

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-14-04	<b>PAGINA:</b> 1 de 4

### 1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura: <b>ETNOLOGÍA DE AMÉRICA Y COLOMBIA</b>		Código: 1120302		Área: <b>Historia y Cultura</b>	
Naturaleza <b>Teórico -Práctica</b>	No Créditos 2	TP 32	TD 32	TI 32	
Semestre III	Duración 96	Habilitable X	Homologable X	Validable X	

#### PRE-REQUISITO:

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE	¿Cómo aprehender los procesos socio histórico, cultural, espacial y ambiental, en los diferentes momentos del desarrollo de la sociedad, los sujetos, desde los diversos referentes teóricos que lo sustentan?
	ASIGNATURA	¿Por qué el estudio de las condiciones de vida de los principales grupos indígenas de América y Colombia antes y después de la llegada de los europeos es importante para comprender las actuales condiciones de conflicto y exterminio por la cual atraviesan hoy día?

### 2. JUSTIFICACIÓN

El Programa de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación plantea dentro de su currículo, la necesidad de una asignatura que como “Etnología Americana y de Colombia” para que induzca, sensibilice y motive en la teoría y en la práctica al futuro profesional de la educación con énfasis en Ciencias Sociales, con el fin de que investigue permanentemente y adquiera un marco referencial para la comprensión de los procesos de construcción cultural, social y étnica del continente americano, la región amazónica, la caqueteñidad y la localidad florenciana, por lo que la formación de estos licenciados en una región multiétnica y pluricultural como la Amazonia colombiana, requiere de una sólida fundamentación humanística e investigativa para que les sea permitido interactuar dentro de sus cotidianidades con actores y autores que expresan sus prácticas y mensajes dentro del contexto regional y nacional, en conexión de una u otra forma con la cultura universal. Así las cosas, con esta asignatura se pretende que los estudiantes del programa reconozcan sus entornos socioculturales, sociopolíticos y socioeconómicos en el cual desarrollarán sus prácticas pedagógicas pero sobretodo, que puedan reconocer y distinguir las diferencias y las similitudes de pueblos y culturas presentes en la construcción de la realidad continental, colombiana, regional y local.

### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 Competencias Generales



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-14-04

**PAGINA:**  
2 de 4

A continuación se enuncian las competencias generales del Licenciado en Ciencias Sociales:

- Los estudiantes explorarán hechos y fenómenos relevantes en la historia del poblamiento del continente americano y sus contextos particulares.
- Analizarán problemas utilizando el método científico.
- Observarán, recogerán y organizarán información relevante.
- Utilizarán diferentes métodos de análisis.
- Evaluarán los métodos.
- Compartirán los resultados

### 3.2 Competencias Específicas

El alumno/a será capaz de manejar una concepción multidimensional de los procesos y de las realidades sociales sobre las que se desarrolla la labor del maestro, reconociendo y dando cuenta de las interrelaciones entre las dimensiones culturales, sociales, económicas, políticas y ecológicas del proceso de desarrollo cultural del continente americano, conociendo y aplicando teorías, métodos y técnicas propios de la Antropología Social y la etnología, adoptando una visión holística, comparativa y reflexiva, aplicando bibliografías, autores y teorías contenidas en el programa de estudio acerca de la cultura y la educación, en sus diversos contextos.

## 4. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Inducir al futuro licenciado en Ciencias Sociales al reconocimiento, análisis crítico y apropiación de los saberes acerca de los procesos de desarrollo cultural, étnico y sociopolítico del continente americano, la región amazónica y del municipio de Florencia, partiendo de la clasificación e interacción de fuentes pertinentes y confiables.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Contextualizar conceptualmente el desarrollo socio cultural del continente americano, Colombia y Florencia desde una perspectiva etnográfica, etnológica y antropológica.
- b) Reconocer procesos de investigación cualitativa y aplicar el método etnográfico dentro de la concepción antropológica de la cultura regional, para desarrollar proyectos de investigación para el fortalecimiento de la identidad barrial y/o comunitaria en áreas específicas de la región presentando productos con el enfoque (IAP) en Ciencias Sociales.

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

### Análisis de Créditos

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
3 de 4

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Historia de la etnología en tanto ciencia para el desarrollo.	4	4	4
2. Etnografía-etnología- antropología e investigación cualitativa	4	4	4
3. Origen del hombre americano y poblamiento primigenio del continente	4	4	4
4. Protoculturas y Culturas tempranas en américa y Colombia	8	8	8
5. Configuración histórica de las áreas culturales en Colombia y su realidad actual.	4	4	4
6. Problemática actual de los pueblos aborígenes.	4	4	4
7. trabajo de campo	4	4	4
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>2</b>		

**6. Estrategias Metodológicas**

**Trabajo presencial:** Exposiciones del profesor, debates sobre cada uno de los temas del programa. Mesas Redondas sobre lecturas asignadas previamente, Exposiciones temáticas por parte de los estudiantes. Vídeo – Foros en aula y en comunidades.

**Trabajo dirigido:** Investigación etnográfica sobre un área temática y problemática de interés para la construcción de región.

**Trabajo independiente:** monografías, revisiones bibliográficas, exposiciones temáticas

**7. RECURSOS**

Lecturas asignadas con 8 días de anterioridad a cada clase, video foros, conferencistas invitados, salida de campo o práctica arqueológica.

**8. EVALUACIÓN**

70%: La sumatoria de las notas obtenidas en cada evaluación en las clases. (mínimo 8)

30%: Informe final sobre el trabajo dirigido

**9. BIBLIOGRAFÍA**

\*ARROCHA, Jaime Et. Al. "Herederos del Jaguar y la Anaconda" Carlos Valencia Editores, Santafé de Bogotá 1982

\*BELTRAN Peña, Francisco, "Los Muíscas. Pensamiento y Realizaciones" Editorial Nueva Imagen, Bogotá 1987

\*CALLE Horacio y MORALES Jorge, "identidad cultural e integración del pueblo colombiano" Organización de Estados iberoamericanos para la educación, la Ciencia y la Cultura, Sanitafé de Bogotá 1994

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
4 de 4

- \*CANALS FRAU, Salvador. Prehistoria de América' Editorial Suramericana, Buenos Aires 1976
- \*COMAS, Juan. 'Antropología de los pueblos iberoamericanos' Editorial Labor, Madrid 1974
- \*CORREA, Fracoice "La Selva humanizada. Ecología alternativa en el trópico húmedo colombiano" Editorial ICA-FES Bogotá SS.
- \* \_\_\_\_\_ Por el camino de la Anaconda Remedios Editorial Universidad Nacional. Santafé de Bogotá 1996
- \*DELGADO SANTACRUZ, Luís Eduardo. "El proceso de descomposición al interior de las etnias. Los Irgas del Río Eragûa, Análisis de caso", Universidad del Cauca, Popayán 1979
- \*DELGADO SANTACRUZ, Luis Eduardo y MIULET Fernando. "Entre el romanticismo y paternalismo una (im)posición gubernamental para los indígenas de la Amazonia' en Memorias del V Congreso Nacional de Antropología Villa de Leyva 1985 Documento ICFES
- \*DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 'tos pueblos Indígenas de Colombia", Bogotá 1989 y 2003
- \*DE SANTA GERTRUDIS, Fray Juan. "Maravillas de la Naturaleza' 4 tomos Editorial Banco Popular Bogotá 1970
- \*DOMINGUEZ Camilo. "Amazonia colombiana" Editorial Banco Popular Textos Universitarios, Bogotá 1985
- \* \_\_\_\_\_ GÓMEZ, Augusto y BARONA Guido Editores "Estado del Cauca Territorio del Caquetá' Obra dirigida por el General Agustín Codazzi en 1857
- \*ESPINOSA Mónica. "Convivencia y poder Político entre los Andoques" Editorial Universidad Nacional, Santafé de Bogotá 1995
- \*ESCALANTE Aquiles. Antropología General. Apuntes" Ediciones Norte, Barranquilla 1981
- \*FRIEDE Juan Et. Al. "Indigenismo y aniquilamiento de Indígenas en Colombia" Editorial Universidad Nacional, Bogotá 1975
- \*FRIEDE Juan, Los Quimbaya bajo la dominación española" Colección Historia Carlos Valencia Editores, Bogotá 1982
- \* \_\_\_\_\_ "Los Andaki 1538-1 947. Historia de la aculturación de una tribu selvática" Editorial Fondo de Cultura económica, México 1974
- \*FUNCOL "Grupos étnicos, Derecho y cultura" Edit. Cuadernos del jaguar Bogotá 1987
- \*GROS Christian. '<Colombia Indígena. Identidad cultural y cambio Social" Editorial CEREC Santafé de Bogotá 1991
- \*HERNÁNDEZ R. Guillermo, "De los chibchas a la Colonia ya la República. Del Clan a la Encomienda y al latifundio en Colombia' Biblioteca Colombiana COLCULTURA No. 9 CAN Bogotá 1975
- \*KRIEGER Alex D.. "El hombre primitivo en América" Editorial Nueva Visión, Fichas No. 32, Buenos Aires
- \*LEHMAN, Henri. 'tas culturas precolombinas" Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986
- \*MOLANO Alfredo, "Selva Adentro. Una historia oral de la colonización del Güaviare' El Ancora Editores, Bogotá 1987
- \*OCHOA DE MOLINA, Blanca, "Colombia Prehispánica" Editorial Tercer Mundo, Bogotá 1983
- \*PALERM, Angel. 'Historia de la Etnología" Edit. Alhambra Universidad, Tomos 1 y 2 México 1987
- \*RAMIREZ DE JARA María Clemencia, 'frontera fluida entre Andes, Píedemonte y Selva: El caso del Valle del Sibundoy Siglos XVI XVIII, Instituto Colombiano de Cultura Hispánica, Santafé de Bogotá 1996
- \*RIVET Paul. "Los orígenes del hombre americano" Editorial Fondo de Cultural Económica, Bogotá 1980
- \*RIBEIRO, Darcy. 'Configuraciones historicoculturales americanas" Editorial -Calicanto, Buenos Aires
- \*SEVILLA CASAS Elías. 'La pobreza de los excluidos. Economía y supervivencia en un resguardo indígena del Cauca, Colombia" Editorial Ethnos, Cali 1986
- \*TOVAR Bernardo Et. Al. "Los pobladores de la Selva. Historia de la colonización del noroccidente de la Amazonia' ICAN, Santafé de Bogotá 1994

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
5 de 4

\*TRIANA Miguel, "La Civilización Chibcha Editorial Banco Popular No. 4 Quinta Edición Bogotá 1984

\*UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA, "Memorias del Seminario Perspectivas del Desarrollo Amazónico" PROMESUP-OEA, Editorial Tercer Mundo Editores, Florencia 1990.

\*VIDART Daniel. "Ideología y realidad en América" Editorial Nueva América, Bogotá 1981

-Fuentes Electrónicas

<http://www.red-redial.net/centro-de-investigacion-1446.html>

<http://www.mincultura.gov.co>