

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>		
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-19-04

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>				
Nombre de la Asignatura Trabajo Integrador I	Código 800107	Área Investigación		
Naturaleza Teórica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 64	
Semestre I	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si
<b>2.JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>El seminario de Metodología de la Investigación se justifica por lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Permite al estudiante conocer los referentes conceptuales y metodológicos para desarrollar su trabajo de grado</li> <li>•Ayuda a la identificación de problemas relacionados con el objeto de estudio que requieren ser investigados</li> <li>•Propicia la formación investigativa de los estudiantes lo que contribuye a su formación integral</li> <li>•Genera espacios de discusión, argumentación y de trabajo en equipo</li> <li>•Fortalece las competencias comunicativas, interpretativas y propositivas en el estudiante</li> <li>•Contribuye al cumplimiento de la misión y visión institucional y del programa de la especialización.</li> </ul>				
<b>3.COMPETENCIAS</b>				
<p>Saber Conocer: Conformado por la información específica e instrumentos cognitivos (nociones, proposiciones, conceptos y categorías) relacionados con cada uno de los criterios de desempeño.</p> <p>Saber Hacer: Constituye el conjunto de procedimientos necesarios para el desempeño de una determinada actividad o tarea. Tiene como base la utilización de materiales, equipos y diferentes clases de herramientas.</p> <p>Saber Ser: Comprende las actitudes necesarias para tener desempeños idóneos. Tiene como base la autonomía de la persona, sus valores, su autoestima, y su proyecto ético de vida.</p>				
<b>4.OBJETIVOS</b>				
<p><b>General:</b> Brindar orientaciones para el diseño del planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, las preguntas de investigación y la elaboración del marco teórico, el estado del arte, metodología, resultados y propuesta, apartados relevantes en la formulación del proyecto de investigación y en presentación del informe final de investigación.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular un anteproyecto de investigación para un problema específico.</li> <li>• Trabajar en equipo en el proceso de estructuración del anteproyecto de investigación.</li> <li>• Sustentar avances de investigación.</li> </ul>				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:  
FO-M-DC-05-01VERSION:  
2FECHA:  
2010-19-04PAGINA:  
2 de 2**Contenido Temático**

1. Paradigmas de la investigación aplicada.
2. Contextualización de la investigación en la universidad y el programa de Especialización. (Acuerdo 05 de 2005 y Acuerdo 002 de 2002)
3. ¿Qué es un proyecto de investigación?

**Análisis de Créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Paradigmas de la investigación aplicada.	8	8	8
Contextualización de la investigación en la universidad y el programa de Especialización.	8	8	8
¿Qué es un proyecto de investigación?	16	16	16
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS: 2</b>			

**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El seminario se orientará en dos fases una en cada semestre. La primera comprende la conceptualización de los referentes teóricos y metodológicos para la presentación de los proyectos de investigación. En la segunda se desarrollarán los elementos y técnicas para la ejecución de los proyectos.

En el desarrollo del trabajo presencial se abordarán las temáticas propuestas, se resolverán talleres y se presentarán los avances del trabajo en equipo. Las horas de trabajo dirigido se utilizarán para dar asesoría individual a cada grupo en la construcción de la propuesta y presentación del informe final.

En el encuentro presencial se presentarán los temas por parte del profesor y luego se realizará la discusión y el debate correspondiente para lo cual se diseñarán estrategias pedagógicas que permitan la participación activa de todos los estudiantes. Para un mejor desarrollo del seminario se requiere el compromiso de los estudiantes en abordar las lecturas propuestas y producir los textos solicitados.

**7. RECURSOS.**

Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura.

**8. EVALUACIÓN**

Se realizará un proceso continuo de evaluación que comprende la asistencia al encuentro presencial y a la asesoría individual, la participación en las actividades y talleres programados, la construcción de la propuesta y sustentación del proyecto, avances e informe final de la investigación.

Se requiere la presentación de los siguientes productos:

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
3 de 2

- Documento escrito que contenga la propuesta del proyecto de investigación con cada uno de los elementos estudiados.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

Acuerdo No. 05 del 29 de Abril de 2005. Consejo Superior. Reglamento de Postgrados de la Universidad de la Amazonia.

CARVAJAL, Lizardo. Metodología de la investigación. Curso general y aplicado. Editorial Faid. Cali. 2000.

HERNANDEZ S., Roberto y otros. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México D.F. 1998.

ISAZA C., Jairo G. y RENDON A. Jaime A. Guía metodológica para la formulación de proyectos de investigación. Universidad de la Salle. Bogotá D.C. 2007.

MENDEZ, Carlos. Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas. Mac Graw Hill. Bogotá D.C. 2000.

MENDEZ, Carlos. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Mc Graw Hill. Bogotá D.C. 2001

SABINO, Carlos A. El proceso de investigación. Panamericana Editorial Ltda. Bogotá D.C. 1997.