

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura:		Código:	Área:	
Seminario PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA HISTORIA		1120901	HISTORIA y Cultura	
Naturaleza: Practica	No Créditos 3	TP (Trabajo Presencial) 40	TD (Trabajo Dirigido) 40	TI (Trabajo Independiente) 64
Semestre: IX	Duración 144	Habilitable	Homologable	Validable

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación en profundización)	¿De qué manera se aplican crítica e integralmente las categorías de las ciencias sociales en la comprensión e interpretación de los problemas que subyacen al interior de la historia, geografía, pedagogía, didáctica en los procesos de construcción de nuevas sociedades en la actualidad?
	SEMESTRE	
	ASIGNATURA	¿Cómo analizar a profundidad algunos de los problemas más relevantes, a nivel local, regional y global de la historia actual en su economía, sus conflictos sociales, regionales, económicos y socio - espaciales?

2. JUSTIFICACIÓN

La idea del curso se enmarca en el acervo general de los acontecimientos históricos que han apropiado los estudiante y que sirven de base para concentrar la atención en comprender los procesos que han marcado las transformaciones del escenario internacional en las últimas décadas, así como las fuerzas que han puesto en marcha las estrategias de los diferentes actores implicados en la configuración y consolidación del nuevo orden mundial. Como se trata de formar licenciados en Ciencias Sociales el futuro profesional de la educación se verá involucrado en las siguientes tareas: Intelectual de analizar y criticar seriamente la realidad; moral para decidir sobre sus propios valores y política para decidir la manera en que el mundo ha de superar las crisis del sistema socioeconómico y político hacia uno mejor más humano y aceptable.

El seminario sobre problemas contemporáneos de la historia se convierte en una oportunidad para poner en práctica la capacidad pedagógica y la habilidad didáctica para crear nuevas oportunidades en el desempeño como docente de las Ciencias Sociales.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales:

Desarrolla habilidades investigativas, procedimentales, organizacionales, comunicativas-discursivas, participativas y narrativas para el fortalecimiento de las condiciones pedagógicas que facilitan el análisis y la interpretación de los procesos históricos de las últimas décadas que han configurado el nuevo orden mundial.

3.2 Competencias Específicas:

- Identifica los hechos que han determinado el rumbo de la historia en las últimas dos décadas.

- Establece la manera como los hechos históricos de las últimas décadas han influido en la vida de la sociedad mundial, nacional, regional y local.
- Comprende que fenómenos políticos, religiosos, económicos y sociales entre otros empujan a los países a ejercer acciones militares
- Reflexiona sobre las tendencias políticas de América latina en el contexto internacional a partir de las circunstancias y vicisitudes de la vida cotidiana

4. OBJETIVOS GENERAL

Comprender la dinámica del nuevo mapa geopolítico del mundo a partir de los acontecimientos históricos más significativos de los últimos tiempos.

4.1. OBJETIVO ESPECIFICOS

- Analizar el papel de América latina en el contexto internacional.
- Comprender los conflictos de última generación y su incidencia en los destinos del desarrollo de los pueblos.
- Fortalecer la necesidad de crear una conciencia regional y nacional frente a las nuevas estrategias de convivencia política en los escenarios económicos y sociales determinante para nuestro espacio vital.
- Fortalecer la formación de los futuros licenciados en Ciencias Sociales en los giros de la historia reciente en su relación con la construcción de nuevos valores para la humanidad.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS:

- ❖ Tendencias políticas en América Latina en el contexto mundial del siglo XXI
- ❖ Pobreza desigualdad y cohesión, más allá de los objetivos del siglo XXI
- ❖ Conflicto palestino Árabe Israelí.
- ❖ Verdad justicia y reparación de víctimas en Colombia.
- ❖ Tesis sobre el postconflicto en Colombia.
- ❖ Tercera vía. La renovación de la Social Democracia.
- ❖ Fortalecimiento de los Derechos Humanos y la sociedad civil.
- ❖ Proceso de paz en Colombia.
- ❖ Ucrania en la encrucijada del nuevo orden mundial.
- ❖ El orden geopolítico durante el período de la guerra fría.
- ❖ Globalización y nuevos actores del sistema mundial.
- ❖ La fragmentación del mapa geopolítico del mundo.
- ❖ Geografía de los conflictos armados del mundo.

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
El orden geopolítico del mundo.	10	10	15
América latina en el contexto internacional	7	7	13
Conflicto armado colombiano, incidencia en la dinámica política y social del país.	8	8	14
Conflictos en el medio oriente y la región euroasiática.	5	5	9
Nuevas problemáticas de orden social: Género, inclusión, etnias ,etc.	5	5	7

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
3 de 2

La región y la localidad en el contexto nacional y global	5	5	6
	40	40	64

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo presencial. Este aspecto se desarrolla mediante la presentación por parte de los estudiantes de las tesis a abordar a partir de los temas que previamente se han determinado con el grupo y el profesor.

Trabajo dirigido. Corresponde a la presentación que hacen los estudiantes al profesor del análisis de los temas y las tesis que han de plantear al grupo para su orientación.

Trabajo independiente. Es el proceso de recolección de información, organización de la misma y producción de tesis, igualmente lo correspondiente a la realización de las relatorías y protocolos.

RECURSOS. Equipo de proyección, salas, diagramas, cartografías.

7. EVALUACIÓN. Se hará con base a la presentación del tema para la discusión, la participación y la relatoría en sumatoria del 100%

8. BIBLIOGRAFIA.

Se tendrá en cuenta según las temáticas a abordar con los estudiantes previas sugerencias y acuerdos con el profesor de acuerdo a la naturaleza de la materia, en todo caso se referencian algunos documentos que utilizará el profesor como apoyo para la orientación del curso, entre otros.

ÁLVAREZ OSORIO, IGNACIO. El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares. En investigaciones geográficas(2011) Universidad de Alicante España

ARDITI, B. 2005. El devenir-otro de la política: Un archipiélago post-liberal. In: B. ARDITI (ed.), *¿Democracia postliberal? El espacio político de las asociaciones*. Barcelona, Anthropos, p. 219-248.

ARISTIZÁBAL, ANDRÉS. El efecto Ucrania, en revista Deslinde N° 55 Junio de 2014

AYUSO, Anna. Pobreza desigualdad y cohesión social más allá de los objetivos del milenio: Fundación CIDOB.

CABRERA PEREZ ARMIÑAN, María Luisa (2006) Memoria identidad y justicia: desafíos para la rehabilitación del tejido social en Pensamiento iberoamericano N° 2

DALLANERA Pedraza, Luis (1994) Relaciones políticas Estados Unidos-américa Latina: ¿predominio monroísta o unidad americana? Buenos Aires: Edición del Autor.

ESCOBAR, Arturo; ÁLVAREZ, Sonia; DAGNINO, Evelina. (2001) Política cultural y cultura política, una mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos. Taurus México D.F.

GARZÓN Galiano, Juan Diego. Tesis post conflicto colombiano. Universidad Javeriana.

GIDDENS, ANTHONY La tercera vía. La renovación de la socialdemocracia. Taurus, Madrid, 1999, 198 páginas



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

MÉNDEZ, Ricardo (2011) El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch Valencia.

OBSERVATORIO DESC AMAZONÍA, NODO COLOMBIA. (2007). Situación de los Derechos Económicos Sociales y Culturales en la Amazonía Colombiana. Bogotá D.C., Colombia: ILSA