

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 1 de 5

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura: DESARROLLO HUMANO		Código: 9900004		Área: Socio-Humanística
Naturaleza: TEORICA	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial X	TD Trabajo Dirigido X	TP Trabajo Presencial X
Semestre II	Duración 144	Habilitable X	Homologable X	Habilitable X
PRE-REQUISITO: NINGUNO				

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Profesional)	¿En qué forma las diferentes disciplinas de las ciencias sociales contribuyen al análisis e interpretación de los procesos sociales que han determinado el desarrollo histórico de la humanidad?
	SEMESTRE	¿Cómo aprehender los procesos socio histórico, cultural, espacial y ambiental, en los diferentes momentos del desarrollo de la sociedad, los sujetos, desde los diversos referentes teóricos que lo sustentan?
	ASIGNATURA	¿Qué herramientas teóricas, éticas y personales requiere el futuro licenciado para poseer un conocimiento básico de los aspectos introductorios del desarrollo humano, para que sean aplicadas en el ejercicio de su profesión?

<p>2. JUSTIFICACIÓN</p> <p>El espacio académico Desarrollo Humano potencia el conocimiento de la identidad del estudiante, su región y su contexto, genera actitud positivas hacia el aprendizaje; es un proceso de enlace entre los saberes previos, su saber y su saber hacer en perspectiva de promover competencias personales básicas y profesionales que exige su desempeño como ser humano profesional en la sociedad actual.</p> <p>Este espacio aporta elementos conceptuales que permiten analizar críticamente y transformar lo relacionado con la esencia del ser humano, su comprensión, sus necesidades y sus satisfactores, su relación con la comunidad y contextos objeto de su ejercicio profesional fundado en un ser humano histórico, individual y colectivo participe activo del desarrollo de una región, de un país y con proyección universal.</p> <p>3. COMPETENCIAS</p> <p>3.2 Competencias Generales</p> <p>El estudiante propende por el desarrollo de la ética, trabaja en equipo, es responsable, cumplido, desarrolla sentido crítico, y analiza de manera racional, lógica y consecuente las vivencias de su cotidianidad para dignificar su condición humana.</p> <p>3.2 Competencias Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ INTELLECTUALES (solución de problemas): Observa, descubre y analiza críticamente necesidades en distintas situaciones, para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas. ✓ PERSONALES (dominio personal): Define su proyecto personal en el que aprovecha sus fortalezas, construye sentido de vida y alcanza metas en diferentes ámbitos.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
2 de 5

- ✓ **PERSONALES** (Orientación ética): Regula su propio comportamiento reflexiona sobre su propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de sus acciones realizadas.
- ✓ **INTRAPERSONALES** (Trabajo en equipo): Consolida un equipo de trabajo, se integra a él, aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establece roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros.
- ✓ **INTRAPERSONALES** (comunicación): Reconoce y comprende a los otros y expresa ideas y emociones de manera asertiva con el fin de crear y compartir significados, comunicar, interpretar y procesar conceptos, datos teniendo en cuenta el contexto.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Propiciar la formación del sentido de lo humano que posibilite en el estudiante el desarrollo de actitudes positivas hacia el entorno y el contexto; y potenciar las habilidades de pensamiento orientadas a la promoción de si, del grupo y de aquellas comunidades objeto del ejercicio profesional.

Reconocer y analizar los procesos de individuación y socialización que influye en la estructuración dinámica de la identidad personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar el sentido crítico de la ubicuidad y la pertenencia.
- ✓ Potenciar al estudiante en competencias intrapersonales e interpersonales necesarias para el desempeño profesional, laboral, social y personal.
- ✓ Reconocer el sentido del Desarrollo Humano en la formación de los futuras profesionales.
- ✓ Conceptuar sobre los aspectos básicos con relación a la persona, dimensiones, esferas y factores.
- ✓ Implemente en diferentes situaciones de la vida cotidiana estrategias adecuadas que promuevan procesos de construcción de mejores relaciones interpersonales y el ambiente.
- ✓ Reconocer el tipo de problemas que desde lo ambiental afectan actualmente la calidad de vida de las personas y por lo tanto su desarrollo.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

PRIMERA UNIDAD

Contextualización.

Autobiografía.

Amazonia Continental, Amazonia Colombiana.

Caquetá: Características poblacionales, culturales, históricas y economías.

Florencia: Características poblacionales, culturales, históricas y economías.

Uniamazonia: Historia, Estructura Orgánica, Misión, Visión, Principios.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
3 de 5

SEGUNDA UNIDAD

Desarrollo Humano y aproximación conceptual.
Concepto de desarrollo humano.
Procesos, componentes y dimensiones del desarrollo humano.
Desarrollo evolutivo y genética del comportamiento.
Factores que inciden en la personalidad.
Teorías que fundamentan el estudio del desarrollo humano.

- Teoría cognitiva
- Teoría de las inteligencias múltiples
- Teoría del aprendizaje social
- Teoría Psicosocial.
- Teoría Psicoanalítica.
- Teoría sistémica.
- Teoría Ambiental.
- Teoría Económica.

TERCERA UNIDAD

Individuación y socialización.

- Enfoques individuación.
- Enfoques socialización.
- La influencia social.
- Las instituciones como agentes socializadores
- Aseribilidad.
- Habilidades Sociales.

CUARTA UNIDAD

Desarrollo humano sostenible y problemática global.
Desarrollo a escala humana.
Las necesidades humanas y la potenciación de las comunidades.
El desarrollo humano en el nuevo milenio

Contenido temático (incluir las practicas)

Prácticas pedagógicas con niños en edad escolar, en una escuela de la ciudad.

Con el propósito de realizar actividades que les permitan a los maestros en formación desarrollar actividades para comprender los contextos escolares e identificar aspectos generales del proceso de enseñanza aprendizaje.

Análisis de créditos

6. Estrategias Metodológicas

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
4 de 5

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA AMAZONIA, CAQUETÁ, FLORENCIA, UNIVERSIDAD	10	10	16
DESARROLLO HUMANO Y APROXIMACIÓN CONCEPTUAL	10	10	16
INDIVIDUALIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN	10	10	16
DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE Y PROBLEMÁTICA GLOBAL	10	10	16
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	40	40	64
TOTAL CRÉDITOS:	3		

Trabajo presencial:

Es un espacio donde los estudiantes y el profesor tiene la posibilidad de interactuar con los otros. Se tienen en cuenta la asistencia a los encuentros pedagógicos. , trabajos grupales, juego de roles, cine foros, seminarios y talleres.

Trabajo dirigido:

Se da las directrices por medio de guía pedagógica, asesorías, para la elaboración de talleres, informes y consultas.

Trabajo independiente:

Revisión de los proyectos de vida, lecturas complementarias, practicas dirigidas a investigar las diferentes empresas de la región y analizar la historia, como surgió, proyección, clima emocional y liderazgo. Con el propósito que los estudiantes vean la importancia del liderazgo proactivo para una administración efectiva, esta experiencia a la vez van dando herramientas a los estudiantes en su práctica profesional.

7. RECURSOS.

Salas de clases amplias y aireadas.
Salas de proyección y equipos de audiovisuales.
Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
Película

8. EVALUACIÓN

70%: Seminario taller, trabajos en clase, participación, compromiso y responsabilidad, proyecto de vida, consultas, autoevaluación y coevaluación.

30%: Informe final del trabajo de práctica.

9. BIBLIOGRAFÍA

Fuentes Electrónicas

- **BLACKMAN, Nancy.** *El Desarrollo Humano.* Departamento de Desarrollo Humano Universidad de Rhode Island. EE.UU. 1994.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
5 de 5

- **G. TYLER Jr.** *ECOLOGIA: Introducción a la ciencia ambiental en desarrollo sustentable y la conciencia de conservación del planeta.* edit. Iberoamericana México 1994 p. 215-241.
- **MAX NEEF Manfred y otros.** *Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro.* Proyecto 20 edit. Medellín 1997.
- **PAPALIA E. Diane y otros.** *Desarrollo Humano.* México 1996.
- **EDGAR, Morín.** *Los siete saberes de la educación del siglo XXI,* ed. Cátedra
- **SANDOVAL, Carlos y DELGADO Ricardo.** *Bases Conceptuales del Desarrollo Humano Modulo 1.* CINDE, 1992.
- **STEPHEN R, Covey.** *Los 7 hábitos de la gente altamente afectiva.* Editorial Piados, México, 1999.
- **GOLEMAN, Daniel.** *La Inteligencia Emocional.* Editorial Javier Vergara Buenos Aires, 1996.
- **ISABEL M, Haeussler y Neva Milicic.** *Confiar en uno mismo programa de autoestima.* Editorial DOMEN, Santiago de Chile, 1998.
- **ORTIZ, Elena Maria.** *Inteligencias múltiples de la educación e la persona.* Editorial Magisterio.
- **VIGOTSKY. L. S** *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Barcelona. Edit. Grijalbo (1989).
- **CORREO ELECTRONICO:** Buscador google. *Desarrollo Humano. Artículos Iso objetivos del Desarrollo del Milenio. Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza humana.*
- **UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA:** *sujetos socioculturales, territorios y proyecto regional 2003*