

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura: FILOSOFIA		Código: 1120103		Área: SOCIO-HUMANISTICA
Naturaleza TEORICO-PRACTICA	No de Créditos 2	TP (Trabajo Presencial) 64	TD (Trabajo Dirigido) 32	TI (Trabajo Independiente) 32
Semestre I	Duración 96	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PRE-REQUISITO: NINGUNO				
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Como formar Licenciados en Educación en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?		
	CICLO	¿Cuáles son los referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos que se requieren para comprender el origen y desarrollo de la sociedad en un tiempo y espacio determinado?		
	SEMESTRE	¿Qué conceptos básicos le permiten al estudiante contextualizar su realidad, explicarla, comprenderla, argumentarla desde lo socio cultural a nivel local, regional y nacional?		
	ASIGNATURA	¿Cómo crear un espacio de reflexión crítico en torno al mundo, la sociedad y el hombre que le permitan al estudiante cuestionarse y orientarse en torno a su espacio vital y significativo?		
2. JUSTIFICACIÓN:				
<p>Crear un espacio del ejercicio del pensamiento, para comprender y asumir la relaciones saber-Ciencias-Filosofía-Ideología y sociedad, al servicio a la mayoría de edad, la vivencia de los derechos humanos y favorecer la construcción de la sociedad civil.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales:				
<ul style="list-style-type: none"> - Formar en el Pensamiento crítico, para la mayoría de edad, que contribuya al desarrollo humano y democrático. 				
3.2 Competencias Especificas:				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las tareas cumplidas de la filosofía, que le permita al estudiante desarrollar hábitos de búsquedas de la verdad, para facilitar la argumentación ética y lógica, que promueva la construcción de una sociedad pluralista, con diversidad enfoques epistémico y políticos. - Diferenciar conocimientos científicos, ideológicos y filosóficos con la finalidad de crear una dimensión critica en la formación del estudiante. 				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
2 de 3**4. OBJETIVOS****OBJETIVO GENERAL:**

- Crear un espacio de reflexión crítica en torno al mundo, la sociedad y la cultura, que le permitan al estudiante cuestionarse y orientarse en torno a su espacio vital y significativo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar diversidad de conocimiento y argumentar sobre las tareas que ha cumplido la filosofía.
- Diferenciar las tareas cumplidas por las ideologías y las ciencias, buscando aplicar diversas formas de racionalidad para promover el pensamiento pluralista y democrático.
- Diferenciar los conceptos de premoderno, moderno y postmoderno, en la conceptualización contemporánea de los saberes, para desarrollar diversas formas de comprensión de la realidad.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
El pensar, vicisitudes y mayoría de edad.	6	6	6
Conflicto entre ideología y ciencia.	6	6	6
Tradición, modernidad y postmodernidad.	6	6	6
Racionalidades e intereses	7	7	7
La filosofía y la crisis social colombiana	7	7	7
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial: Argumentación y análisis de material bibliográfico, indicado para cada unidad, talleres, sustentación de ensayos a nivel individual y colectiva de temáticas relacionada.

Trabajo dirigido: Lecturas previamente recomendadas de material bibliográfico de cada unidad, a partir de una guía pedagógica para la interpretación de los materiales.

Trabajo independiente: Lecturas complementarias previamente recomendadas en cada una de las temáticas.

7. RECURSOS

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
3 de 3

- Textos bibliográficos, video Beeam, conferencias y talleres

8. EVALUACIÓN

70%: corresponde a las cuatro primeras unidades mediante trabajos, sustentaciones y parciales, previamente establecido en el acuerdo pedagógico.

30%: La evaluación de la última unidad previamente establecida en el acuerdo pedagógico.

9. BIBLIOGRAFÍA

ZULETA, Estanislao. Elogio de la Dificultad y otros ensayos. Cali: Fundación Estanislao Zuleta, 2001, 168 p. (Leer: "Elogio de la Dificultad" y "Tribulación y Felicidad del pensamiento", p. 9-43)

CALLÍNICOS, ALEX. Contra el postmodernismo: una crítica marxista. Bogotá: El Áncora Editores, 1993, 237 p.

DELIUS Christoph y otros. Historia de la Filosofía. Desde la antigüedad hasta nuestros Días. Colonia: Konemann, 2000, 120 p.

DIFERIR Y DISSENTIR. Defensoría del Pueblo. Santafé de Bogotá.

FOSTER, H. y HABERMAS, J., La postmodernidad. Barcelona. Kairós, 1985.

GLUCKSMANN A., La estupidez. Ideología del postmodernismo. Barcelona: Península, 1988. GASTALDI; Italo. Postmodernidad. Quito: Abya-Yala, 1994, 99 p.

LYOTARD J. F. *La condición postmoderna*. México: Red editorial Iberoamericana, 1993, 119 p.

HABERMAS J. "Modernidad y postmodernidad", Madrid: Alianza, 1988.

———.El discurso filosófico de la modernidad. Madrid: Taurus humanidades, 1991, 462 p.

———, Pensamiento postmetafísico. Madrid: Taurus, 1990.

———, La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos, 1990.

———, Conocimiento e interés. Madrid: Taurus, 1988.

HERNÁNDEZ P., Javier. Corrientes actuales de filosofía. Tomos I y II. Madrid: Tecnos, 1996, T. I 321 p., T. II 350 p.

HORKHEIMER M., "Crítica de la razón instrumental", Buenos Aires: Sur, 1973, 2 edición.

HUISMAN, Denis y VERGEZ, André. Historia de los filósofos. Madrid: Tecnos, 2001, 567 p.

JAMESON, F., El postmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado, Barcelona: Paidós, 1991.

KANT E. Qué es la ilustración.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
4 de 3

LIPOVETSKY G., "La era del vacío. Ensayo sobre el individualismo contemporáneo". Anagrama, Barcelona, 1990.

LYOTARD J.F. "La condición postmoderna". Madrid: Cátedra, 1986. "La postmodernidad (explicada a los mitos). Barcelona. Gedisa, 1987.

1.1.1.1.1 LYOTARD J. F. La condición postmoderna. México: Rei, red editorial iberoamericana, 1993, 119 p.

MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa, 2000, 167 p.

MORIN, Edgar. La Mente bien ordenada. Barcelona: seis Barral, 2001, 182 p.

POBLET F. Contra la modernidad. Madrid: ed. Libertaria, 1985.

ROA, Armando. Modernidad y Postmodernidad: Coincidencias y diferencias fundamentales. Santiago de Chile: editorial Andrés Bello, 1995, 80 p.

SERVAN-SCHREIBER, J. y CRECINE, B. La revolución del conocimiento. Barcelona: Plaza y Janés, 1986.

SIERRA M. Rubén, GÓMEZ-MÜLLER, Alfredo. La filosofía y la crisis colombiana, Bogotá, Nomos, 2002, 311 p.

VATTIMO G y otros. En torno a la posmodernidad. Santafé de Bogotá: Anthropos, 1994, 169 p.

VATTIMO G., El fin de la modernidad Barcelona. Editorial Gedisa, 1986.

VATTIMO G., Más allá del sujeto, Barcelona: Paidós, 1986.

VATTIMO G., El pensamiento débil Madrid: Cátedra 1988.

VATTIMO G., La sociedad transparente. Barcelona: Paidós, 1990. (Vátimo es uno de los filósofos postmodernos más representativos. Destacamos éstas dos obras por considerar que son las más significativas desde el planteamiento realizado en este libro).

VVIESCAS, Fernando y GIRALDO, Fabio. Colombia el despertar de la modernidad. Santafé de Bogotá: Carvajal, 1991, 466 p.

ZULETA Estanislao. Colombia: violencia, democracia y derechos Humanos. Cali: Fundación Estanislao Zuleta, 1998, 288p