

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PÁGINA:**  
5 de 6**1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Nombre de la Asignatura <b>GEOGRAFÍA FÍSICA</b>		Código 1120403		Área GEOGRAFÍA Y AMBIENTE	
Naturaleza Teórica	No de Créditos Tres (3)	<b>TP</b> Trabajo Presencial 64	<b>TD</b> Trabajo Dirigido 16	<b>TI</b> Trabajo Independiente 64	
Semestre V	Duración 144 Horas	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si	

**PRE-REQUISITO: NINGUNO**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>GENERAL</b>	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	<b>CICLO</b> (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	<b>SEMESTRE</b> (Cuarto)	¿Cómo las teorías del conocimiento aportan a la formación profesional del docente en el análisis del contexto sociocultural, espacial y ambiental, para la transformación de las realidades local, regional y nacional?
	<b>ASIGNATURA</b>	¿Cómo los aspectos edáficos climáticos, biogeográficos, geomorfológicos han influido en la conformación del paisaje y como analizarlos holísticamente?

**2. JUSTIFICACIÓN**

La enseñanza de la geografía física en la Licenciatura Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia, está orientada al estudio de los diferentes elementos, fenómenos y procesos que constituyen la primera naturaleza o naturaleza ecosistémica del sistema Tierra en sus componentes abiótico (físicoquímico) y biótico, y sus múltiples y complejas interrelaciones que hacen posible las diversas manifestaciones y formas de vida en nuestro planeta y que tienen su expresión en los diversos paisajes y geofomas terrestres.

Esta asignatura busca proporcionar al estudiante, una visión holística e integradora del geosistema terrestre, así como el conocimiento y necesidad de conservación y manejo racional de los recursos naturales en una perspectiva de desarrollo sostenible de la Tierra y los problemas ambientales derivados de su inadecuado aprovechamiento.

El dominio de la geografía física facilitará la posterior comprensión de las demás geografías del programa, posibilitando el análisis de las relaciones espaciales en las diferentes regiones de la Tierra.

**3. COMPETENCIAS****3.1 Competencias Generales**

Con el desarrollo del curso de Geografía Física el estudiante:

- Afianzará su compromiso bioético
- Tendrá una mejor capacidad de análisis y síntesis
- Fortalecerá su aprendizaje autónomo



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO

**CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSIÓN:**  
2

**FECHA:**  
2010-14-04

**PÁGINA:**  
5 de 6

- Desarrollará capacidades de trabajo grupal y de socialización de temas de interés
- Desarrollará un sentido crítico y propositivo sobre nuestro planeta Tierra
- Mejorará sus habilidades comunicativas orales y escritas
- Desarrollará capacidades para analizar y sintetizar literatura científica
- Afianzará sus competencias investigativas

### 3.2 Competencias Especificas

- Clarifica conceptos de la Geografía Física y su aplicación en estudios regionales
- Analiza y discute teorías sobre el origen y evolución del universo, sus dimensiones y composición
- Ubica la tierra en el universo y analiza las influencias del Sol y la luna sobre la tierra, su forma, los movimientos y sus consecuencias
- Identifica la estructura de la tierra, composición e influencias sobre la superficie terrestre
- Analiza las formas del relieve terrestre, su origen y evolución
- Reconoce los factores y elementos del clima, los diversos tipos de clima de la tierra, su distribución geográfica e influencia sobre la vida y las actividades humanas
- Comprende la distribución geográfica de las diferentes zonas de vida de la tierra
- Valora las amenazas naturales incrementadas por las actividades humanas que vienen causando desequilibrios biofísicos y aplica la gestión del riesgo como forma para afrontar estos eventos.

### 4. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Identificar y analizar los elementos, fenómenos, factores y proceso físicos y biológicos del sistema Tierra en sus múltiples interrelaciones, manifestaciones y distribución geográfica que permiten el funcionamiento de la maquinaria terrestre y la responsabilidad de cuidarla para las generaciones futuras.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Clarificar conceptos de la Geografía Física y su aplicación en estudios regionales
- Analizar y discutir teorías sobre el origen y evolución del universo, sus dimensiones y composición
- Ubicar la tierra en el universo y analiza las influencias del Sol y la luna sobre la tierra, su forma, los movimientos y sus consecuencias
- Identificar la estructura de la tierra, composición e influencias sobre la superficie terrestre
- Analizar las formas del relieve terrestre, su origen y evolución
- Reconocer los factores y elementos del clima, los diversos tipos de clima de la tierra, su distribución geográfica e influencia sobre la vida y las actividades humanas
- Comprender la distribución geográfica de las diferentes zonas de vida de la tierra

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PÁGINA:**  
5 de 6

- Valorar las amenazas naturales incrementadas por las actividades humanas que vienen causando desequilibrios biofísicos y aplicar la gestión del riesgo como forma para afrontar estos eventos.

**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****CONTENIDO TEMÁTICO****1. LA TIERRA EN EL UNIVERSO**

- 1.1 El Universo: origen, estructura y composición
- 1.2 El Sistema solar, el Sol y la Luna: características e influencias sobre la tierra
- 1.3 La Tierra: forma, movimientos y consecuencias

**2. GEOMORFOLOGÍA: ESTRUCTURA Y GEOMORFODINÁMICA DE LA TIERRA**

- 2.1 Estructura y composición de la tierra
- 2.2 Evolución geológica de la tierra
- 2.3 Tectónica de placas, características e importancia
- 2.4 La corteza terrestre: cortezas continental y oceánica, y su composición
- 2.5 El ciclo erosivo terrestre
- 2.6 El relieve continental y oceánico

**3. CLIMATOLOGÍA**

- 3.1 Elementos y factores del clima
- 3.2 La atmósfera: estructura y composición
- 3.3 Fenómenos atmosféricos: temperatura, presión, vientos, ciclo hidrológico (humedad, nubosidad, precipitación, evaporación), el agua en el suelo (escorrentía, infiltración, balance hidrológico), instrumentos de medición
- 3.4 Los climas de la tierra y su distribución geográfica
- 3.5 El cambio climático global

**4. BIOGEOGRAFÍA**

- 4.1 Conceptos y teorías
- 4.2 Suelos: formación, perfil, propiedades y distribución
- 4.3 Vegetación: factores, distribución
- 4.4 Animales: factores y distribución
- 4.5 Zonas de vida o biomas

**5. AMENAZAS NATURALES**

- 5.1 Amenazas, vulnerabilidad y riesgo
- 5.2 Identificación de amenazas naturales
- 5.3 Caracterización y zonificación de Amenazas
- 5.4 Análisis de vulnerabilidad y riesgo
- 5.5 Gestión del riesgo

**ANÁLISIS DE CRÉDITOS**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
1. La Tierra en el Unvierso	12	2	12

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PÁGINA:**  
5 de 6

2. Geomorfología: Estructura y Geomorfodinámica de la Tierra	20	5	20
3. Climatología	16	4	16
4. Biogeografía	8	2	8
5. Amenazas Naturales	8	3	8
<b>TOTAL HORAS: 144</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>3</b>		

**6. METODOLOGÍA**

**Trabajo presencial:** el trabajo presencial se desarrollará a partir de exposiciones del profesor, exposiciones de los estudiantes, observación de videos, prácticas de campo.

**Trabajo dirigido:** el trabajo dirigido se realizará mediante talleres, preparación de exposiciones, guías de informes de prácticas de campo.

**Trabajo independiente:** el trabajo independiente se hará a través de consultas bibliográficas y de Internet, lectura de artículos científicos y del material de apoyo.

**7. RECURSOS**

Se hará uso del material normal del aula de clase, uso de salas de informática con disponibilidad para Internet y trabajo en red, revistas especializadas, libros y guías de trabajo dirigido. Medios audiovisuales disponibles en la Universidad.

**8. EVALUACIÓN**

La evaluación tendrá un carácter formativo y por tanto, será objeto de evaluación todas las actividades académicas realizadas a través del curso de formación, tales como:

- Exámenes parciales y quices
- Exposiciones
- Talleres
- Informes presentados según la guía: forma y contenido
- Estudio de caso: cálculo de los parámetros morfométricos de una cuenca hidrográfica

El porcentaje de las actividades objeto de evaluación será objeto del Acuerdo Pedagógico

**9. BIBLIOGRAFÍA**

ARANTES, José Tader. Big. Bang: a orígem de tudo. En globo Ciencia. Sao Paulo (10): 46-53, mayo, 1992.

ARTERO GARCIA, José María. Introducción al mundo de IO inerte. 5 ed. Barcelona: Everest. 1981. 191 p.

AUSTIN MILLER, A. Climatología. 4 ed. Barcelona: Omega, 1975. 379 p.

BARRY. R.G. y CHARLEY, R.J. atmósfera, tiempo y clima. Barcelona: Omega, 1974. 348 p.

BIELZA DE ORY. Vicente. Geografía General. Madrid. Taurus, 1984 . 2v.

BIRNT, Pierre. Tratado de geografía física general. Barcelona: Vicens – Vives, 1970 2v.

BULL PUBLISHING CONSULTANTS LIMITED. La tierra, mares, climas y continentes.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PÁGINA:**  
5 de 6

Bogotá: Círculo de Lectores, 1985, 157 p.

\_\_\_\_\_ El Universo, Planetas, soles y galaxias. Bogotá: Círculo de Lectores, 1985, 157 p.

CASQUET, César y otros. La tierra, planeta vivo, Barcelona: Salvat, 1985. 64 p.

CATALA DE ALEMANY, J. Introducción a la Meteorología. Madrid: Alambra, 1987. 144 p.

COLOMBIA. MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. Incorporación de la prevención y la reducción de riesgos en los procesos de ordenamiento territorial (Guía metodológica 1). Bogotá: MAVyDT, 2005. 2v.

COMELLAS, José Luis. El Universo, Barcelona: Salvat, 1985. 64 p.

DERRAU, Max. Geomorfología. Barcelona: Ariel, 1983. 528 p.

ESPAÑA. MINISTERIO DEL AMBIENTE. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Madrid: Secretaría General del Medio Ambiente, 1996.

HALLAN, A. De la Deriva de los continentes a la tectónica de placas. Barcelona: Labor, 1976. 173p.

HEUVELDOP, Jachen y otros. Agroclimatología tropical. San José: Universidad Estatal a Distancia, 1986.

LA COSTE, Ives y GHIRARDI, Raymond. Geografía general, física y humana. Barcelona: Oikos – Tau, 1983, 273 p.

LONGWELL, Chester R y FLINT, Richard F. Geografía física. México: Limusa, 1988. 545 p.

MARÍN CORREA, Manuel. Geografía Universal. 2 ed. Barcelona: Juventud, 1964 6V.

MARTINEZ DE PINZON, Eduardo. El relieve de la tierra. Barcelona: Salvat, 1985. 64 p.

MURPHY, J. Brendan y NANCE R. Damián. Las cordilleras de plegamiento y el ciclo supercontinental En: Investigación y ciencia, Madrid. Junio 1992, pp. 22-30.

OEA. Biogeografía de América Latina. Buenos Aires: Secretaría General, 1980.

PATTON Clyde y otros. Curso de Geografía física. Barcelona: Vicens Universidad 1978, 446 p.

PUIG, Ignacio. Atlas de Astronomía. Barcelona: Jover, 1961.

RINCÓN LÓPEZ, Hugo Hernando y RODRÍGEUZ SABOGAL, Raúl Hernando. Geografía física. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2005.

SANCHEZ P. Luz Marina. El Universo: todo lo que podemos llegar a conocer: En: Colombia, sus gentes y regiones. Santa fé de Bogotá (1): 1-21, enero, 1986.

STRAHLER, Arthur. Geografía física. Barcelona: Omega, 1980.767 p.

TOHARIA CORTES, Manuel. Tiempo y clima. Barcelona: Salvat, 1984, 64 p.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PÁGINA:**  
5 de 6

UYEDA, Seiva. La nueva concepción de la tierra: Continentes y océanos en movimiento. Barcelona: Blume, 1980. 269 p.

VIERS George. Climatología. Barcelona: Oikos – Tau, 1975, 309 p.  
\_\_\_\_\_, Geomorfología, Barcelona: Oikos – Tau, 1974, 320 p.

VILLOTA, Hugo. Geomorfología aplicada a levantamientos edafológicos y zonificación física de las tierras. Bogotá: IGAC, 1997.  
\_\_\_\_\_. Una aproximación a la clasificación fisiográfica del terreno. Bogotá: IGAC/CIAF, 1997.