 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-19-04	<b>PAGINA:</b> 1 de 3

## 1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura Análisis de Riesgo e Incertidumbre en Proyectos		Código 0110202	Área Económica, Contable y Administrativa	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 64	
Semestre I	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si

## 2. JUSTIFICACIÓN

Los escenarios en los que se desarrollan los proyectos productivos son dinámicos. Lo anterior supone una visión o actitud proactiva sobre las diversas situaciones hipotéticas que se presenten en el medio, y se espera contar con una planeación que permita flexibilizar los planes de acción para acoger o solucionar situaciones poco probables. El futuro formulador evaluador de proyectos debe tener además de la actitud, herramientas desde el arraigo conceptual y aplicativo, que le permita valorar las distintas situaciones y tomar decisiones con criterios eficientes.

El curso brinda las metodologías y bases teóricas para que el profesional analice y tome decisiones bajo condiciones de incertidumbre, y minimice el riesgo de no alcanzar los objetivos al 100% propuestos en el proyecto. Estas metodologías son cuantificables y se basan en los análisis financieros, económicos y administrativos. Mediante ejemplos, ejercicios y casos aplicados, se contribuirá al aprendizaje de estos métodos en el estudiante.

Además de los aspectos teóricos y prácticos, se espera que el estudiante se sensibilice sobre la responsabilidad social de formular y evaluar proyectos, desde las diferentes panorámicas, para lo cual es pertinente que domine e implemente adecuadamente herramientas para optimizar las decisiones y adaptarse a los cambios constantes que se presentan en el entorno.

## 3. COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se profile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina. La formación de pregrado supone que el estudiante posee competencias de tipo lectora, semántica, histórica, enciclopédica. Las competencias que se esperan desarrollar en el estudiante son:

### COGNITIVAS (SABER CONOCER)

El estudiante deberá conocer los siguientes fundamentos teóricos dentro del ARIP:

Mercado de valores,

Medición del riesgo en el entorno.

Modelo CAPM

Análisis de sensibilidad

Técnica del árbol de decisión

Análisis de portafolio

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
2 de 3**ACTITUDINALES (SABER HACER)**

Con los conocimientos teóricos el profesional estará en capacidad de realizar:

- Análisis de sensibilidad del proyecto.
- Aplicación del modelo CAPM.
- Aplicación del análisis de portafolio.

**AFECTOMOTIVACIONALES (SABER SER):**

En coherencia con la misión institucional y del programa propiamente, los contenidos del curso de ARIP, busca en el profesional motivar:

- Su sentido de proactividad al contemplar escenarios múltiples necesarios para una planeación y gestión eficiente en materia de recursos administrados en los proyectos.
- Su responsabilidad social frente al análisis de contingencias, ampliando y desarrollando su capacidad visionaria.

**4.OBJETIVOS****General:**


Proporcionar las bases conceptuales, teóricas y aplicativas referentes al análisis de situaciones bajo incertidumbre, que le permita optimizar decisiones empleando métodos cuantitativos, para desarrollar las competencias propuestas para este curso.

**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****Contenido Temático**

MERCADO DE VALORES  
RIESGO Y RETORNO  
FRONTERAS EFICIENTES Y ANÁLISIS DE PORTAFOLIO  
MODELO CAPM  
ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD  
DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE  
ÁRBOLES DE DECISIÓN  
OPCIONES REALES

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
Mercado de Valores	4	4	4
Riesgo y Retorno	4	4	4
Fronteras Eficientes y Análisis de Portafolio	4	4	4
Modelo CAPM	4	4	4
Análisis de Sensibilidad	4	4	4
Decisiones Bajo Incertidumbre	4	4	4
Árboles de Decisión	4	4	4
Opciones Reales	4	4	4
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS: 2</b>			

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-19-04	<b>PAGINA:</b> 3 de 3

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las referencias bibliográficas para cada tema deberán ser realizadas y analizadas en cada caso con la suficiente antelación por la totalidad de los estudiantes. Previo aviso del profesor (a) algunas lecturas mencionadas deberán ser preparadas por los estudiantes o por un grupo de ellos, según corresponda, para ser presentadas en su debido momento. En la clase se emplearán:

- Clases magistrales
- Lecturas Obligatorias,
- Talleres individuales y grupales,
- Análisis y discusión de casos.

Asistencia: Se llevará un estricto control de asistencia a clase, las fallas serán anotadas y acumuladas de acuerdo con los estatutos de la Universidad de la Amazonia. Una falla superior a límite de fallas establecido acarrea la pérdida del curso.

## 7. RECURSOS.

Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura. Uso de TIC`s.

## 8. EVALUACIÓN

DE PRODUCTO	30%	TRABAJO ESCRITO
DE DESEMPEÑO	35%	2 TALLERES
DE CONOCIMIENTO	35%	2 PARCIALES ESCRITO INDIVIDUAL

## 9. BIBLIOGRAFÍA

1. Lecturas seleccionadas de Van Horne, capítulo 3 de Damodaran y de Management Decision Making by G.E. Monahan at University of Illinois, chapters 9 and 10.
2. Arturo Infante Villareal, caps 12 y 13: Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión.