



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIAUTRA EN CIENCIAS SOCIALES

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| Nombre de la Asignatura: | | Código: | | Area: | |
| TEORÍA DE LA GEOGRAFIA | | 1120303 | | GEOGRAFÍA Y AMBIENTE | |
| Naturaleza | No de Créditos | TP (Trabajo Presencial) | TD (Trabajo Dirigido) | TI (Trabajo independiente) | |
| TEORICA | 2 | 32 | 32 | 32 | |
| Semestre III | Duración 96 | Habilitable SI | Homologable SI | Validable SI | |

PRE-REQUISITO: NINGUNO

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS | GENERAL | ¿Como formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo? |
| | CICLO (Formación Profesional) | ¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad? |
| | SEMESTRE | ¿Cómo aprehender los procesos socio histórico, cultural, espacial y ambiental, en los diferentes momentos del desarrollo de la sociedad, los sujetos, desde los diversos referentes teóricos que lo sustentan? |
| | ASIGNATURA | ¿Cuál ha sido el aporte teórico - metodológico de las escuelas geográficas para comprender y explicar la realidad espacial y cómo han evolucionado a través de la historia? |

2. JUSTIFICACIÓN

Es necesario Conocer los conceptos básicos sobre geografía, sus teorías y bases filosóficas que sustentan a la geografía como ciencia del conocimiento, en cuanto a su objeto de estudio, es de vital importancia analizar como la geografía se ramifica para abarcar el estudio de los diversos componentes físicos y humanos y su influencia en la vida cotidiana.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- ✓ Comprender el objeto de la geografía.
- ✓ Identificar características y conceptos de la geografía.
- ✓ Conocer el papel de la geografía desde la historia hasta nuestros días.

3.2 Competencias Especificas

- ✓ Estudiar la geografía y sus características
- ✓ Visualiza y estudia la conceptualización de la geografía
- ✓ Interpretar la geografía como ciencia y su relación con la población.
- ✓

4. OBJETIVOS

- ✓ Comprender el objeto de estudio y la importancia de la geografía desde su concepción teórica, como disciplina de estudio de la civilización humana y su utilización espacial.
- ✓ Identificar las características de la geografía desde su dimensión teórica y conceptual.
- ✓ Conocer el papel de la geografía como ciencia de la comprensión y el análisis de la relación entre la dinámica de la teoría y la práctica dentro del que hacer social.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
2 de 2**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)****Análisis de Créditos****6. Estrategias Metodológicas**

| TEMAS | TRABAJO PRESENCIAL | TRABAJO DIRIGIDO | TRABAJO INDEPENDIENTE |
|--|--------------------|------------------|-----------------------|
| Historia de la Geografía | 6 | 6 | 6 |
| El pensamiento Geográfico | 6 | 6 | 6 |
| La Revolución dentro de la Geografía | 5 | 5 | 5 |
| Las corrientes y escuelas del saber Geográfico | 5 | 5 | 5 |
| Metodologías y transformaciones dentro de la Geografía | 5 | 5 | 5 |
| Análisis y características de la Geografía hoy | 5 | 5 | 5 |
| TOTAL DE HORAS DEL CURSO | 32 | 32 | 32 |
| TOTAL CRÉDITOS: | 2 | | |

Trabajo presencial: Exposiciones, debates, informes , trabajos escritos, evaluaciones, ensayos.

Trabajo dirigido: informe dirigido sobre los debates de clase.

Trabajo independiente: Ensayos, trabajos escritos, evaluaciones.

7. RECURSOS. Video Beeam, libros, artículos, revistas, informes.

8. EVALUACIÓN

70%: EXPOSICION, TALLERES, DEBATES, INFORMES.

30%: EXAMEN FINAL

9. BIBLIOGRAFÍA

- Pierre Gourou: «Introducción a la geografía humana». Alianza. Madrid 1984.
- Tim Unwin: «El lugar de la Geografía». Cátedra. Madrid 1995.
- Milton Santos: «Por una geografía nueva». Espasa Calpe. Madrid 1990.
- Horacio Capel y Luis Urteaga: «Las nuevas geografías». Salvat. Temas Clave. Barcelona 1985.
- Yves Lacoste: «La Geografía: un arma para la guerra». Anagrama. Barcelona 1990.
- Olivier Dollfus: «El espacio geográfico». Oikos-Tau. Barcelona 1982.
- Olivier Dollfus: «El análisis geográfico». Oikos-Tau. Barcelona 1978
- Fred K. Schaefer: «Excepcionalismo en Geografía». Universidad de Barcelona. Barcelona 1977.
- Julio Muñoz Jiménez: «El lugar de la geografía física». Departamento de la Universidad de Oviedo. Oviedo 1979.
- Pierre George: «Los métodos de la Geografía». Oikos-Tau. Barcelona 1979

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
3 de 2