

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
1 de 3**1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Nombre de la Asignatura INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES			Código 1120101	Area CIENCIAS SOCIALES
Naturaleza TEORICO	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 50	TD Trabajo Dirigido 14	TI Trabajo Independiente 32
Semestre I primero	Duración 16 semanas	Habilitable X	Homologable	Validable X

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	<i>¿Cómo formar Licenciados en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?</i>
	CICLO	<i>¿Cuáles son los referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos que se requieren para comprender el origen y desarrollo de la sociedad en un tiempo y espacio determinado?</i>
	SEMESTRE	<i>¿Qué conceptos básicos le permiten al estudiante contextualizar su realidad, explicarla, comprenderla, argumentarla desde lo socio cultural a nivel local, regional y nacional?</i>
	ASIGNATURA	<i>¿Cuál es el origen y desarrollo teórico y epistemológico de las ciencias sociales?</i>

2. JUSTIFICACIÓN

La asignatura Introducción a las Ciencias Sociales pertenece al campo de conocimiento histórico social, el cual permite al estudiante comprender desde una perspectiva sistemática y rigurosa, los fenómenos económicos políticos y sociales; cuya dimensión se entiende a partir de su ubicación en el contexto histórico y cultural; este campo aporta elementos teórico-metodológicos que guían al futuro licenciado en el proceso de apropiación y construcción del conocimiento social y favorecen la interpretación de dichos fenómenos desde una visión integral y humanística.

Para el logro de esta intencionalidad educativa, el campo cuenta con los siguientes ejes conceptuales y metodológicos: el histórico, que permite interpretar y comprender conceptos y categorías de análisis de las diferentes ciencias y teorías sociales en su dimensión espacio-temporal y en su proceso de construcción, el epistemológico articula las disciplinas para su explicación, el axiológico que interrelaciona los valores éticos como base de las acciones del ser social y con el conocimiento de su realidad.

La importancia de la materia radica en que brinda elementos teórico prácticos con un enfoque interdisciplinario, que permiten al estudiante comprender el deber ser de las ciencias sociales, su origen y desarrollo histórico, además permite interpretar e incidir en problemas particulares de su entorno social, tales como: crisis económicas, pérdida de identidad, procesos antidemocráticos, desorganización social, injusticia, violencia, adicciones, discriminación racial y relaciones de poder entre otros; asimismo le permiten valorarse a sí mismo y fomentan el sentido de identidad, solidaridad y compromiso social.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

- Comprendo los procesos de construcción y desarrollo de las ciencias sociales a partir de hechos y acontecimientos sociales que influyeron en las transformaciones sociales ,políticas y culturales del mundo occidental y los contextualizo con la realidad local y nacional
- Explico los principales conceptos y categorías de análisis de los diferentes enfoques, positivista, interpretativo y crítico social y los aplico en problemas sociales actuales con una actitud crítica y propositiva en un marco de respeto y tolerancia.

3.2 Competencias Especificas

- Caracterizo y explico el proceso de configuración de las ciencias sociales y reconozco la importancia de este conocimiento científico para la comprensión de la realidad social.
- Valoro los avances y desarrollos culturales como resultado de la dinámica social de los pueblos.
- Analizo textos relacionados con hechos sociales y elaboro escritos en los cuales expreso puntos de vista sobre estos acontecimientos.
- Participo en discusiones grupales con argumentos lógicos y respeto los puntos de vista de los demás.
- Reconozco y valoro los aportes de las ciencias sociales en la explicación y búsqueda de alternativas relacionadas con los problemas que viven las sociedades.

4. OBJETIVOS

Dotar a los estudiantes de primer semestre de la licenciatura, de los conocimientos teóricos conceptuales básicos sobre el concepto, objeto de estudio, significado, características, historia e importancia de las ciencias sociales como disciplinas que dan cuenta de la realidad social.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar en los estudiantes **habilidades de pensamiento** como identificación, Comparación, clasificación y análisis de problemas y fenómenos sociales; así como diferenciar conceptos y categorías de análisis propuestos por la teoría Positivista, interpretativa y crítico social.
- Utilizar un **proceso metodológico** que logre el aprendizaje significativo de las ciencias sociales, sus métodos y propuestas para facilitar el análisis riguroso y sistemático de la realidad social.
- Comprender el proceso histórico de la construcción del conocimiento científico social y compararlo con el desarrollo del pensamiento científico de las ciencias de la naturaleza

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

La construcción del conocimiento en las ciencias sociales

- El contexto histórico en el que surgen las ciencias sociales
- Antecedentes e influencia de la ilustración y las revoluciones burguesas (revolución industrial y revolución francesa)
- La cientificidad de las ciencias sociales
- Contrastación entre ciencias naturales y ciencias sociales
- Las ciencias sociales: Historia, geografía, economía, sociología, política, antropología, psicología, etnología, el derecho.

Interpretaciones científicas de la realidad social

- La tradición positivista de las ciencias sociales
- Los aportes de Emilio Durkheim y su teoría funcionalista
- la tradición interpretativa de las ciencias sociales
- Los aportes de Max weber a las ciencias sociales
- Los aportes de la teoría marxista a las ciencias sociales

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
3 de 3

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
La construcción del conocimiento en las ciencias sociales	18	6	12
interpretaciones científicas de la realidad social	18	4	10
el enfoque interdisciplinario para el estudio de la realidad social	14	4	10
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	50	14	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

· La tradición crítico social al estudio de las ciencias sociales

El enfoque interdisciplinario para el estudio de la realidad social

- La interdisciplinaridad en las ciencias sociales
- La ínter disciplina como paradigma en la explicación de problemas sociales
- Elementos metodológicos de la interdisciplinaridad
- Teoría crítica de Jurguen Habermans
- La escuela de Francfourt y sus aportes al enfoque interdisciplinario
- Las nuevas ciencias sociales

Análisis de Créditos

6. Estrategias Metodológicas: Para el desarrollo del curso se utilizarán diferentes técnicas y estrategias de trabajo de aula como son la clase magistral, el trabajo grupal cooperativo de los estudiantes, lecturas dirigidas, las exposiciones grupales y las consultas bibliográficas.

Trabajo presencial: Las actividades presenciales de clase se abordarán a partir de las temáticas del curso, partiendo de la identificación de aprendizajes previos; se realizarán explicaciones y orientaciones para la realización de análisis de textos; las discusiones se abordarán a través de mesa redonda y foros, igualmente se desarrollarán actividades y tareas grupales y se utilizará la clase magistral sobre contenidos y temáticas específicas. En el desarrollo de estas actividades se procurará por el diálogo y la participación activa y efectiva de los estudiantes.

Trabajo dirigido: En cuanto a las actividades de trabajo dirigido los estudiantes realizarán talleres, prepararán exposiciones, desarrollarán indagaciones y realizarán tareas y ejercicios grupales, bajo la asesoría del profesor, a través de encuentros directos extra clase.

Trabajo independiente: se realizarán lecturas y consultas bibliográficas, elaboraran resúmenes **explicativos** y elaborarán y sustentarán informes de sus actividades y tareas. Estas actividades serán el insumo para las discusiones grupales.

7. RECURSOS

En cuanto a materiales e instrumentos mediacionales se utilizarán los materiales de apoyo (lecturas), que servirán de recurso didáctico para el desarrollo del curso; Se utilizaran los recursos tecnológicos que facilite la universidad (video beam, Tv).

8. EVALUACIÓN

Se dará valor calificativo a las diferentes actividades de clase y extra clase que evidencien aprendizaje; de la misma manera se realizarán test abiertos en los cuales den cuenta de los aprendizajes alcanzados. Las actividades que tendrán valoración son: La participación activa y propositiva en las diferentes actividades de análisis y discusión grupal.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-14-04

PAGINA:
4 de 3

-La elaboración de documentos escritos que como tareas, talleres, textos explicativos y argumentativos e informes de actividades tengan coherencia, originalidad, profundidad, estilo y argumentación.

-La participación activa en prácticas con su respectivo informe de actividades y resultados.

-La elaboración de textos y tareas orientados a la presentación de avances en el proceso de apropiación conceptual en los que se evidencie la apropiación de los contenidos desarrollados.

70%: Se aplicarán dos test y se valorarán las actividades señaladas a la fecha establecida, exposiciones y trabajos escritos.

30%: Se tendrá en cuenta un test y un trabajo escrito producto de una comprensión teórica

9. BIBLIOGRAFÍA

Amezcu Cardiel, Héctor. *Introducción a las Ciencias Sociales*. México, Nueva Imagen, 2003

De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. *Introducción a las Ciencias Sociales. Un nuevo enfoque*. México, Mc Graw Hill, 2004.

Documentos varios de Internet, Wikipedia, Monografías.com

Mardones, J.M. y Ursúa, N. *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Fontamara, 1989

Marcuse, Herbert. *Razón y Revolución*. Madrid, Alianza Editorial, 1986

Ministerio de Educación Nacional, Lineamientos curriculares en Ciencias sociales, 2002

Schutz, Alfred. *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1974

Weber, Max. *El político y el científico*. 5ª. Reimpresión, Madrid, Alianza, 2003.