabajo y desarrollar guías de lectura,

Trabajo independiente: Lecturas Básicas y entrega de informes

7. RECURSOS.

Bibliografía, medios tecnológicos, ayudas audiovisuales.

8. EVALUACIÓN

70%: Trabajos, sustentaciones y parciales.

30%: Examen Parcial escrito.

9. BIBLIOGRAFÍA:

- Cárdenas Riveras Manuel, Modernidad y sociedad política en Colombia, Bogotá, Foro, fescol, 1993
- Academia Colombiana de Historia (1986), *Historia extensa de Colombia* (41 volúmenes). Bogotá: Ediciones Lerner, 1965-1986.
- Barrios, Luis (1984), *Historia de Colombia*. Quinta edición, Bogotá: Editorial Cultural
- Granados, Rafael María (1978), *Historia general de Colombia: prehistoria, conquista, colonia, independencia y República*. Octava edición, Bogotá: Imprenta Departamental Antonio Nariño.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
4 de 2

- Hernández de Alba, Guillermo (2004), *Como nació la República de Colombia*. Colección Bolsilibros. Bogotá: Academia Colombiana de Historia.