

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura TEORÍAS SOCIOLOGICAS Y SUS MÉTODOS DE ANÁLISIS		Código 1120401	Área SOCIO-HUMANÍSTICA	
Naturaleza TEÓRICA	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre IV	Duración 96	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI

PRE-REQUISITO: SIN PREREQUISITO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE (Cuarto)	¿Cómo las teorías del conocimiento aportan a la formación profesional del docente en el análisis del contexto sociocultural, espacial y ambiental, para la transformación de las realidades local, regional y nacional?
	ASIGNATURA	¿Cuál es el significado del pensamiento sociológico a través de la historia de las Ciencias Sociales y su aporte al análisis de la sociedad y de la realidad compleja del mundo actual?

2. JUSTIFICACIÓN

Impulsando desde su naturaleza la formación de consciencia crítica en los estudiantes, la Sociología como disciplina de las Ciencias Sociales contribuye con dilucidar el significado del pensamiento sociológico y a la integralidad del conocimiento de las humanidades, y con ello a través del análisis de las sociedades en cada momento del recorrido histórico y en sus contextos específicos, aporta a la interpretación y comprensión de los hechos sociales y políticos que caracterizan cada época; igualmente sus aportes al análisis de la sociedad y de las realidades del mundo actual y sus complejidades.

De esta forma se responde la pregunta problematizadora de la enseñanza de: ***¿Cuál es el significado del pensamiento sociológico a través de la historia de las Ciencias Sociales y su aporte al análisis de la sociedad y de la realidad compleja del mundo actual?***

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

La asignatura Teorías y Análisis Sociológico propende el desarrollo de las competencias:

- Del saber, dando cuenta del conocimiento disciplinar sociológico y del aporte a la explicación, interpretación y comprensión de las épocas de la historia de la humanidad y los aportes a la construcción de la formación social del mundo actual.
- Del ser: provocando en el y la estudiante la formación de la consciencia crítica y la responsabilidad social en el ejercicio profesional como licenciado para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Comunicativas: aporta a la formación analítica y argumentativa en el análisis de las realidades de estudio.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
2 de 2

TEMAS	TRABAJO		
	PRESENCIAL	DIRIGIDO	INDEPENDIENTE
Ubicación histórica y epistemológica de las Ciencias Sociales.	2	10	8
Contexto histórico en el cual nace la Sociología como disciplina de las Ciencias Sociales.	2	10	8
El Positivismo en el nacimiento de la Sociología.	2	8	4
Escuela del Pensamiento Crítico de la Sociología	2	8	4
Corrientes norteamericanas sociológicas y sus influencias en el neopositivismo.	2	8	4
Las corrientes críticas latinoamericanas y su aporte a la Sociología mundial.	2	8	4
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	12	52	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

3.2 Competencias Específicas

- ✓ El saber específico disciplina de la Sociología y sus métodos de análisis de los hechos sociales.
- ✓ Contextualización teórica y epistemológica de la Sociología.
- ✓ El aporte al discurso de las Ciencias Sociales en el pensamiento de la humanidad y la función del análisis crítico de las realidades pasadas y presentes locales, regionales, nacionales y mundiales; igualmente las relaciones interdependientes entre estos contextos.

4. OBJETIVOS

- Contribuir con la formación integral del Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales fundamentada en conocimientos científicos y pedagógicos, con la finalidad fundante de promover la enseñanza – aprendizaje de los procesos socioculturales a través de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo.
- Aportar a la consciencia crítica del estudiante brindándole el aporte histórico y científico de las teorías y métodos de análisis de la Sociología en la investigación de las realidades pasadas y presentes.
- Aunar en la visión crítica del papel de la educación en el espacio de la sociedad colombiana y amazónica, cómo medio expedito para el cambio social.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

6. Estrategias Metodológicas

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
3 de 2

El trabajo de la enseñanza-aprendizaje fundamentalmente se adelantará bajo la estrategia pedagógica de la investigación temática formativa, concertando con el grupo temas de investigación y lecturas de textos orientadores.

Trabajo presencial:

Contando con las orientaciones de la Pedagogía Activa las horas presenciales se adelantarán aplicando conversatorios temáticos, con previa investigación a través de lecturas y revisión bibliográfica por los estudiantes, haciendo uso del internet y los textos de la biblioteca de la Universidad.

Trabajo dirigido:

Se fundamentará en la orientación temática, metodológica y de lectura por los temas a investigar por la y el estudiante; privilegiando el trabajo cooperativo en grupo.

Trabajo independiente:

A través de la investigación temática la y el estudiante adelantará las lecturas necesarias para dar cuenta de la investigación a presentar en los encuentros del trabajo presencial.

7. RECURSOS.

Se utilizarán los recursos de las TIC, fundamentalmente el Vortal de la Universidad para el seguimiento y acompañamiento a las y los estudiantes.

El aula de clase se realizarán las presentaciones y exposiciones, base de los conversatorios temáticos, utilizando las ventajas que de la tecnología informática.

8. EVALUACIÓN

70%: Exposiciones y presentaciones de los temas investigados.

30%: Prueba de conocimientos tipo ECAES.

9. BIBLIOGRAFÍA

ADORNO, THEODOR, W. y MAX Horkheimer. LA SOCIEDAD. Biblioteca persona y sociedad. Editorial Proteo.

CONTE, Augusto. LA FÍSICA SOCIAL.

ARON, Raymond. LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO. Tomos I y II. Ed. Siglo XX.

DURKHEIM Emile, LECCIONES DE SOCIOLOGIA, Editorial la Pleyade.

DURKHEIM Emile. LA DIVISION DEL TRABAJO SOCIAL. Ed. Amorrortu

DURKHEIM Emile, LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO

WEBER, Max. ECONOMIA Y SOCIEDAD I:

WEBER, Max. ENSAYO SOBRE METODOLOGIA SOCIOLOGICA

BENDIX, Max, Weber

Kofler, Leo. LA CIENCIA DE LA SOCIEDAD

Kofler, Leo. CONTRIBUCION A LA HISTORIA DE LA SOCIEDAD BURGUESA.

ENGELS Federico, EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO.

MARX, Kal. SOCIOLOGIA Y FILOSOFIA SOCIAL

MARX Kal, LA MISERIA DE LA FILOSOFÍA.

MARX Kal y Engels Federico, EL MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA.



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
4 de 2

PAOLI BOLIO. Francisco. LAS CIENCIAS SOCIALES
GORTARI, Elí De. LA METODOLOGIA Y OTROS ENSAYOS SOBRE EL
METODO
SIERRA, BRAVO, R. CIENCIAS SOCIALES. Epistemología lógica y metodología. Ed. Paraninfo.
JEFFCEY C. Alexander. LAS TEORIAS SOCIOLOGICAS DESDE LA SEGUNDA.
GUERRA MUNDIAL. Análisis Multidimensional. Gedisa Editorial.
RITZER, George. TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA. Mc Graw Hill.
FALS Borda Orlando, LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.
JARA Oscar, LA OTRA ORILLA.
MARTINIC Sergio, FUNDAMENTAL EPISTIMOLÓGICA DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.