

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-14-04	<b>PAGINA:</b> 1 de 4

### 1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la Asignatura: <b>CARTOGRAFÍA</b>		Código: 1120202		Area: <b>GEOGRAFÍA Y AMBIENTE</b>	
Naturaleza: Practica	No Créditos <b>3</b>	<b>TP</b> (Trabajo Presencial) 40	<b>TD</b> (Trabajo Dirigido) 40	<b>TI</b> (Trabajo Independiente) 64	
Semestre: II	Duración 144	Habilitable NO	Homologable SI	Validable NO	

#### PRE-REQUISITO: NINGUNO

<b>PREGUNTAS PROBLEMATICAS</b>	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO (Formación Básico)	¿Cuáles son los referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos que se requieren para comprender el origen y desarrollo de la sociedad en un tiempo y espacio determinado?
	SEMESTRE	¿Cuáles son los elementos filosóficos, económicos, políticos, ambientales y geográficos, que permiten comprender, analizar y explicar el desarrollo histórico de las sociedades?
	ASIGNATURA	¿Qué técnicas permiten la confección de mapas, medición de aéreas y como clasificar y analizar las cartografías?

### 2. JUSTIFICACIÓN

La comprensión de los fenómenos geográficos a nivel biofísico y socioeconómico requieren como herramienta vital las técnicas cartográficas, a partir de las cuales es posible realizar los análisis socio-Espaciales. El paisaje es el resultado de la evolución natural y las interacciones del hombre con el ecosistema, con efectos que se concretizan sobre la superficie de la tierra, por tanto son cartográficas.

La cartografía se ha desarrollado en dos grandes etapas una la análoga y otra la digital; la primera es pertinente para apoyar estudios locales, básicos y la digital para estudios de áreas más grandes y de mayor complejidad. Durante el curso se abordarán las dos modalidades y para la última se hace uso de uno de los softwares más robustos como lo es el Argis, con sus respectivos aplicativos.

Es pertinente que el futuro licenciado en ciencias sociales conozca las técnicas asociadas a la cartografía, lo que le permitirá una mejor comprensión de los textos y facilitar los análisis socio - espaciales. El curso se complementará con temáticas relacionadas con fotointerpretación, sistemas de información geográfica SIG, y teledetección, de amplio uso en la actualidad.

### 3. COMPETENCIAS

**3.1 Competencias Generales:** El estudiante propende por un conocimiento teórico que le permita interpretar los mapas, conocer las técnicas de elaboración cartográficas e interpretación de imágenes satelitales.

- Afianzará un conocimiento Cartográfico

- Tendrá una mejor capacidad de interpretación, análisis y síntesis de los mapas
- Fortalecerá su aprendizaje autónomo
- Desarrollará capacidades de trabajo grupal y de socialización de temas de interés
- Desarrollará un sentido crítico y propositivo sobre nuestro planeta Tierra
- Mejorará sus habilidades de interpretación

### 3.2 Competencias Específicas:

- Clarifica conceptos de la Cartografía aplicada.
- Identifica y aplica las técnicas de elaboración cartográficas.
- Reconoce y dimensiona la importancia de las escalas, coordenadas y proyecciones cartográficas.
- Identifica la simbología para interpretar mapas.
- Clasifica la cartografía cuantitativa y cualitativa
- Valora la importancia de la cartografía para estudios biofísicos y socioeconómicos.

## 4. OBJETIVOS GENERAL

Comprender la dinámica cartográfica básica y temáticas con sus diferentes técnicas y sus representación con los estudios geográficos

### 4.1. OBJETIVO ESPECIFICOS

- Como la cartografía permite apoyar estudios de medio físico, humano, y el ordenamiento territorial?
- ¿cómo se confeccionan mapas y planchas topográficas?
- ¿Cómo apropiarse del manejo de aparatos como: estereoscopio, GPS, curvímeter, planímetro etc.
- ¿Cómo articular la cartografía con la geografía, la fotointerpretación y los sistemas de información Geográfica SIG?
- ¿Cómo interpretar una cartografía?

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS:

### 1. CARTOGRAFIA BASICA:

- Generalidades
- Definición
- Mapas, escalas
- Coordenadas

### 2. MAPA TOPOGRAFICOS:

- Representaciones
- Simbología
- Lecturas
- Interpretación
- Curva de nivel
- Mediciones: figuras geométricas, mallas de puntos, GPS y uso del programa Arcgis.(Arcmap).

### 3. CARACTERIZACION MAPAS GENERALES:

- Generalidades,



**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-14-04

**PAGINA:**  
3 de 4

- El relieve
- Mapas
- 4. CARTOGRAFIA TEMATICA
  - Simbología
  - Formas
  - Orientación
  - tamaño
  - trama
  - colores
- 5. SIMBOLOGIA
  - Cualitativos
  - Cuantitativos de isoclinas
  - Cuantitativos por puntos
  - Coropieticos
- 6. SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICAS
  - Conceptualización
  - Metodología y aplicaciones
- 7. IMÁGENES SATELITALES, FOTOINTERPRETACION
  - Fotografía aérea
  - Percepción remota
  - Técnicas y uso del estereoscopio.

**5.1 ANÁLISIS DE CRÉDITOS**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. CARTOGRAFIA BASICA: Generalidades, Definición, mapas, escalas, coordenadas ect.	7	7	10
2. MAPA TOPOGRAFICOS: Representaciones, simbología, lecturas, interpretación, curva de nivel y mediciones	7	7	9
3. CARACTERIZACION MAPAS GENRALES: Generalidades, el relieve y mapas	6	6	9
4. CARTOGRAFIA TEMATICA: Simbología, formas, orientación, tamaño, trama y colores	5	5	9
5. SIMBOLOGIA: Cualitativos, cuantitativos de isoclinas, cuantitativos por puntos, coropieticos	5	5	9
6. SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICAS: Conceptualización, Metodología y aplicaciones	5	6	9
7. IMÁGENES SATELITALES, FOTOINTERPRETACION: Fotografía aérea, percepción remota, Técnicas y uso del estereoscopio.	5	5	9
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>3</b>		

**6. Estrategias Metodológicas:**

**Trabajo presencial:** Esta asignatura es de carácter teórico-práctico, que incluye clases magistrales, talleres para la aplicación de los conocimientos relacionados con las técnicas de la Cartografía

**Trabajo dirigido:** Se establecerá una guía pedagógica, para el desarrollo de los talleres.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-14-04**PAGINA:**  
4 de 4

**Trabajo independiente:** Revisión de los talleres, practicas y de consultas, los cuales serán socializadas en clase

**7. RECURSOS:**

Sala de cartografía, sala de proyección, estereoscopios, curvómetro, planímetro y planchas topográficas etc.

**8. EVALUACIÓN:**

Se acordara con los estudiantes en el acuerdo pedagógico del 100%, teniendo en cuenta los talleres, parciales y exposiciones.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

CONTRERAS, Gustavo (1979). elementos de cartografía. Editorial. Graficas Don Bosco, Santafé de Bogotá,

DEAGOSTINI, Daniel (1970) Cartografía CIAF, Santafé de Bogotá.

FERNADEZ Ch y otro. (2002) Elementos de Fotogrametría para Ingenieros, Universidad Francisco José de Caldas, Santafé de Bogotá.

GARCIA Fernández (2000) Introducción a la Fotointerpretación, Ariel Geografía, Editorial Liberdúplex S. L. Barcelona.

IGAC (1981) Iniciación del Uso de Mapas y Fotografías Aéreas, Editorial. IGAC Santafé de Bogotá.

IGAC (2003) Atlas de Colombia, Santafé de Bogotá

IGAC (1998) Principios Básicos de Cartografía Temática, Editorial. Graphiartex, Santafé de Bogotá.

JOLY, Fernand (1988). La Cartografía Editorial. Oikos- tau , S. A. Barcelona España.

INTERNET, especialmente la página de GABRIEL ORTIZ, sobre tutoriales de Sistemas de Información Geográfica, Argis.

IGAC, página SIGOT, Sistemas de información Geográfica aplicada al Ordenamiento Territorial.