

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 4

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura IDIOMA EXTRANJERO I			Código 9900009	Área Socio- Humanística
Naturaleza Teórico-practica	No. de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 2	TD Trabajo Dirigido 2	TI Trabajo Independiente 2
Semestre Tercero	Duración 64 horas	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PRE-REQUISITO: Ninguno				
2. JUSTIFICACIÓN:				
<p>Aprender un idioma diferente al propio siempre será un proceso constante de aprendizaje; es por eso que se busca fortalecer las competencias laborales de los estudiantes de pregrado de la Universidad de la Amazonia a través de las cuatro habilidades fundamentales (producción oral y de escucha, y comprensión lectora y escrita) que son necesarias para una buena comunicación en el idioma: inglés. De este modo es más factible para ellos acceder a información relativa a su propia disciplina que se encuentra en este idioma, ayudando y mejorando sus procesos de aprendizaje.</p>				
3. COMPETENCIAS:				
3.1 Competencias Generales:				
Utilizo el nuevo lenguaje en la identificación, interpretación, comprensión de textos y conversaciones que me permitan desenvolverme en situaciones cotidianas donde se requiera el uso del idioma.				
3.2 Competencias Especificas				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entiendo y diferencio tiempos verbales. ✓ Creo diálogos, conversaciones de acuerdo a mis necesidades. ✓ Interpreto conversaciones en inglés. ✓ Respondo preguntas sobre temas específicos. ✓ Comprendo historias cortas y simples. ✓ Pierdo el temor a hablar en otro idioma a través de diálogos, presentaciones y canciones. 				



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 2 de 4

4. OBJETIVOS

- Motivar a los estudiantes a aprender un nuevo idioma a través de las cuatro habilidades (Habla, escucha, lectura y escritura).
- Desarrollar en los estudiantes la destreza para producir e interpretar historias cortas y simples.
- Promover el uso del idioma Ingles tanto dentro como fuera del aula de clase.
- Brindar herramientas esenciales a los estudiantes las cuales le permitan interpretar temas simples de su propia disciplina, y de este modo mejorar en su proceso de aprendizaje.

5. CONTENIDO TEMATICO Y ANALISIS DE CREDITOS

Contenido temático (Incluir las prácticas)

UNIT 1.

❖ INTRODUCING YOURSELF

- Greetings, Farewells
- Type of Pronouns: Subject, Object, Possessive, Reflexive
- Possessive Adjective
- Personal information / Daily Routine.

UNIT 2.

❖ ELECTRONIC DEVICES

- Verb TO BE / Present Simple
- Family Tree
- Present Simple
- Frequency Adverbs

UNIT 3.

❖ SYSTEM PROGRAMS

- WH questions / How to create questions
- Affirmative, Negative, and Interrogative sentences Role Plays.

UNIT 4.

❖ SONG WITH GRAMMATICAL PURPOSES

- Past Simple
- Regular Verbs & 80 Irregular Verbs

UNIT 5.

❖ ROBOTS

- Reading comprehension stories about System Engineer and speaking activities.
- Dynamic activities to practice vocabulary learnt and promoting student interest.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 4**Análisis de créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
UNIT 1: WHO AM I?	4	4	4
UNIT 2: A DAY IN MY LIFE	10	10	10
UNIT 3: QUESTIONING	6	6	6
UNIT 4: WHAT HAPPENED?	8	8	8
UNIT 5: ANALAZING TEXTS	4	4	4
TOTAL DE HORAS DEL CURSO:	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La mayoría de las clases se abordarán en inglés, haciendo énfasis en el desarrollo de las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. Esta estrategia se produce de esta manera para que los estudiantes se involucren en su propio proceso de aprendizaje. El curso promoverá la mayor cantidad de actividades relacionadas con un tema específicos donde los estudiantes podrán perder el miedo a hablar, ser activos y participar en las clases.

Trabajo presencial:

Orientación catedrática, aclaración de dudas, uso de las TIC y recurso didáctico.

Trabajo dirigido:

Talleres escritos, lecturas, actividades comunicativas como: entrevistas, diálogos, presentaciones, videos, audios, y juegos de competencias.

Trabajo independiente:

Consultas, tareas, grabaciones y practica en páginas webs.

7. RECURSOS

Textos de libros y/o propios del docente, Fotocopias, Posters, Grabaciones, Vídeos.

8. EVALUACIÓN

70%: Quizzes, worksheets, classwork.

30%: Exam.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 4

9. BIBLIOGRAFÍA

The Heinle Picture Dictionary (2013) NGL.Cengage.com

Clockwise Upper- Intermediate. Photocopiable. Oxford University Press

Oxford Picture Dictionary. Dorothy Kauffman. (1999) Gary Apple Test It Fix It. Pre-Intermediate. (2003) Kenna Bourke.

Prime Time. Elementary. Virginia Evans and Jenny Dooley. Express Publishing.

Oxford Rooftops6. Oxford University Press.

Photocopiable. Oxford University Press. Explorers 6.

Mixed ability. Worksheets.

www.sextodecarlos.blogspot.com

Own Material created by the teacher

English through Computers. Geoff Jordan, Del Castillo Beatriz. Mc. Graw Hill

Parts of the computer. Retrieved from: <http://windows.microsoft.com/en-us/windows/computer-parts#1TC=windows-7>

Computers information. Retrieved from: <http://www.webopedia.com/TERM/C/computer.html>

Computers basics. Retrieved from: <http://www.webopedia.com/TERM/C/computer.html>

Supercomputer man (Jeremy Taylor). Retrieved from: http://www.ingilizceci.net/Story_Downloads/okuma%20%289%29.pdf