 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04

1. IDENTIFICACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES				
Nombre de la Asignatura: DEPORTE Y CULTURA		Código 990008		Área SOCIO-HUMANISTICO
Naturaleza TEÓRICO - PRÁCTICA	No de Créditos 2	TP (Trabajo Presencial) 64	TD (Trabajo Dirigido) 16	TI (Trabajo Independiente) 32
Semestre I	Duración 96	Habilitable NO	Homologable SI	Validable NO

PRE-REQUISITO: NINGUNO

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	GENERAL	¿Cómo formar Licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, fundamentados científica y pedagógicamente para promover la enseñanza y el aprendizaje de los procesos socio-culturales, a partir de los cambios y transformaciones en la construcción del mundo?
	CICLO	¿Cuáles son los referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos que se requieren para comprender el origen y desarrollo de la sociedad en un tiempo y espacio determinado?
	SEMESTRE	¿Qué conceptos básicos le permiten al estudiante contextualizar su realidad, explicarla, comprenderla, argumentarla desde lo socio cultural a nivel local, regional y nacional?
	ASIGNATURA	

2. JUSTIFICACIÓN

La orientación del curso se articula con la misión de la Universidad, coadyuvando a la formación de individuos íntegros desde una perspectiva holista de acuerdo con las posibilidades ofrecidas desde el deporte. Específicamente, la asignatura está orientada a estrechar aun mas la relación entre el estudiante y el deporte, consolidando una autonomía para decidir y auto determinar la practica deportiva, generar capacidad de juicio y responsabilidad sobre esta decisión y estimular valores necesarios para la convivencia en grupo; se procura que estas proposiciones llenen las expectativas particulares del individuo. En esta dirección, la enseñanza de lo técnico será un medio para el alcance de los objetivos y apunta a un redescubrimiento del placer, la alegría y la satisfacción por la práctica deportiva, que lleve a convertir en costumbre natural el esfuerzo físico, estimulando, desde el mantenimiento o mejoramiento de la funcionalidad en general, hasta el forjar la disciplina individual y colectiva, así como el incentivo de la expresividad y la creatividad.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

Concienciar al estudiante sobre la adopción del deporte como alternativa para la utilización del tiempo libre, con el fin de mantener un estado de salud óptimo y adquirir prácticas saludables de estilos de vida.

3.2 Competencias Especificas

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
2 de 2

Identificar y aplicar los elementos cognitivos fundamentales para la práctica de actividades deportivas, que le permitan generar desarrollos de manera autónoma.

4. OBJETIVOS**4.1 OBJETIVO GENERAL**

- ✓ Concienciar y sensibilizar al estudiante hacia la adopción de la práctica del deporte como alternativa de utilización del tiempo libre, medio para mantener un óptimo estado de salud y como parte importante de su estilo de vida.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Aproximarse a la vida deportiva universitaria explorando nuevas alternativas para la práctica del deporte en un marco de respeto, solidaridad y responsabilidad.
- ✓ Aumentar la motivación hacia la práctica del deporte promoviendo una elección acorde con la condición y expectativas individuales.
- ✓ Ampliar la experiencia motriz y la información teórica sobre el deporte, obtenida en la formación escolar u otros espacios educativos no formales.
- ✓ Identificar y aplicar los elementos cognitivos fundamentales para la práctica de actividades deportivas de manera autónoma.
- ✓ Experimentar diversas formas de trabajo sobre el modo adecuado, seguro y saludable de realizar la práctica de cualquier actividad deportiva.
- ✓ Vivenciar y asimilar diferentes elementos propios y habilidades específicas de la disciplina deportiva en particular.
- ✓ Mejorar o preservar el estado morfo funcional y de las Capacidades condicionales

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS (incluir las practicas)**Análisis de Créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. CAPACIDADES FÍSICAS	24	8	16
2. EVALUACIÓN FÍSICA	24	8	16
TOTAL DE HORAS DEL CURSO		96	
TOTAL CRÉDITOS:		2	

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial: Se desarrollaran actividades de tipo práctico que permitan el desarrollo de las capacidades físicas.

Trabajo dirigido: Se realizarán actividades investigativas relacionada con la temática planteada.

Trabajo independiente: El conocimiento se reforzará con material bibliográfico complementario.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-14-04**PAGINA:**
3 de 2**7. RECURSOS.**

Salón de clases, escenarios deportivos de la Institución, biblioteca...etc.

8. EVALUACIÓN

70%: Participación activa de las actividades curriculares.

30%: Informe final de investigación.

9. BIBLIOGRAFÍA

1.- ALBA, BERDEAL, Antonio. Test Funcionales, cine antropometría y prescripción del entrenamiento.

Armenia: Kinesis, 2006. 273 p.

2. ALDANA, Carlos. ARBOLEDA, Santiago. BOLAÑOS, Diego. DOUGLAS, Piedad y RIVERA, Misael. Propuesta de Fundamentación Conceptual y Estructural del Deporte Formativo en la Universidad del Valle. Instituto de Educación y Pedagogía Universidad del Valle. Cali 1999, 34p.

3. ARBOLEDA, Santiago. Evaluación y Control para la Práctica del Deporte. Cali: Universidad del Valle.

Instituto de Educación y Pedagogía. Deporte Formativo, 1997. 9 p.

4. _____. Porqué Hacer Deporte: Deporte y Salud. Cali: Universidad del Valle, Instituto de Educación y

Pedagogía. Deporte Formativo. 1997. 8 p.

5. BOLAÑOS, Diego Fernando. Cuerpo Movimiento y Comunidad: escenarios para crecer y socializarse. I

congreso Nacional de Motricidad Humana. Popayán. Mayo de 2002.

6. _____, Alcances pedagógicos del deporte en la era de la globalización y el neoliberalismo. II Congreso

Departamental de Educación Física, Deporte y Recreación. Tulúa 2004.

7. _____, Aspectos Sociales del Deporte. Revista Kinesis # 43. Armenia, Diciembre de 2005.

8. GONZALEZ, Javier. Fisiología de la actividad física y el deporte. Madrid: Mac Graw Hill, 1992.

9. GROSSER, Manfred, STARISKKA, Stephan, ZINMERMANN, Elke. Principios del entrenamiento deportivo.

Teoría y práctica en todas las especialidades deportivas. Barcelona: Martínez Roca, 1988.

10. HURTADO Deibarh René. La Educación Física y el Deporte medios pedagógicos fundamentales para

educar en valores. En: Revista Kinesis No 24, mayo de 1998 p 38 - 43

11. LEYVA. J. H; ARBOLEDA, S; BOLAÑOS, D; DOUGLAS, P y ALDANA, C. Deporte formativo en la Universidad del Valle, normativas para la condición física. En: Memorias del VII y V Congreso Colombiano de Educación Física y Recreación. Manizales 8 - 13 de noviembre de 1998.

12. MONJE, Jaime. El rol del Deporte Formativo en la Universidad En: Kinesis No 43, 2005. P 15 - 17

13. RIEDER, Herman. Aprendizaje deportivo. Barcelona: Martínez Roca, S.A., 1990.

14. RIVERA Misael. La estructura de la preparación física y técnica de los jóvenes futbolistas en la etapa


de la especialización deportiva. Tesis doctoral. Academia Estatal Rusa de Cultura Física, Moscú, 1995.

15. RIVERA Misael. La preparación física de jóvenes futbolistas. En: Kinesis, N° 20, 1996, pgs. 66-68.

16. SEIRUL. LO VARGAS Francisco. Valores educativos del deporte. En: BLÁZQUEZ, Domingo. (Editor).

La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE, 1995. p 61 - 69.

17. VARGAS, Carlos Eduardo. El deporte como objeto de estudio. Feriva. Cali, 1994.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04

18. VILLAMARÍN, Samuel. Características de atletas velocistas. Cali: Cargraphics, 2002. 201p.
19. ZINTL, Fritz. Entrenamiento de la resistencia. Fundamentos, métodos y dirección del entrenamiento. Barcelona: Martínez Roca. 1991.