

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
5 de 5**1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Nombre de la Asignatura SEMINARIO UNIVERSIDAD, REGIÓN Y AMBIENTE		Código 9900005	Área Socio humanística	
Naturaleza TEÓRICA	No de Créditos Tres (3)	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 80
Semestre III	Duración 144 Horas	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si

PRE-REQUISITO:

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO	¿Cuáles son los referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos que se requieren para comprender el origen y desarrollo de la sociedad en un tiempo y espacio determinado?
	SEMESTRE	¿Qué conceptos básicos le permiten al estudiante contextualizar su realidad, explicarla, comprenderla, argumentarla desde lo socio cultural a nivel local, regional y nacional?
	ASIGNATURA	¿Cuáles son los objetivos, visión y misión que sustentan el quehacer de la Universidad de la Amazonia en la Región?

2. JUSTIFICACIÓN

Este seminario se enmarca en la necesidad de fomentar en los estudiantes de la Universidad de la Amazonia, un conjunto complejo de conocimientos, aptitudes y actitudes, a partir de la crítica sana y respetuosa, para comprender, analizar y valorar las interrelaciones entre la sociedad y la naturaleza, sus implicaciones y sus efectos, a nivel global y regional.

El seminario abre una perspectiva fundamental a través del manejo de las diversas variables del sistema ambiental y su problemática actual, de la región amazónica y del papel que juega la Universidad de la Amazonia por medio de la investigación, la proyección social y la docencia para el conocimiento, utilización y conservación de los recursos naturales renovables y del ambiente en el marco del desarrollo sostenible de la Amazonia Colombiana.

El seminario pretende dar respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué es el cambio global? ¿Por qué existen problemas ambientales de carácter global, regional y local? ¿Cuál es el futuro de nuestro planeta tierra? ¿Dónde nos ubicamos? y ¿Qué ciudadanos y proyecto regional aspiramos construir? Se trata de conocer la región amazónica colombiana, su proceso de construcción regional, su problemática y posibilidades de desarrollo sostenible para ubicar al estudiante contextualmente y desarrollar el sentido de pertenencia a la Amazonia Colombiana, como un lugar en proceso de construcción sociocultural desde donde nos

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
4 de 5

desarrollamos como sujetos humanos, con sentido de pertenencia en el contexto de la nación colombiana y el mundo.

ANÁLISIS DE CRÉDITOS

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. EL SISTEMA AMBIENTAL, EL CAMBIO GLOBAL Y SUS RETOS	12	12	30
2. LA REGIÓN AMAZÓNICA	12	12	30
3. LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA EN EL CONTEXTO REGIONAL Y MUNDIAL	8	8	20
TOTAL HORAS	32	32	80
TOTAL CRÉDITOS	3		

6. METODOLOGÍA

Trabajo presencial: el trabajo presencial se desarrollará a partir de exposiciones del profesor, exposiciones de los estudiantes, observación y análisis de videos, conferencistas invitados.

Trabajo dirigido: el trabajo dirigido se realizará mediante la formulación y ejecución de un proyecto de investigación, elaboración de un artículo científico como resultado del proyecto de investigación, preparación de exposiciones y elaboración de ensayos.

Trabajo independiente: el trabajo independiente se hará a través de consultas bibliográficas y de Internet, lectura de artículos científicos y material de apoyo.

7. RECURSOS.

Se hará uso del material normal del aula de clase, uso de salas de informática con disponibilidad para Internet y trabajo en red, revistas especializadas, libros y guías de trabajo dirigido. Medios audiovisuales disponibles en la Universidad.

8. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá un carácter formativo y por tanto, será objeto de evaluación todas las actividades académicas realizadas a través del curso de formación, tales como:

- Exposiciones
- Ensayos
- Informe final proyecto de investigación (artículo científico)
- Un examen final

9. BIBLIOGRAFÍA

ANGEL Maya, Augusto. La trama de la vida. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1993. (Serie Ecosistema y Cultura No.1)

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
5 de 5

_____. Desarrollo sostenible o cambio cultural. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente y Fondo Mixto para la Promoción de la Cultura y las Artes del Valle del Cauca, 1997.

_____. La tierra herida: las transformaciones tecnológicas del ecosistema. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1995. (Serie Ecosistema y Cultura No.2).

ARIZA, Eduardo; RAMÍREZ, María Clemencia y VEGA, Leonardo. Atlas Cultural de la Amazonia colombiana: la construcción del territorio en el siglo XX. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología/Ministerio de Cultura/CORPES de la Amazonia/CORPES de la Orinoquia, 1998.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE EMPRESARIOS DE COLOMBIA – ANDI. Colombia: hacia una economía baja en carbono. Bogotá: ANDI, 2010.

COLOMBIA. CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL Y DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estrategia institucional para la articulación de políticas y acciones en materia de cambio climático en Colombia. Bogotá: DNP, 2011.

DUARTE, Carlos E y otros. Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.

GALAFASSI, Guido P. La articulación sociedad-naturaleza y la problemática ambiental: una aproximación a su análisis. Buenos Aires, 2005.

GONZÁLEZ LADRÓN de GUEVARA, Francisco. En busca de caminos para la comprensión de la problemática ambiental: la escisión moderna entre cultura y naturaleza. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2006. (Ambiente y Desarrollo, ensayos V).

JACOBS, Michael. Economía verde: medio ambiente y desarrollo sostenible. Bogotá: Tercer Mundo/Uniandes, 1995.

IDEAM y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Estrategia nacional de educación, formación y sensibilización de públicos sobre cambio climático. Bogotá: El IDEAM, 2010.

IDEAM, Conservación Internacional y Universidad Nacional de Colombia. escenarios de cambio climático para 24 regiones de Colombia. Bogotá: El IDEAM, 2010.

PARDO, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, Procesos, Metodología. Madrid: Editorial Fundamentos, 2002.

PÉREZ ARRIAGA, J. I.; SÁNCHEZ DE TEMBLEQUE, L. J. y PARDO, M. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Madrid: Fundación Encuentro, 2004.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE, ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA y UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. GeoAmazonia: perspectivas del medio ambiente en la Amazonia. PNUMA/OTCA, Universidad del Pacífico, 2009.

RINCÓN LÓPEZ, Hugo Hernando. Amazonia Colombiana: geografía, ecología y medio ambiente. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2003 (módulo revisado y actualizado en 2010).

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA CURSO****CÓDIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSIÓN:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PÁGINA:**
4 de 5

_____. Relación sociedad-naturaleza. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2007.

_____. Región y regionalidad y su expresión en la Amazonia colombiana. En: Cuadernos Amazónicos: Revista del programa de Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia. Vol. 2, No. 2 (Enero-junio, 1999); 54-61.

RIVERA, A. El cambio climático: el calentamiento de la Tierra. Temas de Debate, Madrid: 2000.

RUIZ M., Francisco J. Cultivos ilícitos, medio ambiente y desarrollo tecnológico en la Amazonia. En: C y T Amazonia. No. 3, 1998.

VALLADARES, F. Consecuencias del cambio climático en España. Madrid: Quercus, 2006.

VALLADARES, F.; PEÑUELAS, J. y CALABUIG, E. L. Ecosistemas terrestres: En: Moreno, J. M. (ed.). Evaluación de los impactos del cambio climático en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 2004.