

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
1 de 3**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Evaluación Económica y Social de Proyectos		Código 0110203	Área Económica, Contable y Administrativa	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 112	
Semestre I	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si

2. JUSTIFICACIÓN

El curso constituye el segundo de los dos principales componentes: la etapa evaluación de una propuesta. Busca responder a la pregunta ¿qué criterios desde el punto de vista económico y social, le permiten tomar la decisión óptima a un profesional sobre ejecutar o no una propuesta? La especialización en el curso de evaluación brinda el conocimiento teórico práctico para que el estudiante domine y profundice sobre los criterios de toma de decisiones eficientes. Cabe anotar que la evaluación de un proyecto será exitosa siempre y cuando la construcción del flujo de fondo cuente con información de calidad, cuyo origen radica en los estudios técnicos, de mercado, legales y administrativos; además, el profesional debe poseer conocimientos contables mínimos que le permitan organizar y registrar adecuadamente el proyecto para su evaluación.

3. COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se profile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina. La formación de pregrado supone que el estudiante posee competencias de tipo lectora, semántica, histórica, enciclopédica. Las competencias que se esperan desarrollar en el estudiante son:

SABER CONOCER:

Comprender el análisis Costo Beneficio de los proyectos y programas de inversión públicos y privados, con el propósito de evaluar la viabilidad de la asignación de los recursos económicos bajo los principios de eficiencia y equidad.

SABER HACER:

Aplicar los criterios de eficiencia y distribución en el análisis de las inversiones. Utilizar enfoques y metodologías alternativas de evaluación de acuerdo a la naturaleza del proyecto.

SABER SER:

Reconocer la responsabilidad en la generación de impactos en el bienestar, derivado de los procesos de asignación y ejecución de los recursos de una economía a través de proyectos de inversión.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
2 de 3**4.OBJETIVOS****General:**

Formar al futuro proyectista, para que pueda identificar, medir y valorar los costos y beneficios económicos y sociales de los proyectos de inversión, que le permitan tomar o recomendar decisiones de asignación de recursos tanto en el ámbito público como privado.

Específicos:

- Presentar los conceptos que fundamentan el análisis costo beneficio de los proyectos de inversión.
- Diferenciar la evaluación económica y social de proyectos.
- Analizar los impactos de los proyectos de inversión.
- Conocer las técnicas de estimación de los precios cuenta de Eficiencia.
- Derivar de los flujos de caja los indicadores y criterios económicos y sociales para la toma de decisiones sobre la viabilidad del proyecto de inversión.
- Presentar la evaluación de impacto y su aplicación en la evaluación ex-post
- Analizar tipología de proyectos de inversión pública y los enfoques metodológicos para su evaluación social-económica.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS**Contenido Temático**


PROBLEMA ECONÓMICO DE LA SOCIEDAD Y CICLO DE LOS PROYECTOS
ASIGNACIÓN DE VALOR A LOS IMPACTOS DE UN PROYECTO: LOS PRECIO CUENTA
EVALUACION ECONOMICA Y SOCIAL (APLICACIONES)

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Problema Económico de la Sociedad y Ciclo de los Proyectos	6	6	6
Asignación de valor a los Impactos de un Proyecto: Los Precio Cuenta	8	8	8
Evaluación Económica y Social (Aplicaciones)	18	18	18
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS: 3			

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las referencias bibliográficas para cada tema deberán ser realizadas y analizadas en cada caso con la suficiente antelación por la totalidad de los estudiantes. Previo aviso del profesor (a) algunas lecturas mencionadas deberán ser preparadas por los estudiantes o por un grupo de ellos, según corresponda, para ser presentadas en su debido momento. En la clase se emplearán:

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 3 de 3

- Clases magistrales
- Lecturas Obligatorias,
- Talleres individuales y grupales,
- Análisis y discusión de casos.

Asistencia: Se llevará un estricto control de asistencia a clase, las fallas serán anotadas y acumuladas de acuerdo con los estatutos de la Universidad de la Amazonia. Una falla superior a límite de fallas establecido acarrea la pérdida del curso.

7. RECURSOS.

Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura. Uso de TIC`s.

8. EVALUACIÓN

Documento proyecto de grado: Referente conceptual y Componente metodológico de la evaluación económica-social. 50%

Talleres. 10%

Exposiciones. 40%

9. BIBLIOGRAFÍA

Castro, Raúl. Evaluación Social de Proyectos. Ediciones UNIANDES.

Fontaine, Ernesto. "Evaluación Social de Proyectos". Universidad Católica de Chile. Chile, 1992.A57.

Londero, Elio. "Beneficios y Beneficiarios". B.I.D. Washington D.C., 1987.

Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, Horacio Roura y Horacio Cepeda

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VIVIENDAS SOCIALES. MARIA DE LA LUZ NIETO. CEPAL.

Manual de evaluación de impacto ex ante de proyecto contra la pobreza. CEPAL.

Manual de evaluación de impacto ex post de proyecto contra la pobreza. CEPAL.