

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
1 de 5**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Proyecto Integrador		Código 0110208		Área Socio-Humanística
Naturaleza Práctica	No de Créditos Cinco (05)	TP Trabajo Presencial 32 Horas	TD Trabajo Dirigido 48 Horas	TI Trabajo Independiente 160 Horas
Semestre Segundo	Duración 240 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable No
Pre-Requisito: No tiene prerrequisito				

2. JUSTIFICACIÓN

Este espacio académico se hace necesario debido a que en el los estudiantes asumen el conjunto de procesos lógicos y estandarizados para la integración y sistematización del conocimiento. En base a lo anterior y ante las necesidades de los diferentes sectores de inversión de acceder a iniciativas que generen rentabilidad y beneficio social, se hace necesario que el estudiante aplique las competencias obtenidas en cada uno de los espacios académicos de la Especialización en un proyecto que integre los componentes metodológicos respecto de la formulación y evaluación de en proyectos tales como los planes de negocio, los estudios de factibilidad, los estudios económicos y sociales, proyectos de inversión pública y todas las iniciativas que estén incluidas en las líneas de investigación de la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos.

Teniendo en cuenta que las dos áreas de la Especialización tratan aspectos de la formulación y evaluación, el estudiante puede con el desarrollo del proyecto integrador poner en práctica los conocimientos para el desarrollo de proyectos profundizando en la metodología propia del área en la cual decida hacer su investigación académica soportada en el estudio de mercado, estudio técnico, estudio financiero, estudio organizacional y administrativo, estudio ambiental y aspectos legales que le proporcionen información suficiente para que desde las diferentes evaluaciones económica, financiera, social y demás tengan los argumentos y la información suficiente para determinar la viabilidad de las diversas alternativas de solución que pueda tener una problemática identificada dentro de sus propuestas y tomar las decisiones con base a los resultados obtenidos en dicho trabajo que deba hacer a su propuesta.

3. COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se profile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina.

3.1 Competencias Generales

- a) Ser creativo, propositivo, argumentativo, proactivo y crítico, en el desarrollo de sus pensamientos, de tal manera que su toma de decisiones, contribuya e influya responsablemente en su entorno.
- b) Manejar y hacer uso de las TICS, como medio de comunicación, información y transformación de los métodos convencionales de enseñanza-aprendizaje.
- c) Hacer uso de metodologías propias de la formulación y evaluación de proyectos que colaboren en el ejercicio de su profesión y en la generación de conocimiento.
- d) Promover y contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y sustentable, mediante la transferencia de conocimiento académico y profesional.
- e) Desarrollar el aprendizaje autónomo como característica personal, que permita promover la investigación y su desempeño, académico, profesional y laboral.
- f) Adaptarse a las diferentes situaciones, logrando la comprensión de la realidad, contribuyendo así a menguar la incertidumbre actual frente a los retos de la globalización y competitividad.

3.2 Competencias Especificas

El Especialista en Formulación y Evaluación de Proyectos, será competente al finalizar el espacio académico Proyecto Integrador, en los siguientes aspectos:

- a) Diagnostica en contexto la situación a mejorar, actividad o negocio a implementar o evaluar en la realización del proyecto integrador (planteamiento del problema).
- b) Realiza estudios que permitan determinar la viabilidad del proyecto, como: mercado, técnico, administrativo, y jurídico y legal.
- c) Determina la inversión, ingresos, egresos y flujos de caja proyectado para el ciclo de vida útil esperada del proyecto.
- d) Determina la viabilidad financiera y conveniencia de realización de un proyecto a partir del análisis de los resultados arrojados por los estudios (de mercados, técnicos, jurídicos, administrativos, financieros), los cuales se constituyen en la información básica para la evaluación financiera del proyecto, mediante el cálculo de indicadores (VPN, TIR, RBC, TUR, PR).

4. OBJETIVOS

4.1 General

Fortalecer las competencias metodológicas de los estudiantes a través de la formulación de un proyecto integrador, como eje transversal entre los diferentes espacios académicos que conforman el plan de estudios de la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos.

4.2 Específicos

- a) Realizar el planteamiento del problema y formular las preguntas problematizadora eje del proyecto integrador.
- b) Llevar a cabo una adecuada revisión de la bibliografía y elaboración del marco teórico.
- c) Formular los objetivos y seleccionar la metodología más apropiada para cumplirlos.
- d) Desarrollar los componentes de la metodología: definición del método, selección de la población, cálculo y diseño de la muestra, diseño de la prueba piloto, elaboración de instrumentos y selección de técnicas de recolección y elaboración del plan de análisis.
- e) Presentar el proyecto escrito, acorde a la guía suministrada por el Docente que orienta el espacio académico.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

1. Aspectos Previos del Proyecto Integrador

- 1.1 Planteamiento del Problema y Justificación
- 1.2 Formulación de Objetivos
- 1.3 Estructuración de Marcos Referenciales
- 1.4 Diseño Metodológico

2. Estudio de Mercado

- 2.1 Objetivos del Estudio de Mercado
- 2.2 Demanda
- 2.3 Oferta
- 2.4 Estrategias de Marketing

3. Estudio Técnico

- 3.1 Tamaño del Proyecto
- 3.2 Localización del Proyecto
- 3.3 Ingeniería del Proyecto

4. Estudio Administrativo

- 4.1 Factores Organizacionales
- 4.2 Formas de Organización Legal de las Empresas
- 4.3 Constitución de la Empresa
- 4.4 Modalidades de Estructuras Administrativas

5. Estudio Financiero

- 5.1 Inversiones
- 5.2 Ingresos
- 5.3 Costos
- 5.4 Financiación del Proyecto
- 5.5 Proyecciones Financieras

6. Evaluación de Proyectos

- 6.1 Evaluación Financiera
- 6.2 Evaluación Económica y Social
- 6.3 Evaluación Ambiental

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Aspectos Previos del Proyecto Integrador	6	9	30
Estudio de Mercado	6	9	30
Estudio Técnico	4	6	20
Estudio Administrativo	2	3	10
Estudio Financiero	6	9	30
Evaluación de Proyectos	8	12	40
TOTAL HORAS DEL CURSO	32	48	160
TOTAL CRÉDITOS	5		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

6.1 Trabajo Presencial

- a) **Clases Teóricas.** Exposición de contenidos.
- b) **Clases Prácticas.** Mostrar cómo deben actuar. Respecto a la estructuración del Proyecto Integrador.
- c) **Seminarios Talleres.** Construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de los estudiantes.

6.2 Trabajo Dirigido.

- a) **Tutorías.** Atención personalizada a los estudiantes.

6.3 Trabajo Independiente



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
5 de 5

- a) **Trabajo en grupo.** Construcción colectiva de conocimiento.
- b) **Trabajo autónomo.** Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje.

7. RECURSOS

Sala de Sistemas con medios audiovisuales. Material bibliográfico.

8. BIBLIOGRAFÍA

ARBOLEDA VÉLEZ, Germán. Proyectos, Identificación, Formulación, Evaluación y Gerencia. 2ed. Bogotá D.C: Ed.Alfaomega, 2016. 822p. ISBN 978-958-682-884-0.