

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura: HISTORIA MEDIEVAL			Código: 1120401	Área: HISTORIA
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP 64	TD 40	TI 40
Semestre IV	Duración 144	Habilitable X	Homologable	Validable X
PRE-REQUISITO: NINGUNO				
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?		
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?		
	SEMESTRE (Cuarto)	¿Cómo las teorías del conocimiento aportan a la formación profesional del docente en el análisis del contexto sociocultural, espacial y ambiental, para la transformación de las realidades local, regional y nacional?		
	ASIGNATURA	¿Cómo analizar los factores que generaron el surgimiento, desarrollo y crisis del feudalismo europeo, y que influencia tuvo los aspectos geográficos, económicos, culturales, sociales y políticos?		
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>La Edad Media no solo es importante, por el hecho de haber persistido un milenio, sino también por las diversas transformaciones culturales, políticas, económicas, sociales y religiosas que se presentaron en dicho periodo. Cambios, que no solo tuvieron efecto en Europa, también en América con el posterior contacto entre las dos sociedades después de terminada la Edad Media. Además, de la constante pugna que hubo entre catolicismo e islamismo, durante la mayor parte de la misma. La Edad Media ha sido denominada arbitrariamente como periodo del <i>oscurantismo</i>, aludiendo con ello, al hecho de que el avance que traía la ciencia, desde la antigüedad clásica, se detuvo allí. Interpretación errada de dicho periodo, que no solo se caracterizo por la lucha de la iglesia por imponer su dogma, y convertirse en la heredera política y económica del imperio romano de occidente. La Edad Media fue un periodo en el que la sociedad europea tuvo que luchar por adaptarse, para sobrevivir a la crisis que implicó la caída del imperio romano de occidente. La fragmentación de Europa en múltiples territorialidades, cambio las dinámicas económicas y políticas, que se habían consolidado durante la persistencia del imperio romano de occidente. Estos nuevos e independientes grupos sociales, llámense merovingios, francos, carolingios, visigodos, etc., van a ser quienes empiecen a dar forma al periodo que aquí denominamos Edad Media.</p> <p>Terminada la Alta Edad Media, se da inicio a un nuevo periodo en el que las relaciones socioeconómicas, van a cambiar a favor de los señores feudales. Dando origen al sistema económico (feudalismo) que va a caracterizar la Baja Edad Media. Va a ser en la Baja Edad Media, cuando la iglesia consolide su hegemonía religiosa y económica, convirtiéndose en la institución más poderosa de dicho periodo.</p> <p>Es importante entonces para su formación profesional, que el licenciado en ciencias sociales, conozca los diferentes aspectos económicos, políticos, culturales, sociales y religiosos que caracterizaron dicho periodo histórico. Para de esta manera poder entender la sociedad en la que habitamos actualmente, que tiene una fuerte influencia del periodo medieval.</p>				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
2 de 4**4. OBJETIVOS****OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir a la formación disciplinar en el área histórica de los licenciados en ciencias sociales, facilitándoles aproximarse de la mejor manera posible al entendimiento de este periodo histórico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender las diferentes transformaciones políticas, sociales, económicas y religiosas que se presentaron en dicho periodo.
- Conocer los aspectos sociales, culturales, religiosos, económicos y políticos que caracterizaron la Edad Media.
- Vislumbrar la importancia que tiene para la comprensión de nuestra sociedad toda la influencia que nos legó la Edad Media, desde lo cultural, lo religioso, lo económico, etc.
- Contribuir a la formación disciplinar en el área de historia a los estudiantes de la licenciatura en ciencias sociales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
- Introducción a la Edad Media - Alta Edad Media - Baja Edad Media	10	10	10
- Transición al Medioevo - Tribus Germánicas - La Alta Edad Media - Vida cotidiana en el campo - Economía Alta Edad Media - La iglesia en la Edad Media - El Islam y su relación con la Europa Medieval - Baja Edad Media. - Las Cruzadas - El Feudalismo como sistema económico - El resurgimiento de las ciudades - Vida cotidiana en las ciudades medievales - Los nuevos oficios. La protociencia moderna - El fin de la Edad Media. Transición al Renacimiento	54	30	30
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	64	40	40
TOTAL CREDITOS	3		

6. Estrategias Metodológicas

El propósito fundamental de la asignatura, además de brindar un espacio para la adquisición de conocimientos relacionados con la Edad Media, es el de, propiciar un espacio académico, de discusión, de debate, de reflexión sobre este periodo histórico, en el que trascienda no solo la acumulación de información, sino la interpretación de la misma. Por eso se valora y se recalca la necesidad de implementar como metodología primordial la discusión entre alumno y docente.

Trabajo presencial: Todas las actividades realizadas dentro del aula con el respaldo y la asesoría del docente y de los estudiantes, que permitan una comprensión adecuada de la temática estudiada:

- Clases magistrales



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
3 de 4

- Ensayos
- Talleres
- Debates
- Parciales escritos
- Exposiciones

Trabajo dirigido: El trabajo dirigido contara con el apoyo y la asesoría del docente en espacios diferentes al aula de clase, en los que el alumno podrá resolver dudas, plantear problemas, entre otras actividades:

- Informes escritos
- Informes orales
- Ensayos
- Exposiciones

Trabajo independiente: Se asume como trabajo independiente el que realizan los estudiantes por su propia cuenta, con el propósito de desarrollar tareas asignadas, de profundizar en temas de su interés particular, etc. Entre esas actividades están las siguientes:

- Controles de lectura
- Actualización Bibliográfica. Consulta Biblioteca
- Internet

Lectura de textos

7. RECURSOS

Se usaran como recursos para el desarrollo de la asignatura los siguientes:

- Bibliografía sobre dicho periodo
- Documentales sobre la Edad Media
- Iconografía medieval
- Literatura medieval
- Video Beam

8. EVALUACIÓN

70%: La evaluación de esta parte de la asignatura se hará de la siguiente manera:

1. Talleres: 15%
2. Asistencia y participación: 15%
3. Parcial: 10%
4. Exposición: 15%
5. Trabajo intermedio: 15%

30%: TRABAJO FINAL

1. Informe escrito: 15%
2. Sustentación: 15%

9. BIBLIOGRAFÍA

Philippe Ariès; Georges Duby; traducción de Francisco Pérez Gutiérrez; Javier Arce. Historia de la Vida Privada.

BLOCH, MARC. La Sociedad Feudal. Formación de los Vínculos de Dependencia. Editorial Hispanoamericana 1990.

LEGOFF, JACQUES. La Baja Edad Media. Editorial Siglo XXI

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
4 de 4

CIPOLLA, CARLO M. Historia Económica de Europa. Tomo I. La Edad Media. Editorial Ariel. 1995

CROUZET, MAURICE. Historia general de las civilizaciones. La Edad Media. Editorial Destino. Barcelona.

Pirenne, Jacques: Historia Universal. Tomo II- Siglos VII- XVI. Editorial Éxito.

Pirenne, Henry: Historia económica de la edad media.

Pirenne, Henry: Las Ciudades de la Edad Media. Editorial Alianza.

MAYA, Augusto: La Fragilidad Ambiental de la Cultura. Editorial Universidad Nacional. 2000

MITRE, Emilio: Introducción a la Historia de la Edad Media. Ediciones Istmo. Madrid. 1976.

Hubberman, Leo. Los Bienes Terrenales del Hombre

Marx, Carlos. El Capital. Tomo I, cap. 24. La Llamada Acumulación Originaria de Capital.

Zuesy, Paul. La Transición del Feudalismo al Capitalismo.